



RAPPORT ANALYTIQUE ET PROSPECTIF 2021

BASSIN EFE DE LIÈGE



BASSIN EFE
INSTRANCE BASSIN • ENGAGEMENT QUALIFIANT • FORMATION • EMPLOI
LIÈGE

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION	1
CHAPITRE 1 – Caractéristiques socio-économiques du territoire et du marché de l’emploi	2
1.1. Territoire du Bassin	2
1.1.1. Carte de l’ensemble des bassins EFE	2
1.1.2. Superficie et communes du bassin	2
1.2. Population	3
1.2.1. Population totale	3
1.2.2. Évolution de la population	4
1.2.3. Perspectives d’évolution de la population	4
1.2.4. Indice de vieillissement et âge	5
1.3. Indicateurs globaux du marché du travail	8
1.3.1. Taux de chômage	8
1.3.2. Caractéristiques de la réserve de main-d’œuvre	10
1.3.2.1. Répartition des DEI par niveau d’étude	12
1.3.2.2. Répartition des DEI par nationalité	12
1.3.2.3. Évolution de la demande d’emploi	13
1.3.3. Bénéficiaires du revenu d’intégration sociale	14
1.3.4. Emploi	15
1.3.4.1. Taux d’emploi	15
1.3.4.2. Emploi intérieur	17
1.3.4.3. Emploi salarié	19
1.3.4.4. Travail indépendant	22
1.3.5. Opportunités d’emploi publiées par le Forem	25
1.3.5.1. Opportunités d’emploi par circuit de travail	25
1.3.5.2. Opportunités d’emploi par catégorie professionnelle	26
1.3.5.3. Opportunités d’emploi par métier dans le bassin	28
1.4. Mobilité des travailleurs	32
1.4.1. Mobilité des travailleurs résidant sur le territoire du bassin	32
1.4.2. Mobilité des personnes venant travailler sur le territoire du bassin	33
1.5. Conjoncture et prévisions économiques, enjeux impactant directement les secteurs, les métiers et l’emploi	34
1.5.1. Créations et faillites d’entreprises	38
1.6. En bref	42

1.6.1.	Indicateurs globaux du marché du travail.....	42
1.6.2.	Éléments de synthèse	43
CHAPITRE 2 – Offre d’enseignement, de formation et validation des compétences : ressources du territoire.....		44
2.1.	Données globales de cadrage.....	44
2.1.1.	Nombre total d’apprenants dans le bassin	44
2.1.1.1.	<i>Formation initiale.....</i>	45
2.1.1.2.	<i>Enseignement supérieur.....</i>	48
2.1.1.3.	<i>Formation pour adultes.....</i>	48
2.1.1.4.	<i>Formation complémentaire.....</i>	53
2.1.2.	Indicateurs globaux du bassin	55
2.1.3.	Focus sur l’alternance	56
2.2.	Fréquentation par métier chez les opérateurs du qualifiant.....	61
2.2.1.	Formation initiale.....	62
2.2.1.1.	<i>Enseignement ordinaire de plein exercice (3^{ème} et 4^{ème} degrés)</i>	62
2.2.1.2.	<i>Enseignement ordinaire en alternance</i>	77
2.2.1.3.	<i>IFAPME : apprentissage</i>	88
2.2.1.4.	<i>Enseignement spécialisé qualifiant de plein exercice (forme 3 phase 3 et forme 4, 3^{ème} degré) 95</i>	
2.2.1.5.	<i>Enseignement spécialisé qualifiant en alternance (Art. 47)</i>	101
2.2.2.	Formation pour adultes	104
2.2.2.1.	<i>Enseignement de promotion sociale</i>	104
2.2.2.2.	<i>IFAPME : année préparatoire formation chef d’entreprise.....</i>	114
2.2.2.3.	<i>IFAPME : chef d’entreprise</i>	120
2.2.2.4.	<i>IFAPME : encadrement et coordination</i>	130
2.2.2.5.	<i>Forem (hors centres de compétence) : gestion propre.....</i>	134
2.2.2.6.	<i>Forem (hors centres de compétence) : partenariat.....</i>	142
2.2.2.7.	<i>CISP</i>	147
2.2.2.8.	<i>Centres de formation et d’insertion socio-professionnelle AviQ.....</i>	158
2.2.3.	Formation complémentaire	162
2.2.3.1.	<i>Centres de compétence : gestion propre.....</i>	162
2.2.3.2.	<i>Centres de compétence : partenariat.....</i>	171
2.2.4.	Validation des compétences.....	177
2.3.	Mobilité des personnes résidant sur le territoire du bassin, qui suivent des cours ou une formation dans et en dehors du bassin	182
2.3.1.	Formation initiale.....	182

2.3.2.	Formation pour adultes	183
2.3.3.	Enseignement supérieur	184
2.3.4.	Focus sur la formation en alternance	184
2.4.	Mobilité des personnes venant suivre des cours ou se former sur le territoire du bassin (taux d'attractivité)	186
2.4.1.	Formation initiale.....	186
2.4.2.	Formation pour adultes	187
2.4.3.	Enseignement supérieur	188
2.4.4.	Focus sur la formation en alternance	188
CHAPITRE 3 – Thématiques communes : liste des métiers prioritaires pour le développement de la programmation de l'offre		
190		
3.1.	Cadrage méthodologique.....	190
3.1.1.	Réalisation d'un cadastre de l'offre d'enseignement et de formation	190
3.1.2.	Constitution d'un groupe de travail.....	190
3.1.3.	Validation en Instance plénière	191
3.2.	Liste des métiers prioritaires à créer et à maintenir	191
3.2.1.	Famille professionnelle A – Agriculture et pêche, espaces naturels et espaces verts, soins aux animaux.....	192
3.2.2.	Famille professionnelle B – Arts et façonnage d'ouvrages d'art.....	192
3.2.3.	Famille professionnelle C – Banque, assurance et immobilier.....	192
3.2.4.	Famille professionnelle D – Commerce, vente et grande distribution.....	192
3.2.5.	Famille professionnelle E – Communication, média et multimédia.....	192
3.2.6.	Famille professionnelle F – Construction, bâtiment et travaux publics	193
3.2.7.	Famille professionnelle G – Hôtellerie, restauration, tourisme, loisirs et animation ...	194
3.2.8.	Famille professionnelle H – Industrie.....	194
3.2.9.	Famille professionnelle I – Installation et maintenance.....	195
3.2.10.	Famille professionnelle J – Santé	196
3.2.11.	Famille professionnelle K – Services à la personne et à la collectivité	196
3.2.12.	Famille professionnelle L – Spectacle	196
3.2.13.	Famille professionnelle M – Support à l'entreprise	197
3.2.14.	Famille professionnelle N – Transport et logistique.....	197
3.2.15.	Famille professionnelle Z – Non spécifié.....	198
3.2.16.	En bref	198
Chapitre 4 – Thématiques communes : recommandations		
200		
4.1.	Orientation, promotion des métiers, promotion des filières techniques et professionnelles	200

4.2.	Adaptation de l'offre d'enseignement et de formation & recommandations au SFMQ.....	200
4.3.	Places de stage et alternance	201
4.4.	Équipements et ressources	201
4.5.	Autres : compétences spécifiques et transversales & constats généraux.....	201
4.6.	Recommandations générales	202
4.6.1.	Intentions générales pour le bassin (grandes orientations).....	202
4.6.2.	Problématiques transversales.....	203
4.6.3.	Axes transversaux définis par l'Assemblée inter-bassins	203
4.6.4.	Recommandations politiques	203
4.6.5.	Recommandations sur les parcours de formation	204
4.6.6.	Rencontres sectorielles 2022	204
Chapitre 5 – Focus sur les pôles de synergies		205
5.1.	Pôle de synergies Digitalisation	205
5.2.	Pôle de synergies Orientation et Valorisation des Métiers Techniques	206
CONCLUSION ET PERSPECTIVES		207
ANNEXES		210
1.	Méthodologie.....	210
2.	Indice de vieillissement et âge	210
3.	Liste des secteurs NACE pour l'emploi salarié.....	211
4.	Liste des secteurs pour le travail indépendant.....	211
5.	Liste des catégories professionnelles pour les opportunités d'emploi du Forem (nomenclature REM2).....	212
6.	Modèle multirégional et Modèle HERMREG	213
7.	Nomenclature ROME V3 Competent (familles professionnelles).....	216
8.	Données globales de cadrage : formation pour adultes (Forem hors centres de compétence) 216	
9.	Données globales de cadrage : formation complémentaire (centres de compétence)	217
10.	Glossaire.....	217
11.	Acronymes	220

INTRODUCTION

L'Instance Bassin EFE est ce lieu unique permettant d'organiser au niveau local la concertation entre les acteurs de l'enseignement qualifiant, de la formation, de l'insertion et les interlocuteurs sociaux. Elle a la responsabilité de favoriser les échanges et de mettre en place les synergies entre ses membres de divers horizons dans le but d'améliorer la cohérence de l'offre d'enseignement qualifiant et de formation professionnelle avec les besoins socio-économiques de son territoire.

À cette fin, l'une de ses missions est la réalisation d'un rapport analytique et prospectif (RAP) qui tous les trois ans doit être un travail d'analyse complet. Dans cette brève introduction, il me revient d'expliquer en quelques lignes ce que contient cet épais volume.

La première partie du rapport sera dévolue à la collecte et à la structuration de données quantitatives et objectives portant sur :

- Le contexte socio-économique du territoire, à savoir l'activité économique et le marché de l'emploi ainsi que la conjoncture et les prévisions économiques ;
- L'offre d'enseignement, de formation et de validation des compétences, ainsi l'Instance Bassin EFE tâche d'élaborer ce qui peut se rapprocher le plus d'une véritable cartographie ;
- Les besoins socio-économiques du territoire.

Ce travail conséquent se base, entre autres, sur les analyses de l'IWEPS, de l'AMEF et les informations communiquées par l'OQMT avec lequel les Instances Bassins EFE ont récemment conclu une convention de bonne collaboration.

La seconde partie de ce rapport consiste en une analyse plus qualitative.

Sur base des données décrites ci-dessus mais aussi sur base des constats et des conclusions émis par les acteurs participant à nos travaux, le rapport établit un diagnostic en utilisant une méthodologie propre. De ce diagnostic, le RAP aboutit aux thématiques communes, autrement dit un ensemble de priorités propres à notre bassin. Le RAP délivre enfin un ensemble de recommandations spécifiques ou plus générales.

Ce travail conséquent aura pour but dans les trois années à venir d'être utilisé par les acteurs de l'enseignement, de la formation et de l'emploi de notre bassin afin, par exemple, de faciliter le parcours des apprenants, de donner du matériel pour une réflexion prospective d'anticipation des besoins, d'alimenter les travaux menés au sein de notre Instance Bassin EFE (par exemple dans nos pôles de synergies) et de permettre une mutualisation des analyses entre bassins.

Pour terminer, j'ajoute qu'à titre personnel, j'ai la grande fierté de présider l'Instance EFE de Liège depuis septembre 2019. J'ai succédé à Monsieur Marc GOBLET qui avait quitté cette fonction lorsqu'il fut élu député à la chambre des représentants. Il me revient ici de saluer une nouvelle fois sa mémoire.

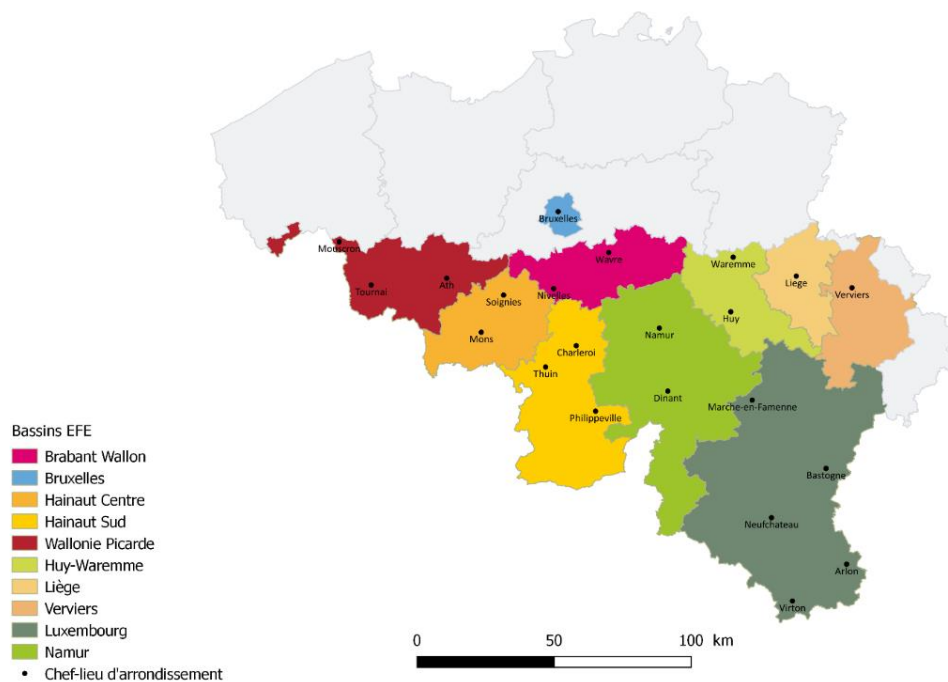
Benjamin WERY

Président de l'Instance Bassin EFE de Liège

CHAPITRE 1 – Caractéristiques socio-économiques du territoire et du marché de l'emploi

1.1. Territoire du Bassin

1.1.1. Carte de l'ensemble des bassins EFE



Source: IBEFE

1.1.2. Superficie et communes du bassin



Le bassin de Liège compte 24 communes.

La superficie du territoire est de 796 km², ce qui représente 4,7% du territoire de la Wallonie. Le territoire comprend de nombreux atouts : Meuse, réseau ferroviaire, axes routiers et aéroport de Bierset.

Le bassin de Liège est frontalier avec les bassins de Huy-Waremme, du Luxembourg et de Verviers.

1.2. Population

1.2.1. Population totale

Population au 1^{er} janvier 2020

Source : SPF Économie, PME, Classes Moyennes et Énergie - statistiques population (2020)

Calculs : IBEFE

	Population bassin 2020 (VA)	Densité de population Hab/km ²	Population de nationalité étrangère	
			UE28 (%)	Hors UE (%)
Bassin de Liège	625.765	786,2	7,9%	5,3%
Ans	28.598	1.225,0	7,3%	4,5%
Awans	9.243	339,6	4,1%	1,1%
Aywaille	12.394	155,0	2,2%	0,9%
Bassenge	8.931	233,7	6,7%	1,0%
Beyne-Heusay	11.891	1.631,6	6,8%	2,8%
Blegny	13.387	513,5	2,9%	0,9%
Chaufontaine	20.855	820,0	3,5%	1,9%
Comblain-au-Pont	5.396	238,9	4,4%	0,9%
Dalhem	7.517	208,2	5,2%	0,9%
Esneux	13.015	381,0	3,7%	0,9%
Flémalle	26.389	721,4	5,5%	2,1%
Fléron	16.370	1.196,1	6,4%	2,6%
Grâce-Hollogne	22.823	668,0	10,6%	2,8%
Herstal	40.190	1.716,9	11,9%	6,0%
Juprelle	9.435	266,0	4,4%	1,1%
Liège	197.217	2.876,1	9,6%	9,9%
Neupré	9.977	314,2	4,4%	0,8%
Oupeye	25.444	701,0	5,6%	2,0%
Saint-Nicolas	24.329	3.528,1	13,5%	6,0%
Seraing	64.192	1.820,5	9,9%	5,5%
Soumagne	17.040	626,7	4,3%	1,3%
Sprimont	14.909	200,0	2,7%	0,7%
Trooz	8.297	342,0	4,7%	1,8%
Visé	17.926	651,4	6,0%	2,7%
Wallonie	3.645.243	215,7	7,4%	3,0%

Au 1^{er} janvier 2020, la population du bassin de Liège comptait 625.765 habitants, ce qui représente 17,2% de la population wallonne. La densité de population moyenne du bassin (786,2 hab/km²) est supérieure - au moins le double - à celle de la Wallonie (215,7 hab/km²). C'est au cœur du bassin que se concentre la majeure partie de la population : à Saint-Nicolas (3.528,1 hab/km²), Liège (2.876,1 hab/km²) et Seraing (1.820,5 hab/km²). Par contre, les communes d'Aywaille (155,0 hab/km²) et de Sprimont (200,0 hab/km²) - voisines du bassin de Verviers - ainsi que de Dalhem (208,2 hab/km²) comptent une densité de population inférieure à celle de la Wallonie.

La population du bassin de Liège compte 48,8% d'hommes et 51,2% de femmes (respectivement 48,9% et 51,1% pour la Wallonie).

La part de population de nationalité étrangère du bassin (7,9%) est légèrement supérieure à celle de la Wallonie (7,4%) ; ce sont les communes de Saint-Nicolas (13,5%), Herstal (11,6%) et Grâce-Hollogne (10,6%) qui comptent le taux le plus élevé. Le pourcentage de population d'origine non-européenne du bassin (5,3%) est également supérieur à celui de la Wallonie (3,0%) ; ce sont les communes de Liège (9,9%), Herstal (6,0%), Saint-Nicolas (également 6,0%) et Seraing (5,5%) qui présentent le taux le plus élevé.

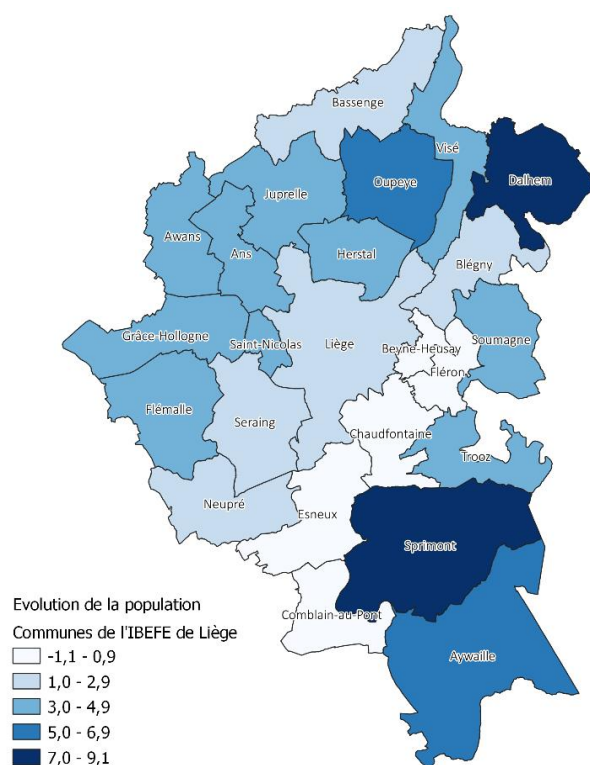
1.2.2. Évolution de la population

Évolution de la population 2011-2020

Sources : Walstat/IBSA (2011-2020)

Calculs et réalisation : IBEFE

Évolution de la population 2011-2020	
Bassin du Brabant Wallon	6,0%
Bassin de Hainaut-Centre	3,0%
Bassin de Hainaut-Sud	0,9%
Bassin de Wallonie Picarde	2,9%
Bassin de Huy-Waremme	5,5%
Bassin de Liège	2,7%
Bassin de Verviers	1,8%
Bassin du Luxembourg	5,7%
Bassin de Namur	4,3%
Wallonie	3,4%
Bassin de Bruxelles	8,9%



Au cours des dix dernières années, le bassin de Liège a vu sa population croître de 2,7% (3,4% pour la Wallonie), ce qui représente la troisième plus faible évolution après les bassins du Hainaut-Sud (0,9%) et le bassin frontalier de Verviers (1,8%). Contrairement aux bassins avoisinants de Huy-Waremme (5,5%) et du Luxembourg (5,7%) ainsi qu'au bassin du Brabant Wallon (6,0%), qui connaissent une forte évolution de leur population.

Les communes qui ont connu une plus forte évolution de leur population sont celles de Dalhem (8,3%), de Sprimont (7,9%) et d'Aywaille (6,5%). Par contre, les communes qui ont connu un recul de l'évolution de leur population sont celles de Chaudfontaine (-0,4%), de Beyne-Heusay (-1,1%) et d'Esneux (-1,1%).

1.2.3. Perspectives d'évolution de la population

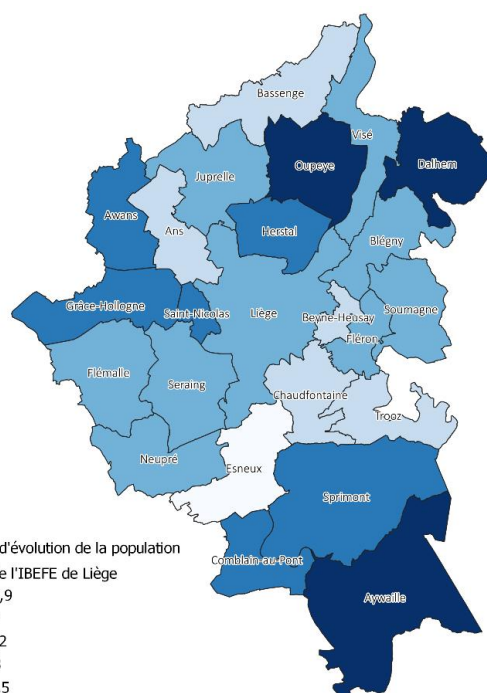
Remarque : il y a un changement de méthodologie en 2019. En effet, les perspectives d'évolution de la population sont réalisées pour une période de 15 ans et elles seront actualisées tous les 5 ans. Dès lors, les méthodes de calcul sont différentes depuis le rapport analytique et prospectif 2018.

Perspectives d'évolution de la population (horizon 2034)

Sources : Walstat/IBSA (avril 2020)

Calculs et réalisation : IBEFE

Perspectives 2020-2034	
Bassin du Brabant Wallon	8,1%
Bassin de Hainaut-Centre	3,1%
Bassin de Hainaut-Sud	-0,3%
Bassin de Wallonie Picarde	2,7%
Bassin de Huy-Waremme	9,0%
Bassin de Liège	1,8%
Bassin de Verviers	4,2%
Bassin du Luxembourg	4,9%
Bassin de Namur	6,2%
Wallonie	3,8%
Bassin de Bruxelles ¹	3,0%



D'ici 2035, le bassin de Liège devrait voir sa population croître de 1,8% (3,8% pour la Wallonie).

Les bassins qui devraient connaître la plus forte évolution de leurs populations sont ceux de Huy-Waremme (9,0%), du Brabant Wallon (8,1%) et de Namur (6,2%). Contrairement au bassin du Hainaut-Sud (-0,3%) qui devrait connaître un recul de l'évolution de sa population.

Les communes qui devraient connaître une plus forte évolution de leurs populations sont celles de Dalhem (11,5%), Aywaille (10,7%) et Oupeye (8,2%). Par contre, les communes qui devraient connaître un recul de l'évolution de leur population sont celles de Beyne-Heusay (-3,4%), de Chaudfontaine (-4,4%) et d'Esneux (-9,1%).

1.2.4. Indice de vieillissement et âge

L'**indice de vieillissement** est le rapport entre la population des personnes âgées de 65 ans et plus, et la population des personnes âgées de moins de 20 ans.

¹ Les données portent sur 2020-2035.

Jeunes de moins de 20 ans, personnes âgées de plus de 65 ans et indice de vieillissement au 1^{er} janvier 2020

Source : IWEPS/IBSA - statistiques démographiques (2020)

Calculs : IBEFE

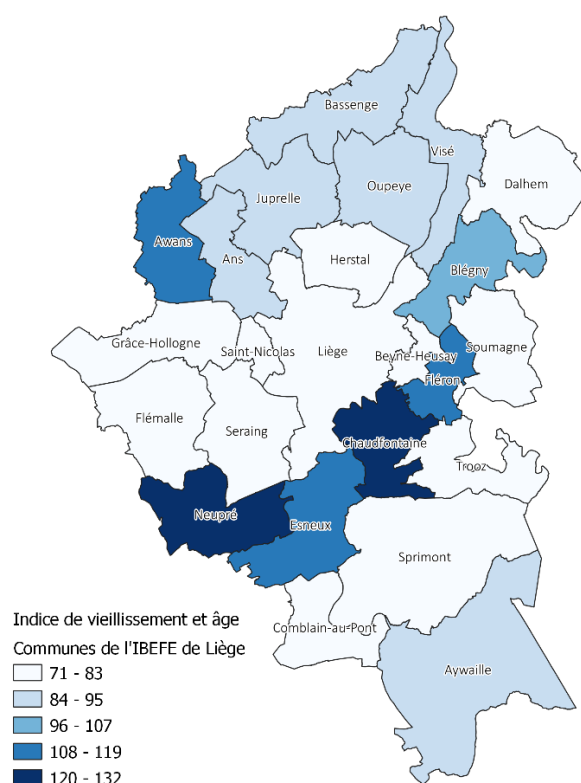
	Moins de 20 ans	Plus de 65 ans ²	Indice de vieillissement
Bassin de Liège	141.127	120.179	85,2
Wallonie	839.121	687.354	81,9
Bassin de Bruxelles	304.203	159.593	52,5

Indice de vieillissement

Source : IWEPS/IBSA - statistiques démographiques (2020)

Calculs et réalisation : IBEFE

Indice de vieillissement 2020	
Bassin du Brabant Wallon	83,9
Bassin de Hainaut-Centre	81,5
Bassin de Hainaut-Sud	81,4
Bassin de Wallonie Picarde	85,1
Bassin de Huy-Waremme	79,3
Bassin de Liège	85,2
Bassin de Verviers	79,5
Bassin du Luxembourg	71,5
Bassin de Namur	82,2
Wallonie	81,9
Bassin de Bruxelles	52,5



Au 1^{er} janvier 2020, l'indice de vieillissement du bassin de Liège était de 85,2, ce qui signifie qu'on y retrouve une part légèrement plus importante de personnes âgées de moins de 20 ans. En comparaison avec la Wallonie (81,9), on peut dire que la population du bassin de Liège est légèrement plus âgée. Au regard des autres bassins, c'est la deuxième valeur la plus élevée avec les bassins de Wallonie Picarde (85,1) et du Brabant Wallon (83,9). À l'inverse des bassins avoisinants du Luxembourg (71,5), de Huy-Waremme (79,3) et de Verviers (79,5) pour lesquels la part des personnes âgées de moins de 20 ans est plus importante.

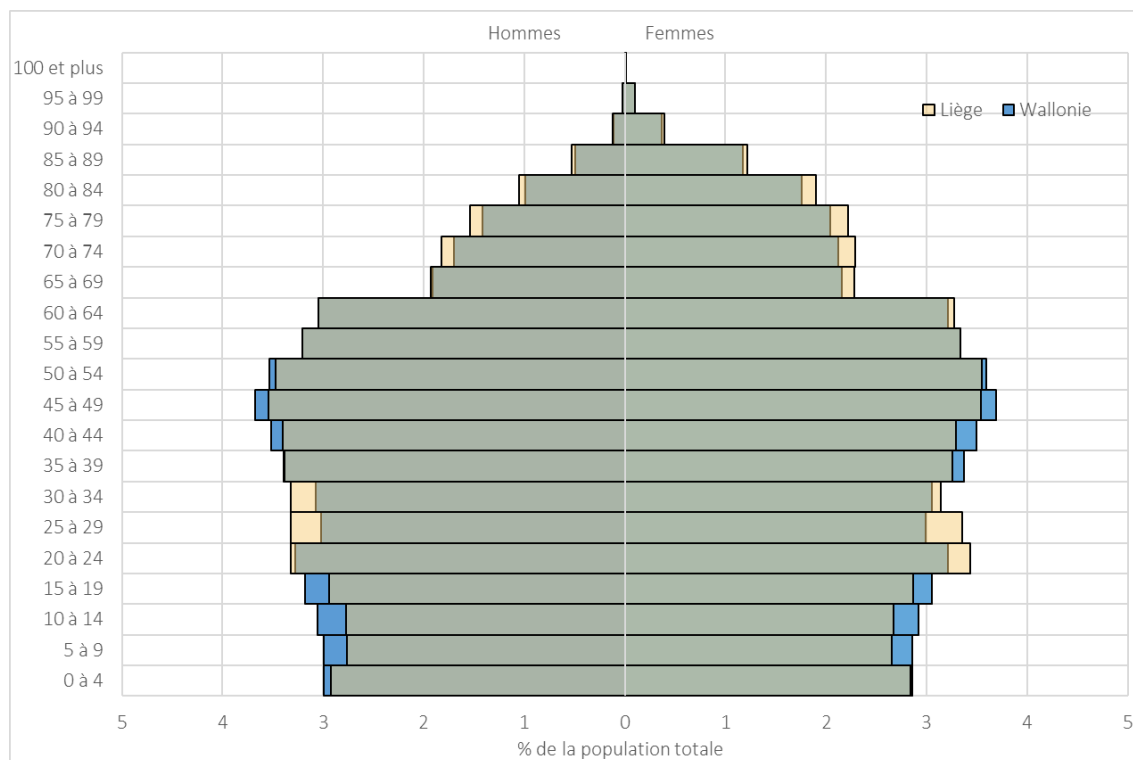
Les communes de Saint-Nicolas (71,4), Seraing (75,0) et Herstal (75,0) ont un taux de vieillissement faible, contrairement aux communes d'Esneux (115,9), Neupré (127,9) et Chaudfontaine (131,8).

² Dans le rapport analytique et prospectif 2018, les données présentées concernaient les plus de 60 ans. Dès lors, une comparaison des données n'est pas possible.

Pyramide des âges au 1^{er} janvier 2011

Source : IWEPS - statistiques démographiques (2011)

Calculs et réalisation : IBEFE



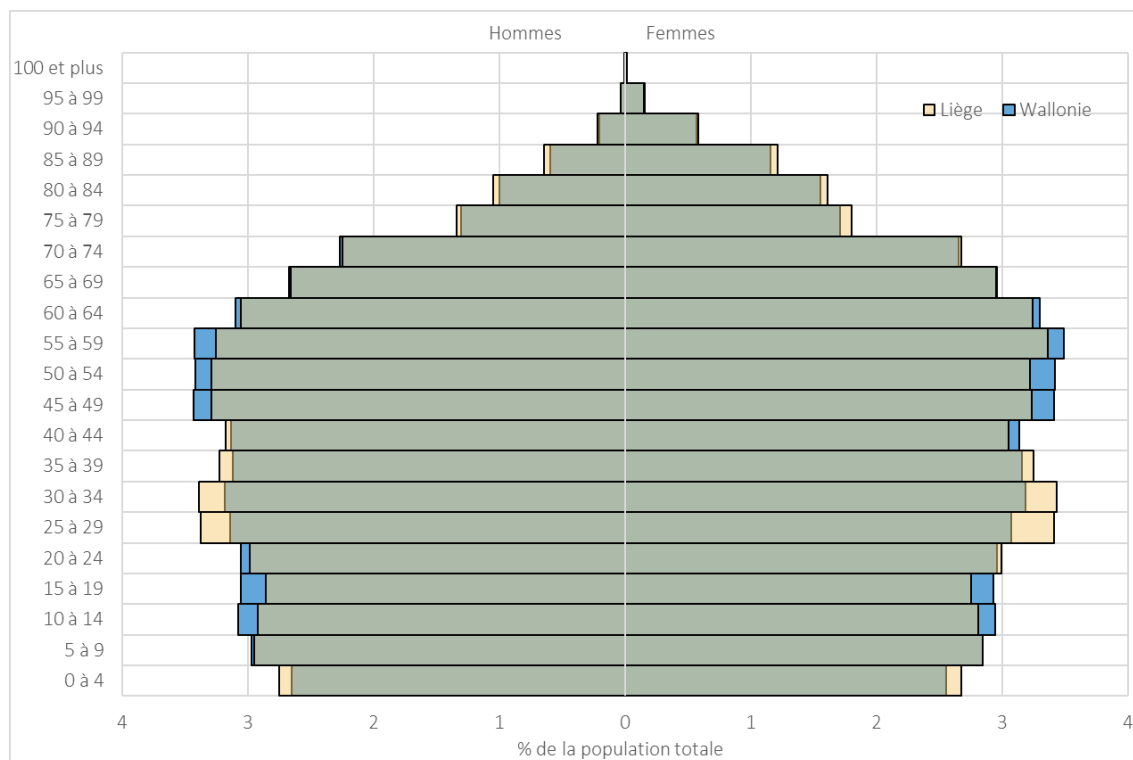
Au 1^{er} janvier 2011, on constate que :

- Les hommes âgés de 0 à 19 ans sont proportionnellement plus nombreux en Wallonie que dans le bassin de Liège. Cette tendance est identique pour les femmes.
- Les hommes âgés de 20 à 34 ans sont proportionnellement plus nombreux dans le bassin de Liège qu'en Wallonie. Cette tendance est identique pour les femmes.
- Les hommes âgés de 40 à 54 ans sont proportionnellement plus nombreux en Wallonie que dans le bassin de Liège. Concernant les femmes, ce sont celles âgées entre 35 et 54 ans qui sont plus nombreuses en Wallonie que dans le bassin de Liège.
- Les hommes âgés de 70 à 89 ans sont proportionnellement plus nombreux dans le bassin de Liège qu'en Wallonie. Concernant les femmes, ce sont celles âgées entre 60 et 89 ans qui sont plus nombreuses dans le bassin de Liège qu'en Wallonie.

Pyramide des âges au 1^{er} janvier 2020

Source : IWEPS - statistiques démographiques (2020)

Calculs et réalisation : IBEFE



Au 1^{er} janvier 2020, on constate que :

- Les garçons âgés de 0 à 4 ans sont proportionnellement plus nombreux dans le bassin de Liège qu'en Wallonie. Cette tendance est identique pour les filles.
- Les hommes âgés de 5 à 24 ans sont proportionnellement plus nombreux en Wallonie que dans le bassin de Liège. Concernant les femmes, ce sont celles âgées entre 10 et 19 ans qui sont plus nombreuses en Wallonie que dans le bassin de Liège.
- Les hommes âgés de 25 à 44 ans sont proportionnellement plus nombreux dans le bassin de Liège qu'en Wallonie. Concernant les femmes, ce sont celles âgées de 20 à 39 ans qui sont plus nombreuses dans le bassin de Liège qu'en Wallonie.
- Les hommes âgés de 45 à 74 ans sont proportionnellement plus nombreux en Wallonie que dans le bassin de Liège. Concernant les femmes, ce sont celles âgées de 40 à 64 ans qui sont plus nombreuses en Wallonie que dans le bassin de Liège.
- Les hommes âgés de 75 à 89 ans sont proportionnellement plus nombreux dans le bassin de Liège qu'en Wallonie. Cette tendance est identique pour les femmes.

Remarque : une présentation distincte de ces pyramides est proposée en annexe 2, page 210.

1.3. Indicateurs globaux du marché du travail

1.3.1. Taux de chômage

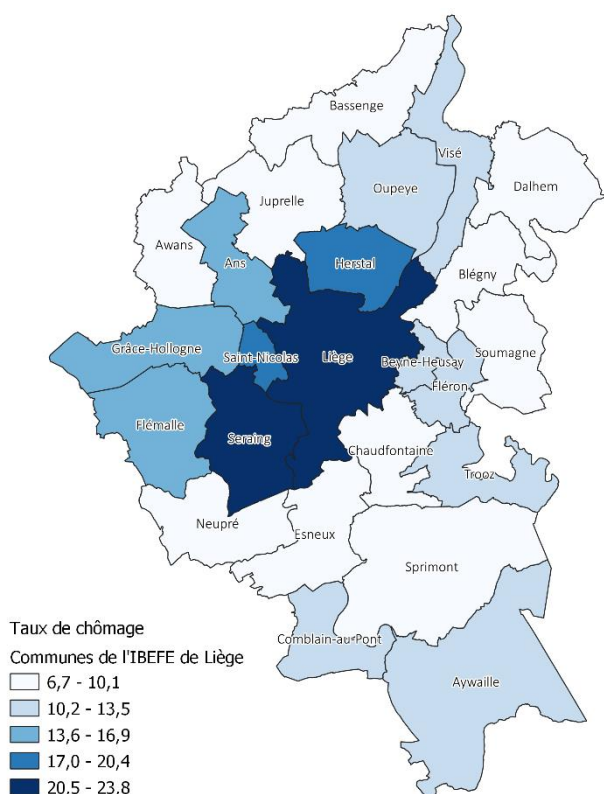
Le **taux de chômage** exprime la part de personnes qui sont sans emploi, à la recherche d'un emploi ou disponibles pour occuper un emploi parmi la population active.

Taux de chômage administratif des 15-64 ans

Sources : Steunpunt WSE pour l'IWEPS/IBSA (moyennes annuelles 2008 et 2018)

Calculs et réalisation : IBEFE

	Taux de chômage administratif 2008	Taux de chômage administratif 2018	Évolution du taux de chômage administratif 2008-2018
Bassin du Brabant Wallon	10,2%	9,8%	-0,4 p.p.
Bassin de Hainaut-Centre	19,2%	15,7%	-3,5 p.p.
Bassin de Hainaut-Sud	20,9%	16,8%	-4,1 p.p.
Bassin de Wallonie Picarde	13,7%	10,5%	-3,2 p.p.
Bassin de Huy-Waremme	12,3%	10,4%	-1,9 p.p.
Bassin de Liège	19,7%	16,9%	-2,8 p.p.
Bassin de Verviers	14,9%	13,2%	-1,7 p.p.
Bassin du Luxembourg	10,3%	8,8%	-1,5 p.p.
Bassin de Namur	13,9%	11,1%	-2,8 p.p.
Wallonie	15,8%	13,1%	-2,7 p.p.
Bassin de Bruxelles	20,8%	17,1%	-3,7 p.p.



Dans le bassin de Liège, le taux de chômage a légèrement diminué entre 2008 (19,7%) et 2018 (16,9%), soit une diminution de 2,8 p.p.³ Il faut cependant noter que cette évolution globale est très différente en fonction du sexe : si le chômage masculin a diminué de 0,8 p.p. depuis 2008 ; le chômage féminin, quant à lui, a augmenté de 1,5 p.p.

En comparaison avec la Wallonie (-2,7 p.p.), on peut dire que le taux de chômage a reculé de manière similaire entre 2008 et 2018. Les bassins qui ont connu une plus forte diminution de leur taux de chômage durant cette même période sont ceux de Wallonie Picarde (-3,2 p.p.), du Hainaut-Centre (-3,5 p.p.) et du Hainaut-Sud (-4,1 p.p.).

Les communes de Saint-Nicolas (-4,3 p.p.), d'Herstal (-3,9 p.p.) et de Comblain-au-Pont (-3,7 p.p.) ont connu une plus forte diminution de leur taux de chômage entre 2008 et 2018.

³ Notons que le taux de chômage des 15-64 est de 16,3% en 2019, soit une diminution de 0,6 p.p. entre 2018 et 2019.

Taux de de chômage administratif des 15-64 ans en fonction du genre et de l'âge

Sources : Steunpunt WSE pour l'IWEPS/Actiris (moyenne annuelle 2018)

Calculs : IBEFE

	Hommes	Femmes	Moins de 25 ans	Plus de 50 ans
Bassin de Liège	16,6%	17,3%	33,1%	15,5%
Wallonie	12,9%	13,3%	29,3%	11,3%
Bassin de Bruxelles	16,5%	17,7%	25,7%	17,7%

Le taux de chômage des hommes (16,6%) du bassin de Liège est légèrement inférieur à celui des femmes (17,3%). Ce constat est similaire en Wallonie : le taux de chômage des hommes (12,9%) est légèrement inférieur à celui des femmes (13,3%).

En termes d'évolution depuis 2014⁴, le taux de chômage des hommes (19,9%) du bassin est en diminution (-3,3 p.p.) et celui des femmes (20,8%) est également en diminution (-3,5 p.p.).

Le taux de chômage des moins de 25 ans (33,1%) du bassin de Liège est environ deux fois plus important que celui des plus de 50 ans (15,5%). Ce constat est similaire en Wallonie : le taux de chômage des moins de 25 ans (29,3%) est environ deux fois plus important que celui des plus de 50 ans (11,3%).

En termes d'évolution depuis 2014⁵, le taux de chômage des moins de 25 ans (38,8%) du bassin est en diminution (-5,7 p.p.) et celui des plus de 50 ans (18,1%) est également en diminution (-2,6 p.p.).

1.3.2. Caractéristiques de la réserve de main-d'œuvre

Les **demandeurs d'emploi inoccupés** (DEI) sont les personnes inscrites auprès du service public de l'emploi et regroupent quatre grandes catégories de personnes :

- Les demandeurs d'emploi demandeurs d'allocations (DEDA) ;
- Les jeunes demandeurs d'emploi en stage d'insertion professionnelle ;
- Les inscrits obligatoirement (chômeurs exclus temporairement des allocations et les demandeurs d'emploi inscrits à la demande du CPAS) ;
- Les DEI inscrits librement.

Les statistiques sur les DEI portent sur les personnes domiciliées dans le bassin ; elles sont exprimées en moyenne annuelle.

⁴ Cf. rapport analytique et prospectif 2018, page 22.

⁵ Idem.

Caractéristiques de la réserve de main-d'œuvre

Sources : Forem/Actiris (moyenne annuelle 2020)

Calculs : IBEFE

	Nombre de DEI	% DEI moins de 25 ans	% DEI plus de 50 ans	% Femmes	% Longue durée (2 ans et +)	% Sans permis ⁶	% Non UE
Bassin du Brabant Wallon	17.712	17,3%	31,3%	50,5%	35,7%	33,0%	4,5%
Bassin de Hainaut-Centre	34.044	19,3%	23,8%	46,8%	38,3%	43,3%	5,8%
Bassin de Hainaut-Sud	36.974	19,3%	23,6%	46,6%	41,1%	44,8%	7,8%
Bassin de Wallonie Picarde	16.491	22,4%	25,0%	46,0%	34,8%	43,0%	5,3%
Bassin de Huy-Waremme	9.531	21,2%	27,5%	47,5%	38,1%	36,3%	4,5%
Bassin de Liège	44.742	16,3%	27,5%	46,7%	43,3%	45,5%	14,0%
Bassin de Verviers	12.123	17,6%	27,3%	48,0%	40,3%	43,0%	13,0%
Bassin du Luxembourg	11.742	23,0%	24,2%	47,2%	28,1%	34,4%	7,3%
Bassin de Namur	23.463	20,9%	25,8%	47,2%	35,0%	41,9%	7,0%
Wallonie	206.820	19,1%	25,9%	47,2%	38,5%	42,1%	8,4%
Bassin de Bruxelles	88.803	10,3%	27,2%	47,3%	46,5%	46,5%*	18,5%

* Cette information porte sur 2017.

En 2020, le bassin de Liège comptait 44.742 DEI, soit 21,6% des DEI wallons. En comparaison avec les autres bassins, celui de Liège compte le nombre le plus important de DEI, suivi par les bassins du Hainaut-Sud (17,9%) et du Hainaut-Centre (16,5%).

La part des DEI âgés de moins de 25 ans du bassin de Liège (16,3%) est légèrement inférieure à celle que l'on retrouve au niveau de la Wallonie (19,1%). En comparaison avec les autres bassins, celui de Liège compte le nombre le moins important de DEI âgés de moins de 25 ans.

La part des DEI âgés de plus de 50 ans du bassin de Liège (27,5%) est légèrement supérieure à celle que l'on retrouve au niveau de la Wallonie (25,9%). En comparaison avec les autres bassins, celui de Liège possède le 2^{ème} plus grand nombre de DEI âgés de plus de 50 ans, à égalité avec le bassin de Huy-Waremme (27,5%) et après le bassin du Brabant Wallon (31,3%).

La part des DEI de longue durée (supérieure à 2 ans) est légèrement plus importante dans le bassin de Liège (43,3%) qu'en Wallonie (38,5%). En comparaison aux autres bassins, celui de Liège compte le nombre le plus important de DEI de longue durée, suivi par les bassins du Hainaut-Sud (41,1%) et de Verviers (40,3%).

La part des DEI qui ne possèdent pas le permis est légèrement plus importante dans le bassin de Liège (45,5%) qu'en Wallonie (42,1%). En comparaison aux autres bassins, celui de Liège compte le nombre le plus important de DEI sans permis, suivi par les bassins du Hainaut-Sud (44,8%) et du Hainaut-Centre (43,3%).

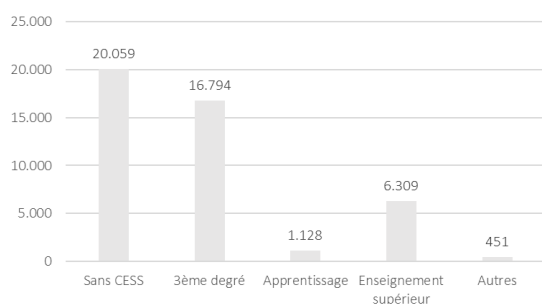
La part des DEI non UE est presque deux fois plus grande dans le bassin de Liège (14,0%) qu'en Wallonie (8,4%). En comparaison aux autres bassins, celui de Liège est en 1^{ère} position, suivi de près par le bassin de Verviers (13,0%).

⁶ Sans permis : ni deux roues, ni quatre roues.

1.3.2.1. Répartition des DEI par niveau d'étude

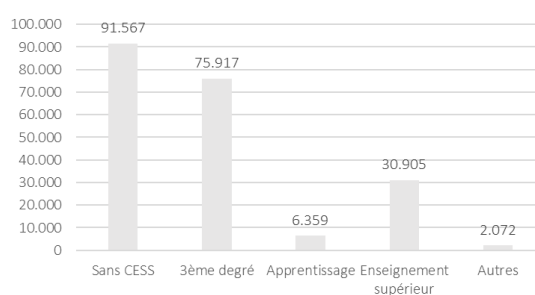
Bassin de Liège

Source : Forem (moyenne annuelle 2020)
Calculs et réalisation : IBEFE



Wallonie

Source : Forem (moyenne annuelle 2020)
Calculs et réalisation : IBEFE



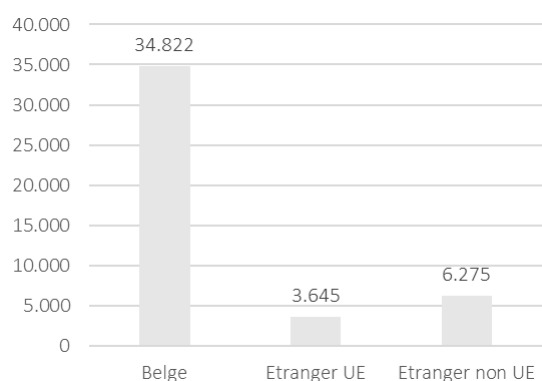
En 2020, la part des DEI qui n'ont pas obtenu le CESS⁷ est légèrement plus importante dans le bassin de Liège (44,8%) qu'en Wallonie (44,3%). Cette tendance est similaire pour les DEI du niveau d'étude du 3^{ème} degré de l'enseignement secondaire : la part dans le bassin de Liège (37,5%) est légèrement plus importante qu'en Wallonie (36,7%). Par contre, la part des DEI ayant un certificat d'apprentissage est légèrement moins important dans le bassin de Liège (2,5%) qu'en Wallonie (3,1%). Cette tendance est similaire pour les DEI ayant un niveau d'étude de l'enseignement supérieur⁸ : la part dans le bassin de Liège (14,1%) est légèrement moins importante qu'en Wallonie (14,9%).

Remarque : certains DEI n'ont pas précisé leur niveau d'étude, ils sont donc repris dans une catégorie dite « autres ». Il s'agit de 451 DEI (1,0%) dans le bassin de Liège et de 2.072 DEI (1,0%) en Wallonie.

1.3.2.2. Répartition des DEI par nationalité

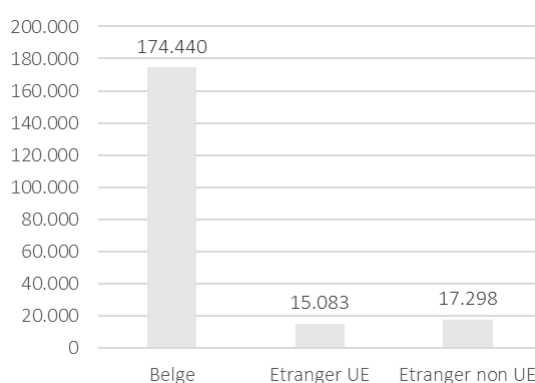
Bassin de Liège

Source : Forem (moyenne annuelle 2020)
Calculs et réalisation : IBEFE



Wallonie

Source : Forem (moyenne annuelle 2020)
Calculs et réalisation : IBEFE



En 2020, la part des DEI d'origine étrangère non UE est presque deux fois plus grande dans le bassin de Liège (14,0%) qu'en Wallonie (8,4%), mais la part des DEI d'origine étrangère UE est légèrement

⁷ Catégories de niveau d'étude reprises sous la mention « Sans CESS » : niveau de diplôme primaire et secondaire de base + 2^{ème} degré.

⁸ Catégories de niveau d'étude reprises sous la mention « Enseignement supérieur » : enseignement supérieur non universitaire et enseignement supérieur universitaire.

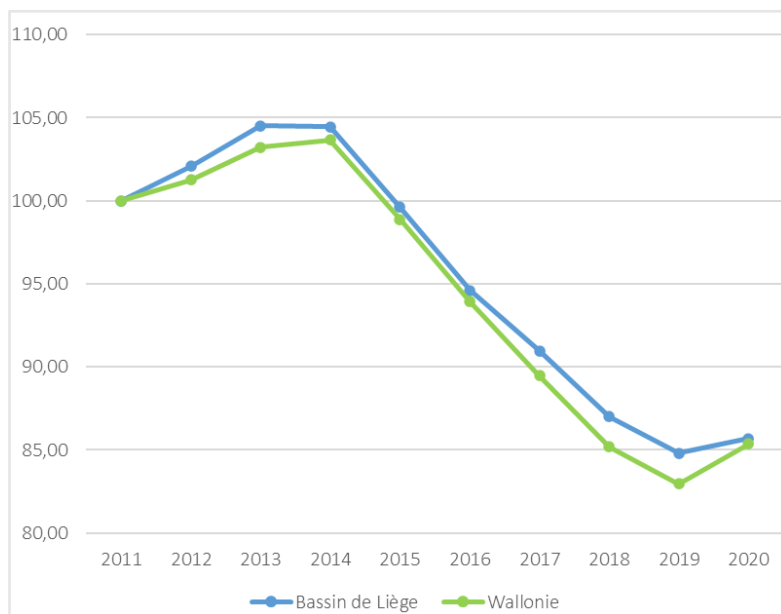
supérieure dans le bassin de Liège (8,2%) qu'en Wallonie (7,5%). Par contre, la part des DEI d'origine belge est inférieure dans le bassin de Liège (78,6%) qu'en Wallonie (86,8%).

1.3.2.3. Évolution de la demande d'emploi

Évolution de la demande d'emploi

Source : Forem (moyennes annuelles de 2011 à 2020)

Calculs et réalisation : IBEFE



	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Bassin	52.210	53.287	54.570	54.531	51.999	49.387	47.486	45.422	44.277	44.742
Wallonie	242.281	245.330	250.096	251.122	239.575	227.541	216.754	206.397	200.962	206.820

Au cours des dix dernières années, la demande d'emploi du bassin de Liège a diminué : elle est passée de 52.210 en 2011 à 44.742 en 2020, soit une diminution de 14,3%. De manière plus détaillée, on constate que :

- De 2011 à 2013, la demande d'emploi du bassin de Liège était en augmentation (4,5%)⁹ ;
- De 2013 à 2019, la demande d'emploi du bassin de Liège a connu une forte diminution (-18,9%) ;
- De 2019 à 2020, la demande d'emploi du bassin de Liège est légèrement remontée (1,1%)¹⁰.

En comparaison avec la Wallonie, les tendances sont similaires et la demande d'emploi du bassin de Liège est légèrement supérieure.

⁹ Celle-ci s'explique par le fait que le marché du travail belge a connu un creux de l'emploi (ralentissement économique) en raison de la crise de la dette européenne en 2011-2012 (cf. AMEF, Situation du marché de l'emploi en Wallonie - mars 2021).

¹⁰ Cette augmentation s'explique entre autres choses avec la crise sanitaire survenue en mars 2020 (certains secteurs ont connu de fortes restrictions, dont des mesures de chômage temporaire). D'autres explications doivent co-exister : changements de plans de carrière, ...

1.3.3. Bénéficiaires du revenu d'intégration sociale

Le Centre public d'action sociale (CPAS) de chaque commune a pour mission de garantir le droit à l'intégration sociale aux personnes qui ne disposent pas de revenus suffisants et qui remplissent les conditions légales. Lorsque l'emploi n'est pas possible ou pas encore possible, la personne a droit à une prestation financière appelée **revenu d'intégration sociale** (RIS).

Bénéficiaires du revenu d'intégration sociale

Sources : SPF Économie, SPP-IS (moyennes mensuelles 2010 et 2019)

Calculs : IWEPS et IBEFE

	Bénéficiaires du RIS	Hommes	Femmes	Moins de 25 ans	Plus de 45 ans	Évolution 2010-2019
Bassin du Brabant Wallon	3.042	1.422	1.620	1.136	646	36,6%
Bassin de Hainaut-Centre	12.519	5.483	7.036	4.825	2.594	77,6%
Bassin de Hainaut-Sud	13.876	6.059	7.817	4.081	3.311	58,3%
Bassin de Wallonie Picarde	5.133	2.392	2.742	1.959	1.156	56,7%
Bassin de Huy-Waremme	2.423	1.102	1.321	934	537	51,2%
Bassin de Liège	20.833	9.531	11.302	6.357	5.274	49,6%
Bassin de Verviers	4.533	2.102	2.431	1.265	1.070	21,4%
Bassin du Luxembourg	2.657	1.269	1.388	966	594	37,5%
Bassin de Namur	7.902	3.879	4.023	2.937	1.596	60,5%
Wallonie¹¹	73.937	33.720	40.217	24.716	17.071	53,1%
Bassin de Bruxelles	52.833	24.576	28.257	18.019	13.118	37,9%

En 2019, le bassin de Liège comptait 20.833 bénéficiaires du RIS, soit 28,6% des bénéficiaires wallons. En comparaison aux autres bassins, celui de Liège compte le nombre le plus important de bénéficiaires du RIS, suivi par les bassins du Hainaut-Sud (19,0%) et du Hainaut-Centre (17,2%).

La part des hommes bénéficiaires du RIS du bassin de Liège (45,7%) est similaire à celle que l'on retrouve au niveau de la Wallonie (45,6%). Cette tendance est identique pour la part des femmes bénéficiaires du RIS : 54,3% dans le bassin et 54,4% en Wallonie. En comparaison avec les autres bassins, celui de Liège compte le nombre le plus important d'hommes et de femmes bénéficiaires du RIS.

La part des moins de 25 ans bénéficiaires du RIS du bassin de Liège (30,5%) est légèrement inférieure à celle que l'on retrouve au niveau de la Wallonie (33,5%). En comparaison avec les autres bassins, celui de Liège compte le nombre le plus important de bénéficiaires du RIS ayant moins de 25 ans.

La part des plus de 45 ans bénéficiaires du RIS du bassin de Liège (25,3%) est légèrement supérieure à celle que l'on retrouve au niveau de la Wallonie (23,0%). En comparaison avec les autres bassins, celui de Liège compte le nombre le plus important de bénéficiaires du RIS ayant plus de 45 ans.

En termes d'évolution du nombre de bénéficiaires du RIS, le bassin de Liège connaît une augmentation de 49,6% entre 2010 et 2019, ce qui est similaire à la tendance wallonne qui affiche une augmentation de 47,5% sur cette même période. Les bassins qui ont connu une plus forte évolution du nombre de bénéficiaires du RIS sont ceux du Hainaut-Centre (77,6%), du Hainaut-Sud (58,3%) et de Namur (60,5%).

¹¹ Les chiffres de la Wallonie comprennent également ceux de la Communauté germanophone qui ne sont pas détaillés dans ce tableau.

1.3.4. Emploi

1.3.4.1. Taux d'emploi

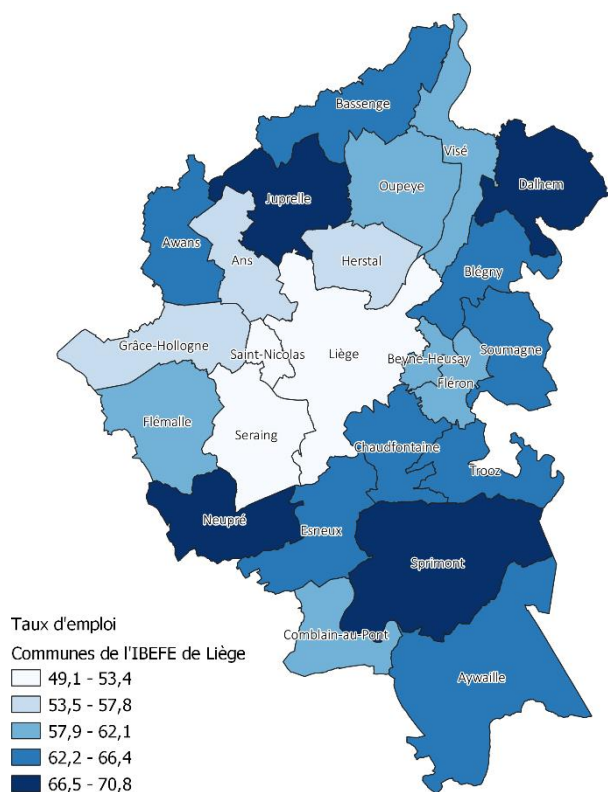
Le **taux d'emploi** exprime le pourcentage de personnes qui ont un emploi (salarié ou indépendant) parmi la population en âge de travailler.

Taux d'emploi administratif des 15-64 ans

Sources : Steunpunt WSE pour l'IWEP/IBSA (moyennes annuelles 2008 et 2018)

Calculs et réalisation : IBEFE

	Taux d'emploi administratif 2008	Taux d'emploi administratif 2018	Évolution du taux d'emploi administratif 2008-2018
Bassin du Brabant Wallon	61,1%	55,1%	2,6 p.p.
Bassin de Hainaut-Centre	52,5%	54,0%	1,9 p.p.
Bassin de Hainaut-Sud	52,1%	64,5%	2,5 p.p.
Bassin de Wallonie Picarde	59,2%	63,7%	1,3 p.p.
Bassin de Huy-Waremme	62,0%	55,6%	1,8 p.p.
Bassin de Liège	53,8%	62,3%	2,3 p.p.
Bassin de Verviers	59,3%	64,1%	3,0 p.p.
Bassin du Luxembourg	62,4%	61,5%	2,2 p.p.
Bassin de Namur	60,0%	61,5%	2,3 p.p.
Wallonie	57,0%	59,2%	2,2 p.p.
Bassin de Bruxelles	49,6%	54,3%	4,7 p.p.



Dans le bassin de Liège, le taux d'emploi a légèrement augmenté entre 2008 (53,8%) et 2018 (62,3%), soit une augmentation de 2,3 p.p.¹² Il faut cependant noter que cette évolution globale est très différente en fonction du sexe : si le chômage masculin a diminué de 0,8 p.p. depuis 2008 ; le chômage féminin, quant à lui, a augmenté de 4,4 p.p.

En comparaison avec la Wallonie (2,2 p.p.), on peut dire que le taux d'emploi a augmenté de manière similaire entre 2008 et 2018. Les bassins qui ont connu la plus forte augmentation de leur taux d'emploi durant cette même période sont ceux du Brabant Wallon (3,0 p.p.), du Hainaut-Centre (2,6 p.p.) et de Huy-Waremme (2,5 p.p.).

Les communes de Neupré (4,9 p.p.), de Dalhem (4,8 p.p.) et de Bassenge (4,4 p.p.) ont connu une forte augmentation de leur taux d'emploi entre 2008 et 2018.

¹² Notons que le taux d'emploi des 15-64 est de 56,7% en 2019, soit une augmentation de 1,1 p.p. entre 2018 et 2019.

Taux d'emploi administratif des 15-64 ans en fonction du genre et de l'âge

Sources : Steunpunt WSE pour l'IWEPS/IBSA (moyenne annuelle 2018)

Calculs : IBEFE

	Hommes	Femmes	Moins de 25 ans	Plus de 50 ans
Bassin de Liège	59,4%	51,8%	21,0%	54,2%
Wallonie	62,5%	56,0%	22,3%	57,6%
Bassin de Bruxelles	59,0%	49,6%	18,4%	56,0%

Le taux d'emploi des hommes (59,4%) du bassin de Liège est légèrement supérieur à celui des femmes (51,8%). Ce constat est similaire en Wallonie : le taux d'emploi des hommes (62,5%) est légèrement supérieur à celui des femmes (56,0%).

En termes d'évolution depuis 2014¹³, le taux d'emploi des hommes (57,1%) du bassin est en augmentation (2,3 p.p.) et celui des femmes (49,2%) est également en augmentation (2,6 p.p.).

Le taux d'emploi des moins de 25 ans (21,0%) du bassin de Liège est environ deux fois plus petit que celui des plus de 50 ans (54,2%). Ce constat est similaire en Wallonie : le taux d'emploi des moins de 25 ans (22,3%) est environ deux fois plus petit que celui des plus de 50 ans (57,6%).

En termes d'évolution depuis 2014¹⁴, le taux d'emploi des moins de 25 ans (20,7%) du bassin est en augmentation (0,3 p.p.) et celui des plus de 50 ans (49,8%) est également en augmentation (4,4 p.p.).

A) Taux d'emploi BIT pour les comparaisons internationales

« Afin de pouvoir comparer les arrondissements et les communes belges à d'autres zones au niveau international, l'IWEPS calcule des données calibrées sur l'Enquête sur les forces de travail. Les totaux, par sexe, âge et région, correspondent exactement à ceux publiés par Statbel, l'office belge de statistique. Ces données peuvent différer légèrement des données publiées par Eurostat qui revoit l'ensemble de la série chaque année [...]. Cet indicateur peut donc être comparé au taux d'emploi des 20-64 ans issu de l'Enquête sur les Forces de travail, qui est le taux de référence utilisé dans la déclaration de politique régionale (DPR). L'indicateur rapporte à la population en âge de travailler (20 à 64 ans) le nombre de personnes qui ont effectivement un emploi (population active occupée). » (source : Walstat).

Taux d'emploi BIT des 20-64 ans en fonction du genre

Sources : Walstat (moyenne annuelle 2018)¹⁵

Calculs : IBEFE

	Hommes	Femmes	Total
Bassin de Liège	65,0%	54,7%	59,8%
Wallonie	68,2%	59,3%	63,7%
Bassin de Bruxelles	63,7%	53,4%	58,6%

¹³ Cf. Rapport analytique et prospectif 2018, page 22.

¹⁴ Idem.

¹⁵ Estimation IWEPS sur la base de données EFT, SPF Economie, ONSS, ONSSAPL, INASTI, INAMI, ONEm-Stat92, BCSS, ESE 2001, IGSS et des données du Steunpunt Werk, 2018.

La Déclaration de politique régionale 2019-2024 a fixé les objectifs suivants en matière de taux d'emploi wallon : 63,7% en 2019, 68,7% pour 2025 et une perspective de plein emploi d'ici 2030¹⁶. Pour y parvenir, différentes mesures permettant la création d'emploi seront mises en œuvre, telles que les dispositifs d'aide à l'emploi pour lutter contre la pénurie de main-d'œuvre (par exemple : la mesure « coup de poing pénurie »), le soutien aux starters, le dossier unique virtuel pour tout demandeur d'emploi, la lutte contre la discrimination à l'embauche, ...

On constate que les chiffres de l'année 2018 rencontrent déjà l'objectif prévu pour l'année 2019 (63,7%).

Quant à l'Union européenne, elle a fixé un objectif de 73,2% des 20-64 ans pour 2020.

En Belgique, on constate que cet objectif n'a pas été atteint puisque le taux d'emploi 2020 s'élève à 70,0%.

1.3.4.2. Emploi intérieur

« **Le ratio d'emploi intérieur** rapporte l'emploi intérieur à la population en âge de travailler. Il s'apparente au taux d'emploi car il utilise le même dénominateur. Cependant, il ne s'agit pas d'un taux puisque le numérateur n'est pas forcément compris dans le dénominateur. De plus, l'unité de comptage du numérateur (poste de travail), relative au lieu de travail, est différente de celle du dénominateur (personnes), relative au lieu de domicile. Ce ratio donne une indication des emplois offerts à la population en âge de travailler du territoire observé » (source : Statbel).

Emploi intérieur

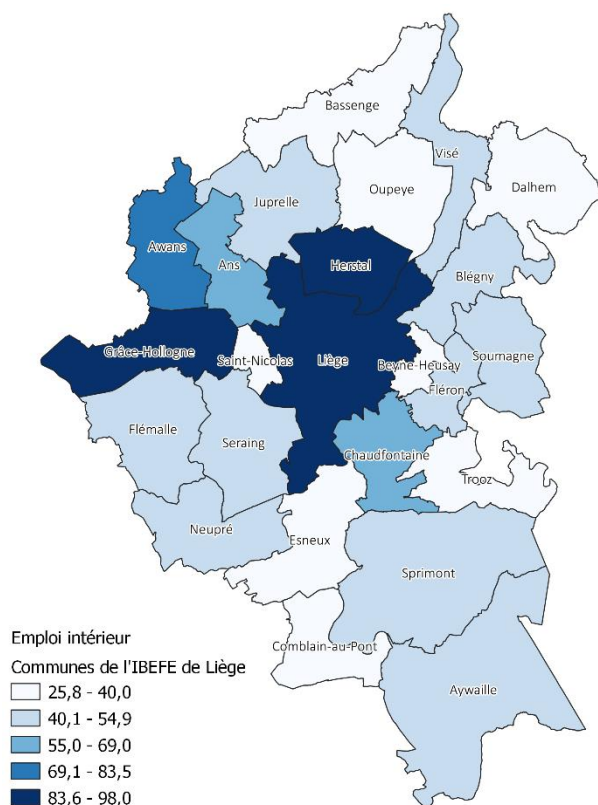
Sources : IWEPS comptes de l'emploi wallon, sur la base des données ONSS, ORPSS, INASTI, ONEM (moyennes annuelles 2008 et 2018)

Calculs : IWEPS et IBEFE

Réalisation : IBEFE

	Salariés	Indépendants	Aidants	Total Emploi intérieur	Population 15-64 ans	Ratio d'emploi intérieur 2018	Évolution de l'emploi intérieur 2008-2018
Bassin de Liège	209.833	41.492	2.065	253.389	400.519	63,3	3,6 p.p.
Wallonie	1.074.469	277.361	16.431	1.368.260	2.336.917	58,5	3,9 p.p.
Bassin de Bruxelles	629.831	100.422	6.000	736.158	808.265	91,1	-7,8 p.p.
Wallonie+Bruxelles	1.704.206	377.782	22.431	2.104.418	3.145.181	66,9	1,8 p.p.

¹⁶ Cf. Déclaration de politique régionale 2019-2024, pages 22 à 25 (<https://www.bassinefe-liege.be/actualites/declaration-politique-regionale-2019-2024>).



