

RAPPORT ANALYTIQUE ET PROSPECTIF 2018





Table des matières

Table o	des mo	atières3
Introdu	uction	par Monsieur GOBLET, Président de l'IBEFE de Liège
CHAPIT	TRE 1.	Contexte socio-économique du territoire du Bassin de Liège8
1.1.	Territo	oire du Bassin8
1.	1.1.	Carte de l'ensemble des Bassins EFE8
1.	1.2.	Carte reprenant les diverses communes du territoire du bassin9
1.	1.3.	Superficie du Bassin
1.2.	Populo	ation
2.	1.	Population totale du bassin11
A.	•	Population en valeur absolue11
В.		Part des femmes
2.	2.	Évolution de la population sur 11 ans (2005-2016)13
1.	2.1.	Densité de population14
		SPF économie - DG Statistique/Statistics Belgium, 2016 et Eurostat ; traitement Instance Bassin 14
1.	2.2.	Part de la population étrangère (UE28 et Hors UE15
1.	2.3.	Perspective d'évolution de la population17
1.	2.4.	Niveau de diplôme (census)18
1.	2.5.	Niveau de diplôme des jeunes du bassin19
1.	2.6.	Indice de vieillissement et âge (- 20 ans et + 60 ans, âge moyen)20
1.3.	Activit	é économique, marché du travail et réserve de main d'œuvre21
1.	2.1.	Synoptique de la population dans le Bassin21
1.	3.4. Ca	aractéristiques de la réserve de main-d'œuvre (DEI)23
A.		Répartition par genre (% Femmes)24
В.		Répartition par tranches d'âge (% - 25ans, % + 50ans)24
C.		Répartition par niveau de diplôme (% DEI peu qualifié)24
D.		Répartition par durée d'inactivité25
E.		Nombre de demandeurs d'emplois n'étant pas en possession du permis B26
F.		Taux d'emploi des 15-64 ans par commune dans le Bassin27
1.	3.3. Ra	atio d'emploi intérieur28
1.	3.4. Po	ostes de travail salarié par secteur30
1.	3.5. Le	es indépendants46
1.4.	Conjor	ncture et prévisions économiques46
CHAPIT	TRE 2.	Offre d'enseignement, de formation et validation des compétences47

2.1. Do	nnées globales de cadrage48	
2.1.1	. Nombre total d'apprenants dans le Bassin50	
A.	Formation initiale50	
В.	Enseignement supérieur (initial et continu)51	
C.	Formation pour adultes52	
D.	Accompagnement différencié53	
E.	Formation complémentaire54	
2.1.2	2 Indicateurs globaux par bassin56	
2.2. Op	érateurs du qualifiant – Fréquentation par secteur de l'opérateur57	
2.2.1 nive	. Répartition des effectifs de l'enseignement qualifiant/formation professionnelle par secteur au du Bassin	· a
A.	Formation initiale57	
В.	Formation pour adultes61	
C.	Accompagnement spécifique70	
D.	Formation complémentaire71	
E.	Validation des compétences73	
2.2.2	2. Fréquentation par métier chez les opérateurs du qualifiant75	
A.	Formation initiale75	
В.	Formation pour adultes103	
C.	Accompagnement spécifique148	
D.	Formation complémentaire151	
E.	Validation des compétences	
CHAPITRE	E 3. Besoins socio-économiques	
3.1. Les	s opportunités d'emploi 2017 (publiées par le Forem)165	
3.1.1	. Opportunités d'emploi par familles de métiers165	
3.1.2	2. Opportunités d'emploi par circuit de travail	
3.1.3	3. Opportunités d'emploi-travail intérimaire167	
3.1.4	l. Opportunités d'emploi par métier dans le Bassin169	
3.2. Do	nnées complémentaires pour l'appréciation de main d'œuvre	
3.2.1	. Part des travailleurs salariés âgés de 55 ans et +:	
3.2.2	2. Part des travailleurs indépendants âgés de 55 ans et + par secteur172	
3.2.3	3. Création et faillites d'entreprises	
CHAPITRE	E 4. Mobilité	
4.1. Mo	bbilité des personnes résidant sur le territoire du Bassin qui suivent des cours ou une formation174	
4.1.1	. Formation Initiale : enseignement secondaire ordinaire, spécialisé, CTA174	
4.1.2	2. Formation des adultes : Forem, Validation, CISP176	

4.1.3.	Accompagnement spécifique	176
4.2. Mobi 177	lité des personnes venant suivre des cours ou se former sur le territoire du bassin (tau	ıx d'attractivit
4.2.1.	Formation initiale	177
4.2.2.	Formation des adultes	177
4.2.3.	Accompagnement spécifique	178
4.3. Mobi	lité des travailleurs résidant sur le territoire du bassin	178
4.4. Mobi	lité des personnes venant travailler sur le territoire du bassin	179
CHAPITRE 5	. DIAGNOSTIC	180
5.1. Cadro	age méthodologique	180
5.2. Thém	natiques communes	182
5.2.1. (Création d'une offre de formation et d'enseignement	182
5.2.2 N	Naintien de l'offre de formation et d'enseignement	184
5.2.3.	Adaptation du contenu de l'offre de formation et d'enseignement existante	190
CHAPITRE 6	. RECOMMANDATIONS	191
5.3. Reco	mmandations	191
5.3.1.	Orientation, promotion des métiers, promotion des filières techniques et profess	ionnelles191
5.3.2.	Places de stage et alternance	192
5.3.3.	Équipements/ressources	193
5.3.4.	Recommandations en matière de compétences spécifiques et transversales	193
5.3.5.	Recommandations au SFMQ	194
5.3.6.	Autres	195
5.3.7.	Recommandations générales	196
5.4. Pôles	de synergie et pistes d'actions	197
5.4.1.	1. Pole de synergies « Santé »	197
5.4.2.	2. Pôle de synergies Logistique	200
5.4.3.	3. Pôle de synergies Digitalisation	202
5.4.4.	4. Pôle de synergies Installateur-Monteur-Technicien en chauffage et sanitaire	204
5.4.5.	5. Pôle de synergies « Neets »	205
5.4.6.	6. Pôle de synergies usinage	209
Glossaire	212	
Annexes	215	
Annexe 1	- Nomenclature ROME V3 Competent	215
Annexe 2	- Nomenclature REM2	216
Annexe 3	- Liste des fonctions critiques 2018 en RW	217
Annexe 4	- Composition du groupe de travail Priorités 2018	220

Introduction par Monsieur GOBLET, Président de l'IBEFE de Liège

Les missions des bassins s'articulent avec l'enjeu concret de pilotage de l'offre d'enseignement et de formation, en intervenant sur le contenu et les modalités des formations organisées sur un territoire - tant au niveau de l'enseignement que de la formation (initiale et continue), tout en proposant des actions sur le moyen terme.

La réalisation d'un rapport analytique et prospectif (RAP) est une des missions centrales des Instances Bassin. Le RAP constitue un socle commun d'informations (base de dialogue et de concertation entre l'ensemble des acteurs concernés) permettant la réalisation d'un diagnostic, la définition de thématiques prioritaires et la formulation de recommandations sur l'adaptation de l'offre d'enseignement et de formation.

Depuis la mise en place des Instances bassin en 2015, des améliorations majeures du RAP ont été réalisées. Les plus importantes sont :

- Le rassemblement et la structuration de l'ensemble des données et informations disponibles (base de données complètes impliquant directement les opérateurs);
- La transparence par rapport à l'offre des opérateurs d'enseignement et de formation ;
- Le développement de données manquantes (cadastre des parcours éducatifs et post-éducatifs, stages, équipements, mobilités géographiques, ...) avec l'aide de l'IWEPS;
- La mutualisation des analyses entre bassins ;
- Le développement d'outils de cartographie ;
- La centralisation des données et le partage avec les autres organes de Pilotage ;
- L'établissement d'un cadre de référence commun Rome V3 et la réalisation de table de correspondances entre les langages différents qu'utilisent les opérateurs.

L'ancrage local de l'analyse permet aux acteurs de notre bassin de s'approprier les données afin de répondre à des enjeux tels que :

- Améliorer l'utilisation des équipements de pointe et faciliter le parcours des apprenants (y compris la validation des compétences et la certification professionnelle);
- Développer la réflexion prospective territoriale (les pénuries de demain se construisent aujourd'hui si on n'anticipe pas les besoins à moyen et long terme et si on ne tient pas compte de l'évolution des métiers).

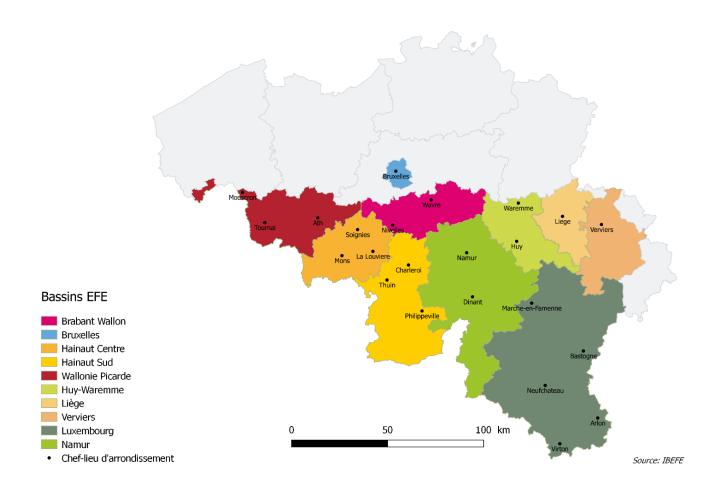
Le périmètre privilégié des bassins est le premier niveau de qualification, dans une perspective de parcours cohérent en tenant compte de l'avant (la préqualification, voire l'alphabétisation) et de l'après (les hautes qualifications, l'enseignement supérieur...).

Enfin le rapport analytique et prospectif n'est pas une fin en soi. Il alimente les travaux des Pôles de synergies. Ces derniers rassemblent des représentants de l'ensemble des composantes de l'Instance Bassin EFE, des représentants des entreprises locales, des experts, ... dans le but de développer des projets concrets à caractère additionnel, innovant ou émergeant en lien avec les thématiques prioritaires du Bassin.

Marc GOBLET - Président Bassin IBEFE LIEGE

1.1. Territoire du Bassin

1.1.1. Carte de l'ensemble des Bassins EFE



Parmi les 10 Bassins Enseignement qualifiant-Formation-Emploi créés, se trouve le Bassin de Liège. Celui-ci est frontalier du Bassin EFE de Huy Waremme, du Bassin EFE de Verviers ainsi que des Pays-Bas.

Le Bassin EFE de Liège dispose, de par sa situation géographique et son nœud autoroutier, d'atouts tels que son port autonome, troisième port intérieur européen et l'aéroport de Bierset, huitième aéroport européen en transport de fret. Celui-ci devrait profiter de l'implantation du futur railport Liège Carex (soit l'utilisation du réseau chemin de fer à grande vitesse pour le transport européen de fret) mais également de la nouvelle plateforme multimodale dénommée « Liège Trilogiport ».

1.1.2. Carte reprenant les diverses communes du territoire du bassin

Le Bassin Enseignement qualifiant – Formation – Emploi de Liège est composé de 24 communes et recouvre l'arrondissement de Liège.

Entités administratives
Ans
Awans
Aywaille
Bassenge
Beyne-Heusay
Blegny
Chaudfontaine
Comblain-au-Pont
Dalhem
Esneux
Flémalle
Fléron
Grâce-Hollogne
Herstal
Juprelle
Liège
Neupré
Oupeye
Saint-Nicolas
Seraing
Soumagne
Sprimont
Trooz
Visé



Source : IBEFE Liège

1.1.3. Superficie du Bassin

Le Bassin EFE de liège est un territoire de 797 km² qui couvre 5 % du territoire de la Wallonie (16.844 Km²).

Entités administratives	Superficie en KM2	Proportion du territoire du Bassin		
Ans	23,4	2,94%		
Awans	27,2	3,41%		
Aywaille	80	10,04%		
Bassenge	38,2	4,79%		
Beyne-Heusay	7,3	0,92%		
Blegny	26,1	3,27%		
Chaudfontaine	25,5	3,20%		
Comblain-au-Pont	22,7	2,85%		
Dalhem	36,1	4,53%		
Esneux	34,1	4,28%		
Flémalle	36,7	4,60%		
Fléron	13,7	1,72%		
Grâce-Hollogne	34,2	4,29%		
Herstal	23,5	2,95%		
Juprelle	35,4	4,44%		
Liège	69,4	8,71%		
Neupré	31,7	3,98%		
Oupeye	36,1	4,53%		
Saint-Nicolas	6,8	0,85%		
Seraing	35,3	4,43%		
Soumagne	27,1	3,40%		
Sprimont	74,3	9,32%		
Trooz	24,2	3,04%		
Visé	28	3,51%		

Les communes les plus importantes en termes de superficie sont **Aywaill**e (80 Km²), **Sprimont** (74,3Km²), **Liège** (69,4Km²), **Bassenge** (38,2Km²) et **Flémalle** (36,7Km²).

Source : SPF économie - DG Statistique/Statistics Belgium, 2016 ; traitement Instance Bassin Liège

1.2. Population

2.1. Population totale du bassin

A. Population en valeur absolue

La population totale du Bassin est de **620.960 habitants** au 1^{ier} janvier 2016 (**17,24**% de la population wallonne). L'âge moyen de la population du Bassin est de 41,8 ans.

Entités administratives	Population totale	% de la pop totale du Bassin	
Ans	28.159	4,6%	
Awans	9.240	1,49%	
Aywaille	12.257	1,97%	
Bassenge	8.994	1,45%	
Beyne-Heusay	12.096	1,95%	
Blegny	13.212	2,13%	
Chaudfontaine	20.766	3,34%	
Comblain-au-Pont	5.360	0,86%	
Dalhem	7.280	1,17%	
Esneux	13.037	2,10%	
Flémalle	26.058	4,20%	
Fléron	16.507	2,666	
Grâce-Hollogne	22.145	3,57%	
Herstal	39.617	6,38%	
Juprelle	9.223	1,49%	
Liège	196.970	31,72%	
Neupré	9.975	1,61%	
Oupeye	24.772	3,99%	
Saint-Nicolas	24.078	3,88%	
Seraing	64.172	10,33%	
Soumagne	16.662	2,68%	
Sprimont	14417	2,32%	
Trooz	8215	1,32%	
Visé	17748	2,86%	

Visé 17748 2,86% Source : SPF économie - DG Statistique/Statistics Belgium, 2016 ;

traitement Instance Bassin Liège

Les communes les plus peuplées sont Liège (31,72%), Seraing (10,33%), Herstal (6,38%), Ans (4,6%), Flémalle (4,20%) et Oupeye (3,99%).

B. Part des femmes

La part des femmes dans le Bassin EFE de Liège est de **51,4%** de la population totale du Bassin donc 319.127 femmes.

En Wallonie, la part des femmes est un peu moindre avec 51,2% de la population totale, donc 1.845.316 femmes.

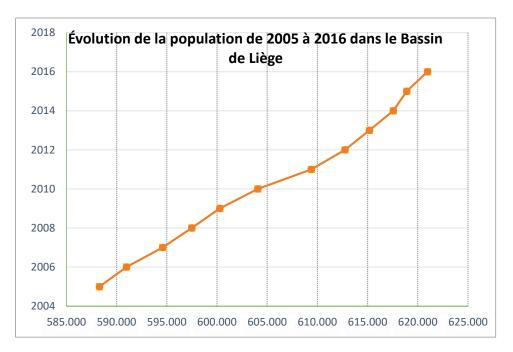
Entités administratives	Nombre de femmes	% de femmes
Ans	14.834	52,68%
Awans	4.796	51,90%
Aywaille	6.185	50,46%
Bassenge	4.539	50,47%
Beyne-Heusay	6.268	51,82%
Blegny	6.758	51,15%
Chaudfontaine	10.849	52,24%
Comblain-au-Pont	2.769	51,66%
Dalhem	3.681	50,56%
Esneux	6.754	51,81%
Flémalle	13.642	52,35%
Fléron	8.691	52,65%
Grâce-Hollogne	11.356	51,28%
Herstal	20.554	51,88%
Juprelle	4.589	49,76%
Liège	99.647	50,59%
Neupré	5.141	51,54%
Oupeye	12.798	51,66%
Saint-Nicolas	12.565	52,18%
Seraing	33.385	52,02%
Soumagne	8.528	51,18%
Sprimont	7.439	51,60%
Trooz	4.153	50,55%
Visé	9.206	51,87%

Les communes où le nombre de femmes est le plus élevé sont Ans (52,68%), Fléron (52,65%), Flémalle (52,35%), Chaudfontaine (52,24%) Saint-Nicolas (52,18%).

Source : SPF économie - DG Statistique/Statistics Belgium, 2016 ; traitement Instance Bassin Liège

2.2. Évolution de la population sur 11 ans (2005-2016)

Entre 2005 et 2016, la population du Bassin de Liège a augmenté de 5,55% passant de 588.287 à 620.960 personnes. L'évolution de la population dans le Bassin de Liège est moindre que celle qui est constatée en Wallonie (6,07%) et en Belgique (8,28%).



Source: SPF économie - DG Statistique/Statistics Belgium, 2016; traitement Instance Bassin Liège

Année	Population totale du Bassin EFE de Liège	% d'évolution par rapport à 2005
2016	620.960	5,55%
2015	618.887	5,20%
2014	617.551	4,97%
2013	615.181	4,57%
2012	612.740	4,16%
2011	609.392	3,59%
2010	604.062	2,68%
2009	600.269	2,04%
2008	597.478	1,56%
2007	594.579	1,07%
2006	590.972	0,46%
2005	588.287	0,00%

Source : SPF économie - DG Statistique/Statistics Belgium, 2016 et Eurostat ; traitement Instance Bassin Liège

Entre 2008 et 2017, la population du Bassin de Liège a augmenté de 4,2%, ce qui est un peu moins que l'évolution de 5,55% entre 2005 et 2016.

Rapport analytique et prospectif 2018 - Bassin EFE de Liège

Evolution de la Population 2008-2017					
Bassin du Brabant wallon	6,9%				
Bassin de Hainaut Centre	3,6%				
Bassin de Hainaut Sud	1,8%				
Bassin de Wallonie picarde	4,3%				
Bassin de Huy-Waremme	7,4%				
Bassin de Liège	4,2%				
Bassin de Verviers	3,7%				
Bassin du Luxembourg	6,8%				
Bassin de Namur	5,8%				
Bassin de Bruxelles	13,6%				
Wallonie	4,6%				

Source : SPF économie - DG Statistique/Statistics Belgium, 2016 ; traitement Instance Bassin EFE

1.2.1. Densité de population

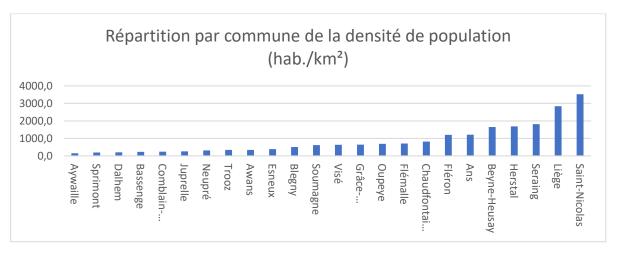
	2005	2016	Evolution 2005-2016
Liège	588.287	620.960	5,55%
Wallonie	3.395.942	3.602.216	6,07%
Belgique	10.445.852	11.311.117	8,28%

Source : SPF économie - DG Statistique/Statistics Belgium, 2016 et Eurostat ; traitement Instance Bassin Liège

Dans le bassin de Liège, la densité de population est de 779,2 hab./km² pour 213,9 hab/Km² en Wallonie.