En 2018, l'emploi salarié représente 82,8% de l'emploi du bassin de Liège (209.833 travailleurs) tandis que le travail indépendant ne représente que 16,4% de l'emploi du bassin de Liège (41.492 travailleurs). Les communes où l'emploi salarié est le plus présent sont celles de Liège (98.324 travailleurs), d'Herstal (22.648 travailleurs) et de Seraing (17.972 travailleurs) tandis que celles où le travail indépendant est le plus important sont Liège (11.852 travailleurs), Chaudfontaine (2.399 travailleurs) et Seraing (2.692 travailleurs). Par contre, les communes où l'emploi salarié est le moins présent sont celles de Dalhem (626 travailleurs), de Comblain-au-Pont (678 travailleurs) et de Trooz (948 travailleurs) tandis que celles où le travail indépendant est le moins important sont Comblain-au-Pont (377 travailleurs), Trooz (720 travailleurs) et Beyne-Heusay (759 travailleurs).

Par ailleurs, l'emploi salarié du bassin de Liège représente 78,5% (1.074.469 travailleurs), ce qui est légèrement plus important qu'en Wallonie. Tandis que le travail indépendant est plus important en Wallonie : 20,3% (277.361 travailleurs).

L'emploi intérieur du bassin de Liège a légèrement augmenté entre 2008 (59,7) et 2018 (63,3), soit une augmentation de 3,6 p.p.

En comparaison avec la Wallonie, cette évolution est fort similaire : l'emploi intérieur wallon a légèrement augmenté entre 2008 (54,6) et 2018 (58,5), soit une augmentation de 3,9 p.p.

Par la suite, nous allons approfondir la situation de l'emploi salarié et indépendant de manière distincte sur la base de l'exploration des données administratives.

1.3.4.3. Emploi salarié

Nous analysons la situation de l'ensemble des employeurs et des travailleurs assujettis à la sécurité sociale des travailleurs salariés.

L'**emploi salarié** est exprimé en nombre de postes de travail (et non en nombre de travailleurs) enregistré à la fin de chaque fin de trimestre (statistique décentralisée de l'ONSS). Un travailleur peut occuper plusieurs postes de travail (par exemple : les travailleurs à temps partiel). La répartition territoriale de ces postes se base sur la localisation des unités locales ou d'établissements, identifiables par une adresse où s'exerce au moins une activité de l'entreprise ou à partir duquel l'activité est exercée.

Postes de travail salariés et établissements

Source : ONSS - répartition des postes de travail par lieu de travail (données au 31/12/2019)

Calculs et réalisation : IWEPS et IBEFE

Secteur NACE ¹⁷	Nombre de postes bassin 2019	Poids du secteur (%)		Indice de spécialisation par rapport à la Wallonie	Évolution 2015-2019 (%)		Nombre d'établissements bassin 2019	% Femmes	
		Bassin	Wallonie		Bassin	Wallonie		Bassin	Wallonie
A	199	0,1%	0,4%	0,3	0,5%	12,0%	98	34,7%	24,5%
B	110	0,1%	0,2%	0,3	-7,6%	1,8%	12	10,9%	7,2%
C	21.010	9,9%	11,5%	0,9	1,6%	3,0%	908	18,1%	21,9%
D	1.409	0,7%	0,5%	1,2	11,6%	2,7%	25	21,6%	25,6%
E	2.256	1,1%	1,0%	1,1	3,0%	10,9%	63	17,8%	15,3%
F	10.731	5,1%	5,6%	0,9	1,0%	2,1%	1.531	8,6%	7,8%
G	25.424	12,0%	12,4%	1,0	3,3%	3,3%	3.762	49,5%	48,3%
H	13.500	6,4%	4,9%	1,3	14,5%	6,2%	448	16,1%	16,5%
I	6.252	2,9%	3,1%	0,9	10,6%	14,4%	1.492	50,6%	49,8%
J	4.227	2,0%	1,5%	1,3	10,1%	13,9%	307	30,0%	29,8%
K	4.503	2,1%	1,7%	1,2	-2,8%	-6,0%	460	56,6%	58,9%
L	1.413	0,7%	0,6%	1,2	6,0%	8,7%	430	55,8%	52,6%
M	6.578	3,1%	2,8%	1,1	13,8%	13,6%	1.226	52,0%	53,3%

¹⁷ Les secteurs NACE sont détaillés en annexe 3, page 211.

N	21.291	10,0%	8,9%	1,1	18,0%	14,1%	682	56,6%	62,0%
O	22.357	10,5%	11,5%	0,9	-2,0%	1,8%	392	50,8%	49,7%
P	28.081	13,2%	12,7%	1,0	11,3%	6,8%	1.042	70,3%	71,0%
Q	36.159	17,0%	17,4%	1,0	7,7%	6,5%	1.193	79,1%	78,7%
R	3.364	1,6%	1,3%	1,2	3,2%	6,3%	468	46,6%	48,7%
S	3.537	1,7%	1,9%	0,9	-9,5%	-1,0%	937	59,7%	63,9%
T	19	0,0%	0,0%	0,2	-36,7%	-7,6%	19	84,2%	63,7%
U	12	0,0%	0,0%	0,1	0,0%	7,6%	1	33,3%	37,3%
Total	212.432	100,0%	100,0%	1,0	-6,4%	5,6%	15.496	50,3%	50,8%

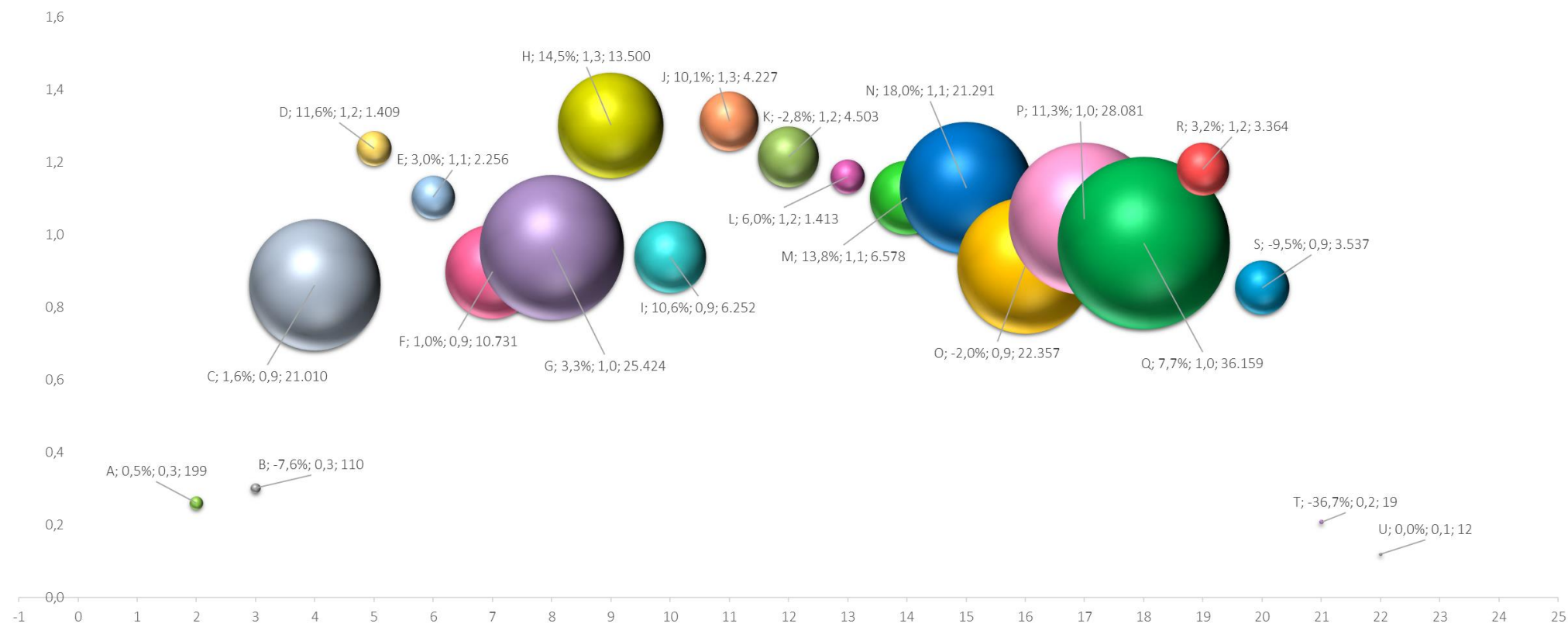
Au 31 décembre 2019, le bassin de Liège comptait 212.432 salariés, soit 19,7% des salariés wallons.

Les trois secteurs les plus importants du bassin sont les suivants : Q - Santé humaine et action sociale (36.159 salariés, soit 17,0%), P - Enseignement (28.081 salariés, soit 13,2%) et G - Commerce, réparation d'automobiles et de motocycles (25.424 salariés, soit 12,0%). Cette tendance est identique en Wallonie. En ce qui concerne l'indice de spécialisation, on constate que les secteurs H - Transports et entreposage ainsi que J - Information et communication sont les deux secteurs qui ont l'indice de spécialisation le plus élevé (1,3), c'est-à-dire qu'ils sont plus représentés sur le bassin que dans le reste de la Wallonie.

En termes d'évolution, les secteurs qui ont connu une progression dans le bassin de Liège sont les suivants : Activités de services administratifs et de soutien (18,0%), H - Transports et entreposage (14,5%) ainsi que M - Activités spécialisées, scientifiques et techniques (13,8%). En Wallonie, il s'agit des secteurs suivants : I - Hébergement et restauration (14,4%), N - Activités de services administratifs et de soutien (14,1%) ainsi que J - Information et communication (13,9%). Par contre, les secteurs qui ont connu une forte diminution dans le bassin de Liège sont les suivants : B - Industries extractives (-7,6%), S - Autres activités de services (-9,5%) ainsi que T - Activités des ménages en tant qu'employeurs en tant que producteurs de biens et services pour usage (-36,7%). En Wallonie, il s'agit des secteurs suivants : S - Autres activités de services (-1,0%), K - Activités financières et d'assurance (-6,0%) ainsi que T - Activités des ménages en tant qu'employeurs en tant que producteurs de biens et services pour usage (-7,6%).

Tous secteurs confondus, les femmes représentent 50,3% des salariés du bassin. Les secteurs où elles sont les plus présentes sont les suivants : T - Activités des ménages en tant qu'employeurs en tant que producteurs de biens et services pour usage (84,2%), Q - Santé humaine et action sociale (79,1%) et P - Enseignement (70,3%). En Wallonie, les femmes représentent 50,8% des salariés. Les secteurs où elles sont les plus présentes sont les suivants : Q - Santé humaine et action sociale (78,7%), P - Enseignement (71,0%) et S - Autres activités de services (63,9%).

Le graphique ci-après illustre également le poids et l'évolution 2015-2019 des différents secteurs. L'axe horizontal indique le pourcentage d'évolution du nombre de postes de travail salarié tandis que l'axe vertical renseigne sur l'indice de spécialisation du secteur par rapport à la Wallonie. La taille de la sphère, quant à elle, augmente en fonction du nombre de postes de travail salarié en 2019.



1.3.4.4. Travail indépendant

Le **travail indépendant** (activité principale et aidants) est exprimé en nombre de personnes. La répartition territoriale est faite en fonction du lieu de domicile.

Indépendants en activité principale et aidants

Source : INASTI (données au 31/12/2019)

Calculs : IWEPS et IBEFE

Secteur ¹⁸	Nombre d'indépendants et d'aidants bassin 2019	Poids du secteur (%)		Indice de spécialisation par rapport à la Wallonie	Évolution 2015-2019 (%)		Part des indépendants en activité principale		Part des aidants		% Femmes	
		Bassin	Wallonie		Bassin	Wallonie	Bassin	Wallonie	Bassin	Wallonie	Bassin	Wallonie
1	2.033	4,4%	9,8%	0,4	21,1%	11,3%	90,5%	88,3%	9,5%	11,7%	25,2%	25,3%
2	9.243	19,9%	20,3%	1,0	9,8%	10,5%	94,0%	93,4%	6,0%	6,6%	15,8%	15,7%
3	14.408	31,0%	28,7%	1,1	-0,9%	0,2%	93,6%	93,6%	6,4%	6,4%	35,3%	37,1%
4	17.197	37,0%	33,5%	1,1	16,6%	18,6%	97,7%	97,5%	2,3%	2,5%	46,5%	48,0%
5	3.419	7,4%	7,2%	1,0	5,9%	4,6%	95,4%	95,4%	4,6%	4,6%	57,5%	58,8%
6	198	0,4%	0,4%	1,0	-41,6%	-38,4%	93,9%	90,6%	6,1%	9,4%	31,8%	38,0%
Total	46.498	100,0%	100,0%	1,0	8,2%	9,1%	95,2%	94,5%	4,8%	5,5%	36,8%	36,8%

Au 31 décembre 2019, le bassin de Liège comptait 46.498 indépendants (dont 2.236 aidants), soit 14,8% des indépendants wallons.

Les deux secteurs les plus importants du bassin sont les suivants : 4 - Professions libérales (17.197 indépendants et aidants, soit 37,0%) et 3 - Commerce (14.408 indépendants et aidants, soit 31,0%). Cette tendance est identique en Wallonie. En ce qui concerne l'indice de spécialisation, on constate que ces deux secteurs sont les plus représentés sur le bassin que dans le reste de la Wallonie.

En termes d'évolution, les secteurs qui ont connu une progression dans le bassin de Liège sont les suivants : 1 - Agriculture et Pêche (21,1%), 4 - Professions libérales (16,6%) et 2 - Industrie et Artisanat (9,8%). En Wallonie, ces trois secteurs connaissent également une meilleure progression, mais les tendances diffèrent légèrement : 4 - Professions libérales (18,6%), 1 - Agriculture et Pêche (11,3%) et 2 - Industrie et Artisanat (10,5%).

¹⁸ Les secteurs sont détaillés en annexe 4, page 211.

Tous secteurs confondus, les femmes représentent 36,8% des indépendants et aidants du bassin. Les secteurs où elles sont les plus présentes sont les suivants : 5 - Services (57,5%), 4 - Professions libérales (46,5%) et 3 - Commerce (35,3%). En Wallonie, les femmes représentent 36,8% des indépendants et aidants. Les secteurs où elles sont les plus présentes sont les suivants : 5 - Services (58,8%) et 4 - Professions libérales (48,0%).

Top 20 des indépendants par profession

Source : INASTI (données au 31/12/2015 et au 31/12/2019)

Calculs : IBEFE

Professions		Nombre d'indépendants et d'aidants bassin 2019	Évolution 2015-2019	Part des indépendants en activité principale	Poids dans le total (%)
310	Industrie du bâtiment	4.256	14,1%	66,5%	9,2%
505	Paramédical	4.163	18,9%	49,1%	9,0%
519	Professions diverses à caractère intellectuel	3.683	28,3%	48,3%	7,9%
407	Industrie hôtelière	3.361	4,7%	67,5%	7,2%
402	Commerce en détail	3.128	-7,8%	57,2%	6,7%
406	Intermédiaires commerciaux	2.669	-0,4%	41,2%	5,7%
501	Médecins et chirurgiens	2.413	9,2%	64,2%	5,2%
601	Soins de beauté	2.000	19,3%	62,9%	4,3%
401	Commerce en gros	1.564	108,3%	62,4%	3,4%
602	Professions diverses à caractère manuel	1.373	-5,6%	59,5%	3,0%
518	Architectes	1.198	4,4%	76,1%	2,6%
400	Commerce	1.142	-47,2%	69,4%	2,5%
506	Enseignement privé	941	20,3%	32,2%	2,0%
514	Avocats	856	-3,3%	81,7%	1,8%
316	Industrie d'art et de précision	849	16,6%	41,8%	1,8%
104	Cultivateurs, métayers, herbagers et éleveurs	838	3,6%	49,4%	1,8%
510	Arts	826	62,0%	37,2%	1,8%
317	Transports	792	9,5%	57,4%	1,7%
517	Géomètres, ingénieurs, comptables et experts	767	38,4%	50,3%	1,6%

311	Industrie du bois et de l'ameublement	730	10,6%	65,8%	1,6%
-----	---------------------------------------	-----	-------	-------	------

Au 31 décembre 2019, les trois professions qui comptabilisent le plus d'indépendants et d'aidants dans le bassin de Liège sont les suivantes : Industrie du bâtiment (4.256, soit 9,2% et dont 66,5% des indépendants sont en activité principale), Paramédical (4.163, soit 9,0% et dont 49,1% des indépendants sont en activité principale) et Professions diverses à caractère intellectuel (3.683, soit 7,9% et dont 48,3% des indépendants sont en activité principale).

Les trois professions qui comptabilisent le plus d'indépendants en activité principale dans le bassin de Liège sont les suivantes : Avocats (81,7%), Architectes (76,1%) et Commerce (69,4%). Par contre, celles qui comptabilisent le moins d'indépendants en activité principale sont Enseignement privé (32,2%), Arts (37,2%) et Intermédiaires commerciaux (41,2%).

En termes d'évolution, les professions d'indépendants et d'aidants qui ont connu une forte progression sont Commerce en gros (108,3%), Arts (62,0%) ainsi que Géomètres, Ingénieurs, Comptables et Experts (38,4%). Par contre, les professions qui ont connu un important recul sont Professions diverses à caractère manuel (-5,6%), Commerce en détail (-7,8%) et Commerce (-47,2%).

1.3.5. Opportunités d'emploi publiées par le Forem

Les **opportunités d'emploi** reflètent les postes disponibles parmi les offres gérées par les services publics de l'emploi¹⁹, à savoir les offres reçues et publiées par le Forem (pour tous les circuits de travail) dans le cadre de ce rapport analytique et prospectif.

Notons que ces informations n'apportent qu'une vision partielle des opportunités d'emploi pour le bassin car il existe d'autres canaux de recrutement (par exemple : les réseaux sociaux, les sites de recrutement, le « bouche à oreille », l'intérim, les contacts avec les écoles, ...) qui ne sont pas repris dans cette statistique. Par ailleurs, les études sectorielles indiquent que le recours aux services du Forem pour le recrutement est très variable d'un secteur à l'autre.

Même si ces statistiques sont intéressantes et permettent de connaître certaines tendances observées sur le marché de l'emploi, il est important de noter qu'à l'heure actuelle, il est impossible de connaître de manière exacte le nombre d'opportunités qui transitent sur le marché de l'emploi ; on ne peut en avoir qu'une estimation²⁰. Ainsi, ce n'est pas parce qu'un métier n'est pas repris dans la liste qu'il n'est pas recherché sur le marché de l'emploi, c'est juste que le Forem n'en a pas connaissance.

Remarque : pour les éditions précédentes du rapport analytique et prospectif, nous disposions de données liées au lieu de gestion des offres (ce qui ne correspondait pas nécessairement à des offres émanant des entreprises du bassin), mais pour cette édition nous disposons de données liées au lieu de travail (uniquement pour les années 2019 et 2020). Dès lors, une comparaison des données n'est pas possible.

1.3.5.1. Opportunités d'emploi par circuit de travail

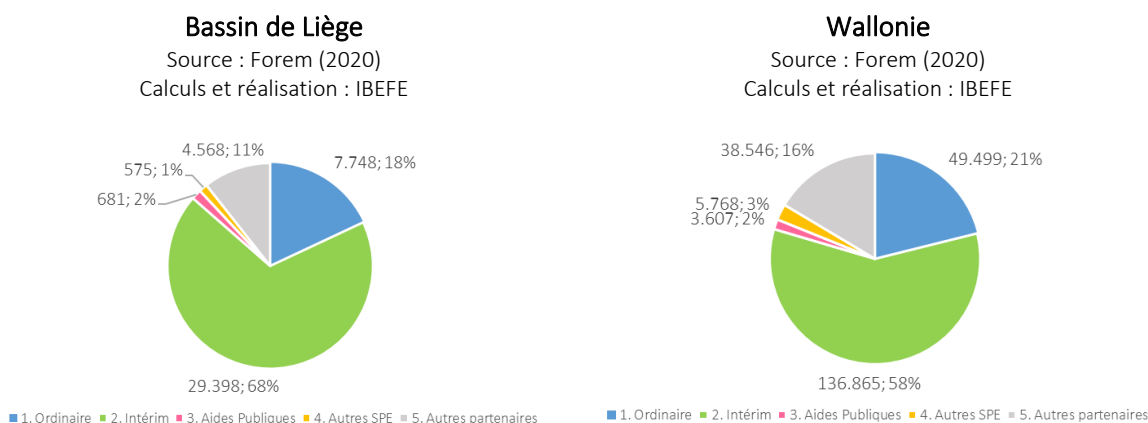
Les opportunités d'emploi reçues par le Forem sont réparties entre différents circuits de travail²¹ :

- Le circuit de travail « **ordinaire** » (hors travail intérimaire et aides publiques) regroupe surtout les contrats à durée déterminée et indéterminée.
- Le circuit de travail « **intérim** » englobe les opportunités d'emploi intérimaires qui n'ont pas été transmises par un autre service public de l'emploi (SPE).
- Le circuit de travail « **aides publiques** » reprend les opportunités d'emploi qui bénéficient d'aides publiques, comme l'aide à la promotion de l'emploi (APE), le programme de transition professionnelle (PTP), les aides impulsions, ...
- Le circuit de travail « **autres SPE** » renvoie aux opportunités d'emploi transmises par un autre service public de l'emploi dans le cadre de l'accord sur l'échange systématique des offres d'emploi entre les organismes publics régionaux de l'emploi.
- Le circuit de travail « **autres partenaires** » comprend les opportunités d'emploi que d'autres partenaires (que les services publics de l'emploi) diffusent sur le site du Forem via un flux automatique.

¹⁹ Il avait été envisagé de se limiter aux métiers accessibles à la sortie du « niveau secondaire » (métiers du qualifiant ; premier niveau d'entrée dans le métier) mais ce critère de sélection est très difficile à appliquer pour certains métiers. L'information du niveau de diplôme souhaité n'est pas toujours demandée à l'entreprise.

²⁰ Une opportunité d'emploi peut être comptabilisée plusieurs fois. En effet, plusieurs canaux ont pu être utilisés par les partenaires pour diffuser une même opportunité.

²¹ Extrait de la note méthodologique du Forem sur les opportunités d'emploi au lieu de gestion.



En 2020, le bassin de Liège comptabilisait 42.970 opportunités d'emploi, ce qui représente 9,6% des opportunités d'emploi wallonne. L'emploi intérimaire représente 68,4% des opportunités d'emploi du bassin (soit 29.398 opportunités d'emploi), ce qui est quasiment deux fois plus important que la Wallonie : 58,4% (soit 136.865 opportunités d'emploi).

1.3.5.2. Opportunités d'emploi par catégorie professionnelle

Les opportunités d'emploi reçues par le Forem peuvent être analysées selon les catégories professionnelles.

Opportunités d'emploi par catégorie professionnelle

Source : Forem (2019 et 2020)
Calculs : IBEFE

Catégorie professionnelle ²²	Bassin		Wallonie		Part de l'intérim 2020	
	2019	2020	2019	2020	Bassin	Wallonie
11	1.443	985	13.695	9.063	25,0%	23,5%
12	2.738	2.584	17.100	13.366	40,3%	40,9%
13	1.489	862	11.416	7.286	26,9%	44,8%
14	2.327	2.706	15.304	12.951	69,8%	57,0%
21	1.387	1.118	5.056	4.507	97,7%	95,1%
22	445	290	5.060	3.737	6,9%	4,5%
23	471	401	3.530	3.081	18,7%	6,3%
24	719	1.015	6.459	7.242	14,9%	17,6%
31	73	113	809	852	24,8%	14,7%
32	1.568	1.604	10.306	9.326	36,2%	28,7%
33	2.733	1.876	13.686	9.941	55,9%	49,9%
41	363	439	2.302	2.154	50,3%	59,9%
42	8.379	9.199	41.500	42.226	89,6%	82,1%
43	4.289	4.294	22.685	18.191	76,9%	75,3%
44	5.187	4.334	32.558	26.584	83,4%	77,8%
45	422	420	5.449	4.544	63,6%	75,6%
46	94	84	1.106	1.155	78,6%	71,9%
47	1.322	1.660	6.395	8.142	86,6%	83,1%

²² Les catégories professionnelles sont détaillées en annexe 5, page 212.

51	496	337	3.249	2.222	83,4%	86,5%
52	1.027	1.242	7.647	6.974	65,1%	54,2%
53	890	871	7.116	6.470	28,5%	28,1%
61	1.445	1.851	10.244	10.592	61,0%	43,2%
NA	5.043	4.685	23.212	23.679	77,8%	61,0%
Total	44.350	42.970	265.884	234.285	69,0%	59,7%

En 2020, le bassin de Liège comptabilise 42.970 opportunités d'emploi, parmi lesquelles les catégories professionnelles les plus importantes concernent :

- 42 - le personnel du bâtiment, des travaux publics et de l'extraction (9.199 opportunités d'emploi, soit 21,4% des opportunités d'emploi) ;
- 44 - le personnel de la mécanique, de l'électricité et de l'électronique (4.334 opportunités d'emploi, soit 10,1% des opportunités d'emploi) ;
- 43 - le personnel du transport et de la logistique (4.294 opportunités d'emploi, soit 10,0% des opportunités d'emploi).

En termes d'évolution, les catégories professionnelles qui ont connu une forte progression sont les suivantes : 31 - Professionnels de la santé / médical (54,8%) ; 24 - Professionnels de la santé / paramédical (41,2%) ainsi que 61 - Agents de maîtrise, techniciens et cadres techniques hors industrie (28,1%). Par contre, les catégories professionnelles qui ont connu un important recul sont les suivantes : 51 - Maîtrise industrielle (-31,1%), 22 - Professionnels de la formation initiale et de la formation continue (-34,8%) et 13 - Personnel de l'industrie hôtelière (-42,1%).

La Wallonie, quant à elle, comptabilise 448.819 opportunités d'emploi en 2020, parmi lesquelles les catégories professionnelles les plus importantes concernent :

- 42 - le personnel du bâtiment, des travaux publics et de l'extraction (53.346 opportunités d'emploi, soit 1,9% des opportunités d'emploi) ;
- 32 - les cadres administratifs et professionnels de l'information et de la communication (41.475 opportunités d'emploi, soit 9,2% des opportunités d'emploi) ;
- 44 - le personnel de la mécanique, de l'électricité et de l'électronique (37.751 opportunités d'emploi, soit 8,4% des opportunités d'emploi).

En termes d'évolution, les catégories professionnelles qui ont connu une forte progression sont les suivantes : 41 - Personnel de l'agriculture et de la pêche (61,2%), 31 - Professionnels de la santé / médical (35,6%) et 47 - Personnel de type artisanal (19,6%). Par contre, les catégories professionnelles qui ont connu un important recul sont les suivantes : 12 - Personnel des services administratifs et commerciaux (-25,6%), 33 - Cadres commerciaux (-27,4%) et 13 - Personnel de l'industrie hôtelière (-35,9%).

1.3.5.3. Opportunités d'emploi par métier dans le bassin

Les opportunités d'emploi reçues par le Forem peuvent être classées selon les métiers. Le tableau ci-après présente le top 40 des opportunités d'emploi par métier dans le bassin ; elles sont reprises selon le nombre décroissant d'opportunités dans le bassin. Le tableau reprend également l'indice de spécialisation (IS), le caractère critique du métier au niveau régional²³ et la part de postes en contrat intérimaire.

Opportunités d'emploi par métier dans le bassin

Source : Forem (2020)

Calculs : IBEFE

Métier ROME 5	Code ROME 5	Code ROME V3	Opportunités bassin	Opportunités Wallonie	IS	Métier en pénurie	Tension qualitative (profil candidat)	Tension qualitative (conditions de travail)	Part de l'intérim
Assistant des travaux publics et du gros œuvre	42111 ²⁴	F1704	1.981	9.721	2,1				97,6%
Couvreur	42123	F1610	1.746	7.556	2,4	X	X	X	95,6%
Ouvrier de la maçonnerie	42114 ²⁵	F1703	1.689	9.320	1,9				89,0%
<i>Cimentier - Façadier / Ravaleur de façade</i>	4211401						X		
<i>Maçon</i>	4211402					X	X	X	
<i>Installateur de piscines</i>	4211403						X		
<i>Plafonneur</i>	4211404					X	X	X	
<i>Rejointoyeur</i>	4211405						X	X	
Télévendeur	14231 ²⁶	D1408	1.363	5.165	2,8				87,7%
Conducteur de transport de marchandises (réseau routier)	43114 ²⁷	N4101	1.337	9.761	1,4	X	X	X	85,6%
Ouvrier des travaux publics	42112 ²⁸	F1702	1.286	6.046	2,2				85,5%
<i>Ouvrier de voirie</i>	4211202					X	X	X	
<i>Poseur de canalisations</i>	4211205					X		X	
Agent administratif d'entreprise	12121 ²⁹	M1602	1.146	8.766	1,4				44,7%

²³ À partir de la liste 2021 des métiers/fonctions critiques et en pénurie en Wallonie (hors métiers de l'enseignement).

²⁴ Métiers associés en REM 7 : « 4211101 - Manœuvre en construction », « 4211102 - Démolisseur » et 4211104 - Sableur (construction) ».

²⁵ Métiers associés en REM 7 : « 4211401 - Cimentier - Façadier », « 4211402 - Maçon », « 4211403 - Installateur de piscines », « 4211404 - Plafonneur » et « 4211405 - Rejointoyeur ».

²⁶ Métier associé en REM 7 : « 1423101 - Opérateur call-center ».

²⁷ Métiers associés en REM 7 : « 4311401 - Chauffeur de poids lourd ».

²⁸ Métiers associés en REM 7 : « 4211201 - Poseur de voies ferrées », « 4211202 - Ouvrier de voirie », « 4211204 - Intervenant en grande hauteur » et « 4211205 - Poseur de canalisations ».

²⁹ Métiers associés en REM 7 : « 1212101 - Aide-comptable », « 1212102 - Employé de comptabilité » et « 1212104 - Employé administratif ».

Agent de manipulation et de déplacement des charges	43312 ³⁰	N1101	996	5.179	2,0				96,5%
Mécanicien de maintenance	44311 ³¹	I1310	956	7.379	1,4	X	X		88,4%
Électricien du bâtiment et des travaux publics	42211 ³²	F1602	848	6.894	1,3				72,6%
<i>Installateur électricien</i>	4221101					X	X	X	
<i>Installateur en système de sécurité</i>	4222106					X	X		
Polymaintenicien	44341 ³³	I1304	839	5.415	1,6	X	X	X	77,7%
Agent du stockage et de la répartition de marchandises	43311 ³⁴	N1103	793	4.186	2,0				60,7%
<i>Magasinier</i>	4331101						X	X	
Façonnier d'ouvrages décoratifs en bois et matériaux associés	47332 ³⁵	H2208	750	2.109	3,7				99,6%
Aménageur d'espace intérieur	21122 ³⁶	F1102	704	3.695	2,0				99,7%
Installateur d'équipements sanitaires et thermiques	42212 ³⁷	F1603	701	5.708	1,3				91,0%
<i>Monteur en sanitaire et chauffage</i>	4221201					X	X	X	
<i>Fontainier / Poseur de conduites d'eau</i>	4221202					X	X	X	
<i>Monteur en climatisation (air conditionné)</i>	4221204					X	X		
<i>Monteur frigoriste</i>	4221205					X	X		
Mécanicien de véhicules particuliers et industriels	44321 ³⁸	I1604	623	5.497	1,2				88,0%
<i>Mécanicien poids lourds</i>	4432105					X	X	X	
<i>Mécanicien polyvalent</i>	4432107					X	X	X	
<i>Technicien de maintenance et diagnostic automobile</i>	4432108						X	X	
Responsable des ventes	33113 ³⁹	M1706	552	5.943	1,0				79,3%

³⁰ Métiers associés en REM 7 : « 4331201 - Conducteur de chariot élévateur », « 4331202 - Manutentionnaire », « 4331204 - Ouvrier de manutention portuaire » et « 4331205 - Agent de piste aéroportuaire ».

³¹ Métiers associés en REM 7 : « 4431101 - Mécanicien d'entretien industriel » et « 4431102 - Mécanicien automatique ».

³² Métiers associés en REM 7 : « 4221101 - Installateur électricien », « 4221102 - Électricien lignes et réseaux », « 4221104 - Technicien d'enseignes lumineuses » et « 4221106 - Installateur en systèmes de sécurité ».

³³ Métier associé en REM 7 : « 4434101 - Électromécanicien de maintenance industrielle ».

³⁴ Métiers associés en REM 7 : « 4331101 - Magasinier » et « 4331103 - Préparateur de commandes en logistique ».

³⁵ Métiers associés en REM 7 : « 4733201 - Ébéniste » et « 4733202 - Façonnier de petits objets bois ».

³⁶ Métiers associés en REM 7 : « 2112202 - Architecte d'intérieur (aménageur d'espace intérieur) » et « 2112204 - Cuisiniste ».

³⁷ Métiers associés en REM 7 : « 4221201 - Monteur en sanitaire et chauffage », « 4221202 - Fontainier », « 4221203 - Installateur sanitaire », « 4221204 - Monteur en climatisation (air conditionné) », « 4221205 - Monteur frigoriste » et « 4221206 - Chauffagiste ».

³⁸ Métiers associés en REM 7 : « 4432101 - Mécanicien d'entretien de voitures particulières et véhicules utilitaires légers », « 4432103 - Contrôleur technique automobile », « 4432104 - Expert en automobile », « 4432105 - Mécanicien poids lourds », « 4432106 - Monteur de pneus », « 4432107 - Mécanicien polyvalent », « 4432108 - Technicien de maintenance et de diagnostic automobile (MDA) » et « 4432109 - Technicien de maintenance et de diagnostic poids lourds (MDT) ».

³⁹ Métiers associés en REM 7 : « 3311301 - Responsable commercial » et « 3311302 - Responsable de la promotion des ventes ».

Réalisateur d'ouvrages en bois et matériaux associés	47331 ⁴⁰	H2206	510	3.257	1,6	X	X	X	86,1%
Soudeur / Soudeur semi-automatique	44132	H2913	488	4.154	1,2		X	X	94,3%
Cadre de gestion administrative des ventes <i>Assistant commercial</i>	33115 ⁴¹ 3311502	M1701	417	5.191	0,8	X	X	X	27,6%
Infirmier généraliste	24121	J1506	414	7.879	0,5	X	X	X	22,7%
Technicien des services comptables <i>Comptable</i>	12142 ⁴² 1214201	M1203	390	4.310	0,9	X	X	X	56,2%
Conducteur d'engins de levage <i>Conducteur de grue télescopique / Conducteur de grue à tour</i>	43221 ⁴³ 4322101	F1301-N1104	379	1.627	2,4			X	98,7%
Informaticien d'étude <i>Analyste informatique</i> <i>Développeur informatique</i> <i>Web développeur</i> <i>Administrateur de systèmes d'information/de base de données</i>	32321 ⁴⁴ 3232101 3232102 3232103 3232106	M1805	377	13.156	0,3	X X X X	X X X X	X X X X	28,9%
Architecte du BTP <i>Architecte</i>	61211 ⁴⁵ 6121101	F1101	361	2.017	1,9	X	X	X	75,6%
Électricien de maintenance	44331 ⁴⁶	I1309	352	3.899	0,9	X	X	X	66,8%
Chef de chantier du BTP <i>Chef de chantier</i> <i>Chef d'équipe dans la construction</i>	61231 ⁴⁷ 6123101 6123102	F1202	347	3.568	1,0	X X	X X	X X	62,5%

⁴⁰ Métier associé en REM 7 : « 4733101 - Menuisier ».

⁴¹ Métiers associés en REM 7 : « 3311501 - Responsable de gestion administrative des ventes », « 3311502 - Assistant commercial » et « 3311503 - Responsable de la relation clientèle ».

⁴² Métiers associés en REM 7 : « 1214201 - Comptable » et « 1214202 - Comptable spécialisé ».

⁴³ Métiers associés en REM 7 : « 4322101 - Conducteur de grue » et « 4322102 - Pontier ».

⁴⁴ Métiers associés en REM 7 : « 3232101 - Analyste informatique », « 3232102 - Développeur informatique », « 3232103 - Web développeur », « 3232104 - Spécialiste de réseaux », « 3232105 - Géomaticien », « 3232106 - Administrateur de systèmes d'information » et « 3232107 - Architecte réseaux de télécom ».

⁴⁵ Métiers associés en REM 7 : « 6122101 - Architecte » et « 6121102 - Architecte paysagiste ».

⁴⁶ Métiers associés en REM 7 : « 4433102 - Électromécanicien de maintenance », « 4433103 - Technicien de maintenance et de diagnostic automobile (MDA) » et « 4433104 - Électricien de maintenance industrielle ».

⁴⁷ Métiers associés en REM 7 : « 6123101 - Chef de chantier » et « 6123102 - Chef d'équipe dans la construction ».

Responsable logistique <i>Responsable logistique</i> <i>Superviseur d'entrepôt</i>	61311 ⁴⁸ 6131101 6131102	N1301	327	4.033	0,8		X		45,0%
Vendeur en produits frais (commerce de détail)	14212	D1106	313	3.734	0,9				62,0%
Cadre de la gestion des ressources humaines	32121 ⁴⁹	M1502	294	3.227	1,0				30,3%
Ajusteur-mécanicien de maintenance	44135 ⁵⁰	H2901	282	2.832	1,0	X	X		97,2%
Technicien de méthodes-ordonnancement-planification de l'industrie	52111 ⁵¹	H1403-H1404	274	1.226	2,3	X	X		94,5%
Nettoyeur de locaux et de surfaces	11211 ⁵²	K2204	271	5.524	0,5				18,1%
Aide-soignant	24111 ⁵³	J1501	263	4.114	0,7		X	X	3,8%
Artiste plasticien	21111 ⁵⁴	B1101	252	600	4,4				95,2%
Jardinier d'espaces verts	41113 ⁵⁵	A1203	248	2.265	1,1		X	X	84,3%
Peintre en bâtiment	42233 ⁵⁶	F1606	244	1.637	1,6		X	X	88,5%
Responsable d'exploitation des transports routiers de marchandises	61312 ⁵⁷	N4201	239	1.218	2,0	X	X	X	54,0%
Poseur de revêtements rigides <i>Carreleur</i>	42231 ⁵⁸ 4223101	F1608	237	1.307	1,9	X	X	X	91,6%
Agent distributeur	43315	N1603	233	641	3,8				0,9%

⁴⁸ Métiers associés en REM 7 : « 6133101 - Responsable logistique », « 6131102 - Responsable d'entrepôt », « 6131103 - Responsable d'exploitation aéroportuaire » et « 6131106 - Technicien d'exploitation logistique ».

⁴⁹ Métiers associés en REM 7 : « 3212101 - Responsable des ressources humaines », « 3212102 - Responsable recrutement et sélection », « 3212103 - Assistante ressources humaines », « 3212104 - Gestionnaire de paie » et « 3212105 - Consultant en intérim ».

⁵⁰ Métiers associés en REM 7 : « 4413501 - Ajusteur mécanicien », « 4413503 - Ajusteur mécanicien en optique » et « 4413505 - Ajusteur mécanicien instruments précision ».

⁵¹ Métiers associés en REM 7 : « 5211101 - Agent technique des méthodes (industrie) » et « 5211102 - Agent de planification de l'industrie ».

⁵² Métier associé en REM 7 : « 1121101 - Technicien de surface ».

⁵³ Métiers associés en REM 7 : « 2411101 - Aide-soignant » et « 2411102 - Secouriste-ambulancier ».

⁵⁴ Métier associé en REM 7 : « 2111103 - Artiste graveur ».

⁵⁵ Métiers associés en REM 7 : « 4111301 - Jardinier » et « 4111302 - Agent d'entretien des espaces naturels ».

⁵⁶ Métiers associés en REM 7 : « 4223301 - Peintre en bâtiment », « 4223302 - Peintre décorateur » et « 4223303 - Applicateur de résines sur sol ».

⁵⁷ Métiers associés en REM 7 : « 61312 - Responsable d'exploitation des transports routiers de marchandises » et « 6131202 - Gestionnaire des opérateurs de transport et des prestations logistiques ».

⁵⁸ Métiers associés en REM 7 : « 4223101 - Carreleur », « 4223102 - Marbrier placeur - Poseur marbre » et « 4223103 - Parqueteur ».

En 2020, les 3 métiers qui recensent le nombre le plus important d'emplois sont les suivants : Assistant des travaux publics et gros œuvre (1.981 opportunités d'emploi dans le bassin), Couvreur (1.746 opportunités d'emploi dans le bassin) et Ouvrier de la maçonnerie (1.689 opportunités d'emploi dans le bassin).

Les trois catégories professionnelles qui comptent le nombre plus important d'opportunités d'emploi par métier sont les suivantes : 42 - Personnel du bâtiment, des travaux publics et de l'extraction (8 métiers dans le top 40), 44 - Personnel de la mécanique, de l'électricité et de l'électronique (6 métiers dans le top 40) et 43 - Personnel du transport et de la logistique (5 métiers dans le top 40).

Plus spécifiquement, les métiers qui recourent le plus à l'intérim sont les suivants : Installateur d'équipements sanitaires et thermiques (99,7%), Aménageur d'espace intérieur (99,6%) et Conducteur d'engins de levage (98,7%).

1.4. Mobilité des travailleurs

Remarque : les données disponibles ne permettent pas de réaliser de comparaison avec les autres bassins et régions (elles sont reprises avec l'ancienne répartition géographique des CSEF).

1.4.1. Mobilité des travailleurs résidant sur le territoire du bassin

Mobilité des travailleurs résidant sur le territoire du bassin

Source : Vlaamse Arbeidsrekening Steunpunt Werk o.b.v. RSZ, RSVZ, RSZPPO, RIZIV, RVA, BISA (2017)

Calculs : IBEFE

	Personnes résidants et travaillants sur le territoire du bassin	Personnes résidants sur le territoire, mais travaillants en dehors	Total
Bassin de Liège	51.901	139.720	191.621
Ans	1.309	7.582	8.892
Awans	357	2.776	3.133
Aywaille	891	3.330	4.222
Bassenge	394	2.945	3.339
Beyne-Heusay	288	3.585	3.874
Blegny	750	4.063	4.813
Chaufontaine	951	5.330	6.281
Comblain-au-Pont	232	1.604	1.836
Dalhem	260	2.544	2.805
Esneux	454	3.766	4.220
Flémalle	1.523	7.124	8.647
Fléron	689	4.405	5.094
Grâce-Hollogne	1.163	6.028	7.191
Herstal	3.151	8.953	12.104
Juprelle	304	3.025	3.330
Liège	28.582	26.578	55.159
Neupré	296	2.940	3.237
Oupeye	1.359	7.069	8.428
Saint-Nicolas	773	6.221	6.994
Seraing	5.204	13.074	18.278

Soumagne	850	5.080	5.930
Sprimont	831	4.320	5.151
Trooz	238	2.669	2.907
Visé	1.050	4.710	5.760

En 2017, le bassin de Liège recense 191.621 travailleurs résidant sur son territoire. Parmi ceux-ci seuls 27,1% travaillent sur le territoire du bassin (51.901 travailleurs) tandis que 72,9% travaillent en dehors du territoire du bassin (139.720 travailleurs).

Les communes qui comptabilisent le plus de travailleurs sont celles de Liège (55.159 travailleurs, dont 51,8% travaillent sur le territoire du bassin), Seraing (18.278 travailleurs, dont 28,5% travaillent sur le territoire du bassin) et Herstal (12.104 travailleurs, dont 26,0% travaillent sur le territoire du bassin).

1.4.2. Mobilité des personnes venant travailler sur le territoire du bassin

Mobilité des personnes venant travailler sur le territoire du bassin

Source : Vlaamse Arbeidsrekening Steunpunt Werk o.b.v. RSZ, RSVZ, RSZPPO, RIZIV, RVA, BISA (2017)

Calculs : IBEFE

	Personnes résidants et travaillants sur le territoire du bassin	Personnes venants travailler sur le territoire, mais vivants en dehors	Total
Bassin de Liège	51.901	149.200	201.100
Ans	1.309	6.392	7.701
Awans	357	3.058	3.414
Aywaille	891	1.686	2.577
Bassenge	394	800	1.089
Beyne-Heusay	288	1.003	1.397
Blegny	750	2.394	3.144
Chaufontaine	951	3.522	4.473
Comblain-au-Pont	232	427	659
Dalhem	260	321	581
Esneux	454	1.128	1.582
Flémalle	1.523	4.587	6.110
Fléron	689	1.775	2.463
Grâce-Hollogne	1.163	8.938	10.101
Herstal	3.151	17.442	20.594
Juprelle	304	1.544	1.849
Liège	28.582	68.405	96.986
Neupré	296	1.104	1.400
Oupeye	1.359	2.544	3.903
Saint-Nicolas	773	2.347	3.120
Seraing	5.204	11.888	17.092
Soumagne	850	2.090	2.940
Sprimont	831	2.330	3.161
Trooz	238	664	902
Visé	1.050	2.812	3.862

En 2017, le bassin de Liège recense 201.100 travailleurs sur son territoire. Parmi ceux-ci seuls 25,8% résident également sur le territoire du bassin (51.901 travailleurs) tandis que 72,9% résident en dehors du territoire du bassin (149.200 travailleurs).

Les communes qui comptabilisent le plus de travailleurs sont celles de Liège (96.986 travailleurs, dont 84,7% résident en dehors du territoire du bassin), Herstal (20.594 travailleurs, dont 84,7% résident en dehors du territoire du bassin) et Seraing (17.092 travailleurs, dont 69,6% résident en dehors du territoire du bassin). Il s'agit là des trois communes les plus attractives du bassin, ce qui n'est pas surprenant puisqu'elles concentrent des entreprises, des organismes publics, des écoles, ...

1.5. Conjoncture et prévisions économiques, enjeux impactant directement les secteurs, les métiers et l'emploi

Dans cette section, les perspectives présentées pour le marché du travail wallon à l'horizon 2026 sont établies sur la base du modèle multirégional et multisectoriel HERMREG, fruit d'une collaboration entre le Bureau fédéral du Plan et les services d'étude et de statistique des trois régions belges (IBSA, IWEPS et Statistiek Vlaanderen⁵⁹)⁶⁰. Nous nous limiterons ici à présenter les résultats qui concernent le marché du travail wallon.

Afin de rappeler les ordres de grandeur et le lien entre les différents concepts, un premier schéma commenté reprend les différents agrégats estimés pour 2021 dans le cadre du modèle⁶¹. Ensuite, un deuxième schéma commenté montre l'évolution de ces agrégats sur la période de projection (les années 2021 à 2026, donc entre 2020 et 2026). Enfin, un graphique montre l'évolution de l'emploi intérieur sur cette même période de projection.

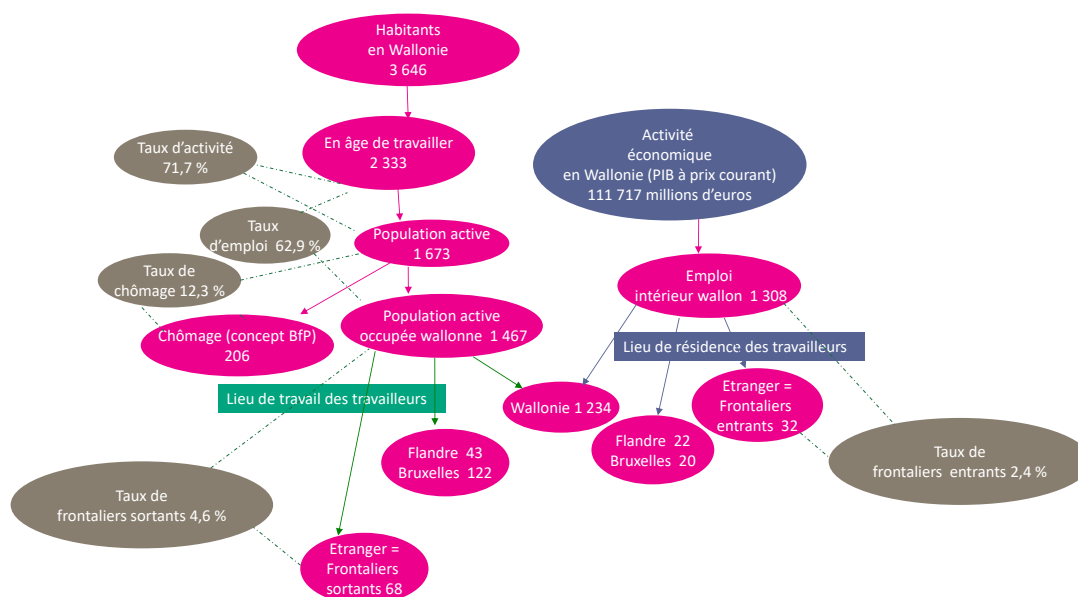
⁵⁹ Institut Bruxellois de Statistique et d'Analyse, Institut wallon de l'évaluation, de la prospective et de la statistique et Statistiek Vlaanderen.

⁶⁰ Pour en savoir plus sur le modèle, consulter l'annexe 6, page 213.

⁶¹ Même s'il s'agit de l'année en cours, il s'agit de projection, les comptes régionaux les plus récents fournissant des informations jusqu'en 2019. Pour l'année 2020 les estimations ont été établies sur base d'autres informations disponibles au moment de la publication (services publics de l'emploi et ONSS notamment).

Marché du travail en 2021 en Wallonie (en milliers de personnes)

Sources : IWEPS-HERMREG (juillet 2021)



D'après les estimations établies en juillet 2021 sur la base du modèle HERMREG, l'activité économique de la Wallonie aura généré en 2021 un PIB de 111.717 millions d'euros. Pour produire cette richesse, 1,308 million d'emplois en moyenne (emploi intérieur) auront été nécessaires. Ces emplois sont occupés par 1,234 million de travailleurs résidant en Wallonie ainsi que par 22.000 travailleurs résidant en Flandre, 20.000 à Bruxelles et 32.000 travailleurs frontaliers (venant en grande majorité de France).

Sur cette base on peut calculer un taux de frontaliers entrants, 2,4% de l'emploi intérieur en 2021 et plus généralement un taux d'entrants (qui comprend les entrants des deux autres régions du pays), 5,7% de l'emploi intérieur.

Sur les 1,673 million de wallons faisant partie de la population active, 1,234 million ont un emploi en Wallonie. En ce qui concerne les autres, soit ils exercent une activité en Flandre (43.000), à Bruxelles (122.000) ou à l'étranger (68.000, principalement au Luxembourg), soit ils sont au chômage (206.000). A noter que le chômage est ici mesuré selon la définition du Bureau fédéral du Plan (c'est-à-dire en additionnant le nombre de DEI -demandeurs d'emploi inoccupés inscrits - et le nombre de chômeurs âgés non-demandeurs d'emploi).

De manière semblable au taux d'entrants, on peut calculer un taux de frontaliers sortants, 4,6% de la population active occupée en 2021 et un taux de sortants, comprenant également les wallons allant travailler à Bruxelles et en Flandre, 15,9% de la population active occupée en 2021.

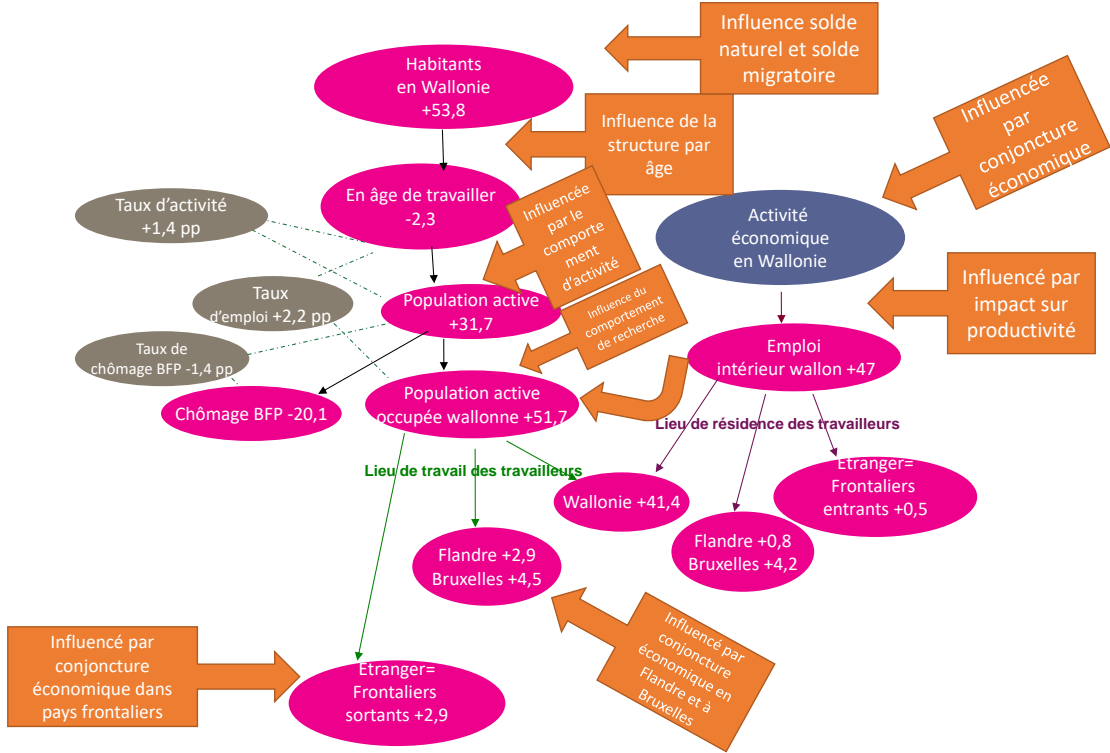
On peut également calculer les taux les plus couramment utilisés pour caractériser le marché du travail. Le taux d'activité obtenu en divisant la population active (les wallons qui se présentent sur le marché du travail) par la population en âge de travailler (les 15-64 ans) égale 71,7% en 2021. Le taux d'emploi, qui divise la population active occupée (les wallons qui ont un emploi salarié ou indépendant) par la population en âge de travailler, atteint 62,9% en 2021 (à ne pas confondre avec le taux BIT calculé sur la base de l'enquête sur les forces de travail et sur la population des 20-64 ans). Enfin, le taux de chômage rapporte le nombre de chômeurs à la population active et vaut 12,3% en 2021 (selon la définition du Bureau fédéral du Plan).

Le taux d'emploi BIT des 20-64 ans évoqué ci-dessus est celui qu'a sélectionné le Gouvernement wallon dans la Déclaration de Politique Régionale 2019-2024 pour fixer la cible de 68,7% en 2025, soit une augmentation de 5 points de pourcentage par rapport au taux de 2018. En 2020, malgré la crise sanitaire et économique, l'écart par rapport à la cible, de 4,1 points, reste inchangé par rapport à 2019. En effet, les mesures de soutien sans précédent mises en place par les autorités (notamment l'élargissement et la facilitation de l'accès au chômage temporaire pour les salariés et le droit passerelle pour les indépendants) ont permis la stabilité du taux d'emploi entre 2019 et 2020 en Wallonie à 64,6%. En 2021 il s'établirait à 65,0% (une augmentation de 0,4 p.p. par rapport à 2020 stimulée par la croissance économique conjuguée au maintien des mesures de soutien).

Le modèle HERMREG permet également d'établir des projections à 2026.

Projections en milliers de personnes et en point de pourcentage de l'évolution des agrégats du marché du travail wallon entre 2020 et 2026

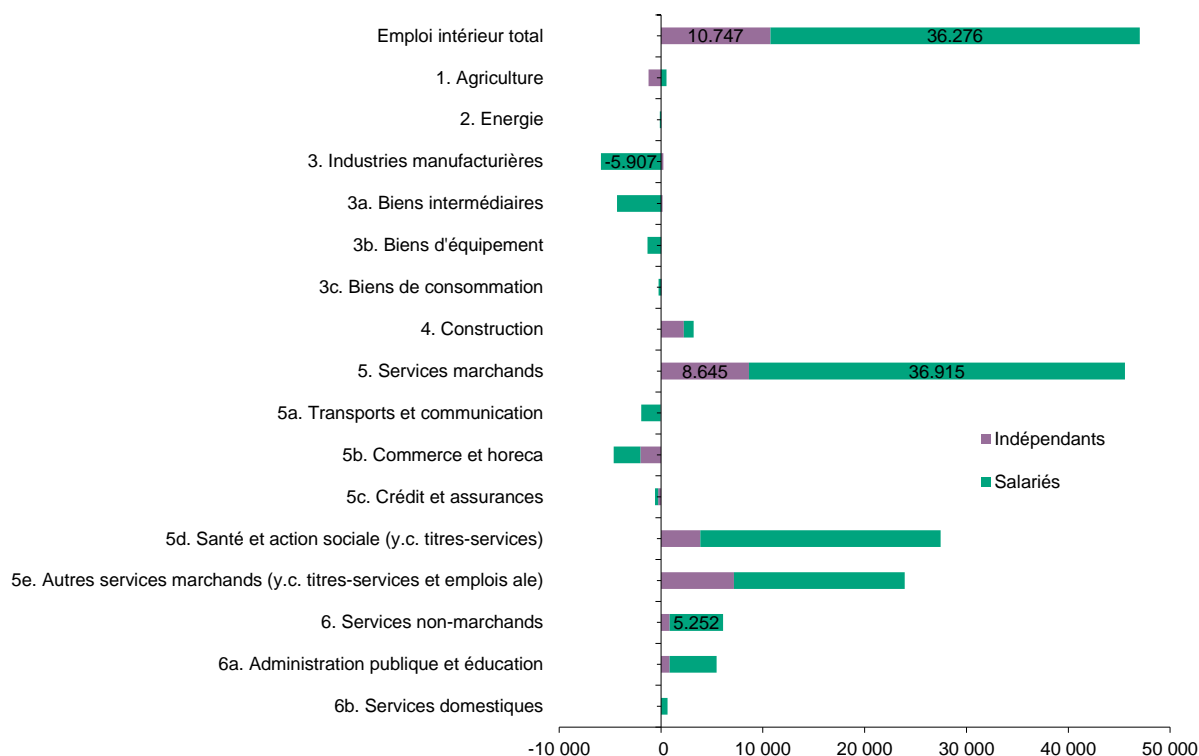
Sources : IWEPS-HERMREG (juillet 2021)



Sur la période de projection (les années 2021 à 2026, donc entre 2020 et 2026) l'emploi intérieur wallon augmenterait de 47.000 unités. Cette augmentation bénéficierait à 41.400 wallons. Le solde serait occupé par des Flamands (800) ou des Bruxellois (4.200), le nombre de frontaliers entrant augmenterait aussi légèrement (+500). Le nombre de Wallons occupant un emploi à Bruxelles augmenterait de 4.500 unités tandis que le nombre de Wallons qui occuperaient un emploi en Flandre s'accroîtrait de 2.900 unités. La tendance à la hausse du nombre de Wallons employés à l'étranger se poursuivrait avec une augmentation de 2.900 unités. La population active occupée wallonne augmenterait ainsi de 51.700 unités. Comme la population active n'augmenterait que de 31.700 unités (notamment parce que la population d'âge actif diminue), le chômage diminuerait de 20.100 unités. Le taux d'emploi augmenterait de 2,2 p.p. et le taux de chômage au sens du Bureau de plan diminuerait de 1,4 p.p. Le taux d'emploi BIT des 20-64 ans augmenterait de 2 p.p. pour atteindre 66,6% en 2026.

Projection de la croissance de l'emploi intérieur wallon par statut et par secteur d'activité, 2021-2026, en nombre de personnes

Sources : IWEPS-HERMREG (juillet 2021)



Entre 2020 et 2026, l'emploi intérieur wallon augmenterait de 47.023 travailleurs, soit une hausse de +3,6% ou un taux de croissance annuel moyen (TCAM) de 0,6%. C'est le secteur des services marchands qui contribuerait le plus à cette croissance avec une augmentation de 45 560 emplois (+5,9% soit un TCAM de 1,0%) et en particulier le secteur de la santé et action sociale (+ 27.453 emplois, soit +13,9% ou 2,2% en TCAM) et les autres services marchands (+23.931 emplois, soit + 8,3% ou 1,3% en TCAM), les services non marchand contribuerait également à cette croissance (+6.099, +2,2% ou 0,4% en TCAM) ainsi que la construction (+3.195 emploi soit +3,8% ou 0,6% en TCAM), cette dernière bénéficiant en début de période de projection de l'effet des aides aux investissements des ménages (principalement en matière de rénovation énergétique) prévues dans les différents plans de relance. Par contre, l'emploi reculerait dans les industries manufacturières (-5.683 emplois, soit -4,3% ou -0,7% en TCAM), l'énergie (-113, soit -0,7% ou -0,1% en TCAM) et l'agriculture (-681 travailleurs, soit -3,8% ou -0,6% en TCAM) confirmant les tendances du passé pour l'industrie et l'agriculture. Au sein des services marchand, le commerce et l'Horeca et les transports, directement touchés par la crise sanitaire et les mesures de confinement, continueraient dans les premières années de projection à voir leur emploi diminuer, ce qui aboutirait en 2026 à des pertes de respectivement de 4.646 et 1.935 emplois par rapport au niveau de 2020, année où les mesures telles que le chômage temporaire et le droit passerelle avaient permis de limiter les pertes.

La croissance de l'emploi intérieur serait portée tant par l'emploi salarié (+ 36.276 salariés soit +3,4% ou +0,6% en TCAM) que l'emploi indépendant (+10.747 indépendants soit +4,6% ou +0,8% en TCAM), et dans les deux statuts principalement par les secteurs de la santé et action sociale et les autres services marchands.

1.5.1. Créations et faillites d'entreprises

Remarque : l'impact de la crise sanitaire n'est pas encore compris dans les données qui sont présentées ci-dessous.

Créations d'entreprises

Source : Statbel, Direction générale statistiques - statistic Belgium (2015 et 2019)

Calculs : IBEFE

Secteur NACE ⁶²	Liège ⁶³		Wallonie		Bruxelles	
	2015	2019	2015	2019	2015	2019
A	53	47	878	761	28	24
B	2	0	5	4	1	1
C	156	171	1.004	1.184	332	316
D	5	7	24	53	19	15
E	10	6	34	42	12	7
F	469	431	2.779	2.817	1.908	1.603
G	753	710	4.028	4.066	1.670	1.445
H	72	103	363	460	422	675
I	408	375	1.853	1.711	737	726
J	165	201	1.036	1.313	877	1.227
K	20	49	119	223	82	112
L	78	101	509	703	320	377
M	611	759	3.370	4.229	2.707	3.242
N	215	250	1.485	1.952	714	825
O	3	2	21	13	11	7
P	92	103	719	896	279	325
Q	96	160	667	1.121	189	310
R	109	151	733	950	296	499

⁶² Les secteurs NACE sont détaillés en annexe 3, page 211.

⁶³ Les données reprises dans ce tableau concernent l'arrondissement de Liège.

S	272	310	1.430	1.913	451	489
T	1	0	2	5	3	7
U	0	1	1	1	0	2
Z	0	3	1	11	2	7
Total	3.590	3.940	21.061	24.428	11.060	12.241

En 2019, l'arrondissement de Liège a recensé 3.940 créations d'entreprises, soit 16,1% des créations wallonnes.

Les secteurs qui ont connu un nombre important de créations sont les suivants : M - Activités spécialisées, scientifiques et techniques (759 créations, soit 19,3% des créations du bassin), G - Commerce, réparation d'automobiles et de motocycles (710 créations, soit 18,0% des créations du bassin) et F - Construction (431 créations, soit 10,9% des créations du bassin).

En Wallonie, les secteurs qui ont connu un nombre important de créations sont également les suivants : M - Activités spécialisées, scientifiques et techniques (4.229 créations, soit 17,3% des créations wallonnes), G - Commerce, réparation d'automobiles et de motocycles (4.066 créations, soit 16,6% des créations wallonnes) et F - Construction (2.817 créations, soit 11,5% des créations wallonnes).

En termes d'évolution du nombre de créations, l'arrondissement de Liège a recensé une augmentation de 350 créations d'entreprises entre 2015 et 2019.

Les secteurs qui ont connu un nombre important de créations entre 2015 et 2019 sont les suivants : M - Activités spécialisées, scientifiques et techniques (de 611 à 759 créations, soit 148 créations de plus), Q - Santé humaine et action sociale (de 96 à 160 créations, soit 64 créations de plus) et R - Arts, spectacles et activités récréatives (de 109 à 151 créations, soit 42 créations de plus).

En Wallonie, les secteurs qui ont connu un nombre important de créations entre 2015 et 2020 sont les suivants : M - Activités spécialisées, scientifiques et techniques (de 3.370 à 4.229 créations, soit 859 créations de plus), S - Autres activités de services (de 1.430 à 1.913 créations, soit 483 créations de plus).

Faillites d'entreprises

Source : Statbel, Direction générale statistiques - statistic Belgium (2015, 2019 et 2020)

Calculs : IBEFE

Secteur NACE ⁶⁴	Liège ⁶⁵			Wallonie			Bruxelles		
	2015	2019	2020	2015	2019	2020	2015	2019	2020
A	3	2	0	25	33	23	6	3	2
B	0	1	0	1	1	0	0	0	0

⁶⁴ Les secteurs NACE sont détaillés en annexe 3, page 211.

⁶⁵ Les données reprises dans ce tableau concernent l'arrondissement de Liège.

C	32	22	17	164	139	81	61	62	38
D	0	0	0	1	1	0	0	1	2
E	1	2	1	9	5	5	5	4	0
F	96	111	72	555	538	383	321	564	259
G	174	146	95	753	597	428	621	736	401
H	18	17	16	92	101	69	129	176	111
I	150	180	92	550	556	376	367	510	268
J	22	25	8	84	77	54	101	100	52
K	5	9	4	26	25	20	21	23	5
L	19	12	7	65	63	39	66	71	31
M	42	41	29	180	166	166	138	260	121
N	36	25	27	180	145	120	191	187	103
O	0	0	0	1	0	0	0	0	0
P	1	5	3	5	17	13	7	5	8
Q	4	22	6	14	78	48	23	85	22
R	7	15	12	46	60	48	18	36	25
S	18	24	20	100	98	84	67	152	54
T	0	0	0	0	0	0	0	3	0
U	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	628	659	409	2.851	2.700	1.957	2.142	2.978	1.502

En 2019, l'arrondissement de Liège a recensé 659 faillites d'entreprises, soit 24,4% des faillites wallonnes.

Les secteurs qui ont connu un nombre important de faillites sont les suivants : I - Hébergement et restauration (180 faillites, soit 27,3% des faillites du bassin), G - Commerce, réparation d'automobiles et de motocycles (146 faillites, soit 22,2% des faillites du bassin) et F - Construction (111 faillites, soit 16,8% des faillites du bassin).

En Wallonie, les secteurs qui ont connu un nombre important de faillites sont les également les suivants : G - Commerce, réparation d'automobiles et de motocycles (597 faillites, soit 22,1% des faillites wallonnes), I - Hébergement et restauration (556 faillites, soit 20,6% des faillites wallonnes) et G - Commerce, réparation d'automobiles et de motocycles (538 faillites, soit 19,9% des faillites wallonnes).

En termes d'évolution du nombre de faillites, l'arrondissement de Liège a recensé une augmentation de 31 faillites d'entreprises entre 2015 et 2019.

Les secteurs qui ont connu un nombre important de faillites entre 2015 et 2019 sont les suivants : I - Hébergement et restauration (de 150 à 180 faillites, soit 30 faillites de plus), Q - Santé humaine et action sociale (de 4 à 22 faillites, soit 18 faillites de plus) et F - Construction (de 96 à 111 faillites, soit 15 faillites de plus).

En Wallonie, les secteurs qui ont connu un nombre important de faillites entre 2015 et 2020 sont les suivants : Q - Santé humaine et action sociale (de 14 à 78 faillites, soit 64 faillites de plus), R - Arts, spectacles et activités récréatives (de 46 à 60 faillites de plus, soit 14 faillites de plus) et P - Enseignement (de 5 à 17 faillites, soit 12 faillites de plus).

1.6. En bref

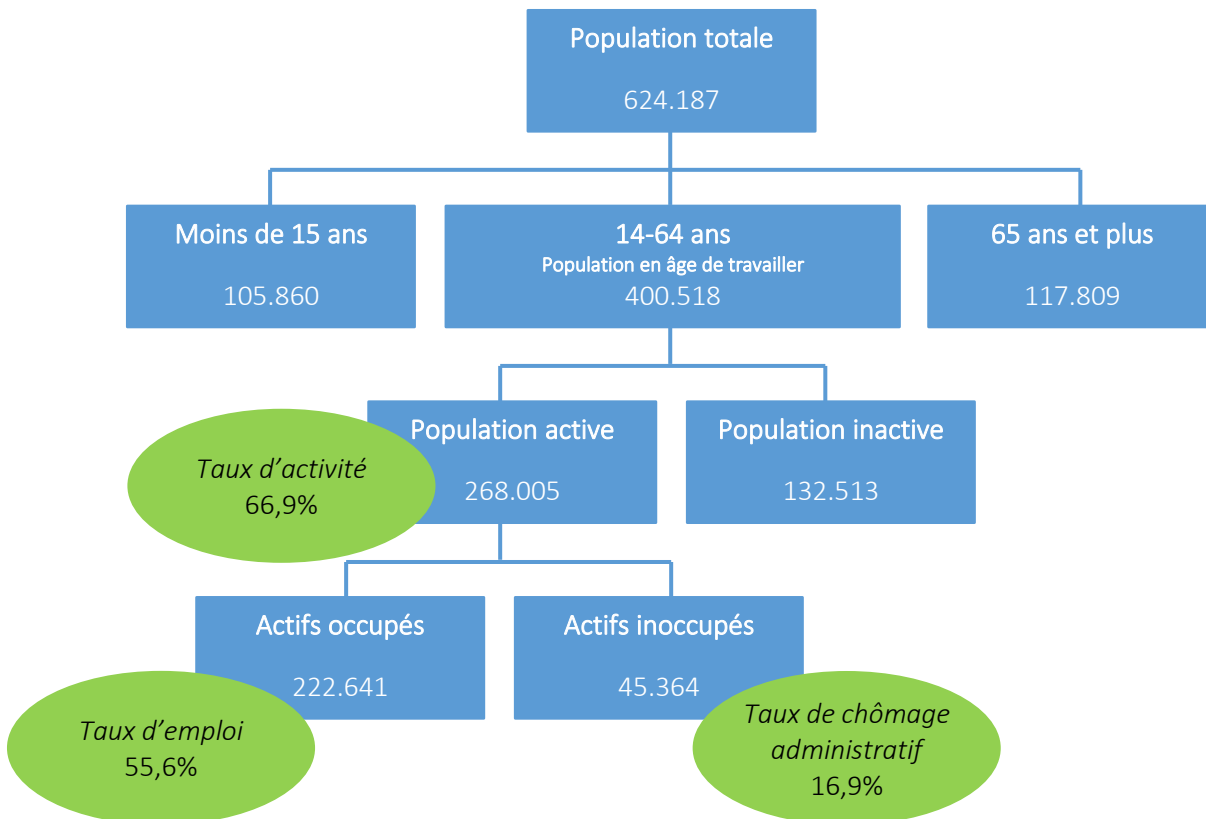
1.6.1. Indicateurs globaux du marché du travail

Le schéma ci-après présente la structure d'activité de la population du bassin de Liège ; il s'agit d'estimations exprimées en moyennes annuelles.

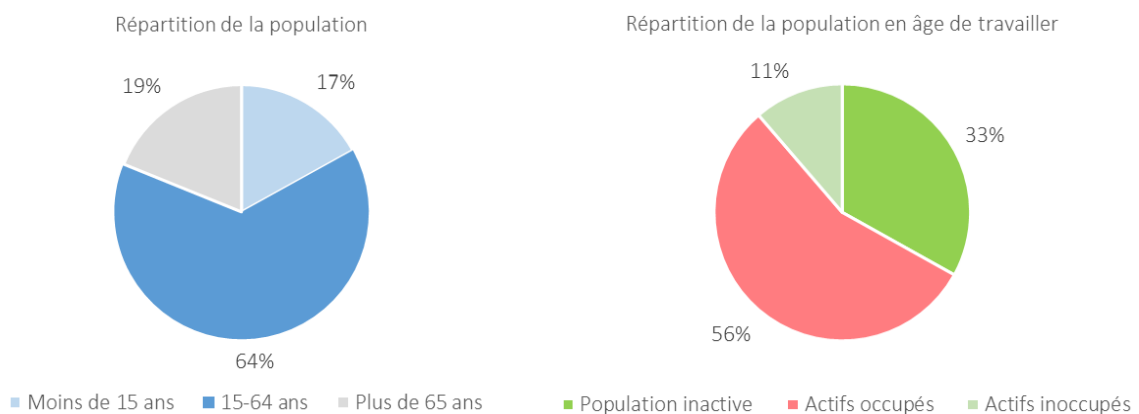
Structure d'activité de la population en 2018

Source : Steunpunt Werk (moyenne annuelle 2018)

Calculs : IWEPS



En 2018, la population en âge de travailler - les 14-64 ans - représente 64% de la population du bassin (cf. graphique de gauche ci-dessous). Parmi celle-ci, on recense 56% d'actifs occupés (cf. graphique de droite ci-dessous).



1.6.2. Éléments de synthèse

Indicateurs négatifs :

- Évolution de la population (troisième plus faible évolution en Wallonie) ;
- Perspective d'évolution de la population d'ici 2034 (deuxième plus faible perspective d'évolution en Wallonie) ;
- Indice de vieillissement plus élevé que la moyenne wallonne et que dans les autres bassins ;
- Taux de chômage légèrement plus élevé que la moyenne wallonne ;
- Part de DEI de plus de 50 ans légèrement plus élevée que la moyenne wallonne ;
- Part de DEI de longue durée légèrement plus importante que la moyenne wallonne ;
- Part de DEI sans permis plus importante qu'en Wallonie et que dans les autres bassins ;
- Part de DEI non UE plus élevée qu'en Wallonie et que dans les autres bassins ;
- Évolution de la demande d'emploi plus importante que la moyenne wallonne ;
- Taux d'emploi légèrement plus faible que la moyenne wallonne ;
- Recul du nombre de postes de travail salarié ;
- Nombre de faillites d'entreprises dans le bassin plus importante entre 2015 et 2019 qu'entre 2015 et 2020.

Indicateurs positifs :

- Part de DEI de moins de 25 ans légèrement plus faible que dans les autres bassins ;
- Évolution du nombre de bénéficiaires du RIS légèrement plus faible que la moyenne wallonne ;
- Ratio d'emploi intérieur favorable car légèrement plus important que la moyenne wallonne ;
- Augmentation du nombre de travailleurs indépendants similaire à la moyenne wallonne ;
- Créations d'entreprises dans le bassin en augmentation entre 2015 et 2019.

CHAPITRE 2 – Offre d’enseignement, de formation et validation des compétences : ressources du territoire

Remarques préalables :

- La grande majorité des données relatives à l’enseignement obligatoire présentées dans le point 2.1. sont issues de données authentiques (délivrées par des institutions publiques) non certifiées⁶⁶. Certaines sont, par ailleurs, le fruit de calculs réalisés par l’IBEFE de Liège sur base de celles-ci. Aussi, étant donné que la source principale utilisée pour les analyses du point 2.1. diffère de celle, certifiée, sur laquelle se basent les analyses du point 2.2., les comparaisons ne sont pas possibles. Il n’est dès lors pas opportun, pour l’enseignement obligatoire ordinaire, d’établir un lien strict entre les tableaux et les analyses des deux parties du présent chapitre. Le lecteur étant invité à se référer aux différentes sources référencées.
- Les données de cadrage (analyses des deux parties du présent chapitre) fournissent des informations par établissements sièges⁶⁷. Ces derniers peuvent être établis dans un autre bassin que certaines de leurs implantations.
- Concernant l’enseignement, les données certifiées de la Wallonie n’incluent pas celles de la Communauté germanophone.
- Concernant la formation, les évolutions sont calculées à partir des données de l’édition précédente du rapport analytique et prospectif qui a été réalisée en 2018.
- Les opérateurs de l’enseignement et de l’IFAPME comptabilisent les élèves/apprenants en années scolaires. Les autres données font référence aux années civiles.
- Les rapports sont basés sur les dernières données disponibles au moment de la rédaction. Des données plus récentes, ou non disponibles centralement, fournies notamment par les participants aux réunions de concertation, complètent les analyses sectorielles qui aboutissent à la détermination des thématiques communes.
- Les intitulés de métiers, d’options et de formations sont libellés au masculin pour une meilleure lisibilité des tableaux. Ils doivent cependant être lus de manière épiciène.

2.1. Données globales de cadrage

2.1.1. Nombre total d’apprenants dans le bassin

⁶⁶ Les données certifiées sont délivrées par le service en charge de l’organisation des établissements d’enseignement secondaire ordinaire qui définit entre-autres le nombre de périodes-professeurs dont peuvent bénéficier les établissements scolaires sur base de leur population au 15 janvier de l’année précédente. Dans le cadre de cette édition du rapport analytique et prospectif, il s’agit des données certifiées 15 janvier 2020.

⁶⁷ Le Pouvoir Organisateur (PO) d’une école doit établir son siège administratif au sein d’une de ses implantations, d’où l’appellation « établissement siège ».

2.1.1.1. Formation initiale

Enseignement obligatoire	Nombre d'apprenants			
	Bassin	% Wallonie	% FWB	% Filles (bassin)
Enseignement secondaire (source : AGE-DED, 2018-2019 ; calculs : OQMT-IBEFE)				
Enseignement secondaire ordinaire de plein exercice	45.141	16,4%	12,7%	ND
• Premier degré	14.350	16,0%	12,2%	ND
• Deuxième degré	14.973	16,1%	12,5%	ND
- Forme générale	8.035	16,9%	12,6%	ND
- Forme technique et artistique de transition	1.071	12,9%	10,8%	ND
- Forme technique et artistique de qualification	3.073	16,0%	12,7%	ND
- Forme professionnelle	2.794	15,7%	12,8%	ND
• Troisième degré	15.131	17,1%	13,4%	ND
- Forme générale	6.068	17,1%	13,0%	ND
- Forme technique et artistique de transition	1.090	16,5%	13,7%	ND
- Forme technique et artistique de qualification	4.507	17,7%	14,0%	ND
- Forme professionnelle	3.466	16,4%	13,4%	ND
• Quatrième degré ⁶⁸	687	15,8%	14,0%	ND
Enseignement secondaire ordinaire en alternance	1.540	19,1%	16,4%	ND
• Deuxième degré	856	19,0%	16,4%	ND
• Troisième degré	684	19,2%	16,3%	ND
• Nombre de contrats d'alternance (source : OFFA)	ND	ND	ND	ND
IFAPME Apprentissage (source : IFAPME, 2019-2020 ; calculs : IBEFE)				
Inscriptions	773	16,4%	SO	32,0%
Personnes sous contrat	620	16,4%	SO	18,9%
Enseignement spécialisé (source : AGE-DED, 2018-2019 ; calculs : OQMT - IBEFE)				
Forme 3	1.392	13,8%	11,5%	ND
Forme 4	34	10,2%	5,9%	ND

⁶⁸ Le 4^{ème} degré ne concerne que l'option « soins infirmiers et infirmiers psychiatriques ».

Enseignement secondaire ordinaire de plein exercice

L'enseignement secondaire ordinaire se répartit en quatre degrés : 1^{er} degré (degré d'observation), 2^{ème} degré (degré d'orientation), 3^{ème} degré (degré de détermination) et 4^{ème} degré (soins infirmiers et infirmiers psychiatriques).

L'enseignement secondaire ordinaire est organisé sous différentes formes à partir du 2^{ème} degré : Général, Technique de transition, Technique de qualification, Artistique de transition, Artistique de qualification et Professionnel.

Les sections de transition préparent à la poursuite des études jusqu'au niveau de l'enseignement supérieur, tout en offrant des possibilités d'entrer dans la vie active. Un certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) est délivré au terme de la 6^{ème} année de ces études.

Les sections de qualification préparent à l'entrée dans la vie active tout en permettant la poursuite d'études jusqu'au niveau de l'enseignement supérieur. Un certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) et/ou un certificat de qualification (CQ) sont délivrés au terme de ces études. Et ce, selon les cas, soit à l'issue d'une 6^{ème} année soit au terme d'une 7^{ème} année (CQ6 et/ou CQ7).

Commentaire : en 2018-2019, dans l'enseignement obligatoire, la part de l'enseignement qualifiant et professionnel représente 42% des élèves du 2^{ème} degré pour le bassin de Liège (41% en Fédération Wallonie-Bruxelles) et 55% des élèves du 3^{ème} degré pour le bassin de Liège (53% en Fédération Wallonie-Bruxelles). Quant à l'enseignement secondaire en alternance, il représente une faible proportion de l'enseignement secondaire ordinaire : 5,4% des élèves pour le 2^{ème} degré pour le bassin de Liège (4,2% en Fédération Wallonie-Bruxelles) et 4,3% des élèves pour le 3^{ème} degré pour le bassin de Liège (3,6% en Fédération Wallonie-Bruxelles).

Alternance et apprentissage dans la formation initiale

En plus de l'enseignement en plein exercice, l'enseignement qualifiant s'organise également en alternance selon deux modalités qui relèvent de l'enseignement secondaire de qualification :

- L'enseignement en alternance qui vise les mêmes options, les mêmes objectifs en termes de compétences et les mêmes certifications que le plein exercice. Par référence au Décret « Missions » du 24 juillet 1997 définissant les missions prioritaires de l'enseignement fondamental et de l'enseignement secondaire et organisant les structures propres à les atteindre, on parle d'alternance « article 49 ».
- L'enseignement en alternance organisé sur la base de profils de formations spécifiques. Par référence au Décret « Missions » du 24 juillet 1997 précité, on parle d'alternance « article 45 ». Les options organisées en alternance article 45 sont sanctionnées par un CQ spécifique.

Enseignement spécialisé

L'enseignement spécialisé permet de rencontrer les besoins éducatifs spécifiques des élèves en difficulté et vise à leur épanouissement personnel ainsi qu'à leur intégration sociale et/ou professionnelle. L'élève y évolue comme dans l'enseignement ordinaire, à son rythme, grâce à un encadrement pédagogique, paramédical, psychologique et social permettant une individualisation de l'enseignement. Comme l'enseignement ordinaire, l'enseignement spécialisé intègre les objectifs et missions de l'enseignement.

L'Enseignement secondaire spécialisé est organisé en quatre formes, prenant en compte le projet personnel de l'élève.

- La forme 1 : enseignement d'adaptation sociale ;
- La forme 2 : enseignement d'adaptation sociale et professionnelle ;
- La forme 3 : enseignement professionnel ;
- La forme 4 : enseignement général, technique, artistique ou professionnel de transition ou de qualification.

Chacune des formes d'enseignement est organisée en une ou plusieurs phases qui s'articulent autour du projet personnel de l'élève et du projet d'établissement. Une phase correspond à la durée requise pour que l'élève maîtrise les objectifs ou les référentiels des compétences fixés.

L'enseignement spécialisé de formes 3 et 4 peut aussi être organisé en alternance à partir de la phase 2. On parle d'alternance « article 47 » en référence au Décret « Missions » du 24 juillet 1997 précité.

Remarque : à la forme 4 ne peuvent accéder que des élèves issus de l'enseignement de type 3. Cela concerne peu d'élèves pour l'ensemble de la Fédération Wallonie-Bruxelles (FWB). Il s'agit d'un enseignement proche de l'enseignement ordinaire avec un encadrement spécialisé. Les établissements d'enseignement présents sur le territoire du bassin de Liège regroupent à eux seuls un peu plus de 40% du total des élèves qui fréquentent la forme 4 en Wallonie.

Commentaire : en 2018-2019, 1.426 élèves fréquentent l'enseignement spécialisé de forme 3 et 4 dans le bassin liégeois. Le nombre d'élèves est en augmentation par rapport à 2016-2017.

2.1.1.2. Enseignement supérieur

	Nombre d'apprenants			
	Bassin	% Wallonie	% FWB	% Femmes (bassin)
Enseignement de promotion sociale (DGENORS, 2018-2019 ; calculs : IBEFE)				
Niveau supérieur court	4.988	27,0%	16,0%	ND
Niveau supérieur long	37	26,6%	10,6%	ND
Enseignement supérieur (source : ARES, 2019-2020 ; calculs : IBEFE)				
Enseignement supérieur non universitaire (HE et ESA) de type court	18.670	SO	23,8%	58,8%
Enseignement supérieur non universitaire (HE et ESA) de type long	4.061	SO	18,8%	44,2%
Enseignement universitaire	ND	ND	ND	ND

2.1.1.3. Formation pour adultes

Enseignement non obligatoire	Nombre d'apprenants			
	Bassin	% Wallonie	% FWB	% Femmes (bassin)
Enseignement de promotion sociale ⁶⁹ (source : DGENORS, 2018-2019 ; calculs : IBEFE)				
Niveau secondaire inférieur	9.561	26,9%	18,8%	ND
Niveau secondaire supérieur	10.855	25,4%	18,1%	ND
IFAPME (source : IFAPME, 2019-2020)				
Année préparatoire formation chef d'entreprise	415	20,7%	SO	34,7%
Formation accélérée à la gestion	206	22,7%	SO	39,8%
Formation de chef d'entreprise	2.215	28,2%	SO	47,8%
Encadrement et coordination	226	21,4%	SO	54,9%
Personnes sous convention de stage	931	21,6%	SO	34,5%
FOREM hors centres de compétence ⁷⁰ (source : Forem, 2020 ; calculs : IBEFE)				
Gestion propre (demandeurs d'emploi, travailleurs et étudiants)	1.426	10,9%	SO	56,6%

⁶⁹ Le nombre d'apprenants peut être surévalué car il s'agit d'un enseignement modulaire.

⁷⁰ Un tableau détaillé est présenté en annexe 8, page 216.

Gestion en partenariat (demandeurs d'emploi, travailleurs et étudiants)	294	31,4%	SO	35,7%
Cellules de reconversion (demandeurs d'emploi, travailleurs et étudiants)	217	9,9%	SO	55,8%
Forem conseil (demandeurs d'emploi, travailleurs et étudiants)	4.587	21,0%	SO	57,5%
CISP (source : SPW, 2019 ; calculs : IBEFE)				
DEFI	2.431	39,3%	SO	58,0%
EFT	1.109	73,7%	SO	37,8%
Centre de formation et d'insertion socio-professionnelle adaptés (source : AviQ, 2019 ; calculs : IBEFE)				
Orientation / Formation de base	244	29,6%	SO	23,8%
Formation professionnalisante	191	31,0%	SO	34,6%

Enseignement de promotion sociale

L'Enseignement de promotion sociale s'inscrit, au sein de la Fédération Wallonie-Bruxelles, dans un processus d'éducation tout au long de la vie. Il offre un large choix de formations organisées de manière permanente ou occasionnelle et de niveau tant secondaire que supérieur et au terme desquelles il délivre des titres reconnus (certificats et diplômes). Il compte 160 établissements sur le territoire de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Il s'adresse à toute personne - travailleur, demandeur d'emploi, retraité, ... - de plus de 18 ans (plus de 15 ans à certaines conditions) qui souhaite obtenir une qualification, se perfectionner, entamer une reconversion professionnelle ou encore acquérir de nouvelles compétences pour son évolution personnelle.

L'Enseignement de promotion sociale, organisé par le décret du 16 avril 1991 poursuit deux finalités :

- Concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, scolaire et culturelle (développement des personnes) ;
- Répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et d'une manière générale, des milieux socio-économiques et culturels (besoins de la société).

Les formations sont composées de différents modules (UE ou Unités d'Enseignement). Chaque section comporte des UE, souvent une ou plusieurs UE de stage et habituellement une UE épreuve intégrée. Chaque UE est sanctionnée par une attestation de réussite et chaque étudiant peut capitaliser ces attestations afin de personnaliser son parcours. À la condition de respecter l'organigramme de la section et la limite éventuelle de validité des attestations de réussite des UE, ils peuvent adapter le rythme de leur formation en choisissant le nombre d'UE qu'ils veulent suivre et, ainsi, être en mesure de tenir compte d'éventuelles contraintes personnelles (professionnelles, familiales, horaires adaptés ...). L'Enseignement de promotion sociale permet donc de cumuler études et emploi. Les cours sont dispensés en journée, en soirée et/ou le samedi, pendant l'année scolaire ; les horaires variant selon les établissements et les formations.

Le territoire du bassin de Liège compte 18 établissements d'Enseignement de promotion sociale (23 implantations) : Saint-Luc (Liège), Cours pour éducateurs en fonction (Grivegnée), École de commerce et d'informatique (Liège), École de la femme prévoyante (3 implantations : Ans, Liège et Seraing), École de promotion sociale (Angleur), École des arts et métiers (Liège), École pluri-elles (Liège), École Reine Astrid (Saint-Nicolas), IEPSCF1 (3 implantations : Blegny, Fléron-Chênée, Grâce-Hollogne), Institut de formation continuée (Liège), Institut de techniques artisanales (Liège), Institut de technologie (Liège), Institut des langues modernes (Liège), Institut des travaux publics (Liège), Institut provincial d'enseignement de promotion sociale (Herstal et Liège), Institut provincial d'enseignement secondaire commercial de promotion sociale (Seraing), Institut provincial d'enseignement secondaire de promotion sociale (Seraing) et Institut Saint-Laurent (Liège).

IFAPME

L'Institut wallon de Formation en Alternance et des indépendants et Petites et Moyennes Entreprises (ou IFAPME) est un organisme d'intérêt public subventionné par la Wallonie. Il coordonne, sur le plan pédagogique, administratif et financier, un Réseau de 7 centres de formation spécialisés, constitués en ASBL, qui sont répartis géographiquement sur 16 sites couvrant toute la Wallonie. Le Réseau IFAPME propose plus de 400 formations, dans tous les secteurs d'activité : les métiers de la vente et du commerce, les métiers de la construction, l'automobile, les soins aux personnes, l'Horeca, l'industrie alimentaire, les métiers économiques et de conseil aux entreprises, l'information et le graphisme, la petite enfance, les métiers verts, ...

Les types de formations organisés sont les suivants :

- **Formation en alternance - Apprentissage (A)** : la formation en alternance - Apprentissage permet d'acquérir les compétences nécessaires pour exercer un métier. C'est une formation à la fois générale, technique et pratique, d'une durée de 3 ans (en général). Elle est destinée à un public de jeunes, âgés de 15 à 26 ans. La formation se fait en parallèle dans une entreprise agréée par l'IFAPME (3 à 4 jours par semaine) et dans un centre de formation du réseau IFAPME (1 à 2 jours par semaine, en journée). La formation en alternance se base sur un contrat qui est conclu entre l'apprenant et une entreprise (ou un indépendant), sous la supervision d'un référent IFAPME (délégué à la tutelle) : le contrat d'alternance. Au terme de la formation, sont délivrés des certificats d'apprentissage.
- **Formation de coordination et d'encadrement (COEN)** : la formation de coordination et d'encadrement permet d'acquérir les compétences techniques spécifiques à un métier. Elle prépare à l'exercice d'une fonction salariée d'encadrement de personnes, d'adjoint à la direction ou de coordination de projet au sein d'une entreprise. Elle est accessible dès 18 ans. C'est une formation diplômante d'une durée d'un an⁷¹, qui peut être dispensée en alternance, par la conclusion d'une convention de stage. Le programme ne propose pas de cours de gestion et ne prépare pas à devenir indépendant. Les 8 heures de cours par semaine sont données en horaires décalés (le soir ou le week-end), ce qui permet de se former tout en travaillant ou d'optimiser sa formation par un stage en entreprise pendant la journée (convention de stage).

⁷¹ Une année préparatoire peut être nécessaire pour certains métiers.

- **Formation de chef d'entreprise (CE)** : la formation de chef d'entreprise permet d'acquérir les compétences nécessaires pour exercer un métier. Elle prépare à un emploi salarié ou à créer son entreprise, reprendre l'entreprise familiale ou devenir indépendant. Elle est accessible dès 18 ans et peut être envisagée après un contrat d'apprentissage ou après des études secondaires, mais aussi dans une logique de réorientation professionnelle. La formation de chef d'entreprise s'étale en principe sur 2 ans, mais peut parfois durer 1 ou 3 ans. Une année préparatoire peut être nécessaire pour certains métiers techniques, notamment pour les stagiaires qui n'ont aucune pratique ou connaissance préalable. La formation comporte 8 heures de cours par semaine, la plupart du temps organisées en horaires décalés (le soir ou le week-end), ce qui permet d'optimiser la formation par un stage en entreprise durant la journée (30 heures par semaine). Trois formules d'alternance sont possibles : la convention de stage, le stage libre (pour les personnes en activité professionnelle dans un autre secteur que celui de la formation) ou encore la reconnaissance de son activité (pour les personnes employées dans une entreprise liée au secteur de leur formation)⁷². En fin de formation et après réussite des épreuves finales, sont délivrés aux stagiaires et aux auditeurs (apprenants sans convention de stage) des diplômes de formation de chef d'entreprise, homologués par la Fédération Wallonie-Bruxelles et qui répondent aux conditions définies dans les lois d'accès aux professions. Dans la plupart des formations, sont également délivrés des certificats de connaissances de base en gestion.

En complément, le réseau des centres de formation de l'IFAPME propose également des formations continues et des formations à la création et à la transmission d'activité.

Le territoire du bassin de Liège compte un centre de formation : le centre de formation de Liège-Huy-Verviers⁷³, qui compte 9 implantations réparties sur les arrondissements de Liège et Huy-Waremme et Verviers. À Liège, les formations sont réparties sur 4 sites : le centre de formation IFAPME Château-Massart⁷⁴, le centre de formation IFAPME Sainte-Beuve⁷⁵, le centre de compétence Autoform⁷⁶ et le centre de compétence Constriform⁷⁷.

Forem

Le Forem, Service Public Wallon de l'emploi et de la formation, dispose en Wallonie de 31 centres de formation, qui proposent plus de 250 formations qualifiantes permettant d'acquérir ou d'approfondir les compétences nécessaires à un métier, et notamment dans les métiers en pénurie. Celles-ci s'adressent à des demandeurs d'emploi, mais aussi parfois à des travailleurs et des étudiants. Elles sont organisées soit en gestion propre, soit en partenariat.

⁷² Ces trois possibilités expliquent que, dans les données ci-après, le nombre de conventions de stages soit inférieur au nombre d'inscrits à la formation de chef d'entreprise.

⁷³ Le centre IFAPME Liège-Huy-Verviers est le plus important centre de formation de Wallonie avec près de 15.000 apprenants et plus de 1.000 diplômés chaque année.

⁷⁴ Tous secteurs, Apprentissage, Formation de chef d'entreprise et Formation continue.

⁷⁵ Formation continue et Création d'entreprise.

⁷⁶ Pour les métiers de l'automobile, Apprentissage et Formation de chef d'entreprise.

⁷⁷ Pour les métiers de la construction, Apprentissage et Formation de chef d'entreprise et Formation continue.

Le territoire du bassin de Liège compte 8 centres de formation du Forem : Cellule coup de Boost, Cellule de reconversion, Centre du Val Benoît, Corail Informatique, Corail Langues, Forem Formation Biotechnologie, Service clientèle Liège et Service relations avec les opérateurs.

CISP

Les Centres d'Insertion Socio-Professionnelle (CISP), constitués sous la forme d'ASBL, de CPAS ou d'association de CPAS, assurent la formation de demandeurs d'emploi faiblement qualifiés, éloignés de l'emploi. Ils sont agréés par la Région wallonne. Ils ont pour mission de « Favoriser l'insertion socioprofessionnelle du stagiaire, par l'acquisition de connaissances, compétences et comportements nécessaires à son insertion directe ou indirecte sur le marché de l'emploi, à son émancipation sociale et à son développement personnel » (cf. décret du 10 juillet 2013). Pour ce faire, ils mettent en œuvre une pédagogie spécifique et individualisée.

Les actions de formation des CISP se déploient en deux types de démarches :

- La démarche « entreprise de formation par le travail » (EFT), qui combine une approche théorique d'un métier et une mise en situation réelle de travail à travers une production de biens et services ;
- La « démarche de formation et d'insertion » (DEFI), qui comprend des cours, des exercices pratiques et éventuellement des stages en entreprise.

Les filières des CISP visent l'un ou l'autre des objectifs suivants :

- L'orientation professionnelle : actions pédagogiques structurées permettant au stagiaire d'envisager différentes alternatives qui favorisent son insertion socio-professionnelle, ainsi que de concevoir ou confirmer son projet professionnel et personnel.
- La formation de base : formation générale ou technique visant l'acquisition de connaissances élémentaires, de compétences générales et techniques et de comportements utiles à l'insertion socio-professionnelle et qui ne sont pas nécessairement liées à un métier déterminé.
- La formation professionnalisante : formation visant l'acquisition de connaissances, compétences et comportements socio-professionnels nécessaires à l'exercice d'un métier déterminé.

La durée des formations est variable en fonction du type de filière, du programme, du niveau de qualification attendu et du profil, ainsi que de chaque stagiaire. Elle ne peut toutefois pas excéder 2.100 heures. À l'issue des formations, les centres délivrent une attestation de fréquentation.

Le bassin de Liège compte 35 centres d'insertion socio-professionnelle agréés : Agora (DEFI), Aide sociale aux justiciables (DEFI), AIGS (DEFI), Alter Form (DEFI), Article XXIII (EFT), Centre liégeois de formation (DEFI), CPAS de Beyne-Heusay Gavroche (EFT), CVFE (DEFI), Cynorhodon (EFT), Echafaudage (EFT), EDIT (DEFI), EFT Construct (EFT), ENAIP en pays de Liège (DEFI), EVA (DEFI), Formathe (DEFI), Futur H (DEFI), GSARA (DEFI), JEFAR (DEFI et EFT), La Bobine (DEFI), La Bourrache (EFT), La Charlemagn'rie (DEFI), L'Acacia (EFT), Le Cortil (DEFI + EFT), Le Coudmain (EFT), Le Pont (EFT), Le Timon (DEFI), Lire et Écrire Liège/Huy-Waremme

(DEFI), Microbus (DEFI), Mobitex (EFT), Mode d'Emploi (DEFI), Perspectives (DEFI), Proforma (DEFI), Retravailler (DEFI), STEP Métiers ex-Créasol (DEFI) et WORK'INN (EFT).

CFISPA

Les Centres de Formation et d'Insertion Socio-Professionnelle Adaptés (CFISPA) s'adressent aux personnes ayant un handicap reconnu par l'AViQ ou un autre organisme ou ayant terminé leur scolarité dans l'enseignement secondaire spécialisé.

Ces centres proposent un parcours pouvant comprendre selon la situation du stagiaire : une phase de détermination de projet, une phase de validation de projet, une phase de formation qualifiante et une phase de suivi post-formatif.

2.1.1.4. Formation complémentaire

Remarque : pour les CTA, les données et analyses présentées dans le tableau ci-après sont basées sur un nombre d'heures de formation et non un nombre d'apprenants⁷⁸.

Enseignement non obligatoire	Heures de formation / Nombre d'apprenants			
	Bassin	% Wallonie	% FWB	% Femmes (bassin)
Centres de technologies avancées (source : DGEO-DREMT, 2019 ; calculs : OQMT-IBEFE)				
Élèves de l'enseignement secondaire qualifiant	26.508	34,0%	26,6%	ND
Élèves du 3 ^{ème} degré de l'enseignement secondaire de transition	297	18,4%	18,4%	ND
Autres « en âge d'obligation scolaire » (primaire, 1 ^{er} et 2 ^{ème} degré)	1.566	47,8%	34,6%	ND
Étudiants de l'enseignement de promotion sociale	1.362	56,0%	7,1%	ND
Étudiants de l'enseignement supérieur	1.854	34,5%	23,8%	ND
Demandeurs d'emploi	900	23,3%	5,6%	ND
Travailleurs	0	0%	0%	ND
Enseignants	2.550	95,5%	50,7%	ND

⁷⁸ Voir *Rapport d'activités 2019. CTA réseau des Centres de Technologies Avancées*, DGEO.

Centres de compétence ⁷⁹ (source : Forem, 2020 ; calculs : IBEFE)				
Gestion propre (demandeurs d'emploi, travailleurs et étudiants)	3.230	79,3%	SO	8,8%
Gestion partenariale (demandeurs d'emploi, travailleurs et étudiants)	1.085	53,4%	SO	14,7%
Cellules de reconversion (demandeurs d'emploi, travailleurs et étudiants)	0	0,0%	SO	0,0%
Forem conseil (demandeurs d'emploi, travailleurs et étudiants)	0	0,0%	SO	0,0%

Centres de technologies avancées

« Un Centre de Technologies Avancées (CTA) est une infrastructure reconnue par le Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles et installée dans un établissement d'enseignement secondaire qualifiant mettant des équipements de pointe à disposition des élèves, des étudiants et des enseignants des enseignements secondaire, supérieur et de promotion sociale, quels que soient le réseau et le caractère d'enseignement, ainsi que des formateurs de l'IFAPME/Espace Formation PME, des demandeurs d'emploi et des travailleurs. Cette offre de formation qualifiante doit être complémentaire, tant au niveau géographique que sectoriel, à l'offre des Centres de Compétences en Région wallonne et à celle des Centres de Référence professionnelle en Région bruxelloise. Les CTA sont développés en priorité pour les secteurs professionnels porteurs afin de fournir une offre de formation encore plus pointue que celle fournie dans les filières techniques et professionnelles et répondre ainsi aux besoins des secteurs concernés (métiers en pénurie). »⁸⁰

Ils ont également pour mission de participer à la découverte des métiers qualifiants auprès des élèves du dernier cycle de primaire et du premier degré du secondaire.

Il existe trente centres de technologies avancées en Fédération Wallonie-Bruxelles, dont 6 sont situés sur le bassin de Liège : CTA Automation (Liège), CTA Bois-PVC-Alu (Liège), CTA CNC - Usinage (Soumagne), CTA Conception - création 2D-3D (Liège), CTA Industries graphiques (Flémalle) et CTA Métiers de bouche (Liège).

Remarque : nous ne disposons pas des données pour calculer le pourcentage de femmes ayant fréquenté les CTA par catégorie. Cependant, nous disposons de l'information globale, à savoir que sur le nombre total de personnes ayant fréquenté les 6 CTA du bassin de Liège, 32% étaient des femmes.

⁷⁹ Il s'agit ici uniquement des centres de compétences Forem et en partenariat avec le Forem. Un tableau détaillé est présenté en annexe 9, page 217.

⁸⁰ Définition extraite de l'Article 1^{er} de l'Accord de coopération du 20 mars 2014 conclu entre la Région wallonne et la Communauté française relatif à l'équipement mis à disposition dans le cadre de la refondation de l'Enseignement qualifiant et à la collaboration entre les centres de technologies avancées et les centres de compétences.

Centres de compétences

Les centres de compétences (CDC) sont des pôles de formation, de veille et de sensibilisation. Ils s'inscrivent dans une logique de développement économique et social pour répondre à des besoins exprimés par les entreprises et les travailleurs. Conçus selon une approche ouverte et multifonctionnelle, ces centres sont des lieux de formation modernes mais aussi des espaces dédiés à la connaissance, au savoir-faire et à l'innovation. Ils sont des vecteurs d'une nouvelle culture technologique pour les travailleurs, les demandeurs d'emploi, les étudiants, les enseignants ainsi que les chefs et les cadres d'entreprise.

Il y a actuellement 25 centres de compétences en Wallonie, qui travaillent en réseau et dont la coordination est assurée par le Forem.

Le bassin de Liège compte 5 centres de compétence : Autoform, Centre de Grâce-Hollogne, Construfarm (Liège), Logistique (Liège) et Technifutur.

2.1.2. Indicateurs globaux du bassin

Remarque : les données reprises dans le tableau ci-après ne portent pas toujours sur les mêmes années, ni les mêmes sources et ne permettent donc pas de faire des rapprochements ou des comparaisons. Le lecteur est invité à se référer aux sources référencées.

Indicateurs	Bassin	FWB
Taux d'inscrits dans le premier degré différencié	6,8%	7,2%
Ratio qualification/transition au niveau secondaire	49,7%	48,0%
Part de secondaire spécialisé dans le total du secondaire	4,2%	4,7%
Part de l'alternance dans l'enseignement secondaire ordinaire qualifiant	9,6%	7,9%
Part de l'alternance total (en intégrant l'apprentissage Classes Moyennes)	ND	ND

Source : AGE-DED, 2018-2019.

Calculs : OQMT - IBEFE.

À Liège, on constate que le nombre d'élèves inscrits dans le premier degré différencié (6,8%) est légèrement inférieur à la moyenne en Fédération Wallonie-Bruxelles (7,2%). La part de l'alternance dans l'enseignement ordinaire qualifiant est supérieure à Liège (9,6%) par rapport à la moyenne de la Fédération Wallonie-Bruxelles (7,9%). Enfin, le bassin de Liège compte un nombre d'élèves inscrits dans l'enseignement spécialisé juste en dessous de la moyenne de la Fédération Wallonie-Bruxelles (4,2% pour 4,7% en Fédération Wallonie-Bruxelles).

En 2018-2019, 2.572 élèves ont obtenu leur certificat de qualification (1,7% en Agronomie, 5,0% en Arts Appliqués, 7,0% en Construction, 24,5% en Économie, 0,8% en Habillement-Textile, 7,4% en Hôtellerie-Alimentation, 17,4% en Industrie, 2,4% en Sciences Appliquées et 33,8% en Services aux personnes).

2.1.3. Focus sur l'alternance

Pour ce focus, les données ont été fournies par l'Office Francophone de la Formation en Alternance (OFFA). Dès lors, elles se rapportent exclusivement aux formations des CEFA, de l'IFAPME et du SFPME. Les calculs ont été réalisés selon les procédures de calcul des indicateurs en application à cette période. La période d'analyse s'étale du début de l'encodage des données dans la plateforme (ainsi que l'application temporaire) au 31 décembre 2020. Les données ont été extraites de la plateforme OPLA en juin 2021.

La plateforme OPLA, qui a été lancée en novembre 2019, reprend les données qui ont été encodées ou transmises par les opérateurs actifs dans la formation en alternance, à savoir :

- Les Centres d'Éducation et de Formation en Alternance (CEFA), dont les données sont encodées directement dans la plateforme⁸¹ ;
- L'IFAPME, dont les données sont transférées par l'opérateur quotidiennement depuis leur propre application ;
- Les données du Service Formation des Petites et Moyennes Entreprises (SFPME), dont les données sont transférées quotidiennement par l'opérateur depuis leur propre application⁸².

Inscriptions des apprenants résidents dans le bassin

Le tableau ci-après reprend les apprenants inscrits chez un opérateur en formation en alternance ayant minimum 1 jour actif au cours de l'année 2020. Ainsi, 3.361 apprenants résidents dans le bassin de Liège sont inscrits auprès d'un opérateur en formation en alternance (tout bassin confondu). Parmi ces apprenants, 244 sont considérés comme « sans alternance », à savoir qu'ils n'ont jamais eu de contrat signé avec une unité d'établissement.

Inscriptions des apprenants 2020			
	Total des inscriptions (dont sans contrat)	Total des inscriptions sans date de fin (dont sans contrat)	Total des inscriptions (dont sans contrat)
Bassin du Brabant Wallon	944 (68)	300 (25)	1.151 (93)
Bassin du Hainaut-Centre	1.757 (112)	620 (46)	2.377 (158)
Bassin du Hainaut-Sud	2.143 (158)	740 (49)	2.883 (207)
Bassin de Wallonie Picarde	896 (76)	254 (12)	1.050 (88)
Bassin de Huy-Waremme	734 (49)	302 (22)	1.036 (71)

⁸¹ À ce jour, seules les données relatives aux CEFA wallons sont encodées.

⁸² À ce jour, peu de données disponibles.

Bassin de Liège	2.762 (204)	803 (40)	3.305 (244)
Bassin de Verviers	1.085 (90)	298 (24)	1.383 (114)
Bassin du Luxembourg	911 (72)	324 (28)	1.235 (100)
Bassin de Namur	1.401 (96)	557 (37)	1.958 (133)
Wallonie	12.633 (925)	4.198 (283)	16.378 (1.208)
Bassin de Bruxelles	ND	ND	ND

Source : OFFA, 2020.

Calculs : IBEFE.

Par ailleurs, un filtre a été rajouté pour les apprenants n'ayant aucune date de certification et de fin théorique (aucune donnée encodée dans la plateforme pour ces variables). Ainsi, il est constaté que, parmi les 3.361 apprenants inscrits dans le bassin de Liège au cours de l'année 2020, 803 ont une durée de formation supérieure à 3 ans. La question peut donc se poser pour ces apprenants s'ils sont toujours (peuvent être considérés comme) inscrits chez un opérateur.

Nombre de contrats par opérateur

Ce volet se concentre sur l'ensemble des contrats qui ont débuté dans une unité d'établissement du bassin de Liège au cours de la période 2016-2020 (étant peu nombreux, les contrats antérieurs à 2016 ont également été intégrés dans le total général). Un apprenant peut donc être comptabilisé plusieurs fois, le traitement se faisant sur le numéro de contrat et non sur le numéro de registre national de l'apprenant.

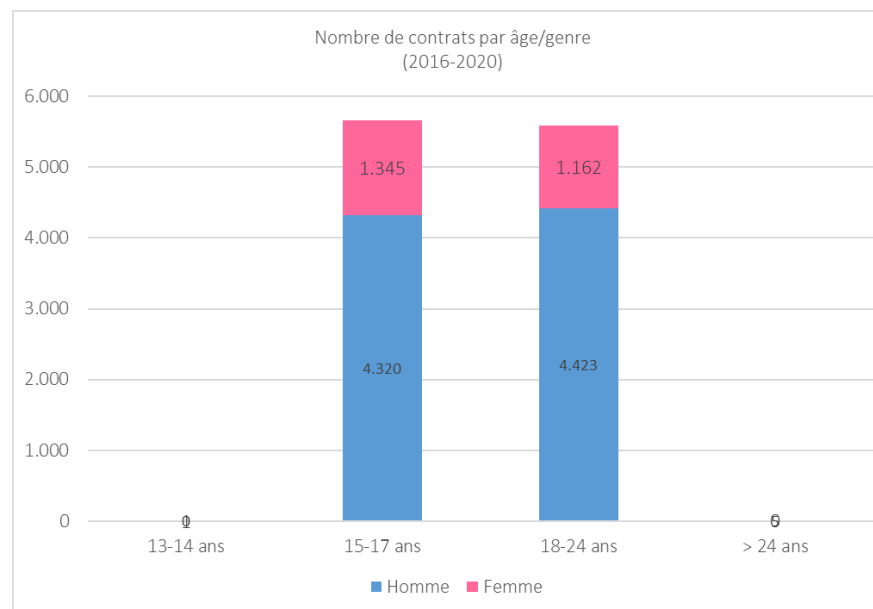
Nombre de contrats débutés par opérateur au sein d'une UE du bassin de Liège						
	2016	2017	2018	2019	2020	Total
CEFA ⁸³	1.116	1.496	1.560	1.545	1.224	6.941
IFAPME	1.247	941	859	777	505	4.329
SFPME	0	0	0	0	0	0
Inconnu	0	0	0	1	1	2
Total	2.363	2.437	2.419	2.323	1.730	11.272

Source : OFFA, 2016-2020.

Calculs : IBEFE.

⁸³ Les chiffres reprennent les 3 réseaux : CPEONS, FWB et Libre.

Nombre de contrats par âge et par genre

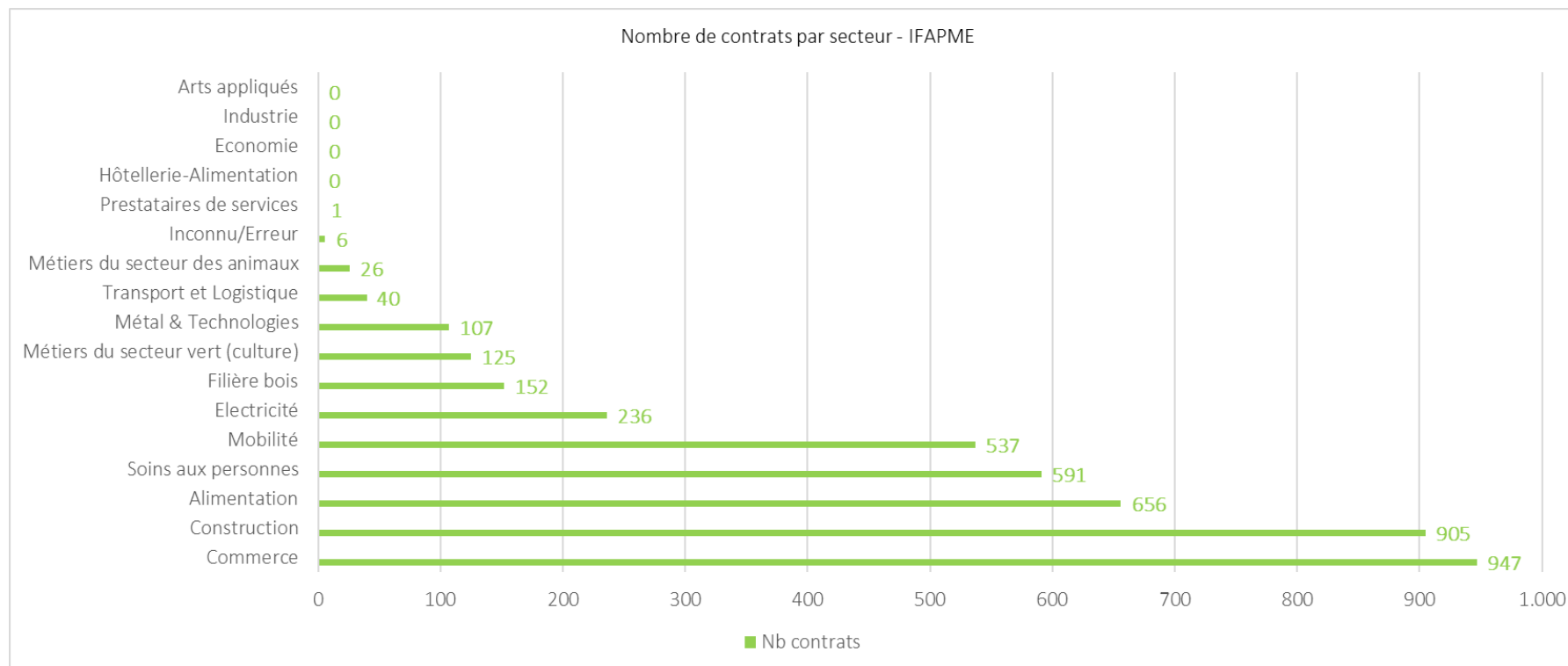


Source : OFFA, 2016-2020.
Calculs et réalisation : IBEFE.

Remarque : les données relatives au genre se basent sur la variable « civilité » encodée dans la plateforme OPLA. En effet, il n'existe pas de variable relative au genre de l'apprenant. Il convient dès lors d'être prudent quant aux données reprises pour cette variable, ne s'agissant ici que d'avoir une visualisation générale sur la question du genre. Les contrats sans information de civilité ou d'âge n'ont pas été pris en compte.

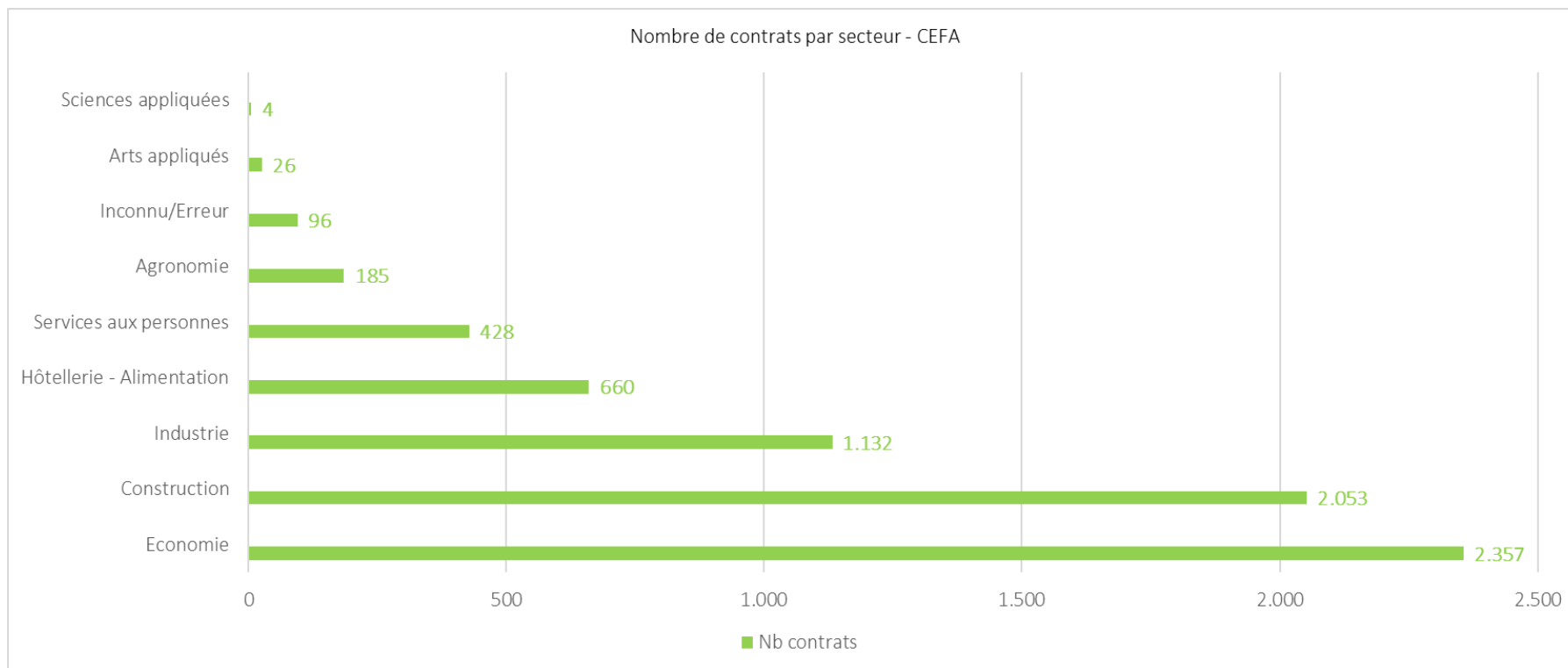
Nombre de contrats selon l'opérateur

La classification par secteur se base sur celle des codes métiers spécifiques à chaque opérateur.



Source : OFFA, 2016-2020.

Calculs et réalisation : IBEFE.



Source : OFFA, 2016-2020.
Calculs et réalisation : IBEFE.

Nombre d'unités d'établissement agréées

L'indicateur renseigne le nombre d'unités d'établissements qui ont été agréées. Une unité d'établissement n'est ici comptabilisée qu'une seule fois (selon la date du premier agrément) et ce, même si elle possède plusieurs agréments, dans le but d'évaluer les unités d'entreprises qui se sont insérées dans la formation en alternance.

Il est important de préciser que parmi l'ensemble des unités d'établissement qui ont été agréées dans le bassin de Liège, 54,79% ont signés au minimum 1 contrat d'alternance avec un apprenant, les autres unités d'établissement n'ayant jamais eu d'apprenants en alternance (selon les données encodées au sein de la plateforme OPLA).

Unités d'établissement agréées au sein du bassin de Liège						
	2016	2017	2018	2019	2020	Total
Nombre UE	4.464	332	308	264	263	5.631

Source : OFFA, 2016-2020.

Calculs : IBEFE.

2.2. Fréquentation par métier chez les opérateurs du qualifiant

Concernant les données de fréquentation de l'enseignement, elles reprennent les élèves inscrits dans le 3^{ème} degré de l'enseignement secondaire qualifiant. Ceux-ci sont comptabilisés par établissement sièges. Pour rappel, certains établissements sont répartis sur plusieurs implantations qui peuvent être sises dans d'autres bassins.

Remarque : un code couleur a été utilisé pour distinguer la formation initiale, la formation pour adultes, ...

La certification par unités d'acquis d'apprentissage (CPU)

Depuis le 1^{er} septembre 2018, il est institué un enseignement à titre expérimental aux 2^{ème} et 3^{ème} degrés de l'enseignement secondaire qualifiant.

La CPU, qui signifie « Certification Par Unités d'Acquis d'Apprentissage », est un dispositif qui organise la certification des savoirs, aptitudes et compétences professionnels en Unités d'Acquis d'Apprentissage (UAA) sur base de nouveaux profils de certification élaborés par le SFMQ. Chaque UAA est validée lors d'une épreuve de qualification. La certification finale sera acquise (obtention du Certificat de qualification) lorsque l'ensemble des UAA aura été validé. Le dispositif de la CPU est organisé dans l'enseignement secondaire ordinaire et dans l'enseignement spécialisé de forme 4, de plein exercice et en alternance. À ce jour, il existe 35 options organisables en CPU et 3 projets pilotes ouverts dans des écoles prédéfinies.

Les données de fréquentation pour les options en CPU qui figurent dans les tableaux de la formation initiale portent exclusivement sur le 3^e degré, à savoir les 5^{ème}, 6^{ème} et 7^{ème} années.

Quand option avec l'ancien intitulé et l'option CPU coexistent, pour faciliter la lecture et l'analyse des données, le nombre d'élèves a été cumulé sous l'appellation de l'option en CPU. Les calculs d'évolution de fréquentation ont été effectués sur cette même base.

2.2.1. Formation initiale

2.2.1.1. Enseignement ordinaire de plein exercice (3^{ème} et 4^{ème} degrés)

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Filles	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Agronomie	Arboriste : grimpeur - élagueur	7 P	A1201	1	1	ND	SO
	Assistant en soins animaliers	5 - 6 P	A1501-1503	2	128	ND	103,2%
	Complément en art floral	7 P	D1209	1	4	ND	300,0%
	Complément en productions horticoles et décoration florale	7 P	A1414	1	2	ND	-33,3%
	Fleuriste	5 - 6 P	D1209	1	3	ND	-75,0%
	Horticulteur spécialisé en aménagement de parcs et jardins	7 P	A1213-1414	1	5	ND	0,0%
	Ouvrier qualifié en horticulture	5 - 6 P	A1405-1414-1416	1	9	ND	-40,0%
	Technicien en horticulture	5 - 6 TQ	A1203-1405-1414-1416	1	18	ND	-33,3%
	Total Agronomie				SO	170	ND

Source : DGEO-OQMT, 2016-2017 et 2019-2020.

Calculs : OQMT - IBEFE.

En 2019-2020, dans le bassin liégeois, 170 élèves fréquentent le secteur Agronomie de l'enseignement de plein exercice (2% des élèves inscrits dans l'enseignement ordinaire qualifiant de plein exercice), ce qui correspond à 7,4% du nombre total d'élèves inscrits dans ce secteur pour la Fédération Wallonie-Bruxelles. Ce secteur compte 8 options différentes et 7 options comportent une seule occurrence, soit 88% des options. Seule l'option Assistant en soins animaliers comporte 2 occurrences.

Une seule option se déroule dans la forme TQ (Technicien en horticulture) et 7 options dans la forme P.

L'option la plus fréquentée est celle d'Assistant en soins animaliers avec 128 élèves, soit 75,3% des élèves du secteur.

Entre 2017 et 2020, une seule option est apparue dans le secteur : l'option Arboriste : grimpeur - élagueur organisée en 7^{ème} professionnelle.

La plus forte progression concerne l'option Complément en art floral avec une augmentation + 300,0% et 4 élèves.

Les plus fortes baisses concernent les options Fleuriste avec une diminution de 75,0% et 3 élèves et Ouvrier qualifié en horticulture avec une diminution de 40,0% et 9 élèves.

Au global, le secteur Agronomie progresse de 34,9% entre 2017 et 2020. Ce secteur continue la progression déjà constatée en 2017.

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Filles	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Arts appliqués	Art et structure de l'habitat	5 - 6 TQ	F1104	1	34	ND	-5,6%
	Arts plastiques	5 - 6 TQ	E1205	2	175	ND	3,6%
	Assistant aux métiers de la publicité	5 - 6 P	E1205	3	51	ND	2,0%
	Assistant en décoration	5 - 6 P	ND	3	38	ND	-2,6%
	Bijoutier - Joaillier	5 - 6 P	B1603-1805	1	27	ND	-6,9%
	Complément en techniques publicitaires	7 P	ND	2	11	ND	-31,3%
	Complément en techniques spécialisées de bijouterie-horlogerie	7 P	D1214	1	6	ND	-57,1%
	Complément en techniques spécialisées de gravure-ciselure	7 P	ND	1	8	ND	166,7%
	Graveur - Ciseleur	5 - 6 P	B1303-1603	1	19	ND	-40,6%
	Technicien en infographie	5 - 6 TQ	E1205	5	173	ND	-12,2%
	Technicien en photographie	5 - 6 TQ	E1201-1203	2	113	ND	24,2%
	Total Arts appliqués				SO	655	ND

Source : DGEO-OQMT, 2016-2017 et 2019-2020.

Calculs : OQMT - IBEFE.

En 2019-2020, dans le bassin liégeois, 655 élèves fréquentent le secteur Arts Appliqués de l'enseignement de plein exercice, ce qui correspond à 13,7% d'élèves inscrits dans ce secteur pour la Fédération Wallonie-Bruxelles. Ce secteur compte 11 options différentes et 5 options comportent une seule occurrence, soit

45% des options. L'option Technicien en infographie comporte 5 occurrences à elle seule et les options : Assistant aux métiers de la publicité et Assistant en décoration comportent chacune 3 occurrences.

36% des options se déroulent dans la forme TQ et 64% des options dans la forme P.

L'option la plus fréquentée est celle d'Arts Plastiques avec 175 élèves, soit 26,7% des élèves du secteur. Elle est suivie de l'option Technicien en infographie avec 173 élèves, soit 26,4% des élèves du secteur.

Entre 2017 et 2020, une seule option a disparu dans le secteur : l'option Étalagiste organisée en 7^{ème} professionnelle. Cette option était déjà en difficulté en 2017.

La plus forte progression concerne l'option Complément en techniques spécialisées de gravure-ciselure avec une augmentation + 166,7% et 8 élèves. La fréquentation de cette option est fort fluctuante, en effet celle-ci avait connu une diminution de fréquentation de -70% en 2017.

Les plus fortes baisses concernent les options : Complément en techniques spécialisées de bijouterie-horlogerie avec une diminution de -57,1% et 6 élèves et Graveur - Ciseleur avec une diminution de -40,6% et 19 élèves.

Au global, le secteur Arts Appliqués régresse de 3,5% entre 2017 et 2020 contrairement à 2017 où le secteur était en progression.

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Filles	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Beaux-Arts	Arts plastiques (Ens. Artistique)	5 - 6 AQ	E1205	1	62	ND	26,5%
	Total Beaux-Arts			SO	62	ND	26,5%

Source : DGEO-OQMT, 2016-2017 et 2019-2020.

Calculs : OQMT - IBEFE.

En 2019-2020, dans le bassin liégeois, 62 élèves fréquentent le secteur Beaux-Arts de l'enseignement de plein exercice, ce qui correspond à 26,5% d'élèves inscrits dans ce secteur pour la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Au global, le secteur Beaux-Arts progresse de 26,5% entre 2017 et 2020.

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Filles	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Construction	Carreleur chapiste ⁸⁴	5 - 6 P	F1608-1703	1	9	ND	-92,0%
	Charpentier (CPU)	7 P	F1501-1503 H2202-2206	2	18	ND	5,9%
	Complément en agencement d'intérieur	7 P	F1604	2	16	ND	-5,9%
	Complément en création et restauration de meubles	7 P	B1101 H2207	1	1	ND	-50,0%
	Complément en peinture-décoration	7 P	B1302 F1606	1	8	ND	14,3%
	Complément en pose de pierres naturelles	7 P	F1608	1	3	ND	SO
	Complément en techniques spécialisées en construction-gros œuvre	7 P	F1201-1202 F1502 F1601-1602 F1603-1604 F1606-1607 F1608-1610 F1701-1702 F1703 H2201	1	6	ND	-53,8%
	Cuisiniste	7 P	F1604 I1306	1	4	ND	-66,7%
	Dessinateur en construction	5 - 6 TQ	F1104	1	7	ND	-50,0%
	Ébéniste	5 - 6 P	H2201-2202 H2204-2207 H2208-2908	1	16	ND	23,1%
	Installateur en chauffage central	7 P	F1603 I1308	1	7	ND	0,0%

⁸⁴ Addition des chiffres de fréquentation de l'option organisée en CPU (5^{ème}) et de celle anciennement intitulée « Carreleur » (6^{ème}).

	Maçon ⁸⁵	5 - 6 P	F1703	6	57	ND	-33,7%
	Menuisier d'intérieur et d'extérieur ⁸⁶	5 - 6 P	F1607 H2201-2206	9	112	ND	-16,4%
	Monteur en chauffage et sanitaire ⁸⁷	5 - 6 P	F1603	3	39	ND	-23,5%
	Peintre décorateur ⁸⁸	5 - 6 P	F1606	1	6	ND	-53,8%
	Technicien des industries du bois	5 - 6 TQ	F1501 H2201-2202 H2203-2204 H2206-2209	1	24	ND	-14,3%
	Technicien en construction et travaux publics	5 - 6 TQ	F1104-1107 F1108-1201 F1202	4	41	ND	-18,0%
	Technicien en équipements thermiques	5 - 6 TQ	F1603 I1306-1308	1	3	ND	-25,0%
	Total Construction			SO	377	ND	-35,8%

Source : DGEO-OQMT, 2016-2017 et 2019-2020.

Calculs : OQMT - IBEFE.

En 2019-2020, dans le bassin liégeois, 377 élèves fréquentent le secteur Construction de plein exercice, ce qui correspond à 11,3% d'élèves inscrits dans ce secteur pour la Fédération Wallonie-Bruxelles. Ce secteur compte 18 options différentes et 12 options ne comportent qu'une seule occurrence. L'option Menuisier d'intérieur et d'extérieur comporte 9 occurrences à elle seule et l'option Maçon comporte 6 occurrences.

22% des options se déroulent dans la forme TQ et 78% des options dans la forme P.

L'option la plus fréquentée reste celle de Menuisier d'intérieur et d'extérieur avec 112 élèves, soit 29,7% du secteur. Elle est suivie de l'option Maçon, 57 élèves, soit 15,1% du secteur. Toutes les autres options comportent moins de 50 élèves.

Depuis 2017, une option a été créée (Complément en pose de pierres naturelles) et une seule option a disparu en plein exercice (Technicien des constructions en bois organisée en 7^{ème} TQ ; cette option est toujours organisée en alternance).

⁸⁵ Addition des chiffres de fréquentation de l'option organisée en CPU (5^{ème}) et de celle anciennement intitulée « Ouvrier qualifié en construction - gros œuvre » (6^{ème}).

⁸⁶ Addition des chiffres de fréquentation de l'option organisée en CPU (5^{ème}) et de celle anciennement intitulée « Menuisier » (6^{ème}).

⁸⁷ Addition des chiffres de fréquentation de l'option organisée en CPU (5^{ème}) et de celle anciennement intitulée « Monteur en sanitaire et en chauffage » (6^{ème}).

⁸⁸ Addition des chiffres de fréquentation de l'option organisée en CPU (5^{ème}) et de celle anciennement intitulée « Peintre » (6^{ème}).

Seules 2 options sont en progression : Ébéniste avec une augmentation de 23,1% et 16 élèves ainsi que Complément en peinture-décoration avec une augmentation de 14,3% et 8 élèves. Une option voit sa population scolaire se maintenir : Installateur en chauffage central avec 7 élèves.

Les 15 autres options voient leur population scolaire diminuer.

Les plus fortes baisses concernent les options : Carreleur chapiste avec une diminution de 92,0% et 9 élèves, Cuisiniste avec une diminution de 66,7% et 4 élèves, Peintre décorateur avec une diminution de 53,8% et 6 élèves, Complément en techniques spécialisées en construction-gros œuvre avec une diminution de 53,8% et 6 élèves, Dessinateur en construction avec une diminution de -50,0% et 7 élèves ainsi que Complément en création et restauration de meubles avec une diminution de 50,0% et 1 élève.

Au global, le secteur Construction régresse de 35,8% entre 2017 et 2020 contrairement à 2017 où le secteur était en progression.

Le secteur Construction est repris dans le Plan de Redéploiement 2019-2023 de la Chambre Enseignement de Liège et les options suivantes font l'objet de demandes de soutien au maintien par des incitants : Complément en techniques spécialisées en construction gros œuvre, Installateur en chauffage central, Maçon, Menuisier d'intérieur et d'extérieur, Monteur en chauffage et sanitaire, Technicien en construction et travaux publics et Technicien en équipement thermique. Notons que 3 de ces 7 options ne comptent qu'une seule occurrence en plein exercice dans le bassin.

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Filles	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Économie	Agent en accueil et tourisme	5 - 6 TQ	G1101-1201 G1303-1703 M1601 N2201	2	77	ND	-16,3%
	Auxiliaire administratif et d'accueil	5 - 6 P	M1601-1602 M1606-1607	8	219	ND	5,3%
	Complément en accueil	7 P	M1601-1602	2	13	ND	-40,9%
	Complément en techniques de vente	7 P	D1106-1107 D1210-1211 D1212-1213 D1214-1403	1	8	ND	0,0%
	Gestionnaire de très petites entreprises	7 P	ND	10	145	ND	-2,0%
	Technicien commercial	5 - 6 TQ	D1401-1402 D1403-1407	3	105	ND	-11,0%

	Technicien de bureau	5 - 6 TQ	M1601-1602 M1605-1606 M1607-1608 M1609	11	338	ND	18,6%
	Technicien en comptabilité	5 - 6 TQ	C1401 M1203	12	460	ND	29,6%
	Vendeur	5 - 6 P	D1106-1107 D1210-1211 D1212-1213 D1214-1403	7	205	ND	13,9%
	Total Économie			SO	1.570	ND	10,9%

Source : DGEO-OQMT, 2016-2017 et 2019-2020.

Calculs : OQMT - IBEFE.