Entités administratives	hab./km²
Ans	1206,0
Awans	340,2
Aywaille	153,3
Bassenge	235,6
Beyne-Heusay	1652,5
Blegny	506,8
Chaudfontaine	813,7
Comblain-au-Pont	236,3
Dalhem	201,9
Esneux	382,9
Flémalle	710,4
Fléron	1203,1
Grâce-Hollogne	646,8
Herstal	1683,0
Juprelle	260,8
Liège	2838,6
Neupré	314,8
Oupeye	686,0
Saint-Nicolas	3520,2
Seraing	1815,8
Soumagne	613,9
Sprimont	194,1
Trooz	339,5
Visé	634,1

Les communes les plus densément peuplées sont **Saint-Nicolas** (3520,2 hab/km²), **Liège** (2838,6 hab/Km²), **Seraing** (1815,8 hab/Km²), **Herstal** (1683,0 hab/Km²).

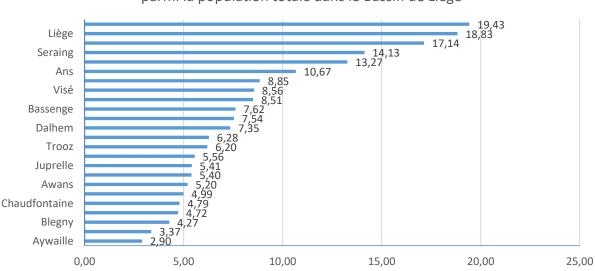


Source: SPF économie - DG Statistique/Statistics Belgium, 2016; traitement Instance Bassin Liège

1.2.2. Part de la population étrangère (UE28 et Hors UE

En 2015, la population étrangère du Bassin de Liège s'élevait à 78.199 personnes, soit 12, 64 % de la population totale. En Wallonie, la part des étrangers s'élevait à 9,82 % de la population totale.

Au niveau du Bassin de Liège, 64,96 % des étrangers proviennent de l'Union Européenne des 28 et 35,04% hors Union Européenne.



Répartition par communes du pourcentage de la population étrangère parmi la population totale dans le Bassin de Liège

Source : SPF économie - DG Statistique/Statistics Belgium, 2015 ; traitement Instance Bassin Liège

Les communes avec la part la plus importante de population étrangère sont respectivement Saint-Nicolas (19,43%), Liège (18,83%), Herstal (17,14%), Seraing (14,13%) et Grâce-Hollogne (13,27%).

	Pop bassin 2	016	Pop bassin	Evolution	Densité	Population é	trangère
			2006	2005-2016	population	(2015)	
	Pop totale (VA)	Part des femmes (%)	VA	%	hab/km²	UE28 (Part de la pop tot en %)	Hors UE (Part de la pop tot en
	500.050			= ===/		10.010/	%)
Bassin de Liège	620.960	51,4%	588.287	5,55%	779,2	12,64%	4,43%
Ans	28159	52,68%	27350	2,96%	1206,0	7,34%	3,33%
Awans	9240	51,90%	8642	6,92%	340,2	4,11%	1,09%
Aywaille	12257	50,46%	10669	14,88%	153,3	1,84%	1,06%
Bassenge	8994	50,47%	8298	8,39%	235,6	6,79%	0,83%
Beyne- Heusay	12096	51,82%	11661	3,73%	1652,5	6,80%	2,06%
Blegny	13212	51,15%	12654	4,41%	506,8	3,41%	0,86%
Chaudfontai ne	20766	52,24%	20996	-1,10%	813,7	3,69%	1,10%
Comblain- au-Pont	5360	51,66%	5318	0,79%	236,3	4,71%	0,85%
Dalhem	7280	50,56%	6422	13,36%	201,9	6,62%	0,73%
Esneux	13037	51,81%	13167	-0,99%	382,9	3,80%	0,92%
Flémalle	26058	52,35%	25193	3,43%	710,4	5,92%	1,62%
Fléron	16507	52,65%	15946	3,52%	1203,1	6,39%	2,12%
Grâce- Hollogne	22145	51,28%	21859	1,31%	646,8	11,32%	1,95%
Herstal	39617	51,88%	36832	7,56%	1683,0	12,30%	4,84%
Juprelle	9223	49,76%	8301	11,11%	260,8	4,34%	1,07%
Liège	196970	50,59%	185574	6,14%	2838,6	10,07%	8,76%
Neupré	9975	51,54%	9792	1,87%	314,8	4,35%	0,63%
Oupeye	24772	51,66%	23660	4,70%	686,0	4,90%	1,38%
Saint-Nicolas	24078	52,18%	22674	6,19%	3520,2	14,73%	4,69%
Seraing	64172	52,02%	60728	5,67%	1815,8	10,01%	4,12%
Soumagne	16662	51,18%	15240	9,33%	613,9	4,56%	0,84%
Sprimont	14417	51,60%	12811	12,54%	194,1	2,70%	0,67%
Trooz	8215	50,55%	7630	7,67%	339,5	4,78%	1,41%
Visé	17748	51,87%	16870	5,20%	634,1	5,95%	2,61%
Wallonie	17.748	51,2%	3.395.942	6,07%	213,9	7,37%	2,45%

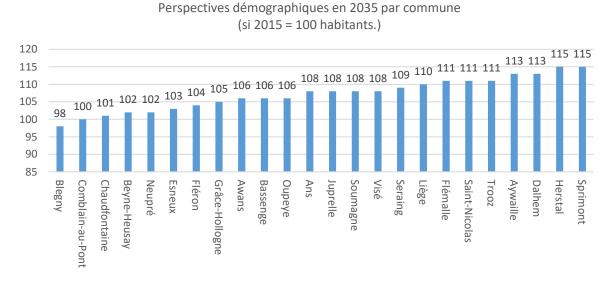
Source : SPF économie - DG Statistique/Statistics Belgium, 2016 ; traitement Instance Bassin LiègePopulation étrangère : Source : SPF économie - DG Statistique/Statistics Belgium, 2015 ; traitement Instance Bassin Liège

1.2.3. Perspective d'évolution de la population

La population totale du Bassin est de 620.960 habitants au 1^{ier} janvier 2016 (17,24% de la population wallonne). La densité de population est de 779,2 hab./km².

Depuis 2005, la population a augmenté de 5,55% dans le Bassin de Liège pour 6,07% en Wallonie.

Selon les perspectives de population de l'IWEPS¹, en 2035 le nombre d'habitants du Bassin de Liège devrait être de 671.596 habitants, soit un **taux de croissance de 8,52**% entre 2015 et 2035 (+ 52709 habitants en 20 ans) ce qui est légèrement supérieur à la perspective d'évolution en Wallonie qui est de 8,28 %.

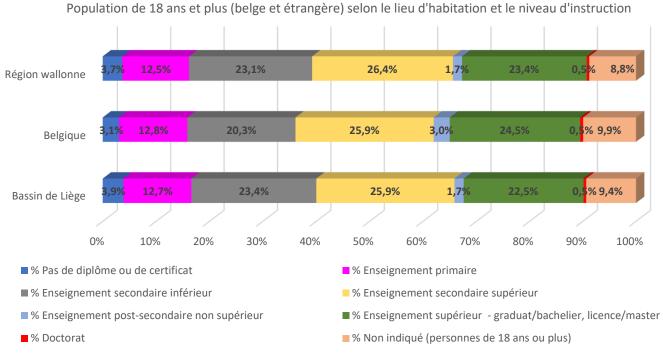


Source: IWEPS, Walstat, perspectives de population en 2026 (2013-2026), 2012; calculs 2014-2026 Instance Bassin Liège

_

¹ IWEPS, Walstat, perspectives de population en 2026 (2013-2026), 2012 ; calculs 2014-2026 Instance Bassin Liège Rapport analytique et prospectif 2018 - Bassin EFE de Liège

1.2.4. Niveau de diplôme (census)

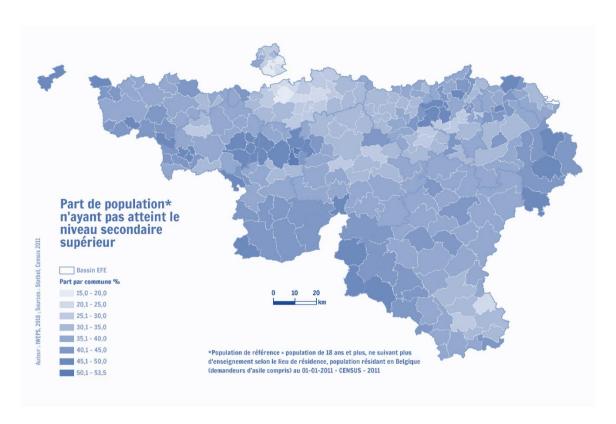


Source: SPF Economie, PME, Classes Moyennes et Energies, Census 2011, population scolaire et niveaux d'instruction

La proportion de personnes ayant suivi au maximum un enseignement secondaire inférieur est légèrement supérieure dans le Bassin de Liège (40%) qu'en Wallonie (39,2%). La proportion de personnes ayant suivi au minimum un enseignement secondaire supérieur est inférieure dans le Bassin de Liège (50,6%) à celle de la Wallonie (52%).

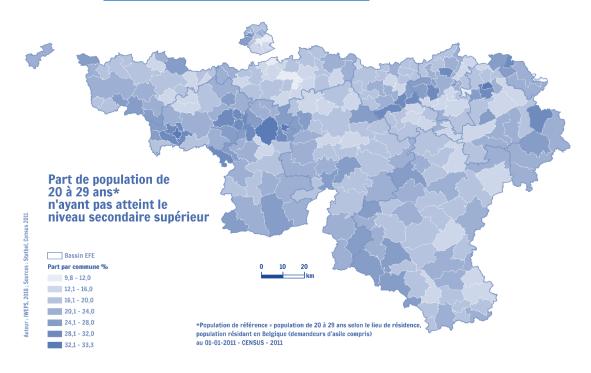
La proportion de personnes avec un niveau d'instruction faible (au maximum un enseignement secondaire inférieur) est donc légèrement supérieure dans le Bassin de Liège par rapport à la Wallonie.

A noter toutefois, la proportion importante de non-réponse (près de 10%) à cette question posée dans le cadre du recensement 2011 !



La part de population n'ayant pas atteint le niveau secondaire supérieur est la plus importante dans les communes suivantes : Herstal, Saint-Nicolas, Grâce-Hollogne, Flémalle et Seraing.

1.2.5. Niveau de diplôme des jeunes du bassin



Les communes de Herstal et de Seraing sont celles ayant la part la plus importante de population de 20 à 29 ans n'ayant pas atteint le niveau secondaire supérieur.

1.2.6. Indice de vieillissement et âge (- 20 ans et + 60 ans, âge moyen)

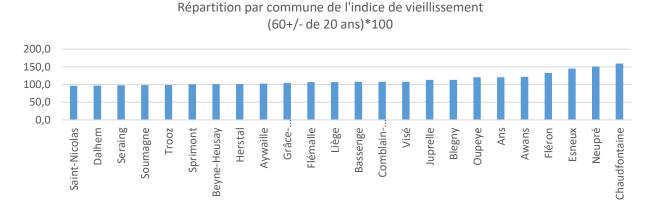
L'indice de vieillissement est le rapport entre la population des personnes âgées de 60 ans et plus et la population des personnes âgées de moins de 20 ans.

En 2016, l'indice de vieillissement est supérieur à 100 dans le bassin du Liège (113) comme en Wallonie (102,2). Ce qui signifie que le nombre de jeunes de moins de 20 ans est inférieur aux personnes âgées de 60 ans et plus. La population est donc vieillissante à Liège et plus fortement qu'en Wallonie où l'indice de vieillissement est de 102,2.

Jeunes de moins de 20 ans, personnes âgées de plus de 60 ans et indice de vieillissement au 1er janvier 2016

	Moins de 20 ans	Plus de 60 ans	Indice de vieillissement
Bassin Liège.	139.607	152.419	113
Wallonie	842.918	860.929	102,2

Source: IWEPS, statistiques démographiques, 01/2016 - Traitement IBEFE liège



Source: IWEPS, statistiques démographiques, 01/2016 - Traitement IBEFE liège

Les communes où l'indice de vieillissement est le plus élevé et où la population est donc vieillissante sont les communes de Chaudfontaine (159,2), Neupré (150,7), Esneux (144,7), Fléron (132,8), Awans (121,8). Seules 5 communes du Bassin de Liège ont un indice de vieillissement inférieur à 100 et donc une population jeune. Ces communes sont : Trooz (98,5), Soumagne (98,1), Seraing (97,6), Dalhem (97,1), Saint-Nicolas (96,5).

	Moins de 20 ans	Plus de 60 ans	Indice de vieillissement
Bassin du Brabant Wallon	93.992	97.386	103,8
Bassin de Hainaut Centre	120.322	124.647	103,4
Bassin de Hainaut Sud	123.368	129.022	104,4
Bassin de Wallonie Picarde	80.988	86.811	107,2
Bassin de Huy-Waremme	45.325	45.540	100,3
Bassin de Liège	140.024	154.465	110,1
Bassin de Verviers	50.493	50.353	99,7
Bassin du Luxembourg	69.774	62.880	90,2
Bassin de Namur	102.372	105.388	103,1
Bassin de Bruxelles	299.455	209.944	70,1
Wallonie	843.306	874.702	103,8

Source: WALSTAT, IBSA 01/01/2017

Le Bassin de Liège est le Bassin qui a l'indice de vieillissement le plus important. La population est davantage vieillissante à Liège que dans les autres Bassins.

1.3. Activité économique, marché du travail et réserve de main d'œuvre

Remarque générale : Les statistiques sur les DEI sont des nombres de personnesdomiciliées dans le bassin ; elles sont exprimées en moyenne annuelle.

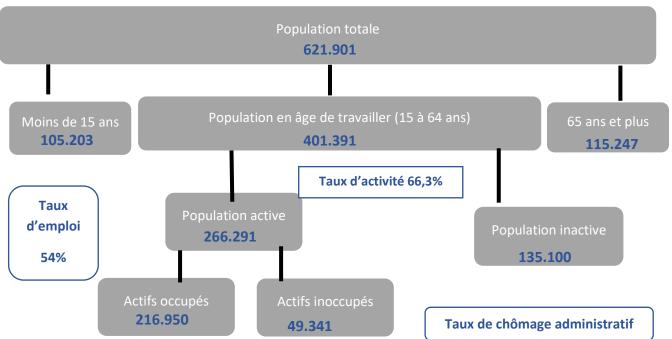
L'emploi salarié est exprimé en nombre de postes de travail enregistrés chaque fin de trimestre (statistique décentralisée de l'ONSS). La répartition territoriale de ces postes se base sur la localisation des unités locales ou d'établissement, identifiables par une adresse où s'exerce au moins une activité de l'entreprise ou à partir duquel l'activité est exercée.

L'emploi indépendant (activité principale et aidants) est exprimé en nombre de personnes. La répartition territoriale est faite en fonction du lieu de domicile.

1.3.1. Synoptique de la population dans le Bassin

Le taux d'activité exprime le pourcentage de personnes qui se présentent sur le marché du travail, qu'elles soient à l'emploi ou à la recherche d'un emploi (population active), parmi la population en âge de travailler (15 à 64 ans).

Le taux d'emploi est la proportion de personnes disposant d'un emploi parmi celles en âge de travailler (15 à 64 ans). Le taux d'emploi reflète la capacité d'une économie à utiliser ses ressources en main-d'œuvre.



Structure d'activité de la population en 2016 (moyenne annuelle) - Bassin de Liège

Source: Steunpunt WSE; calculs: IWEPS

Parmi la population totale (621.901), 66,3% ont entre 15 et 64 ans et sont en âge de travailler (401.391), 18,5% ont plus de 65 ans (115.247) et 17% ont moins de 15 ans (105.203). Parmi la population en âge de travailler (15 à 64 ans), 33,3% est inactive (133.898), tandis que 13,6% font partie des actifs inoccupés (54.497) et 53,1% sont des actifs occupés (213.657).

Rapport analytique et prospectif 2018 - Bassin EFE de Liège

1.3.2. Taux d'emploi et de chômage administratif, répartition hommes-femmes, au niveau du bassin liégeois.

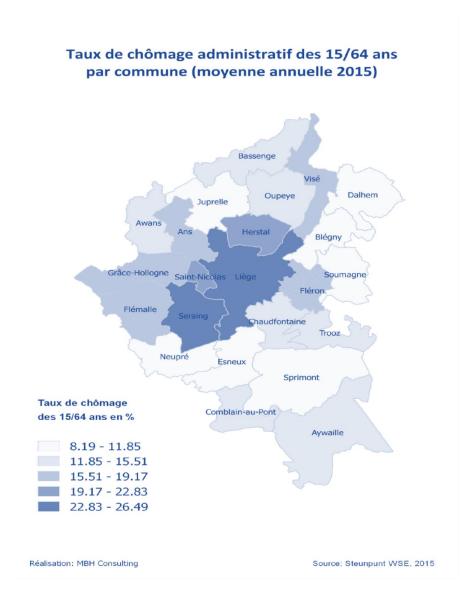
Population	Actifs occupés	Actifs inoccupés	Actifs total	Inactifs	Total	Taux d'activité (en %)	Taux d'emploi (en %)	Taux de chômage administrati f (en %)
Hommes	114.656	28.422	143.078	57.648	200.726	71,3	57,1	19,9
15 à 24 ans	8.473	5.211	13.683	23.715	37.399	36,6	22,7	38,1
25 à 49 ans	73.064	16.276	89.340	14.408	103.748	86,1	70,4	18,2
50 à 64 ans	33.120	6.935	40.055	19.524	59.580	67,2	55,6	17,3
Femmes	99.001	26.075	125.076	76.250	201.326	62,1	49,2	20,8
15 à 24 ans	7.024	4.608	11.632	25.841	37.473	31	18,7	39,6
25 à 49 ans	64.522	14.979	79.501	22.195	101.696	78,2	63,4	18,8
50 à 64 ans	27.455	6.488	33.942	28.214	62.156	54,6	44,2	19,1
Total	213.657	54.497	268.154	133.898	402.052	66,7	53,1	20,3
15 à 24 ans	15.497	9.818	25.315	49.556	74.871	33,8	20,7	38,8
25 à 49 ans	137.586	31.255	168.841	36.604	205.444	82,2	67	18,5
50 à 64 ans	60.575	13.423	73.998	47.738	121.736	60,8	49,8	18,1

Sources: IWEPS (2008), Steunpunt WSE (2014); calculs: IWEPS

En 2014, le taux de chômage administratif est le plus important parmi les 15 à 24 ans avec 38,8%. Chez les femmes, il est plus important avec 39,6% tandis que chez les hommes, il est de 38,1%.

1.3.3. Taux de chômage des 15-64 ans

Dans le bassin liégeois, les communes où le taux de chômage administratif des 15/64 ans est le plus important sont : Liège et Seraing suivi de Herstal et Saint-Nicolas.