En 2019-2020, dans le bassin liégeois, 1.570 élèves fréquentent le secteur Économie de plein exercice, ce qui correspond à 12,5% d'élèves inscrits dans ce secteur pour la Fédération Wallonie-Bruxelles. Ce secteur compte 9 options différentes dont 5 options comportent plus de 5 occurrences. L'option Technicien en comptabilité comporte 12 occurrences à elle seule et l'option Technicien de bureau 11 occurrences.

44% des options se déroulent dans la forme TQ et 56% des options dans la forme P.

L'option la plus fréquentée reste celle de Technicien en comptabilité avec 460 élèves, soit 29% du secteur.

Entre 2017 et 2020, il n'y a pas eu de création ou de disparition d'option dans le secteur.

La plus forte progression concerne l'option Technicien en comptabilité avec une augmentation de 29,6% et 460 élèves.

La plus forte baisse concerne l'option Complément en accueil avec une diminution de 40,9% et 13 élèves.

Au global, le secteur Économie progresse de 10,9% entre 2017 et 2020 tout comme en 2017 où le secteur était en progression.

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Filles	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Habille ment et Textile	Agent qualifié en confection	5 - 6 P	H2402 D1207	3	34	ND	21,4%
	Agent technique en mode et création	5 - 6 TQ	L1502	1	25	ND	-7,4%

	Complément en confection sur mesures et demi-mesures	7P	H2402	1	2	ND	-60,0%
	Complément en stylisme	7P	B1805	2	12	ND	71,4%
	Tailleur	7P	B1803	1	4	ND	0,0%
	Total Habillement et Textile			SO	77	ND	4,1%

Source : DGEO-OQMT, 2016-2017 et 2019-2020.

Calculs : OQMT - IBEFE.

En 2019-2020, dans le bassin liégeois, 77 élèves fréquentent le secteur Habillement et Textile de plein exercice, ce qui correspond à 22% d'élèves inscrits dans ce secteur pour la Fédération Wallonie-Bruxelles, soit la plus forte proportion de secteur du bassin liégeois. Ce secteur compte 5 options différentes et 3 options comportent une seule occurrence, soit 60% des options. L'option d'Agent qualifié en confection comporte 3 occurrences à elle seule.

Une seule option se déroule dans la forme TQ et 4 options dans la forme P.

L'option la plus fréquentée est celle d'Agent qualifié en confection avec 34 élèves, soit 44% des élèves du secteur. Elle est suivie de l'option Agent technique en mode et création avec 25 élèves, soit 32% du secteur.

Entre 2017 et 2020, une seule option a disparu en plein exercice dans le secteur : Vendeur - Retoucheur organisée en 5^{ème} et 6^{ème} P.

La plus forte progression concerne l'option Complément en stylisme avec une augmentation de 71,4%, et 12 élèves.

La plus forte baisse concerne l'option Complément en confection sur mesures et demi-mesures, avec une diminution de 60,0% et 2 élèves.

Au global, le secteur Habillement et Textile progresse de 4,1% entre 2017 et 2020 contrairement à 2017 où le secteur était en régression.

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Filles	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Hôtellerie-Alimentation	Barman (CPU)	7 TQ	G1801	1	6	ND	SO
	Boucher - Charcutier	5 - 6 P	D1101-1103 H2101-2102	1	7	ND	-30,0%
	Boulangier - Pâtissier	5 - 6 P	D1102-1104 G1603 H1505-2102	1	49	ND	-22,2%
	Chef de cuisine de collectivité	7 P	D1103	1	1	ND	-66,7%

		G1402-1404 G1601-1602				
Chocolatier - Confiseur - Glacier	7 P	D1104	1	34	ND	112,5%
Complément en cuisine internationale	7 P	G1602	2	12	ND	-7,7%
Complément en techniques spécialisées de restauration	7 P	G1602	1	9	ND	SO
Cuisinier de collectivité	5 - 6 P	D1103 G1602-1603 G1604-1803	3	46	ND	2,2%
Hôtelier - Restaurateur	5 - 6 TQ	D1105 G1402-1503 G1601-1602 G1603-1604 G1701-1702 G1703-1801 G1802-1803 H1505	2	68	ND	-11,7%
Patron boucher-charcutier-traiteur	7 P	D1101-1103 H2101	1	4	ND	100,0%
Restaurateur (CPU)	5 - 6 P	D1105 G1402-1601 G1602-1603 G1801-1802 G1803-1804 H1505	5	84	ND	-35,9%
Sommelier	7 P	A1413 G1801-1804	1	2	ND	-60,0%
Traiteur - Organisateur de banquets et de réceptions	7 P	D1101-1103 D1105 G1402-1601 G1602-1603 G1604-1801 G1803-1804	2	15	ND	7,1%
Total Hôtellerie-Alimentation			SO	337	ND	-11,1%

Source : DGEO-OQMT, 2016-2017 et 2019-2020.

Calculs : OQMT - IBEFE.

En 2019-2020, dans le bassin liégeois, 337 élèves fréquentent le secteur Hôtellerie-Alimentation de plein exercice, ce qui correspond à 12,5% d'élèves inscrits dans ce secteur pour la Fédération Wallonie-Bruxelles. Ce secteur compte 13 options différentes et 8 options comportent une seule occurrence, soit 62% des options. L'option Restaurateur comporte 5 occurrences à elle seule.

15% des options se déroulent dans la forme TQ et 85% des options dans la forme P.

L'option la plus fréquentée est celle de Restaurateur avec 84 élèves, soit 25% du secteur. Elle est suivie de l'option Hôtelier - Restaurateur avec 68 élèves, soit 20% du secteur.

Depuis 2017, deux options ont été créées : Barman et Complément en techniques spécialisées de restauration. L'option Complément en techniques spécialisées de restauration était cependant existante en 2014.

La plus forte progression concerne l'option Chocolatier - Confiseur - Glacier avec une augmentation de 112,5% et 34 élèves. Elle est suivie par l'option Patron boucher-charcutier-traiteur avec une augmentation de 100,0% mais avec seulement 4 élèves.

Les plus fortes baisses concernent les options Chef de cuisine de collectivité avec une diminution de moins 66,7% et 1 élève ainsi que Sommelier avec une diminution de 60,0% et 2 élèves.

Au global, le secteur Hôtellerie-Alimentation régresse de 11,1% entre 2017 et 2020 contrairement à 2017 où le secteur était en forte progression.

Le secteur Hôtellerie-Alimentation est repris dans le Plan de Redéploiement 2019-2023 de la Chambre Enseignement de Liège et les options suivantes font l'objet de demande de soutien au maintien par des incitants : Barman, Boucher - Charcutier, Cuisinier de collectivité, Patron boucher-charcutier-traiteur, Restaurateur ainsi que Traiteur - Organisateur de banquet et de réception. Notons que 3 de ces 6 options ne comptent qu'une seule occurrence en plein exercice dans le bassin.

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Filles	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Industrie	Armurier	5 - 6 P	H2901	1	105	ND	6,1%
	Armurier monteur à bois	7 P	H2901	1	9	ND	-47,1%
	Carrossier	5 - 6 P	H3404 I1606	1	8	ND	-11,1%
	Carrossier spécialisé	7 P	I1606	1	6	ND	-14,3%

Complément en chaudronnerie	7 P	H2902	2	13	ND	225,0%
Complément en conduite de poids lourds et manutention	7 P	N4101	1	11	ND	22,2%
Complément en électricité de l'automobile	7 P	I1604	3	24	ND	50,0%
Complément en maintenance d'équipements biomédicaux	7 TQ	ND	1	10	ND	100,0%
Complément en maintenance d'équipements techniques	7 P	ND	4	37	ND	32,1%
Complément en soudage sur tôles et sur tubes	7 P	H2902-2911 H2913	4	26	ND	18,2%
Complément en techniques spécialisées d'armurerie	7 P	H2901	1	10	ND	-41,2%
Conducteur poids lourds	5 - 6 P	N4101	1	57	ND	-6,6%
Électricien automatique	5 - 6 TQ	I1309	10	198	ND	0,0%
Installateur électricien ⁸⁹	5 - 6 P	F1602 H2601-2602 H2603 I1309	7	126	ND	8,6%
Mécanicien automatique	5 - 6 TQ	I1302-1304 I1310	2	35	ND	-23,9%
Mécanicien d'entretien	5 - 6 P	H2901-2903 I1310	6	62	ND	-18,4%
Mécanicien d'entretien automobile ⁹⁰	5 - 6 P	I1604	7	154	ND	3,4%
Mécanicien des moteurs diesels et engins hydrauliques	7 P	I1603	2	17	ND	6,3%
Mécanicien polyvalent automobile (CPU)	5 - 6 TQ	I1604	3	51	ND	-5,6%
Métallier - Soudeur	5 - 6 P	F1502 H2902-2911 H2913	7	90	ND	-18,9%

⁸⁹ Addition des chiffres de fréquentation de l'option organisée en CPU (5^{ème}) et de celles anciennement intitulées « Électricien installateur en résidentiel » (6^{ème}) et « Électricien installateur industriel » (6^{ème}).

⁹⁰ Addition des chiffres de fréquentation de l'option organisée en CPU (5^{ème}) et de celle anciennement intitulée « Mécanicien d'entretien automobile » (6^{ème}).

Technicien du froid	5 - 6 TQ	I1306	1	13	ND	18,2%
Technicien en électronique	5 - 6 TQ	H2602-2603 H2604-2605 I1305	5	73	ND	-6,4%
Technicien en industrie graphique	5 - 6 TQ	E1304-1306	1	11	ND	-54,2%
Technicien en informatique	5 - 6 TQ	I1401	2	65	ND	27,5%
Technicien en maintenance de systèmes automatisés industriels	7 TQ	I1302-1304 I1309-1310	2	12	ND	-42,9%
Technicien en systèmes d'usinage ⁹¹	5 - 6 TQ	H2903	4	72	ND	0,0%
Total Industrie			SO	1.295	ND	-2,2%

Source : DGEO-OQMT, 2016-2017 et 2019-2020.

Calculs : OQMT - IBEFE.

En 2019-2020, dans le bassin liégeois, 1.295 élèves fréquentent le secteur Industrie de plein exercice, ce qui correspond à 15,3% d'élèves inscrits dans ce secteur pour la Fédération Wallonie-Bruxelles. Ce secteur compte 26 options différentes et 10 options comportent une seule occurrence. L'option Électricien automatique comporte 10 occurrences à elle seule et l'option Métallier - Soudeur comporte 7 occurrences.

38% des options se déroulent dans la forme TQ et 62% des options dans la forme P.

Une option non reprise dans le tableau ci-dessus est organisée en 4^{ème} CPU : Gestionnaire en transport et logistique. Il s'agit d'une option expérimentale qui ne compte qu'une seule occurrence dans le bassin.

L'option la plus fréquentée est celle d'Électricien automatique avec 198 élèves, soit 15% du secteur. Elle est suivie des options : Mécanicien d'entretien automobile avec 154 élèves, soit 12% du secteur ; Installateur électricien avec 126 élèves, soit 10% du secteur ; ainsi qu'Armurier avec 105 élèves, soit 8% du secteur. Toutes les autres options comportent moins de 99 élèves.

Depuis 2017, une option a disparu : Complément en systèmes électroniques de l'automobile.

La plus forte progression concerne l'option Complément en chaudronnerie avec une augmentation de 225,0% et 13 élèves. Elle est suivie de l'option Complément en maintenance d'équipements biomédicaux avec une augmentation de 100,0% et 10 élèves.

Les plus fortes baisses concernent les options Technicien en industrie graphique avec une diminution de 54,2% et 11 élèves, Armurier monteur à bois avec une diminution de 47,1% et 9 élèves, Technicien en maintenance de systèmes automatisés industriels avec une diminution de 42,9% et 12 élèves ainsi que Complément en techniques spécialisées d'armurerie avec une diminution de 41,2% et 10 élèves.

⁹¹ Addition des chiffres de fréquentation de l'option organisée en CPU (5^{ème}) et de celle anciennement intitulée « Technicien en usinage » (6^{ème}).

Au global, le secteur Industrie régresse de 2,2% entre 2017 et 2020 alors que le secteur était en progression en 2017.

Le secteur Industrie est repris dans le Plan de Redéploiement 2019-2023 de la Chambre Enseignement de Liège et les options suivantes font l'objet de demande de soutien au maintien par des incitants : Complément en chaudronnerie, Complément en soudage sur tôles et sur tubes, Électricien automatique, Installateur électricien, Métallier - Soudeur, Technicien en électronique, Technicien en informatique ainsi que Technicien en système d'usinage. Ces 8 options comptent plusieurs occurrences en plein exercice dans le bassin.

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Filles	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Sciences appliquées	Assistant pharmaceutico-technique	5 - 6 TQ	J1302-1307	4	118	ND	0,0%
	Complément en officine hospitalière	7 TQ	J1307	1	13	ND	116,7%
	Opticien	7 TQ	J1405-1411	1	2	ND	-60,0%
	Optique	5 - 6 TQ	J1405	1	18	ND	-5,3%
	Prothèse dentaire	5 - 6 TQ	J1410	1	18	ND	-35,7%
	Prothésiste dentaire	7 TQ	J1410	1	11	ND	120,0%
	Technicien chimiste	5 - 6 TQ	H1210-1503 H2301 J1302	4	108	ND	47,9%
	Technicien des industries agroalimentaires	5 - 6 TQ	H2102	1	11	ND	-21,4%
	Total Sciences appliquées				SO	299	ND

Source : DGEO-OQMT, 2016-2017 et 2019-2020.

Calculs : OQMT - IBEFE.

En 2019-2020, dans le bassin liégeois, 299 élèves fréquentent le secteur Sciences appliquées de plein exercice, ce qui correspond à 17,8% d'élèves inscrits dans ce secteur pour la Fédération Wallonie-Bruxelles. Ce secteur compte 8 options différentes dont 6 options ne comportent qu'une seule occurrence.

Toutes les options se déroulent dans la forme TQ.

L'option la plus fréquentée est celle d'Assistant pharmaceutico-technique avec 118 élèves, soit 39% du secteur. Elle est suivie de l'option Technicien chimiste avec 108 élèves, soit 36% du secteur. Toutes les autres options comportent moins de 20 élèves.

Entre 2017 et 2020, il n'y a pas eu de création ou de disparition d'option dans le secteur.

La plus forte progression concerne l'option Prothésiste dentaire avec une augmentation de 120,0% et 11 élèves. Elle est suivie de l'option Complément en officine hospitalière avec une augmentation de 116,7% et 13 élèves.

Les plus fortes baisses concernent les options Opticien avec une diminution de 60,0% et 2 élèves ainsi que Prothèse dentaire avec une diminution de 35,7% et 18 élèves.

Au global, le secteur Sciences appliquées progresse de 11,6% entre 2017 et 2020 tout comme en 2017 où le secteur était en progression.

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Filles	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Services aux personnes	Agent d'éducation	5 - 6 TQ	G1202-1203 K1207	8	448	ND	-5,7%
	Agent médico-social	7 P	M1609	3	64	ND	45,5%
	Aide-familial	5 - 6 P	K1302	14	251	ND	-19,6%
	Aide-soignant	7 P	J1501	11	78	ND	-13,3%
	Animateur	5 - 6 TQ	G1202-1203 K1206	4	220	ND	35,8%
	Aspirant en nursing	5 - 6 TQ	K1303	3	182	ND	8,3%
	Assistant aux métiers de la sécurité et de la prévention	7 TQ	K1706-2503	3	279	ND	-3,8%
	Coiffeur (CPU)	5 - 6 P	D1202	3	165	ND	-2,4%
	Coiffeur manager (CPU)	7 P	D1202	3	33	ND	0,0%
	Complément d'esthétique : orientation artistique	7 P	L1501	2	25	ND	56,3%
	Esthéticien (CPU)	5 - 6 TQ	D1208	3	218	ND	1,4%
	Gestionnaire d'un institut de beauté	7 TQ	D1208	2	21	ND	50,0%
	Puériculteur	7 P	J1304 K1303	3	109	ND	-17,4%
	Puériculture	5 - 6 P	J1304 K1303	3	268	ND	-8,8%
	Soins infirmiers	4 ^{ème} degré P	J1506	2	920	ND	-31,0%

	Techniques sociales	5 - 6 TQ	ND	7	517	ND	-7,2%
	Total Services aux personnes			SO	3.798	ND	-11,8%

Source : DGEO-OQMT, 2016-2017 et 2019-2020.

Calculs : OQMT - IBEFE.

En 2019-2020, dans le bassin liégeois, 3.798 élèves fréquentent le secteur Services aux personnes de plein exercice, ce qui correspond à 15,0% d'élèves inscrits dans ce secteur pour la Fédération Wallonie-Bruxelles. Ce secteur compte 16 options différentes.

44% des options se déroulent dans la forme TQ et 56% des options dans la forme P.

L'option la plus fréquentée est celle de Soins infirmiers avec 920 élèves, soit 24% du secteur. Pour l'option soins infirmiers, un des établissements-siège reprend 3 implantations dont 2 sont situées dans les bassins de Huy-Waremme et de Verviers. Sur les 920 élèves comptabilisés dans l'option, 97 sont scolarisés à Huy-Waremme et 125 à Verviers. Elle est suivie des options Techniques sociales avec 517 élèves, soit 14% du secteur et Agent d'éducation avec 448 élèves, soit 12% du secteur.

Il n'y a pas eu de création ou de disparition d'option entre 2017 et 2020 dans le secteur.

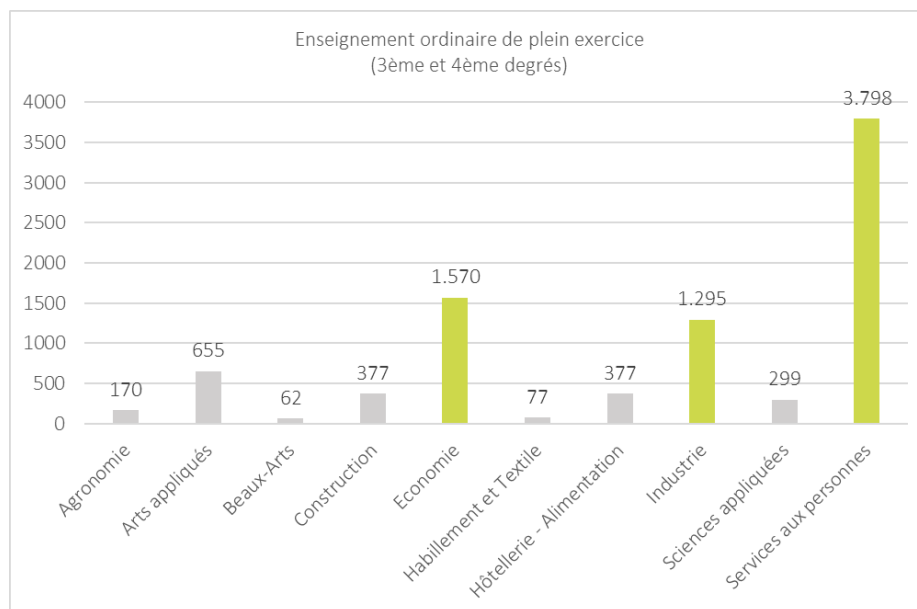
La plus forte progression concerne l'option Complément d'esthétique : orientation artistique avec une augmentation de 56,3% et 25 élèves.

La plus forte baisse concerne l'option Soins infirmiers avec une diminution de 31,0% et 920 élèves.

Au global, le secteur Services aux personnes régresse de 11,8% entre 2017 et 2020 contrairement à 2017 où le secteur était en progression.

Le secteur Services aux personnes est repris dans le Plan de Redéploiement 2019-2023 de la Chambre Enseignement de Liège et les options suivantes font l'objet de demande de soutien au maintien par des incitants : Aide-familial et Aide-soignant. Ces 2 options comptent plusieurs occurrences en plein exercice dans le bassin.

En bref



Sur les dix secteurs, qui regroupent 8.841 élèves, ceux qui comptabilisent les fréquentations les plus importantes sont les suivants : Services aux personnes (3.798 élèves, soit 42,2%), Économie (1.570 élèves, soit 17,8%) et Industrie (1.295, soit 16,9%).

En termes d'évolution, les secteurs qui ont connu une plus grande progression sont Agronomie (34,9%), Beaux-Arts (26,5%) et Sciences appliquées (11,6%). Mais ceux qui ont connu un important recul de fréquentation sont les suivants : Hôtellerie-Alimentation (-11,1%), Services aux personnes (-11,8%) et Construction (-35,8%).

2.2.1.2. Enseignement ordinaire en alternance

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Filles	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Agronomie	Horticulteur spécialisé en aménagement de parcs et jardins	Art. 49 7 P	A1213-1414	1	3	ND	300,0%
	Ouvrier qualifié en horticulture	Art. 49 5-6 P	A1405-1414 A1416	1	16	ND	SO
	Sous-total Agronomie Art.49			SO	19	ND	375,0%
	GROOM LAD	Art. 45 P	A1501	1	6	ND	100,0%
	Jardinier d'entretien (CPU)	Art. 45 P	A1203	1	9	ND	50,0%

	Palefrenier	Art. 45 P	A1403	1	6	ND	-14,3%
	Sous-total Agronomie Art.45			SO	21	ND	31,3%
	Total Agronomie			SO	40	ND	100,0%

Source : DGEO-OQMT, 2016-2017 et 2019-2020.

Calculs : OQMT - IBEFE.

En 2019-2020, dans le bassin liégeois, 40 élèves fréquentent le secteur Agronomie en alternance, ce qui correspond à 7,1% d'élèves inscrits dans ce secteur pour la Fédération Wallonie-Bruxelles. Les 5 options organisées ne comptent qu'une seule occurrence.

Depuis 2017, une option a été créée : Ouvrier qualifié en horticulture, qui est devenue l'option la plus fréquentée avec 16 élèves, soit 40% des élèves du secteur.

Au global, le secteur Agronomie a doublé sa fréquentation en alternance par rapport à 2016-2017 alors qu'il était en régression (36%) en 2016-2017.

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Filles	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Arts appliqués	Complément en techniques spécialisées de décoration	Art. 49 7P	B1301 L1503-1505	1	2	ND	SO
	Total Arts appliqués			SO	2	ND	SO

Source : DGEO-OQMT, 2016-2017 et 2019-2020.

Calculs : OQMT - IBEFE.

En 2019-2020, dans le bassin liégeois, 2 élèves fréquentent le secteur Arts appliqués en alternance, ce qui correspond à 18,2% d'élèves inscrits dans ce secteur pour la Fédération Wallonie-Bruxelles.

En 2016-2017, aucune option n'était organisée en alternance dans ce secteur.

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Filles	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Construction	Complément en agencement d'intérieur	Art. 49 7 P	F1604	2	14	ND	55,6%
	Complément en peinture-décoration	Art. 49 7 P	B1302 F1606	2	5	ND	66,7%
	Complément en techniques spécialisées en construction-gros œuvre	Art. 49 7 P	F1201-1202 F1502-1601 F1602-1603 F1604-1606 F1607-1608 F1610-1701 F1702-1703 H2201	1	6	ND	-40,0%
	Couvreur - Étancheur ⁹²	Art. 49 5-6 P	F1610-1613	3	14	ND	-6,7%
	Cuisiniste	Art. 49 7 P	F1604 I1306	1	3	ND	SO
	Installateur en chauffage central	Art. 49 7 P	F1603 I1308	3	7	ND	-36,4%
	Maçon ⁹³	Art. 49 5-6 P	F1703	6	19	ND	-34,5%
	Menuisier d'intérieur et d'extérieur ⁹⁴	Art. 49 5-6 P	F1607 H2201-2206	2	8	ND	-33,3%
	Monteur en chauffage et sanitaire ⁹⁵	Art. 49 5-6 P	F1603	3	22	ND	15,8%
	Ouvrier en rénovation, restauration et conservation du bâtiment	Art. 49 7 P	F1703	2	6	ND	-25,0%
	Peintre décorateur ⁹⁶ (CPU)	Art. 49 5-6 P	F1606	3	13	ND	-40,9%
	Technicien des constructions en bois	Art. 49 7 TQ	F1501-1503	1	4	ND	SO

⁹² Addition des chiffres de fréquentation de l'option organisée en CPU (5^{ème}) et de celle anciennement intitulée « Couvreur - Étancheur » (6^{ème}-7^{ème}).

⁹³ Addition des chiffres de fréquentation de l'option organisée en CPU (5^{ème}) et de celle anciennement intitulée « Ouvrier qualifié en construction - gros œuvre » (6^{ème}).

⁹⁴ Addition des chiffres de fréquentation de l'option organisée en CPU (5^{ème}) et de celle anciennement intitulée « Menuisier » (6^{ème}).

⁹⁵ Addition des chiffres de fréquentation de l'option organisée en CPU (5^{ème}) et de celle anciennement intitulée « Monteur en sanitaire et en chauffage » (6^{ème}).

⁹⁶ Addition des chiffres de fréquentation de l'option organisée en CPU (5^{ème}) et de celle anciennement intitulée « Peintre » (6^{ème}).

		H2209				
Technicien en encadrement de chantier	Art. 49 7TQ	F1201-1202 F1502-1601 F1602-1603 F1604-1606 F1607-1608 F1610-1701 F1702-1703 H2201	1	4	ND	0,0%
Sous-total Construction Art.49			SO	125	ND	-21,4%
Auxiliaire du bâtiment	Art. 45 P	F1704	2	21	ND	320,0%
Carreleur (CPU)	Art. 45 P	F1608	3	30	ND	0,0%
Coffreur	Art. 45 P	F1701	2	17	ND	SO
Jointoyeur - Ravaleur de façades	Art. 45 P	F1611	1	2	ND	-81,8%
Maçon	Art. 45 P	F1703	2	20	ND	-80,0%
Monteur en chauffage	Art. 45 P	F1603	3	23	ND	-36,1%
Monteur en sanitaire	Art. 45 P	F1603	1	3	ND	SO
Monteur - Placeur d'éléments menuisés	Art. 45 P	F1607 H2201	2	26	ND	18,2%
Ouvrier en peinture du bâtiment	Art. 45 P	F1606	4	41	ND	-6,8%
Ouvrier plafonneur	Art. 45 P	F1601-1604	3	27	ND	-6,9%
Ouvrier poseur de faux plafonds, cloisons et planchers surélevés	Art. 45 P	F1604	2	20	ND	-31,0%
Paveur	Art. 45 P	F1702	1	3	ND	SO
Poseur de couvertures non métalliques	Art. 45 P	F1610-1613	4	37	ND	-15,9%
Sous-total Construction Art.45			SO	270	ND	-22,9%
Total Construction			SO	395	ND	-22,4%

Source : DGEO-OQMT, 2016-2017 et 2019-2020.

Calculs : OQMT - IBEFE.

En 2019-2020, dans le bassin liégeois, 395 élèves fréquentent le secteur Construction en alternance, ce qui correspond à 24,8% d'élèves inscrits dans ce secteur pour la Fédération Wallonie-Bruxelles. Ce secteur compte 26 options différentes dont 7 options ne comportent qu'une seule occurrence.

Les options sont réparties à parts égales entre l'alternance 49 et l'alternance 45. 5,6% des options se déroulent dans la forme TQ et 92,3% des options dans la forme P.

L'option la plus fréquentée est celle d'Ouvrier en peinture du bâtiment avec 41 élèves.

Depuis 2017, 5 options ont été créées Cuisiniste, Technicien des constructions en bois, Coffreur, Monteur en sanitaire et Pavéur. Les deux dernières options étaient cependant organisées en 2014. Et 2 options ont disparu : Menuisier en PVC et ALU ainsi qu'Équipement du bâtiment.

La plus forte progression concerne l'option Auxiliaire du bâtiment avec une augmentation de 320% avec 21 élèves.

Au global, le secteur Construction en alternance régresse de 22,4% alors qu'il était en progression de 11% en 2016-2017.

Le secteur Construction est repris dans le Plan de Redéploiement 2019-2023 de la Chambre Enseignement de Liège et les options suivantes font l'objet de demandes de soutien au maintien par des incitants : Complément en techniques spécialisées en construction gros œuvre, Couvreur - Étancheur, Installateur en chauffage central, Maçon, Menuisier d'intérieur et d'extérieur, Monteur en chauffage et sanitaire ainsi que Technicien en encadrement de chantier. Notons que 2 de ces options ne comptent qu'une seule occurrence en alternance.

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Filles	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Économie	Gestionnaire de très petites entreprises	Art. 49 7P	SO	6	77	ND	13,2%
	Vendeur	Art. 49 5-6 P	D1106-1107 D1210-1211 D1212-1213 D1214-1403	6	142	ND	11,8%
	Sous-total Économie Art.49			SO	219	ND	12,3%
	Assistant de réception-téléphoniste	Art. 45 P	M1601	1	3	ND	SO
	Auxiliaire de magasin	Art. 45 P	D1505-1507	5	220	ND	1,4%
	Équipier logistique	Art. 45 P	N1103-1105	2	24	ND	71,4%
	Sous-total Économie Art.45			SO	247	ND	-1,6%
	Total Économie			SO	466	ND	4,5%

Source : DGEO-OQMT, 2016-2017 et 2019-2020.

Calculs : OQMT - IBEFE.

En 2019-2020, dans le bassin liégeois, 466 élèves fréquentent le secteur Économie en alternance, ce qui correspond à 15,1% d'élèves inscrits dans ce secteur pour la Fédération Wallonie-Bruxelles. Ce secteur compte 5 options différentes dont 1 option ne comporte qu'une seule occurrence.

40% des options se déroulent en alternance 49 et 60% en alternance 45, toutes sous la forme P.

L'option la plus fréquentée est celle d'Auxiliaire de magasin avec 220 élèves.

Depuis 2017, l'option Assistant de réception-téléphoniste a été créée et l'option Vente a disparu.

La plus forte progression concerne l'option Équipier logistique avec une augmentation de 71,4% avec 24 élèves.

Au global, le secteur Économie progresse de 4,5 % et ce secteur était déjà en forte progression en 2016-2017 (30%).

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Filles	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Hôtellerie-Alimentation	Boucher - Charcutier	Art. 49 5-6 P	D1101-1103 H2101-2102	1	6	ND	200,0%
	Boulangier - Pâtissier	Art. 49 5-6 P	D1102-1104 G1603 H1505-2102	1	6	ND	-25,0%
	Chef de cuisine de collectivité	Art. 49 7 P	D1103 G1402-1404 G1601-1602	1	1	ND	0,0%
	Chocolatier - Confiseur - Glacier	Art. 49 7 P	D1104	1	3	ND	-66,7%
	Cuisinier de collectivité	Art. 49 5-6 P	D1103 G1602-1603 G1604-1803	1	8	ND	-20,0%
	Patron boucher-charcutier-traiteur	Art. 49 7 P	D1101-1103 H2101	1	3	ND	0,0%
	Restaurateur ⁹⁷	Art. 49 5-6 P	D1105 G1402-1601	2	18	ND	-25,0%

⁹⁷ Addition des chiffres de fréquentation de l'option organisée en CPU (5^{ème}) et de celle anciennement intitulée « Restaurateur » (6^{ème}).

		G1602-1603 G1801-1802 G1803-1804 H1505				
Sous-total Hôtellerie-Alimentation Art.49			SO	45	ND	-21,1%
Commis de cuisine	Art. 45 P	G1602-1605	2	29	ND	-25,6%
Commis de cuisine de collectivité	Art. 45 P	G1602-1605	1	6	ND	0,0%
Commis de salle	Art. 45 P	SO	2	5	ND	-68,8%
Garçon - Serveur de restaurant (CPU)	Art. 45 P	G1605-1801	2	8	ND	SO
Préparateur en boucherie - Vendeur en boucherie-charcuterie et plats préparés	Art. 45 P	D1101-1103	1	3	ND	0,0%
Sous-total Hôtellerie-Alimentation Art.45			SO	51	ND	-20,3%
Total Hôtellerie-Alimentation			SO	96	ND	-20,7%

Source : DGEO-OQMT, 2016-2017 et 2019-2020.

Calculs : OQMT - IBEFE.

En 2019-2020, dans le bassin liégeois, 96 élèves fréquentent le secteur Hôtellerie-Alimentation en alternance, ce qui correspond à 14,6% d'élèves inscrits dans ce secteur pour la Fédération Wallonie-Bruxelles. Ce secteur compte 12 options différentes dont 8 options ne comportent qu'une seule occurrence, soit 66,7% des options.

58,3% des options se déroulent en alternance 49 et 41,7% en alternance 45, toutes sous la forme P.

L'option la plus fréquentée est celle de Commis de cuisine avec 29 élèves.

Depuis 2017, une option a été créée : Garçon - Serveur de restaurant.

La plus forte progression concerne l'option Boucher - Charcutier avec une augmentation de 200,0% mais avec seulement 6 élèves.

La plus forte baisse concerne l'option Commis de salle avec une diminution de 68,8% et 5 élèves.

Au global, le secteur Hôtellerie-Alimentation régresse de 20,7%. Ce secteur était déjà en régression en 2016-2017.

Le secteur Hôtellerie-Alimentation est repris dans le Plan de Redéploiement 2019-2023 de la Chambre Enseignement de Liège et les options suivantes font l'objet de demandes de soutien au maintien par des incitants : Boucher - Charcutier, Cuisinier de collectivité, Patron boucher-charcutier-traiteur ainsi que Restaurateur. Notons que 3 de ces 4 options ne comptent qu'une seule occurrence en alternance dans le bassin.

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Filles	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Industrie	Carrossier	Art. 49 5-6 P	H3404 I1606	1	3	ND	-78,6%
	Complément en chaudronnerie	Art. 49 7P	H2902	1	11	ND	83,3%
	Complément en électricité de l'automobile	Art. 49 7 P	I1604	2	9	ND	125,0%
	Complément en maintenance d'équipements techniques	Art. 49 7 P	SO	3	8	ND	-42,9%
	Complément en productique	Art. 49 7 TQ	SO	2	3	ND	-78,6%
	Complément en soudage sur tôles et sur tubes	Art. 49 7 P	H2902-2911 H2913	3	15	ND	50,0%
	Installateur électricien ⁹⁸ (CPU)	Art. 49 5-6 P	F1602 H2601-2602 H2603 I1309	2	9	ND	-10,0%
	Mécanicien des moteurs diesels et engins hydrauliques	Art. 49 7 P	I1603	1	8	ND	14,3%
	Mécanicien d'entretien automobile ⁹⁹	Art. 49 5-6 P	I1604	2	23	ND	21,1%
	Métallier-soudeur	Art. 49 5-6 P	F1502 H2902-2911 H2913	3	22	ND	214,3%
	Technicien en climatisation et conditionnement d'air	Art. 49 7 TQ	F1603 I1306	1	7	ND	40,0%
	Technicien en maintenance de systèmes automatisés industriels	Art. 49 7 TQ	I1302-1304 I1309-1310	1	6	ND	-25,0%
	Sous-total Industrie Art.49			SO	124	ND	4,2%
	Aide-électricien	Art. 45 P	F1602 H2601-2602	2	20	ND	17,6%

⁹⁸ Addition des chiffres de fréquentation de l'option organisée en CPU (5^{ème}) et de celle anciennement intitulée « Électricien installateur industriel » (6^{ème}).

⁹⁹ Addition des chiffres de fréquentation de l'option organisée en CPU (5^{ème}) et de celle anciennement intitulée « Mécanicien d'entretien automobile » (6^{ème}).

Aide mécanicien garagiste	Art. 45 P	I1604-1607	3	56	ND	-6,7%
Manutentionnaire - Cariste	Art. 45 P	N1101-1103 N1303	1	6	ND	-50,0%
Métallier	Art. 45 P	SO	2	22	ND	-15,4%
Monteur de pneus - Aligneur	Art. 45 P	I1604	1	7	ND	40,0%
Peintre en carrosserie	Art. 45 P	H3401-3404 I1608	1	1	ND	0,0%
Préparateur de travaux de peinture en carrosserie	Art. 45 P	H3401-3404 I1606	2	9	ND	-47,1%
Tôlier en carrosserie	Art. 45 P	I1606	1	1	ND	SO
Sous-total Industrie Art.45			SO	122	ND	-13,5%
Total Industrie			SO	246	ND	-5,4%

Source : DGEO-OQMT, 2016-2017 et 2019-2020.

Calculs : OQMT - IBEFE.

En 2019-2020, dans le bassin liégeois, 246 élèves fréquentent le secteur Industrie en alternance. Cela correspond à 22,3% d'élèves inscrits dans ce secteur pour la Fédération Wallonie-Bruxelles. Ce secteur compte 20 options différentes dont 9 options ne comportent qu'une seule occurrence.

60% des options se déroulent en alternance 49 et 40% en alternance 45. 15% des options se déroulent dans la forme TQ et 85% des options dans la forme P. L'option la plus fréquentée est toujours celle d'Aide mécanicien garagiste avec 56 élèves.

Depuis 2017, une option a été créée (Tôlier en carrosserie) et 2 options ont disparu (Carrossier spécialisé en Art. 49 et Technicien conducteur de ligne de production alimentaire en Art. 45).

La plus forte progression concerne l'option Métallier - Soudeur avec une augmentation de 214,3% avec 22 élèves.

Les plus fortes baisses concernent les options Carrossier avec une diminution de 78,6% et 3 élèves ainsi que Complément en productique avec une diminution de 78,6% et 3 élèves.

Au global, le secteur Industrie régresse de 5,4% alors que le secteur était en progression en 2016-2017.

Le secteur Industrie est repris dans le Plan de Redéploiement 2019-2023 de la Chambre Enseignement de Liège et les options suivantes font l'objet de demandes de soutien au maintien par des incitants : Complément en chaudronnerie, Complément en soudage sur tôles et sur tubes, Installateur électricien ainsi que Métallier - Soudeur. Ces 4 options comptent minimum 2 occurrences en alternance dans le bassin.

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	« Forme »	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Filles	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Services aux personnes	Aide familial	Art. 49 5-6 P	K1302	2	18	ND	-10,0%
	Aide-soignant	Art. 49 7 P	J1501	2	6	ND	100,0%
	Coiffeur (CPU)	Art. 49 5-6 P	D1202	1	29	ND	0,0%
	Sous-total Services aux personnes Art.49			5	53	ND	-7,0%
	Aide-ménager	Art. 45 P	K1304	1	11	ND	-15,4%
	Sous-total Services aux personnes Art.45			1	11	ND	-15,4%
	Total Services aux personnes			SO	68	ND	-8,6%

Source : DGEO-OQMT, 2016-2017 et 2019-2020.

Calculs : OQMT - IBEFE.

En 2019-2020, dans le bassin liégeois, 68 élèves fréquentent le secteur Services aux personnes en alternance, ce qui correspond à 13,8% d'élèves inscrits dans ce secteur pour la Fédération Wallonie-Bruxelles. Ce secteur compte 4 options différentes dont 2 options ne comportent qu'une seule occurrence.

75% des options se déroulent en alternance 49 et 25% en alternance 45, toutes dans la forme P.

L'option la plus fréquentée est toujours celle de Coiffeur avec 29 élèves.

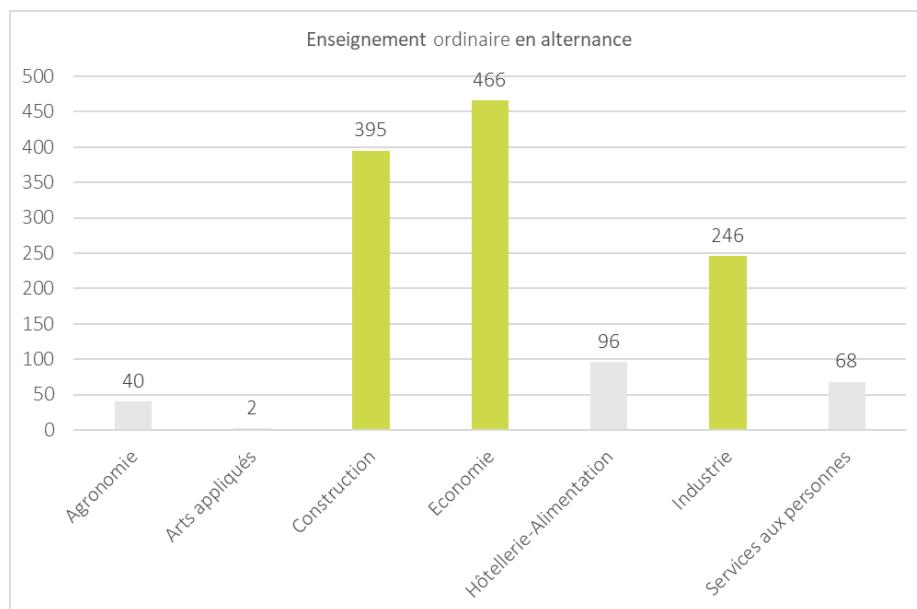
Depuis 2017, une option a disparu : Patron coiffeur.

La plus forte progression concerne l'option Aide-soignant avec une augmentation de 100% mais avec seulement 6 élèves.

Au global, le secteur Services aux personnes régresse de 8,6% alors que le secteur était en progression en 2016-2017.

Le secteur Services aux personnes est repris dans le Plan de Redéploiement 2019-2023 de la Chambre Enseignement de Liège et les options suivantes font l'objet de demandes de soutien au maintien par des incitants : Aide-familial et Aide-soignant. Ces 2 options comptent respectivement 2 occurrences en alternance dans le bassin.

En bref



Sur les sept secteurs, qui regroupent 1.313 élèves, ceux qui comptabilisent les fréquentations les plus importantes sont les suivants : Économie (466 élèves, soit 35,5%), Construction (395 élèves, soit 30,1%) et Industrie (246 élèves, soit 18,7%).

En termes d'évolution, seuls deux secteurs ont connu une progression : Agronomie (100,0%) et Économie (4,5%). Tous les autres ont connu un recul de fréquentation : Industrie (-5,4%), Services aux personnes (-8,6%), Hôtellerie-Alimentation (-20,7%) et Construction (-22,4%). Notons que le secteur Arts appliqués a fait son apparition dans l'offre.

2.2.1.3. IFAPME : apprentissage

Remarque : l'évolution des secteurs tient compte du total des fréquentations 2016-2017 et 2019-2020, indépendamment des formations qui ont disparu ou sont apparues.

Secteur IFAPME	Intitulé de formation	Code ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Alimentation	Boulangier - Pâtissier	D1102	1	9	33,3%	-50,0%
	Cuisinier de collectivité	G1602	1	1	100,0%	-50,0%
	Restaurateur	G1601	1	40	30,0%	-69,2%
	Total Alimentation			50	32,0%	-30,6%

Source : IFAPME, 2019-2020.

Calculs : IBEFE.

En 2019-2020, les options du secteur Alimentation représentent 6,5% des formations dispensées dans le bassin. La formation Restaurateur comptabilise 80,0% des fréquentations du secteur Alimentation, malgré une diminution de 69,2% depuis 2016-2017 (de 52 à 16 apprenants). Par ailleurs, les femmes sont relativement peu présentes dans les formations du secteur Alimentation (32,0%).

Secteur IFAPME	Intitulé de formation	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Commerce	Commerçant - Détaillant	D1106	1	65	70,8%	ND
	Commerçant - Détaillant	D1210	1	12	66,7%	ND
	Commerçant - Détaillant	D1211	1	11	54,5%	ND
	Commerçant - Détaillant	D1212	1	5	40,0%	ND
	Commerçant - Détaillant	D1214	1	18	83,3%	ND
	Commerçant - Détaillant	D1214, D1212, D1211	1	45	60,0%	ND
	Total Commerce				156	66,7%

Source : IFAPME, 2019-2020.
Calculs : IBEFE.

En 2019-2020, les options du secteur Commerce représentent 20,2% des formations dispensées dans le bassin, malgré une diminution de 7,7% des fréquentations depuis 2016-2017 (de 169 à 156 apprenants). Par ailleurs, les femmes sont bien présentes dans les formations du secteur Commerce (66,7%).

Secteur IFAPME	Intitulé de formation	Code ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Construction	Couvreur	F1610	1	35	0,0%	-18,6%
	Installateur en chauffage central	F1603	1	14	0,0%	-82,7%
	Maçon	F1703	1	23	0,0%	SO
	Maçon - Bétonneur	F1703	1	8	0,0%	-83,3%
	Monteur en chauffage et sanitaire	F1603	1	40	5,0%	SO
	Peintre décorateur	F1606	1	18	22,0%	SO
	Peintre en bâtiment - Tapissier - Poseur de revêtements des murs et du sol	F1606	1	5	0,0%	-82,8%
	Rejointoyeur - Ravaleur de façades	F1611	1	1	0,0%	0,0%
Total Construction				144	4,2%	-29,8%

Source : IFAPME, 2019-2020.
Calculs : IBEFE.

En 2019-2020, les options du secteur Construction représentent 18,6% des formations dans le bassin. La formation Monteur en chauffage et sanitaire comptabilise 40,0% des fréquentations du secteur Construction. Par ailleurs, les femmes sont très peu présentes dans les formations du secteur Construction (4,2%).

Depuis 2016-2017, les formations suivantes ne sont plus reprises dans l'offre : Couvreur - Poseur de couvertures non métalliques de constructions (2 apprenants) et Fabricant - Installateur de fermetures de baies (1 apprenant). Par contre, les formations suivantes ont fait leur apparition : Maçon, Monteur en chauffage et sanitaire ainsi que Peintre décorateur.

Secteur IFAPME	Intitulé de formation	Code ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Électricité	Frigoriste	I1306	1	16	0,0%	-15,8%
	Installateur - Électricien	F1602	1	7	0,0%	-81,6%
	Installateur - Réparateur en mini- et micro-ordinateurs	I1401	1	15	6,7%	-31,8%
	Installateur électricien résidentiel	F1602	1	20	0,0%	300,0%
	Total Électricité			58	1,7%	-31,0%

Source : IFAPME, 2019-2020.

Calculs : IBEFE.

En 2019-2020, les options du secteur Électricité représentent 7,5% des formations dispensées dans le bassin. La formation Installateur électricien résidentiel comptabilise 34,5% des fréquentations du secteur Électricité, ce qui représente une forte augmentation de 300,0% depuis 2016-2017 (de 5 à 20 apprenants). Par ailleurs, les femmes sont très peu présentes dans les formations du secteur Électricité (1,7%).

Depuis 2016-2017, la formation Fabricant - Installateur d'enseignes lumineuses (0 apprenant) n'est plus reprise dans l'offre.

Secteur IFAPME	Intitulé de formation	Code ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Filière bois	Fabricant de petits meubles et objets en bois	H2207	1	1	100,0%	SO
	Menuisier	H2206	1	10	0,0%	-75,6%
	Menuisier d'intérieur	H2206	1	15	6,7%	SO
	Parqueteur	F1608	1	1	0,0%	SO
	Total Filière bois			27	7,4%	-35,7%

Source : IFAPME, 2019-2020.

Calculs : IBEFE.

En 2019-2020, les options du secteur Filière bois représentent 3,5% des formations dispensées dans le bassin. La formation Menuisier d'intérieur comptabilise 55,6% des fréquentations du secteur Filière bois. Par ailleurs, les femmes sont très peu présentes dans les formations du secteur Alimentation (7,4%).

Depuis 2016-2017, la formation Menuisier - Charpentier (1 apprenant) n'est plus reprise dans l'offre. Par contre, les formations suivantes ont fait leur apparition : Fabricant de petits meubles et objets en bois, Menuisier d'intérieur et Parqueteur.

Secteur IFAPME	Intitulé de formation	Code ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Métal & Technologies	Infographiste	E1205	1	10	20,0%	-69,0%
	Métallier soudeur	H2913	1	5	0,0%	-73,7%
	Poêlier - Serrurier	B1601	1	1	0,0%	SO
	Soudeur polyvalent - Métallier	H2913	1	15	0,0%	SO
	Technicien en systèmes d'usinage	H2903	1	4	0,0%	-75,0%
	Total Métal & Technologies				35	5,7%

Source : IFAPME, 2019-2020.

Calculs : IBEFE.

En 2019-2020, les options du secteur Métal & Technologies représentent 4,5% des formations dispensées dans le bassin. La formation Soudeur polyvalent - Métallier comptabilise 42,9% des fréquentations du secteur Métal & Technologies. Par ailleurs, les femmes sont très peu présentes dans les formations du secteur Métal & Technologies (5,7%).

Depuis 2016-2017, les formations suivantes ne sont plus reprises dans l'offre : Ferronnier (1 apprenant) ainsi que Mécanicien de matériel d'entreprise de construction et de voirie (1 apprenant). Par contre, les formations suivantes ont fait leur apparition : Poêlier - Serrurier et Soudeur polyvalent - Métallier.

Secteur IFAPME	Intitulé de formation	Code ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Métiers du secteur des animaux	Esthéticien canin	A1503	1	7	71,4%	-50,0%
	Total Métiers du secteur des animaux			7	71,4%	-50,0%

Source : IFAPME, 2019-2020.

Calculs : IBEFE.

En 2019-2020, l'option Esthéticien canin du secteur Métiers du secteur des animaux représente 0,9% des formations dispensées dans le bassin. Cette formation connaît une diminution de 50,2% des fréquentations depuis 2016-2017 (de 14 à 7 apprenants). Par ailleurs, les femmes sont très fort présentes dans cette option du secteur Métiers du secteur des animaux (71,4%).

Secteur IFAPME	Intitulé de formation	Code ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Métiers du secteur vert	Fleuriste	D1209	1	14	78,6%	-36,4%
	Total Métiers du secteur vert (culture)			14	78,6%	-36,4%

Source : IFAPME, 2019-2020.

Calculs : IBEFE.

En 2019-2020, l'option Fleuriste du secteur Métiers du secteur vert représente 1,8% des formations dispensées dans le bassin. Cette formation connaît une diminution de 36,4% des fréquentations depuis 2016-2017 (de 22 à 14 apprenants). Par ailleurs, les femmes sont très présentes dans cette option du secteur Métiers du secteur vert (78,6%).

Secteur IFAPME	Intitulé de formation	Code ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Mobilité	Accessoiriste d'automobiles	N1103	1	1	0,0%	-66,7%
	Carrossier - Réparateur	I1606	1	18	5,6%	-60,9%
	Magasinier de garage	N1103	1	14	0,0%	55,6%
	Mécanicien de cycles	I1607	1	19	0,0%	280,0%
	Mécanicien de motocyclettes, de cyclomoteurs	I1103	1	13	0,0%	30,0%
	Mécanicien poids lourds	I1604	1	6	0,0%	-14,3%
	Mécanicien polyvalent automobile	I1604	1	57	0,0%	0,0%
	Poseur - Réparateur de pneus avec correction de direction	I1604	1	9	0,0%	-47,1%
	Préparateur-peintre en carrosserie	I1606	1	13	7,7%	SO
	Tôlier	I1606	1	1	0,0%	SO
	Total Mobilité				151	1,3%

Source : IFAPME, 2019-2020.
Calculs : IBEFE.

En 2019-2020, les options du secteur Mobilité représentent 19,5% des formations dispensées dans le bassin. La formation Mécanicien polyvalent automobile comptabilise 37,7% des fréquentations du secteur Mobilité. Les fréquentations sont restées identiques depuis 2016-2017 (57 apprenants). Par ailleurs, les femmes sont très peu présentes dans les formations du secteur Mobilité (1,3%).

Depuis 2016-2017, les formations suivantes ne sont plus reprises dans l'offre : Garagiste - Réparateur (4 apprenants) et Mécanicien de cycle - cyclo - moto (1 apprenant). Par contre, les formations suivantes ont fait leur apparition : Préparateur-peintre en carrosserie et Tôlier.

Secteur IFAPME	Intitulé de formation	Code ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Soins aux personnes	Coiffeur	D1202	1	102	83,3%	12,1%
	Coiffeur pour dames	D1202	1	2	100,0%	-89,5%
	Opticien - Lunetier	J1405	1	13	61,5%	18,2%
	Total Soins aux personnes			117	81,2%	-3,3%

Source : IFAPME, 2019-2020.
Calculs : IBEFE.

En 2019-2020, les options du secteur Soins aux personnes représentent 15,1% des formations dispensées dans le bassin. La formation Coiffeur comptabilise 87,2% des fréquentations du secteur Soins aux personnes, ce qui représente une augmentation de 12,1% depuis 2016-2017 (de 91 à 102 apprenants). Par ailleurs, les femmes sont très présentes dans les formations du secteur Soins aux personnes (81,2%).

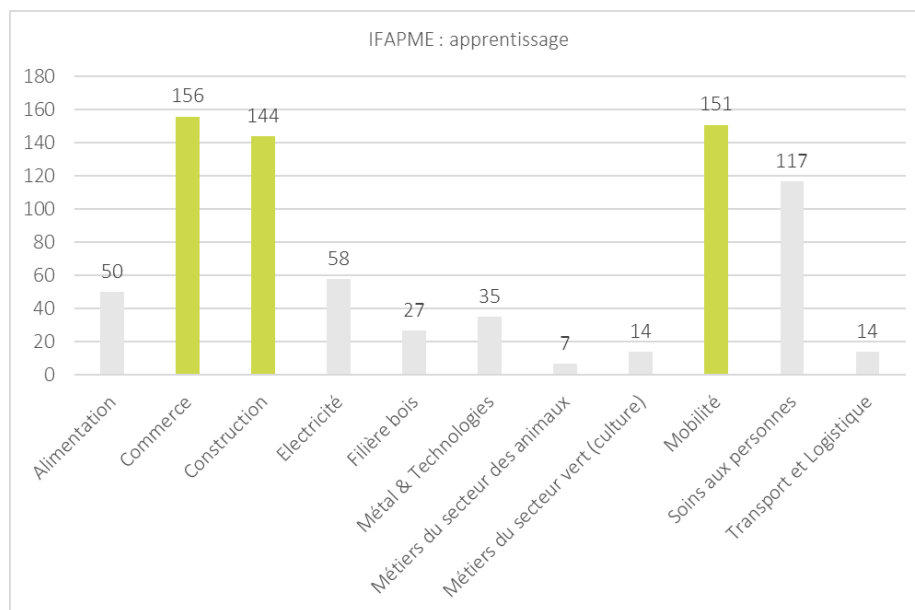
Secteur IFAPME	Intitulé de formation	Code ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Transport et Logistique	Magasinier	N1103	1	14	21,4%	SO
	Total Transport et Logistique			14	21,4%	SO

Source : IFAPME, 2019-2020.
Calculs : IBEFE.

En 2019-2020, l'option Magasinier du secteur Transport et Logistique représente 1,8% des formations dispensées dans le bassin. Par ailleurs, les femmes sont relativement peu présentes dans cette option du secteur Transport et Logistique (21,4%).

Depuis 2016-2017, la formation du secteur Transport et Logistique a fait son apparition.

En bref



Sur les onze secteurs, qui regroupent 773 apprenants, ceux qui comptabilisent les fréquentations les plus importantes sont les suivants : Commerce (156 apprenants, soit 20,2%), Mobilité (151 apprenants, soit 19,5%) et Construction (144 apprenants, soit 18,6%).

Les formations les plus fréquentées sont Coiffeur (102 apprenants), Commerçant - Détaillant¹⁰⁰ (65 apprenants) et Mécanicien polyvalent automobile (57 apprenants).

En termes d'évolution, les formations qui ont connu une forte progression sont Installateur électricien résidentiel (300,0%), Mécanicien de cycles (280,0%) et Magasinier de garage (55,6%). Par contre, les formations qui ont connu un important recul sont Peintre en bâtiment - Tapissier - Poseur de revêtements des murs et du sol (-82,8%), Maçon - Bétonneur (-83,3%) et Coiffeur pour dames (-89,5%). En ce qui concerne les secteurs, ils ont tous connu un recul de fréquentation et en particulier les suivants : Métiers du secteur vert (-36,4%), Métal & Technologies (-43,5%) et Métiers du secteur des animaux (-50,0%). Notons que depuis 2016-2017, le secteur Prestataires de services a disparu de l'offre.

Tous secteurs confondus, les femmes représentent 32,0% des apprenants. Les secteurs où elles sont les plus présentes sont les suivants : Soins aux personnes (81,2%), Métiers du secteur vert (78,6%) et Métiers du secteur des animaux (71,4%).

¹⁰⁰ D1106.

2.2.1.4. Enseignement spécialisé qualifiant de plein exercice (forme 3 phase 3 et forme 4, 3^{ème} degré)

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Filles	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Agronomie	Jardinier d'aménagement (CPU)	A1203	1	3	0,0%	SO
	Jardinier d'entretien (CPU)	A1203	2	19	15,8%	90,0%
	Ouvrier d'exploitation agricole	A1414	2	7	42,9%	40,0%
	Total Agronomie			SO	29	20,7%

Source : DGEO-OQMT, 2016-2017 et 2019-2020.

Calculs : OQMT - IBEFE.

En 2019-2020, dans le bassin liégeois, 29 élèves de l'enseignement spécialisé fréquentent le secteur Agronomie en plein exercice, ce qui correspond à 9,7% d'élèves inscrits dans ce secteur pour la Fédération Wallonie-Bruxelles.

L'option la plus fréquentée et en plus forte progression est celle de Jardinier d'entretien avec 19 élèves.

Depuis 2017, une option a été créée : Jardinier d'aménagement. L'option Ouvrier jardinier a été remplacée par l'option Jardinier d'entretien organisée en CPU.

Au global, le secteur progresse de 93,3% alors que le secteur était stable en 2016-2017.

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Filles	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Arts appliqués	Assistant décorateur d'ameublement	B1301-1806 L1503	1	4	0,0%	-33,3%
	Relieur - Doreur	B1402	1	1	0,0%	-50,0%
	Total Arts appliqués			SO	5	0,0%

Source : DGEO-OQMT, 2016-2017 et 2019-2020.

Calculs : OQMT - IBEFE.

En 2019-2020, dans le bassin liégeois, 5 élèves de l'enseignement spécialisé fréquentent le secteur Arts appliqués en plein exercice, ce qui correspond à 14,3% d'élèves inscrits dans ce secteur pour la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Entre 2017 et 2020, il n'y a pas eu de création ou de disparition d'option dans le secteur.

Au global, le secteur régresse de 37,5% alors que le secteur était en progression en 2016-2017.

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Filles	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Construction	Maçon (CPU)	F1703	5	17	0,0%	-50,0%
	Monteur en chauffage	F1603	1	1	0,0%	-66,7%
	Monteur en sanitaire	F1603	1	3	0,0%	-57,1%
	Monteur placeur d'éléments menuisés	F1607 H2201	3	21	0,0%	23,5%
	Ouvrier entretien bâtiments et environnement	I1203	2	5	0,0%	25,0%
	Ouvrier peinture du bâtiment	F1606	2	10	10,0%	0,0%
	Paveur	F1702	1	3	0,0%	SO
	Total Construction			SO	60	1,7%

Source : DGEO-OQMT, 2016-2017 et 2019-2020.

Calculs : OQMT - IBEFE.

En 2019-2020, dans le bassin liégeois, 60 élèves de l'enseignement spécialisé fréquentent le secteur Construction en plein exercice, ce qui correspond à 8,6% d'élèves inscrits dans ce secteur pour la Fédération Wallonie-Bruxelles.

L'option la plus fréquentée est Monteur placeur d'éléments menuisés avec 21 élèves.

Depuis 2017, une option a été créée : Paveur.

Au global, le secteur régresse de 20,0% alors que le secteur était en progression en 2016-2017.

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Filles	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Économie	Assistant de réception-téléphoniste	M1601	1	17	29,4%	1.600,0%
	Auxiliaire administratif et d'accueil	M1601-1602 M1606-1607	1	8	37,5%	SO
	Auxiliaire de magasin	D1505-1507	1	4	75,0%	-20,0%
	Encodeur de données	M1606	1	1	0,0%	-66,7%
	Gestionnaire de très petites entreprises	ND	1	2	100,0%	SO
	Technicien en comptabilité	C1401 M1203	1	2	0,0%	SO
	Total Économie			SO	34	38,2%

Source : DGEO-OQMT, 2016-2017 et 2019-2020.

Calculs : OQMT - IBEFE.

En 2019-2020, dans le bassin liégeois, 34 élèves de l'enseignement spécialisé fréquentent le secteur Économie en plein exercice, ce qui correspond à 9,7% d'élèves inscrits dans ce secteur pour la Fédération Wallonie-Bruxelles. Seul secteur à Liège où des options sont organisées en Forme 4.

L'option la plus fréquentée et en plus forte progression est celle d'Assistant de réception-téléphoniste avec 17 élèves.

Entre 2017 et 2020, il n'y a pas eu de création ou de disparition d'option dans le secteur.

Au global, le secteur progresse de 88,9%.

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Filles	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Habille- ment- Textile	Ouvrier maroquinier	B1802	1	3	66,7%	-25,0%
	Piqueur polyvalent	H2401-2402	1	1	100,00%	0,0%
	Total Habillement-Textile			SO	4	75,0%

Source : DGEO-OQMT, 2016-2017 et 2019-2020.

Calculs : OQMT - IBEFE.

En 2019-2020, dans le bassin liégeois, 4 élèves de l'enseignement spécialisé fréquentent le secteur Habillement et Textile en plein exercice, ce qui correspond à 6,9% d'élèves inscrits dans ce secteur pour la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Depuis 2017, une option a disparu : Ouvrier retoucheur.

Au global, le secteur régresse de 33,3% alors que le secteur était en progression en 2016-2017.

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Filles	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Hôtellerie- Alimentation	Agent de fabrication alimentaire (CPU)	H2102	1	1	100,0%	SO
	Commis de cuisine	G1602-1605	7	57	56,1%	-3,4%
	Commis de cuisine de collectivité	G1602-1605	2	15	86,7%	114,3%
	Commis de salle	G1803	3	12	58,3%	-20,0%
	Total Hôtellerie-Alimentation			SO	85	62,4%

Source : DGEO-OQMT, 2016-2017 et 2019-2020.

Calculs : OQMT - IBEFE.

En 2019-2020, dans le bassin liégeois, 85 élèves de l'enseignement spécialisé fréquentent le secteur Hôtellerie-Alimentation en plein exercice, ce qui correspond à 13,8% d'élèves inscrits dans ce secteur pour la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Depuis 2017, une option a été créée : Agent de fabrication alimentaire.

Au global, le secteur progresse de 4,9% et poursuit la progression déjà constatée en 2016-2017.

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Filles	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Industrie	Aide mécanicien cycles et petits moteurs	I1607	1	3	0,0%	SO
	Aide mécanicien garage	I1604-1607	3	15	0,0%	-34,8%
	Ferronnier	B1601	5	17	0,0%	-10,5%
	Métallier	H2902-2913 H 2914	1	1	0,0%	SO
	Peintre en carrosserie	H3401-3404 I1608	1	4	0,0%	0,0%
	Préparation travaux peinture en carrosserie	H3401-3404 I1606	1	6	0,0%	-14,3%
	Tôlier en carrosserie	I1606	1	2	0,0%	SO
	Total Industrie			SO	48	0,0%

Source : DGEO-OQMT, 2016-2017 et 2019-2020.

Calculs : OQMT - IBEFE.

En 2019-2020, dans le bassin liégeois, 48 élèves de l'enseignement spécialisé fréquentent le secteur Industrie en plein exercice, ce qui correspond à 17% d'élèves inscrits dans ce secteur pour la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Depuis 2017, 3 options ont été créées : Aide mécanicien cycles et petits moteurs, Métallier et Tôlier en carrosserie.

Au global, le secteur régresse de 9,4% alors que le secteur était en progression en 2016-2017.

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Filles	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Services aux personnes	Aide logistique en collectivités	J1301 K1302-2204	6	43	72,1%	10,3%
	Aide-ménager	K1304	2	4	75,0%	-33,3%
	Technicien de surface nettoyeur	K2204	2	6	66,7%	200,0%
	Total Services aux personnes			SO	53	71,7%

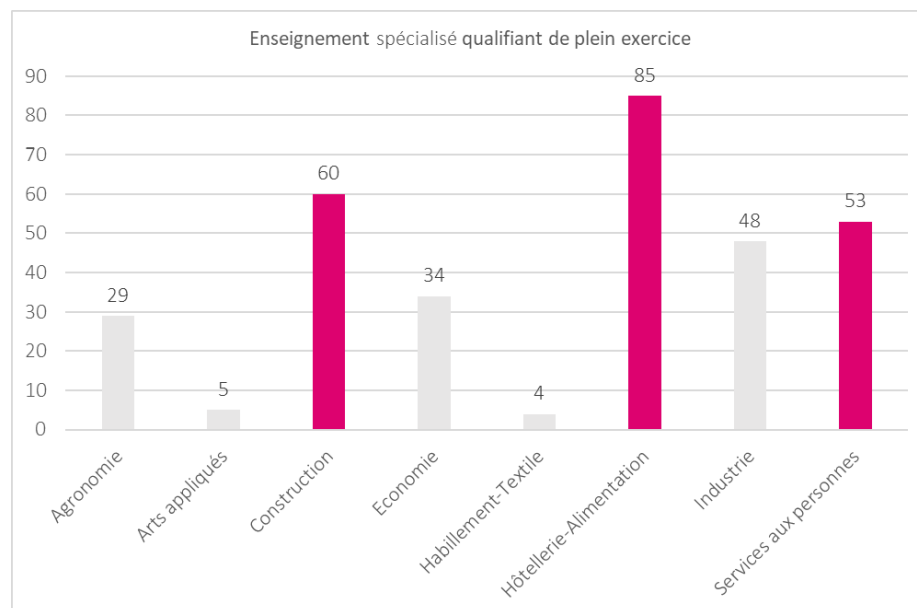
Source : DGEO-OQMT, 2016-2017 et 2019-2020.
Calculs : OQMT - IBEFE.

En 2019-2020, dans le bassin liégeois, 53 élèves de l'enseignement spécialisé fréquentent le secteur Services aux personnes en plein exercice, ce qui correspond à 16,3% d'élèves inscrits dans ce secteur pour la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Depuis 2017, une option a disparu : Ouvrier blanchisserie - nettoyage à sec.

Au global, le secteur progresse de 10,4% et poursuit la progression déjà constatée en 2016-2017.

En bref



Sur les huit secteurs, qui regroupent 318 élèves, ceux qui comptabilisent les fréquentations les plus importantes sont les suivants : Hôtellerie-Alimentation (85 élèves, soit 26,7%), Construction (60 élèves, soit 18,9%) et Services aux personnes (53 élèves, soit 16,7%).

En termes d'évolution, les secteurs qui ont connu une progression sont les suivants : Agronomie (93,3%), Économie (88,9%), Services aux personnes (10,4%) et Hôtellerie-Alimentation (4,9%). Et ceux qui ont connu un recul de fréquentation sont les suivants : Industrie (-9,4%), Construction (-20,0%), Habillement-Textile (-33,3%) et Arts appliqués (-37,5%).

2.2.1.5. Enseignement spécialisé qualifiant en alternance (Art. 47)

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Filles	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Agronomie	Jardinier d'entretien (CPU)	A1203	1	1	0,0%	-50,0%
	Total Agronomie		SO	1	0,0%	-50,0%

Source : DGEO-OQMT, 2016-2017 et 2019-2020.

Calculs : OQMT - IBEFE.

L'option Ouvrier jardinier a été remplacée par l'option Jardinier d'entretien organisée en CPU et est la seule option organisée en alternance dans l'enseignement spécialisé dans le bassin de Liège.

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Filles	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Construction	Maçon (CPU)	F1703	2	10	0,0%	66,7%
	Monteur en sanitaire	F1603	1	1	0,0%	-50,0%
	Monteur placeur d'éléments menuisés	F1607 H2201	1	4	0,0%	SO
	Total Construction		SO	15	0,0%	87,5%

Source : DGEO-OQMT, 2016-2017 et 2019-2020.

Calculs : OQMT - IBEFE.

Depuis 2017, une option a été créée depuis 2017 : Monteur placeur d'éléments menuisés.

Au global, le secteur progresse de 87,5% et poursuit la progression déjà constatée en 2016-2017.

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Filles	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Industrie	Aide mécanicien cycles et petits moteurs	I1607	1	3	0,0%	SO
	Aide mécanicien garage	I1604-1607	1	3	0,0%	-40,0%
	Ferronnier	B1601 H2911	1	3	0,0%	SO
	Total Industrie		SO	9	0,0%	80,0%

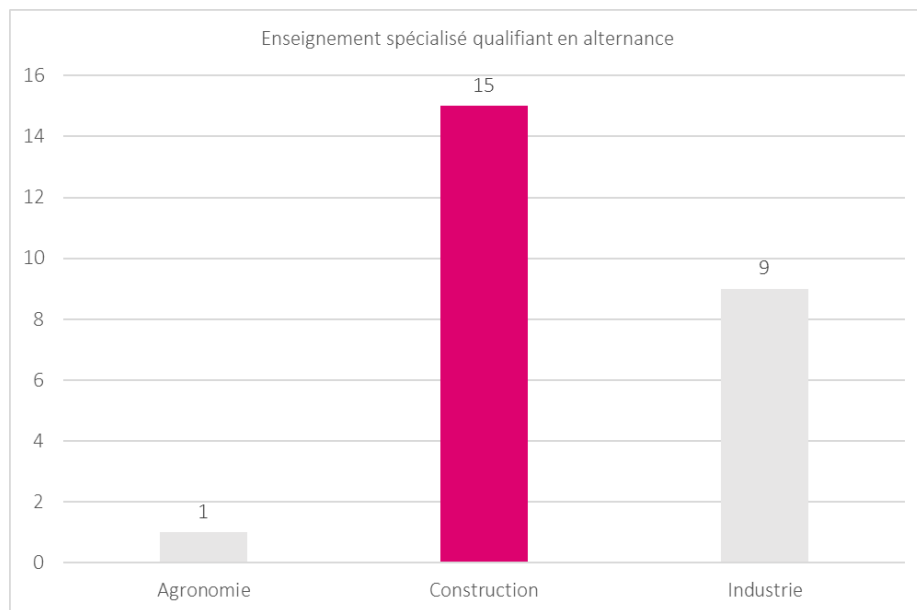
Source : DGEO-OQMT, 2016-2017 et 2019-2020.

Calculs : OQMT - IBEFE.

Depuis 2017, 2 options ont été créées : Aide mécanicien cycles et petits moteurs ainsi que Ferronnier.

Au global, le secteur progresse de 80,0%.

En bref



Sur les trois secteurs, qui regroupent 25 élèves, celui qui comptabilise les fréquentations les plus importantes est le suivant : Construction (15 élèves, soit 60,0%).

En termes d'évolution, seuls deux secteurs ont connu une progression : Construction (87,5%) et Industrie (80,0%). Mais le secteur Agronomie a connu un recul de fréquentation (-50,0%).

Commentaire général pour l'enseignement (points 2.2.1.1., 2.2.1.2., 2.2.1.4. et 2.2.1.5.)

En 2019-2020, 9.949 élèves sont scolarisés dans l'enseignement ordinaire qualifiant de plein exercice et en alternance dans le bassin de Liège.

Le secteur le plus fréquenté est le suivant : Services aux personnes avec 3.862 élèves, soit 38,8%. Suivi par le secteur Économie avec 2.036 élèves, soit 20,5%. Tandis que les deux secteurs les moins fréquentés sont les suivants : Beaux-Arts avec 62 élèves, soit 0,6% ainsi qu'Habillement-Textile avec 77 élèves, soit 0,8%.

En termes d'évolution, le secteur avec la plus forte progression est Agronomie avec une augmentation de 43,8% (plein exercice et alternance cumulé), alors que le secteur avec la plus forte régression est Construction avec une diminution de 29,6% (plein exercice et alternance cumulé).

En 2019-2020, 343 élèves sont scolarisés dans l'enseignement spécialisé qualifiant de plein exercice et en alternance dans le bassin de Liège.

Le secteur le plus fréquenté est Hôtellerie-Alimentation avec 85 élèves, soit 25%.

2.2.2. Formation pour adultes

2.2.2.1. Enseignement de promotion sociale

Comme expliqué précédemment, l'Enseignement de promotion sociale est modulaire, ce qui rend complexe le fait d'en déterminer précisément la fréquentation. Nous estimons à 9.692 le nombre de personnes inscrites dans une formation de l'Enseignement de promotion sociale au sein du bassin de Liège en 2018-2019.

Remarques :

- La colonne « Inscriptions (max) 2018-2019 » est calculée en prenant le maximum d'inscrits dans les unités d'enseignement (UE) de la section.
- La colonne « Inscriptions stages » correspond au nombre total des stages pour la section et peut donc être supérieure au nombre d'inscriptions.
- La colonne « Inscriptions épreuves intégrées » correspond au total des épreuves intégrées pour la section et peut donc être supérieur au nombre d'inscriptions.
- L'évolution des secteurs tient compte du total des fréquentations 2016-2017 et 2018-2019, indépendamment des formations qui ont disparu ou qui sont apparues.

Secteur	Intitulé de formation	Code ROME V3	Nombre d'occurrences	Insc. (max) 2018-2019	Insc. stages	Insc. épreuves intégrées	% Femmes	Évolution 2016-2017 à 2018-2019
Enseignement de promotion sociale Agronomie, Ressources sol et eaux et Monde animal	Agent semi-qualifié en horticulture, gestionnaire de parcs et d'espaces verts	ND	1	28	10	10	53,8%	12,0%
	Assistant vétérinaire	ND	1	65	76	3	90,2%	-11,0%
	Guide nature	ND	1	14	-	11	43,6%	-12,5%
	Horticulture maraîchère et décorative	ND	2	46	-	-	7,2%	70,4%
	Total Agronomie, Ressources sol et eaux et Monde animal		5	153	86	24	48,7%	8,5%

Source : DGENORS, 2018-2019.

Calculs : IBEFE.

En 2018-2019, les options du secteur Agronomie, Ressources sol et eaux et Monde animal représentent 1,6% des formations dispensées sur le bassin. La formation Assistant vétérinaire comptabilise 42,5% des inscriptions, malgré une diminution de 11,0% depuis 2016-2017 (de 73 à 65 apprenants). Par ailleurs, les femmes sont bien présentes dans les formations du secteur Agronomie, Ressources sol et eaux et Monde animal (48,7%).

Secteur Enseignement de promotion sociale	Intitulé de formation	Code ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions (max) 2018- 2019	Inscriptions stages	Inscriptions épreuves intégrées	% Femmes	Évolution 2016- 2017 à 2018- 2019
Arts appliqués	Arts plastiques : graphisme et illustration	ND	1	10	-	-	61,5%	-16,7%
	Arts plastiques : peinture	ND	1	19	-	4	82,5%	11,8%
	Arts visuels	ND	1	15	-	-	66,7%	SO
	Fleuriste	ND	1	15	13	13	86,8%	-11,8%
	Ouvrier tapissier-garnisseur	ND	2	44	-	-	81,8%	-21,4%
	Photographe	ND	2	11	-	16	51,9%	-94,7%
	Reliure-dorure	ND	1	22	-	-	51,5%	-12,0%
	Sculpteur sur bois : ornemaniste et praticien	ND	1	22	-	-	18,2%	-12,0%
	Technicien en décoration et aménagement d'espaces	ND	1	15	-	-	100,0%	-25,0%
	Technicien en photographie	ND	5	160	-	-	57,9%	SO
	Vidéaste	ND	1	8	-	-	37,5%	SO
	Total Arts appliqués			17	341	13	33	63,3%

Source : DGENORS, 2018-2019.

Calculs : IBEFE.

En 2018-2019, les options du secteur Arts appliqués représentent 3,5% des formations dispensées sur le bassin. La formation Technicien en photographie comptabilise 46,9% des inscriptions. Par ailleurs, les femmes sont bien présentes dans les formations du secteur Arts appliqués (63,3%).

Depuis 2016-2017, les formations suivantes ont fait leur apparition : Arts visuels, Technicien en photographie et Vidéaste.

Secteur Enseignement de promotion sociale	Intitulé de formation	Code ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions (max) 2018- 2019	Inscriptions stages	Inscriptions épreuves intégrées	% Femmes	Évolution 2016- 2017 à 2018- 2019
Construction	Couvreur	ND	1	16	-	-	0,0%	-79,2%
	Ébéniste	ND	2	56	-	-	11,6%	1,8%
	Menuisier	ND	1	7	7	7	0,0%	75,0%
	Monteur en sanitaire et chauffage	ND	2	31	19	9	1,5%	3,3%
	Ouvrier carreleur	ND	2	16	8	5	2,7%	-11,1%
	Ouvrier d'entretien polyvalent*	ND	2	98	-	-	8,0%	24,1%
	Ouvrier maçon	ND	1	32	5	5	6,4%	-28,9%
	Ouvrier menuisier	ND	1	26	4	4	23,5%	SO
	Ouvrier plafonneur	ND	1	8	5	4	0,0%	0,0%
	Peintre & Tapissier-Poseur de revêtements des murs et du sol	ND	1	8	8	8	62,5%	SO
	Technicien en construction et travaux publics	ND	2	21	1	1	13,0%	133,3%
Total Construction			16	319	57	43	11,8%	-3,0%

Source : DGENORS, 2018-2019.

Calculs : IBEFE.

* Convention.

En 2018-2019, les options du secteur Construction représentent 3,3% des formations dispensées sur le bassin. La formation Ouvrier d'entretien polyvalent (convention) comptabilise 30,7% des inscriptions, ce qui représente une augmentation de 24,1% depuis 2016-2017 (de 79 à 98 apprenants). Par ailleurs, les femmes sont peu présentes dans les formations du secteur Construction (11,8%).

Depuis 2016-2017, les formations suivantes ne sont plus reprises dans l'offre : Dessinateur en construction (3 apprenants) et Sculpteur sur bois : ornemaniste et praticien (1 apprenant)¹⁰¹. Par contre, la formation Peintre & Tapissier-Poseur de revêtements des murs et du sol a fait son apparition dans l'offre.

¹⁰¹ Les formations Agent technique en chauffages individuels (convention), Dessinateur polyvalent en bureau d'étude ainsi que Monteur - Installateur de panneaux solaires sont mentionnées dans l'offre de formation du rapport analytique et prospectif, mais elles ne précisent pas le nombre d'apprenants.

Secteur Enseignement de promotion sociale	Intitulé de formation	Code ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions (max) 2018-2019	Inscriptions stages	Inscriptions épreuves intégrées	% Femmes	Évolution 2016-2017 à 2018-2019
	Agent en accueil et tourisme	ND	1	24	11	11	74,6%	-68,4%
	Agent en accueil et tourisme*	ND	2	10	-	-	56,0%	-77,8%
	Connaissances de gestion de base	ND	9	377	-	-	44,3%	-12,5%
	Secrétariat médical	ND	5	90	63	67	96,2%	16,9%
	Technicien de bureau	ND	8	196	52	62	86,8%	18,1%
	Technicien de bureau*	ND	1	8	-	-	53,3%	SO
	Technicien en bureautique	ND	6	298	27	20	64,9%	-4,2%
	Technicien en comptabilité	ND	5	94	51	46	90,0%	27,0%
	Technicien en image numérique	ND	5	260	-	-	63,3%	27,5%
	Technicien en infographie	ND	3	83	17	20	43,5%	-54,1%
	Technicien en informatique	ND	4	100	34	36	22,0%	-25,9%
	Technicien en programmation	ND	4	45	-	-	22,0%	SO
	Techniques de secrétariat juridique*	ND	1	26	27	26	83,7%	14,8%
	Technicien en transport et logistique	ND	4	70	16	14	42,3%	44,4%
	Total Économie		58	1.681	298	302	60,2%	-11,2%

Source : DGENORS, 2018-2019.

Calculs : IBEFE.

* Convention.

En 2018-2019, les options du secteur Économie représentent 17,3% des formations dispensées sur le bassin. La formation Connaissances de gestion de base comptabilise 22,4% des inscriptions, malgré une diminution de 12,5% depuis 2016-2017 (de 431 à 377 apprenants). Par ailleurs, les femmes sont bien présentes dans les formations du secteur Économie (60,2%).

Depuis 2016-2017, les formations suivantes ne sont plus reprises dans l'offre : Caissier - Vendeur - Réassortisseur (15 apprenants), Informatique - Opérateur de saisie = encodeur (85 apprenants), Technicien en infographie n'est plus reprise dans l'offre (3 apprenants) et Vendeur en magasin (10 apprenants)¹⁰². Par contre, les formations suivantes ont fait leur apparition : Technicien de bureau (convention) et Technicien en programmation.

Secteur Enseignement de promotion sociale	Intitulé de formation	Code ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions (max) 2018-2019	Inscriptions stages	Inscriptions épreuves intégrées	% Femmes	Évolution 2016-2017 à 2018-2019
	Ameublement : décoration textile de l'habitat	ND	3	44	-	-	98,2%	10,0%
	Bonneterie - tricot machine	ND	1	16	-	-	100,0%	-36,0%
	Confection et espace bébé	ND	1	18	-	-	100,0%	-10,0%
	Habillement du logis	ND	1	19	-	-	100,0%	-5,0%
	Habillement : vendeur - retoucheur	ND	1	11	13	-	100,0%	-45,0%
	Opérateur en habillement	ND	6	281	-	-	97,5%	0,0%
	Techniques de base habillement : costumes, chapeaux de théâtre et folklore	ND	1	16	-	-	92,6%	-15,8%
	Traceur - Gradeur - Coupeur	ND	4	79	-	8	92,9%	-16,0%
	Total Habillement		18	484	13	8	97,6%	-7,8%

Source : DGENORS, 2018-2019.

Calculs : IBEFE.

En 2018-2019, les options du secteur Habillement représentent 5,0% des formations dispensées sur le bassin. La formation Opérateur en habillement comptabilise 58,1% des inscriptions. Par ailleurs, les femmes sont fortement présentes dans les formations du secteur Habillement (97,7%).

Depuis 2016-2017, la formation Habillement : confection masculine (6 apprenants) n'est plus reprise dans l'offre¹⁰³.

¹⁰² La formation Employé de services est mentionnée dans l'offre de formation du rapport analytique et prospectif, mais elle ne précise pas le nombre d'apprenants.

¹⁰³ Les formations Habillement : techniques spécifiques ainsi que Patronier - Gradeur sont mentionnées dans l'offre de formation du rapport analytique et prospectif, mais elles ne précisent pas le nombre d'apprenants.

Secteur Enseignement de promotion sociale	Intitulé de formation	Code ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions (max) 2018- 2019	Inscriptions stages	Inscriptions épreuves intégrées	% Femmes	Évolution 2016- 2017 à 2018- 2019
Hôtellerie - Alimentation	Sommelier	ND	2	44	-	-	22,7%	-15,4%
	Restaurateur	ND	4	112	104	50	58,7%	-18,8%
	Total Hôtellerie - Alimentation		6	156	104	50	40,7%	-35,5%

Source : DGENORS, 2018-2019.

Calculs : IBEFE.

En 2018-2019, les options du secteur Hôtellerie - Alimentation représentent 1,6% des formations dispensées sur le bassin. La formation Restaurateur comptabilise 58,7% des inscriptions, malgré une diminution de 18,8% depuis 2016-2017 (de 138 à 112 apprenants). Par ailleurs, les femmes sont présentes dans les formations du secteur Hôtellerie - Alimentation (40,7%).

Depuis 2016-2017, la formation Commis de cuisine (52 apprenants) n'est plus reprise dans l'offre.

Secteur Enseignement de promotion sociale	Intitulé de formation	Code ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions (max) 2018- 2019	Inscriptions stages	Inscriptions épreuves intégrées	% Femmes	Évolution 2016- 2017 à 2018- 2019
Industrie	Agent de maintenance en électromécanique	ND	1	36	39	15	1,3%	-36,8%
	Cariste - Magasinier	ND	1	15	14	11	1,9%	-44,4%
	Dessinateur polyvalent en bureau d'étude	ND	8	269	12	12	57,9%	-5,9%
	Électricien - Automaticien	ND	2	13	-	-	7,7%	-7,1%
	Électricien installateur - monteur	ND	1	15	11	13	0,0%	15,4%
	Mécanicien d'entretien automobile	ND	1	26	21	24	0,0%	SO
	Métallier industriel	ND	4	82	-	6	11,2%	2,5%
	Monteur - Câbleur en électricité du bâtiment	ND	4	858	30	31	44,7%	18,0%
	Opérateur en système d'usinage	ND	1	22	-	26	0,5%	57,1%
	Réparateur de motos, cycles et cyclomoteurs	ND	1	53	-	-	4,5%	1,9%

	Soudeur qualifié sur tôles	ND	3	35	-	-	6,4%	-14,6%
	Total Industrie		27	1.424	127	138	12,4%	5,9%

Source : DGENORS, 2018-2019.

Calculs : IBEFE.

En 2018-2019, les options du secteur Industrie représentent 14,7% des formations dispensées sur le bassin. La formation Monteur - Câbleur en électricité du bâtiment comptabilise 60,3% des inscriptions, ce qui représente une augmentation de 18,0% depuis 2016-2017 (de 727 à 858 apprenants). Par ailleurs, les femmes sont peu présentes dans les formations du secteur Industrie (12,4%).

Depuis 2016-2017, la formation Aide mécanicien en électromécanique (34 apprenants) n'est plus reprise dans l'offre¹⁰⁴. Par contre, la formation Mécanicien d'entretien automobile a fait son apparition.

Secteur Enseignement de promotion sociale	Intitulé de formation	Code ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions (max) 2018-2019	Inscriptions stages	Inscriptions épreuves intégrées	% Femmes	Évolution 2016-2017 à 2018-2019
Sciences appliquées	Animateur sportif interculturel de prévention	ND	1	22	47	16	22,8%	15,8%
	Assistant pharmaceutico-technique	ND	5	136	156	67	88,5%	-8,1%
	Auxiliaire de l'enfance	ND	4	145	334	59	95,1%	-19,4%
	Éducateur	ND	1	86	167	48	60,7%	36,5%
	Moniteur de collectivités	ND	1	15	11	17	62,9%	-21,1%
	Total Sciences appliquées			12	404	715	207	66,0%

Source : DGENORS, 2018-2019.

Calculs : IBEFE.

En 2018-2019, les options du secteur Sciences appliquées représentent 4,2% des formations dispensées sur le bassin. La formation Auxiliaire de l'enfance comptabilise 35,9% des inscriptions, malgré une diminution de 19,4% depuis 2016-2017 (de 180 à 145 apprenants). Quant à la formation Assistant pharmaceutico-technique, elle comptabilise 33,7% des inscriptions, malgré une diminution de 8,1% depuis 2016-2017 (de 148 à 136 apprenants). Par ailleurs, les femmes sont bien présentes dans les formations du secteur Sciences appliquées (66,0%).

¹⁰⁴ Les formations Peintre en carrosserie, Soudeur qualifié sur tubes et Tôlier en carrosserie sont mentionnées dans l'offre de formation du rapport analytique et prospectif, mais elles ne précisent pas le nombre d'apprenants.

Secteur Enseignement de promotion sociale	Intitulé de formation	Code ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions (max) 2018- 2019	Inscriptions stages	Inscriptions épreuves intégrées	% Femmes	Évolution 2016- 2017 à 2018- 2019
Services aux personnes	Agent d'accueil et de gestion d'un cabinet dentaire	ND	1	23	13	-	100,0%	SO
	Agent en techniques de nettoyage	ND	1	12	9	-	71,4%	50,0%
	Aide-familial	ND	4	88	300	77	92,9%	35,4%
	Aide-ménager	ND	1	16	10	10	82,9%	-20,0%
	Aide-soignant	ND	9	278	783	344	88,4%	-19,2%
	Ambulancier relevant du transport medico-sanitaire*	ND	1	32	-	-	78,1%	SO
	Assistant en logistique unité soins et/ou service d'urgences	ND	1	54	94	45	90,3%	25,6%
	Coiffeur	ND	1	59	56	30	78,8%	145,8%
	Esthéticien	ND	2	128	98	21	98,0%	-6,6%
	Infirmier hospitalier	ND	2	72	115	28	83,8%	46,9%
	Pédicurie médicale	ND	4	112	160	58	98,5%	-7,4%
	Total Services aux personnes			27	874	1.638	613	87,6%

Source : DGENORS, 2018-2019.

Calculs : IBEFE.

* Convention.

En 2018-2019, les options du secteur Services aux personnes représentent 9,0% des formations dispensées sur le bassin. La formation Aide-soignant comptabilise 31,8% des inscriptions, malgré une diminution de 19,2% depuis 2016-2017 (de 344 à 278 apprenants). Par ailleurs, les femmes sont fort présentes dans les formations du secteur Services aux personnes (87,6%).

Depuis 2016-2017¹⁰⁵, les formations Agent d'accueil et de gestion d'un cabinet dentaire ainsi qu'Ambulancier relevant du transport medico-sanitaire (convention) ont fait leur apparition dans l'offre.

¹⁰⁵ La formation Esthéticien social est mentionnée dans l'offre de formation du rapport analytique et prospectif, mais elle ne précise pas le nombre d'apprenants.

En complément des formations professionnalisantes présentées ci-dessus, le tableau ci-après reprend les formations qui ne mènent pas directement à un métier (cours généraux et formations en langues¹⁰⁶).

Secteur Enseignement de promotion sociale	Intitulé de formation	Code ROME V3	Nombre d'occurre nces	Inscriptio ns (max) 2018- 2019	Inscriptio ns stages	Inscriptio ns épreuves intégrées	% Femmes	Évolution 2016- 2017 à 2018- 2019
	Certificat d'enseignement secondaire du deuxième degré - OR GE	ND	4	195	-	35	47,4%	160,0%
	Certificat d'études de base	ND	2	73	-	-	83,1%	14,1%
	CESS - humanités générales	ND	5	307	-	110	53,3%	-2,5%
	Complément formation générale en vue de l'obtention du certificat et 6 ^{ème} année secondaire professionnelle services aux personnes	ND	1	22	-	-	90,0%	83,3%
	Complément formation générale en vue de l'obtention du certificat correspondant au CESS	ND	9	290	-	228	63,0%	-5,5%
	Total Cours généraux		21	887	0	373	65,2%	14,7%
	Anglais des affaires	ND	1	22	-	-	50,0%	-33,3%
	Ateliers d'art dramatique	ND	2	31	-	-	61,3%	0,0%
	Français : langue étrangère - niveau débutant	ND	11	832	-	-	47,9%	SO
	Langue : allemand - niveau intermédiaire	ND	1	22	-	-	60,7%	SO
	Langue : anglais - niveau intermédiaire	ND	6	347	-	-	63,6%	SO
	Langue : arabe - niveau élémentaire	ND	1	39	-	-	55,3%	SO
	Langue : chinois - niveau élémentaire	ND	1	21	-	-	57,6%	SO
	Langue : espagnol - niveau élémentaire	ND	6	450	-	-	60,6%	SO
	Langue : espagnol - niveau intermédiaire	ND	4	126	-	-	63,7%	SO
	Langue : français - niveau élémentaire	ND	7	419	-	-	68,6%	SO
	Langue : français - niveau intermédiaire	ND	1	28	-	13	75,0%	SO

¹⁰⁶ Secteurs de l'Enseignement de promotion sociale : Économie et Services aux personnes.

Langue : italien - niveau élémentaire	ND	6	219	-	-	65,1%	SO
Langue : italien - niveau intermédiaire	ND	4	79	-	-	66,7%	SO
Langue : japonais - niveau élémentaire	ND	2	58	-	-	43,6%	SO
Langue : néerlandais - niveau intermédiaire	ND	2	105	-	-	65,3%	SO
Langue : portugais - niveau élémentaire	ND	2	50	-	-	55,9%	SO
Langue : russe - niveau élémentaire	ND	1	25	-	-	41,5%	SO
Langue : turc - niveau élémentaire	ND	1	23	-	-	72,7%	SO
Total Économie		59	2.896	0	13	59,7%	SO
Langue des signes - niveau élémentaire	ND	2	55	-	-	86,5%	SO
Langue des signes - niveau moyen	ND	1	18	-	15	91,4%	SO
Total Services aux personnes		3	73	0	14	88,9%	SO

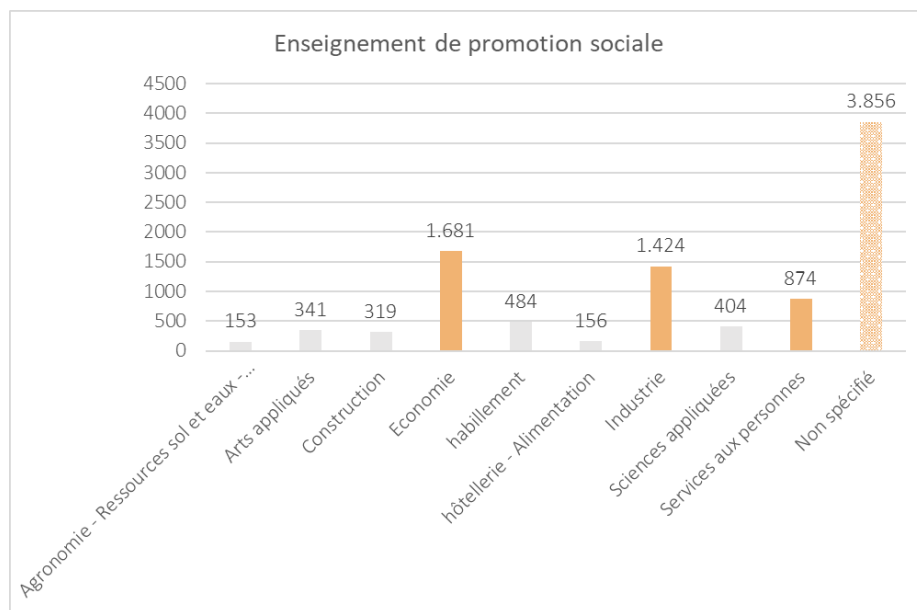
Source : DGENORS, 2018-2019.

Calculs : IBEFE.

En 2018-2019, les options des formations non professionnalisantes représentent 39,8% des formations dispensées sur le bassin. Elles concernent 3 secteurs suivants : Cours généraux, Économie et Services aux personnes.

- La formation CESS - humanités générales du secteur Cours généraux comptabilise 34,6% des inscriptions, malgré une diminution de 2,5% depuis 2016-2017 (de 315 à 307 apprenants). Par ailleurs, les femmes sont bien présentes dans les formations du secteur Cours généraux (65,2%).
- La formation Français : langue étrangère - niveau débutant du secteur Économie comptabilise 28,7% des inscriptions. Par ailleurs, les femmes sont bien présentes dans les formations du secteur Économie (59,7%).
- La formation Langue des signes - niveau élémentaire du secteur Services aux personnes comptabilise 75,3% des inscriptions. Par ailleurs, les femmes sont très présentes dans les formations du secteur Services aux personnes (88,9%).

En bref



Sur les dix secteurs, qui regroupent 9.692 apprenants, ceux qui comptabilisent les fréquentations les plus importantes sont les suivants : Économie (1.681 apprenants, soit 17,3%), Industrie (1.424 apprenants, soit 14,7%) et Services aux personnes (874 apprenants, soit 9,0%).

Les formations les plus fréquentées sont les suivantes :

- Monteur - Câbleur en électricité du bâtiment (858 apprenants) ;
- Français : langue étrangère - niveau débutant (832 apprenants) ;
- Langue : espagnol - niveau élémentaire (450 apprenants) ;
- Langue : français - niveau élémentaire (419 apprenants) ;
- Connaissances de gestion de base (377 apprenants).

En termes d'évolution, les formations qui ont connu une forte progression sont Certificat d'enseignement secondaire du deuxième degré - OR GE (160,0%), Coiffeur (145,8%) et Technicien en construction et travaux publics (133,3%). Par contre, les formations qui ont connu un important recul sont Agent en accueil et tourisme - convention (-77,8%), Couvreur (-79,2%) et Photographe (-94,7%). En ce qui concerne les secteurs, ceux qui ont connu une progression sont Agronomie, Ressources sol et eaux et Monde animal (8,5%), Services aux personnes (7,8%) et Industrie (5,9%). Mais ceux qui ont connu un important recul sont les suivants : Arts appliqués (-10,3%), Économie (-11,2%) et Hôtellerie - Alimentation (-35,5%).

Tous secteurs confondus, les femmes représentent 56,0% des apprenants. Les secteurs où elles sont les plus présentes sont les suivants : Habillement (97,6%), Services aux personnes (87,6%) et Sciences appliquées (66,0%).

2.2.2.2. IFAPME : année préparatoire formation chef d'entreprise

Remarque : l'évolution des secteurs tient compte du total des fréquentations 2016-2017 et 2019-2020, indépendamment des formations qui ont disparu ou sont apparues.

Secteur IFAPME	Intitulé de formation	Code ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Alimentation	Boulangier - Pâtissier	D1102	1	14	50,0%	SO
	Commis - Collaborateur de cuisine	G1602	1	2	100,0%	-60,0%
	Cuisinier - Cuisinier travaillant seul	G1602	1	1	100,0%	SO
	Garçon de restaurant	G1803	1	1	0,0%	SO
	Restaurateur - Traiteur - Organisateur de banquets	G1601	1	27	33,3%	0,0%
	Total Alimentation				45	42,2%

Source : IFAPME, 2019-2020.

Calculs : IBEFE.

En 2019-2020, les options du secteur Alimentation représentent 10,8% des formations dispensées dans le bassin. La formation Restaurateur - Traiteur - Organisateur de banquets comptabilise 60,0% des fréquentations du secteur Alimentation. Les fréquentations sont restées identiques depuis 2016-2017 (27 apprenants). Par ailleurs, les femmes sont présentes dans les formations du secteur Alimentation (42,2%).

Depuis 2016-2017, les formations suivantes ont fait leur apparition dans l'offre : Boulangier - Pâtissier, Cuisinier - Cuisinier travaillant seul et Garçon de restaurant.

Secteur IFAPME	Intitulé de formation	Code ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Construction	Entrepreneur de couvertures non métalliques de constructions	F1610	1	12	0,0%	-14,3%
	Entrepreneur de maçonnerie et de béton	F1703	1	8	0,0%	-11,1%
	Entrepreneur de peinture - Tapissier - Poseur de revêtements des murs et du sol	F1606	1	10	20,0%	-44,4%
	Installateur en chauffage central	F1603	1	33	3,0%	-51,5%
	Total Construction				63	4,8%

Source : IFAPME, 2019-2020.

Calculs : IBEFE.

En 2019-2020, les options du secteur Construction représentent 15,2% des formations dispensées dans le bassin. La formation Installateur en chauffage central comptabilise 52,4% des fréquentations du secteur Construction, malgré une diminution de 51,5% depuis 2016-2017 (de 68 à 33 apprenants). Par ailleurs, les femmes sont très peu présentes dans les formations du secteur Construction (4,8%).

Secteur IFAPME	Intitulé de formation	Code ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Électricité	Frigoriste	I1306	1	16	0,0%	0,0%
	Installateur - Électricien	F1602	1	4	25,0%	-60,0%
	Installateur électricien résidentiel	F1602	1	31	3,2%	-35,4%
	Total Électricité			51	3,9%	-31,1%

Source : IFAPME, 2019-2020.

Calculs : IBEFE.

En 2019-2020, les options du secteur Électricité représentent 12,3% des formations dispensées dans le bassin. La formation Installateur électricien résidentiel comptabilise 60,8% des fréquentations du secteur Électricité, malgré une diminution de 35,4% depuis 2016-2017 (de 48 à 31 apprenants). Par ailleurs, les femmes sont très peu présentes dans les formations du secteur Électricité (3,9%).

Secteur IFAPME	Intitulé de formation	Code ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Filière bois	Entrepreneur menuisier - charpentier	H2206	1	22	0,0%	22,2%
	Restaurateur - Décorateur de meubles	H2207	1	3	66,7%	-75,0%
	Total Filière bois			25	8,0%	-21,9%

Source : IFAPME, 2019-2020.

Calculs : IBEFE.

Les options du secteur Filière bois représentent 6,0% des formations dispensées dans le bassin. La formation Entrepreneur menuisier - charpentier comptabilise 88,0% des fréquentations du secteur Filière bois, ce qui représente une augmentation de 22,2% depuis 2016-2017 (de 18 à 22 apprenants). Par ailleurs, les femmes sont très peu présentes dans les formations du secteur Filière bois (8,0%).

Depuis 2016-2017, la formation Charpentier (2 apprenants) n'est plus reprise dans l'offre.

Secteur IFAPME	Intitulé de formation	Code ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Métal & technologies	Artisan-entrepreneur en éléments métalliques	H2911	1	12	16,7%	-25,0%
	Total Métal & Technologies			12	16,7%	-25,0%

Source : IFAPME, 2019-2020.

Calculs : IBEFE.

En 2019-2020, l'option Artisan-entrepreneur en éléments métalliques du secteur Métal & technologies représente 2,9% des formations dispensées dans le bassin. Cette formation connaît une diminution de 25,0% des fréquentations depuis 2016-2017 (de 16 à 12 apprenants). Par ailleurs, les femmes sont peu présentes cette formation du secteur Métal & Technologies (16,7%).

Secteur IFAPME	Intitulé de formation	Code ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Métiers du secteur des animaux	Gestionnaire d'un salon de toilettage canin	A1503	1	22	100,0%	-21,4%
	Total Métiers du secteur des animaux			22	100,0%	-29,0%

Source : IFAPME, 2019-2020.

Calculs : IBEFE.

En 2019-2020, l'option Gestionnaire d'un salon de toilettage canin du secteur Métiers du secteur des animaux représente 5,3% des formations dispensées dans le bassin. Cette formation connaît une diminution de 21,4% des fréquentations depuis 2016-2017 (de 28 à 22 apprenants). Par ailleurs, les femmes sont fortement présentes dans cette formation du secteur Métiers du secteur des animaux (100,0%).

Depuis 2016-2017, la formation Esthéticien canin (3 apprenants) n'est plus reprise dans l'offre.

Secteur IFAPME	Intitulé de formation	Code ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Métiers du secteur vert	Fleuriste	D1209	1	11	90,9%	-35,3%
	Total Métiers du secteur vert (culture)			11	90,9%	-35,3%

Source : IFAPME, 2019-2020.

Calculs : IBEFE.

En 2019-2020, l'option Fleuriste du secteur Métiers du secteur vert représente 2,7% des formations dispensées dans le bassin. Cette formation connaît une diminution de 35,3% des fréquentations depuis 2016-2017 (de 17 à 11 apprenants). Par ailleurs, les femmes sont fortement présentes dans cette formation du secteur Métiers du secteur vert (90,9%).

Secteur IFAPME	Intitulé de formation	Code ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Mobilité	Carrossier - Réparateur	I1606	1	15	6,7%	-6,3%
	Garagiste - Réparateur	I1604	1	5	0,0%	-86,1%
	Magasinier - accessoiriste automobile	N1103	1	8	37,5%	SO
	Mécanicien de cycles	I1607	1	19	5,3%	216,7%
	Mécanicien de motocyclettes	I1103	1	12	8,3%	33,3%
	Mécanicien d'entretien automobile	I1604	1	28	3,6%	SO
	Négociant en cycles	I1607	1	1	0,0%	-85,7%
	Total Mobilité			88	8,0%	18,9%

Source : IFAPME, 2019-2020.

Calculs : IBEFE.

Les options du secteur Mobilité représentent 21,2% des formations dispensées dans le bassin. La formation Mécanicien d'entretien automobile comptabilise 31,8% des fréquentations du secteur Mobilité. Par ailleurs, les femmes sont très peu présentes dans les formations du secteur Filière bois (8,0%).

Depuis 2016-2017, les formations suivantes ont fait leur apparition dans l'offre : Magasinier - accessoiriste automobile et Mécanicien d'entretien automobile.

Secteur IFAPME	Intitulé de formation	Code ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Soins aux personnes	Coiffeur	D1202	1	42	64,3%	SO
	Gestionnaire d'institut de beauté	D1208	1	37	100,0%	-21,3%
	Technicien en prothèse dentaire	J1410	1	19	68,4%	-5,0%
	Total Soins aux personnes			98	78,6%	-7,5%

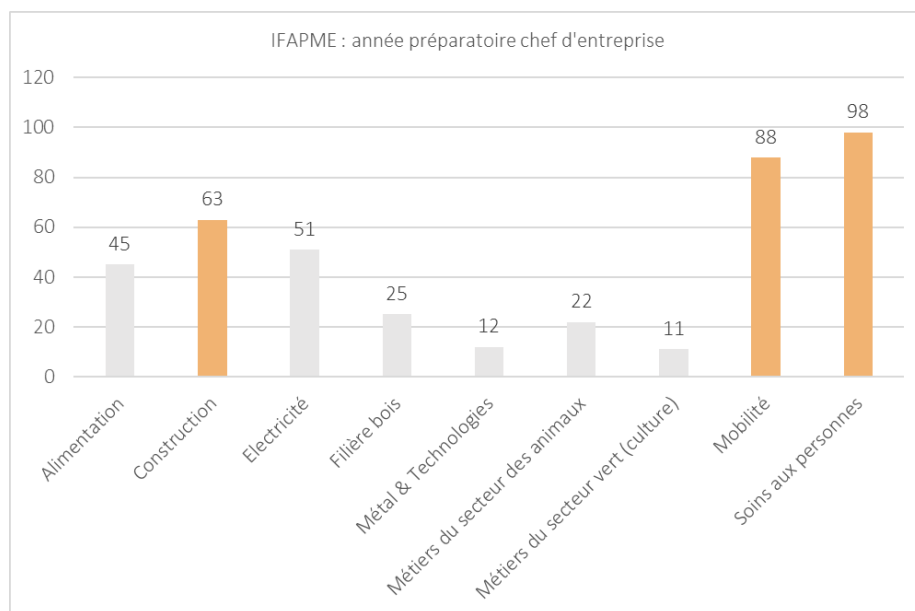
Source : IFAPME, 2019-2020.

Calculs : IBEFE.

Les options du secteur Soins aux personnes représentent 23,6% des formations dispensées dans le bassin. La formation Coiffeur comptabilise 42,9% des fréquentations du secteur Soins aux personnes, ce qui représente une augmentation de 7,7% depuis 2016-2017 (de 39 à 42 apprenants). Par ailleurs, les femmes sont fortement présentes dans les formations du secteur Soins aux personnes (78,6%).

Depuis 2016-2017, la formation Gestionnaire d'un salon de coiffure (39 apprenants) n'est plus reprise dans l'offre. Par contre, la formation Coiffeur a fait son apparition.

En bref



Sur les neuf secteurs, qui regroupent 415 apprenants, ceux qui comptabilisent les fréquentations les plus importantes sont les suivants : Soins aux personnes (98 apprenants, soit 23,6%), Mobilité (88 apprenants, soit 21,2%) et Construction (63 apprenants, soit 15,2%).

Les formations les plus fréquentées sont Coiffeur (42 apprenants), Gestionnaire d'institut de beauté (37 apprenants) et Installateur en chauffage central (33 apprenants).

En termes d'évolution, les formations qui ont connu une forte progression sont Mécanicien de cycles (216,7%), Mécanicien de motocyclettes (33,3%) et Entrepreneur menuisier - charpentier (22,2%). Par contre, les formations qui ont connu un important recul sont Restaurateur - Décorateur de meubles (-75,0%), Négociant en cycles (-85,7%) et Garagiste - Réparateur (-86,1%). En ce qui concerne les secteurs, ceux qui ont connu une progression sont Alimentation (40,6%) et Mobilité (18,9%). Mais ceux qui ont connu un important recul sont les suivants : Électricité (-31,1%), Métiers du secteur vert (-35,3%) et Construction (-42,2%).

Tous secteurs confondus, les femmes représentent 34,7% des apprenants. Les secteurs où elles sont les plus présentes sont les suivants : Métiers du secteur des animaux (100,0%), Métiers du secteur vert (90,9%) et Soins aux personnes (78,6%).

2.2.2.3. IFAPME : chef d'entreprise

Remarque : l'évolution des secteurs tient compte du total des fréquentations 2016-2017 et 2019-2020, indépendamment des formations qui ont disparu ou sont apparues.

Secteur IFAPME	Intitulé de formation	Code ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Action sociale	Accueillant d'enfants autonome	K1303	1	1	100,0%	-97,8%
	Directeur de maison de repos - RW	K1403	1	30	83,3%	-30,2%
	Directeur de maisons d'enfants	K1202	1	29	100,0%	383,3%
	Total Action sociale			60	91,7%	-66,1%

Source : IFAPME, 2019-2020.

Calculs : IBEFE.

En 2019-2020, les options du secteur Action sociale représentent 2,7% des formations dispensées dans le bassin. La formation Directeur de maison de repos - RW comptabilise 50,0% des fréquentations du secteur Action sociale, malgré une diminution de 30,2% depuis 2016-2017 (de 43 à 30 apprenants). Par ailleurs, les femmes sont fortement présentes dans les formations du secteur Action sociale (91,7%).

Depuis 2016-2017, les formations suivantes ne sont plus reprises dans l'offre : Accueillant d'enfants (1 apprenant), Accueillant d'enfants - new prog 210 h (1 apprenant), Directeur de maisons de repos (1 apprenant) et Direction de maison d'enfants - new prog (80 apprenants).

Secteur IFAPME	Intitulé de formation	Code ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Alimentation	Herboriste	K1103	1	62	85,5%	34,8%
	Restaurateur - Traiteur - Organisateur de banquets	G1601	1	20	25,0%	-53,5%
	Total Alimentation			82	70,7%	-8,9%

Source : IFAPME, 2019-2020.

Calculs : IBEFE.

En 2019-2020, les options du secteur Alimentation représentent 3,7% des formations dispensées dans le bassin. La formation Herboriste comptabilise 75,6% des fréquentations du secteur Alimentation, ce qui représente une augmentation de 34,8% depuis 2016-2017 (de 46 à 62 apprenants). Par ailleurs, les femmes sont très présentes dans les formations du secteur Alimentation (70,7%).

Depuis 2016-2017, la formation Boulanger - Pâtissier (1 apprenant) n'est plus reprise dans l'offre.

Secteur IFAPME	Intitulé de formation	Code ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Commerce	Antiquaire	D1201	1	10	70,0%	-52,4%
	Entrepreneur e-commerce	M1707	1	12	33,3%	-14,3%
	Gestionnaire d'un point de vente	D1301	1	54	70,4%	-28,9%
	Libraire	D1211	1	32	68,8%	-20,0%
	Total Commerce			108	65,7%	-29,4%

Source : IFAPME, 2019-2020.

Calculs : IBEFE.

En 2019-2020, les options du secteur Commerce représentent 4,9% des formations dispensées dans le bassin. La formation Gestionnaire d'un point de vente comptabilise 50,0% des fréquentations du secteur Commerce, malgré une diminution de 28,9% depuis 2016-2017 (de 76 à 54 apprenants). Par ailleurs, les femmes sont très présentes dans les formations du secteur Commerce (65,7%).

Depuis 2016-2017, les formations suivantes ne sont plus reprises dans l'offre : Détaillant - Négociant en bijouterie-horlogerie-orfèvrerie, Détaillant en prêt-à-porter (2 apprenants) et Parfumeur - Conseil.

Secteur IFAPME	Intitulé de formation	Code ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Construction	Décorateur d'intérieur	F1102	1	35	80,0%	-23,9
	Entrepreneur de couvertures non métalliques de constructions	F1610	1	11	0,0%	-57,7
	Entrepreneur de maçonnerie et de béton	F1703	1	20	5,0%	-4,8
	Entrepreneur de peinture - Tapissier - Poseur de revêtements des murs et du sol	F1606	1	20	30,0%	-33,3
	Installateur en chauffage central	F1603	1	71	1,4%	-19,3
	Total Construction			157	22,9%	-28,0%

Source : IFAPME, 2019-2020.

Calculs : IBEFE.

En 2019-2020, les options du secteur Construction représentent 7,1% des formations dispensées dans le bassin. La formation Installateur en chauffage central comptabilise 45,2% des fréquentations du secteur Construction, malgré une diminution de 19,3% depuis 2016-2017 (de 88 à 71 apprenants). Par ailleurs, les femmes sont peu présentes dans les formations du secteur Construction (22,9%).

Depuis 2016-2017, la formation Entrepreneur général (7 apprenants) n'est plus reprise dans l'offre.

Secteur IFAPME	Intitulé de formation	Code ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Électricité	Frigoriste	I1306	1	27	0,0%	22,7%
	Installateur - Électricien	F1602	1	55	0,0%	-15,4%
	Total Électricité			82	0,0%	-6,8%

Source : IFAPME, 2019-2020.

Calculs : IBEFE.

En 2019-2020, les options du secteur Électricité représentent 3,7% des formations dispensées dans le bassin. La formation Installateur - Électricien comptabilise 67,1% des fréquentations du secteur Électricité, malgré une diminution de 15,4% depuis 2016-2017 (de 65 à 55 apprenants). Par ailleurs, les femmes ne sont pas du tout présentes dans les formations du secteur Électricité (0,0%).

Depuis 2016-2017, la formation Installateur électricien résidentiel (1 apprenant) n'est plus reprise dans l'offre.

Secteur IFAPME	Intitulé de formation	Code ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Filière bois	Entrepreneur menuisier - charpentier	H2206	1	31	3,2%	-22,5%
	Restaurateur - Décorateur de meubles	H2207	1	2	0,0%	-83,3%
	Total Filière bois			33	3,0%	-36,5%

Source : IFAPME, 2019-2020.

Calculs : IBEFE.

En 2019-2020, les options du secteur Filière bois représentent 1,5% des formations dispensées dans le bassin. La formation Entrepreneur menuisier - charpentier comptabilise 93,9% des fréquentations du secteur Filière bois, malgré une diminution de 22,5% depuis 2016-2017 (de 40 à 31 apprenants). Par ailleurs, les femmes sont très peu présentes dans les formations du secteur Filière bois (3,0%).

Secteur IFAPME	Intitulé de formation	Code ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Métal & Technologies	Administrateur - Conseil en réseaux télématiques	M1801	1	2	0,0%	-81,8%
	Artisan-entrepreneur en éléments métalliques	H2911	1	14	7,1%	-39,1%
	Bijoutier - Joaillier	B1603	1	42	71,4%	-2,3%
	Concepteur d'animations 3D	L1510	1	1	100,0%	-90,0%
	Concepteur de produits multimédias	E1205	1	3	33,3%	-72,7%
	Conseiller technique PC-Réseau	I1401	1	45	2,2%	21,6%
	Gestionnaire en réseaux télématiques	I1401	1	4	0,0%	-33,3%
	Infographiste	E1205	1	52	30,8%	33,3%
	Photographe	E1201	1	16	75,0%	-11,1%
	Total Métal & Technologies				179	34,6%

Source : IFAPME, 2019-2020.

Calculs : IBEFE.

En 2019-2020, les options du secteur Métal & Technologies représentent 8,1% des formations dispensées dans le bassin. La formation Infographiste comptabilise 29,1% des fréquentations du secteur Métal & Technologies, ce qui représente une augmentation de 33,3% depuis 2016-2017 (de 39 à 52% apprenants). Par ailleurs, les femmes sont relativement bien présentes dans les formations du secteur Métal & Technologies (34,6%).

Depuis 2016-2017, la formation Constructeur de châssis et portes en PVC et ALU (1 apprenant) n'est plus reprise dans l'offre.

Secteur IFAPME	Intitulé de formation	Code ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Métal	Candidat expert-comptable (cycle 2 ans)	M1202	1	17	64,7%	-55,3%

	Comptable passerelle Bachelor (3 ou 4 ans)	M1202-M1203	1	308	50,3%	6,6%
	Conseiller financier	C1205-M1201	1	22	27,3%	-8,3%
	Conseiller fiscal	K1903	1	20	40,0%	-9,1%
	Total Métiers du chiffre			367	49,0%	-1,6%

Source : IFAPME, 2019-2020.

Calculs : IBEFE.

En 2019-2020, les options du secteur Métiers du chiffre représentent 16,6% des formations dispensées dans le bassin. La formation Comptable passerelle Bachelor comptabilise 83,9% des fréquentations du secteur Métiers du chiffre, ce qui représente une augmentation de 6,6% depuis 2016-2017 (de 289 à 308 apprenants). Par ailleurs les femmes sont bien présentes dans les formations du secteur Métiers du chiffre (49,0%).

Secteur IFAPME	Intitulé de formation	Code ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Métiers du secteur des animaux	Conseiller animalier	D1210	1	17	47,1%	-41,4%
	Esthéticien canin	A1503	1	1	100,0%	-90,0%
	Gestionnaire de pension pour animaux	A1408	1	8	75,0%	SO
	Gestionnaire d'un salon de toilettage canin	A1503	1	30	96,7%	-16,7%
	Instructeur canin	A1408	1	8	75,0%	-50,0%
	Tronc commun animaux	ND	1	55	80,0%	1.000,0%
	Total Métiers du secteur des animaux				119	79,0%

Source : IFAPME, 2019-2020.

Calculs : IBEFE.

En 2019-2020, les options du secteur Métiers du secteur des animaux représentent 5,4% des formations dispensées dans le bassin. La formation Tronc commun animaux comptabilise 46,2% des fréquentations du secteur Métiers du secteur des animaux, ce qui représente une augmentation de 1.000% depuis 2016-2017 (de 5 à 55 apprenants). Par ailleurs, les femmes sont très présentes dans les formations du secteur Métiers du secteur des animaux (79,0%).

Depuis 2016-2017, la formation Éleveur de chiens - chats (12 apprenants) n'est plus reprise dans l'offre. Par contre, la formation Gestionnaire de pension pour animaux a fait son apparition.

Secteur IFAPME	Intitulé de formation	Code ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Métiers du secteur vert	Fleuriste	D1209	1	20	65,0%	-31,0%
	Total Métiers du secteur vert (culture)			20	65,0%	-31,0%

Source : IFAPME, 2019-2020.

Calculs : IBEFE.

En 2019-2020, l'option Fleuriste du secteur Métiers du secteur vert représente 0,9% des formations dispensées dans le bassin. Cette formation connaît une diminution de 31,0% des fréquentations depuis 2016-2017 (de 29 à 20 apprenants). Par ailleurs, les femmes sont bien présentes dans les formations du secteur Métiers du secteur vert (65,0%).

Secteur IFAPME	Intitulé de formation	Code ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Mobilité	Carrossier - Réparateur	I1606	1	27	7,4%	-22,9%
	Conseiller commercial en automobile	D1404	1	34	14,7%	-42,4%
	Garagiste - Réparateur	I1604	1	19	0,0%	-44,1%
	Gestionnaire d'école de conduite	K2110	1	16	25,0%	-5,9%
	Mécanicien de cycles	I1607	1	15	6,7%	114,3%
	Mécanicien de motocyclettes	I1103	1	12	0,0%	0,0%
	Mécanicien d'entretien automobile	I1604	1	13	7,7%	SO
	Mécanicien polyvalent automobile	I1604	1	11	0,0%	SO
	Négociant en cycles	I1607	1	1	0,0%	-66,7%
	Négociant en véhicules d'occasion	D1404	1	25	16,0%	56,3%
	Réceptionniste de garage automobile	I1604	1	1	0,0%	SO
	Technicien en maintenance et diagnostic automobile	I1604	1	1	0,0%	-83,3%
	Total Mobilité				175	9,7%

Source : IFAPME, 2019-2020.

Calculs : IBEFE.

En 2019-2020, les options du secteur Mobilité représentent 7,9% des formations dispensées dans le bassin. La formation Conseiller commercial en automobile comptabilise 19,4% des fréquentations du secteur Mobilité, malgré une diminution de 42,4% depuis 2016-2017 (de 59 à 34 apprenants). Par ailleurs, les femmes sont très peu présentes dans les formations du secteur Mobilité (9,7%).

Depuis 2016-2017, les formations suivantes ne sont plus reprises dans l'offre : Accessoiriste d'automobiles (17 apprenants) et Candidat chef d'atelier de garage automobile (2 apprenants). Par contre, les formations suivantes ont fait leur apparition : Mécanicien d'entretien automobile, Mécanicien polyvalent automobile et Réceptionniste de garage automobile.

Secteur IFAPME	Intitulé de formation	Code ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Prestataires de services	Agent commercial	D1402	1	55	25,5%	34,1%
	Agent immobilier	C1504	1	147	40,8%	3,5%
	Candidat courtier d'assurances	C1103	1	49	57,1%	-5,8%
	Conseiller en commerce international	D1401	1	33	36,4%	-10,8%
	Conseiller en gestion du personnel	M1503	1	25	92,0%	-56,9%
	Conseiller en relations publiques	E1103	1	32	65,6%	-36,0%
	Détective privé	K2502	1	33	51,5%	6,5%
	Détective privé - Assurances	K2502	1	10	30,0%	-37,5%
	Expert en biens immobiliers	F1103	1	31	54,8%	-44,6%
	Gestionnaire de projet en marketing digital	M1705	1	3	100,0%	SO
	Total Prestataires de services				418	47,4%

Source : IFAPME, 2019-2020.

Calculs : IBEFE.

En 2019-2020, les options du secteur Prestataires de services représentent 18,9% des formations dispensées dans le bassin. La formation Agent immobilier comptabilise 35,2% des fréquentations du secteur Prestataires de services, ce qui représente une augmentation de 3,5% depuis 2016-2017 (de 142 à 147 apprenants). Par ailleurs, les femmes sont présentes dans les formations du secteur Prestataires de services (47,4%).

Depuis 2016-2017, la formation Conseiller en marketing (31 apprenants) n'est plus reprise dans l'offre. Par contre, la formation Gestionnaire de projet en marketing digital a fait son apparition.

Secteur IFAPME	Intitulé de formation	Code ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Socio-culturel	Agent de voyages	G1303	1	63	79,4%	14,5%
	Guide touristique - Guide régional	G1201	1	10	70,0%	-41,2%
	Régisseur - Technicien de spectacles	L1504	1	58	15,5%	-24,7%
	Total Socio-culturel			131	50,4%	-12,1%

Source : IFAPME, 2019-2020.

Calculs : IBEFE.

En 2019-2020, les options du secteur Socio-culturel représentent 5,9% des formations dispensées dans le bassin. La formation Agent de voyages comptabilise 48,1% des fréquentations du secteur Socio-culturel, ce qui représente une augmentation de 14,5% depuis 2016-2017 (de 55 à 63 apprenants). Par ailleurs, les femmes sont bien présentes dans les formations du secteur Socio-culturel (50,4%).

Secteur IFAPME	Intitulé de formation	Code ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Soins aux personnes	Agent de pompes funèbres	K2602	1	13	53,8%	SO
	Ambulancier	J1305	1	26	38,5%	-53,6%
	Coiffeur	D1202	1	19	68,4%	SO
	Coiffeur manager	D1202	1	1	0,0%	SO
	Gestionnaire d'institut de beauté	D1208	1	48	100,0%	-15,8%
	Gestionnaire d'un salon de coiffure	D1202	1	31	74,2%	-59,2%
	Masseur	D1208	1	28	75,0%	-26,3%
	Opticien - Optométriste	J1405	1	68	66,2%	41,7%
	Pédicure	J1409	1	26	96,2%	-27,8%
	Technicien en prothèse dentaire	J1410	1	24	66,7%	4,3%
Total Soins aux personnes			284	73,2%	-17,9%	

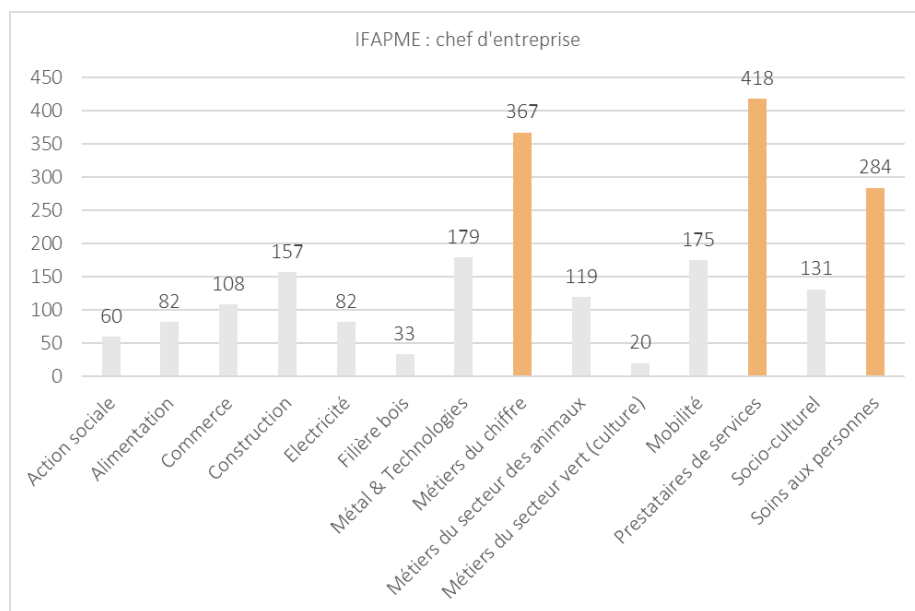
Source : IFAPME, 2019-2020.

Calculs : IBEFE.

En 2019-2020, les options du secteur Soins aux personnes représentent 12,8% des formations dispensées dans le bassin. La formation Opticien - Optométriste comptabilise 23,9% des fréquentations du secteur Soins aux personnes, ce qui représente une augmentation de 41,7% depuis 2016-2017 (de 48 à 68 apprenants). Par ailleurs, les femmes sont fortement présentes dans les formations du secteur Soins aux personnes (73,2%).

Depuis 2016-2017, les formations suivantes ont fait leur apparition dans l'offre : Agent de pompes funèbres, Coiffeur et Coiffeur manager.

En bref



Sur les quatorze secteurs, qui regroupent 2.215 apprenants, ceux qui comptabilisent les fréquentations les plus importantes sont les suivants : Prestataires de services (418 apprenants), Métiers du chiffre (367 apprenants) et Soins aux personnes (284 apprenants).

Les formations les plus fréquentées sont Comptable passerelle Bachelor (308 apprenants), Agent immobilier (147 apprenants) et Installateur en chauffage central (71 apprenants).

En termes d'évolution, les formations qui ont connu une forte progression sont Tronc commun animaux (1.000%), Directeur de maisons d'enfants (383,3%) et Mécanicien de cycles (114,3%). Par contre, les formations qui ont connu un important recul sont les suivantes : Concepteur d'animations 3D (-90,0%), Esthéticien canin (-90,0%) et Accueillant d'enfants autonome (-97,8%). En ce qui concerne les secteurs, un seul a connu une progression depuis 2016-2017 : Métiers du secteur des animaux (10,2%). Et ceux qui ont connu un important recul de fréquentation sont les suivants : Métiers du secteur vert (-31,0%), Filière bois (-36,5%) et Action sociale (-66,1%). Notons que depuis 2016-2017, les secteurs Cours généraux / gestion et Textile ont disparu de l'offre.

Tous secteurs confondus, les femmes représentent 47,8% des apprenants. Les secteurs où elles sont les plus présentes sont les suivants : Action sociale (91,7%), Métiers du secteur des animaux (79,0%) et Soins aux personnes (73,2%).

2.2.2.4. IFAPME : encadrement et coordination

Remarque : l'évolution des secteurs tient compte du total des fréquentations 2016-2017 et 2019-2020, indépendamment des formations qui ont disparu ou sont apparues.

Secteur IFAPME	Intitulé de formation	Code ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Action sociale	Accueillante d'enfants autonome	K1303	1	29	100,0%	SO
	Total Action sociale			29	100,0%	

Source : IFAPME, 2019-2020.

Calculs : IBEFE.

En 2019-2020, l'option Accueillante d'enfants autonome du secteur Action sociale représente 12,8% des formations dispensées dans le bassin. Par ailleurs, les femmes sont très fortement présentes dans cette option du secteur Action sociale (100,0%).

Depuis 2016-2017, la formation Accueillante d'enfants autonome a fait son apparition dans l'offre.

Secteur IFAPME	Intitulé de formation	Code ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Construction	BIM Coordinateur	F1104	1	8	37,5%	SO
	Total Construction			8	37,5%	700,0%

Source : IFAPME, 2019-2020.

Calculs : IBEFE.

En 2019-2020, l'option BIM Coordinateur du secteur Construction représente 3,5% des formations dispensées dans le bassin. Par ailleurs, les femmes sont relativement présentes dans cette option du secteur Construction (37,5%).

Depuis 2016-2017, la formation Métreur deviseur à orientation PEB (1 apprenant) n'est plus reprise dans l'offre. Par contre, la formation BIM Coordinateur a fait son apparition.

Secteur IFAPME	Intitulé de formation	Code ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Électricité	Conseiller en domotique et Smart Home	F1106	1	6	0,0%	SO
	Total Électricité			6	0,0%	

Source : IFAPME, 2019-2020.

Calculs : IBEFE.

En 2019-2020, l'option Conseiller en domotique et Smart Home du secteur Électricité représente 2,7% des formations dispensées dans le bassin. Par ailleurs, les femmes ne sont pas du tout présentes dans cette option du secteur Électricité (0,0%).

Depuis 2016-2017, la formation Conseiller en domotique et Smart Home a fait son apparition dans l'offre.

Secteur IFAPME	Intitulé de formation	Code ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Mobilité	Candidat chef d'atelier de garage automobile	I1103	1	2	0,0%	-77,8%
	Conseiller commercial en automobile	D1404	1	34	8,8%	SO
	Gestionnaire d'un magasin de concession et d'accessoires automobiles	N1103	1	6	16,7%	SO
	Réceptionniste de garage automobile	I1604	1	7	42,9%	SO
	Technicien en maintenance et diagnostic automobile	I1604	1	8	0,0%	SO
	Total Mobilité			57	12,3%	533,3%

Source : IFAPME, 2019-2020.

Calculs : IBEFE.

En 2019-2020, les options du secteur Mobilité représentent 25,2% des formations dispensées dans le bassin. La formation Conseiller commercial en automobile comptabilise 59,6% des fréquentations du secteur Mobilité. Par ailleurs, les femmes sont très peu présentes dans les formations du secteur Mobilité (12,3%).

Depuis 2016-2017, les formations suivantes ont fait leur apparition dans l'offre : Conseiller commercial en automobile, Gestionnaire d'un magasin de concession et d'accessoires automobiles, Réceptionniste de garage automobile ainsi que Technicien en maintenance et diagnostic automobile.

Secteur IFAPME	Intitulé de formation	Code ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Prestataires de services	Conseiller en gestion du personnel	M1503	1	26	76,9%	SO
	Gestionnaire de projet en marketing digital	M1705	1	37	56,8%	SO
	Total Prestataires de services			63	65,1%	SO

Source : IFAPME, 2019-2020.

Calculs : IBEFE.

En 2019-2020, les options du secteur Prestataires de services représentent 27,9% des formations dispensées dans le bassin. La formation Gestionnaire de projet en marketing digital comptabilise 58,7% des fréquentations du secteur Prestataires de services. Par ailleurs, les femmes sont bien présentes dans les formations du secteur Prestataires de services (65,1%).

Depuis 2016-2017, les formations Conseiller en gestion du personnel et Gestionnaire de projet en marketing digital ont fait leur apparition dans l'offre.

Secteur IFAPME	Intitulé de formation	Code ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Socio-culturel	Guide touristique - Guide régional	G1201	1	7	50,0%	SO
	Total Socio-culturel			7	50,0%	SO

Source : IFAPME, 2019-2020.

Calculs : IBEFE.

En 2019-2020, l'option Guide touristique - Guide régional du secteur Socio-culturel représente 6,2% des formations dispensées dans le bassin. Par ailleurs, les femmes relativement bien présentes dans cette option du secteur Socio-culturel (50,0%).

Depuis 2016-2017, la formation Guide touristique - Guide régional a fait son apparition dans l'offre.

Secteur IFAPME	Intitulé de formation	Code ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Soins aux personnes	Coiffeur manager	D1202	1	11	63,6%	37,5%
	Instructeur de fitness	G1204	1	11	54,5%	SO
	Total Soins aux personnes			22	59,1%	175,0%

Source : IFAPME, 2019-2020.

Calculs : IBEFE.

En 2019-2020, les options du secteur Soins aux personnes représentent 9,7% des formations dispensées sur le bassin. La formation Coiffeur manager comptabilise 50,0% des fréquentations du secteur, ce qui représente une augmentation de 37,5% depuis 2016-2017 (de 8 à 11 apprenants). Quant à la formation Instructeur de fitness, elle comptabilise également 50,0% des fréquentations du secteur. Par ailleurs, les femmes sont bien présentes dans les formations du secteur Soins aux personnes (59,1%).

Depuis 2016-2017, la formation Instructeur de fitness a fait son apparition dans l'offre.

Secteur IFAPME	Intitulé de formation	Code ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentations 2019-2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2016-2017 à 2019-2020
Textile	Couturier retoucheur textiles	D1207	1	7	85,7%	SO
	Styliste créateur de mode	B1805	1	20	90,0%	0,0%
	Total Textile			27	88,9%	35,0%

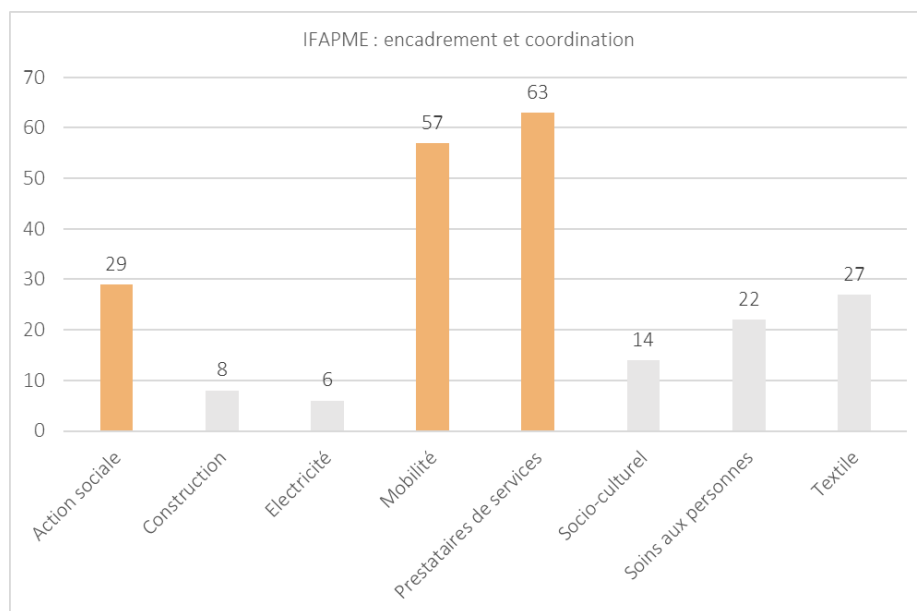
Source : IFAPME, 2019-2020.