Bassins	Taux de chômage administratif 2016
Bassin du Brabant Wallon	10,60%
Bassin du Hainaut Centre	17,3%
Bassin du Hainaut Sud	18,8%
Bassin de Wallonie picarde	12,1%
Bassin de Huy-Waremme	11,8%
Bassin de Liège	18,5%
Bassin de Verviers	14,9%
Bassin du Luxembourg	10,0%
Bassin de Namur	12,5%
Bassin de Bruxelles	20,0%
Wallonie	14,6%

1.3.4. Caractéristiques de la réserve de main-d'œuvre (DEI)

A. Répartition par genre (% Femmes)

Bassin	% De Femmes
Bassin du Brabant Wallon	50,5%
Bassin du Hainaut Centre	47,2%
Bassin du Hainaut Sud	46,4%
Bassin de Wallonie picarde	47,7%
Bassin de Huy-Waremme	48,8%
Bassin de Liège	47,3%
Bassin de Verviers	48,8%
Bassin du Luxembourg	48,1%
Bassin de Namur	47,3%
Bassin de Bruxelles	47,5%
Wallonie	47,6%

Source : Forem DEI Moyenne 2017 – Traitement IBEFE

B. Répartition par tranches d'âge (% - 25ans, % + 50ans)

	% - 25	% + 50 ans
Bassin du Brabant Wallon	17,5%	29,0%
Bassin du Hainaut Centre	18,6%	24,9%
Bassin du Hainaut Sud	18,00%	24,5%
Bassin de Wallonie picarde	21,5%	26,6%
Bassin de Mons	19%	24%
Bassin de Huy-Waremme	19,6%	28,3%
Bassin de Liège	15,9%	26,7%
Bassin de Verviers	19,0%	27%
Bassin du Luxembourg	21,0%	25,2%
Bassin de Namur	19,5%	26,8%
Bassin de Bruxelles	10,3%	24,6%
Wallonie	18,3%	26,2%

Source : Forem DEI Moyenne 2017 – Traitement IBEFE

C. Répartition par niveau de diplôme (% DEI peu qualifié)

	% DEI ² peu qualifié 2017
Bassin du Brabant Wallon	31,3%
Bassin du Hainaut Centre	48,4%
Bassin du Hainaut Sud	52,2%
Bassin de Wallonie picarde	45,7%
Bassin de Huy-Waremme	41,1%
Bassin de Liège	45,6%
Bassin de Verviers	46,5%
Bassin du Luxembourg	39,2%
Bassin de Namur	41,9%
Bassin de Bruxelles	23,0%
Wallonie	45,1%

Source : Forem DEI Moyenne 2017 – Traitement IBEFE

_

 ² DEI : Demandeur d'Emploi Inoccupé
 Rapport analytique et prospectif 2018 - Bassin EFE de Liège

D. Répartition par durée d'inactivité

	Durée d'inactivité < 6 mois	Durée d'inactivité 6 < 12 mois	Durée d'inactivité 1 < 2 ans	Durée d'inactivité 2 ans et +	Total général
Bassin de	8,87%	8,42%	7,93%	7%	8,00%
Wallonie Picardie	,	,	,		, i
Bassin du	7,88%	8,32%	8,37%	8%	8,13%
Hainaut Centre					
Bassin de Mons	7,62%	8,05%	8,40%	9%	8,34%
Bassin du	16,58%	17,08%	18,00%	19%	18,03%
Hainaut Sud					
Bassin du	9,77%	9,00%	8,38%	8%	8,53%
Brabant Wallon					
Bassin de Namur	12,25%	11,24%	10,65%	10%	10,76%
Bassin de Huy-	4,72%	4,35%	4,53%	5%	4,61%
Waremme					
Bassin de Liège	19,26%	21,48%	22,55%	23%	21,93%
Bassin de	5,71%	5,97%	5,92%	7%	6,16%
Verviers					
Bassin de	7,33%	6,09%	5,28%	5%	5,51%
Luxembourg					
Wallonie	100,00%	100,00%	100,00%	100%	100,00%

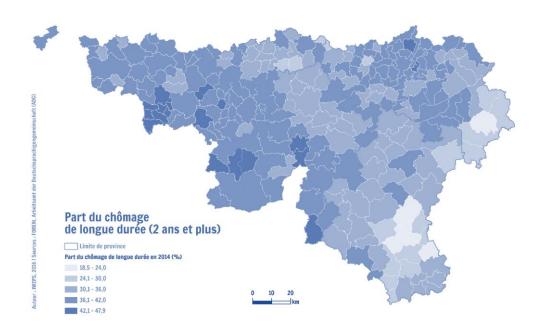
Source : Forem DEI Moyenne 2017 – Traitement IBEFE

Le Bassin de Liège est le bassin où la proportion de DEI avec une durée d'inactivité de deux ans et plus est la plus importante.

% DEI avec durée inoccupation de 2 ans et plus				
Bassin de Wallonie Picarde	40,2%			
Bassin de Hainaut Centre	45,1%			
Bassin de Hainaut Sud	45,2%			
Bassin du Brabant wallon	39,7%			
Bassin de Namur	39,8%			
Bassin de Huy-Waremme	43,7%			
Bassin de Liège	44,8%			
Bassin de Verviers	45,5%			
Bassin de Luxembourg	36,0%			
Wallonie	42,8%			

Source : Le Forem, DEI moyenne 2017

Le bassin de Verviers est le bassin qui comporte le plus de DEI avec une durée de + de 2 ans en comparaison des autres bassins. Le plus faible pourcentage se trouve dans le bassin de Luxembourg. Liège se situe entre les deux, dans la moyenne supérieure.



La part du chômage de longue durée (2 ans et plus) est la plus importante dans les communes d'Oupeye et de Fléron.

E. Nombre de demandeurs d'emplois n'étant pas en possession du permis B

	% DEI sans permis B 2017
Bassin de Wallonie Picarde	34,7%
Bassin de Hainaut Centre	35,0%
Bassin de Hainaut Sud	36,5%
Bassin du Brabant wallon	28,8%
Bassin de Namur	32,9%
Bassin de Huy-Waremme	28,5%
Bassin du Liège	39,1%
Bassin de Verviers	35,7%
Bassin de Luxembourg	25,4%
Wallonie	34,6%

Source: Le Forem, DEI moyenne 2017

Le Bassin de Liège est le Bassin avec la plus grande proportion de demandeurs d'emploi n'étant pas en possession du permis B.

F. Taux d'emploi des 15-64 ans par commune dans le Bassin

Entités administratives	Taux d'emploi des 15-64 ans
Ans	55,4%
Awans	62,2%
Aywaille	61,8%
Bassenge	64,5%
Beyne-Heusay	57,2%
Blegny	64,9%
Chaudfontaine	60,8%
Comblain-au-Pont	60,6%
Dalhem	69,7%
Esneux	61,9%
Flémalle	56,6%
Fléron	57,1%
Grâce-Hollogne	54,7%
Herstal	52,5%
Juprelle	64,5%
Liège	47,8%
Neupré	64,4%
Oupeye	59,4%
Saint-Nicolas	49,9%
Seraing	48,7%
Soumagne	62,6%
Sprimont	65,3%
Trooz	61,7%
Visé	57,8%

Source : IWEPS – Walstat données 2016

Les communes de Dalhem et Sprimont présentent le meilleur taux d'emploi des 15-64 ans avec respectivement 69,7% et 65,3% de taux d'emploi. 14 communes sur 24 présentent un taux d'emploi supérieur à 60 % et trois communes présentent un taux d'emploi inférieur à 50% ; Liège avec le taux d'emploi le plus bas des communes du bassin, soit 47,8%, est suivie de Seraing avec 48,7% et Saint-Nicolas avec 49,9%. Il y a donc plus de 20 points d'écart entre le taux d'emploi le plus élevé et le taux d'emploi le plus faible danq le Bassin liégeois.

1.3.3. Ratio d'emploi intérieur

Le ratio d'emploi intérieur rapporte l'emploi intérieur à la population en âge de travailler. Ce ratio donne une indication des emplois offerts à la population en âge de travailler.

En 2016, l'emploi intérieur dans le Bassin de Liège est estimé à 245.605 postes, soit 18,5% de l'emploi intérieur wallon. La part des indépendants parmi l'emploi intérieur est moins importante dans le Bassin de Liège par rapport à la Wallonie (17,5% dans le Bassin de Liège, contre 21,7% en Wallonie).

Emploi intérieur dans le Bassin de Liège (moyenne annuelle 2016)

	Salariés	Indépendants	Aidants	Total	Population 15-64 ans	Ratio d'emploi intérieur
Liège	203.529	39.943	2.134	245.605	401.391	61,2%
Wallonie	1.039.669	264.934	16.714	1.321.317	2.335.582	56,6%

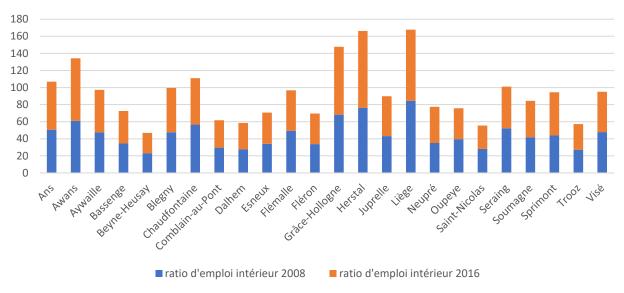
Source: IWEPS (sur la base de données SPF Economie, ONSS, ONSSAPL, INASTI, ONEm); calculs: IBEFE Liège

Le ratio d'emploi intérieur dans le Bassin de Liège en 2016 est de 61,2%. Il est plus élevé qu'en Wallonie (56,6%). Comparativement à la Wallonie, il y a donc plus de postes de travail pour la population en âge de travailler dans le Bassin de Liège. Celui-ci a même dépassé son niveau de 2008 qui était de 59,7 %. Le Bassin de Liège est le deuxième Bassin avec le ratio d'emploi intérieur le plus important après le Bassin du Brabant wallon. Il s'agit donc de l'un des Bassins les plus important en termes d'emplois offerts à la population en âge de travailler.

Moyenne annuelle 2016	Ratio d'emploi intérieur
Bassin du Brabant Wallon	67,3%
Bassin de Hainaut Centre	48,5%
Bassin de Hainaut Sud	52,7%
Bassin de Wallonie Picarde	58,5%
Bassin de Huy-Waremme	46,7%
Bassin de Liège	61,2%
Bassin de Verviers	55,5%
Bassin du Luxembourg	55,0%
Bassin de Namur	58,8%
Bassin de Bruxelles	67,3%
Wallonie	56,6%

Source IWEPS (sur base de données SPF Economie, ONSS, ORPSS, INASTI, ONEM)

Évolution du Ratio d'emploi intérieur par commune dans le Bassin de Liège (moyenne annuelle 2016 et 2008)



Source : IWEPS ; calculs : IBEFE Liège

Le ratio d'emploi intérieur varie également fortement d'une commune à l'autre. Les communes où en 2014 le ratio d'emploi intérieur est le plus important sont : Herstal (85,9), Liège (81,2), Grâce-Hollogne (70,2) et Awans (69,7).

	Ratio d'emploi intérieur
Bassin du Brabant Wallon	66,4%
Bassin de Hainaut Centre	48,1%
Bassin de Hainaut Sud	52,1%
Bassin de Wallonie Picarde	57,7%
Bassin de Huy-Waremme	46,2%
Bassin de Liège	60,4%
Bassin de Verviers	55,2%
Bassin du Luxembourg	54,6%
Bassin de Namur	58,0%
Bassin de Bruxelles	56,0%
Wallonie	55,9%

Source IWEPS données 2016 – Traitement IBEFE

Le Bassin de Liège est derrière le Bassin du Brabant Wallon dans les Bassins où le ratio d'emploi intérieur est le plus important. Il s'agit donc de l'un des Bassins les plus important en terme d'emplois offerts à la population en âge de travailler.

1.3.4. Postes de travail salarié par secteur

Au 30 juin 2015, 199.228 postes de travail sont occupés par des travailleurs dans le Bassin de Liège quel que soit leur lieu de résidence, soit 19,53% des postes wallons (1.019.957 postes de travail en Wallonie).

Les branches d'activités les plus importantes en termes de **postes de travail salarié** dans le Bassin de Liège sont les suivantes :

- 1. L'Enseignement (12,56% des postes),
- 2. L'Administration publique et défense ; sécurité sociale obligatoire (11,49% des postes),
- 3. Les Activités pour la santé humaine (9,45% des postes),
- 4. Le Commerce de détail, à l'exception des véhicules automobiles et des motocycles (7,94% des postes).

L'indice de spécialisation par rapport à la Wallonie indique le rapport entre la part du secteur à Liège et la part du secteur en Wallonie. Si celui-ci est inférieur à 100, il n'y a pas de spécialisation de ce secteur par rapport à la Wallonie. Si l'indice est supérieur à 100, il y a une spécialisation à Liège de ce secteur par rapport à la Wallonie.

Notons la forte spécialisation du Bassin de Liège pour les secteurs suivants :

- 1. L'extraction de houille et de lignite;
- 2. Les transports aériens ;
- 3. Les transports par eau;
- 4. L'assurance, réassurance et caisses de retraite, à l'exclusion des assurances sociales obligatoires ;
- 5. Les services d'informations.

Au regard des secteurs qui avaient une forte spécialisation du Bassin de Liège en 2013, on peut noter l'évolution des transports aériens et des transports par eau.

	Secteur	Secteur			Ро	ids du secte		Indices de spécialisation		
	'activité, NaceBel 2 chiffres	Secteur d'activité, NaceBel 2 chiffres	dans le bassin	% Bassin	Postes en Wallonie	% Wallonie	Postes en Wallonie et à Bruxelles	% Wallonie et Bruxelles	Indice de spécialisation par rapport à la Wallonie	Indice de spécialisation par rapport à la Wallonie+Bruxelles
Agriculture,	1	Culture et production animale, chasse et services annexes	229	0,11%	3.251	0,32%	3.339	0,20%	36	56
sylviculture et pêche	2	Sylviculture et exploitation forestière	5	0,003%	495	0,05%	510	0,03%	5	8
peche	3	Pêche et aquaculture	0	0,00%	42	0,00%	42	0,00%	0	0
	Total Agricult	ure, sylviculture et pêche	234	0,12%	3.788	0,37%	3.891	0,24%	32	49
	5	Extraction de houille et de lignite	1	0,00%	1	0,00%	1	0,00%	512	823
Industries	8	Autres industries extractives	112	0,06%	1.821	0,18%	1.913	0,12%	31	48
extractives	9	Services de soutien aux industries extractives	5	0,00%	48	0,00%	48	0,00%	53	86
	Total In	dustries extractives	118	0,06%	1.870	0,18%	1.962	0,12%	32	49
	10	Industries alimentaires	1.830	0,92%	18.329	1,80%	21.399	1,31%	51	70
	11	Fabrication de boissons	785	0,39%	2.279	0,22%	3.029	0,18%	176	213
	12	Fabrication de produits à base de tabac	0	0,00%	71	0,01%	167	0,01%	0	0
	13	Fabrication de textiles	103	0,05%	2.162	0,21%	2.218	0,14%	24	38
Industrie	14	Industrie de l'habillement	20	0,01%	221	0,02%	442	0,03%	46	37
manufacturière	15	Industrie du cuir et de la chaussure	0	0,00%	148	0,01%	242	0,01%	0	0
	16	Travail du bois et fabrication d'articles en bois et en liège, à l'exception des meubles; fabrication d'articles en vannerie et sparterie	161	0,08%	2.844	0,28%	3.025	0,18%	29	44
	17	Industrie du papier et du carton	2	0,00%	2.877	0,28%	3.076	0,19%	0	1
	18	Imprimerie et reproduction d'enregistrements	313	0,16%	2.412	0,24%	3.175	0,19%	66	81
	19	Cokéfaction et raffinage	0	0,00%	30	0,00%	30	0,00%	0	0
	20	Industrie chimique	653	0,33%	8.598	0,84%	9.421	0,57%	39	57
	21	Industrie pharmaceutique	421	0,21%	14.090	1,38%	15.837	0,97%	15	22
	22	Fabrication de produits en caoutchouc et en plastique	361	0,18%	3.649	0,36%	3.948	0,24%	51	75
	23	Fabrication d'autres produits minéraux non métalliques	1.341	0,67%	10.396	1,02%	10.863	0,66%	66	102

Rapport analytique et prospectif 2018 - Bassin EFE de Liège

	Secteur		Postes		Ро	ids du secte	ur (%)		Indices de spécialisation		
	'activité, NaceBel 2 chiffres	Secteur d'activité, NaceBel 2 chiffres	dans le bassin	% Bassin	Postes en Wallonie	% Wallonie	Postes en Wallonie et à Bruxelles	% Wallonie et Bruxelles	Indice de spécialisation par rapport à la Wallonie	Indice de spécialisation par rapport à la Wallonie+Bruxelles	
	24	Métallurgie	2.730	1,37%	7.413	0,73%	7.654	0,47%	189	294	
	25	Fabrication de produits métalliques, à l'exception des machines et des équipements	5.603	2,81%	15.435	1,51%	16.576	1,01%	186	278	
	26	Fabrication de produits informatiques, électroniques et optiques	828	0,42%	2.816	0,28%	2.924	0,18%	151	233	
	27	Fabrication d'équipements électriques	506	0,25%	3.935	0,39%	4.682	0,29%	66	89	
	28	Fabrication de machines et d'équipements n.c.a.	1.390	0,70%	8.124	0,80%	8.946	0,55%	88	128	
	29	Construction et assemblage de véhicules automobiles, de remorques et de semi- remorques	514	0,26%	2.966	0,29%	5.718	0,35%	89	74	
	30	Fabrication d'autres matériels de transport	1.654	0,83%	3.863	0,38%	4.561	0,28%	219	298	
	31	Fabrication de meubles	157	0,08%	1.468	0,14%	1.614	0,10%	55	80	
	32	Autres industries manufacturières	303	0,15%	1.520	0,15%	1.840	0,11%	102	136	
	33	Réparation et installation de machines et d'équipements	812	0,41%	4.237	0,42%	5.238	0,32%	98	128	
	Total Indu	ıstrie manufacturière	20.487	10,28%	119.883	11,75%	136.625	8,33%	87	123	
Production et distribution d'électricité, de gaz, de vapeur et d'air conditionné	35	Production et distribution d'électricité, de gaz, de vapeur et d'air conditionné	1.282	0,64%	5.622	0,55%	9.910	0,60%	117	106	
Total Production		on d'électricité, de gaz, de vapeur et d'air									
		conditionné	1.282	0,64%	5.622	0,55%	9.910	0,60%	117	106	
Production et	36	Captage, traitement et distribution d'eau	489	0,25%	2.583	0,25%	3.989	0,24%	97	101	
distribution d'eau;	37	Collecte et traitement des eaux usées	280	0,14%	919	0,09%	1.016	0,06%	156	227	
assainissement, gestion des déchets	38	Collecte, traitement et élimination des déchets; récupération	1.376	0,69%	5.731	0,56%	7.398	0,45%	123	153	
et dépollution	39	Dépollution et autres services de gestion des déchets	30	0,02%	153	0,02%	176	0,01%	100	140	