Calculs : IBEFE.

En 2019-2020, les options du secteur Textile représentent 11,9% des formations dispensées sur le bassin. La formation Styliste créateur de mode comptabilise 74,1% des fréquentations du secteur. Les fréquentations sont restées identiques depuis 2016-2017 (20 apprenants). Par ailleurs, les femmes sont très présentes dans les formations du secteur Textile (88,9%).

Depuis 2016-2017, la formation Couturier retoucheur textiles a fait son apparition dans l'offre.

En bref



Sur les neuf secteurs, qui regroupent 226 apprenants, ceux qui comptabilisent les fréquentations les plus importantes sont les suivants : Prestataires de services (63 apprenants, soit 27,9%), Mobilité (57 apprenants, soit 25,2%) et Action sociale (29 apprenants, soit 12,8%).

Les formations les plus fréquentées sont Gestionnaire de projet en marketing digital (37 apprenants), Conseiller commercial en automobile (34 apprenants) et Accueillant d'enfants autonome (29 apprenants).

En termes d'évolution, les secteurs ont tous connu une progression de fréquentation et en particulier les suivants : Construction (700,0%) et Mobilité (533,3%). Notons que depuis 2016-2017, les secteurs Action sociale, Électricité, Prestataires de services et Socio-culturel ont fait leur apparition dans l'offre.

Tous secteurs confondus, les femmes représentent 54,9% des apprenants. Les secteurs où elles sont les plus présentes sont les suivants : Action sociale (100,0%), Textile (88,9%) et Prestataires de services (65,1%).

2.2.2.5. Forem (hors centres de compétence) : gestion propre

Remarque : l'évolution des secteurs tient compte du total des contrats 2017 et 2020, indépendamment des formations qui ont disparu ou sont apparues.

Secteur Forem	Intitulé de formation	Code ROME V3	Contrats 2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2017 à 2020
Bureau TIC	Agent d'accueil	M1601	41	70,7%	SO
	Collaborateur administratif	M1608	38	86,8%	SO
	Total Bureau TIC		79	78,5%	-77,6%

Source : Forem, 2020.

Calculs : IBEFE.

En 2020, les formations Bureau TIC représentent 5,5% des formations dispensées sur le bassin. La formation Agent d'accueil comptabilise 51,9% des fréquentations du secteur Bureau TIC. Par ailleurs, les femmes sont fortement présentes dans les formations du secteur Bureau TIC (78,5%).

Depuis 2017, les formations suivantes ne sont plus reprises dans l'offre : Modulaire bureautique (138 contrats) et Package bureautique (215 contrats). Par contre, les formations suivantes ont fait leur apparition : Agent d'accueil et Collaborateur administratif.

Secteur Forem	Intitulé de formation	Code ROME V3	Contrats 2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2017 à 2020
Construction et Bois	Chef de chantier	F1202	9	11,1%	SO
	Total Construction et Bois		9	11,1%	SO

Source : Forem, 2020.

Calculs : IBEFE.

En 2020, la formation Chef de chantier du secteur Construction et Bois représente 0,6% des formations dispensées sur le bassin. Par ailleurs, les femmes sont peu présentes dans cette formation du secteur Construction et Bois (11,1%).

Depuis 2017, la formation Chef de chantier a fait son apparition dans l'offre.

Secteur Forem	Intitulé de formation	Code ROME V3	Contrats 2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2017 à 2020
Gestion et Secrétariat	Collaborateur administratif et comptable	M1608	36	69,4%	SO
	E-assistant	M1607	15	86,7%	-37,5%
	Gestionnaire payroll	M1501	8	75,0%	SO
	Mise en situation de travail	ND	10	70,0%	-64,3%
	Secrétaire	M1607	15	93,3%	-74,1%
	Secrétaire médical	M1609	58	93,1%	132,0%
	Total Gestion et Secrétariat		142	83,8%	-48,2%

Source : Forem, 2020.

Calculs : IBEFE.

En 2020, les formations du secteur Gestion et Secrétariat représentent 10,0% des formations dispensées sur le bassin. La formation Secrétaire médical comptabilise 40,8% des fréquentations du secteur Gestion et Secrétariat, ce qui représente une augmentation de 132,0% depuis 2017 (de 25 à 58 apprenants). Par ailleurs, les femmes sont fortement présentes dans les formations du secteur Gestion et Secrétariat (83,8%).

Depuis 2017, les formations suivantes ne sont plus reprises dans l'offre : Aide-comptable (45 apprenants), Comptable interne (22 apprenants), Consultant en titres-services (10 apprenants), Employé administratif polyvalent (0 apprenant), Employé aux lois sociales (0 apprenant), Essai-métier : découverte métiers gestion et secrétariat (7 apprenants), Modulaire gestion (23 apprenants), Préparation gestion et secrétariat (12 apprenants), Secrétaire d'accueil en milieu hospitalier (0 apprenant), Secrétaire juridique (19 apprenants) et Technique de secrétariat juridique (1 apprenant). Par contre, les formations suivantes ont fait leur apparition : Collaborateur administratif et comptable ainsi que Gestionnaire payroll.

Secteur Forem	Intitulé de formation	Code ROME V3	Contrats 2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2017 à 2020
Horeca, Nettoyage, Gardiennage et Tourisme	Auxiliaire de ménage	K1304	19	93,3%	-92,4%
	Total Horeca, Nettoyage, Gardiennage et Tourisme		19	93,3%	-92,8%

Source : Forem, 2020.

Calculs : IBEFE.

En 2020, la formation Auxiliaire de ménage du secteur Horeca, Nettoyage, Gardiennage et Tourisme représente 1,3% des formations dispensées sur le bassin. Par ailleurs, les femmes sont bien présentes dans cette option du secteur Horeca, Nettoyage, Gardiennage et Tourisme (93,3%).

Depuis 2017, la formation animateur touristique et culturel (12 apprenants) n'est plus reprise dans l'offre.

Secteur Forem	Intitulé de formation	Code ROME V3	Contrats 2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2017 à 2020
Industrie	Analyse données & Statistiques appliquées à la R&D	H1210	19	31,6%	58,3%
	Chargé de communication digitale	E1101	22	72,7%	83,3%
	Graphic designer	E1205	1	100,0%	-92,3%
	Graphic designer - modulaire	E1205	15	93,3%	SO
	Les outils de la bio-informatique	H1210	19	38,9%	-45,5%
	Production et analyse de biomolécules	H1503	21	71,4%	-4,5%

	Qualiticien en pharma, chimie et biotech	H1503	19	42,1%	46,2%
	Responsable des affaires réglementaires	H1502	25	56,0%	4,2%
	Technique de culture cellulaire	H1503	12	58,3%	0,0%
	Techniques séparatives = HPLC-GC-CE	H1503	16	43,8%	SO
	Total Industrie		169	56,5%	-36,7%

Source : Forem, 2020.

Calculs : IBEFE.

En 2020, les formations du secteur Industrie représentent 11,9% des formations dispensées sur le bassin.

Les trois formations du secteur Industrie les plus fréquentées sont :

- Responsable des affaires réglementaires (14,8%), qui représente une augmentation de 4,2% depuis 2017 ;
- Chargé de communication digitale (13,0%), qui représente une augmentation de 83,3,6% depuis 2017 (la plus forte progression du secteur) ;
- Production et analyse de biomolécules (11,14%), qui représente une diminution de 4,5% depuis 2017.

Par ailleurs, les femmes sont présentes dans les formations du secteur Industrie (56,5%).

Depuis 2017, les formations suivantes ne sont plus reprises dans l'offre : Biologie moléculaire en condition BSL2 et BSL3 (26 apprenants), Biophare PFD1103 (91 apprenants), Formations biotech pour hautes écoles (0 apprenant), Formations biotech pour travailleurs (0 apprenant), Gestion de projets/équipe en biotechnologie (9 apprenants) et Techniques immunologiques (0 apprenant). Par contre, les formations suivantes ont fait leur apparition : Graphic designer - modulaire et Techniques séparatives = HPLC-GC-CE.

Secteur Forem	Intitulé de formation	Code ROME V3	Contrats 2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2017 à 2020
Informatique et Télécoms	Cisco IT essentials	M1810	11	0,0%	-71,1%
	E-secrétaire 11 2019-2020 - appel à projets 2019*	ND	11	90,9%	-54,2%**
	Introduction à la programmation*	ND	1	0,0%	SO
	Gestionnaire de réseaux informatiques	M1810	20	0,0%	-20,0%
	Gestionnaire PC/réseaux certifié CCNA (Cisco)	M1810	21	4,8%	-65,6%
	Total Informatique et Télécoms			64	17,2%

Source : Forem, 2020.

Calculs : IBEFE.

* Convention.

** Dans le cadre de l'appel à projet 2016.

En 2020, les formations du secteur Informatique et Télécoms représentent 4,5% des formations dispensées sur le bassin. La formation Gestionnaire PC/réseaux certifié CCNA (Cisco) comptabilise 32,8% des fréquentations du secteur Informatique et Télécoms, malgré une diminution de 65,6% depuis 2017 (de 61 à 21 apprenants). Par ailleurs, les femmes sont peu présentes dans les formations du secteur Informatique et Télécoms (17,2%).

Depuis 2017, les formations suivantes ne sont plus reprises dans l'offre : Cisco (0 apprenant), Gestionnaire PC/réseaux certifié CCNP - Cisco (0 apprenant) et Informatique (0 apprenant). Par contre, la formation Introduction à la programmation (convention) a fait son apparition.

Secteur Forem	Intitulé de formation	Code ROME V3	Contrats 2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2017 à 2020
Management et Commerce	Assistant en ressources humaines	M1501	1	0,0%	-83,3%
	Conseiller clientèle	D1106	44	81,8%	SO
	Délégué commercial	D1402	1	0,0%	-88,9%
	Processus et techniques de recrutement	M1501	2	50,0%	-83,3%
	Responsable stratégique commercial (explort)	M1707	12	75,0%	-7,7%
	Vendeur en magasin	D1106	24	62,5%	-4,0%
	Total Management et Commerce			84	72,6%

Source : Forem, 2020.

Calculs : IBEFE.

En 2020, les formations du secteur management et Commerce représentent 5,9% des formations dispensées sur le bassin. La formation Conseiller clientèle comptabilise 52,4% des fréquentations du secteur Management et Commerce. Par ailleurs, les femmes sont bien présentes dans les formations du secteur Management et Commerce (72,6%).

Depuis 2017, les formations suivantes ne sont plus reprises dans l'offre : Assistant import-export (12 apprenants), Caissier-réassortisseur (0 apprenant), Consultant en intérim (21 apprenants), Délégué médical (0 apprenant), Gestionnaire relation clientèle (0 apprenant), Opérateur call center (100 apprenants) et Responsable d'équipe (0 apprenant). Par contre, les formations suivantes ont fait leur apparition : Conseiller clientèle et Vendeur en magasin.

Secteur Forem	Intitulé de formation	Code ROME V3	Contrats 2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2017 à 2020
Non marchand	Assistant en milieu hospitalier	J1301	45	100,0%	4,7%
	Total Non-marchand		45	100,0%	4,7%

Source : Forem, 2020.

Calculs : IBEFE.

En 2020, la formation Assistant en milieu hospitalier du secteur Non-marchand représente 3,2% des formations dispensées sur le bassin. Par ailleurs, les femmes sont fortement présentes dans cette formation du secteur Non-marchand (100,0%).

Secteur Forem	Intitulé de formation	Code ROME V3	Contrats 2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2017 à 2020
Numérique	Création de contenu	ND	60	72,9%	SO
	Général	ND	9	55,6%	SO
	Traitement de l'information	ND	6	66,7%	SO
	Total Numérique		75	70,3%	212,5%

Source : Forem, 2020.

Calculs : IBEFE.

En 2020, les formations du secteur Numérique représentent 5,3% des formations dispensées sur le bassin. La formation Création de contenu comptabilise 79,7% des fréquentations du secteur Numérique. Par ailleurs, les femmes sont très présentes dans les formations du secteur Numérique (70,3%).

Depuis 2017, la formation Web designer - concepteur d'interfaces web (24 apprenants) n'est plus reprise dans l'offre. Par contre, les formations suivantes ont fait leur apparition : Création de contenu, Général et Traitement de l'information.

Secteur Forem	Intitulé de formation	Code ROME V3	Contrats 2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2017 à 2020
Qualité, Sécurité et Environnement	Ouvrier agricole	A1416	2	0,0%	100,0%
	Total Qualité, Sécurité et Environnement		2	0,0%	100,0%

Source : Forem, 2020.

Calculs : IBEFE.

En 2020, la formation Ouvrier agricole du secteur Qualité, Sécurité et Environnement représente 0,1% des formations dispensées sur le bassin. Par ailleurs, les femmes ne sont pas présentes dans cette formation du secteur Qualité, Sécurité et Environnement (0,0%).

En complément des formations professionnalisantes présentées ci-dessus, le tableau ci-après reprend les formations qui ne mènent pas directement à un métier (Autres, Forem conseil, Langues et Techniques de communication ainsi que Recherche d'emploi).

Secteur Forem	Intitulé de formation	Code ROME V3	Contrats 2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2017 à 2020
	Compétences clés : général	ND	187	64,7%	SO
	Compétences clés : insertion socio-professionnelle	ND	16	0,0%	SO
	Compétences clés : langue du travail	ND	9	88,9%	SO
	Compétences clés : math/sciences	ND	205	10,2%	SO
	Compétences clés : numérique	ND	31	77,4%	SO
	Total Autres		448	38,8%	SO
	Accompagnement cellules de reconversion*	ND	2	50,0%	SO
	Total Forem conseil		2	50,0%	SO
	Anglais langue générale	ND	140	57,9%	-63,4%
	Anglais langue spécifique (IN)	ND	10	0,0%	-37,5%
	Anglais langue spécifique (TL)	ND	20	50,0%	SO
	Français langue générale	ND	4	50,0%	-75,0%
	Néerlandais langue générale	ND	109	68,8%	-71,0%
	Total Langues et Techniques de communication		283	59,4%	-69,1%
	Se préparer aux procédures de sélection	ND	4	80,0%	SO
	Total Recherche d'emploi		4	80,0%	SO

Source : Forem, 2020.

Calculs : IBEFE.

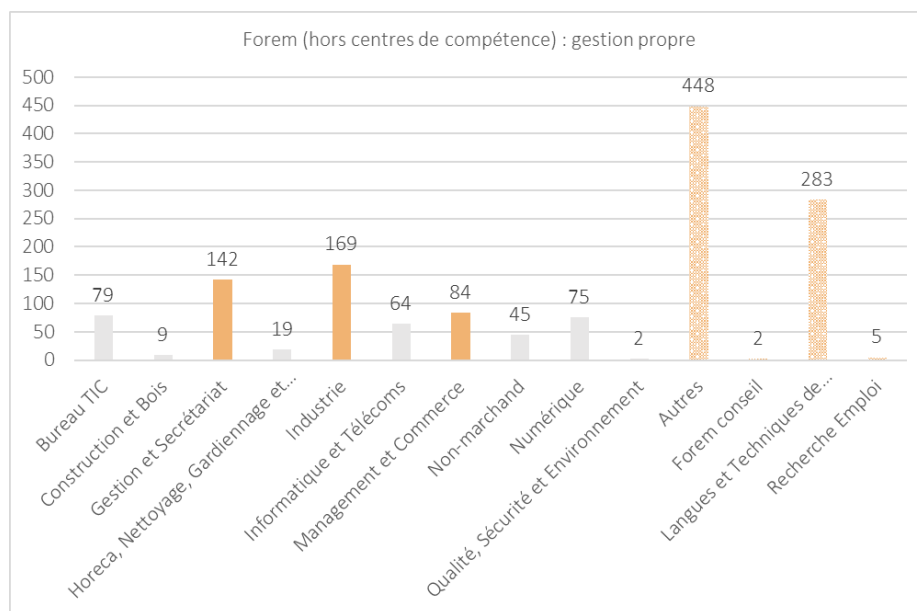
* Convention.

En 2020, les options des formations non professionnalisantes représentent 52,0% des formations dispensées sur le bassin. elles concernent les 4 secteurs suivants : Autres, Forem conseil, Langues et Techniques de communication ainsi que recherche d'emploi.

- La formation Compétences clés : math/sciences du secteur Autres, qui comptabilise 45,8% des fréquentations.
- La formation Accompagnement cellules de reconversion du secteur Forem conseil.
- La formation Anglais langue générale du secteur Langues et Techniques de communication, qui comptabilise 49,5% des fréquentations.
- La formation Se préparer aux procédures de sélection du secteur recherche d'emploi.

Depuis 2017, seules de formations du secteur Langues et Techniques de communication ne sont plus reprises dans l'offre, à savoir : Agent d'accueil (21 apprenants), Agent d'accueil en milieu médical (24 apprenants), Allemande langue générale (28 apprenants), Formation en éducation et communication à l'environnement (1 apprenant), Formation VDAB (0 apprenant), Langues étrangères (0 apprenant), Modulaire communication en français (60 apprenants), Naturalisation - visa langues (0 apprenant) et Opérateur call center (0 apprenant). Par contre, toutes les formations pour lesquelles il est mentionné « SO » dans le tableau ont fait leur apparition.

En bref



Sur les quatorze secteurs, qui regroupent 1.426 apprenants, ceux qui comptabilisent les fréquentations les plus importantes sont les suivants : Industrie (169 apprenants, soit 11,9%), Gestion et Secrétariat (142 apprenants, soit 10,0%) ainsi que Management et Commerce (84 apprenants, soit 5,9%).

Les formations les plus fréquentées sont Création de contenu (59 apprenants), Secrétaire médical (58 apprenants) et Conseiller clientèle (44 apprenants).

En termes d'évolution, les formations qui ont connu une forte progression sont Secrétaire médical (132,0%), Ouvrier agricole (100,0%) et Chargé de communication digitale (83,3%). Par contre, les formations qui ont connu un important recul sont Délégué commercial (-88,9%), Graphic designer (-92,3%) et Auxiliaire de ménage (-94,0%). En ce qui concerne les secteurs, ceux qui ont connu une progression sont Numérique (212,5%), Qualité, Sécurité et Environnement (100,0%) et Non-marchand (4,7%). Mais ceux qui

ont connu un important recul sont les suivants : Management et Commerce (-57,6%), Bureau TIC (-77,6%) et Horeca, Nettoyage, Gardiennage et Tourisme (-92,8%).

Tous secteurs confondus, les femmes représentent 56,6% des apprenants. Les secteurs où elles sont les plus présentes sont les suivants : Non-marchand (100,0%), Gestion et Secrétariat (83,8%) et Bureau TIC (78,5%).

2.2.2.6. Forem (hors centres de compétence) : partenariat

Remarque : l'évolution des secteurs tient compte du total des contrats 2017 et 2020, indépendamment des formations qui ont disparu ou sont apparues.

Secteur Forem	Intitulé de formation	Code ROME V3	Contrats 2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2017 à 2020
Construction et Bois	Dessinateur polyvalent de bureau*	F1104	22	36,4%	SO
	Total Construction et Bois		22	36,4%	-67,6%

Source : Forem, 2020.

Calculs : IBEFE.

* Convention.

En 2020, la formation Dessinateur polyvalent de bureau du secteur Construction et Bois représente 7,5% des formations dispensées sur le bassin. Par ailleurs, les femmes sont relativement présentes dans cette formation du secteur Construction et Bois (36,4%).

Depuis 2017, les formations suivantes ne sont plus reprises dans l'offre : Assistant chef de chantier (8 apprenants), Assistant métreur - deviseur (8 apprenants), Dessinateur en construction (11 apprenants), Dessinateur polyvalent en bureau d'études (31 apprenants) et Peintre tapissier - Poseur de revêtement (10 apprenants). Par contre, la formation Dessinateur polyvalent de bureau (convention) a fait son apparition.

Secteur Forem	Intitulé de formation	Code ROME V3	Contrats 2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2017 à 2020
Domaine non spécifié	Monteur câbleur en électricité du bâtiment*	H2602	9	0,0%	SO
	Total Domaine non spécifié		9	0,0%	SO

Source : Forem, 2020.

Calculs : IBEFE.

* Convention.

En 2020, la formation Monteur câbleur en électricité du bâtiment représente 3,1% des formations dispensées sur le bassin. Par ailleurs, les femmes ne sont pas présentes dans cette formation (0,0%).

Secteur Forem	Intitulé de formation	Code ROME V3	Contrats 2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2017 à 2020
Gestion et Secrétariat	Collaborateur administratif	M1608	9	77,8%	-10,0%
	Employé administratif en comptabilité	M1608	23	91,3%	-4,2%
	Employé administratif en construction	M1608	5	100,0%	SO
	Total Gestion et Secrétariat		37	89,2%	-64,8%

Source : Forem, 2020.

Calculs : IBEFE.

* Convention.

En 2020, les formations du secteur Gestion et Secrétariat représentent 12,6% des formations dispensées sur le bassin. La formation Employé administratif en comptabilité comptabilise 62,2% des fréquentations du secteur Gestion et Secrétariat, malgré que cela représente une diminution de 4,2% depuis 2017. Par ailleurs, les femmes sont fortement présentes dans les formations du secteur Gestion et Secrétariat (89,2%).

Depuis 2017, les formations suivantes ne sont plus reprises dans l'offre : Aide-comptable (0 apprenant), Employé administratif d'accueil (0 apprenant), Employé commercial interne (13 apprenants), Secrétariat médical (27 apprenants), Secrétariat juridique (0 apprenant), Technicien en secrétariat (0 apprenant) et Technique de secrétariat juridique 31 apprenants). Par contre, la formation Employé administratif en construction a fait son apparition.

Secteur Forem	Intitulé de formation	Code ROME V3	Contrats 2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2017 à 2020
Horeca, Nettoyage, Gardiennage et Tourisme	Convention sectorielle spécifique*	ND	25	80,0%	SO
	Total Horeca, Nettoyage, Gardiennage et Tourisme		25	80,0%	SO

Source : Forem, 2020.

Calculs : IBEFE.

* Convention.

En 2020, la formation Convention sectorielle spécifique du secteur Horeca, Nettoyage, Gardiennage et Tourisme représente 8,5% des formations dispensées sur le bassin. Par ailleurs, les femmes sont très présentes dans cette formation du secteur Horeca, Nettoyage, Gardiennage et Tourisme (80,0%).

Depuis 2017, la formation Convention sectorielle spécifique a fait son apparition dans l'offre.

Secteur Forem	Intitulé de formation	Code ROME V3	Contrats 2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2017 à 2020
Ind ustr ie	Agent de maintenance en électromécanique*	ND	20	0,0%	-36,7%
	Total Industrie		20	0,0%	-78,7%

Source : Forem, 2020.

Calculs : IBEFE.

* Convention.

En 2020, la formation Agent de maintenance en électromécanique du secteur Industrie représente 6,8% des formations dispensées sur le bassin. Par ailleurs, les femmes ne sont pas présentes dans cette formation du secteur Industrie (0,0%).

Depuis 2017, les formations suivantes ne sont plus reprises dans l'offre : Agent de maintenance en électrotechnique (0 apprenant), Assistant pharmaceutico-technique (17 apprenants), Biophare PFD1103 (0 apprenant), Communication innovante - appel à projets 2017 (5 apprenants), Électricien - Automaticien (0 apprenant), Métalliers industriels (10 apprenants), Monteur câbleur en électricité du bâtiment (19 apprenants), Opérateur en système d'usinage (13 apprenants) et Soudeurs qualifiés (0 apprenant).

Secteur Forem	Intitulé de formation	Code ROME V3	Contrats 2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2017 à 2020
Informatique et Télécoms	Intelligence artificielle data opérateur	ND	17	17,6%	SO
	Introduction à la programmation	ND	10	20,0%	SO
	Préformation : introduction à la programmation	ND	11	18,2%	SO
	Web développeur	M1805	122	25,6%	SO
	Total Informatique et Télécoms		160	23,9%	1.042,9%

Source : Forem, 2020.

Calculs : IBEFE.

* Convention.

En 2020, les formations du secteur Informatique et Télécoms représentent 54,4% des formations dispensées sur le bassin. La formation Web développeur comptabilise 76,3% des fréquentations du secteur Informatique et Télécoms. Par ailleurs, les femmes sont peu présentes dans les formations du secteur Informatique et télécoms (23,9%).

Depuis 2017, les formations suivantes ne sont plus reprises dans l'offre : E-learning 2017 - appel à projets 2017 (2 apprenants), E-secrétaire 4 2013-2014 - appel à projets 2013 (0 apprenant), Open source web developer (12 apprenants) et Technicien en informatique (0 apprenant). Par contre, les formations suivantes ont fait leur apparition : Intelligence artificielle data opérateur, Introduction à la programmation, Préformation : introduction à la programmation ainsi que Web développeur.

Secteur Forem	Intitulé de formation	Code ROME V3	Contrats 2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2017 à 2020
Non marchand	Reprise d'études d'infirmier	J1506	2	50,0%	-98,3%
	Total Non-marchand		2	50,0%	-98,3%

Source : Forem, 2020.

Calculs : IBEFE.

* Convention.

En 2020, la formation Reprise d'études d'infirmier du secteur Non-marchand représente 0,7% des formations dispensées sur le bassin. Par ailleurs, les femmes sont présentes dans cette formation du secteur Non-marchand (50,0%).

Secteur Forem	Intitulé de formation	Code ROME V3	Contrats 2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2017 à 2020
Transport et Logistique	Technicien en transport et logistique	N4203	9	55,6%	SO
	Total Transport et Logistique		9	55,6%	-40,0%

Source : Forem, 2020.

Calculs : IBEFE.

* Convention.

En 2020, la formation Technicien en transport et logistique représente 3,1% des formations dispensées sur le bassin. Par ailleurs, les femmes sont présentes dans cette formation du secteur Transport et Logistique (55,6%).

Depuis 2017, la formation Cariste - Magasinier (15 apprenants) n'est plus reprise dans l'offre. Par contre, la formation Technicien en transport et logistique a fait son apparition.

En complément des formations professionnalisantes présentées ci-dessus, le tableau ci-après reprend les formations qui ne mènent pas directement à un métier (Langues et Techniques de communication).

Secteur Forem	Intitulé de formation	Code ROME V3	Contrats 2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2017 à 2020
	Anglais langue spécifique (IN)	ND	10	0,0%	SO
	Total Langues et Techniques de communication		10	0,0%	-70,6%

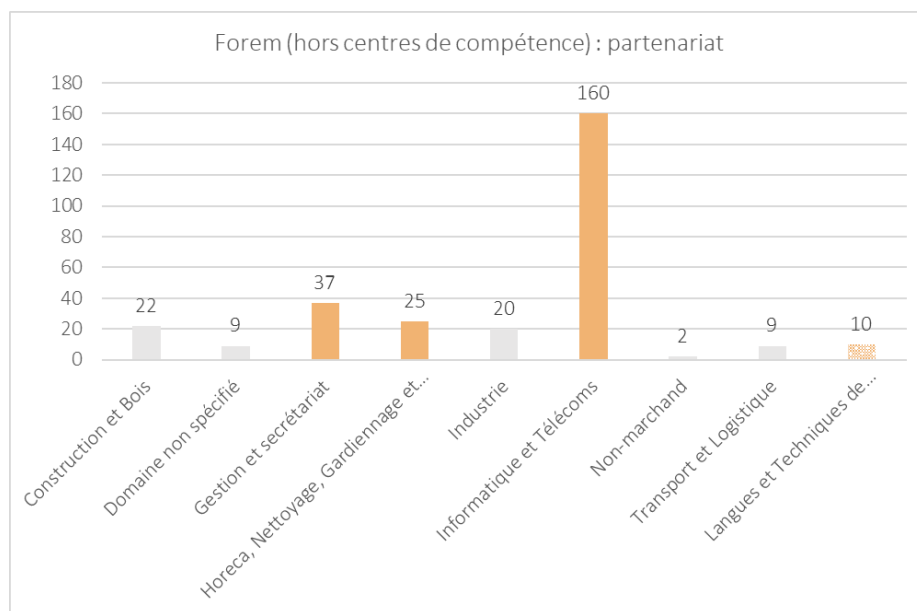
Source : Forem, 2020.

Calculs : IBEFE.

En 2020, la formation Anglais langue spécifique (IN) du secteur Langues et Techniques de communication représente 3,4% des formations dispensées sur le bassin. Par ailleurs, les femmes ne sont pas présentes dans cette formation du secteur Langues et Techniques de communication (0,0%).

Depuis 2017, les formations suivantes ne sont plus reprises dans l'offre : Formation en éducation et communication à l'environnement (15 apprenants) et Opérateur call center (19 apprenants). Par contre, la formation Anglais langue spécifique (IN) a fait son apparition.

En bref



En partenariat, le Forem forme 294 apprenants dans neuf secteurs. Ceux qui comptabilisent les fréquentations les plus importantes sont les suivants : Informatique et Télécoms (160 apprenants, soit 54,4%), Gestion et Secrétariat (37 apprenants, soit 12,6%) ainsi que Horeca, Nettoyage, Gardiennage et Tourisme (25 apprenants, soit 8,5%).

Les formations les plus fréquentées sont Web développeur (122 apprenants), Convention sectorielle spécifique (25 apprenants) et Employé administratif en comptabilité (23 apprenants).

En termes d'évolution, les formations qui ont connu un important recul sont Dessinateur polyvalent en bureau d'étude (-29,0%), Agent de maintenance en électromécanique (-36,7%) et Reprise d'études d'infirmier (-98,3%). En ce qui concerne les secteurs, un seul a connu une forte progression depuis 2017 : Informatique et Télécoms (1.042,9%). Et celui connu le plus important recul de fréquentation est Non-marchand (-98,3%). Notons que depuis 2017, les secteurs Bureau TIC¹⁰⁷ ainsi que Management et Commerce¹⁰⁸ ont disparu de l'offre, tandis que le secteur Horeca a fait son apparition.

Tous secteurs confondus, les femmes représentent 36,1% des apprenants. Les secteurs où elles sont les plus présentes sont les suivants : Gestion et Secrétariat (89,2%), Horeca, Nettoyage, Gardiennage et Tourisme (80,0%) ainsi que Transport et Logistique (55,6%).

2.2.2.7. CISP

Remarque : l'évolution des secteurs tient compte du total des fréquentations 2017 et 2019, indépendamment des formations qui ont disparu/apparu.

¹⁰⁷ Formation concernée : E-learning - appel à projets 2016 (1 apprenant).

¹⁰⁸ Formations concernées : Caissier - Vendeur - Réassortisseur (12 apprenants), Délégation commerciale (0 apprenants) et Opérateurs call center 2016 (10 apprenants).

Famille professionnelle ROME V3	Intitulé de formation	Code(s) ROME V3	Fréquentations 2019	% Femmes	Évolution fréquentations 2017 à 2019
Agriculture et Pêche, Espaces naturels et Espaces verts, Soins aux animaux	Espaces verts	A1203 - A1402	52	3,8%	4,0%
	Horticulture durable	A1203 - A1414	31	41,9%	SO
	Maraichage biologique et entretien de parcs et jardins	A1402 - A1414	39	30,8%	25,8%
	Ouvrier polyvalent en entreprise d'entretien parcs et jardins	A1203 - A1414	29	6,9%	SO
	Palefrenier - Soigneur animalier	A1501	13	53,8%	SO
	Métiers de l'environnement	ND	85	11,8%	SO
	Total Agriculture et Pêche, Espaces naturels et Espaces verts, Soins aux animaux			249	14,5%

Source : SPW, 2019.
Calculs : IBEFE.

En 2019, les options du secteur Agriculture et Pêche, Espaces naturels et Espaces verts, Soins aux animaux représentent 4,6% des formations dispensées dans le bassin. La formation Espaces verts comptabilise 7,0% des fréquentations du secteur Agriculture et Pêche, Espaces naturels et Espaces verts, Soins aux animaux. Quant à la formation Maraichage biologique et entretien de parcs et jardins, elle comptabilise 23,8% des fréquentations, ce qui représente une augmentation de 25,8% depuis 2017 (de 31 à 39 apprenants). Par ailleurs, les femmes sont encore faiblement présentes dans les formations du secteur Agriculture et Pêche, Espaces naturels et Espaces verts, Soins aux animaux (14,5%).

Depuis 2017, les formations suivantes ne sont plus reprises dans l'offre : Environnement (27 apprenants), Environnement et gestion des déchets (75 apprenants) et Préformation en agriculture biologique (23 apprenants). Par contre, les formations suivantes ont fait leur apparition : Horticulture durable, Ouvrier polyvalent en entreprise d'entretien parcs et jardins, Palefrenier - Soigneur animalier et Métiers de l'environnement.

Famille professionnelle ROME V3	Intitulé de formation	Code ROME V3	Fréquentations 2019	% Femmes	Évolution fréquentations 2017 à 2019
Art et Façonnage	Couture et connexes	B1803	25	96,0%	SO
	Total Art et Façonnage d'ouvrages d'arts		25	96,0%	-55,4%

Source : SPW, 2019.
Calculs : IBEFE.

En 2019, l'option Couture et connexes du secteur Art et Façonnage d'ouvrages d'arts représente 0,7% des formations dispensées dans le bassin. Par ailleurs, les femmes sont fortement présentes dans cette option du secteur Santé (96,0%).

Depuis 2017, les formations suivantes ne sont plus reprises dans l'offre : Confections et adaptations de tissus d'habillement et d'ameublement (14 apprenants), Couture (31 apprenants) et Rénovation de mobilier et petits travaux de menuiserie (11 apprenants). Par contre, la formation Couture et connexes a fait son apparition.

Famille professionnelle ROME V3	Intitulé de formation	Code(s) ROME V3	Fréquentations 2019	% Femmes	Évolution fréquentations 2017 à 2019
Commerce, Vente et Grande distribution	Couture - Vente	D1207 - D1507	17	94,1%	6,3%
	Formation vente	D1106 - D1505	29	55,2%	16,0%
	Préformation aux métiers de la vente et de la distribution	D1214	46	67,4%	-4,2%
	Total Commerce, Vente et Grande distribution		92	68,5%	3,4%

Source : SPW, 2019.

Calculs : IBEFE.

En 2019, les options du secteur Commerce, Vente et Grande distribution représentent 2,6% des formations dispensées dans le bassin. La Préformation aux métiers de la vente et de la distribution comptabilise 50,0% des fréquentations du secteur Commerce, Vente et Grande distribution. Par ailleurs, les femmes sont bien présentes dans les formations du secteur Commerce, Vente et Grande distribution (68,55%).

Famille professionnelle ROME V3	Intitulé de formation	Code ROME V3	Fréquentations 2019	% Femmes	Évolution fréquentations 2017 à 2019
	Informatique infographie	E1205	10	60,0%	SO
	Informatique infographie - validation du choix métier	E1205	11	36,4%	SO
	Tech-e-Com	ND	52	11,5%	116,7%
	Total Communication, Média et Multimédia		73	21,9%	-49,7%

Source : SPW, 2019.

Calculs : IBEFE.

En 2019, les options du secteur Communication, Média et Multimédia représentent 2,1% des formations dispensées dans le bassin. La formation Tech-e-Com comptabilise 71,2% des fréquentations du secteur Communication, Média et Multimédia, ce qui représente une très forte augmentation depuis 2017 (116,7%,

soit de 24 à 52 apprenants). Par ailleurs, les femmes sont relativement peu présentes dans les formations du secteur Communication, Média et Multimédia (21,9%).

Depuis 2017, les formations suivantes ne sont plus reprises dans l'offre : Développeur de médias numériques (20 apprenants), Informatique (88 apprenants) et Technicien d'exploitation et de maintenance informatique (13 apprenants). Par contre, les formations suivantes ont fait leur apparition : Informatique infographie et Informatique infographie - validation du choix métier.

Famille professionnelle ROME V3	Intitulé de formation	Code(s) ROME V3	Fréquentations 2019	% Femmes	Évolution fréquentations 2017 à 2019
Construction, Bâtiment et Travaux publics	Bâtiment et services connexes	ND	81	2,5%	SO
	Fil-à-Plomb : manœuvre polyvalent en entretien et rénovation du bâtiment	F1704	30	0,0%	-18,9%
	Formation en électricité	F1602	10	5,3%	SO
	Les métiers du bâtiment	ND	27	3,7%	35,0%
	Menuiserie et aménagements intérieurs	F1604 - F1607	14	7,1%	SO
	Métiers du bâtiment	F1613 - F1703	29	0,0%	SO**
	Métiers du bâtiment	F1603 - F1704	86	4,7%	SO**
	Ouvrier gros-œuvre du bâtiment	F1502 - F1703	37	0,0%	SO
	Parachèvement en bâtiment	F1603 - F1606	25	0,0%	SO
	Rénovation du bâtiment	F1602 - F1703	20	0,0%	-16,7%
Total Construction, Bâtiment et Travaux publics			359	2,4%	-20,9%

Source : SPW, 2019.

Calculs : IBEFE.

** Cf. Focus sur les évolutions.

En 2019, les options du secteur Construction, Bâtiment et Travaux publics représentent 10,1% des formations dispensées dans le bassin.

Les trois formations du secteur Construction, Bâtiment et Travaux publics sont :

- Métiers du bâtiment (24,0% avec 86 apprenants) ;
- Bâtiment et services connexes (22,6% avec 81 apprenants) ;
- Ouvrier gros-œuvre du bâtiment (10,3% avec 37 apprenants).

Par ailleurs, les femmes sont très peu présentes dans les formations du secteur Construction, Bâtiment et Travaux publics (2,4%).

Depuis 2017, les formations suivantes ne sont plus reprises dans l'offre : Bâtiment (204 apprenants), Coffrage - Ferrailage (26 apprenants) et Maçonnerie (29 apprenants). Par contre, les formations suivantes ont fait leur apparition : Bâtiment et services connexes, Formation en électricité, Les métiers du bâtiment, Menuiserie et aménagements intérieurs, Ouvrier gros-œuvre du bâtiment et Parachèvement en bâtiment.

Concernant l'évolution de la formation Métiers du bâtiment, elle est de 1,8% en cumulant les deux formations (au regard des données du précédent rapport analytique et prospectif).

Famille professionnelle ROME V3	Intitulé de formation	Code(s) ROME V3	Fréquentations 2019	% Femmes	Évolution fréquentations 2017 à 2019
Hôtellerie, Restauration, Tourisme, Loisirs et Animation	Alimentaire	G1602	41	78,0%	-8,9%
	Confection et livraison de sandwiches et de salades aux entreprises	G1602 - G1603	53	45,3%	32,5%
	Découverte des métiers liés à l'animation et au tourisme	G1201	38	47,4%	SO
	Formation boulangerie-pâtisserie	D1104	23	8,7%	SO
	Formation de base au métier de commis de cuisine et de salle	G1602 - G1803	15	60,0%	SO
	Horeca	G1602 - G1803	30	46,7%	SO**
	Horeca	G1602	27	66,7%	SO**
	Horeca : cuisine de collectivité, service traiteur, restauration et accueil touristique	G1602 - G1603	78	38,5%	SO
	Horeca : formation au métier de commis	G1602 - G1803	87	60,9%	SO
	Les métiers de l'Horeca	G1602 - G1605	44	34,1%	33,3%
	Total Hôtellerie, Restauration, Tourisme, Loisirs et Animation		436	49,3%	-2,2%

Source : SPW, 2019.

Calculs : IBEFE.

** Cf. Focus sur les évolutions.

En 2019, les options du secteur Hôtellerie, Restauration, Tourisme, Loisirs et Animation représentent 12,3% des formations dispensées dans le bassin. La formation Horeca : formation au métier de commis comptabilise 20,0% des fréquentations du secteur Hôtellerie, Restauration, Tourisme, Loisirs et Animation. Quant aux formations Les métiers de l'Horeca et Confection et livraison de sandwiches et de salades aux entreprises, elles ont connu une augmentation de

fréquentation (respectivement 33,3% et 32,5%). Par ailleurs, les femmes sont présentes dans les formations du secteur Hôtellerie, Restauration, Tourisme, Loisirs et Animation (49,3%).

Depuis 2017, les formations suivantes ne sont plus reprises dans l'offre : Animation (25 apprenants), Boulangerie (27 apprenants) et Tourisme (25 apprenants). Par contre, les formations suivantes ont fait leur apparition : Découverte des métiers liés à l'animation et au tourisme, Formation boulangerie-pâtisserie, Formation de base au métier de commis de cuisine et de salle, Horeca : cuisine de collectivité, service traiteur, restauration et accueil touristique ainsi qu'Horeca : formation au métier de commis.

Concernant l'évolution de la formation Horeca, elle est de -77,3% en cumulant les deux formations (au regard des données du précédent rapport analytique et prospectif).

Famille professionnelle ROME V3	Intitulé de formation	Code ROME V3	Fréquentations 2019	% Femmes	Évolution fréquentations 2017 à 2019
Industrie	Soudure - Ferronnerie	H2914	18	0,0%	SO
	Total Industrie		18	0,0%	125,0%

Source : SPW, 2019.

Calculs : IBEFE.

En 2019, l'option Soudure - Ferronnerie du secteur Industrie représente 0,5% des formations dispensées dans le bassin. Par ailleurs, les femmes ne sont pas du tout présentes dans cette option du secteur Industrie (0,0%).

Depuis 2017, la formation Aide-soudeur (8 apprenants) n'est plus reprise dans l'offre. Par contre, la formation Soudure - Ferronnerie a fait son apparition.

Famille professionnelle ROME V3	Intitulé de formation	Code ROME V3	Fréquentations 2019	% Femmes	Évolution fréquentations 2017 à 2019
Santé	Aide-soignant	J1501	41	85,4%	-19,6%
	Préformation d'aide-soignant et d'aide-familial	ND	25	92,0%	-24,2%
	Préparation aux études qualifiantes dans le secteur paramédical - préformation secteur paramédical	ND	2	100,0%	SO
	Total Santé		60	88,3%	-18,8%

Source : SPW, 2019.

Calculs : IBEFE.

En 2019, l'option Aide-soignant du secteur Santé représente 1,9% des formations dispensées dans le bassin, malgré une diminution des fréquentations de 19,6% depuis 2017 (de 51 à 41 inscriptions). Par ailleurs, les femmes sont fort présentes dans cette option du secteur Santé (88,3%).

Depuis 2017, la formation Préparation aux études qualifiantes dans le secteur paramédical - préformation secteur paramédical a fait son apparition.

Famille professionnelle ROME V3	Intitulé de formation	Code(s) ROME V3	Fréquentations 2019	% Femmes	Évolution fréquentations 2017 à 2019
Services à la personne et à la collectivité	Agent polyvalent d'entretien pour le milieu hospitalier et paramédical et aides ménagères	K1304 - K2204	14	71,4%	SO
	Aide aux personnes	K2204	96	69,8%	-29,4%
	Aide aux personnes : aide-soignant	J1501 - K1304	34	88,2%	-33,3%
	Aide-ménager	K1304	59	84,7%	SO
	Entretien dans les collectivités (aides polyvalentes)	K1304 - K2204	21	76,2%	-16,0%
	Module préparatoire aux métiers d'aide-soignant et d'aide familial	K1302	45	77,8%	-8,2%
	Nettoyage domestique et professionnel	K1304	41	85,4%	SO
	Services aux personnes : nettoyage et blanchisserie	K1304 - K2204	19	94,7%	SO
	Services de proximité : blanchisserie, couture et nettoyage	K1304	37	94,6%	SO
	Technicien de surface - Agent de propreté	K2204	44	79,5%	-4,3%
	Total Services à la personne et à la collectivité			410	80,7%

Source : SPW, 2019.

Calculs : IBEFE.

En 2019, les options du secteur Services à la personne et à la collectivité représentent 11,6% des formations dispensées dans le bassin. La formation Aide aux personnes comptabilise 23,4% des fréquentations du secteur Services à la personne et à la collectivité. Quant à la formation Aide-ménager, elle comptabilise 14,4% des fréquentations du secteur Services à la personne et à la collectivité. Par ailleurs, les femmes sont bien fort présentes dans les formations du secteur Services à la personne et à la collectivité (80,7%).

Depuis 2017, les formations suivantes ne sont plus reprises dans l'offre : Blanchisserie et entretien du linge (15 apprenants), Ménage (58 apprenants), Nettoyage (47 apprenants), Personnel de nettoyage (16 apprenants) et Service à la collectivité (20 apprenants). Par contre, les formations suivantes ont fait leur apparition : Agent polyvalent d'entretien pour le milieu hospitalier et paramédical et aides ménagères, Aide-ménager, Nettoyage domestique et professionnel, Services aux personnes : nettoyage et blanchisserie ainsi que Services de proximité : blanchisserie, couture et nettoyage.

Famille professionnelle ROME V3	Intitulé de formation	Code(s) ROME V3	Fréquentations 2019	% Femmes	Évolution fréquentations 2017 à 2019
Spectacle	Animation et technique radio	L1103 - L1507	18	22,2%	-18,2%
	Réalisation multimédia pour l'e-commerce	L1507 - M1805	23	34,8%	SO
	Régie de spectacles son et lumière	L1508	23	21,7%	-4,2%
	Technicien polyvalent en audiovisuel	L1505	19	15,8%	SO
	Total Spectacle		83	24,1%	22,1%

Source : SPW, 2019.

Calculs : IBEFE.

En 2019, les options du secteur Spectacle représentent 2,3% des formations dispensées dans le bassin. Les formations Réalisation multimédia pour l'e-commerce et Régie de spectacles son et lumière comptabilisent chacune 27,7% des fréquentations du secteur Spectacle. Par ailleurs, les femmes sont encore faiblement présentes dans les formations du secteur Spectacle (24,1%).

Depuis 2017, la formation Technologies de la communication (22 apprenants) n'est plus reprise dans l'offre.

Famille professionnelle ROME V3	Intitulé de formation	Code(s) ROME V3	Fréquentations 2019	% Femmes	Évolution fréquentations 2017 à 2019
Support à l'entreprise	Agent de centre d'appels, agent administratif et agent d'accueil	M1408 - M1602	23	78,3%	SO
	Bureautique	M1602	68	88,2%	-36,4%
	Exploitation et maintenance informatique	M1801 - M1810	12	8,3%	SO
	Formation en bureautique	M1602	45	80,0%	SO
	Formation professionnelle au métier d'employé administratif et d'accueil	M1601	32	87,5%	SO

	Les métiers de l'infographie et de la sérigraphie	M1602 - M1607	25	40,0%	SO
	Utilisation de l'informatique pour préparer aux métiers de la vente, d'employé administratif et d'accueil	D1211 - M1602	50	60,0%	SO
	Total Support à l'entreprise		255	71,8%	64,5%

Source : SPW, 2019.

Calculs : IBEFE.

En 2019, les options du secteur Support à l'entreprise représentent 7,2% des formations dispensées dans le bassin. La formation Bureautique comptabilise 23,2% des fréquentations du secteur Support à l'entreprise, malgré une diminution de 36,4% depuis 2017. Par ailleurs, les femmes sont bien présentes dans les formations du secteur Support à l'entreprise (71,8%).

En complément des formations professionnalisantes présentées ci-dessus, le tableau ci-après reprend les formations d'orientation, d'alphabetisation et d'aide à la recherche d'emploi. Ces formations ne correspondent à aucun code ROME V3 et ne peuvent être associées à aucun métier.

Depuis 2017, les formations suivantes ne sont plus reprises dans l'offre : Call center (25 apprenants) et Graphisme - Secrétariat - Multimédia (23 apprenants). Par contre, les formations suivantes ont fait leur apparition : Agent de centre d'appels, agent administratif et agent d'accueil, Exploitation et maintenance informatique, Formation en bureautique, Formation professionnelle au métier d'employé administratif et d'accueil, Les métiers de l'infographie et de la sérigraphie et Utilisation de l'informatique pour préparer aux métiers de la vente, d'employé administratif et d'accueil.

Famille professionnelle ROME V3	Intitulé de formation	Code ROME V3	Fréquentations 2019	% Femmes	Évolution fréquentations 2017 à 2019
Non spécifié	Alphabetisation	ND	112	51,8%	-76,8%
	Alphabetisation et apprentissage du calcul	ND	259	56,0%	SO
	Alphabetisation pour personnes étrangères ou d'origine étrangère	ND	166	74,1%	SO
	Bilan de compétences	ND	43	60,5%	4,9%
	Bilan et projet	ND	35	57,1%	-10,3%
	Bouge-toi pour un emploi	ND	22	50,0%	SO
	Cours de français et de mathématiques qui visent l'acquisition de connaissances et de compétences sociales et professionnelles élémentaires à l'insertion socio-professionnelle	ND	40	60,0%	SO

Explorer l'informatique et construire un projet professionnel	ND	33	100,0%	SO
Femmes en orientations : visa pour l'emploi	ND	8	100,0%	SO
FLE	ND	185	47,6%	143,4%
Formation « tous secteurs »	ND	56	53,2%	-10,5%
Formation d'orientation	ND	19	56,8%	-7,5%
Le français FLE pour débutantes	ND	43	46,5%	SO
Les TIC au service de l'orientation professionnelle	ND	24	58,3%	SO
Mes compétences : un projet vers l'emploi	ND	43	48,8%	-12,2%
Module préparatoire à l'insertion socio-professionnelle	ND	22	0,0%	SO
Mon projet professionnel	ND	74	62,2%	5,7%
M'orienter vers un métier à l'aide de l'informatique	ND	12	83,3%	-62,5%
Nouveau départ : reconquérir une autonomie sociale et professionnelle	ND	27	100,0%	22,7%
Orientation dans les métiers des chevaux, des animaux, de la nature et de l'environnement	ND	11	54,5%	SO
Orientation professionnelle et découverte du sport moto	ND	31	3,2%	-20,5%
Orientation professionnelle et développement personnel	ND	12	16,7%	SO
Préformation scientifique	ND	12	58,3%	9,1%
Remise à niveau des connaissances en français, mathématiques et vie sociale	ND	100	58,0%	-25,4%
Reprendre confiance en soi et oser le changement	ND	33	100,0%	SO
Scooter vers l'emploi	ND	21	47,6%	SO
S'orienter, du bilan au projet	ND	30	100,0%	SO
Total Non spécifié		1.472	58,5%	-12,1%

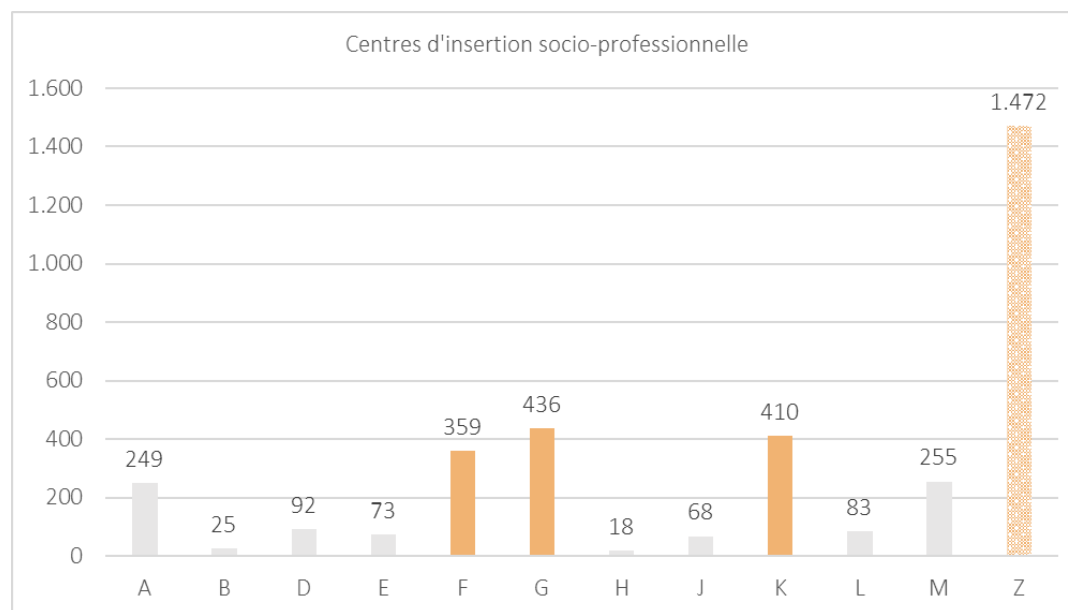
Source : SPW, 2019.

Calculs : IBEFE.

En 2019, les formations d'orientation, d'alphabétisation et d'aide à la recherche d'emploi comptabilisent 41,6% des formations dispensées dans le bassin. La formation Alphabétisation et apprentissage du calcul comptabilise 17,6% des fréquentations. Par ailleurs, les femmes sont bien présentes dans les formations d'orientation, d'alphabétisation et d'aide à la recherche d'emploi (58,5%).

Depuis 2017, les formations suivantes ne sont plus reprises dans l'offre : Alphabétisation - Français langue étrangère (58 apprenants), Français langue étrangère (148 apprenants), CAP (25 apprenants), Explore (29 apprenants), Initiation à la bureautique et orientation professionnelle (47 apprenants), LEA (36 apprenants), Module d'aide à la réinsertion (19 apprenants), Modules d'orientation (20 apprenants), Modules tous secteurs (62 apprenants), Orientation professionnelle (42 apprenants), Orientation professionn'elles (29 apprenants), Orientation professionnelle et découverte des métiers de l'Horeca (25 apprenants), TIAC (21 apprenants) et Visa pour l'emploi (35 apprenants). Par contre, les formations suivantes ont fait leur apparition : Alphabétisation et apprentissage du calcul, Alphabétisation pour personnes étrangères ou d'origine étrangère, Bouge-toi pour un emploi, Cours de français et de mathématiques qui visent l'acquisition de connaissances et de compétences sociales et professionnelles élémentaires à l'insertion socio-professionnelle, Explorer l'informatique et construire un projet professionnel, Femmes en orientations : visa pour l'emploi, Le français FLE pour débutantes, Les TIC au service de l'orientation professionnelle, Module préparatoire à l'insertion socio-professionnelle, Orientation dans les métiers des chevaux, des animaux, de la nature et de l'environnement, Orientation professionnelle et développement personnel, Reprendre confiance en soi et oser le changement, Scooter vers l'emploi et S'orienter, du bilan au projet.

En bref



Sur les onze secteurs¹⁰⁹, qui regroupent 3.540 apprenants, ceux qui comptabilisent les fréquentations les plus importantes sont les suivants : Hôtellerie, Restauration, Tourisme, Loisirs et Animation (436 apprenants, soit 12,3%), Services à la personne et à la collectivité (410 apprenants, soit 11,6%) et Construction (359 apprenants, soit 10,1%).

Les formations les plus fréquentées sont les suivantes :

- Alphabétisation et apprentissage du calcul (259 apprenants) ;
- Alphabétisation pour personnes étrangères ou d'origine étrangère (166 apprenants) ;
- Remise à niveau des connaissances en français, mathématiques et vie sociale (100 apprenants, malgré une diminution de 25,4% depuis 2017) ;
- Alphabétisation (99 apprenants) ;

¹⁰⁹ Secteurs (cf. familles professionnelles ROME V3) : A - Agriculture et Pêche, Espaces naturels et Espaces verts, Soins aux animaux ; B - Art et Façonnage d'ouvrages d'art ; D - Commerce, Vente et Grande distribution ; E - Communication, Média et Multimédia ; F - Construction, Bâtiment et Travaux publics ; G - Hôtellerie, Restauration, Tourisme, Loisirs et Animation ; H - Industrie ; J -

- Horeca : formation au métier de commis (87 apprenants).

En termes d'évolution, les formations qui ont connu une forte progression sont FLE (143,4%), Tech-e-Com (116,7%) et Les métiers du bâtiment (35,0%). Par contre, les formations qui ont connu un important recul sont Aide-soignant (-19,6%), Bureautique (-36,4%), M'orienter vers un métier à l'aide de l'informatique (-62,5%) et Alphabétisation (-76,8%). En ce qui concerne les secteurs, ceux qui ont connu une progression depuis 2016-2017 sont Industrie (125,0%), Support à l'entreprise (64,5%) et Spectacle (22,1%). Mais ceux qui ont connu un recul de fréquentation sont les suivants : Construction (-20,9%), Communication, Média ET Multimédia (-49,7%) et Art et Façonnage d'ouvrages d'art (-55,4%).

Tous secteurs confondus, les femmes représentent 51,3% des apprenants. Les secteurs où elles sont les plus présentes sont les suivants : Art et façonnage d'ouvrages d'art (96,0%), Santé (88,2%) ainsi que Services à la personne et à la collectivité (80,7%).

2.2.2.8. Centres de formation et d'insertion socio-professionnelle AviQ

Secteur CFISPA	Intitulé de formation	Code ROME V3	Fréquentations 2019	% Femmes	Évolution fréquentations 2017 à 2019
Agriculture	Espaces naturels et espaces verts	A12	10	10,0%	SO
	Total Agriculture		10	10,0%	SO

Source : AviQ, 2019.

Calculs : IBEFE.

En 2019, les formations du secteur de l'Agriculture représentent 5,2% des formations dispensées dans le bassin et 1,6% de celles dispensées en Wallonie. Par ailleurs, 4 certifications ont été délivrées.

Santé ; K - Services à la personne et à la collectivité ; L - Spectacle ; M - Support à l'entreprise. Certaines formations n'ont pas pu être intégrées et ont donc été regroupées dans le secteur suivant : Z - Non spécifié.

Secteur CFISPA	Intitulé de formation	Code ROME V3	Fréquentations 2019	% Femmes	Évolution fréquentations 2017 à 2019
Commerce, Vente	Grande distribution	D15	20	40,0%	SO
	Total Commerce, Vente et Grande distribution		20	40,0%	SO

Source : AviQ, 2019.

Calculs : IBEFE.

En 2019, les formations du secteur du Commerce, de la Vente et de la Grande distribution représentent 10,5% des formations dispensées dans le bassin et 3,3% de celles dispensées en Wallonie. Par ailleurs, 4 certifications ont été délivrées.

Secteur CFISPA	Intitulé de formation	Code ROME V3	Fréquentations 2019	% Femmes	Évolution fréquentations 2017 à 2019
Construction, Bâti	Travaux et gros œuvre	F17	6	0,0%	SO
	Total Construction, Bâtiment et Travaux publics		6	0,0%	SO

Source : AviQ, 2019.

Calculs : IBEFE.

En 2019, les formations du secteur de la Construction, du Bâtiment et des Travaux publics représentent 3,1% des formations dispensées dans le bassin et 1,0% de celles dispensées en Wallonie. Par ailleurs, aucune certification n'a été délivrée. Notons que c'est le secteur qui a attiré le moins d'apprenants.

Secteur CFISPA	Intitulé de formation	Code ROME V3	Fréquentations 2019	% Femmes	Évolution fréquentations 2017 à 2019
Industrie	Production industrielle	H02	7	42,9%	SO
	Total Industrie		7	42,9%	SO

Source : AviQ, 2019.

Calculs : IBEFE.

En 2019, les formations du secteur de l'Industrie représentent 3,7% des formations dispensées dans le bassin et 1,1% de celles dispensées en Wallonie. Par ailleurs, 3 certifications ont été délivrées.

Secteur CFISPA	Intitulé de formation	Code ROME V3	Fréquentations 2019	% Femmes	Évolution fréquentations 2017 à 2019
Installation et Maintenance	Mécanique automobile et entretien de véhicules	I1604	11	0%	SO
	Mécanique automobile et entretien de véhicules	I1606	11	18,2%	SO
	Total Installation et Maintenance		22	9,1%	SO

Source : AviQ, 2019.

Calculs : IBEFE.

En 2019, les formations du secteur de l'Installation et de la Maintenance représentent 11,5% des formations dispensées dans le bassin et 3,6% de celles dispensées en Wallonie. Par ailleurs, aucune certification n'a été délivrée.

Secteur CFISPA	Intitulé de formation	Code ROME V3	Fréquentations 2019	% Femmes	Évolution fréquentations 2017 à 2019
Services à la personne	Nettoyage et propreté industriels	K22	9	33,3%	SO
	Total Services à la personne et à la collectivité		9	33,3%	SO

Source : AviQ, 2019.

Calculs : IBEFE.

En 2019, les formations du secteur des Services à la personne et à la collectivité représentent 4,7% des formations dispensées dans le bassin et 1,5% de celles dispensées en Wallonie. Par ailleurs, aucune certification n'a été délivrée.

Secteur CFISPA	Intitulé de formation	Code ROME V3	Fréquentations 2019	% Femmes	Évolution fréquentations 2017 à 2019
Support à l'entreprise	Comptabilité et gestion	M12	8	62,5%	SO
	Secrétariat et assistance	M16	58	74,2%	SO
	Total Support à l'entreprise		66	72,8%	SO

Source : AviQ, 2019.

Calculs : IBEFE.

En 2019, les formations du secteur du Support à l'entreprise représentent 34,6% des formations dispensées dans le bassin et 10,7% de celles dispensées en Wallonie. Par ailleurs, 11 certifications ont été délivrées. Notons que c'est le secteur qui a attiré le plus d'apprenants.

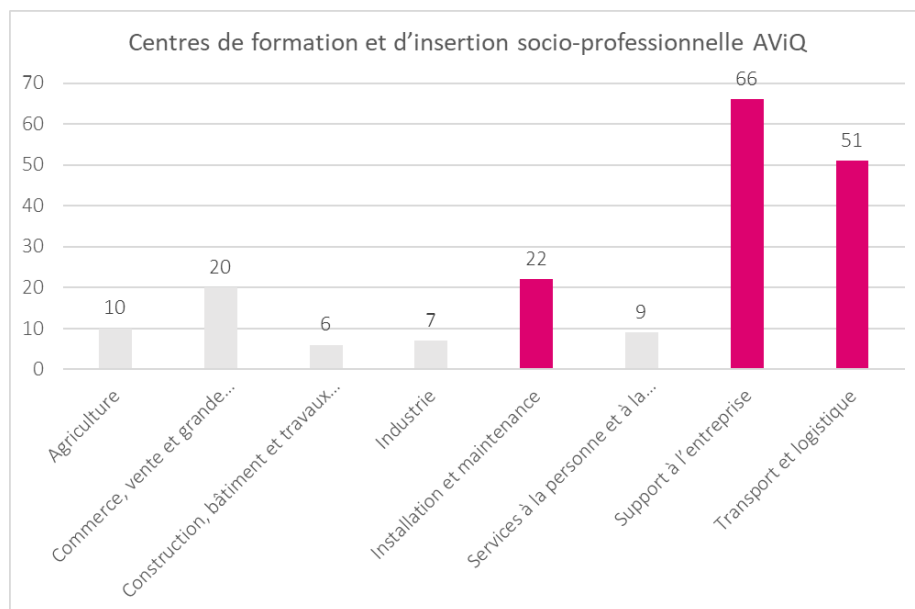
Secteur CFISPA	Intitulé de formation	Code ROME V3	Fréquentations 2019	% Femmes	Évolution fréquentations 2017 à 2019
Transport et Logistique	Magasinage, manutention des charges et déménagement	N11	22	4,5%	SO
	Personnel de conduite du transport routier	N41	29	0,0%	SO
	Total Transport et Logistique		51	1,9%	SO

Source : AviQ, 2019.

Calculs : IBEFE.

En 2019, les formations du secteur du Transport et de la Logistique représentent 26,7% des formations dispensées dans le bassin et 8,3% de celles dispensées en Wallonie. Par ailleurs, 5 certifications ont été délivrées.

En bref



Sur les huit secteurs, qui regroupent 191 apprenants, ceux qui comptabilisent les fréquentations les plus importantes sont les suivants : Support à l'entreprise (66 apprenants, soit 34,6%), Transport et Logistique (51 apprenants, soit 26,7%) ainsi qu'Installation et Maintenance (22 apprenants, soit 11,5%).

Tous secteurs confondus, les femmes représentent 34,55% des apprenants. Les secteurs où elles sont les plus présentes sont les suivants : Support à l'entreprise (72,8%), Industrie (42,9%) et Commerce et Grande distribution (40,0%).

2.2.3. Formation complémentaire

2.2.3.1. Centres de compétence : gestion propre

Remarque : l'évolution des secteurs tient compte du total des contrats 2017 et 2020, indépendamment des formations qui ont disparu ou sont apparues.

Secteur Forem	Intitulé de formation	Code ROME V3	Contrats 2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2017 à 2020
Construction et Bois	Carreleur	F1608	55	14,5%	25,0%
	Chef de chantier	F1202	18	6,3%	SO
	Coffreur - Ferrailleur	F1701	113	2,8%	-82,3%

Conducteur de grues à tour	F1301	103	0,0%	SO
Conducteur de grues mobiles	F1301	9	0,0%	SO
Conducteur d'engins de chantier	F1302	260	4,2%	0,0%
Coup de poing pénurie ouvrier de voiries machinistes*	F1702	5	0,0%	SO
Couvreur tuiles et ardoises	F1610	59	2,4%	-10,6%
Dessinateur BIM REVIT	ND	16	25,0%	SO
Dessinateur DAO	F1104	66	28,8%	50,0%
Essai-métier : découverte métiers construction	ND	17	11,8%	-71,2%
Lecture de plan construction	ND	30	0,0%	SO
Maçon	F1703	122	2,8%	-58,4%
Menuisier d'extérieur	H2206	9	33,3%	SO
Menuisier d'intérieur	H2206	112	19,6%	SO
Monteur en chauffage et sanitaire	F1603	72	0,0%	35,8%
Monteur/Technicien en ventilation résidentielle	ND	24	0,0%	SO
Opérateur de fabrication en ossature bois	H2202	3	0,0%	SO
PEB (performance énergétique des bâtiments)	F1202	16	0,0%	60,0%
Peintre décorateur	F1606	33	14,8%	-28,3%
Plafonneur - Cimentier	F1601	31	0,0%	-6,1%
Poseur routier	F1702	131	1,9%	172,9%
Technicien chauffagiste	I1308	49	0,0%	SO
Total Construction et Bois		1.353	5,2%	27,9%

Source : Forem, 2020.

Calculs : IBEFE.

* Convention.

En 2020, les formations du secteur Construction et Bois représentent 41,9% des formations dispensées sur le bassin. La formation Conducteur d'engins de chantier comptabilise 19,2% des fréquentations. Par ailleurs, les femmes sont peu présentes dans les formations du secteur Construction et Bois (7,9%).

Les formations suivantes sont majoritairement/exclusivement fréquentées par des travailleurs et/ou des étudiants :

- Coffreur - Ferrailleur (113 apprenants, dont 36 demandeurs d'emploi) ;
- Conducteur de grues à tour (103 apprenants, dont 6 demandeurs d'emploi) ;

- Conducteur d'engins de chantier (260 apprenants, dont 48 demandeurs d'emploi) ;
- Lecture de plan construction (30 apprenants) ;
- Maçon (122 apprenants, dont 36 demandeurs d'emploi) ;
- Menuisier d'extérieur (9 apprenants, dont 3 demandeurs d'emploi) ;
- PEB (16 apprenants).