	Secteur	Secteur	Postes		Ро	ids du secte	ur (%)		Indices de spécialisation		
	'activité, NaceBel 2 chiffres	Secteur d'activité, NaceBel 2 chiffres	dans le bassin	% Bassin	Postes en Wallonie	% Wallonie	Postes en Wallonie et à Bruxelles	% Wallonie et Bruxelles	Indice de spécialisation par rapport à la Wallonie	Indice de spécialisation par rapport à la Wallonie+Bruxelles	
Total Production et		l'eau; assainissement, gestion des déchets et dépollution	2.175	1,09%	9.386	0,92%	12.579	0,77%	119	142	
		Construction de bâtiments; promotion	2.175	1,09%	9.500	0,92%	12.579	0,77%	119	142	
	41	immobilière	3.074	1,54%	17.424	1,71%	22.201	1,35%	90	114	
Construction	42	Génie civil	1.111	0,56%	7.439	0,73%	9.622	0,59%	76	95	
	43	Travaux de construction spécialisés	6.632	3,33%	35.297	3,46%	42.441	2,59%	96	129	
	Tot	al Construction	10.817	5,43%	60.160	5,90%	74.264	4,53%	92	120	
Commerce;	45	Commerce de gros et de détail et réparation véhicules automobiles et de motocycles	2.692	1,35%	16.603	1,63%	21.026	1,28%	83	105	
réparation de véhicules automobiles et de	46	Commerce de gros, à l'exception des véhicules automobiles et des motocycles	5.838	2,93%	32.185	3,16%	54.814	3,34%	93	88	
motocycles	47	Commerce de détail, à l'exception des véhicules automobiles et des motocycles	15.827	7,94%	79.270	7,77%	110.017	6,71%	102	118	
Total Commerce;	réparation d	e véhicules automobiles et de motocycles	24.357	12,23%	128.058	12,56%	185.857	11,34%	97	108	
	49	Transports terrestres et transport par conduites	5.675	2,85%	30.031	2,94%	51.615	3,15%	97	90	
	50	Transports par eau	56	0,03%	79	0,01%	90	0,01%	363	512	
Transports et entreposage	51	Transports aériens	442	0,22%	477	0,05%	688	0,04%	474	529	
chtreposage	52	Entreposage et services auxiliaires des transports	3.965	1,99%	11.372	1,11%	12.774	0,78%	178	255	
	53	Activités de poste et de courrier	1.750	0,88%	8.315	0,82%	13.455	0,82%	108	107	
	Total Tran	sports et entreposage	11.888	5,97%	50.274	4,93%	78.622	4,80%	121	124	
Hébergement et	55	Hébergement	607	0,30%	5.737	0,56%	11.407	0,70%	54	44	
restauration	56	Restauration	5.054	2,54%	23.838	2,34%	45.216	2,76%	109	92	
	Total Hébergement et restauration			2,84%	29.575	2,90%	56.623	3,45%	98	82	
	58	Édition	257	0,13%	1.402	0,14%	3.419	0,21%	94	62	
Information et communication	59	Production de films cinématographiques, de vidéo et de programmes de télévision; enregistrement sonore et édition musicale	341	0,17%	842	0,08%	2.687	0,16%	207	104	

Rapport analytique et prospectif 2018 - Bassin EFE de Liège

	Secteur		Postes		Ро	ids du secte	ur (%)		Indices de spécialisation		
	'activité, NaceBel 2 chiffres	Secteur d'activité, NaceBel 2 chiffres	dans le bassin	% Bassin	Postes en Wallonie	% Wallonie	Postes en Wallonie et à Bruxelles	% Wallonie et Bruxelles	Indice de spécialisation par rapport à la Wallonie	Indice de spécialisation par rapport à la Wallonie+Bruxelles	
	60	Programmation et diffusion de programmes de radio et de télévision	236	0,12%	1.201	0,12%	5.863	0,36%	101	33	
	61	Télécommunications	1.109	0,56%	3.878	0,38%	14.717	0,90%	146	62	
	62	Programmation, conseil et autres activités informatiques	1.286	0,65%	5.899	0,58%	15.009	0,92%	112	71	
	63	Services d'information	612	0,31%	1.042	0,10%	4.007	0,24%	301	126	
	Total Inform	ation et communication	3.841	1,93%	14.264	1,40%	45.702	2,79%	138	69	
	64	Activités des services financiers, hors assurance et caisses de retraite	1.937	0,97%	9.934	0,97%	45.301	2,76%	100	35	
Activités financières et d'assurance	65	Assurance, réassurance et caisses de retraite, à l'exclusion des assurances sociales obligatoires	1.558	0,78%	2.576	0,25%	17.628	1,08%	310	73	
	66	Activités auxiliaires de services financiers et d'assurance	1.248	0,63%	7.457	0,73%	13.795	0,84%	86	74	
Т	otal Activités	financières et d'assurance	4.743	2,38%	19.967	1,96%	76.724	4,68%	122	51	
Activités immobilières	68	Activités immobilières	1.316	0,66%	5.598	0,55%	11.458	0,70%	120	95	
	Total Ac	tivités immobilières	1.316	0,66%	5.598	0,55%	11.458	0,70%	120	95	
	69	Activités juridiques et comptables	1.953	0,98%	8.817	0,86%	14.320	0,87%	113	112	
	70	Activités des sièges sociaux; conseil de gestion	812	0,41%	4.266	0,42%	18.185	1,11%	97	37	
Activités spécialisées,	71	Activités d'architecture et d'ingénierie; activités de contrôle et analyses techniques	1.808	0,91%	7.681	0,75%	15.169	0,93%	121	98	
scientifiques et	72	Recherche-développement scientifique	674	0,34%	2.976	0,29%	8.516	0,52%	116	65	
techniques	73	Publicité et études de marché	251	0,13%	1.487	0,15%	5.657	0,35%	86	37	
	74	Autres activités spécialisées, scientifiques et techniques	148	0,07%	732	0,07%	1.559	0,10%	104	78	
	75	Activités vétérinaires	65	0,03%	467	0,05%	485	0,03%	71	110	
Total Ac	tivités spécial	lisées, scientifiques et techniques	5.646	2,83%	25.959	2,55%	63.406	3,87%	111	73	
	77	Activités de location et location-bail	234	0,12%	1.318	0,13%	2.482	0,15%	91	78	

	Secteur		Postes		Ро	ids du secte	ur (%)		Indices de spécialisation		
	'activité, NaceBel 2 chiffres	Secteur d'activité, NaceBel 2 chiffres	dans le bassin	% Bassin	Postes en Wallonie	% Wallonie	Postes en Wallonie et à Bruxelles	% Wallonie et Bruxelles	Indice de spécialisation par rapport à la Wallonie	Indice de spécialisation par rapport à la Wallonie+Bruxelles	
	78	Activités liées à l'emploi	9.174	4,60%	40.195	3,94%	59.617	3,64%	117	127	
Activités de	79	Activités des agences de voyage, voyagistes, services de réservation et activités connexes	363	0,18%	1.877	0,18%	3.395	0,21%	99	88	
services administratifs et de	80	Enquêtes et sécurité	640	0,32%	3.285	0,32%	7.051	0,43%	100	75	
soutien	81	Services relatifs aux bâtiments; aménagement paysager	6.814	3,42%	34.004	3,33%	67.315	4,11%	103	83	
	82	Services administratifs de bureau et autres activités de soutien aux entreprises	1.325	0,67%	5.133	0,50%	10.426	0,64%	132	105	
Total Act	ivités de serv	vices administratifs et de soutien	18.550	9,31%	85.812	8,41%	150.286	9,17%	111	102	
Administration publique	84	Administration publique et défense; sécurité sociale obligatoire	22.900	11,49%	121.400	11,90%	229.568	14,00%	97	82	
	Total Adn	ninistration publique	22.900	11,49%	121.400	11,90%	229.568	14,00%	97	82	
Enseignement	85	Enseignement	25.015	12,56%	128.021	12,55%	190.306	11,61%	100	108	
	Tota	l Enseignement	25.015	12,56%	128.021	12,55%	190.306	11,61%	100	108	
	86	Activités pour la santé humaine	18.834	9,45%	75.252	7,38%	109.064	6,65%	128	142	
Santé humaine et action sociale	87	Activités médico-sociales et sociales avec hébergement	7.798	3,91%	56.854	5,57%	70.521	4,30%	70	91	
	88	Action sociale sans hébergement	6.186	3,10%	40.836	4,00%	58.173	3,55%	78	88	
	Total Santé h	umaine et action sociale	32.818	16,47%	172.942	16,96%	237.758	14,50%	97	114	
	90	Activités créatives, artistiques et de spectacle	1.025	0,51%	3.313	0,32%	7.870	0,48%	158	107	
Arts, spectacles et activités récréatives	91	Bibliothèques, archives, musées et autres activités culturelles	1.034	0,52%	3.852	0,38%	5.651	0,34%	137	151	
delivites recreatives	92	Organisation de jeux de hasard et d'argent	100	0,05%	601	0,06%	1.525	0,09%	85	54	
	93	Activités sportives, récréatives et de loisirs	1.177	0,59%	6.506	0,64%	9.086	0,55%	93	107	
Tota	al Arts, specta	acles et activités récréatives	3.336	1,67%	14.272	1,40%	24.132	1,47%	120	114	
	94	Activités des organisations associatives	1.920	0,96%	12.188	1,19%	32.088	1,96%	81	49	

	Secteur		Postes	Poids du secteur (%)					Indices d	e spécialisation
	'activité, NaceBel 2 chiffres	'activité, NaceBel 2 Secteur d'activité, NaceBel 2 chiffres	dans le bassin	% Bassin	Postes en Wallonie	% Wallonie	Postes en Wallonie et à Bruxelles	% Wallonie et Bruxelles	Indice de spécialisation par rapport à la Wallonie	Indice de spécialisation par rapport à la Wallonie+Bruxelles
Autres activités de	95	Réparation d'ordinateurs et de biens personnels et domestiques	103	0,05%	435	0,04%	617	0,04%	121	137
services	96	Autres services personnels	1.916	0,96%	9.050	0,89%	12.692	0,77%	108	124
	Total Autre	es activités de services	3.939	1,98%	21.673	2,12%	45.397	2,77%	93	71
Activités des ménages en tant	97	Activités des ménages en tant qu'employeurs de personnel domestique	28	0,01%	509	0,05%	1.059	0,06%	28	22
qu'employeurs; en tant que producteurs de biens et services pour usage	98	Activités indifférenciées des ménages en tant que producteurs de biens et services pour usage propre	0	0,00%	1	0,00%	1	0,00%	0	0
Total Activités des r	Total Activités des ménages en tant qu'employeurs; en tant que producteurs de biens et services pour usage		28	0,01%	510	0,05%	1.060	0,06%	28	22
Activités extra- territoriales	99	Activités des organisations et organismes extraterritoriaux	12	0,01%	456	0,04%	2.903	0,18%	13	3
	Total Activités extra-territoriales		12	0,01%	456	0,04%	2.903	0,18%	13	3
	Total général	Manufacture and the IRESELE	199.228	100,00%	1.019.957	100,00%	1.639.518	100,00%	100	100

Source : ONSS, statistique décentralisée juin 2015 ; calculs : IBEFE Liège

Évolution 2011 -2015

Entre 2011 et 2015, le nombre de postes salariés dans le Bassin de Liège a baissé de 0,78%.

Les secteurs où la baisse a été la plus importante sont :

- 1. L'Industrie du papier et du carton (-90%);
- 2. L'Industrie de l'habillement (-60,78%);
- 3. Le Travail du bois et fabrication d'articles en bois et en liège, à l'exception des meubles ; fabrication d'articles en vannerie et sparterie (-52,23%) ;
- 4. Les Activités des organisations et organismes extraterritoriaux (-36,84%);
- 5. La Publicité et études de marché (-35,97%).

Les secteurs qui ont vu le nombre de leurs postes salariés, dans le Bassin de Liège, augmenté de manière significative sont :

- 1. Réparation d'ordinateurs et de biens personnels et domestiques (+83,93%);
- 2. Production de films cinématographiques, de vidéo et de programmes de télévision ; enregistrement sonore et édition musicale (+40,33%) ;
- 3. Enquêtes et sécurité (+39,43%);
- 4. Construction et assemblage de véhicules automobiles, de remorques et de semi-remorques (+37,07%);
- 5. Services administratifs de bureau et autres activités de soutien aux entreprises (+36,32%).

	Secteur	Secteur d'activité,		Évolution 2011-2015 (%)		
	NaceBel 2 chiffres	Secteur d'activité, NaceBel 2 chiffres	bassin 2015	Bassin	Wallonie	Wallonie +RBC
A:	1	Culture et production animale, chasse et services annexes	229	10,63%	12,57%	11,45%
Agriculture, sylviculture et pêche	2	Sylviculture et exploitation forestière	5	-28,57%	0,00%	0,79%
CC PCCC	3	Pêche et aquaculture	0	0,00%	5,00%	2,44%
		Total Agriculture, sylviculture et pêche	234	9,35%	10,66%	9,82%
	5	Extraction de houille et de lignite	1	0,00%	0,00%	0,00%
Industries extractives	8	Autres industries extractives	112	-33,73%	-26,16%	-23,72%
	9	Services de soutien aux industries extractives	5	0,00%	-15,79%	-15,79%
		Total Industries extractives	118	-32,57%	-25,91%	-23,54%

Rapport analytique et prospectif 2018 - Bassin EFE de Liège

	Secteur d'activité.			Évolution 2011-2015		(%)
	NaceBel 2 chiffres	Secteur d'activité, NaceBel 2 chiffres	bassin 2015	Bassin	Wallonie	Wallonie +RBC
	10	Industries alimentaires	1.830	-7,25%	-2,30%	-3,01%
	11	Fabrication de boissons	785	-9,67%	-1,77%	-2,20%
	12	Fabrication de produits à base de tabac	0	0,00%	-18,39%	-18,93%
	13	Fabrication de textiles	103	-5,50%	-3,65%	-7,24%
	14	Industrie de l'habillement	20	-60,78%	-30,72%	-58,69%
	15	Industrie du cuir et de la chaussure	0	0,00%	-14,94%	-9,36%
	16	Travail du bois et fabrication d'articles en bois et en liège, à l'exception des meubles ; fabrication d'articles en vannerie et sparterie	161	-52,23%	-4,05%	-4,93%
	17	Industrie du papier et du carton	2	-90,00%	-8,78%	-16,75%
	18	Imprimerie et reproduction d'enregistrements	313	-26,70%	-19,95%	-26,74%
	19	Cokéfaction et raffinage	0	0,00%	650,00%	650,00%
	20	Industrie chimique	653	5,49%	-5,71%	-5,14%
Industrie	21	Industrie pharmaceutique	421	-4,75%	12,39%	8,38%
manufacturière	22	Fabrication de produits en caoutchouc et en plastique	361	-25,26%	-13,08%	-10,72%
	23	Fabrication d'autres produits minéraux non métalliques	1.341	-3,87%	-6,00%	-8,91%
	24	Métallurgie	2.730	-34,58%	-34,57%	-33,79%
	25	Fabrication de produits métalliques, à l'exception des machines et des équipements	5.603	-8,09%	-7,14%	-8,63%
	26	Fabrication de produits informatiques, électroniques et optiques	828	7,25%	6,30%	-0,07%
	27	Fabrication d'équipements électriques	506	-6,81%	-16,40%	-16,93%
	28	Fabrication de machines et d'équipements n.c.a.	1.390	-6,52%	-26,95%	-31,93%
	29	Construction et assemblage de véhicules automobiles, de remorques et de semi- remorques	514	37,07%	7,35%	5,52%
	30	Fabrication d'autres matériels de transport	1.654	16,40%	13,48%	13,37%
	31	Fabrication de meubles	157	-33,76%	-8,88%	-10,03%
	32	Autres industries manufacturières	303	27,31%	1,00%	0,44%
	33	Réparation et installation de machines et d'équipements	812	-4,81%	-14,65%	-22,78%
		Total Industrie manufacturière	20.487	-10,62%	-8,22%	-10,38%

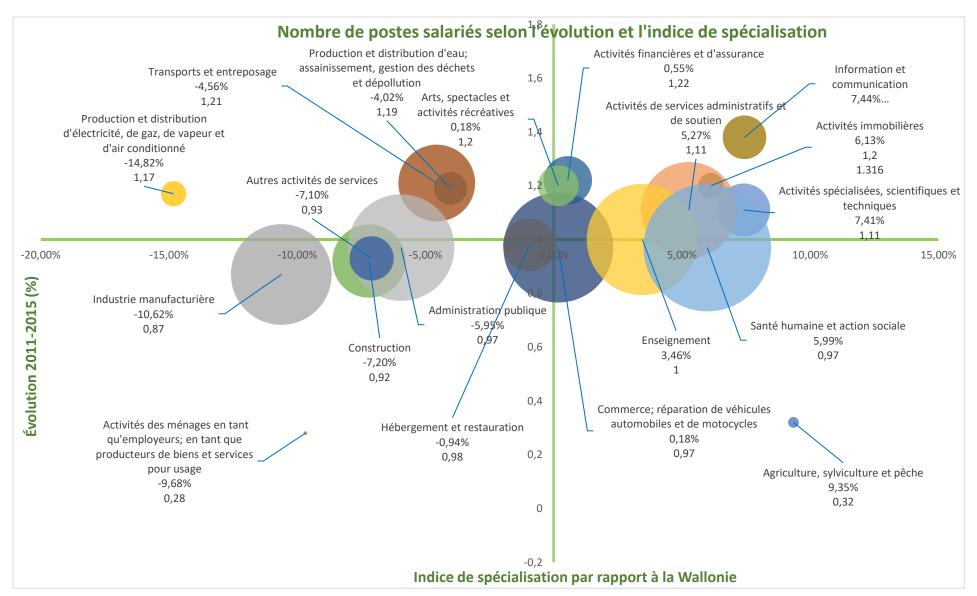
	Secteur d'activité.		Postes dans le bassin 2015	Évolu	tion 2011-2015	(%)
	NaceBel 2 chiffres	Secteur d'activité, NaceBel 2 chiffres		Bassin	Wallonie	Wallonie +RBC
Production et distribution d'électricité, de gaz, de vapeur et d'air conditionné	35	Production et distribution d'électricité, de gaz, de vapeur et d'air conditionné	1,282	-14,82%	-4,55%	-5,17%
	Total Production	et distribution d'électricité, de gaz, de vapeur et d'air conditionné	1.282	-14,82%	-4,55%	-5,17%
Production et	36	Captage, traitement et distribution d'eau	489	-7,21%	-10,59%	-8,93%
distribution d'eau;	37	Collecte et traitement des eaux usées	280	-5,72%	18,28%	24,36%
assainissement, gestion des déchets et	38	Collecte, traitement et élimination des déchets ; récupération	1.376	-2,55%	4,18%	-2,52%
dépollution	39	Dépollution et autres services de gestion des déchets	30	0,00%	-30,77%	-28,16%
Tota	al Production et o	distribution d'eau ; assainissement, gestion des déchets et dépollution	2.175	-4,02%	-0,02%	-3,47%
	41	Construction de bâtiments ; promotion immobilière	3.074	-22,04%	-19,43%	-16,38%
Construction	42	Génie civil	1.111	12,45%	-12,56%	-14,36%
	43	Travaux de construction spécialisés	6.632	-1,38%	-2,90%	-5,97%
		Total Construction	10.817	-7,20%	-9,51%	-10,44%
Commerce ; réparation	45	Commerce de gros et de détail et réparation véhicules automobiles et de motocycles	2.692	-9,15%	-4,06%	-7,42%
de véhicules automobiles et de	46	Commerce de gros, à l'exception des véhicules automobiles et des motocycles	5.838	-1,17%	2,57%	-6,85%
motocycles	47	Commerce de détail, à l'exception des véhicules automobiles et des motocycles	15.827	2,49%	2,45%	2,07%
	Total Comn	nerce ; réparation de véhicules automobiles et de motocycles	24.357	0,18%	1,59%	-1,84%
	49	Transports terrestres et transport par conduites	5.675	-7,12%	-1,41%	3,92%
	50	Transports par eau	56	-1,75%	1,28%	-2,17%
Transports et	51	Transports aériens	442	-8,49%	-2,05%	-3,91%
entreposage	52	Entreposage et services auxiliaires des transports	3.965	12,96%	4,49%	-5,94%
	53	Activités de poste et de courrier	1.750	-23,78%	-19,31%	-20,25%
	Total Transports et entreposage		11.888	-4,56%	-3,72%	-2,85%
Hébergement et	55	Hébergement	607	3,76%	17,11%	5,66%
restauration	56	Restauration	5.054	-1,48%	3,78%	3,05%
		Total Hébergement et restauration	5.661	-0,94%	6,12%	3,56%

	octicu.		Postes dans le bassin 2015	Évolution 2011-2015		(%)
				Bassin	Wallonie	Wallonie +RBC
	58	Édition	257	3,21%	-8,66%	-9,53%
	59	Production de films cinématographiques, de vidéo et de programmes de télévision ; enregistrement sonore et édition musicale	341	40,33%	13,63%	5,75%
Information et	60	Programmation et diffusion de programmes de radio et de télévision	236	-14,49%	-5,88%	-12,58%
communication	61	Télécommunications	1.109	-4,64%	-11,78%	-1,79%
	62	Programmation, conseil et autres activités informatiques	1.286	21,44%	8,70%	-2,96%
	63	Services d'information	612	4,62%	1,56%	7,34%
		Total Information et communication	3.841	7,44%	-0,95%	-3,20%
	64	Activités des services financiers, hors assurance et caisses de retraite	1.937	-10,94%	-11,34%	-12,73%
Activités financières et d'assurance	65	Assurance, réassurance et caisses de retraite, à l'exclusion des assurances sociales obligatoires	1.558	15,07%	8,55%	-4,04%
	66	Activités auxiliaires de services financiers et d'assurance	1.248	5,05%	9,65%	8,73%
		Total Activités financières et d'assurance	4.743	0,55%	-2,02%	-7,52%
Activités immobilières	68	Activités immobilières	1.316	6,13%	9,44%	10,53%
		Total Activités immobilières	1.316	6,13%	9,44%	10,53%
	69	Activités juridiques et comptables	1.953	4,61%	6,68%	2,05%
	70	Activités des sièges sociaux ; conseil de gestion	812	36,01%	28,57%	7,88%
Activités spécialisées,	71	Activités d'architecture et d'ingénierie ; activités de contrôle et analyses techniques	1.808	4,09%	1,96%	9,15%
scientifiques et	72	Recherche-développement scientifique	674	20,36%	8,02%	2,70%
techniques	73	Publicité et études de marché	251	-35,97%	13,69%	-5,83%
	74	Autres activités spécialisées, scientifiques et techniques	148	29,82%	-8,27%	-4,88%
	75	Activités vétérinaires	65	30,00%	20,98%	20,65%
	To	otal Activités spécialisées, scientifiques et techniques	5.646	7,41%	8,47%	4,52%
	77	Activités de location et location-bail	234	25,13%	10,11%	6,20%
Activités de services administratifs et de	78	Activités liées à l'emploi	9.174	-1,20%	-4,22%	-6,26%
soutien	79	Activités des agences de voyage, voyagistes, services de réservation et activités connexes	363	7,08%	-3,99%	-8,29%
	80	Enquêtes et sécurité	640	39,43%	41,29%	-0,13%