Depuis 2017, les formations suivantes ne sont plus reprises dans l'offre : Aide-monteur sani-chauffage (18 apprenants), Conducteur de grues (77 apprenants), Couvreur (4 apprenants), Installateur sani-chauffage (33 apprenants), Isolateur industriel (0 apprenant), Menuisier (73 apprenants), Peintre en bâtiment (1 apprenant), Peintre industriel (8 apprenants), Poseur de fermetures menuisées (15 apprenants), Tailleur de pierres (0 apprenant), Technicien de chantier (6 apprenants) et Techniques en construction durable (19 apprenants). Par contre, les formations suivantes ont fait leur apparition : Chef de chantier, Conducteur de grues à tour, Conducteur de grues mobiles, Coup de poing pénurie ouvrier de voiries machinistes (convention), Dessinateur BIM REVIT, Lecture de plan construction, Menuisier d'extérieur, Menuisier d'intérieur, Monteur/Technicien en ventilation résidentielle, Opérateur de fabrication en ossature bois ainsi que Technicien chauffagiste.

Secteur Forem	Intitulé de formation	Code ROME V3	Contrats 2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2017 à 2020
Horeca, Nettoyage, Gardiennage et Tourisme	Auxiliaire de ménage	K1304	21	100,0%	SO
	Technicien de surface	K2204	32	56,3%	-56,8%
	Total Horeca, Nettoyage, Gardiennage et Tourisme		53	73,6%	-28,4%

Source : Forem, 2020.

Calculs : IBEFE.

En 2020, les formations du secteur Horeca, Nettoyage, Gardiennage et Tourisme représentent 1,6% des formations dispensées sur le bassin. La formation Technicien de surface comptabilise 60,4% des fréquentations, malgré une diminution de 56,8% depuis 2017 (de 74 à 32 apprenants). Par ailleurs, les femmes sont bien présentes dans les formations du secteur Horeca, Nettoyage, Gardiennage et Tourisme (73,6%).

Depuis 2017, la formation Auxiliaire de ménage a fait son apparition dans l'offre.

Secteur Forem	Intitulé de formation	Code ROME V3	Contrats 2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2017 à 2020
Industrie	Agent technique automaticien en API	I1302	8	0,0%	SO

	Formation à la sécurité électrique BA4/BA5	ND	18	11,1%	SO
	Installateur électricien polyvalent*	F1602	11	0,0%	SO
	Installateur électricien résidentiel	F1602	56	4,5%	-9,7%
	Opérateur logistique en industrie alimentaire	H2102	13	0,0%	-72,3%
	Technicien automaticien	I1302	2	0,0%	SO
	Total Industrie		108	3,7%	-0,9%

Source : Forem, 2020.

Calculs : IBEFE.

* Convention.

En 2020, les formations du secteur Industrie représentent 3,3% des formations dispensées sur le bassin. La formation Installateur électricien résidentiel comptabilise 51,9% des fréquentations du secteur Industrie, malgré une diminution de 9,7% depuis 2017 (de 62 à 56 apprenants). Par ailleurs, les femmes sont peu présentes dans les formations du secteur Industrie (3,7%).

La formation suivante est majoritairement/exclusivement fréquentées par des travailleurs et/ou des étudiants : Formation à la sécurité électrique BA4/BA5 (18 contrats).

Depuis 2017, les formations suivantes ne sont plus reprises dans l'offre : Fraiseur en formation alternée - appel à projets 2016-2017 (10 apprenants), Opérateur de production/maintenance de 1^{er} niveau en formation alternée - appel à projets 2016-2017 (16 apprenants) et Soudeur en formation alternée - appel à projets 2016-2017 (9 apprenants). Par contre, les formations suivantes ont fait leur apparition : Agent technique automaticien en API, Formation à la sécurité électrique BA4/BA5, Installateur électricien polyvalent (convention) et Technicien automaticien.

Secteur Forem	Intitulé de formation	Code ROME V3	Contrats 2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2017 à 2020
Informatique et Télé	Formations courtes - appel à projets 2020	ND	1	0,0%	SO
	Total Informatique et Télécoms		1	0,0%	SO

Source : Forem, 2020.

Calculs : IBEFE.

La formation Formations courtes - appel à projets 2020 du secteur Informatique et Télécoms est exclusivement fréquentées par des travailleurs (1 contrat).

Secteur Forem	Intitulé de formation	Code ROME V3	Contrats 2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2017 à 2020
Management et Commerce	Acheteur	M1101	1	0,0%	SO
	Conseiller technico-commercial	D1407	9	33,3%	SO
	Vendeur - Caissier - Réassortisseur	D1106	9	66,7%	SO
	Total Management et Commerce		19	47,4%	18,8%

Source : Forem, 2020.

Calculs : IBEFE.

En 2020, les formations du secteur Management et Commerce représentent 0,6% des formations dispensées sur le bassin. Les deux formations du secteur Management et Commerce les plus fréquentées sont Conseiller technico-commercial (47,4%) et Vendeur - Caissier - Réassortisseur (47,4%). Par ailleurs, les femmes présentes dans les formations du secteur Management et Commerce (47,4%).

Depuis 2017, les formations suivantes ne sont plus reprises dans l'offre : Assistant import-export (5 apprenants), Formation de conseiller technico-commercial (11 apprenants) et Manager du secteur distribution (0 apprenant). Par contre, les formations suivantes ont fait leur apparition : Acheteur, Conseiller technico-commercial et Vendeur - Caissier - Réassortisseur.

Secteur Forem	Intitulé de formation	Code ROME V3	Contrats 2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2017 à 2020
Qualité, Sécurité et Environnement	Signalisation	ND	72	37,5%	SO
	Travaux en hauteur	I1501	235	26,7%	1.075,0%
	VCA	ND	119	2,2%	-88,6%
	Total Qualité, Sécurité et Environnement		426	1,9%	-60,1%

Source : Forem, 2020.

Calculs : IBEFE.

En 2020, les formations du secteur Qualité, Sécurité et Environnement représentent 13,2% des formations dispensées sur le bassin. La formation Travaux en hauteur comptabilise 55,2% des fréquentations du secteur Qualité, Sécurité et Environnement, ce qui représente une augmentation de 1.075,0% depuis 2017 (de 20 à 235 apprenants). Par ailleurs, les femmes ne sont quasi pas présentes dans les formations du secteur Qualité, Sécurité et Environnement (1,9%).

Ces trois formations suivantes sont majoritairement/exclusivement fréquentées par des travailleurs et/ou des étudiants :

- Signalisation (72 apprenants, dont 8 demandeurs d'emploi) ;
- Travaux en hauteur (235 apprenants, dont 15 demandeurs d'emploi) ;
- VCA (119 apprenants, dont 45 demandeurs d'emploi).

Depuis 2017, la formation Jardinier (2 apprenants) n'est plus reprise dans l'offre. Par contre, la formation Signalisation a fait son apparition.

Secteur Forem	Intitulé de formation	Code ROME V3	Contrats 2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2017 à 2020
Transport et Logistique	ADR chauffeur	N4101	45	5,1%	-66,9%
	Agent d'entrepôt aérien	ND	39	10,8%	SO
	Assistant du responsable logistique	N1301	12	58,3%	9,1%
	Avitailleurs*	ND	7	0,0%	SO
	Chauffeur - Livreur	N4105	10	0,0%	SO
	Conducteur autocar/autobus	N4103	102	11,8%	SO
	Conducteur de chariot élévateur	N1101	204	9,5%	-58,8%
	Conducteur poids lourd	N4101	286	4,5%	-17,3%
	Conducteur poids lourd - théorie générale	N4101	12	0,0%	-94,8%
	Déclarant en douane	ND	25	24,0%	SO
	Dispatcher	N4204	2	0,0%	SO
	Employé de fret aérien	ND	14	42,9%	SO
	Employé logistique	N1301	162	39,8%	478,6%
	Formation continue transport (BC)	N4101	1	0,0%	SO
	Formation continue transport (PL)	N4101	84	0,0%	-58,2%
	Gestionnaire de la chaîne logistique	N1301	16	7,7%	SO
	Magasinier	N1103	192	5,8%	772,7%
	Matelot de navigation intérieure	N3103	9	22,2%	SO
	Matelot*	N3103	10	10,0%	SO
	Modules transport et logistique donnés par le CDC Logistique dans la collaboration avec l'EPS*	ND	8	62,5%	SO

Pontier	N1104	4	0,0%	-94,5%
Superviseur d'entrepôt	ND	18	27,8%	SO
Technicien en logistique transport	N4203	6	83,3%	-90,6%
Total Transport et Logistique		1.268	12,5%	-41,5%

Source : Forem, 2020.

Calculs : IBEFE.

* Convention.

En 2020, les formations du secteur Transport et Logistique représentent 39,3% des formations dispensées sur le bassin. Les trois formations du secteur Transport et Logistique les plus fréquentées sont :

- Conducteur poids lourd (22,6%), malgré que cela représente une diminution de 17,3% depuis 2017 (de 346 à 286 apprenants) ;
- Conducteur de chariot élévateur (16,1%), malgré que cela représente une diminution de 58,8% depuis 2017 (de 495 à 204 apprenants) ;
- Magasinier (15,1%)¹¹⁰, qui représente une augmentation de 772,7% depuis 2017 (de 22 à 192 apprenants).

Par ailleurs, les femmes sont peu présentes dans les formations du secteur Transport et Logistique (12,5%).

Les formations suivantes sont majoritairement/exclusivement fréquentées par des travailleurs et/ou des étudiants :

- Conducteur de chariot élévateur (204 apprenants, dont 158 demandeurs d'emploi) ;
- Formation continue transport (BC) (1 apprenant).

Depuis 2017, les formations suivantes ne sont plus reprises dans l'offre : Cariste manutentionnaire (0 apprenant), Carrossier-tôlier (27 apprenants), Formation matelots (12 apprenants), Formation théorique et pratique matelots (10 apprenants), Conducteur autobus/autocar - théorie générale (31 apprenants), Conducteur autobus/autocar pratique D (43 apprenants), Conducteur poids lourd C ou CE - mise à niveau (0 apprenant), Conseiller en sécurité ADR (3 apprenants), Coordinateur IT logistique (0 apprenant), Essai-métier : découverte des métiers transport et logistique (17 apprenants), Magasinier automobile (0 apprenant), Mécanicien d'entretien automobile (24 apprenants), Mécanicien réparateur (12 apprenants), Modules généraux autobus/autocar (38 apprenants), Modules généraux poids lourds (29 apprenants), Monteur de pneus/géométrie (18 apprenants), Opérateur d'entrepôt (209 apprenants), Préparateur de commandes en logistique (13 apprenants) et Technicien en logistique d'entrepôt (75 apprenants). Par contre, les formations suivantes ont fait leur apparition : Agent d'entrepôt aérien, Avitailleurs (convention), Chauffeur - Livreur, Conducteur autocar/autobus, Déclarant en douane, Dispatcher, Employé de fret aérien, Formation continue transport (BC), Gestionnaire de la chaîne logistique, Matelot de navigation intérieure, Matelot (convention), Modules transport et logistique donnés par le CDC Logistique dans la collaboration avec l'EPS (convention) et Superviseur d'entrepôt.

¹¹⁰ Notons que cette formation est suivie de près par la formation Employé logistique (12,8%), qui représente une augmentation de 478,6% depuis 2017 (de 28 à 162 apprenants).

En complément des formations professionnalisantes présentées ci-dessus, le tableau ci-après reprend les formations qui ne mènent pas directement à un métier (Autres).

Secteur Forem	Intitulé de formation	Code ROME V3	Contrats 2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2017 à 2020
Autres	Essai-métier : découverte pénuries	ND	2	50,0%	SO
	Total Autres		2	50,0%	

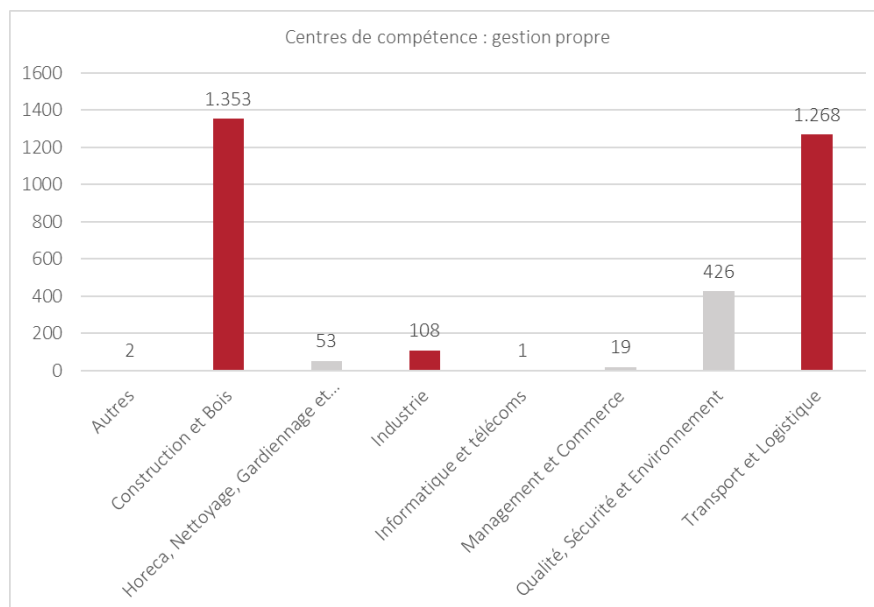
Source : Forem, 2020.

Calculs : IBEFE.

En 2020, la formation Essai-métier : découverte pénuries du secteur Autres représente 0,1% des formations dispensées sur le bassin. Par ailleurs, les femmes sont présentes dans cette formation du secteur Autres (50,0%).

Depuis 2017, la formation Essai-métier : découverte pénuries a fait son apparition dans l'offre.

En bref



Sur les huit secteurs, qui regroupent 3.230 apprenants, ceux qui comptabilisent les fréquentations les plus importantes sont les suivants : Construction et Bois (1.353 apprenants, soit 41,9%), Transport et Logistique (1.268 apprenants, soit 39,3%) ainsi que Qualité, Sécurité et Environnement (426 apprenants, soit 13,2%).

Les formations les plus fréquentées sont Conducteur poids lourd (286 apprenants), Conducteur d'engins de chantier (260 apprenants) et Travaux en hauteur (235 apprenants).

En termes d'évolution, les formations qui ont connu une forte progression sont Travaux en hauteur (1.075,0%), Magasinier (772,7%) et Employé logistique (478,6%). Par contre, les formations qui ont connu un important recul sont Technicien en logistique transport (-90,6%), Pontier (-94,5%) et Conducteur poids lourd - théorie générale (-04,8%). En ce qui concerne les secteurs, seuls deux d'entre eux ont connu une progression depuis 2016-2017 : Construction et Bois (27,9%) et Management et Commerce (18,8%). Mais ceux qui ont connu un recul plus important de fréquentation sont les suivants : Horeca, Nettoyage, Gardiennage et Tourisme (-28,4%), Transport et Logistique (-41,5%) et Qualité, Sécurité et Environnement (-60,1%). Notons que depuis 2017, les secteurs Bureau TIC¹¹¹ ainsi que Langues et techniques de communication¹¹² ont disparu de l'offre, tandis que le secteur Informatique et Télécoms a fait son apparition.

Tous secteurs confondus, les femmes représentent 9,0% des apprenants. Les secteurs où elles sont les plus présentes sont les suivants : Horeca, Nettoyage, Gardiennage et Tourisme (73,6%), Autres (50,0%) ainsi que Management et Commerce (47,4%).

¹¹¹ Formations concernées : Employé @administratif - appel à projets 2016 (7 apprenants) et Employé @administratif 2017 en formation alternée - appel à projets 2017 (4 apprenants).

¹¹² Formations concernées : Anglais langue spécifique - TL (6 apprenants) et Néerlandais langue spécifique - TL (7 apprenants).

2.2.3.2. Centres de compétence : partenariat

Remarque : l'évolution des secteurs tient compte du total des contrats 2017 et 2020, indépendamment des formations qui ont disparu ou sont apparues.

Secteur Forem	Intitulé de formation	Code ROME V3	Contrats 2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2017 à 2020
Bureau TIC	E-learning - appel à projets 2019*	ND	16	50,0%	SO
	Total Bureau TIC		16	50,0%	-87,1%

Source : Forem, 2020.

Calculs : IBEFE.

* Convention.

En 2020, la formation E-learning - appel à projets 2019 du secteur Bureau TIC représente 1,5% des formations dispensées sur le bassin. Par ailleurs, les femmes sont présentes cette formation du secteur Bureau TIC (50,0%).

Depuis 2017, les formations suivantes ne sont plus reprises dans l'offre : E-learning - appel à projets 2016 (123 apprenants) et Employé @ministratif 2017 en formation alternée - appel à projets 2017 (1 apprenant). Par contre, la formation E-learning - appel à projets 2019 (convention) a fait son apparition.

Secteur Forem	Intitulé de formation	Code ROME V3	Contrats 2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2017 à 2020
Industrie	Agent de maintenance en électromécanique 1 - appel à projets 2019*	ND	13	7,7%	SO
	Agent de maintenance en électromécanique 2 - appel à projets 2019*	ND	7	14,3%	SO
	Agent de maintenance en électromécanique 3 - appel à projets 2019*	ND	9	0,0%	SO
	Appareilleur compteur gaz SODRAEP*	ND	10	0,0%	SO
	Auto & Moi (entrées continues) - appel à projets 2020*	ND	17	11,8%	SO
	Automat-2020 - appel à projets 2020 complémentaire*	ND	11	0,0%	SO
	Automaticien de l'industrie 4.0 1 - appel à projets 2019*	ND	14	0,0%	SO

Carrosserie (préformation) - appel à projets 2020 complémentaire*	ND	3	0,0%	SO
Carrosserie (préformation 1) - appel à projets 2020*	ND	8	25,0%	SO
Carrosserie (préformation 2) - appel à projets 2020*	ND	9	0,0%	SO
Carrosserie - Préparateur et Peintre - appel à projets 2020*	ND	29	6,9%	SO
Carrosserie - Préparateur et Peintre - appel à projets 2020 complémentaire*	ND	3	0,0%	SO
Carrosserie - Préparateur et Peintre - appel à projets 2018 ADD*	ND	1	0,0%	SO
Carrosserie - Tôlier (1/2) - appel à projets 2019*	ND	8	0,0%	SO
CFAO - appel à projets 2020*	ND	8	0,0%	SO
CNT Educam*	ND	10	0,0%	SO
Coaching Educam*	ND	70	5,7%	SO
Coaching Educam - appel à projets 2019*	ND	9	0,0%	SO
E-learning 2020 - appel à projets 2020*	ND	22	81,8%	SO
Elmec 1-2020 - appel à projets 2020*	ND	11	0,0%	SO
Elmec 2-2020 - appel à projets 2020 complémentaire*	ND	11	0,0%	SO
Eolien 1-2020 - appel à projets 2020*	ND	8	12,5%	SO
FFI-Yvan Paque-2020 - appel à projets 2020*	ND	9	0,0%	SO
Mécanicien d'entretien - appel à projets 2020*	ND	37	0,0%	SO
Mécanicien polyvalent (75% en 2020) - appel à projets 2020*	ND	16	0,0%	SO
Mercedes : Mécanicien polyvalent - appel à projets 2019*	ND	21	0,0%	SO
Mecavolt formation 1 - appel à projets 2019*	ND	7	0,0%	SO
Mecavolt formation 2 - appel à projets 2019*	ND	4	0,0%	SO
Modules complémentaires en assemblage 2020 - appel à projets 2020*	ND	25	12,0%	SO
Modules complémentaires en mécatronique et maintenance 2020 - appel à projets 2020*	ND	57	14,5%	SO
Modules courts en mécanique et usinage 2020 - appel à projets 2020*	ND	20	15,0%	SO
Montcabl-2020 - appel à projets 2020 complémentaire*	ND	10	0,0%	SO

OSU1-2020 - appel à projets 2020*	ND	10	0,0%	SO
OSU2-2020 - appel à projets 2020 complémentaire*	ND	9	22,2%	SO
Part 66-21 (2019-2020) - appel à projets 2019*	ND	13	0,0%	SO
Pneus : montage et géométrie - appel à projets 2020*	ND	15	0,0%	SO
Prépa Elmec-2020 - appel à projets 2020*	ND	22	0,0%	SO
Prépa OSU-2020 - appel à projets 2020*	ND	21	9,5%	SO
Prépa TSU-2020 - appel à projets 2020*	ND	7	14,3%	SO
Préparateur - Peintre (FT qualifiante) - appel à projets 2020 complémentaire*	ND	9	11,1%	SO
Préparateur - Peintre (initiation) - appel à projets 2020 complémentaire*	ND	11	9,1%	SO
Proximus-2020 - appel à projets 2020*	ND	8	0,0%	SO
Solidworks - appel à projets 2020 complémentaire*	ND	7	28,6%	SO
Soudeur de base 1-2020 - appel à projets 2020 complémentaire*	ND	10	10,0%	SO
Soudeur de base 2-2020 - appel à projets 2020 complémentaire*	ND	10	10,0%	SO
Soudeur de base 3-2020 - appel à projets 2019*	ND	8	12,5%	SO
Soudeur de base 4-2020 - appel à projets 2019*	ND	11	0,0%	SO
Soudeur TIG - Tuyauteurs-PEHD - appel à projets 2019*	ND	2	0,0%	SO
Techniques d'atelier 2020 - appel à projets 2020*	ND	15	13,3%	SO
This is usinage 5 Opérateur d'usinage (Soumagne 2019-2020) - appel à projets 2019*	ND	8	0,0%	SO
This is usinage 6 Technicien d'usinage (2019-2020 - appel à projets 2019*	ND	9	0,0%	SO
This is usinage 7 Fraiseur (2019-2020) - appel à projets 2019*	ND	1	0,0%	SO
TIG 1-2020 - appel à projets 2020*	ND	11	0,0%	SO
TIG 2-2020 - appel à projets 2020*	ND	10	10,0%	SO
TIG 3 - appel à projets 2019*	ND	6	0,0%	SO
TSU 1-2020 - appel à projets 2020*	ND	11	9,1%	SO
TSU 2-2020 - appel à projets 2020*	ND	8	0,0%	SO

Tuyauteur 1-2020 - appel à projets 2020*	ND	8	12,5%	SO
Total Industrie		757	8,2%	-14,8%

Source : Forem, 2020.

Calculs : IBEFE.

* Convention.

Depuis 2017, les formations suivantes ne sont plus reprises dans l'offre : Actions additionnelles : modules de mécanique (18 apprenants), Additiv manufacturing - appel à projets 2017 (6 apprenants), Agent de maintenance en électromécanique 2-2016 - appel à projets 2016 (67 apprenants), Agent de maintenance en techniques du froid et HVAC 1-2016 - appel à projets 2016 (18 apprenants), Autocad + Lecture de plan 2017-3 - appel à projets 2017 (25 apprenants), Automaticien de l'industrie 4.0 1-2016 - appel à projets 2016 (20 apprenants), Blended learning et FAD - appel à projets 2014 (0 apprenant), CNC fraisage + tournage 2017 - appel à projets 2017 (6 apprenants), CNT complément nouvelles technologies 2017 en mécanique - appel à projets 2017 (9 apprenants), CNT 2016-2017 - appel à projets 2016 (7 apprenants), CNT complément nouvelles technologies 2017 en carrosserie - appel à projets 2017 (7 apprenants), Coaching - appel à projets 2017 ADD (22 apprenants), Dessinateur électricien sur e-plan 2017 - appel à projets 2017 (9 apprenants), Développeur Java cloud computing 2017 - appel à projets 2013 (0 apprenant), Électricien du bâtiment (9 apprenants), Électricien installateur industriel (0 apprenant), Électricité industrielle 2-2016 - appel à projets 2016 (32 apprenants), Essai-métier 1-2017 en soudeur-mécanicien-électricien - appel à projets 2017 (27 apprenants), Fraiseur 2017-2 - appel à projets 2017 (37 apprenants), Mécanicien d'entretien session 1 : module d'orientation - appel à projets 2014 (0 apprenant), Métalliers industriels (0 apprenant), Modules courts - appel à projets 2017 (142 apprenants), Modules de spécialisation en carrosserie - appel à projets 2017 (15 apprenants), Modules de spécialisation en mécanique - appel à projets 2017 (24 apprenants), MSR3 mécanicien service rapide - appel à projets 2017 ADD (10 apprenants), Monteur câbleur en électricité du bâtiment (0 apprenant), Monteur de pneus FFI - appel à projets 2014 (0 apprenant), Opérateur d'usinage - appel à projets 2017 (13 apprenants), Orientation : confirmation du projet professionnel - appel à projets 2017 ADD (16 apprenants), Outilleur/Ajusteur 2017-2018 pour 4 personnes - appel à projets 2017 (6 apprenants), Préparateur peintre et tôlier en carrosserie - appel à projets 2014 (0 apprenant), Part 66-19 2017-2018 - appel à projets 2017 (18 apprenants), Préparation aux formations usineurs 2017-2 - appel à projets 2017 (23 apprenants), Rectifieur - appel à projets 2017 (3 apprenants), Solidworks 2017-2 - appel à projets 2017 (12 apprenants), Soudage en utilisant les outils de la réalité augmentée - appel à projets 2017 ADD (10 apprenants), Soudeur de base 4 2017 - appel à projets 2017 (45 apprenants), Soudeur de base TIG 3-2017 - appel à projets 2017 (34 apprenants), Soudeur TIG Tuyauteur PEHD 2017 - appel à projets 2017 (14 apprenants), Technicien de maintenance des éoliennes 2-2016 - appel à projets 2016 (24 apprenants), Technicien en CND 2017-2018 - appel à projets 2017 (13 apprenants), Technicien en méthodes d'usinage 5 - appel à projets 2017 (14 apprenants), Technicien en cinéma et télévision spécialisé en compositing et effets spéciaux 3 2012-2013 (0 apprenant), Techniciens CFAO 2017 - appel à projets 2017 (7 apprenants), Tourneur 2017-1 - appel à projets 2017 (18 apprenants), Usinage avec shopturn - appel à projets 2017 (6 apprenants) et VCA de base - appel à projets 2017 (102 apprenants).

Secteur Forem	Intitulé de formation	Code ROME V3	Contrats 2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2017 à 2020
Informatique et Télécoms	Administrateur Windows 2019 (CEFORA) - appel à projets 2019*	ND	13	0,0%	SO
	Animateur 3D (2018) - appel à projets 2018*	ND	7	28,6%	SO
	Business consultant ERP 2019 (CEFORA) - appel à projets 2019*	ND	13	46,2%	SO
	Community manager - appel à projets 2019*	ND	20	75,0%	SO
	Cyber assistant - appel à projets 2020 complémentaire*	ND	10	60,0%	SO
	Cyber assistant 2019 (CEFORA) - appel à projets 2019*	ND	13	53,8%	SO
	Développeur d'applications mobiles IOS/Android - appel à projets 2019*	ND	13	7,7%	SO
	Développeur Java - appel à projets 2020 complémentaire*	ND	12	8,3%	SO
	Développeur Java 1 - appel à projets 2019*	ND	11	36,4%	SO
	Développeur web square code - appel à projets 2020 complémentaire*	ND	12	25,0%	SO
	Développeur.net - appel à projets 2019*	ND	17	41,2%	SO
	Devops - appel à projets 2020 complémentaire*	ND	12	8,3%	SO
	Devops 2019 (CEFORA) - appel à projets 2019*	ND	1	0,0%	SO
	Formations courtes - appel à projets 2020*	ND	42	35,7%	SO
	Game développeur - appel à projets 2019*	ND	12	0,0%	SO
	Gestionnaire d'exploitation info - appel à projets 2020 complémentaire*	ND	12	0,0%	SO
	ICT business analyst (CEFORA) - appel à projets 2019*	ND	12	25,0%	SO
	Initiation à la programmation - appel à projets 2020*	ND	13	15,4%	SO
	Motion designer - appel à projets 2019*	ND	13	38,5%	SO
	Spécialiste en cybersécurité - appel à projets 2020*	ND	13	0,0%	SO
Spécialiste en cybersécurité (CEFORA) - appel à projets 2019*	ND	3	0,0%	SO	
Storyboarding - appel à projets 2020*	ND	12	83,3%	SO	

Tech en post - prod audiovisuel et certif protocols - appel à projets 2020*	ND	12	0,0%	SO
Technicien support informatique (CEFORA) - appel à projets 2019*	ND	14	7,1%	SO
Total Informatique et Télécoms		312	28,5%	-61,7%

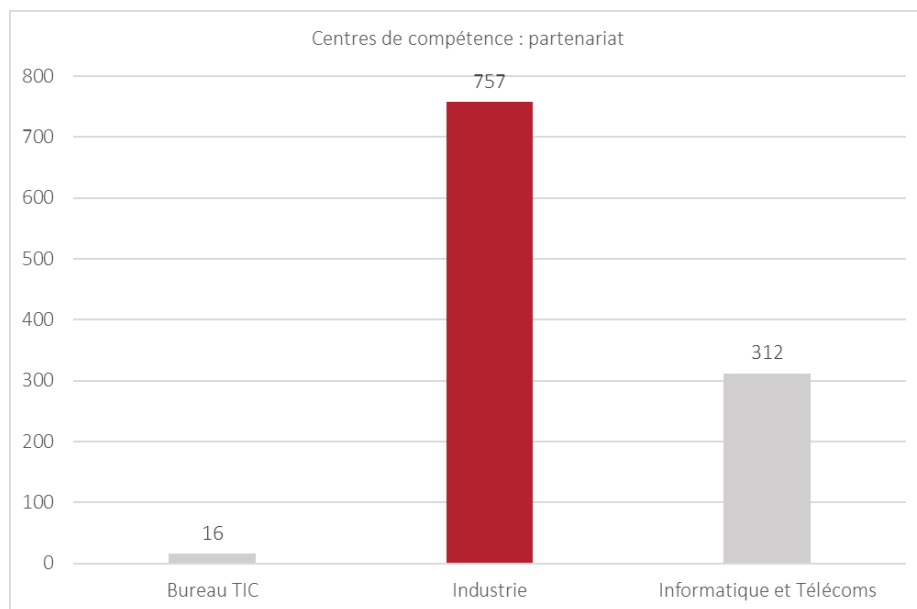
Source : Forem, 2020.

Calculs : IBEFE.

* Convention.

Depuis 2017, les formations suivantes ne sont plus reprises dans l'offre : Administrateur expert 2017 (CEFORA) - appel à projets 2017 (21 apprenants), Administrateur réseaux orienté virtualisation - appel à projets 2014 (0 apprenant), Administrateur système orienté communication - appel à projets 2014 (0 apprenant), Animateur 3D 2016-2017 - appel à projets 2016 (24 apprenants), Animation de personnages 3D avec Maya 3 - appel à projets 2015 (1 apprenant), Base réseaux Windows 3 - appel à projets 2017 (29 apprenants), Business analyst 2 - appel à projets 2013 (0 apprenant), Business consultant ERP 2017 - appel à projets 2017 (23 apprenants), CT/Technical business analyst 2017 - appel à projets 2017 (17 apprenants), Data mobile integrator - appel à projets 2013 (0 apprenant), Dessinateur en storyboard - appel à projets 2014 (0 apprenant), Développeur net SharePoint 2016 - appel à projets 2016 (24 apprenants), Développeur d'applications mobiles 2016 - appel à projets 2016 (24 apprenants), Développeur Java cloud computing 2017 - appel à projets 2017 (11 apprenants), Développeur web 2017 - appel à projets 2017 (12 apprenants), E-collaborateur - appel à projets 2017 (21 apprenants), E-learning 2017 - appel à projets 2017 (415 apprenants), Formations courtes - appel à projets 2017 (84 apprenants), Game developer (partenariat Technobel) - appel à projets 2017 (12 apprenants), Gestionnaire PC & réseaux - appel à projets 2014 (0 apprenant), Helpdesk - appel à projets 2016 (19 apprenants), Internet des objets (partenariat Technobel) - appel à projets 2017 (7 apprenants), Introduction à la programmation - appel à projets 2017 (12 apprenants), Motion designer 2016 - appel à projets 2016 (12 apprenants), Network specialist 2017 - appel à projets 2017 (22 apprenants), Protocols 2017 - appel à projets 2017 (12 apprenants), Réalisateur audio-visuel orientation court-métrage - appel à projets 2017 (13 apprenants), Régisseur cinéma - appel à projets 2014 (0 apprenant), Rich media developer - appel à projets 2013 (0 apprenant) et Technicien en sécurité réseau - appel à projets 2013 (0 apprenant).

En bref



En partenariat, le Forem forme 1.085 apprenants dans trois secteurs. Celui qui comptabilise les fréquentations les plus importantes est l'Industrie (757 contrats, soit 69,8%).

Les formations les plus fréquentées sont Coaching Educam (70 apprenants), Modules complémentaires en mécanique et maintenance 2020 - appel à projets 2020 (57 apprenants) ainsi que Formations courtes - appel à projets 2020 (42 apprenants). En ce qui concerne les secteurs, ils ont tous connu un recul de fréquentation : Industrie (-14,8%), Informatique et Télécoms (-61,7%) et Bureau TIC (-87,1%). Notons que depuis 2017, les secteurs Construction et Bois¹¹³, Horeca, Nettoyage, Gardiennage et Tourisme¹¹⁴, Qualité, Sécurité et Environnement¹¹⁵ ainsi que Transport et Logistique¹¹⁶ ont disparu de l'offre.

Tous secteurs confondus, les femmes représentent 14,7% des apprenants. Le secteur où elles sont les plus présentes est Bureau TIC (50,0%).

2.2.4. Validation des compétences

Remarques :

- La colonne « Inscriptions 2020 » correspond au nombre de personnes distinctes qui se sont présentées à au moins une épreuve de validation des compétences pour le métier visé. Ce nombre peut être légèrement inférieur aux nombres d'épreuves réalisées (colonne « Épreuves 2020 ») du fait qu'une personne peut passer deux fois la même épreuve (suite à un premier échec).
- L'évolution des secteurs tient compte du total des fréquentations 2017 et 2020, indépendamment des métiers qui ont disparu ou sont apparus.

¹¹³ Formations concernées : Dessinateur polyvalent bureau d'études (0 apprenant), Poseur de châssis (22 apprenants) et Sani-chauffagiste (10 apprenants).

¹¹⁴ Formation concernée : Opérateur haute pression (0 apprenant).

¹¹⁵ Formation concernée : VCA (43 apprenants).

¹¹⁶ Formations concernées : Avitailleurs (0 apprenant), Cariste - Magasinier (0 apprenant), Magasinier auto - appel à projets 2014 (0 apprenant) et Technicien en transport et logistique (0 apprenant).

Famille professionnelle ROME V3	Intitulé du métier	Code ROME V3	Inscriptions 2020	Épreuves 2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2017 à 2020	Évolution épreuves 2017 à 2020
Commerce, Vente et Grande distribution	Coiffeur	D1202	4	8	100,0%	ND	14,3%
	Coiffeur autonome	D1202	3	3	66,7%	ND	-57,1%
	Esthéticien	D1208	3	10	100,0%	ND	SO
	Total Commerce, Vente et Grande distribution		10	21	90,0%	ND	50,0%

Source : Validation des compétences, 2020.

Calculs : IBEFE.

En 2020, les métiers du secteur Commerce, Vente et Grande distribution représentent 8,9% et les femmes sont fortement présentes (90,0%).

Depuis 2017, le métier d'Esthéticien a fait son apparition dans l'offre.

Famille professionnelle ROME V3	Intitulé du métier	Code ROME V3	Inscriptions 2020	Épreuves 2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2017 à 2020	Évolution épreuves 2017 à 2020
Construction, Bâtiment et Travaux publics	Installateur électricien industriel	F1602	2	2	100,0%	ND	SO
	Installateur électricien résidentiel	F1602	14	30	0,0%	ND	-30,2%
	Total Construction, Bâtiment et Travaux publics		16	32	12,5%	ND	-57,9%

Source : Validation des compétences, 2020.

Calculs : IBEFE.

En 2020, les métiers du secteur Construction, Bâtiment et Travaux publics représentent 14,3% et les femmes sont peu présentes (12,5%).

Depuis 2017, les métiers suivants ne sont plus repris dans l'offre : Maçon (10 apprenants), Couvreur (12 apprenants) et Carreleur - Marbrier (11 apprenants). Par contre, le métier Installateur électricien industriel a fait son apparition dans l'offre.

Famille professionnelle ROME V3	Intitulé du métier	Code ROME V3	Inscriptions 2020	Épreuves 2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2017 à 2020	Évolution épreuves 2017 à 2020
Industrie	Opérateur de production sur ligne industrielle	H2102	1	1	0,0%	ND	-50,0%
	Total Industrie		1	1	0,0%	ND	-90,0%

Source : Validation des compétences, 2020.

Calculs : IBEFE.

En 2020, les métiers du secteur Industrie représentent 0,9% et les femmes ne sont pas présentes (0,0%).

Depuis 2017, les métiers suivants ne sont plus repris dans l'offre : Tôlier industriel (3 apprenants) et Tuyauteur industriel (5 apprenants).

Famille professionnelle ROME V3	Intitulé du métier	Code ROME V3	Inscriptions 2020	Épreuves 2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2017 à 2020	Évolution épreuves 2017 à 2020
Installation et maintenance	Mécanicien automatique	I1302	19	19	10,5%	ND	-32,1%
	Mécanicien d'entretien industriel	I1310	13	13	0,0%	ND	-65,8%
	Total Installation et maintenance		32	32	6,3%	ND	-57,9%

Source : Validation des compétences, 2020.

Calculs : IBEFE.

En 2020, les métiers du secteur Installation et maintenance représentent 28,6% et les femmes sont peu présentes (6,3%).

Depuis 2017, le métier Mécanicien d'entretien des VP et VUL (10 apprenants) n'est plus repris dans l'offre.

Famille professionnelle ROME V3	Intitulé du métier	Code ROME V3	Inscriptions 2020	Épreuves 2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2017 à 2020	Évolution épreuves 2017 à 2020
Support à l'entreprise	Aide-comptable	M1203	5	13	60,0%	ND	333,3%
	Employé administratif	M1602	37	75	81,1%	ND	SO
	Technicien PC & réseaux	M1807	6	6	16,7%	ND	-90,3%
	Total Support à l'entreprise		48	94	70,8%	ND	44,6%

Source : Validation des compétences, 2020.

Calculs : IBEFE.

En 2020, les métiers du secteur Support à l'entreprise représentent 42,9% et les femmes sont fort présentes (70,8%).

Depuis 2017, le métier Employé administratif a fait son apparition dans l'offre.

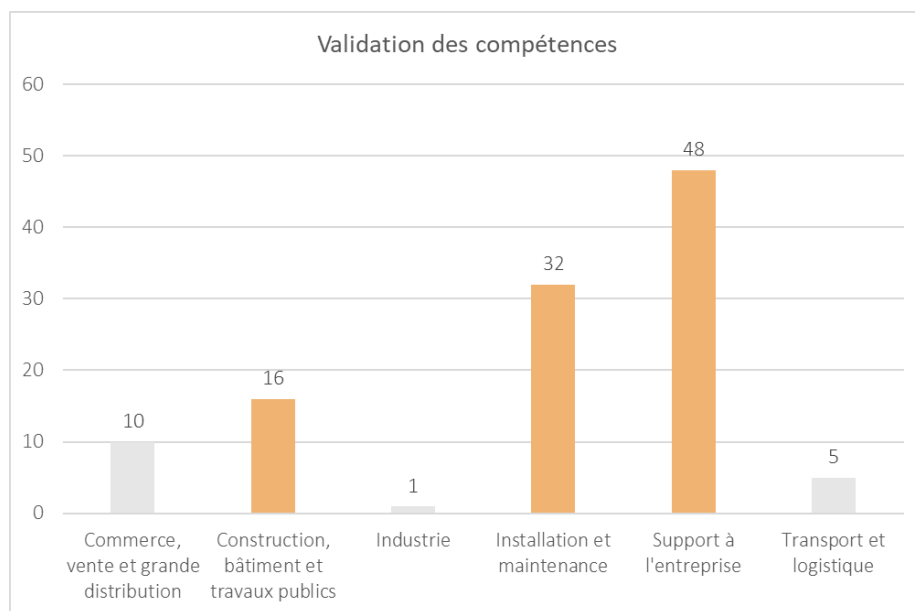
Famille professionnelle ROME V3	Intitulé du métier	Code ROME V3	Inscriptions 2020	Épreuves 2020	% Femmes	Évolution fréquentations 2017 à 2020	Évolution épreuves 2017 à 2020
Transport et Logistique	Conducteur de chariot élévateur	N1101	2	3	100,0%	ND	-93,5%
	Magasinier	N1103	3	3	0,0%	ND	200,0%
	Total Transport et Logistique		5	6	40,0%	ND	-87,2%

Source : Validation des compétences, 2020.

Calculs : IBEFE.

En 2020, les métiers du secteur Transport et Logistique représentent 4,5% et les femmes sont relativement présentes (40,0%).

En bref



Sur les six secteurs, qui regroupent 112 apprenants, ceux qui comptabilisent les fréquentations les plus importantes sont les suivantes : Support à l'entreprise (48 apprenants), Installation et maintenance (32 apprenants) et Construction, Bâtiment et Travaux publics (16 apprenants).

Les métiers les plus fréquentés sont Employé administratif (37 apprenants), Installateur électricien résidentiel (14 apprenants) et Mécanicien automatique (19 apprenants).

En termes d'évolution, les métiers qui ont connu une forte progression sont Aide-comptable (333,3%), Magasinier (200,0%) et Coiffeur (14,3%). Par contre, les métiers qui ont connu un important recul sont Mécanicien d'entretien industriel (-65,8%), Technicien PC & réseaux (-90,3%) et Conducteur de chariot élévateur (-93,5%). En ce qui concerne les secteurs, ceux qui ont connu une progression sont Commerce, Vente et Grande distribution (50,0%) et Support à l'entreprise (44,6%). Mais ceux qui ont connu un important recul sont les suivants : Transport et logistique (-87,2%) et Industrie (-90,0%).

Tous secteurs confondus, les femmes représentent 43,8% des apprenants. Les secteurs où elles sont les plus présentes sont les suivants : Commerce, Vente et Grande distribution (90,0%), Support à l'entreprise (70,8%) et Transport et Logistique (40,0%).

2.3. Mobilité des personnes résidant sur le territoire du bassin, qui suivent des cours ou une formation dans et en dehors du bassin

2.3.1. Formation initiale

Bassin de formation	Ordinaire PE 3 ^{ème} et 4 ^{ème} degrés (nombre d'élèves)	Ordinaire ALT 3 ^{ème} degré (nombre d'élèves)	CTA (nombre d'écoles)	IFAPME apprentissage	Enseignement spécialisé
Brabant wallon	5	0	SO	2	5
Hainaut-Centre	8	0	0	1	0
Hainaut-Sud	12	0	1	0	3
Wallonie Picarde	7	0	1	0	3
Huy-Waremme	483	9	8	45	91
Liège	13.374	608	45	602	1.753
Verviers	495	21	SO	72	95
Luxembourg	22	9	9	1	31
Namur	60	1	10	12	9
Wallonie	14.466	648	74	735	1.990
Bruxelles	25	0	7	ND	13
Communauté germanophone	ND	ND	ND	ND	ND
Flandre	ND	ND	ND	ND	ND
Étranger	ND	ND	ND	ND	ND
Total	14.491	648	81	735	2.003

Sources : AGE-DED, 2019-2020 ; DGEO-DREMT, 2019 et IFAPME, 2019-2020.

Calculs : IBEFE.

En 2019-2020, les élèves de l'enseignement ordinaire des 3^{ème} et 4^{ème} degrés du plein exercice qui résident à Liège étudient majoritairement sur le territoire du bassin de Liège (92,3% des élèves scolarisés sur le territoire). Par ailleurs, la mobilité concerne principalement les bassins de la Province de Liège : 3,4% des élèves qui résident à Liège se rendent sur le bassin de Verviers et 3,3% des élèves qui résident à Liège se rendent sur le bassin de Huy-Waremme.

Pour les élèves scolarisés dans l'enseignement ordinaire des 3^{ème} et 4^{ème} degrés en alternance, on garde le même schéma avec 93,8% des élèves scolarisés sur le territoire du bassin de Liège. On notera également que 9 élèves sont scolarisés en Province du Luxembourg, ce qui peut être expliqué par la collaboration entre l'Athénée Royal Princesse Elisabeth et le CEFA de Bastogne.

Les écoles du bassin de Liège se rendent principalement au sein des 6 CTA établis sur le territoire (55,6% des fréquentations) et dans les CTA des bassins proches (12,3% dans les CTA de Namur, 11,1% dans les CTA du Luxembourg et 9,9% dans les CTA de Huy-Waremme).

En 2019-2020, les apprenants de l'IFAPME qui résident à Liège se forment principalement sur le territoire du bassin de Liège (81,9% des apprenants wallons). Par ailleurs, la mobilité concerne principalement les bassins voisins : 9,8% des apprenants wallons qui résident à Liège se rendent sur le bassin de Verviers et 6,1% des apprenants wallons qui résident à Liège se rendent sur le bassin de Huy-Waremme.

Pour les élèves scolarisés dans l'enseignement spécialisé, 87,5% des élèves qui résident à Liège étudient sur le territoire du bassin de Liège. La mobilité concerne principalement les bassins de la Province de Liège : 4,7% des élèves qui résident à Liège se rendent sur le bassin de Verviers et 4,5% des élèves qui résident à Liège se rendent sur le bassin de Huy-Waremme.

2.3.2. Formation pour adultes

Bassin de formation	Forem ¹¹⁷	Centres de compétence ^{e118}	CISP	IFAPME ¹¹⁹	CFISPA	Validation des compétences
Brabant Wallon	3	0	0	33	0	ND
Hainaut-Centre	4	67	0	4	0	ND
Hainaut-Sud	0	228	0	3	0	ND
Wallonie Picarde	8	6	0	0	0	ND
Huy-Waremme	11	8	137	245	57	ND
Liège	1.099	1.772	3.157	1.959	313	ND
Verviers	78	524	5	107	3	ND
Luxembourg	12	151	0	3	2	ND
Namur	23	0	0	33	6	ND
Wallonie	1.238	2.756	3.299	2.387	381	ND
Bruxelles	ND	ND	15	ND	0	ND
Flandre	ND	ND	ND	ND	0	ND
Communauté germanophone	ND	ND	ND	ND	0	ND
Étranger	ND	ND	ND	ND	0	ND
Total	1.238	2.756	3.333	2.387	381	ND

Sources : Forem, 2020 ; SPW, 2019 ; IFAPME, 2019-2020 ; AviQ, 2019.

Calculs : IBEFE.

En 2020, les apprenants du Forem (en gestion propre) qui résident à Liège se forment principalement sur le territoire du bassin de Liège (88,8% des apprenants wallons). Par ailleurs, la mobilité concerne principalement le bassin avoisinant de Verviers (6,8% des apprenants wallons qui résident à Liège s'y rendent pour se former).

Quant aux apprenants des centres de compétence (en gestion propre) qui résident à Liège, ils se forment principalement sur le territoire du bassin de Liège (64,3% des apprenants wallons). Par ailleurs, la mobilité concerne principalement le bassin avoisinant de Verviers (19,0% des apprenants wallons qui résident à Liège s'y rendent pour se former).

En 2019, les apprenants des CISP qui résident à Liège se forment principalement sur le territoire du bassin de Liège (95,7% des apprenants wallons) et très peu se déplacent en dehors du bassin, si ce n'est dans les bassins voisins de Huy-Waremme (4,2% des apprenants wallons) et de Verviers (0,2% des apprenants wallons).

¹¹⁷ Uniquement pour les formations en gestion propre.

¹¹⁸ Idem.

¹¹⁹ Nombre d'apprenants en formation pour adultes.

En 2019-2020, les apprenants de l'IFAPME qui résident à Liège se forment principalement sur le territoire du bassin de Liège (82,1% des apprenants wallons). Par ailleurs, la mobilité concerne principalement les bassins voisins : 10,3% des apprenants wallons qui résident à Liège se rendent sur le bassin de Huy-Waremme et 4,5% des apprenants wallons qui résident à Liège se rendent sur le bassin de Verviers.

En 2019, les apprenants des CFISPA qui résident à Liège se forment majoritairement sur le territoire du bassin de Liège (82,2% des apprenants wallons). Par ailleurs, la mobilité concerne quasi uniquement le bassin de Huy-Waremme (15,0% des apprenants wallons).

Remarque : les données ne sont pas disponibles pour l'Enseignement de promotion sociale.

2.3.3. Enseignement supérieur

Bassin de formation	HE/ESA
Brabant Wallon	32
Hainaut-Centre	8
Hainaut-Sud	18
Wallonie Picarde	5
Huy-Waremme	370
Liège	10.530
Verviers	239
Luxembourg	20
Namur	155
Wallonie	11.377
Bruxelles	316
Flandre	ND
Communauté germanophone	ND
Étranger	ND
Total	11.693

Source : ARES, 2018-2019.

Calculs : IBEFE.

En 2018-2019, les étudiants de l'enseignement supérieur non-universitaire (HE et ESA) qui résident à Liège se forment majoritairement sur le territoire du bassin de Liège (92,6% des étudiants wallons) et très peu se déplacent en dehors du bassin.

2.3.4. Focus sur la formation en alternance

Le tableau ci-après affiche l'ensemble des contrats qui ont été débutés par un apprenant du bassin de Liège selon la localisation des unités d'établissement (un apprenant peut être comptabilisé plusieurs fois s'il a débuté plusieurs contrats).

Remarque : les données ne reprennent que les contrats des apprenants pour lesquels nous avons un code postal relatif à la Wallonie ou à Bruxelles. Les apprenants étrangers, d'autres pays ou pour lesquels aucun code postal n'a été encodé ne sont donc pas repris ici.

Localisation des unités d'établissement selon l'ensemble des contrats débutés par un apprenant résidant au sein du bassin de Liège		
Bassin de formation	Contrats débutés	% Contrats débutés
Brabant Wallon	12	0,1%
Hainaut-Centre	26	0,2%
Hainaut-Sud	27	0,2%
Wallonie Picarde	2	0,0%
Huy-Waremme	481	4,4%
Liège	9.805	88,9%
Verviers	421	3,8%
Luxembourg	104	0,9%
Namur	61	0,6%
Wallonie	10.939	99,1%
Bruxelles	13	0,1%
Flandre	8	0,1%
Communauté germanophone	13	0,1%
Étranger	ND	ND
Inconnu	61	0,6%
Total	11.034	100,0%

Source : OFFA, 2016-2020.

Calculs : IBEFE.

Entre 2016 et 2020, les apprenants en alternance qui résident à Liège se forment principalement sur le territoire du bassin de Liège (89,6% des apprenants wallons). Par ailleurs, la mobilité concerne principalement les bassins voisins : 4,4% des apprenants wallons qui résident à Liège se rendent sur le bassin de Huy-Waremme et 3,8% des apprenants wallons qui résident à Liège se rendent sur le bassin de Verviers.

2.4. Mobilité des personnes venant suivre des cours ou se former sur le territoire du bassin (taux d'attractivité)

2.4.1. Formation initiale

Bassin de domicile	Ordinaire PE 3 ^{ème} et 4 ^{ème} degrés (nombre d'élèves)	Ordinaire ALT 3 ^{ème} degré (nombre d'élèves)	CTA (nombre d'écoles)	IFAPME apprentissage	Enseignement spécialisé
Brabant Wallon	24	0	9	5	3
Hainaut-Centre	19	0	4	1	1
Hainaut-Sud	11	0	4	6	3
Wallonie Picarde	14	0	4	1	0
Huy-Waremme	962	26	13	81	89
Liège	13.374	608	45	602	1.753
Verviers	522	10	12	34	118
Luxembourg	176	5	3	14	7
Namur	76	2	16	17	6
Wallonie	15.178	651	110	761	1.980
Bruxelles	31	1	6	1	3
Hors bassin (non déterminé)	0	0	0	3	0
Flandre	313	13	ND	ND	29
Communauté germanophone	24	2	ND	8	5
Étranger	155	0	ND	ND	1
Total	15.701	667	116	773	2.018

Sources : AGE-DED, 2019-2020 ; DGEO-DREMT, 2019 et IFAPME, 2019-2020.

Calculs : IBEFE.

En 2019-2020, les élèves de l'enseignement ordinaire des 3^{ème} et 4^{ème} degrés du plein exercice qui étudient à Liège sont majoritairement issus du bassin de Liège (85,2% des élèves scolarisés sur le territoire). Par ailleurs, la mobilité concerne principalement les bassins de la Province de Liège : 6,1% des élèves scolarisés à Liège proviennent du bassin de Huy-Waremme et 3,3% des élèves scolarisés à Liège proviennent du bassin de Verviers. On constate également que 2% des élèves proviennent de Flandre.

Pour les élèves scolarisés dans l'enseignement ordinaire des 3^{ème} et 4^{ème} degrés en alternance, 91,2% des élèves scolarisés sur le territoire du bassin de Liège proviennent de Liège.

Les 6 CTA établis sur le territoire du bassin de Liège sont fréquentés majoritairement par les écoles liégeoises (38,8% des fréquentations). Les écoles des bassins proches ont fréquenté les CTA à raison de 13,8% des écoles provenant du bassin de Namur, 11,2% des écoles provenant du bassin de Huy-Waremme et 10,3% des écoles provenant du bassin de Verviers.

En 2019-2020, les apprenants de l'IFAPME qui se forment sur le territoire du bassin de Liège proviennent principalement de Liège (79,1% des apprenants wallons). Néanmoins, l'attractivité du bassin concerne principalement les résidents des bassins voisins : Huy-Waremme (10,6% des apprenants wallons) et Verviers (4,5% des apprenants wallons).

Pour les élèves scolarisés dans l'enseignement spécialisé, 86,9% des élèves scolarisés sur le territoire du bassin de Liège proviennent de Liège. La mobilité concerne principalement les bassins de la Province de Liège : 5,8% des élèves scolarisés à Liège proviennent du bassin de Verviers et 4,4% des élèves du bassin de Huy-Waremme.

2.4.2. Formation pour adultes

Bassin de domicile	Forem ¹²⁰	Centres de compétence ^{e121}	CISP	IFAPME ¹²²	CFISPA	Validation des compétences
Brabant Wallon	11	54	2	34	0	ND
Hainaut-Centre	9	20	1	9	2	ND
Hainaut-Sud	11	39	3	21	0	ND
Wallonie Picarde	5	12	0	4	0	ND
Huy-Waremme	114	366	146	473	26	ND
Liège	1.104	1.779	3.175	1.959	313	ND
Verviers	74	295	118	264	41	ND
Luxembourg	18	85	34	121	6	ND
Namur	52	170	8	91	10	ND
Wallonie	1.398	3.166	3.487	2.976	398	ND
Bruxelles	18	16	4	30	1	ND
Hors bassin (non déterminé)	0	0	0	33	0	ND
Flandre	7	16	4	ND	0	ND
Communauté germanophone	3	29	4	23	0	ND
Étranger	ND	ND	0	ND	0	ND
Inconnu	0	349	1	0	0	0
Total	1.426	3.230	3.500	3.062	399	ND

Sources : Forem, 2020 ; SPW, 2019 ; IFAPME, 2019-2020 ; AviQ, 2019.

Calculs : IBEFE.

En 2020, les apprenants du Forem (en gestion propre) qui se forment sur le territoire du bassin de Liège proviennent principalement de Liège (79,0% des apprenants wallons). Néanmoins, l'attractivité du bassin concerne principalement les résidents des bassins voisins : Huy-Waremme (8,2% des apprenants wallons) et Verviers (5,3% des apprenants wallons).

Quant aux apprenants des centres de compétence (en gestion propre) qui se forment sur le territoire du bassin de Liège, ils proviennent principalement de Liège (56,2% des apprenants wallons). Néanmoins, l'attractivité du bassin concerne principalement les résidents des bassins voisins : Namur (16,3% des apprenants wallons), Huy-Waremme (11,6% des apprenants wallons) et Verviers (9,3% des apprenants wallons).

En 2019, les apprenants des CISP qui se forment sur le territoire du bassin de Liège proviennent principalement de Liège (91,1% des apprenants wallons) et très peu proviennent des autres bassins, si

¹²⁰ Uniquement pour les formations en gestion propre.

¹²¹ Idem.

¹²² Nombre d'apprenants en formation pour adultes.

ce n'est dans bassins voisins de Huy-Waremme (4,2% des apprenants wallons) et de Verviers (3,4% des apprenants wallons).

En 2019-2020, les apprenants de l'IFAPME qui se forment sur le territoire du bassin de Liège proviennent principalement de Liège (65,8% des apprenants wallons). Néanmoins, l'attractivité du bassin concerne principalement les résidents des bassins voisins : Huy-Waremme (15,9% des apprenants wallons), Verviers (8,9% des apprenants wallons) et Luxembourg (4,1% des apprenants wallons).

En 2019, les apprenants des CFISPA qui se forment sur le territoire du bassin de Liège proviennent principalement de Liège (78,6% des apprenants wallons). Néanmoins, l'attractivité du bassin concerne principalement les résidents des bassins voisins : Verviers (10,3% des apprenants wallons) et Huy-Waremme (6,5% des apprenants wallons).

Remarque : les données ne sont pas disponibles pour l'Enseignement de promotion sociale.

2.4.3. Enseignement supérieur

Bassin de domicile	HE/ESA
Brabant Wallon	231
Hainaut-Centre	74
Hainaut-Sud	174
Wallonie Picarde	49
Huy-Waremme	2.956
Liège	10.530
Verviers	3.262
Luxembourg	1.864
Namur	1.098
Wallonie	20.238
Bruxelles	147
Flandre	ND
Communauté germanophone	ND
Étranger	ND
Inconnu	2.346
Total	22.731

Source : ARES, 2018-2019.

Calculs : IBEFE.

En 2018-2019, les étudiants de l'enseignement supérieur non-universitaire (HE et ESA) qui se forment sur le territoire du bassin de Liège proviennent principalement de Liège (52,0% des étudiants wallons). Néanmoins, l'attractivité du bassin concerne principalement les résidents des bassins voisins : Verviers (16,1% des étudiants wallons) et Huy-Waremme (14,6% des étudiants wallons). Notons que le bassin de Liège attire également des étudiants qui résident en dehors du bassin (et dont l'origine est inconnue).

2.4.4. Focus sur la formation en alternance

Le tableau ci-après affiche l'ensemble des contrats qui ont été débutés dans une unité d'établissement du bassin du Liège selon le lieu de résidence de l'apprenant (un apprenant peut être comptabilisé plusieurs fois s'il a débuté plusieurs contrats).

Remarque : les données ne reprennent que les contrats des apprenants pour lesquels nous avons un code postal relatif à la Wallonie ou à Bruxelles. Les apprenants étrangers, d'autres pays ou pour lesquels aucun code postal n'a été encodé ne sont donc pas repris ici.

Localisation des unités d'établissement selon l'ensemble des contrats débutés dans une unité d'établissement du bassin de Liège		
Bassin de domicile	Contrats débutés	% Contrats débutés
Brabant Wallon	15	0,1%
Hainaut-Centre	19	0,2%
Hainaut-Sud	23	0,2%
Wallonie Picarde	14	0,1%
Huy-Waremme	624	5,5%
Liège	9.805	87,0%
Verviers	397	3,5%
Luxembourg	97	0,9%
Namur	47	0,4%
Wallonie		98,0%
Bruxelles	30	0,3%
Flandre	8	0,1%
Communauté germanophone	175	1,6%
Étranger	ND	ND
Inconnu	18	0,2%
Total	11.272	100,0%

Source : OFFA, 2016-2020.

Calculs : IBEFE.

Entre 2016 et 2020, les apprenants en alternance qui se forment sur le territoire du bassin de Liège proviennent principalement de Liège (88,8% des apprenants wallons). Néanmoins, l'attractivité du bassin concerne principalement les résidents des bassins voisins : Huy-Waremme (5,5% des apprenants wallons) et Verviers (3,5% des apprenants wallons).

CHAPITRE 3 – Thématiques communes : liste des métiers prioritaires pour le développement de la programmation de l'offre

Les **thématiques communes** sont un ensemble d'orientations émises par les Instances Bassin EFE dans l'intention de développer l'offre d'enseignement et de formation professionnelle sur leur territoire en favorisant l'ajustement de l'offre existante aux besoins socio-économiques de chaque bassin, en veillant à l'évolution des qualifications et compétences requises sur le marché du travail et en proposant des parcours d'enseignement et de formation complets et cohérents pour tous les publics.

Les thématiques communes sont composées de deux éléments :

- Une liste des métiers prioritaires pour le développement de la programmation de l'offre (métiers prioritaires à créer et à maintenir) ;
- Des recommandations sur des métiers ainsi que sur d'autres enjeux transversaux et globaux (adaptation du contenu ou de la pédagogie de certaines offres, orientation et promotion des métiers, places de stages et alternance, partage des équipements pédagogiques, ...).

3.1. Cadrage méthodologique

Pour arriver au diagnostic et aux recommandations, trois grandes étapes de travail ont été menées :

- La réalisation d'un cadastre de l'offre d'enseignement et de formation ;
- La constitution d'un groupe de travail ;
- La validation en Instance plénière.

3.1.1. Réalisation d'un cadastre de l'offre d'enseignement et de formation

La réalisation du cadastre de l'offre d'enseignement et de formation (cf. chapitre 2) a été faite à partir des bases de données transmises par la Direction Générale de l'enseignement obligatoire (DGEO) pour l'enseignement et par les différents opérateurs de formation. Notons que le traitement de ces informations a suivi un canevas commun aux Instances Bassin EFE (cf. trame commune du rapport analytique et prospectif).

Ces différentes informations ont été rassemblées dans un document de travail afin de les regrouper par familles professionnelles (au moyen de la nomenclature ROME V3) et d'y apporter les compléments suivants : identification des métiers prioritaires du bassin, état des métiers (tensions : métiers en pénuries, fonctions critiques, ... à partir de la liste publiée par le Forem¹²³) et décisions de l'année précédente.

3.1.2. Constitution d'un groupe de travail

Le groupe de travail était composé des différentes composantes de l'IBEFE de Liège.

Les échanges se sont basés sur un document de travail qui compilait les informations suivantes en fonction des familles professionnelles ROME V3 : l'offre d'enseignement et de formation disponible sur le bassin, les métiers prioritaires du bassin, le caractère critique du métier au niveau régional (tension : pénurie, critique, ...) ainsi que les aides à la décision (décision de l'année précédente et avis des écoles). Par ailleurs, un document de présentation a également été réalisé pour faciliter les échanges lors de la rencontre.

¹²³ Liste 2021 des métiers/fonctions critiques et en pénurie en Wallonie (hors métiers de l'enseignement).

L'analyse a été proposée sur une approche sectorielle et une logique de parcours.

3.1.3. Validation en Instance plénière

Les échanges se sont basés sur un document de travail qui compilait les décisions prises par les membres du groupe de travail. Par ailleurs, un document de présentation a également été réalisé pour faciliter les échanges lors de la rencontre.

3.2. Liste des métiers prioritaires à créer et à maintenir

Les tableaux ci-après reprennent la liste des métiers prioritaires de l'Instance Bassin EFE de Liège ; ceux-ci sont présentés par familles professionnelles.

- **Métiers prioritaires pour la création de nouvelles offres** : l'Instance Bassin EFE formule une « recommandation de création » lorsque l'offre actuelle d'enseignement et/ou de formation est estimée insuffisante ou mal répartie géographiquement pour couvrir les besoins socio-économiques du territoire ou que les parcours de formation sont estimés incomplets. Il est alors recommandé la création d'offres nouvelles ou supplémentaires.
- **Métiers prioritaires pour le maintien d'offres de formation et d'enseignement** : l'Instance Bassin EFE formule une « recommandation de maintien » lorsque l'offre d'enseignement et/ou de formation existante est suffisante et nécessaire pour assurer la continuité des parcours de formation, l'équilibre géographique de l'offre et pour couvrir les besoins socio-économiques identifiés dans le bassin. Dans le cas où une offre d'enseignement et/ou de formation disparaît, l'Instance Bassin EFE soutient la création d'une nouvelle offre équivalente.
- **Formation initiale** : ensemble de formations destinées à un public en âge d'obligation scolaire et/ou de jeunes adultes (enseignement ordinaire de plein exercice et en alternance, enseignement spécialisé et apprentissage IFAPME) ; TQ = enseignement technique de qualification, P = enseignement professionnel, PE = plein exercice et Alt. = alternance.
- **Formation pour adultes** : ensemble de formations destinées à un public n'étant plus en obligation scolaire et/ou ayant terminé ou arrêté un parcours de formation initiale (enseignement de Promotion sociale, formation en chef d'entreprise IFAPME, Forem, CISP, CFISPA).

Remarque : les métiers sont classés sur base de la nomenclature ROME V3¹²⁴. Comme dans l'ensemble du rapport, ceux-ci sont libellés au masculin pour une meilleure lisibilité des tableaux. Ils doivent cependant être lus de manière épiciène.

¹²⁴ La nomenclature ROME V3 est détaillée en annexe 7, page 216.

3.2.1. Famille professionnelle A – Agriculture et pêche, espaces naturels et espaces verts, soins aux animaux

Les métiers de cette famille professionnelle n'ont pas été retenus (faisant bien souvent l'objet de pénuries saisonnières et dépendant principalement des dépenses publiques qui sont en déficit), mais une attention y sera apportée ultérieurement car ils sont porteurs d'avenir. En effet, ils attirent de plus en plus de personnes : changement des mentalités qui a été renforcé avec la crise sanitaire (consommation de produits locaux, ...). Notons que le métier de Grimpeur - Élagueur n'est plus retenu comme prioritaire.

3.2.2. Famille professionnelle B – Arts et façonnage d'ouvrages d'art

Les métiers de cette famille professionnelle n'ont pas été retenus.

3.2.3. Famille professionnelle C – Banque, assurance et immobilier

Les métiers de cette famille professionnelle n'ont pas été retenus. Notons que le métier d'Agent immobilier (pour lequel une offre de formation est proposée sur le bassin) est en tension, mais le nombre d'inscriptions dans l'enseignement supérieur est important, ce qui devrait donc permettre de répondre aux besoins. C'est la raison pour laquelle il n'a pas été retenu.

3.2.4. Famille professionnelle D – Commerce, vente et grande distribution

ROME V3	Métiers prioritaires	Formation initiale	Formation pour adultes	Recommandations/Commentaires
D1101 + D1103	Boucher - Charcutier	Création	Création	
D1102 + D1104	Boulangier - Pâtissier	Création	Création	Nouveau métier dans la liste.

Notons que le métier de Coiffeur (pour lequel une offre d'enseignement et de formation est proposée sur le bassin) est en tension, mais cela est plutôt dû aux fermetures liées à la crise sanitaire et aux évolutions du métier qui modifient les conditions de travail (pénibilité, ... et donc turn-over important). C'est la raison pour laquelle il n'a pas été retenu.

3.2.5. Famille professionnelle E – Communication, média et multimédia

Les métiers de cette famille professionnelle n'ont pas été retenus, mais une attention y sera apportée ultérieurement car ils sont porteurs d'avenir.

3.2.6. Famille professionnelle F – Construction, bâtiment et travaux publics

ROME V3	Métiers prioritaires	Formation initiale	Formation pour adultes	Recommandations/Commentaires
F1608	Carreleur	Maintien	Maintien	
F1503	Charpentier	Maintien	Maintien	Nouveau métier dans la liste.
F1202	Chef de chantier	Maintien	Maintien	Nouveau métier dans la liste.
F1611	Cimentier - Façadier	Création	Création	Modification de la priorisation : de maintien à création en vue de remplir les différentes sections.
F1701	Coffreur	Maintien	Maintien	
F1301	Conducteur de grue	Maintien	Maintien	
F1302	Conducteur d'engins de chantier	Création	Création	
F1610	Couvreur	Création	Création	
F1104	Dessinateur DAO (construction)	Création	Création	Nouveau métier dans la liste ; l'utilisation des technologies informatiques pourrait attirer de nouveaux apprenants.
F1104	Dessinateur en construction	Création	Création	Nouveau métier dans la liste ; l'utilisation des technologies informatiques pourrait attirer de nouveaux apprenants.
F1613	Étancheur	Création	Création	
F1602	Installateur électricien ¹²⁵	Maintien	Maintien	Nouveau métier dans la liste.
F1703	Maçon	Maintien	Maintien	
H2209	Menuiserie spécifique	Maintien	Maintien	
F1603	Monteur en chauffage et sanitaire	Création	Création	
H2601 + H2602 + H2603 + H2605	Monteur en équipements électriques	Maintien	Maintien	
F1607 + H2201	Monteur en structure bois	Création	Création	Ce métier sera lié à la formation initiale (OBG : Menuisier d'intérieur et d'extérieur).
F1702	Ouvrier de voirie	Maintien	Maintien	

¹²⁵ Le SFMQ différencie l'installateur électricien résidentiel, l'installateur électricien industriel et l'installateur électricien tertiaire.

F1601	Plafonneur	Maintien	Maintien	
	Technicien en bureau d'études en construction	Maintien	Maintien	Nouveau métier dans la liste.
F1602 + I1307	Technicien en installations de sécurité	Création	Création	

3.2.7. Famille professionnelle G – Hôtellerie, restauration, tourisme, loisirs et animation

ROME V3	Métiers prioritaires	Formation initiale	Formation pour adultes	Recommandations/Commentaires
G1801	Barman	Maintien	Maintien	
G1803	Chef de rang	Maintien	Maintien	
G1602	Cuisinier	Maintien	Maintien	

Notons que les métiers du personnel de salles vont être impactés par les effets de la crise sanitaire, mais cela n'est pas directement lié aux formations.

3.2.8. Famille professionnelle H – Industrie

ROME V3	Métiers prioritaires	Formation initiale	Formation pour adultes	Recommandations/Commentaires
H2901	Ajusteur mécanicien	Création	Création	
H2902	Chaudronnier	Création	Création	
H1202 + H1203	Dessinateur DAO (mécanique-électricité)	Création	Création	Nouveau métier dans la liste ; l'utilisation des technologies informatiques pourrait attirer de nouveaux apprenants.
H1403	Gestionnaire des flux de production	Création	Création	
	Installateur électricien ¹²⁶	Maintien	Maintien	Nouveau métier dans la liste.
H1210 + H1503	Opérateur de production en chimie	Création	Création	
H2102	Opérateur de production de l'industrie alimentaire	Création	Création	
H2913	Soudeur	Création	Création	
H2914	Tuyauteur	Création	Création	

¹²⁶ Le SFMQ différencie l'installateur électricien résidentiel, l'installateur électricien industriel et l'installateur électricien tertiaire.

H2903	Technicien en systèmes d'usinage	Création	Création	
H2301	Technicien de production en biopharmacie	Création	Création	

3.2.9. Famille professionnelle I – Installation et maintenance

ROME V3	Métiers prioritaires	Formation initiale	Formation pour adultes	Recommandations/Commentaires
I1606	Carrossier	Création	Création	
I1309	Électricien de maintenance industrielle	Création	Création	
I1304	Electromécanicien en maintenance industrielle	Création	Création	
I1310	Mécanicien d'entretien industriel	Maintien	Maintien	Nouveau métier dans la liste.
I1604	Mécanicien poids lourds	Maintien	Maintien	Nouveau métier dans la liste.
I1604	Mécanicien polyvalent automobile	Maintien	Maintien	Nouveau métier dans la liste.
I1306	Monteur-Technicien frigoriste	Création	Création	
I1607 + I1103	Mécanicien de cycle	Création	Création	Nouveau métier dans la liste.
I1606 + H3404	Peintre industriel	Maintien	Maintien	
I1302	Technicien automatique	Maintien	Maintien	Nouveau métier dans la liste.
I1604	Technicien de maintenance et diagnostic automobile	Création	Création	
I1305	Technicien de maintenance électronique	Création	Création	
I1305	Technicien de maintenance industrielle	Création	Création	
I1401	Technicien de maintenance informatique	Maintien	Maintien	
I1606	Tôlier en carrosserie	Maintien	Maintien	Nouveau métier dans la liste.

3.2.10.Famille professionnelle J – Santé

ROME V3	Métiers prioritaires	Formation initiale	Formation pour adultes	Recommandations/Commentaires
J1501	Aide-soignant	Maintien	Maintien	
J1506	Infirmier en soins généraux	Maintien	Maintien	

Souhait d'accorder une attention aux métiers de cette famille professionnelle pour faire face aux pénuries structurelles qui sont criantes et qui ont été mises encore davantage en évidence avec la crise sanitaire (bien que cela concerne aussi l'enseignement supérieur).

Remarque : la crise sanitaire met en évidence des besoins dans toute une série de métiers essentiels tels qu'Aide-soignant à domicile et Aide-familial.

3.2.11.Famille professionnelle K – Services à la personne et à la collectivité

ROME V3	Métiers prioritaires	Formation initiale	Formation pour adultes	Recommandations/Commentaires
K1302	Aide-familial	Maintien	Maintien	
K1304	Aide-ménager	Maintien	Maintien	

Remarque : la crise sanitaire met en évidence des besoins dans toute une série de métiers essentiels tels qu'Aide-soignant à domicile et Aide-familial.

3.2.12.Famille professionnelle L – Spectacle

Les métiers de cette famille professionnelle n'ont pas été retenus.

3.2.13.Famille professionnelle M – Support à l’entreprise

ROME V3	Métiers prioritaires	Formation initiale	Formation pour adultes	Recommandations/Commentaires
M1810 + I1401	Technicien PC/Réseau	Maintien	Maintien	Nouveau métier dans la liste.

Souhait de soutenir les métiers de cette famille professionnelle car il s’agit de métiers d’avenir et il est, par conséquent, important de sensibiliser à ce type de métier. Notons que le métier de Comptable qui évolue fortement et qui va encore évoluer dans le futur, est en pénurie. Mais il s’agit d’un niveau graduat et donc il n’a pas été retenu.

3.2.14.Famille professionnelle N – Transport et logistique

ROME V3	Métiers prioritaires	Formation initiale	Formation pour adultes	Recommandations/Commentaires
N4105	Chauffeur de courrier express	Création	Création	
N4103	Conducteur autobus/autocar	Création	Création	Nouveau métier dans la liste.
N1101	Conducteur de chariot élévateur	Création	Création	
N4101	Conducteur de poids lourds	Création	Création	
N1202	Déclarant en douane	Création	Création	
N4203	Dispatcheur	Maintien	Maintien	Nouveau métier dans la liste.
N1103	Magasinier	Création	Création	
N1103	Opérateur de stock en logistique	Création	Création	
N1103	Préparateur de commande en logistique	Création	Création	
N1103	Préparateur d’expéditions en logistique	Création	Création	
N1103	Réceptionniste en logistique	Création	Création	
N1301	Responsable logistique	Maintien	Maintien	Nouveau métier dans la liste.
N4201	Responsable de transport	Création	Création	
N1303 + N1302	Superviseur en entrepôt	Maintien	Maintien	Nouveau métier dans la liste.

3.2.15.Famille professionnelle Z – Non spécifié

Les métiers de cette famille professionnelle n'ont pas fait l'objet de discussion.

3.2.16.En bref

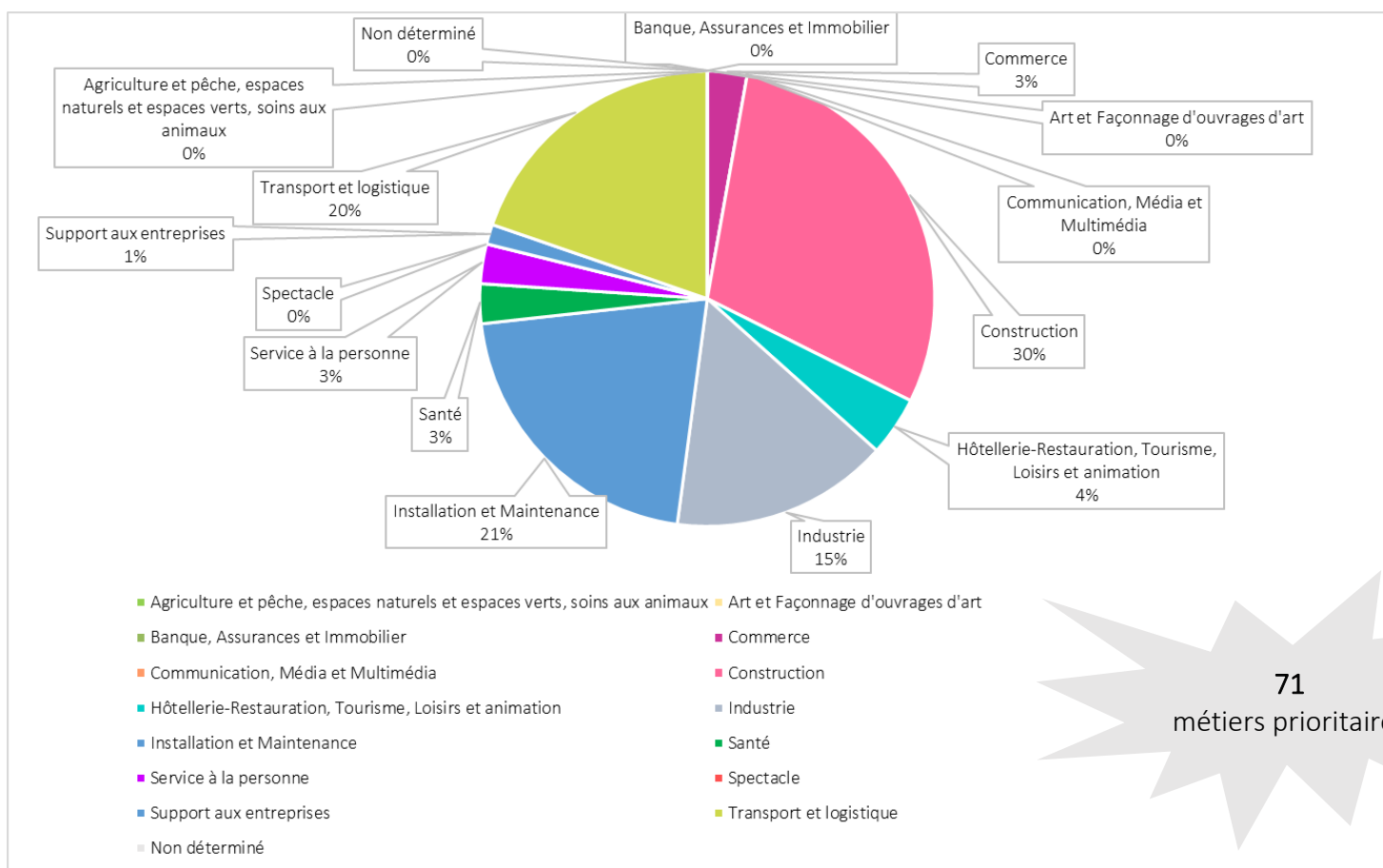
L'Instance Bassin EFE de Liège a retenu 71 métiers prioritaires, dont 22 ont fait leur apparition et dont 1 a été supprimé de la liste. Les familles professionnelles concernées sont les suivantes : D - Commerce (2 métiers prioritaires), F - Construction (21 métiers prioritaires), G - Hôtellerie, restauration, tourisme, loisirs et animation (3 métiers prioritaires), H - Industrie (11 métiers prioritaires), I - Installation et Maintenance (15 métiers prioritaires), J - Santé (2 métiers prioritaires), K - Services à la personne et à la collectivité (2 métiers prioritaires), M - Support à l'entreprise (1 métier prioritaire) et N - Transport et logistique (14 métiers prioritaires).

Par ailleurs, une attention sera portée aux familles professionnelles qui sont porteuses en termes de métiers d'avenir. Il s'agit des familles suivantes : A - Agriculture et pêche, espaces naturels et espaces verts, soins aux animaux, E - Communication, média et multimédia ainsi que M - Support à l'entreprise. Une attention sera également accordée aux métiers de la famille professionnelle J - Santé pour faire face aux pénuries structurelles qui sont criantes et qui ont été mises encore plus en évidence par la crise sanitaire (bien que cela concerne aussi l'enseignement supérieur).

Familles professionnelles ROME V3		Métiers prioritaires	Commentaires
A	Agriculture et pêche, espaces naturels et espaces verts, soins aux animaux	0	MOINS 1
B	Art et Façonnage d'ouvrages d'art	0	-
C	Banque, Assurances et Immobilier	0	-
D	Commerce	2	PLUS 1
E	Communication, Média et Multimédia	0	-
F	Construction	21	PLUS 7
G	Hôtellerie-Restaurant, Tourisme, Loisirs et animation	3	-
H	Industrie	11	PLUS 2
I	Installation et Maintenance	15	PLUS 6
J	Santé	2	-
K	Service à la personne	2	-
L	Spectacle	0	-
M	Support aux entreprises	1	PLUS 1

N	Transport et logistique		14	PLUS 4
Z	Non déterminé		-	-

Métiers prioritaires selon les familles professionnelles ROME V3



Chapitre 4 – Thématiques communes : recommandations

Ce chapitre reprend les recommandations, points de vigilance, centres d'intérêts et problématiques spécifiques à explorer.

4.1. Orientation, promotion des métiers, promotion des filières techniques et professionnelles

Recommandations	Secteurs concernés
<p>1 Travailler sur l'orientation et la valorisation des métiers (images erronées)¹²⁷. Des initiatives existent déjà, mais ne sont pas forcément porteuses (ex : campagne de sensibilisation, ...). En effet, les actions fonctionnent bien quand elles sont accompagnées d'actions concrètes (ex : des offres d'emploi à pourvoir). Les pistes avancées seraient l'orientation par l'essai (tester/manipuler) ainsi que la sensibilisation des parents. Ainsi, cela pourrait favoriser les fréquentations des apprenants dans les filières professionnelles.</p>	Secteurs de la construction, de l'industrie et de la logistique ¹²⁸ .

4.2. Adaptation de l'offre d'enseignement et de formation & recommandations au SFMQ

Recommandations	Secteurs concernés
1 <u>CISP</u> : très peu de formations sont proposées pour les métiers du secteur de l'industrie.	Secteur de l'industrie.
2 <u>Validation des compétences</u> : aucune homologation n'est proposée.	Secteur communication et multimédia.
3 <u>Formation continue pour les enseignants/formateurs</u> : modules de formation hybride, ...	Pour tous les secteurs.
4 <u>SFMQ</u> : rédiger les profils pour les grappes métiers de la famille professionnelle E.	Secteur communication et multimédia.
5 <u>SFMQ</u> : revoir la formulation des intitulés métiers qui ne sont pas toujours compréhensibles par le grand public.	Secteurs de la construction et de l'industrie.
6 <u>SFMQ</u> : suggestion de créer une filière professionnelle pour le profil Technicien en systèmes d'usinage, en intégrant une approche bureau d'étude.	Secteur de l'industrie.
7 <u>SFMQ</u> : pour le profil Électromécanicien en maintenance industrielle, rédiger un profil qui diminue le niveau d'exigence pour revenir à un niveau de technique de qualification (tout en veillant à l'employabilité) et le	Secteur de la maintenance.

¹²⁷ Pour le secteur de la logistique, cela concerne principalement les métiers dits de « cols blancs ».

¹²⁸ La valorisation des métiers a fait l'objet des objectifs poursuivis par les travaux du pôle de synergies Logistique qui a été suspendu.

D'ailleurs, c'est une porte d'entrée multiple car les métiers de ce secteur concernent également d'autres secteurs d'activités (ex : logistique hospitalière).

	compléter avec des spécialisations (niveau graduat). Par ailleurs, les entreprises expriment un besoin important depuis un certain temps pour avoir ce type de profil.	
8	<u>Données informatisées</u> : elles sont de plus en plus présentes. Dès lors, la question se pose sur les enjeux numériques au niveau du traitement et de la sécurité des données (ex : Data officer, qui est plutôt un bachelier en développement).	Secteur du support aux entreprises.

4.3. Places de stage et alternance

Recommandations		Secteurs concernés
1	Difficultés de trouver des stagiaires.	Secteur de la construction.
2	Difficultés de trouver des places de stage stables.	Secteurs de l'industrie et du numérique.
3	<u>Pôle de synergies Santé</u> : des problèmes liés aux places de stage ont été soulevés ; cela est principalement dû à l'âge des stagiaires de l'enseignement qualifiant. Par ailleurs, il y a également la question de la responsabilité du tuteur en entreprise s'il s'agit d'indépendants dans le secteur de la Santé (c'est-à-dire de la couverture en termes d'assurance).	Secteurs de la santé et du service à la personne.

4.4. Équipements et ressources

Recommandations		Secteurs concernés
1	Utiliser de façon optimale les outils/équipements existants (quels sont les leviers ?), tels que les centres de technologies avancées et les centres de compétence (systématiser les partenariats). Notons que le principal problème concerne les fréquentations suite au succès de la demande des demandeurs d'emploi et des entreprises (surtout avec la crise sanitaire qui impose des contraintes sanitaires). Par ailleurs, la question du financement a également été soulevée (différences de tarification).	Secteur de l'industrie.

4.5. Autres : compétences spécifiques et transversales & constats généraux

Recommandations		Secteurs concernés
1	<u>Intérim / Jobistes</u> : des pénuries sont constatées (peu importe le métier/secteur) depuis environ 18 mois, début de la crise sanitaire. Il serait donc intéressant de comprendre ce qui a changé au niveau des mentalités afin d'éviter que ce chômage structurel ne se renforce davantage.	Pour tous les secteurs.

	Une piste avancée est la réalisation d'une étude/analyse post-covid auprès des demandeurs d'emploi.	
2	<u>Soft skills</u> : il y a des manquements (ex : ponctualité, ...) et donc il est important de répondre aux besoins en formation, aux éléments à travailler, ...	Pour tous les secteurs.
3	<u>Permis de conduire</u> : beaucoup de personnes ne possèdent pas le permis de conduire et cela pose des problèmes de mobilité pour certains métiers qui ont des horaires décalés (ex : Boulanger-Pâtissier). Une piste de solution est avancée par le Forem avec l'instauration du Passeport Drive.	Pour tous les secteurs.
4	<u>Bien-être au travail et fidélisation du personnel</u> : la qualité des contrats de travail impacte directement cet aspect. Cela a été fortement renforcé avec la crise sanitaire et le non-retour à l'emploi pour les personnes qui ont des contrats de travail précaires.	À destination du banc patronal (employeurs).
5	Forte influence des nouveaux moyens de vente avec la digitalisation et les nouveaux canaux de distribution/commercialisation. Avec la crise sanitaire, le secteur a dû se réinventer (commerce local/circuits courts).	Secteur du commerce.
6	<u>Pôle de synergies (Construction¹²⁹ et Industrie¹³⁰)</u> : recentrer la démarche sur un profil/métier.	Secteurs de la construction et de l'industrie.
7	<u>Savoirs de base</u> : il y a des manquements au niveau de l'exigence (ex : profil de techniciens) et donc il est important de répondre aux besoins en formation, aux compétences à développer, ...	Secteurs de l'industrie et de la maintenance.
8	<u>Forte digitalisation/évolution des métiers</u> : recours à la robotisation pour compléter l'intervention humaine (ex : Magasinier, Préparateur de commandes, ...).	Secteur de la logistique.
9	<u>Pôle de synergies (Logistique¹³¹)</u> : reprendre les travaux. Notons qu'un sous-secteur transversal à la logistique tel que celui de l'agriculture a été évoqué : en lien avec la dynamisation et la commercialisation des circuits courts, comment amener tous les produits vers les pôles urbains qui ont des projets de ceinture alimentaire.	Secteur de la logistique.

4.6. Recommandations générales

4.6.1. Intentions générales pour le bassin (grandes orientations)

- Créer des emplois de qualité ;
- Favoriser une insertion durable ;
- Renforcer l'attractivité du territoire ;

¹²⁹ Il s'agit d'une recommandation issue de la rencontre sectorielle Construction organisée le 15 juin 2021.

¹³⁰ Il s'agit d'une recommandation issue de la rencontre sectorielle Industrie organisée le 30 mars 2021.

¹³¹ Il s'agit d'une recommandation issue de la rencontre sectorielle Logistique organisée le 27 avril 2021.

- Mettre en œuvre tous les moyens pour amener les personnes au plus haut niveau de formation et de qualification qui leur est accessible ;
- Prêter une attention particulière à la disparition et/ou à l'évolution de certains métiers (en raison de la dématérialisation) ;
- Intégrer les événements marquants de l'actualité, telles que la crise sanitaire et les impacts qu'elle a engendrés ou les inondations de cet été 2021, pour permettre une souplesse face aux demandes qui nous seraient adressées ainsi que pour faire face à des besoins urgents et donc à des pénuries de main-d'œuvre.

4.6.2. Problématiques transversales

- Langues étrangères ;
- Gestion ;
- Prise en compte du public éloigné de l'emploi et aide à la formation pour l'accueil de groupes plus hétérogènes ;
- Esprit d'entreprendre ;
- Créativité ;
- Révolution/Économie numérique ;
- Compétences de base, prérequis ;
- Compétences sociales ;
- Compétences digitales, en lien avec l'utilisation des nouvelles technologies ;
- Préoccupations liées au respect et à la préservation de l'environnement et du climat ;
- Enjeux liés aux nouvelles formes d'organisation du travail (travail en cours : groupe de travail).

4.6.3. Axes transversaux définis par l'Assemblée inter-bassins

- Orientation ;
- Alternance et stages ;
- Utilisation des équipements.

4.6.4. Recommandations politiques

- Lutte contre le dumping social (actions en cours) ;
- Maintien des droits des demandeurs d'emploi pendant tout le parcours de formation (actions en cours).

4.6.5. Recommandations sur les parcours de formation

- Parcours intégrés associant tous les acteurs (industrie quasiment absente dans les CISP) ;
- Compétences transférables (des formations peu porteuses vers des secteurs en développement) ;
- Nécessité d'une plus grande réactivité du SFMQ pour certains profils en forte pénurie ;
- Développement de la validation des compétences afin de rassurer les employeurs pour certains profils (reconnaissance des acquis pour les travailleurs étrangers, les autodidactes, les parcours « chaotiques », ...) et encourager le développement de compétences liées aux métiers d'avenir ;
- Création de parcours multi-acteurs/parcours intégrés (bien souvent les problèmes sont liés aux freins administratifs).

4.6.6. Rencontres sectorielles 2022

Ne pas se focaliser sur une logique sectorielle, mais envisager une réflexion plus globale qui englobe une vision d'avenir et qui ne se limite pas une approche par les métiers en pénurie/tension. Par exemple, les circuits courts en lien avec la ceinture alimentaire liégeoise car cela concerne diverses facettes : groupement d'entreprises, production, transformation, secteur du commerce, secteur de la logistique, ...

Chapitre 5 – Focus sur les pôles de synergies

Un **pôle de synergies** est, en principe, constitué autour d'un secteur d'activité, d'une filière professionnelle ou d'un métier. L'objectif est de favoriser les politiques croisées et l'émergence de projets afin d'améliorer les dispositifs d'enseignement qualifiant, de formation et d'insertion. Tout projet d'un pôle de synergie doit viser le développement d'actions de type additionnel, innovant ou émergent s'inscrivant dans la filière professionnelle ou le métier autour duquel s'articule le pôle de synergies et développant un ou plusieurs aspects spécifiques.

L'instance Bassin EFE de Liège suit les travaux des pôles de synergies suivants :

- Le pôle de synergies Digitalisation ;
- Le pôle de synergies Orientation et Valorisation des Métiers Techniques.

Remarque : depuis le début de la crise sanitaire en mars 2020, l'Instance Bassin EFE de Liège a décidé de suspendre les travaux des pôles de synergies Logistique¹³² et Santé¹³³.

5.1. Pôle de synergies Digitalisation

Le pôle de synergies Digitalisation a été mis sur pied en septembre 2018 dans le cadre du plan d'action de la Chambre Subrégionale de l'Emploi et de la Formation.

Fin 2019, les actions qui devaient être priorisées n'ont pas pu faire l'objet d'une priorisation en 2020. Nous avons donc entrepris un travail de veille active depuis avril 2020 afin de traiter l'ensemble des propositions de travail dégagées à l'époque et ce, via le prisme de « l'impact » COVID-19, même si ces dernières n'avaient pas pu faire l'objet d'une priorisation en séance. Le pôle de synergies Digitalisation a également pris en compte les points d'attention formulés par le GT Impact COVID-19 (Bureau élargi)

En 2021, le pôle de synergies Digitalisation a présenté cinq pistes de travail (non exhaustives) et a priorisé les pistes et les actions 2021-2022 sur base de ce document. Il a donc été possible de classer les actions en trois temps : sur le court terme, le moyen terme et le long terme (bien que certaines d'entre elles sont à mener en parallèle).

Les pistes d'actions dégagées :

- Accentuer les actions en lien avec l'accès et l'utilisation des technologies de l'information et de la communication (TIC) pour les personnes subissant la fracture numérique ;
- Réaliser/Accentuer la communication sur l'existant du territoire ;
- Réaliser/Accentuer les interactions avec l'enseignement (recommandations, lien avec le Pacte d'Excellence et/ou autres actions/projets allant en ce sens) ;
- Questionnement/Focus par rapport aux métiers du qualifiant ;
- Poursuivre le travail en lien avec les compétences numériques du 21^{ème} siècle (+ souhait d'un parallèle avec l'orientation et la communication - les actions déjà en place sur le bassin) ;
- Questionnement/Focus par rapport à « l'évaluation » des compétences numériques du 21^{ème} siècle (diffusion/normalisation).

¹³² En 2020, les membres du Bureau et du GT Impact COVID-19 ont estimé que ce secteur n'était pas prioritaire car il n'a pas subi pas de conséquences négatives de la crise sanitaire, au contraire le secteur se porte plutôt bien puisqu'il est fortement sollicité. En 2021, le pôle de synergies est resté suspendu, mais une rencontre sectorielle a été organisée sur le secteur (<https://www.bassinefe-liege.be/rencontres-sectorielles-2021>) afin de relancer les travaux du pôle de synergies.

¹³³ En 2020, les membres du Bureau et du GT Impact COVID-19 ont décidé de suspendre les travaux du pôle de synergies et ils envisageaient de reprendre les travaux en 2021. Ceux-ci reprendront effectivement début 2022.

Pour mutualiser les pratiques, des réflexions spécifiques sont menées en inter-bassins. Il s'agit d'une part de la collaboration inter-bassins qui a été mise en place afin de communiquer entre les différents bassins sur les actions menées sur chacun d'entre eux, et d'autre part de la collaboration inter-bassins en collaboration avec l'Agence du Numérique et Digital Wallonia (en cours de planification).

5.2. Pôle de synergies Orientation et Valorisation des Métiers Techniques

Le pôle de synergies Orientation et Valorisation des Métiers Techniques (OVMT) a été mis sur pied en février 2020 à la demande des acteurs EFE du bassin sur base de constats récurrents :

- Manque d'attrait des métiers techniques auprès des différents publics (stéréotypes, représentations datées et/ou caduques et/ou représentations des métiers souvent très décalées des réalités en particulier chez les plus jeunes... voire absence de représentations) ;
- Pénurie de main-d'œuvre dans de nombreux métiers ;
- Difficultés à remplir les options techniques dans l'enseignement qualifiant ;
- Difficultés pour de nombreux opérateurs à remplir leurs modules de formation.

La première phase de travail du pôle de synergies OVMT a consisté en une formalisation de ces différentes réalités de terrain et en un recueil des besoins et attentes concernant les travaux à mener. Voici, à titre d'exemples, quelques-uns des besoins/attentes exprimés par les membres du pôle de synergies :

- Revaloriser les métiers techniques auprès de tous les publics (élèves, « jeunes », grand public, parents, professeurs, demandeurs d'emploi, apprenants, ...) ;
- Rattacher les notions de plaisir et de travail par la mise en avant de personnes qui s'épanouissent dans leur travail ;
- Utiliser le cadastre des dispositifs existants en matière de valorisation et d'orientation pour, d'une part rendre ces derniers plus visibles, et d'autre part identifier les manquements/besoins non rencontrés éventuels ;
- Promouvoir les métiers techniques grâce aux technologies et aux entreprises à la pointe présentes sur notre bassin liégeois (parallèle avec les métiers « STEM »).

Dans une deuxième phase, le pôle de synergies OVMT a permis de remettre les thématiques d'orientation et de valorisation des métiers techniques au centre des préoccupations de l'Instance Bassin EFE de Liège (ainsi que de son chargé de mission et de sa cheffe de projets enseignement tous deux en charge des travaux). Et ce, notamment par la participation active à la campagne « Simon fait le Taf »¹³⁴, mais aussi via la relance du projet Orient'Actions¹³⁵.

La troisième phase de travail envisagée consistera en la mise sur pied d'un évènement dédié aux professionnels de l'orientation. La concrétisation de ce projet devrait s'opérer au cours du premier semestre 2022.

¹³⁴ <https://mon-metier.be/>

¹³⁵ <https://www.bassinefe-liege.be/orientactions>

CONCLUSION ET PERSPECTIVES

Le rapport analytique et prospectif présente une vision globale de la situation du bassin liégeois : les caractéristiques socio-économiques et le marché de l'emploi (chapitre 1), l'offre d'enseignement et de formation (chapitre 2) ainsi que les thématiques communes et les recommandations qui en découlent (chapitres 3 et 4).

Les indicateurs relatifs aux caractéristiques socio-économiques montrent une faiblesse du bassin par rapport à la moyenne wallonne. En effet, l'évolution de la population est relativement faible et les perspectives d'évolution à l'horizon 2034 le sont également.

Quant au marché de l'emploi, certains indicateurs sont plutôt défavorables alors que d'autres sont plutôt favorables.

Le taux de chômage et le taux d'emploi du bassin révèlent une faiblesse du bassin par rapport à la moyenne wallonne. Le profil des demandeurs d'emploi est moins favorable que dans les autres bassins wallons (durée de chômage, ...), à l'exception des jeunes de moins de 25 ans. De plus, l'évolution de la demande d'emploi est légèrement plus importante que la moyenne wallonne.

Le nombre de postes de travail salarié est en recul, tandis que le nombre de travailleurs indépendants est en augmentation. Par ailleurs, le nombre de faillites d'entreprises dans le bassin reste relativement élevé, alors que le nombre de créations d'entreprises est en augmentation. Globalement, le ratio d'emploi intérieur est favorable (et il est légèrement plus important que la moyenne wallonne).

Le chapitre 2 permet d'avoir une vision d'ensemble de l'offre d'enseignement et de formation disponible sur le bassin ainsi que de disposer d'une base de travail pour mettre à jour la liste des thématiques communes. Les informations présentées dans ce document reprennent de manière détaillée la partie concernant les fréquentations par métier chez les opérateurs¹³⁶ ; plus spécifiquement, elles concernent quatre catégories : la formation initiale¹³⁷, la formation pour adultes¹³⁸, la formation complémentaire¹³⁹ et la validation des compétences.

Par ailleurs, des informations relatives à la mobilité des apprenants sont également exposées dans ce document, tant pour ceux qui résident sur le territoire du bassin et qui se rendent dans un autre bassin pour suivre des cours ou une formation que pour ceux qui viennent suivre des cours ou une formation sur le territoire du bassin (attractivité).

Les thématiques communes consistent à déterminer la liste des métiers prioritaires pour lesquels une offre d'enseignement et de formation est à créer, maintenir ou adapter sur le bassin. Cette liste sert de référence pour l'octroi des incitants à la création, fermeture et maintien d'options dans l'enseignement qualifiant.

En 2021, les membres de l'Instance Bassin EFE de Liège ont pointés 71 métiers prioritaires, dont 22 ont fait leur apparition et 1 a été supprimé de la liste. Les familles professionnelles concernées sont les suivantes : D - Commerce (2 métiers prioritaires), F - Construction (21 métiers prioritaires), G - Hôtellerie, restauration, tourisme, loisirs et animation (3 métiers prioritaires), H - Industrie (11 métiers prioritaires), I - Installation et Maintenance (15 métiers prioritaires), J - Santé (2 métiers prioritaires), K - Services à la personne et à la collectivité (2 métiers prioritaires), M - Support à l'entreprise (1 métier prioritaire) et N - Transport et logistique (14 métiers prioritaires).

¹³⁶ Cf. pages 44 à 189.

¹³⁷ Formation initiale : enseignement ordinaire de plein exercice (3^{ème} et 4^{ème} degrés), enseignement ordinaire en alternance, IFAPME apprentissage et enseignement spécialisé qualifiant (forme 3 phase 3 et forme 4, 3^{ème} degré).

¹³⁸ Formation pour adultes : enseignement de promotion sociale, IFAPME (année préparatoire formation chef entreprise, chef entreprise ainsi qu'encadrement et coordination), Forem (gestion propre et partenariat), CISP et CFISPA.

¹³⁹ Formation complémentaire : centres de compétence (gestion propre et partenariat).

Par ailleurs, une attention sera portée aux familles professionnelles qui sont porteuses en termes de métiers d'avenir. Il s'agit des familles suivantes : A - Agriculture et pêche, espaces naturels et espaces verts, soins aux animaux, E - Communication, média et multimédia ainsi que M - Support à l'entreprise. Une attention sera également accordée aux métiers de la famille professionnelle J - Santé pour faire face aux pénuries structurelles qui sont criantes et qui ont été mises encore plus en évidence par la crise sanitaire (bien que cela concerne aussi l'enseignement supérieur).

Les recommandations consistent à formuler des recommandations spécifiques ainsi que des recommandations générales.

Les recommandations spécifiques concernent l'orientation, l'adaptation de l'offre et le SFMQ, les places de stage et l'alternance, les équipements, ... Il s'agit principalement de travailler sur l'orientation et la valorisation des métiers (images erronées), de rédiger le profil Électromécanicien en maintenance industrielle (SFMQ) ainsi que de donner une suite aux rencontres sectorielles 2021 pour les secteurs de la Construction, de l'Industrie et de la Logistique.

Les recommandations générales principales sont les suivantes :

- Prêter une attention particulière à la disparition et/ou à l'évolution de certains métiers (en raison de la dématérialisation) ;
- Intégrer les événements marquants de l'actualité, telles que la crise sanitaire et les impacts qu'elle a engendrés ou les inondations de cet été 2021, pour permettre une souplesse face aux demandes qui nous seraient adressées ainsi que pour faire face à des besoins en urgence et donc à des pénuries de main-d'œuvre ;
- Accorder une attention aux préoccupations liées au respect et à la préservation de l'environnement et du climat ainsi qu'à l'impact des enjeux environnementaux en ce qui concerne l'évolution des métiers ;
- Veiller aux enjeux liés aux nouvelles formes d'organisation du travail ;
- Créer des parcours multi-acteurs/parcours intégrés.

Le rapport analytique et prospectif permet également d'enrichir les travaux et les réflexions qui sont menées au sein de l'Instance Bassin EFE de Liège, en ce compris les rencontres sectorielles et les pôles de synergies¹⁴⁰.

En 2021, l'Instance Bassin EFE de Liège a organisé trois rencontres sectorielles afin de connaître les besoins du terrain et d'anticiper les besoins futurs (à moyen terme). Celles-ci ont concerné les secteurs de l'Industrie, de la Logistique et de la Construction¹⁴¹. Les échanges ont mis en lumière les grands enjeux actuels et pour les années à venir dans ces secteurs pour lesquels des actions demandées à être soutenues. Ce qui offre donc à l'Instance Bassin EFE de Liège l'opportunité de reprendre les travaux des pôles de synergies Industrie et Logistique ainsi que d'ouvrir un pôle de synergies Construction. Dès 2022, la dynamique des rencontres sectorielles se poursuivra autour d'autres secteurs.

Actuellement, l'Instance Bassin EFE de Liège travaille sur deux pôles de synergies : le pôle de synergies Digitalisation et le pôle de synergies Orientation et Valorisation des Métiers Techniques.

Le pôle de synergies Digitalisation, qui a débuté en septembre 2018, a priorisé les pistes et les actions 2021-2022 sur le court terme, le moyen terme et le long terme.

Le pôle de synergies Orientation et Valorisation des Métiers Techniques, qui a débuté en février 2020, a formalisé les besoins/attentes du terrain, a remis les thématiques d'orientation et de valorisation des métiers techniques au centre des préoccupations et va mettre sur pied un événement dédié aux professionnels de l'orientation au cours du premier semestre 2022.

¹⁴⁰ Pour plus d'informations : <https://www.bassinefe-liege.be/presentation-des-poles-de-synergies>

¹⁴¹ Pour plus d'informations : <https://www.bassinefe-liege.be/rencontres-sectorielles-2021>

Notons que l'Instance Bassin EFE de Liège a décidé d'organiser une rencontre sectorielle sur le secteur de la Santé afin d'identifier les besoins du secteur et de prioriser les problématiques qui seront analysées plus en détail lors de la relance du pôle de synergies Santé.

Par ailleurs, l'Instance Bassin EFE de Liège soutient les actions mises en œuvre par la Chambre Enseignement et par la Chambre Subrégionale de l'Emploi et de la Formation. Elle s'est également investie dans une dynamique inter-bassins, pilotée par l'Instance Bassin EFE de Huy-Waremme, concernant l'alternance.

L'ensemble de ces enjeux et de ces réflexions constitueront la base de futurs travaux.

ANNEXES

1. Méthodologie

Les intitulés de métiers, d'options et de formations sont libellés au masculin pour une meilleure lisibilité des tableaux. Ils doivent cependant être lus de manière épiciène.

Indications de lecture des tableaux :

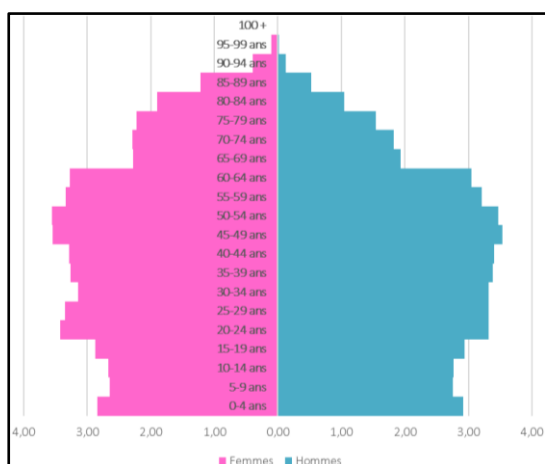
- ND = non disponible.
- SO = sans objet.
- Case grisée = pas concerné.

2. Indice de vieillissement et âge

Pyramide des âges au 1^{er} janvier 2011 et au 1^{er} janvier 2020

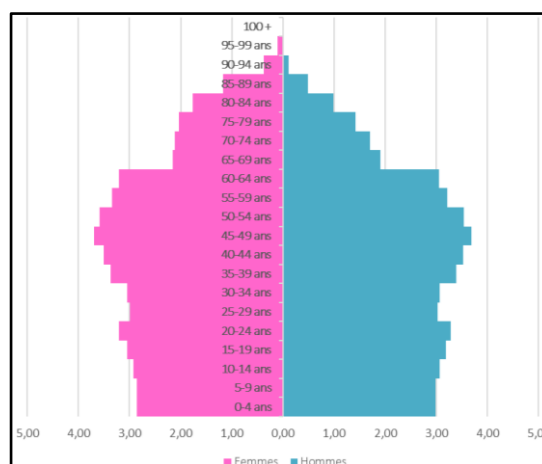
Bassin de Liège en 2011

Source : SPF Économie / Statbel (2011)



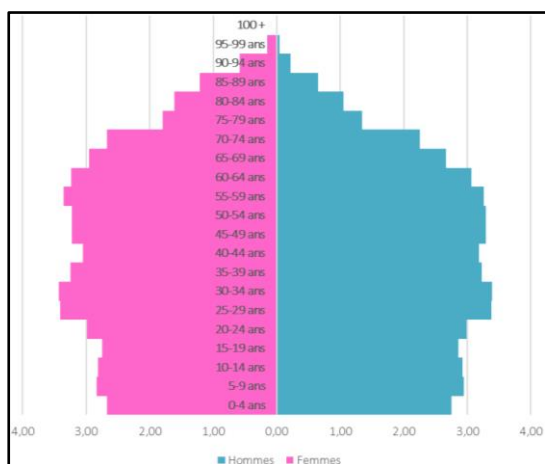
Wallonie en 2011

Source : SPF Économie / Statbel (2011)



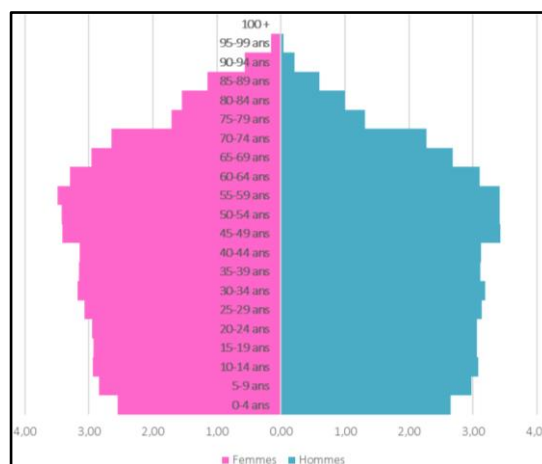
Bassin de Liège en 2020

Source : SPF Économie / Statbel (2020)



Wallonie en 2020

Source : SPF Économie / Statbel (2020)



3. Liste des secteurs NACE pour l'emploi salarié

- A Agriculture, sylviculture et pêche
- B Industries extractives
- C Industrie manufacturière
- D Production et distribution d'électricité, de gaz, de vapeur et d'air
- E Production et distribution d'eau, assainissement, gestion des déchets et dépollution
- F Construction
- G Commerce, réparation d'automobiles et de motocycles
- H Transports et entreposage
- I Hébergement et restauration
- J Information et communication
- K Activités financières et d'assurance
- L Activités immobilières
- M Activités spécialisées, scientifiques et techniques
- N Activités de services administratifs et de soutien
- O Administration publique
- P Enseignement
- Q Santé humaine et action sociale
- R Arts, spectacles et activités récréatives
- S Autres activités de services
- T Activités des ménages en tant qu'employeurs, activités indifférenciées des ménages en tant que producteurs de biens et services pour usage propre
- U Activités extra-territoriales
- Z Non déterminé

4. Liste des secteurs pour le travail indépendant

- 1 Agriculture et pêche
- 2 Industrie et artisanat
- 3 Commerce
- 4 Professions libérales
- 5 Services
- 6 Divers

5. Liste des catégories professionnelles pour les opportunités d'emploi du Forem (nomenclature REM2)

- 11 Personnels des services aux personnes et à la collectivité
- 12 Personnel des services administratifs et commerciaux
- 13 Personnel de l'industrie hôtelière
- 14 Personnel de la distribution et de la vente
- 21 Professionnels des arts et du spectacle
- 22 Professionnels de la formation initiale et de la formation continue
- 23 Professionnel de l'intervention sociale, du développement local et de l'emploi
- 24 Professionnels de la santé (paramédical)
- 31 Professionnels de la santé (médical)
- 32 Cadres administratifs et professionnels de l'information et de la communication
- 33 Cadres commerciaux
- 41 Personnel de l'agriculture et de la pêche
- 42 Personnel du bâtiment, des travaux publics et de l'extraction
- 43 Personnel du transport et de la logistique
- 44 Personnel de la mécanique, de l'électricité et de l'électronique
- 45 Personnel des industries de process
- 46 Personnel des autres industries
- 47 Personnel de type artisanal
- 51 Maîtrise industrielle
- 52 Techniciens industriels
- 53 Cadres techniques de l'industrie
- 61 Agents de maîtrise, techniciens et cadres techniques hors industrie
- NA Non attribué, ce qui équivaut à un code ROME V3 inconnu

6. Modèle multirégional et Modèle HERMREG

Perspectives de population et du marché du travail sur la base du modèle HERMREG

Sources : IWEPS-HERMREG (juillet 2021)

	Estimations et projections en milliers de personnes				Différences en milliers de personnes		
	2019	2020	2021	2026	2019-2020	2020-2021	2020-2026 ¹⁴²
1. Population totale	3.640	3.644	3.646	3.698	4,7	2,1	53,8
2. Population d'âge actif	2.337	2.335	2.333	2.333	-1,5	-1,9	-2,2
3. Population inactive	1.976	1.977	1.974	1.999	1,0	-3,1	22,1
dont avec allocation ONEM :							
a. Interruptions de carrière à temps plein	4	4	4	4	-0,2	-0,1	0,1
b. Chômage avec complément d'entreprise (non demandeurs d'emploi)	11	8	5	2	-3,4	-2,4	-5,2
4. Population active (5+6)	1.664	1.667	1.673	1.699	3,7	5,2	31,7
5. Population active occupée	1.456	1.457	1.467	1.508	0,2	10,1	51,8
a. Emploi intérieur	1.301	1.298	1.308	1.345	-2,4	9,5	47,0
b. Solde frontalier	34	35	36	37	1,3	0,6	2,4
c. Solde des navettes interrégionales ⁽¹⁾	122	123	123	125	1,3	0,0	2,4
6. Chômage	207	211	206	191	3,5	-5,0	-20,2
a. Demandeurs d'emploi	204	210	206	191	6,0	-4,0	-19,2
dont chômage avec complément d'entreprise	3	4	4	3	0,4	-0,2	-1,0
b. Chômeurs âgés non demandeurs d'emploi	4	1	0	0	-2,5	-1,0	-1,0
	En pourcentage				En points de pourcentage		
Taux d'emploi (5/2)	62,3	62,4	62,9	64,6	0,1	0,5	2,3
Taux d'activité (4/2)	71,2	71,4	71,7	72,8	0,2	0,3	1,4
Taux de chômage (concept BFP) (6/4)	12,5	12,7	12,3	11,2	0,2	-0,3	-1,4
Taux de chômage (hors chômeurs âgés)	12,3	12,6	12,3	11,2	0,3	-0,3	-1,4
Taux d'emploi EU2020 ⁽²⁾	64,6	64,6	65,0	66,6	0,0	0,4	2,0

(1) Séries lissées basées sur les Enquêtes sur les Forces de travail et les données de l'ONSS.

(2) Mesuré sur la base de l'Enquête sur les Forces de travail; catégorie d'âge 20-64 ans

¹⁴² Attention notation différente que celle du Rapport « Perspectives économiques régionales 2021-2026 ». Dans ce tableau 2020-2026 correspond à la différence de niveau d'emploi entre 2020 et 2026, dans le Rapport 2020-2026, correspond à la période de projection 2020-2026 et donc à la différence entre la situation en 2019 et en 2026.

Estimations et projections de l'emploi intérieur wallon en nombre de personnes. Comptes régionaux et HERMREG

Sources : IWEPS-HERMREG (juillet 2021)

	2019	2020	2021	2026	2019-2020	2020-2021	2020-2026 ¹⁴³
1. Agriculture	17.910	18.070	18.250	17.388	160	180	-682
2. Energie	16.055	16.253	16.299	16.140	198	46	-113
3. Industries manufacturières	133.429	132.638	132.171	126.955	-791	-467	-5.683
a. Biens intermédiaires	64.285	64.292	63.733	60.110	7	-559	-4.182
b. Biens d'équipement	19.427	19.108	18.912	17.789	-319	-196	-1.319
c. Biens de consommation	49.717	49.237	49.526	49.056	-480	289	-181
4. Construction	84.134	84.517	85.671	87.711	383	1.154	3.194
5. Services marchands	778.268	775.173	782.471	819.381	-3.095	7.298	44.208
a. Transports et communication	68.861	69.151	69.273	67.214	290	122	-1.937
b. Commerce et horeca	206.282	203.258	199.093	198.612	-3.024	-4.165	-4.646
c. Crédit et assurances	19.097	18.352	18.170	17.759	-745	-182	-593
d. Santé et action sociale (y.c. titres-services)	194.590	197.354	201.513	224.807	2.764	4.159	27.453
e. Autres services marchands (y.c. titres-services et emplois ale)	289.438	287.059	294.422	310.989	-2.379	7.363	23.930
6. Services non-marchands	270.980	271.774	273.032	277.873	794	1.258	6.099
a. Administration publique et éducation	265.802	266.596	267.854	272.062	794	1.258	5.466
b. Services domestiques	5.178	5.178	5.178	5.811	0	0	633
7. Total	1.300.776	1.298.425	1.307.894	1.345.448	-2.351	9.469	47.023

¹⁴³ Idem.

Les branches d'activité retenues dans le système HERMES-HERMREG correspondent au regroupement de branches NACE-BEL 2008 suivant :

Dénomination de la branche	NACE-BEL 2008 (A38)
1. Agriculture	Agriculture, sylviculture et pêche (AA)
2. Énergie	Cokéfaction et raffinage (CD) + Production et distribution d'électricité, de gaz, de vapeur et d'air conditionné (DD) + Distribution d'eau, gestion et assainissement des déchets et des eaux usées (EE)
3. Industries manufacturières	
a. Biens intermédiaires	Industries extractives (BB) + Industrie chimique (CE) + Produits pharmaceutiques (CF) + Fabrication de produits en caoutchouc et d'autres produits minéraux non métalliques (CG) + Métallurgie et fabrication de produits métalliques, à l'exception des machines et équipements (CH)
b. Biens d'équipement	Fabrication de produits informatiques, électroniques et optiques (CI) + Fabrication d'équipements électriques (CJ) + Fabrication de machines et d'équipements n.c.a. (CK) + Fabrication de matériels de transport (CL)
c. Biens de consommation	Industries alimentaires, fabrication de boissons et de produits à base de tabacs (CA) + Fabrication de textiles, industrie de l'habillement, industrie du cuir et de la chaussure (CB) + Travail du bois, industrie du papier et du carton et imprimerie (CC) + Fabrication de meubles et autres industries manufacturières, réparation et installation de machines et d'équipements (CM)
4. Construction	Construction (FF)
5. Services marchands	
a. Transports et communication	Transports et entreposage (HH) + Télécommunications (JB)
b. Commerce et Horeca	Commerce de gros et de détail et réparation de véhicules automobiles et de motocycles (GG) + Hébergement et restauration (II)
c. Crédit et assurances	Activités financières et assurances (KK)
d. Santé et action sociale	Activités pour la santé humaine (QA) + Action sociale (QB)
e. Autres services marchands	Édition, services audiovisuels et diffusion de programmes de télévision (JA) + Services informatiques et services d'information (JC) + Activités immobilières (LL) + Activités juridiques et comptables, activités des sièges sociaux, conseil de gestion, activités d'architecture et d'ingénierie, activités de contrôle et analyse technique (MA) + Recherche-développement scientifique (MB) + Publicité et études de marché, autres activités spécialisées, scientifiques et techniques (MC) + Services administratifs et autres activités de soutien (NN) + Activités artistiques, récréatives et de loisir (RR) + Autres services (SS)
6. Services non marchands	
a. Administration publique et enseignement	Administration publique et défense, sécurité sociale obligatoire (OO) + Enseignement (PP)
b. Services domestiques	Activités de ménages en tant qu'employeurs, activités indifférenciées des ménages en tant que producteurs de biens et de services pour usage propre (TT)

7. Nomenclature ROME V3 Competent (familles professionnelles)

- A Agriculture et pêche, espaces naturels et espaces verts, soins aux animaux
- B Arts et façonnage d'ouvrages d'art
- C Banque, assurance et immobilier
- D Commerce, vente et grande distribution
- E Communication, média et multimédia
- F Construction, bâtiment et travaux publics
- G Hôtellerie, restauration, tourisme, loisirs et animation
- H Industrie
- I Installation et maintenance
- J Santé
- K Services à la personne et à la collectivité
- L Spectacle
- M Support à l'entreprise
- N Transport et logistique
- Z Non spécifié

8. Données globales de cadrage : formation pour adultes (Forem hors centres de compétence)

	Nombre d'apprenants			
	Bassin	% Wallonie	% FWB	% Femmes
Gestion propre	1.426	10,9%	SO	56,6%
Demandeurs d'emploi	1.414	11,7%	SO	56,5%
Travailleurs	12	1,3%	SO	66,7%
Étudiants	0	0,0%	SO	0,0%
Gestion partenariale	294	31,4%	SO	35,7%
Demandeurs d'emploi	291	31,2%	SO	36,1%
Travailleurs	3	60,0%	SO	0,0%
Étudiants	0	0,0%	SO	0,0%
Cellules de reconversion	217	9,9%	SO	55,8%
Demandeurs d'emploi	217	9,9%	SO	55,8%
Travailleurs	0	0,0%	SO	0,0%
Étudiants	0	0,0%	SO	0,0%
Forem conseil	4.587	21,0%	SO	57,5%
Demandeurs d'emploi	4.555	21,0%	SO	57,4%
Travailleurs	32	36,8%	SO	68,8%
Étudiants	0	0,0%	SO	0,0%
Total	6.524	17,1%	SO	56,3%

Source : Forem 2020.

9. Données globales de cadrage : formation complémentaire (centres de compétence)

	Nombre d'apprenants			
	Bassin	% Wallonie	% FWB	% Femmes
Gestion propre	3.230	79,3%	SO	8,8%
Demandeurs d'emploi	2.204	80,1%	SO	12,0%
Travailleurs	670	83,1%	SO	2,7%
Étudiants	356	68,9%	SO	0,6%
Gestion partenariale	1.085	53,4%	SO	14,7%
Demandeurs d'emploi	1.082	53,5%	SO	14,7%
Travailleurs	3	37,5%	SO	0,0%
Étudiants	0	0,0%	SO	0,0%
Cellules de reconversion	0	0,0%	SO	0,0%
Demandeurs d'emploi	0	0,0%	SO	0,0%
Travailleurs	0	0,0%	SO	0,0%
Étudiants	0	0,0%	SO	0,0%
Forem conseil	0	0,0%	SO	0,0%
Demandeurs d'emploi	0	0,0%	SO	0,0%
Travailleurs	0	0,0%	SO	0,0%
Étudiants	0	0,0%	SO	0,0%
Total	4.315	70,7%	SO	10,3%

Source : Forem 2020.

10. Glossaire

4^{ème} degré de l'enseignement secondaire ordinaire de plein exercice

L'enseignement secondaire comporte un 4^{ème} degré complémentaire organisé de manière spécifique dans le cadre de la filière professionnelle de l'enseignement secondaire pour des études en section soins infirmiers et infirmiers psychiatriques.

Accompagnement spécifique

Ensemble de formations destinées à un public tant en âge d'obligation scolaire qu'adulte nécessitant un encadrement spécifique (enseignement spécialisé de plein exercice ou en alternance de forme 3 et 4 et CFISPA).

Demandeur d'emploi inoccupé (DEI)

Demandeur d'Emploi Inoccupé, inscrit au Forem ou chez Actiris : demandeurs d'allocations, jeunes en stage d'insertion, autres inscrits obligatoirement et personnes qui s'inscrivent librement. Tous les DEI ne bénéficient pas d'indemnités.

Emploi intérieur

Au niveau communal, l'emploi intérieur équivaut à l'emploi par commune de travail. Il est exprimé en postes de travail et est calculé à partir de plusieurs sources : ONSS (emploi salarié et étudiants non assujettis), ORPSS (étudiants non assujettis), INASTI (emploi indépendant), ONEM (chômeurs complets avec dispense ALE).

Faible niveau de diplôme, personnes peu qualifiées	Personne dont le diplôme le plus élevé obtenu n'atteint pas le niveau de fin d'enseignement secondaire. Les certificats correspondant à la fin de l'enseignement secondaire sont le certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS), le certificat de qualification de 6 ^{ème} secondaire (CQ6) et le certificat d'apprentissage.
Formation initiale	Ensemble de formations destinées à un public en âge d'obligation scolaire et/ou jeunes adultes (enseignement ordinaire de plein exercice et en alternance et apprentissage IFAPME) ; TQ = enseignement technique de qualification, P = enseignement professionnel, PE = plein exercice et Alt. = alternance.
Formation pour adultes	Ensemble de formations destinées à un public n'étant plus en âge d'obligation scolaire et/ou ayant terminé ou arrêté un parcours de formation initiale (Enseignement de Promotion sociale secondaire118, formation en chef d'entreprise IFAPME, Forem, Bruxelles formation, CISP, CFISPA).
Indice de spécialisation	Part du secteur dans le bassin divisé par la part du secteur en FWB ou en Wallonie. Un indice de spécialisation supérieur à 1 signifie une part plus importante dans le bassin que dans les autres bassins.
Indice de vieillissement	Rapport entre la population des personnes âgées de 60 ans et plus et la population des personnes âgées de moins de 20 ans. Un indice de vieillissement supérieur à 100 est le signe d'une part plus importante de personnes âgées.
Métier en pénurie	Métier pour lequel l'analyse a mis en évidence une difficulté de recrutement liée à des causes quantitatives : trop peu de candidats pour un métier donné.
Métier / Fonction critique	Métier pour lequel l'analyse a mis en évidence une difficulté de recrutement liée à des causes qualitatives : profil de candidats non adaptés, conditions de travail, salaire, ...
Nomenclature REM	Répertoire Emploi Métier : nomenclature métier utilisée par le Forem, basée sur la version 2 du ROME français.
Nomenclature ROME V3 et ROME V3 Competent	<p>L'arborescence de la nomenclature ROME V3 (3^{ème} version du Répertoire Opérationnel des Métiers et des Emplois, nomenclature d'origine française) se décline en différents niveaux de compétence et de qualification nécessaires pour exercer une profession. Le niveau d'analyse le plus précis repris dans les rapports est celui des codes métiers (1 lettre, 4 chiffres).</p> <p>Cette nomenclature est maintenant en usage dans les services publics de l'emploi. Des tables de correspondance sont établies avec les nomenclatures des opérateurs d'enseignement et de formation.</p> <p>Le ROME V3 Competent, utilisé au départ en Flandre, permet de descendre un niveau plus bas dans l'arborescence des compétences. Il</p>

est utilisé pour l'analyse des profils des demandeurs d'emploi et des offres reçues des entreprises.

Occurrence	Nombre de fois qu'une option ou une formation est organisée dans un bassin.
Offre à adapter	Offre débouchant sur des métiers porteurs d'emploi ou des fonctions critiques pour lesquels une offre existe et semble suffisante mais qui doit être sauvegardée. Une création d'une offre ne s'envisagerait donc que si une formation équivalente venait à disparaître.
Offre à créer	Offre correspondant aux besoins socio-économiques du territoire non satisfaits par l'offre actuelle d'enseignement et/ou de formation.
Offre à maintenir	Offre débouchant sur des métiers porteurs d'emploi ou des fonctions critiques ; si elle disparaissait, certains besoins socio-économiques du territoire ne seraient plus couverts.
Opportunité d'emploi	Nombre de postes (hors mobilité interrégionale et autres partenaires) gérés directement par les conseillers aux entreprises du service public de l'emploi (Forem ou Actiris). Les autres circuits/canaux de recrutement (réseaux sociaux, sites de recrutement, « bouche à oreille », intérim, ...) ne sont pas repris dans les statistiques.
Pôle de synergies	Un pôle de synergies est, en principe, constitué autour d'un secteur d'activités, d'une filière professionnelle ou d'un métier. Tout projet d'un pôle de synergies doit viser le développement d'actions de type additionnel, innovant ou émergent s'inscrivant dans la filière professionnelle ou le métier autour duquel s'articule le pôle de synergies et développant un ou plusieurs aspects spécifiques.
Population active	Ensemble des personnes à l'emploi ou à la recherche d'un emploi.
Population active inoccupée	Ensemble des personnes en recherche d'emploi. Les statistiques communales utilisées dans le rapport sont basées sur les sources administratives (ONSS, ORPSS (régimes particuliers), INASTI, INAMI, BCSS, ONEM).
Population active occupée	Ensemble des personnes à l'emploi, en Wallonie ou ailleurs. Les statistiques communales utilisées dans le rapport sont basées sur les sources administratives (ONSS, ORPSS (régimes particuliers), INASTI, INAMI, BCSS, ONEM).
Population en âge de travailler	Par convention internationale, est considérée « en âge de travailler » la population résidente âgée de 15 à 64 ans. Les apprentis ou les jeunes qui ont des contrats de travail étudiant (accessibles dès 15 ans, soit à la fin de l'obligation scolaire à temps plein) sont classés parmi les actifs occupés.

Population inactive	Ensemble des personnes sans emploi et qui n'en cherchent pas (aux études, pensionnés, ...).
Positionnement métier	Métiers choisis par les demandeurs d'emploi inscrits auprès d'un service public de l'emploi. Une personne peut se positionner sur plusieurs métiers de la nomenclature REM, sur base déclarative. Ponctuellement, des screenings métiers sont réalisés par le Service public de l'Emploi pour préciser les compétences.
Ratio d'emploi intérieur	Rapport entre l'emploi intérieur et la population en âge de travailler. Ce ratio donne une indication du « potentiel de postes » pour la population en âge de travailler (à savoir les 15-64 ans). Plus le ratio est élevé, plus le potentiel d'emploi local est important.
Taux d'emploi	Proportion de personnes résidant en Wallonie en âge de travailler (15 à 64 ans) qui travaillent, en Wallonie ou ailleurs. Le taux d'emploi reflète la capacité d'une économie à utiliser ses ressources en main-d'œuvre. Les statistiques communales utilisées dans le rapport sont basées sur les sources administratives (ONSS, ORPSS (régimes particuliers), INASTI, INAMI, BCSS, ONEM).
Taux de chômage, Taux de chômage administratif	Proportion de personnes actives ne disposant pas d'un emploi et qui sont inscrites comme demandeurs d'emploi. Le dénominateur est cette fois la population active. Les statistiques communales utilisées dans le rapport sont basées sur les sources administratives (ONSS, ORPSS (régimes particuliers), INASTI, INAMI, BCSS, ONEM).
Thématique commune	Métier défini par l'Instance Bassin EFE comme étant prioritaire pour orienter la création ou le maintien d'une offre d'enseignement et/ou de formation dans un bassin donné, ou métier dont le contenu des cours ou les modalités d'apprentissage doivent être adaptés.

11.Acronymes

A

ACTIRIS	Organisme régional chargé de la politique de l'emploi pour la région de Bruxelles-Capitale
ALT	Alternance
AMEF	Analyse du marché de l'emploi et de la formation
APE	Aide à la promotion de l'emploi
ART.	Article
AS	Accompagnement spécifique
AviQ	Agence pour une vie de qualité

B

BCSS	Banque carrefour de sécurité sociale
BIM	Building Information Modeling ou Modélisation des informations d'une construction
BTP	Secteur économique du bâtiment et des travaux publics

C

CDC	Centre de compétence
CEFA	Centre d'éducation et de formation en alternance
CEPEONS	Conseil des pouvoirs organisateurs de l'Enseignement officiel neutre subventionné
CESS	Certificat d'enseignement secondaire supérieur
CFAO	Conception et fabrication assistées par ordinateur
CFISPA	Centre de formation et d'insertion socio-professionnelle adaptés (AviQ)
CGO	Construction gros-œuvre
CISP	Centre d'insertion socio-professionnelle
COEN	Coordination et encadrement
CPAS	Centre public d'action sociale
CPU	Certification par unité
CQ	Certificat de qualification
CRT	Centre de réadaptation au travail
CSEF	Comités Subrégionaux de l'Emploi et de la Formation ¹⁴⁴
CTA	Centre de technologies avancées
CVDC	Consortium de validation des compétences

D

DAO	Dessin Assisté par Ordinateur
DE	Demandeur d'emploi
DEDA	Demandeur d'emploi demandeur d'allocations
DEFI	Démarche Formation Insertion
DEI	Demandeur d'emploi inoccupé
DGENORS	Direction générale de l'Enseignement non obligatoire et de la Recherche scientifique
DGEO	Direction générale de l'enseignement obligatoire
DREMT	Direction Relations-Écoles Monde du travail

E

EFE	Enseignement qualifiant - Formation - Emploi
EFT	Entreprises de formation par le travail
EPS	Enseignement de promotion sociale
ESA	École supérieure des arts
ETNIC	Service des statistiques relatives à l'enseignement en Fédération Wallonie-Bruxelles

F

FA	Formation pour adultes
FI	Formation initiale
Forem	Service public de l'emploi et de la formation en Wallonie
FWB	Fédération Wallonie-Bruxelles

¹⁴⁴ Ancienne appellation des IBEFE.

H

HE	Haute École
HVAC	Heating, Ventilation and Air-Conditioning ou Chauffage, ventilation et climatisation

I

IBEFE	Instance Bassin Enseignement qualifiant – Formation – Emploi
IBSA	Institut bruxellois de statistique et d'analyse
IEPSCF	Institut d'enseignement de promotion sociale de la Communauté Française
IFAPME	Institut wallon de formation en alternance et des indépendants et petites et moyennes entreprises
INAMI	Institut national d'assurance maladie-invalidité
INASTI	Institut national d'assurances sociales pour travailleurs indépendants
IPEPS	Institut provincial d'enseignement de promotion sociale
IS	Indice de spécialisation
IV	Indice de vieillissement
IWEPS	Institut wallon de l'évaluation, de la prospective et de la statistique

N

NACE	Nomenclature statistique des activités économiques dans la Communauté européenne
ND	Non disponible
NTTP	Nombre total de périodes professeurs

O

OBG	Option de base groupée
OE	Opportunité d'emploi
OFFA	Office francophone de la formation en alternance
ONEM	Office national de l'emploi
ONSS	Office national de sécurité sociale
OQMT	Observatoire du qualifiant, des métiers et des technologies
OVMT	Orientation et Valorisation des Métiers Techniques

P

P	Professionnel
p.p.	Point de pourcentage
PE	Plein exercice
PHARE	Personne handicapée autonomie recherchée
PME	Petites et moyennes entreprises
PO	Pouvoir organisateur
PTP	Programme de transition professionnelle

R

RAP	Rapport analytique et prospectif
REM	Répertoire emploi métier
RIS	Revenu d'intégration sociale

ROME Répertoire Opérationnel des Métiers et des Emplois
RW Région wallonne

S

SFMQ Service francophone des métiers et des qualifications
SFPME Service formation des petites et moyennes entreprises
SO Sans objet
SPE Service public de l'emploi
SPF Service public fédéral
STEM Science, Technology, Engineering et Mathematics (sciences, technologies, ingénierie et mathématiques)

T

TIC Technologies de l'information et de la communication
TPE Très petites entreprises
TQ Technique de Qualification

U

UE Unité d'enseignement

V

VA Valeur absolue
VCA Veiligheid, gezondheid en milieu Checklist Aannemers ou Liste de contrôle Sécurité, Santé et Environnement des entreprises contractantes
VDC Validation des compétences



Instance Bassin EFE de Liège

Quai Banning, 4 à 4000 Liège
04/229.11.91.

<http://www.bassinefe-liege.be/>