	Secteur d'activité.		Postes dans le bassin 2015	Évolu	lution 2011-2015 (%)	
	NaceBel 2 chiffres	Secteur d'activité, NaceBel 2 chiffres	2433111 2013	Bassin	Wallonie	Wallonie +RBC
	81	Services relatifs aux bâtiments ; aménagement paysager	6.814	6,82%	16,62%	22,27%
	82	Services administratifs de bureau et autres activités de soutien aux entreprises	1.325	36,32%	12,42%	9,75%
	To	otal Activités de services administratifs et de soutien	18.550	5,27%	5,72%	6,40%
Administration publique	84	Administration publique et défense ; sécurité sociale obligatoire	22.900	-5,95%	-5,90%	-3,96%
		Total Administration publique	22.900	-5,95%	-5,90%	-3,96%
Enseignement	85	Enseignement	25.015	3,46%	3,37%	4,72%
		Total Enseignement	25.015	3,46%	3,37%	4,72%
0.141	86	Activités pour la santé humaine	18.834	6,68%	6,00%	5,16%
Santé humaine et action sociale	87	Activités médico-sociales et sociales avec hébergement	7.798	17,49%	9,98%	8,85%
	88	Action sociale sans hébergement	6.186	-7,27%	2,66%	2,87%
	Total Santé humaine et action sociale			5,99%	6,45%	5,65%
	90	Activités créatives, artistiques et de spectacle	1.025	-6,48%	-0,57%	17,66%
Arts, spectacles et	91	Bibliothèques, archives, musées et autres activités culturelles	1.034	1,67%	5,80%	4,24%
activités récréatives	92	Organisation de jeux de hasard et d'argent	100	-21,26%	-6,97%	1,19%
	93	Activités sportives, récréatives et de loisirs	1.177	7,98%	8,14%	4,96%
		Total Arts, spectacles et activités récréatives	3.336	0,18%	4,67%	8,34%
	94	Activités des organisations associatives	1.920	-6,89%	-3,14%	1,36%
Autres activités de services	95	Réparation d'ordinateurs et de biens personnels et domestiques	103	83,93%	-2,68%	-12,61%
Services	96	Autres services personnels	1.916	-9,71%	-6,14%	-5,23%
		Total Autres activités de services	3.939	-7,10%	-4,41%	-0,79%
Activités des ménages en tant qu'employeurs ; en tant que	97	Activités des ménages en tant qu'employeurs de personnel domestique	28	-9,68%	4,09%	4,75%
producteurs de biens et services pour usage	98	Activités indifférenciées des ménages en tant que producteurs de biens et services pour usage propre	0	0,00%	0,00%	100,00%
Total Activité	s des ménages e	n tant qu'employeurs ; en tant que producteurs de biens et services pour usage	28	-9,68%	4,29%	4,85%

	Secteur d'activité,		Postes dans le bassin 2015	Évolution 2011-2015 (%)		
	NaceBel 2 chiffres	Secteur d'activité, NaceBel 2 chiffres	D033111 2013	Bassin	Wallonie	Wallonie +RBC
Activités extraterritoriales	99	Activités des organisations et organismes extraterritoriaux	12	-36,84%	25,27%	12,87%
		Total Activités extraterritoriales	12	-36,84%	25,27%	12,87%
	Total général		199.228	-0,78%	-0,24%	-0,65%

Source : ONSS, statistiques décentralisées juin 2015; calculs : IBEFE Liège



Source : ONSS, statistiques décentralisées juin 2015 ; calculs et graphique IBEFE Liège

Données non représentées dans le graphique ci-dessus car ayant des valeurs d'évolution trop extrêmes :

Secteur d'activité, NaceBel 2 chiffres	Postes dans le bassin	Indice de spécialisation par rapport à la Wallonie	Évolution 2011-2015 (%) Bassin
Industries extractives	118	0,32	-32,57%
Activités extra-territoriales	12	0,13	-36,84%

Source : ONSS, statistiques décentralisées juin 2015; calculs : IBEFE Liège

Il ressort du graphique « Nombre de postes salariés selon l'évolution et l'indice de spécialisatio »n (page précédente), l'importance dans le Bassin des postes salariés dans les secteurs de, la anté humaine et action sociale (32.818 postes) ; l'Enseignement (25.015 postes), le Commerce, la réparation de véhicules automobiles et de motocycles (24.357 postes), l'Administration publique (22.900 postes) et Industrie manufacturière (20.487 postes).

Les secteurs les plus importants qui sont en progression sont ceux de la Santé humaine et action sociale (+5,99%) et l'Enseignement (+3,46%); Tandis que les secteurs de l'Administration publique et l'Industrie manufacturière sont en diminution.

Notons encore, la spécialisation (1,38) du secteur de l'Information Communication et son évolution positive (7,44%). Sa forte spécialisation est essentiellement due au sous-secteur de l'Assurance, réassurance et caisses de retraites, à l'exclusion des assurances sociales obligatoires qui affiche un indice de spécialisation de 3,1 et près de 15% de progression du sous-secteur Assurance, réassurance et caisses de retraites, à l'exclusion des assurances sociales obligatoires.

Les autres secteurs qui ont un indice de spécialisation élevé et qui sont en progression sont ceux de l'Activités immobilières ; Activités spécialisées, scientifiques et techniques ; Activités de services administratifs et de soutien.

Le secteur du Transports et entreposage a un indice de specialisation élevé dû essentiellement aux transports par eau et aux transports aériens. Cependant, il connait une évolution négative.

Taille des établissements

Au 30 juin 2015, il y a, dans le Bassin de Liège, 14.821 établissements qui paient des cotisations à l'ONSS

Nb établissements bassin (VA)	
Agriculture, sylviculture et pêche	79
Industries extractives	16
Industrie manufacturière	928
Production et distribution d'électricité, de gaz, de vapeur et d'air conditionné	21
Production et distribution d'eau ; assainissement, gestion des déchets et dépollution	60
Construction	1416
Commerce ; réparation de véhicules automobiles et de motocycles	3742
Transports et entreposage	375
Hébergement et restauration	1429
Information et communication	227
Activités financières et d'assurance	492
Activités immobilières	427
Activités spécialisées, scientifiques et techniques	1061
Activités de services administratifs et de soutien	594
Administration publique	420
Enseignement	960
Santé humaine et action sociale	1110
Arts, spectacles et activités récréatives	446
Autres activités de services	991
Activités des ménages en tant qu'employeurs ; en tant que producteurs de biens et services pour usage	26
Activités extra-territoriales	1
TOTAL	14821

Source : ONSS, statistique décentralisée juin 2015 ; calculs : IBEFE Liège

Les secteurs regroupant le nombre d'établissements les plus importants sont respectivement : Commerce ; réparation de véhicules automobiles et de motocycles (25,29%) ; Hébergement et restauration (9,66%) ; Construction (9,57%) ; Santé humaine et action sociale (7,5%).

1.3.5. Les indépendants

Au 31 décembre 2015, le Bassin de Liège compte **42.966 indépendants** (dont 2.203 aidants), soit 14,95 % des indépendants de Wallonie.

Entre 2011 et 2015, le nombre d'indépendants dans le Bassin de Liège a augmenté de 2.281, soit une augmentation de 7,12%. C'est plus qu'en Wallonie où sur la même période, le nombre d'indépendants a augmenté de 17.480 soit une augmentation de 6,47%.

Nombre d'indépendant(e)s et d'aidant(e)s de 2011 à 2015

	2011	2012	2013	2014	2015
Bassin de Liège	40.111	40.905	41.469	42.228	42.966
Wallonie	269.984	275.192	278.871	282.649	287.464

Source: INASTI, 31/12/2011 à 2015

Presque un indépendant sur 3 est occupé dans une **profession libérale** (32%), viennent ensuite les indépendants occupés dans le **Commerce** (31,4%), dans l'**Industrie** (20,7%), les **Services** (7,9%), l'**Agriculture** (7,3%).

Branche d'activités	2015	%
Professions libérales	25469	32,0%
Commerce	25027	31,4%
Industrie	16497	20,7%
Services	6277	7,9%
Agriculture	5805	7,3%
Divers	515	0,6%
Pêche	28	0,035%
TOTAL	79618	100%

Source : INASTI, 31/12/2015

1.4. Conjoncture et prévisions économiques

Ces informations sont disponibles via le lien ci-dessous : https://www.plan.be/admin/uploaded/201807170938150.For HermReg 2018 11741 F.pdf)

CHAPITRE 2. Offre d'enseignement, de formation et validation des compétences

Remarques générales :

Les opérateurs Enseignement et IFAPME/SFPME, comptabilisent les élèves/apprenants en année scolaire. Les autres données font référence aux années civiles.

Les rapports sont basés sur les dernières données disponibles au moment de la rédaction (juillet/août). Des données plus récentes, ou non disponibles centralement, fournies notamment par les participants aux réunions de concertation, complètent les analyses sectorielles qui aboutissent à la détermination des thématiques communes en octobre.

Les données globales sur les élèves de l'enseignement obligatoire proviennent de l'ETNIC et se basent sur le comptage effectué chaque année au 15 janvier pour déterminer notamment le volume de la population scolarisée en âge d'obligation scolaire, un des paramètres utilisés pour la détermination du financement de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Les tableaux détaillés sur la répartition par option des élèves de <u>l</u>'enseignement secondaire ordinaire qualifiant sont basés également sur le comptage au 15 janvier. Ces données sont traitées par la Direction de l'Organisation des Etablissements d'Enseignement secondaire ordinaire qui les certifie. Elles se rapportent pour l'instant uniquement aux effectifs inscrits au troisième et quatrième degré, y compris l'article 45 (options spécifiques à l'alternance) et l'article 49 (options en alternance correspondantes à l'enseignement de plein exercice).

Dans les analyses globales, les élèves scolarisés dans l'enseignement secondaire_sont positionnés dans l'établissement siège de l'implantation qu'ils fréquentent. Il peut arriver que certaines implantations soient établies dans une autre commune ou un autre bassin que celui de l'établissement siège. Les données détaillées, utilisées aussi dans les cadastres de l'enseignement qualifiant, font référence au lieu d'implantation.

Dans les tableaux sur les certificats obtenus au terme de l'enseignement secondaire ne sont pas repris ceux obtenus par les élèves inscrits dans les CEFA article 45 ni ceux obtenus au terme de l'enseignement spécialisé.

Les données sur les élèves inscrits dans l'enseignement spécialisé sont relatives au 3^{ème} degré des phases 3 et 4 de la forme 3 et comptabilisent aussi les jeunes en CEFA (article 47).

Dans les CTA, les tableaux sont construits à partir des volumes d'heures, en distinguant les catégories d'utilisateurs.

Au niveau de l' IFAPME, tant pour l'apprentissage que pour la formation de chef d'entreprise, on dispose de données sur les inscriptions aux cours, sur les personnes sous contrats ou sous conventions de stages et sur les certificats /diplômes obtenus. Les données sont relatives à la totalité des apprenants (y compris les personnes inscrites en formation de coordination et d'encadrement, en formation accélérée à la gestion et les inscrits à l'année préparatoire à la formation de chef d'entreprise, à l'exception des activités de formation continue).

Les inscriptions aux cours de l'IFAPME sont comptabilisées à l'endroit où les cours sont donnés ; les contrats et les certificats d'apprentissage et diplômes de chef d'entreprise, par contre, sont comptabilisés au lieu de domicile.

En <u>promotion sociale</u>, seules les données globales se réfèrent à des nombres d'apprenants. Les données détaillées utilisées dans l'analyse correspondent au nombre maximum d'inscriptions dans les unités d'enseignement (UE) qui sont spécifiques à une section, en dehors des UE de stages et de l'UE épreuve intégrée. Une même UE peut être reprise au programme de plusieurs sections. Lorsque l'analyse porte sur les métiers et/ou les secteurs, la totalisation des inscriptions surévalue le nombre total des inscriptions une année donnée. Pour certaines UE non reprises dans les programmes (conventions spécifiques), l'attribution d'une UE à une section s'est faite sur base des intitulés. L'offre de cours généraux est reprise dans les estimations globales mais ne fait pas partie en tant que telle de l'analyse sectorielle ou par métier.

Les étudiants de la promotion sociale sont comptabilisés dans les établissements où ils suivent les cours.

Au <u>Forem</u> les tableaux sont établis sur base des contrats. Une même personne peut signer plusieurs contrats de formation sur une année. Des comptages séparés sont effectués pour les formations en gestion propre, les formations organisées en partenariats et les formations données dans les centres de compétence. Les essais métiers sont également comptabilisés.

Les données sur les contrats de formation dans les centres de compétences en ASBL sont obtenues directement auprès des centres.

Toutes les catégories de publiques sont reprises dans les centres de compétence (y compris les enseignants et les travailleurs occupés).

Tant les informations sur les métiers, sur lesquels la personne se positionne, que celles sur les diplômes obtenus sont collectées sur base déclarative.

Les statistiques sur les certificats obtenus (certificats de compétences acquises en formation CeCAF) sont référencées au lieu de domicile. Il n'a pas été possible de répartir l'information selon l'opérateur (gestion propre, partenariat, centre de compétence ...)

Ce sont les stagiaires qui sont comptabilisés dans <u>les CISP</u>. Le découpage territorial utilisé dans les CISP ne correspond pas à celui des bassins. Les statistiques sont établies au niveau des siège sociaux.

Les statistiques sur la <u>validation des compétences</u> se rapportent aux inscriptions aux épreuves intégrées et aux titres délivrés (quelle que soit la modalité, épreuve ou reconnaissance des acquis de formation (RAF)).

2.1. Données globales de cadrage

Remarque générale: La grande majorité des données relatives à l'enseignement obligatoire présentées dans le point 2.1 sont issues de données authentiques (délivrées par des institutions publiques³) non certifiées⁴; certaines sont, par ailleurs, le fruit de calculs réalisés par la Chambre enseignement sur base de celles-ci. Aussi, étant donné que la source principale utilisée pour le présent passage diffère de celle, certifiée, sur laquelle se basent les analyses du point 2.2., les comparaisons ne sont pas possibles. Il n'est dès lors pas opportun, pour l'enseignement obligatoire ordinaire, d'établir un lien strict entre les

_

³ Cf. Source Etnic, calculs IWEPS.

⁴ Les données certifiées sont délivrées par le service en charge de l'organisation des établissements d'enseignement secondaire ordinaire qui définit entre-autre le nombre de périodes-professeurs dont peuvent bénéficier les établissements scolaires sur base de leur population au 15 janvier de l'année précédente.

tableaux et les analyses des deux parties du présent chapitre. Le lecteur étant invité à se référer aux différentes sources référencées.

À noter aussi que, pour le 4^e degré Soins infirmiers, les données de cadrage fournissent des informations par établissements sièges. Ces derniers peuvent être établis dans un autre bassin que certaines de leurs implantations⁵.

-

⁵ Il convient dès lors, pour ce degré, d'affiner l'analyse en utilisant les données certifiées qui permettent de mettre en évidence la population scolaire par implantation, et donc par Bassin.

Rapport analytique et prospectif 2018 - Bassin EFE de Liège

2.1.1. Nombre total d'apprenants dans le Bassin

A. Formation initiale

		Nombre d'a	pprenants	
Enseignement obligatoire	Bassin	% Wallonie	% FWB	% Femmes (Bassin)
Enseignement secondaire (Source : Etnic, 2016-2017)				
Enseignement secondaire ordinaire de plein exercice	47108	16,5%	12,9%	50%
Premier degré	13864	15,6%	12%	49.5%
Deuxième degré	16124	16,2%	12,7%	47,09%
- Forme générale	8038	16,8%	12,7%	51,6%
 Forme technique et artistique de transition 	1131	13,4%	11,3%	43,4%
- Forme technique et artistique de qualification	3242	16,1 %	12,9%	48,8%
- Forme professionnelle	3713	16%	13,2%	36,8%
Troisième degré	15713	17%	13,4%	50,1%
- Forme générale	5908	17%	13%	53,2%
 Forme technique et artistique de transition 	1152	17%	14,3%	52,4%
- Forme technique et artistique de qualification	4393	17,6%	13,9%	49,9%
- Forme professionnelle	4260	16,3%	13,4%	45,6%
Quatrième degré	1407	26,8%	23,9%	88,6%
Enseignement secondaire ordinaire en alternance	1564	19,6%	16,7%	30,6%
Deuxième degré	849	19,1%	16,4%	31,2%
Troisième degré	715	20,1%	17%	29,8%
Nombre de contrats d'alternance (Source : OFFA)		Données non	disponibles	
IFAPME Apprentissage (Source : IFAPME, 2016-2017)				
Inscriptions	951	17,82%	ND	15,9%
Personnes sous contrat	759	17,1%	17%	25,69%
Centre de compétences (Données 2017)				
Etudiants	654	9%	SO	5%

Source : Etnic, DGEO, DGENOR, IFAPME

SO: Sans Objet

L'Enseignement secondaire ordinaire

L'enseignement secondaire ordinaire se répartit en quatre degrés :

1e degré (degré d'observation)

2e degré (degré d'orientation)

3e degré (degré de détermination)

4e degré (Soins infirmiers)

L'enseignement secondaire ordinaire est organisé sous différentes formes à partir du 2e degré : Général, Technique de transition, Technique de qualification, Artistique de transition, Artistique de qualification, Professionnel.

Les sections de transition préparent à la poursuite des études jusqu'au niveau de l'enseignement supérieur, tout en offrant des possibilités d'entrer dans la vie active. Un certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) est délivré au terme des 6e années de ces études.

Les sections de qualification préparent à l'entrée dans la vie active tout en permettant la poursuite d'études jusqu'au niveau de l'enseignement supérieur. Un certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) et/ou un certificat de qualification (CQ) sont délivrés au terme de ces études. Et ce, selon les cas, soit à l'issue d'une 6e année soit au terme d'une 7e année (CQ6 et/ou CQ7).

Dans l'enseignement obligatoire, la part de l'enseignement qualifiant et professionnel représente en 2016-2017, 43% des élèves du 2ème degré. Toujours pour ce degré, les filles sont majoritaires dans la forme générale, soit, 51,6% pour seulement 36,8 % de présence féminine dans la forme professionnelle. Au 3ème degré, la part de l'enseignement qualifiant et professionnel dans l'enseignement obligatoire augmente de 12% pour atteindre le taux de 55%, soit la majorité des élèves du 2ème degré. Les filles y sont toujours moins présentes que dans l'enseignement général, mais plus nombreuses que dans le 2ème degré, soit 49,9% dans la forme technique de transition et 45,6% dans la forme professionnelle.

L'enseignement secondaire en alternance, représente une faible proportion de l'enseignement secondaire ordinaire, soit 5,3% des élèves pour le 2^{ème} degré et un peu moins encore, 4,6% des élèves pour le 3^{ème} degré. C'est aussi dans cette forme d'enseignement que les filles sont le moins présentes avec un taux de 31,2% au 2^{ème} degré et 29,8% au 3^{ème} degré.

L'IFAPME est composé de 8 centres de formation. Ils sont spécialisés et ancrés dans leurs Bassins socioéconomiques. Le réseau est réparti en 16 sites et couvre toute la Wallonie. Le Bassin de Liège compte un site IFAPME.

Pour l'année 2016-2017, l'IFAPME a organisé 153 formations différentes sur le Bassin, 81 en Formation de chef d'entreprise, 43 en Apprentissage, 24 en année préparatoire Formation Chef d'entreprise, 4 en Formations Coordination et Encadrement et 1 Formation accélérée à la Gestion. 55,7% des inscrits se forment en Chef d'entreprise et 19,54% en apprentissage.

Les inscrits dans le Bassin de Liège représentent 17,82% des inscrits en Wallonie. Les femmes représentent 15,9% des inscrits du Bassin.

B. Enseignement supérieur (initial et continu)

	Nombre apprenants						
Enseignement supérieur	Bassin		% Wallonie	% FWB	% Femmes (bassin)		
Enseignement de Promotion sociale	9						
Niveau supérieur court	Donné	Données non disponibles par Bassin					
Niveau supérieur long	Données non disponibles par Bassin						
Enseignement supérieur							
Hors universitaire type court (HE et ESA)	Données non disponibles par Bassin						
Hors universitaire type long (HE et ESA)	Données non disponibles par Bassin						
Universitaire	Données non disponibles par Bassin						

C. Formation pour adultes

		Nombre d'appi	renants / heures						
Enseignement non obligatoire	Bassin	% Wallonie	% FWB	% Femmes (bassin)					
Enseignement de Promotion sociale ⁶ (2015/2016)		Nombre d'inscrits par section							
Niveau secondaire inférieur	10625	26,5%	18,12%	53,56%					
Niveau secondaire supérieur	34539	25,27%	19,94%	67,38%					
IFAPME (2016/2017)									
Formation accélérée à la gestion	261	25,44%	ND	42,53%					
Formation de chef d'entreprise	2710	29,85%	ND	56,2%					
Coordination et encadrement	38	38,38%	ND	36,87%					
Personne sous contrat	759	17,11%	17,04%	25,69%					
FOREM (2017) ⁷									
DE - Gestion propre et partenariat	3381	16%	SO	55%					
Travailleurs-Gestion propre et partenariat	312	14%	SO	86%					
Etudiants	89	39%	SO	45%					
CISP (2016)									
OISP (DEFI)	2433	20,95%	/	63,79%					
EFT	1281	28,25%	/	32,16%					

Sources: DGENOR (Promotion Sociale) - IFAPME - Le FOREM - INTERFEDE: Traitement IBEFE

L'enseignement de Promotion sociale est structuré sur une base modulaire : les formations se composent de « modules » ou « unités d'enseignement ». Dans le cadre des sections, les unités d'enseignement peuvent être capitalisées pour l'obtention d'un titre de « section ». Une même personne peut évidemment s'inscrire à plusieurs modules la même année. Une section est composée d'un certain nombre d'Unité d'Enseignement. Réussir une section, c'est réussir toutes les unités d'enseignement qui la composent.

En Promotion sociale, les 10625 inscriptions dans des unités d'enseignement du niveau <u>secondaire inférieur</u> dans le Bassin de Liège représentent 26,50% des inscrits en Wallonie et 18,12% des inscrits en Fédération Wallonie-Bruxelles. Les femmes représentent 53,56% des inscrits.

Dans le <u>niveau secondaire supérieur</u>, les 34.539 inscriptions dans des unités d'enseignement dans le Bassin représentent 25,27% des inscrits en Wallonie et 19,94% des inscrits en Fédération Wallonie-Bruxelles. Les femmes sont davantage présentes que les hommes dans le niveau secondaire inférieur avec 67,38% des inscrits.

Rapport analytique et prospectif 2018 - Bassin EFE de Liège

⁶ Il est proposé que les quelques jeunes en obligation scolaire inscrits dans l'enseignement de promotion sociale de niveau secondaire soient inclus dans la catégorie Enseignement pour adultes

⁷ Données FOREM hors Centre de Compétence

A **l'IFAPME**, le nombre d'inscrits est le plus important pour la formation chef d'entreprise avec 2.710 inscrits, ce qui représentent 29,85% des inscrits en Wallonie. Parmi ces 2.710 inscrits, 56,2% sont des femmes. Les personnes sous contrat dans le Bassin sont au nombre de 905, elles représentent 19,16% des personnes sous contrat en Wallonie et 35,14% sont des femmes. La formation accélérée à la gestion comptabilise 261 inscrits qui représentent 25,44% des inscrits en Wallonie et 42,53% de ces inscrits sont des femmes. 38 personnes sont inscrites en Coordination et encadrement dans le Bassin de Liège, cela représente 38,38% des inscrits en Wallonie. Parmi ces 38 personnes, 36,87% sont des femmes.

Globalement, le FOREM forme principalement des demandeurs d'emploi, soit 89% des apprenants, pour 8% de travailleurs et 2% d'étudiants, pour un total de **3782 apprenants**. Cette répartition est très similaire à celle observée en RW où l'on retrouve 90% de demandeurs d'emploi, 9% de travailleurs et 1% d'étudiants. Les femmes représentent 58 % des apprenants, ce qui est supérieur à la situation en RW où les femmes représentent 45 % des apprenants. Notons encore que, dans le bassin liégeois, le FOREM forme 16% de l'ensemble des apprenants du FOREM en RW.

Au niveau des CISP, les apprenants se répartissent pour 65% en OISP et 35% en EFT. En OISP, les apprenants représentent près de 21% des apprenants de la Wallonie et les femmes y sont présentes pour près de 64% dans le bassin liégeois. En EFT, les apprenants représentent environ 28% des apprenants de la Wallonie et les femmes y sont présentent pour 32%.

D. Accompagnement différencié

	Nombre d'apprenants								
Enseignement spécialisé (2016-2017)	Bassin	% Wallonie	% FWB	% Femmes (bassin)					
Forme 3	1359	13,6%	11,4%	35,4%					
Forme 4	106	15,7%	9,6%	47,2%					
Centre de formation et d'insertion socioprofessionnelle AV	Centre de formation et d'insertion socioprofessionnelle AWIPH (2016-2017)								
Orientation-Formation de base	ND	ND	ND	ND					
Formation professionnalisante	ND	ND	ND	ND					

Source ETNIC – Traitement IBEFE

L'enseignement spécialisé

L'enseignement spécialisé permet de rencontrer les besoins éducatifs spécifiques des élèves en difficulté et vise à leur épanouissement personnel ainsi qu'à leur intégration sociale et/ou professionnelle. L'élève y évolue comme dans l'enseignement ordinaire, à son rythme, grâce à un encadrement pédagogique, paramédical, psychologique et social permettant une individualisation de l'enseignement. Comme l'enseignement ordinaire, l'enseignement spécialisé intègre les objectifs et missions de l'enseignement.

L'Enseignement secondaire spécialisé est organisé en quatre formes, prenant en compte le projet personnel de l'élève.

- La forme 1 : enseignement d'adaptation sociale
- La forme 2 : enseignement d'adaptation sociale et professionnelle
- La forme 3 : enseignement professionnel
- La forme 4 : enseignement général, technique, artistique ou professionnel de transition ou de qualification.

Chacune des formes d'enseignement est organisée en une ou plusieurs phases qui s'articulent autour du projet personnel de l'élève et du projet d'établissement. Une phase correspond à la durée requise pour que l'élève maîtrise les objectifs ou les référentiels des compétences fixés.

L'enseignement spécialisé de formes 3 et 4 peut aussi être organisé en alternance à partir de la phase 2. On parle d'alternance « article 47 » en référence au Décret « Missions » du 24 juillet 1997 précité.

En 2016-2017, 1388 élèves fréquentent l'enseignement spécialisé de forme 3 et 4 dans le bassin liégeois. Cela correspond à 13 % des élèves en RW er à 11% en FWB.

Dans le bassin liégeois, la part des filles est plus importante dans la forme 4 avec 48% des élèves pour 34% dans la forme 3.

Les CFISPA

Les Centres de formation et d'insertion socioprofessionnelle adaptés s'adressent aux personnes ayant un handicap reconnu par l'AVIQ ou un autre organisme ou ayant terminé leur scolarité dans l'enseignement secondaire spécialisé. Ces centres proposent un parcours pouvant comprendre selon la situation du stagiaire :

- une phase de détermination de projet,
- une phase de validation de projet,
- une phase de formation qualifiante,
- une phase de suivi post-formatif.

Le bassin liégeois compte deux CFISPA: Le Plope à Vottem et Aurélie aux Hauts-Sarts (Herstal).

E. Formation complémentaire

	Nombre d'apprenants						
Centres de compétence (2017)	Bassin	% Wallonie	% FWB	% Femmes (Bassin)			
Nbr d'Etudiants	654	9%	SO	5%			
Nbr de Demandeurs d'emplois	5040	28%	SO	11%			
Nbr de Travailleurs	757	14%	SO	2%			

Sources : Le FOREM / données 2017 – Traitement IBEFE

DONNEES EN NOMBRE D'HEURES CTA (2016)	Bassin	% Wallonie	% FWB	% Femmes (Bassin)
Élèves de l'enseignement secondaire qualifiant	24.966	30,1%	25,4%	ND
Élèves du 3e degré de l'enseignement secondaire de transition	246	7,3%	7,1%	ND
Autres « en âge d'obligation scolaire » (primaire, 1e et 2e degré)	219	7,4%	5%	ND
Étudiants de l'enseignement de Promotion Sociale	571	24,58%	3,58%	ND
Étudiants de l'enseignement supérieur	ND	ND	ND	ND
Demandeurs d'emploi	ND	ND	ND	ND
Travailleurs	ND	ND	ND	ND
Enseignants	ND	ND	ND	ND

Source CTA 2016 – Traitement IBEFE

Les Centres de Compétence (CDC) sont des pôles de formation, de veille et de sensibilisation. Ils s'inscrivent dans une logique de développement économique et social, pour répondre à des besoins exprimés par les entreprises et les travailleurs. Conçus selon une approche ouverte et multifonctionnelle, ces centres sont des

lieux de formation modernes mais aussi des espaces dédiés à la connaissance, au savoir-faire et à l'innovation. Ils sont des vecteurs d'une nouvelle culture technologique pour les travailleurs, les demandeurs d'emploi, les étudiants, les enseignants, les chefs et cadres d'entreprise⁸.

Globalement les Centres de compétences forment, en majeure partie, des demandeurs d'emploi, soit 78 % des apprenants. Ils sont suivis des travailleurs pour 12% et des étudiants pour 10%. Le pourcentage de femmes y est très faible avec un maximum de 11% d'apprenantes pour la catégorie des demandeurs d'emploi.

Les Centres de Technologies Avancées (CTA)

« Un Centre de Technologies Avancées (CTA) est une infrastructure reconnue par le Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles et installée dans un établissement d'enseignement secondaire qualifiant mettant des équipements de pointe à disposition des élèves, des étudiants et des enseignants des enseignements secondaire, supérieur et de promotion sociale, quels que soient le réseau et le caractère d'enseignement, ainsi que des formateurs de l'IFAPME/Espace Formation PME, des demandeurs d'emploi et des travailleurs. Cette offre de formation qualifiante doit être complémentaire, tant au niveau géographique que sectoriel, à l'offre des Centres de Compétences en Région wallonne et à celle des Centres de Référence professionnelle en Région bruxelloise. Les CTA sont développés en priorité pour les secteurs professionnels porteurs afin de fournir une offre de formation encore plus pointue que celle fournie dans les filières techniques et professionnelles et de répondre ainsi aux besoins des secteurs concernés (métiers en pénurie)»⁹.

⁸ <u>www.leforem.be/centres-de-competence.html</u>.

⁹ www.enseignement.be.

2.1.2 Indicateurs globaux par bassin

<u>Attention</u>: les données reprises dans le tableau ci-dessous ne portent pas sur les mêmes années et ne permettent donc pas de faire des rapprochements ou des comparaisons. Le lecteur est invité à se référer aux sources référencées.

Part	Bassin	FWB
Taux d'inscrits dans le premier degré différencié ¹⁰	7,6%	7,7%
Ratio qualification/transition au niveau secondaire ¹¹	51,2%	51,0%
Part de l'alternance dans l'enseignement secondaire ordinaire qualifiant 12	8,4%	7,4%
Part de secondaire spécialisé dans le total du secondaire ¹³	4,1%	4,7%
Part de l'alternance ¹⁴ dans l'enseignement spécialisé qualifiant ¹⁵	2,2%	2,5%
Part	Bassin	Wallonie
Part totale ¹⁶ de l'alternance ¹⁷ dans la formation qualifiante (Enseignement et Classes moyennes) ¹⁸	1564	12,4% ¹⁹

Sources : voir notes de bas de page

À Liège, on constate que le nombre d'élèves inscrits dans le premier degré différencié (7,6%) est pratiquement semblable à la moyenne en Fédération Wallonie-Bruxelles (7,7%).

La part de l'alternance dans l'enseignement ordinaire qualifiant est légèrement supérieure à Liège par rapport à la FWB.

Enfin, le bassin de Liège compte un nombre d'élèves inscrits dans l'enseignement spécialisé juste en dessous de la moyenne de la FWB. (4,1% pour 4,7% en FWB) ; la tendance reste identique pour la part de l'alternance dans l'enseignement spécialisé (2,2%).

 $^{^{10}}$ Source Etnic, 2015-2016, calculs IBEFE.

¹¹ Source Etnic, 2016-2017, calculs IWEPS et IBEFE et DGEO, Direction de l'Organisation des Etablissements d'Enseignement secondaire ordinaire, comptage au 15/01/2017, calculs IBEFE. Est ici présentée la part représentée par la section de qualification dans l'enseignement secondaire aux 2^e, 3^e et 4^e degrés; hors apprentissage IFAPME. Le 1^e degré n'est donc pas pris en compte dans ce calcul car sans objet dans le cadre de cette analyse.

¹² Source Etnic, 2016-2017, calculs IWEPS et IBEFE; part de l'alternance (2^e et 3^e degrés) dans l'enseignement secondaire ordinaire qualifiant (2^e, 3^e degrés qualifiants ordinaires de plein exercice et en alternance). Les 1^e et 4^e degrés ne sont donc pas pris en compte dans ce calcul car sans objet dans le cadre de cette analyse.

¹³ Source Etnic, 2015-2016, calculs IBEFE; y compris 4^e degré.

¹⁴ L'alternance peut être organisée à partir de la phase 2, toutefois, en 2016-2017, cette forme d'enseignement n'existe qu'en phase 3.

¹⁵ Source: DGEO, Service de l'Enseignement spécialisé, 2017-2018.

¹⁶ Source Etnic, 2016-2017, calculs IWEPS et IBEFE et IFAPME, 2016-2017, calculs IBEFE.

 $^{^{17}}$ = 2^{e} et 3^{e} degrés de l'enseignement en alternance et apprentissage IFAPME (inscriptions).

^{18 = 2}e et 3e degrés de l'enseignement qualifiant ordinaire de plein exercice et en alternance et apprentissage IFAPME (inscriptions).

¹⁹ Seule une comparaison avec la Wallonie est possible pour la part totale de l'alternance car les chiffres SFPME ne sont pas disponibles.

2.2. Opérateurs du qualifiant - Fréquentation par secteur de l'opérateur

2.2.1. <u>Répartition des effectifs de l'enseignement qualifiant/formation professionnelle par</u> secteur au niveau du Bassin

A. Formation initiale

1. Enseignement secondaire ordinaire de plein exercice²⁰

	•	ntation -2017	ans fréque	ion sur 3 de la entation %)	IS fréquentation par rapport à la FWB	Certificats déli	vrés 2016-2017
Secteur Enseignement ordinaire plein exercice	Bassin	% FWB	Bassin	% FWB		CESS	g
Agronomie	126	6%	22%	15%	0,4	11	38
Arts Appliqués	679	14%	6%	8%	1,0	270	151
Construction	487	12%	3%	1%	0,8	103	175
Economie	1416	12%	4%	6%	0,8	575	513
Habillement et textile	74	22%	-4%	-12%	1,5	15	20
Hôtellerie- Alimentation	379	13%	27%	7%	0,9	54	151
Industrie	1324	15%	11%	12%	1,1	301	473
Sciences appliquées	268	16%	6%	7%	1,1	191	69
Services aux personnes	4304	16%	8%	6%	1,1	1018	842

Sources: DGEO, Direction de l'Organisation des Etablissements d'Enseignement secondaire ordinaire, comptage au 15/01/2014 et au 15/01/2017 et Service Sanction des études et des CPMS, traitement IBEFE.

Il y a neuf secteurs de formation dans l'enseignement secondaire. Pour l'année 2016-2017, le secteur **Services aux personnes** comporte 48 % **des élèves**. Il est suivi du secteur **Economie pour 16**% et du secteur **Industrie pour 17%.** En termes d'évolution, le secteur Hôtellerie-Alimentation présente la plus forte progression avec 27% d'augmentation. Le secteur Agronomie est en deuxième position avec une augmentation de 22%. Les secteurs qui affichent une spécialisation du bassin sont ; Habillement et Textile (IS 1,5), Sciences appliquées, Industrie et Arts appliqués (IS 1,1) et Arts appliqués (IS 1).

Rapport analytique et prospectif 2018 - Bassin EFE de Liège

2. Enseignement ordinaire en alternance (art49 + art45)

a. ART.49

	Fréquenta 2016-20		Evolution sur 4 ans de la fréquentation (%)		IS fréquentation par rapport à la FWB	Certifica délivrés 2		% avec contrat 2017
Secteur Enseignement ordinaire	Bassin	% FWB	Bassin	FWB		CQ	CESS	
Agronomie	4	2%	-50,00%	32,00%	0,4	1	0	ND
Arts Appliqués	12	75%	"/"	"/"	4,2	0	10	ND
Construction	164	28%	86%	14,40%	1,4	39	35	ND
Économie	215	15%	136%	66,20%	0,7	64	39	ND
Habillement et Textile								
Hôtellerie- Alimentation	73	27%	9%	17,10%	1,1	22	9	ND
Industrie	125	24%	13%	14,80%	1,3	26	32	ND
Sciences Appliquées	0	0%	0	-20,00%	SO	0	0	ND
Services aux personnes	90	23%	190%	28,90%	0,8	12	2	ND

Sources : DGEO, Direction de l'Organisation des Etablissements d'Enseignement secondaire ordinaire, comptage au 15/01/2014 et au 15/01/2017 et Service Sanction des études et des CPMS, traitement IBEFE .

Dans l'enseignement en alternance Art.49, trois secteurs forment 74% des élèves. Il s'agit des secteurs Economie pour 31% des élèves, suivi du secteur Construction pour 24% et du secteur Industrie pour 18%. Trois secteurs présentent une part importante de l'enseignement en alternance en Région wallonne. Sur le plan de l'évolution, trois secteurs progressent considérablement ; le secteur Services aux personnes affiche la plus forte progression, +190% et 90 élèves. Il est suivi du secteur Economie, +136% et 215 élèves et enfin le secteur Construction, +86% et 164 élèves. Le secteur Agronomie affiche la plus forte baisse avec -50% et 4 élèves. Pour les spécialisations du bassin, nous trouvons le secteur Arts Appliqués (IS 4,2) mais avec un nombre restreint d'élèves, soit 12 élèves et le secteur Construction (IS 1,4) avec 164 élèves et le secteur Industrie (IS1,3) et 125 élèves.

b. . Art.45 (2ème et 3ème degré)

	Fréquentation 2016-2017		Evolution sur 4 fréquentatio		IS fréquentation par rapport à la FWB	Certificats délivrés 2016	% avec contrat 2017
Secteur Enseignement ordinaire	Bassin	% FWB	Bassin	FWB			
Agronomie	16	5%	-38,46%	3,10%	0,3	ND	ND
Arts Appliqués						ND	ND
Construction	345	24%	-7,01%	-6,60%	1,3	ND	ND
Économie	231	17%	-8,33%	-8,50%	0,9	ND	ND
Habillement et Textile						ND	ND
Hôtellerie- Alimentation	64	16%	-17,95%	-2,40%	0,8	ND	ND
Industrie	141	20%	-1,40%	-11,90%	1,1	ND	ND
Sciences Appliquées	0	0%		-35,00%		ND	ND
Services aux personnes	13	14%	-71%	4,40%	0,7	ND	ND

Sources: DGEO, Direction de l'Organisation des Etablissements d'Enseignement secondaire ordinaire, comptage au 15/01/2014 et au 15/01/2017 et Service Sanction des études et des CPMS, traitement IBEFE.

En 2016-2017, 810 élèves fréquentent les 2^e et 3^e degrés de l'enseignement en alternance en article 45 dans le bassin liégeois, ce qui correspond à 19% des élèves de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Le secteur Construction est le plus fréquenté (345 élèves) ; suivent, en ordre décroissant, l'Économie (231 élèves), l'Industrie (141 élèves), l'Hôtellerie-Alimentation (64 élèves) pour les secteurs les plus importants.

Entre 2014 et 2017, la population globale des 2^{ème} et 3^{ème} degrés de l'enseignement secondaire en alternance art. 45 dans le bassin liégeois affiche une diminution de -11% (contre – 7% pour la FWB).

Dans le bassin liégeois, il y une spécialisation pour 2 secteurs ; la Construction (IS 1,3) et l'Industrie (IS 1,1).

3. IFAPME Apprentissage

	Fréquentation 2016-2017		ans	on ²¹ sur 3 de la tation (%)	IS fréquentatio n par rapport à la Wallonie	Certificats délivrés dans le Bassin 2015- 2016	Contrat 2017
Secteur IFAPME	Bassin	%RW	Bassin	RW			
Action Sociale	0	/		100%	0,00	0	0
Alimentation	72	8,48%	+50%	5,33%	0,48	8	111
Commerce	169	17,28%	+400%	44,46%	0,97	24	122
Construction	205	18,25%	+40%	-10,23%	1,02	40	190
Cours généraux/gestion	0	/		125,00%	0,00	0	0
Electricité	84	25,77%	0%	8,31%	1,45	13	52
Filière bois	42	17,87%	0%	-6,75%	1,00	4	34
Métal & technologies	62	51,24%	+150%	45,78%	2,88	4	24
Métiers du secteur des animaux	14	43,75%	0%	-8,57%	2,46	0	3
Métiers du secteur vert (culture)	22	8,98%	0%	40,00%	0,50	2	31
Mobilité	159	24,13%	+57,14%	13,23%	1,35	18	98
Prestataires de services	1	50%	+100%	200,00%	2,81	0	0
Soins aux personnes	121	18,85%	50%	9,56%	1,06	36	94

Source IFAPME - Traitement IBEFE

En 2016-2017, les secteurs d'activités connaissant le plus grand nombre d'inscrits en apprentissage sont : la **Construction** (21,56%), le **Commerce** (17,77%) et la **Mobilité** (16,72%).

Le secteur du **Commerce** a connu la plus grande progression depuis 2013 augmentant de +400%, vient ensuite le secteur **Métal & technologies** avec une augmentation de + 150% et le secteur des Prestataires de services avec une augmentation de +100%.

L'Indice de spécialisation de la fréquentation des secteurs dans le Bassin par rapport à la Wallonie établi le rapport entre le pourcentage d'inscrits dans le Bassin et le pourcentage d'inscrits en Wallonie. Celui-ci nous indique une forte spécialisation du Bassin liégeois en termes d'apprenants IFAPME dans les secteurs suivants : Métal & technologies (2,88), Prestataires de services (2,81), Métiers du secteur des animaux (2,46).

²¹ Évolution de 2013/2014 à 2016/2017
Rapport analytique et prospectif 2018 - Bassin EFE de Liège

B. Formation pour adultes

1. Enseignement de Promotion sociale

	Inscriptions par sections-année 2016/2017				IS ²² inscriptions par section Par rapport à la FWB	Certificats délivrés 2016	% avec stages 2015/2016	% de femmes
Secteur Enseignement Promotion Sociale	Bassin	% FWB	Bassin	FWB				
Agronomie – Ressources Sol et eaux – Monde animal	903	24,87%	ND	ND	1,4	ND	ND	79,98%
Arts Appliqués	867	12,06%	ND	ND	0,7	ND	ND	62,65%
Construction	828	20,28%	ND	ND	1,1	ND	ND	14,64%
Cours généraux	3607	25,77%	ND	ND	1,4	ND	ND	50,58%
Économie	11314	16,37%	ND	ND	0,9	ND	ND	60,97%
Habillement	882	21,26%	ND	ND	1,2	ND	ND	97,29%
Hôtellerie - Alimentation	682	8,80%	ND	ND	0,5	ND	ND	50,48%
Industrie	2515	25,72%	ND	ND	1,4	ND	ND	40,05%
Sciences appliquées	2958	16,74%	ND	ND	0,9	ND	ND	80,65%
Services aux personnes	5233	20,62%	ND	ND	1,1	ND	ND	89,88%

Source DGENOR (Promotion sociale) – Traitement IBEFE

Pour l'année 2016-2017, il y a eu dans le Bassin de Liège, 29.789 inscrits en promotion sociale. Le secteur le plus important est celui de l'**Économie** (37,9 %), suivi des **Services aux personnes** (17,5%), des **Cours généraux** (12,11 %) et enfin les **Sciences appliquées** (9,9 %).

Les secteurs avec un indice de spécialisation par rapport à la FWB fort sont les **Cours généraux** (1,4); l'**Industrie** (1,4); l'**Agronomie** (1,4) et l'**Habillement** (1,2).

Les secteurs où le pourcentage de femmes est le plus important sont : l'**Habillement** (97,29%) ; les **services aux personnes** (89,88%) ; les **Sciences appliquées** (80,65%). Les secteurs qui comptent le moins de femmes sont ceux de la **Construction** (14,64%) et de l'**Industrie** (40,05%)

Rapport analytique et prospectif 2018 - Bassin EFE de Liège

²² IS : Indice de spécialisation

2. IFAPME – Chef d'entreprise

		criptions 16-2017	Evolution sur 4 ans des inscriptions (%)		IS inscriptions par rapport à la Wallonie	Diplômes délivrés 2015- 2016	Convention de stage 2016-2017
Secteur IFAPME	Bassin	%RW	Bassin	RW			
Action Sociale	177	25,36%	2,91%	-6,43%	0,91	67	ND
Alimentation	122	6,11%	-36,13%	-17,72%	0,22	17	ND
Commerce	153	26,11%	-35,44%	-51,17%	0,94	39	ND
Construction	327	21,89%	-32,02%	-47,34%	0,79	43	ND
Cours généraux/gestion	3	50,00%	300,00%		1,80	0	ND
Electricité	162	25,71%	-22,12%	-29,13%	0,93	16	ND
Filière bois	84	18,50%	-20,00%	-25,94%	0,67	7	ND
Industrie chimique et pharmaceutique							
Métal & technologies	215	40,95%	18,13%	0,38%	1,48	34	ND
Métiers du Chiffre	373	74,90%	3,04%	3,97%	2,70	37	ND
Métiers du secteur des animaux	139	65,88%	-22,35%	-18,85%	2,37	28	ND
Métiers du secteur vert (culture)	46	11,92%	-11,54%	-28,39%	0,43	9	ND
Mobilité	282	30,39%	-31,22%	-31,86%	1,09	36	ND
N.R.	0	0	-100%	-100,00%	/	0	ND
Prestataires de services	514	33,95%	1,38%	-8,02%	1,22	111	ND
Socio-culturel	149	50,34%	-13,87%	-15,67%	1,81	19	ND
Soins aux personnes	452	34,58%	-24,67%	-32,21%	1,25	133	ND
Textile	3	100,00%	-86,96%	-86,96%	3,60	6	ND

Source IFAPME – Traitement IBEFE

ND : données Non Disponibles

Secteur non organisé dans le bassin liégeois

En 2016-2017, les secteurs d'activités formant le plus grand nombre d'apprenants chef d'entreprise sont : **Prestataires de services** (16,06 %), **Soins aux personnes** (14,12%), **Métiers du chiffre** (11,65%) et **Construction** (10,22%).

Le secteur qui a connu la plus grande progression de ses inscriptions en 4 ans est le secteur **Cours généraux/gestion** avec une progression de +300%. Il est suivi par le secteur **Métal & technologies** avec une augmentation de +18,13% et le secteur des **Métiers du Chiffre** avec une augmentation de +3,04%.

Les secteurs qui ont vu leur nombre d'apprenants baisser en 4 ans sont les secteurs du **Textile** (-86,96%), le secteur de **l'Alimentation** (-36,13%) et le secteur **du Commerce** (-35,44%).

L'Indice de spécialisation de la fréquentation des secteurs dans le Bassin par rapport à la Wallonie établi le rapport entre le pourcentage d'apprenants dans le Bassin et le pourcentage d'apprenants en Wallonie. Celuici nous indique une forte spécialisation du Bassin en termes d'apprenants dans les secteurs suivants : **Textile** (3,6), **Métiers du Chiffre** (2,7) et **Métiers du secteur des animaux** (2,37).

3. IFAPME – Année préparatoire Formation chef d'entreprise

		riptions 6-2017	Evolution sur 4 ans des inscriptions (%)		IS inscriptions par rapport à la Wallonie	Diplômes délivrés 2015-2016	Convention de stage 2016-2017
Secteur IFAPME	Bassin	%RW	Bassin	RW			
Action Sociale							
Alimentation	32	4,72%	ND	ND	0,24	ND	ND
Commerce							
Construction	109	26,14%	ND	ND	1,31	ND	ND
Cours généraux/gestion							
Electricité	74	28,57%	ND	ND	1,43	ND	ND
Filière bois	32	19,05%	ND	ND	0,95	ND	ND
Métal & technologies	16	38,10%	ND	ND	1,90	ND	ND
Métiers du Chiffre							
Métiers du secteur des animaux	31	42,47%	ND	ND	2,12	ND	ND
Métiers du secteur vert (culture)	17	10,18%	ND	ND	0,51	ND	ND
Mobilité	74	24,26%	ND	ND	1,21	ND	ND
Prestataires de services							
Socio-culturel							
Soins aux personnes	106	30,72%	ND	ND	1,54	ND	ND
Textile							

Source: IFAPME - Traitement IBEFE

Pour l'année préparatoire, ce sont les secteurs **Construction** (109 inscriptions) et **Soins aux personnes** (106 inscriptions) qui comportent le plus d'inscriptions, soit 44%. L'indice de spécialisation du bassin est le plus élevé pour le secteur Métiers du **secteur des animaux**, suivi du **secteur Métal & technologie**, ensuite le secteur Soins aux personnes et les secteurs **Electricité et Construction**. Il y a donc six secteurs sur neuf actifs qui sont des spécialisations du bassin liégeois.

4. IFAPME – Coordination et encadrement

	Inscriptions Evolution sur 4 2016-2017 ans des inscriptions (%)		des	IS inscriptions par rapport à la Wallonie	Diplômes délivrés 2015- 2016	Convention de stage 2016-2017	
Secteur IFAPME	Bassin	%RW	Bassin	RW			
Action Sociale							
Alimentation							
Commerce							
Construction	1	6,67%	ND	ND	0.17	ND	ND
Cours généraux/gestion							
Electricité							
Filière bois							
Industrie chimique et pharmaceutique							
Métier & technologies							
Métiers du Chiffres							
Métier du secteur des animaux							
Métiers du secteur vert (culture)							
Mobilité	9	50%	ND	ND	1,3	ND	ND
Prestataires de services							
Socio-culturel							
Soins aux personnes	8	57,14%	ND	ND	1,49	ND	ND
Textile	20	100%	ND	ND	2,61	ND	ND

Source IFAPME – Traitement IBEFE

Secteur non organisé dans le bassin liégeois

En 2016-2017, pour les formations **Coordination et Encadrement**, il y a eu des apprenants dans les secteurs suivants : **Textile** (52,6%), **Mobilité** (23,6%), **Soins aux personnes** (21%) et **Construction** (2,6%).

5. FOREM (hors centre de compétence) – Gestion propre

	Contrats de formation 2017		Evolution sur 4 ans des contrats (%)		IS contrats par rapport à la Wallonie	Certificats délivrés 2017 ²³	% avec stages 2017
Secteur Forem – Gestion propre	Bassin	% RW	Bassin	RW			
Bureau TIC	353	22%	8%	-23%	1,42	ND	19,6%
Construction et Bois	0	SO	0%	-29%	SO	ND	SO
Gestion et Secrétariat	274	13%	-6%	-27%	0,84	ND	19,6%
Horeca, Nettoyage, Gardiennage, Tourisme	273	19%	-62%	-45%	1,21	ND	0,0%
Industrie	291	18%	11%	-5%	1,18	ND	20,5%
Informatique et Télécoms	148	90%	12%	-9%	5,76	ND	2,8%
Langues et techniques de communication	915	20%	-17%	-27%	1,30	ND	8,7%
Management et Commerce	198	21%	-3%	27%	1,38	ND	36,5%
Non-Marchand	43	23%	8%	91%	1,46	ND	49,9%
Qualité, sécurité, environnement	1	0%	-67%	-23%	0,00	ND	0,0%
Transport et logistique	0	SO	SO	-27%	SO	SO	SO
Autres et domaine non spécifié	781	34%	67%	39%	2,19	ND	0,2%

Source: Le FOREM – Traitement IBEFE

SO: Sans Objet

ND : non disponible

En gestion propre, Le FOREM (hors centre de compétence) assure des formations pour 87% des apprenants du FOREM.

En 2017, 52 % des apprenants se forment dans deux principaux secteurs, « Langues et techniques de communication », avec 28% et « Autres et domaine non spécifié » avec 24%. Notons que ce dernier domaine comporte trois catégories de formation : « Les compétences clés », « Les informations collectives » et « Les remédiations Multi-domaines ». Tandis que les 48% d'autres apprenants se forment dans sept autres secteurs. C'est donc une forte dispersion pour près de la moitié des apprenants. Notons encore que le secteur « Informatique et Télécoms » dans le bassin liégeois représente 90% des apprenants de la RW.

En termes d'évolution, il n'y a pas beaucoup de similitude entre les évolutions du bassin liégeois et celles de la RW. Sur les douze secteurs, six d'entre eux, soit la moitié des secteurs affichent un statut quo ou une augmentation dans le bassin liégeois, alors que ces secteurs sont en recul en RW. Les six autres secteurs affichent une diminution ou une augmentation comme en RW, mais dans des proportions très différentes.

_

²³ Les statistiques sur les certificats obtenus (certificats de compétences acquises en formation CeCAF) sont référencées au lieu de domicile. Il n'a pas été possible de répartir l'information selon l'opérateur (gestion propre, partenariat, centre de compétence ...). La liste globale CeCAF est en point 7 de cette section.

Le secteur « Qualité, sécurité, Environnement » semble en voie de disparition avec une diminution de 67%. Le secteur « Transport et Logistique » n'est pas actif dans le bassin liégeois et il est en diminution de 27% en RW.

Il y a spécialisation du bassin liégeois pour huit secteurs sur douze, dont une très forte spécialisation pour le secteur « Informatique et Télécoms ».

En matière de stage, c'est le secteur « Non-Marchand » qui présente la plus grande proportion avec une durée de stages qui équivaut à près de 50% de la formation. Signalons que ce secteur est composé d'une seule formation, celle d'assistant logistique en milieu hospitalier. Le secteur « Management et Commerce présente aussi un taux élevé de stage, 36,5%. Il est suivi du secteur « Industrie » avec 20,5% de stage.

6. Forem (hors centre de compétence) – Partenariat

	Contrats de formation 2017		Evolution sur 4 ans des contrats (%)		IS contrats par rapport à la Wallonie	Certificats délivrés 2016	% avec stages 2017
Secteur Forem - Partenariat	Bassin	% RW	Bassin	RW			
Bureau TIC	1	13%	«/»	«/»	0,7	ND	0%
Construction et Bois	68	42%	89%	3%	2,4	ND	10%
Gestion et Secrétariat	105	19%	1%	73%	1,1	ND	0%
Horeca, Nettoyage, Gardiennage, Tourisme	25	7%	-31%	-1%	0,4	ND	19%
Industrie	94	14%	12%	-22%	0,8	ND	0%
Informatique et Télécoms	14	16%	-70%	-10%	1,0	ND	18%
Langues et techniques de communication	34	94%	0%	1700%	5,4	ND	17%
Management et Commerce	22	22%	57%	264%	1,2	ND	24%
Non-Marchand	115	17%	-74%	-57%	1,0	ND	29%
Qualité, sécurité, environnement	0	0%	-100%	25%	0,0	ND	55%
Transport et logistique	15	11%	650%	158%	0,6	ND	32%
Autres et domaine non spécifié	12	15%	«/»	-77%	0,9	ND	30%

Source: Le FOREM – Traitement IBEFE

« / » : nouvelle formation

ND: non disponible

Pour ses formations en partenariat, Le FOREM (hors centre de compétences) assure des formations pour 505 apprenants, soit 15% des apprenants du FOREM (hors centre de compétence).

En 2017, les trois principaux secteurs, soit ceux qui comportent 62% des apprenants sont : le secteur **« Non-Marchand »** pour 23% des apprenants, le secteur **« Gestion et secrétariat »** pour 21% et le secteur

« Industrie » pour 19%. Les autres apprenants, soit les 38% restant se forment dans huit secteurs différents. Le secteur « Qualité, sécurité, Environnement » n'est plus actif.

En termes d'évolution, sur les douze secteurs, cinq secteurs sont en progression. Par ordre décroissant, il y a « Transport et Logistique » + 650%, (attention en passant de 2 apprenants en 2014 à 15 en 2017), il est suivi du secteur « Construction et Bois » + 89% et du secteur « Management et commerce » + 57%. Deux secteurs affichent une progression plus faible, le secteur « Industrie » + 12% et le secteur « Gestion et secrétariat » + 1%.

7. Certificats délivrés en 2017 : FOREM Formation, gestion propre et partenariat (hors centre de compétence)

Les statistiques sur les certificats obtenus (certificats de compétences acquises en formation CeCAF) sont référencées au lieu de domicile. Il n'a pas été possible de répartir l'information selon l'opérateur (gestion propre, partenariat, centre de compétence ...)

Titre du certificat	Nombre de certificat
AIDE-COMPTABLE	16
SECRETAIRE	24
SECRETAIRE MEDICAL	25
POSEUR ROUTIER	6
COUVREUR	4
MACON	4
CARRELEUR	15
PEINTRE DECORATEUR	14
MONTEUR EN CHAUFFAGE ET SANITAIRE	21
INSTALLATEUR ELECTRICIEN RESIDENTIEL	10
OPERATEUR DE PRODUCTION/MAINTENANCIER DE 1e NIVEAU	17
GRAPHIC DESIGNER	11
TECHNICIEN EN SYSTEMES D'USINAGE	10
AGENT D'ACCUEIL EN MILIEU MEDICAL	6
OPERATEUR CALL CENTER	32
TECHNICIEN DE SURFACE	19
MAGASINIER POLYVALENT	191
MODULES GENERAUX AUTOBUS/AUTOCAR	41
MODULES GENERAUX POIDS LOURDS	124
TOTAL	590

Source Le FOREM - Traitement IBEFE

Deux formations sur dix-neuf représentent 53% de l'ensemble des certifications, il s'agit de la formation de **Magasinier polyvalent** pour 32% et de la formation **modules généraux poids lourds** pour 21%. Le reste des certifications se répartit sur 17 autres formations.

8. CISP

	Fréquentation 2	016	Evolution sur 3 a fréquentation (9	IS fréquentation par rapport à la Wallonie	
Secteur Interfédé	Bassin	% RW	Bassin	MM.	
Alphabétisation	617	23,24%	ND	ND	1,01
Bâtiment	453	32,26%	ND	ND	1,40
Développement personnel Electricité et	535	29,27%	ND	ND	1,27
Energie Electronique et automatisation					
Enfance et service à la jeunesse Gestion et administration	25	7,91%	ND	ND	0,34
Horticulture	50	7,67%	ND	ND	0,33
Hôtellerie et restauration Journalisme et	394	42,37%	ND	ND	1,84
reportage Langue maternelle					
Langues et cultures étrangères Marketing et	148	30,52%	ND	ND	1,33
publicité					
Matériaux (bois, papier, plastique, verre)	11	6,75%	ND	ND	0,29
Mécanique et travail du métal	8	7,62%	ND	ND	0,33
Musique et arts du spectacle	24	45,28%	ND	ND	1,97
Production agricole et animale	54	36,00%	ND	ND	1,57
Programme de base	188	8,94%	ND	ND	0,39
Protection de l'environnement	102	45,74%	ND	ND	1,99
Sciences informatiques	33	100,00%	ND	ND	4,35
Secrétariat et travail de bureau	48	5,36%	ND	ND	0,23
Services à domicile Services de	227	29,33%	ND	ND	1,28
transport					
Soins infirmiers	280	47,46%	ND	ND	2,06
Sylviculture					

Rapport analytique et prospectif 2018 - Bassin EFE de Liège

	Fréquentation 2	016	Evolution sur 3 a fréquentation (%	IS fréquentation par rapport à la Wallonie	
Secteur Interfédé	Bassin	% RW	Bassin	W	
Techniques audiovisuelles et production média	44	16,67%	ND	ND	0,72
Textile, vêtement, chaussure et cuir	61	91,04%	ND	ND	3,96
Traitement des produits alimentaires	27	37,50%	ND	ND	1,63
Travail social et orientation					
Utilisation de l'ordinateur	287	31,06%	ND	ND	1,35
Véhicules à moteur					
Vente en gros et au détail	73	20,68%	ND	ND	0,90
Vie professionnelle					
Voyage, tourisme et loisirs	25	38,46%	ND	ND	1,67
TOTAL	3714		ND	ND	

Source: INTERFEDE - Traitement IBEFE ND: non disponible

Secteur non organisé

Sur 23 secteurs de formation actifs dans le bassin liégeois, 4 secteurs occupent 54% des apprenants; le secteur Alphabétisation (617 apprenants), le secteur Développement personnel (535 apprenants), le secteur Bâtiment (453 apprenants) et le secteur Hôtellerie et restauration (394 apprenants). Notons que le secteur Sciences informatiques occupe 100% des apprenants du secteur en région wallonne. Les principales autres spécialisations du bassin se retrouvent dans les secteurs: Soins infirmiers, Textile, Vêtement, Chaussure et Cuir, Musique et Arts du spectacle, Protection de l'environnement, Hôtellerie et Restauration. Au total, 15 secteurs de formation, soit 44% des secteurs sont des spécialisations du bassin liégeois.

C. Accompagnement spécifique

1. Enseignement spécialisé qualifiant (forme 3 - phase 3 et forme 4 – 3^e degré)

	Fréquenta	ation 2017	Evolution sur 4 fréquentati		IS fréquentation par rapport à la FWB	Certificats délivrés 2016
Secteur Enseignement	Bassin	% FWB	Bassin	FWB		
Agronomie	17	6,46%	6,25%	2%	0,5	ND
Arts Appliqués	8	12,3%	1	171%	1,1	ND
Construction	83	10,35%	40,68%	7%	0,9	ND
Économie	18	4,37%	-33,33%	11%	0,3	ND
Habillement et Textile	6	8,33%	200,00%	-9%	0,7	ND
Hôtellerie- Alimentation	81	14,29%	47,27%	8%	1,3	ND
Industrie	58	17,47%	20,83%	8%	1,5	ND
Sciences Appliquées						
Services aux personnes	48	12,03%	6,70%	19%	1	ND

Source : DGEO, Service de l'Enseignement spécialisé, comptages 2013-2014 et 2016-2017, traitement IBEFE

En 2016-2017, 319 élèves fréquentent l'enseignement spécialisé qualifiant de plein exercice et en alternance dans le bassin liégeois, ce qui correspond à 11% des effectifs de la FWB.

Entre 2014 et 2017, l'évolution de la fréquentation , dans le bassin, de la population totale de cette catégorie d'enseignement affiche une augmentation de 25% pour seulement 10 % au niveau de la FWB. L'évolution la plus forte est celle du secteur Habillement et Textile avec 200%, mais attention avec seulement 6 élèves. L'Hôtellerie-alimentation progresse de 47% (81 élèves). La Construction progresse aussi de 40% (83 élèves) et l'Industrie progresse de 20% (58 élèves).

Les secteurs qui affichent une spécialisation du bassin liégeois sont ; Industrie (IS 1,7), Hôtellerie – Alimentation (IS 1,3) et Arts Appliqués (IS 1,1).

3. <u>Centre de formation et d'insertion socioprofessionnelle AVIQ/PHARE</u> (Données non disponibles)

	Fréquentation 2017		Evolution sur fréquentat		IS fréquentation par rapport à la Wallonie	Certificats délivrés 2017
Secteur CFISPA	Bassin	% RW	Bassin	RW		
	ND	ND	ND	ND	ND	ND

D. Formation complémentaire

1. Centre de compétence : Gestion propre

	Contrats 2017		Evolution sur 4 ans des contrats (%)		IS contrats par rapport à la Wallonie	Certificats délivrés 2016	% avec stages 2017
Secteur Forem Formation	Bassin	% RW	Bassin	RW			
BureauTIC	4	100%	«/»	75%	5,24	ND	60%
Construction et Bois	1056	29%	6%	32%	1,54	ND	24%
Gestion et Secrétariat	0	SO	SO	100%	SO	SO	SO
Horeca, Nettoyage, Gardiennage, Tourisme	74	5%	30%	-10%	0,24	ND	22%
Industrie	151	3%	297%	4%	0,16	ND	46%
Management et Commerce	16	1%	-30%	76%	0,05	ND	21%
Qualité, Sécurité, Environnement	1068	22%	43%	42%	1,18	ND	1,4%
Transport et logistique	2167	32%	-8%	15%	1,68	ND	17%
Informatique et Télécom	0	SO	so	100%	SO	SO	SO
Langues et techniques de communication	13	100%	«/»	15%	5,24	ND	0,4%
Non-Marchand	0	SO	SO	-3%	SO	SO	SO
Autres	0	SO	-100%	-179%	SO	SO	SO

Source : Le FOREM – TRAITEMENT IBEFE « / » : nouvelle formation ND : non disponible SO : sans objet

En gestion propre et en 2017, les 4 centres de compétence du bassin liégeois forment 4549 apprenants, soit 70% des apprenants en centres de compétence (Gestion propre et Partenariat). Toujours en gestion propre, le bassin liégeois représente 19% des apprenants de la RW.

Rapport analytique et prospectif 2018 - Bassin EFE de Liège

Près de la moitié des apprenants se forment dans un seul secteur, celui du « **Transport et Logistique** », avec 48% des apprenants. Deux autres secteurs regroupent l'autre partie des apprenants, « **Qualité, Sécurité, Environnement** » pour 23% et le secteur « **Construction et Bois** » aussi pour 23% des apprenants. La dispersion des apprenants dans les secteurs est très faible puisque 94% des apprenants se forment dans trois secteurs sur les douze secteurs couverts par les centres de compétences. Notons encore que tous les secteurs ne sont pas actifs dans le bassin liégeois, seuls huit secteurs sur les douze y sont développés.

En termes d'évolution, seul le secteur « Qualité, Sécurité, Environnement » présente une similitude avec celle de la RW. Le secteur « Industrie » est celui qui affiche la plus forte évolution, + de 297% et le secteur « Autres » est en forte diminution en RW et a totalement disparu dans le bassin liégeois. Il y a par contre deux nouveaux secteurs investis dans notre région, le secteur « Bureau TIC » et le secteur « Langues et Techniques de communication ».

Sur les huit secteurs du bassin, il y a une spécialisation liégeoise pour cinq d'entre eux, avec un fort indice pour deux secteurs, « Bureau TIC » et « Langues et Techniques de communication ». Relativisons toutefois ce résultat car il concerne au total 17 apprenants, 4 en « Bureau TIC » et 13 en « Langues et Techniques de communication ».

2. Centres de compétences : Partenariat

	Contrats 2017		Evolution sur 4 ans des contrats (%)		IS contrats par rapport à la Wallonie	Certificats délivrés 2016	% avec stages 2017
Secteur Forem Formation	Bassin	% RW	Bassin	RW			
BureauTIC	124	99%	-41%	-56%	3,42	ND	0%
Construction et Bois	32	54%	-20%	-50%	1,87	ND	0%
Gestion et Secrétariat							
Horeca, Nettoyage, Gardiennage, Tourisme	0	0%	-100%	-22%	0,00	ND	SO
Industrie	888	28%	578%	44%	0,95	ND	9%
Management et Commerce	0	0%	#N/A	0%	0,00	ND	SO
Qualité, Sécurité, Environnement	43	70%	#N/A	69%	2,43	ND	
Transport et logistique	0	0%	-100%	-48%	0,00	ND	SO
Informatique et Télécom	815	27%	173%	-1%	0,92	ND	11%
Langues et techniques de communication							
Non-Marchand	30	100%	100%	SO			
Autres						o SO como objet	

Source : Le FOREM – Traitement IBEFE « / » : nouvelle formation ND : non disponible SO : sans objet

En partenariat, les 4 centres de compétences forment 1932 apprenants, soit 29% des apprenants en RW.

Deux secteurs représentent 88% des apprenants, le secteur **Industrie**(46%) et le secteur **Informatique et Télécoms** (42%). Qualité secteurs se répartissent le solde des apprenants BureauTIC (124), Qualité, Sécurité, Environnement (43), Construction et Bois (32) Non -Marchand (30).

En termes d'évolution, le secteur **industrie** affiche la plus forte progression (578%). Il est suivi du secteur **Informatique et Télécoms** (173%). Deux secteurs disparaissent, le secteur Horeca, Nettoyage, Gardiennage, **Tourisme** et le secteur **Transport et Logistique**.

En termes de spécialisation, trois secteurs dans le bassin liégeois, BureauTIC (3,42), Qualité, Sécurité, Environnement (2,43) et le secteur Construction et Bois (1,87).

E. Validation des compétences

	Epreuves 20	17	nombre d	ur 4 ans du 'épreuves ées (%)	IS fréquentatio n Par rapport à la FWB	Titres délivrés 2017
Secteur Validation des compétences	Bassin	% FWB	Bassin	FWB		
ADMINISTRATIF	3	0%	-90%	4%	0,0	1
ALIMENTATION	0	0%	SO	40%	SO	SO
AUTOMOBILE	10	14%	-41%	69%	1,4	8
CONSTRUCTION	33	6%	-59%	64%	0,6	20
CULTURE	0	0%	SO	-12%	SO	SO
ELECTRICITE	43	32%	«/»	-8%	3,2	36
HORECA						
INFORMATIQUE	62	30%	-29%	14%	3,0	30
INTERSECTORIELS	2	1%	-98%	6967%	0,1	2
NON-MARCHAND	0	0%	#N/A	-30%	-	0
POUVOIRS LOCAUX	0	0%	#N/A	243%	-	0
SECTEUR VERT	0	0%	#N/A	197%	-	0
SERVICE AUX PERSONNES	14	13%	«/»	83%	1,3	8
TECHNIQUE	134	101%	347%	-21%	10,2	128
TRANSPORT ET LOGISTIQUE	47	10%	-62%	347%	1,0	1

Source Validation des Compétences – Traitement IBEFE

Le secteur **Technique** est de loin le secteur qui comporte le plus d'épreuves (134). Il est suivi du secteur **Informatique** (62), du secteur **Transport et Logistique** (47) et **Electricité** pour les plus importants. Ces 4 secteurs regroupent 82% du nombre d'épreuves. En termes de titres délivrés, on retrouve le secteur **Technique** en tête (128) suivi cette fois des secteurs ; **Electricité** (36), **Informatique** (30) et **Construction** (20).

En termes d'évolution, c'est encore le secteur **Technique** qui est en tête avec 347% d'évolution positive

2.2.2. Fréquentation par métier chez les opérateurs du qualifiant

Remarque générale : Afin de rendre la lecture plus fluide, nous avons opté pour une présentation des intitulés des options de l'enseignement / filières de formation au masculin. Ces intitulés doivent être lus de manière épicène.

A. Formation initiale

1. Enseignement secondaire ordinaire de plein exercice (3^e et 4^e degré)

Enseignement	Intitulé de l'option	Forme	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrence s	Fréquentation 2016-2017	Evolution Fréq. 2013-2014 à 2016-2017
	ASSISTANT EN SOINS ANIMALIERS	Р	A1503	1	63	21,2%
	FLEURISTE	Р	D1209	1	12	100,0%
	OUVRIER QUALIFIE EN HORTICULTURE	Р	A1405; A1414; A1416; I1607	1	15	0,0%
Agronomie	TECHNICIEN EN HORTICULTURE	TQ	A1203; A1205; A1404; A1405; A1407; A1414; A1416	1	27	22,7%
Agi	COMPLEMENT EN PRODUCTIONS HORTICOLES ET DECORATION FLORALE	Р	A1414	1	3	50,0%
	COMPLEMENT EN ART FLORAL	Р	D1209	1	1	-50,0%
	HORTICULTEUR SPECIALISE EN AMENAGEMENT DE PARCS ET JARDINS	Р	A1414	1	5	50,0%
	Total Agronomie			7	126	22%

Source: DGEO, Direction de l'Organisation des Etablissements d'Enseignement secondaire ordinaire, comptage au 15/01/2014 et au 15/01/2017, traitement IBEFE

En 2016-2017, dans le bassin liégeois, 126 élèves fréquentent le secteur **Agronomie** de plein exercice. C'est une augmentation de 22 % depuis l'année 2013-2014. Il y a 7 options avec 1 occurrence chacune, dont une seule en TQ pour 6 options en P. Le secteur **Agronomie** représente dans le bassin liégeois 6% des effectifs de la FWB.

Enseignement	Intitulé de l'option	Forme	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2016-2017	Evolution Fréq. 2013-2014 à 2016-2017
	ARMURIER MONTEUR A BOIS	Р	H2901	1	17	-5,6%
	CARROSSIER	P	H3404; I1606 ; I1607; I 1608; I1609	1	9	-31%
	CARROSSIER SPECIALISE	Р	H3404; HI1607; I 1608; I1609	1	7	75,00%
	COMPLEMENT EN CHAUDRONNERIE	Р	/	1	4	-60,00%
	COMPLEMENT EN CONDUITE DE POIDS LOURDS ET MANUTENTION	Р	N4101	1	9	125,00%
	COMPLEMENT EN ELECTRICITE DE L'AUTOMOBILE	Р	/	2	16	60,00%
	COMPLEMENT EN MAINTENANCE D'EQUIPEMENTS TECHNIQUES	Р	I1310	2	28	-34,88%
rie	COMPLEMENT EN SOUDAGE SUR TOLES ET SUR TUBES	Р	H2911, H2913	3	22	37,50%
Industrie	COMPLEMENT EN TECHNIQUES SPECIALISEES D'ARMURERIE	Р	H2901	1	17	30,77%
=	CONDUCTEUR POIDS LOURDS	Р	N4101	1	61	20,0%
	ELECTRICIEN AUTOMATICIEN	TQ	H1504; I1302 I1304	10	198	4,21%
	ELECTRICIEN INSTALLATEUR EN RESIDENTIEL	Р	F1602;H2601; H2602; H2603; I1307	2	38	80,95%
	ELECTRICIEN INSTALLATEUR INDUSTRIEL	Р	H2601; H2602; H2603; I1309	4	78	0,00%
	MECANICIEN AUTOMATICIEN	Р	11302; 11304; 11310	2	46	6,98%
	MECANICIEN D'ENTRETIEN	Р	H2901; H2903; H2912; I1310	6	76	20,63%
	MECANICIEN D'ENTRETIEN AUTOMOBILE	Р	11603; 11604	7	149	17%
	MECANICIEN DES MOTEURS DIESELS ET ENGINS HYDRAULIQUES	Р	11603	2	16	-30,43%
	MECANICIEN POLYVALENT AUTOMOBILE	TQ	11604	3	54	80,00%
	METALLIER-SOUDEUR	Р	F1502; H2911; H2913; I1601	8	111	6,73%
	TECHNICIEN DU FROID	TQ	11306	1	11	-15,38%

Enseignement	Intitulé de l'option	Forme	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2016-2017	Evolution Fréq. 2013-2014 à 2016-2017
	TECHNICIEN EN ELECTRONIQUE	TQ	H1504; H2603; H2605; I1304; I1305; I1601; I1602	5	78	2,63%
	TECHNICIEN EN INDUSTRIE GRAPHIQUE	TQ	E1304; E1306; E1308	2	24	-7,69%
	TECHNICIEN EN INFORMATIQUE	TQ	l1401	2	51	18,60%
	TECHNICIEN EN MAINTENANCE DE SYSTEMES AUTOMATISES INDUSTRIELS	TQ	H1504; I1302; I1304; I1310	2	21	23,53%
	TECHNICIEN EN USINAGE	TQ	H2903	4	72	24,14%
	TECHNICIEN DE L'AUTOMOBILE	TQ	/	0	0	-100%
	COMPLEMENT EN SYSTEMES ELECTRONIQUES DE L'AUTOMOBILE	TQ	I1304	1	7	«/»
	COMPLEMENT EN MAINTENANCE D'EQUIPEMENTS BIOMEDICAUX	TQ	l1310	1	5	«/»
	Total Industrie			79	1324	11%

En 2016-2017, dans le bassin liégeois, 1324 élèves fréquentent le secteur **Industrie** de plein exercice. Cela correspond à 15% des effectifs de la FWB. L'**Industrie** compte 29 options différentes et 79 occurrences. 11 options comportent une seule occurrence. L'option **Electricien automaticien** comporte 10 occurrences à elle seule et l'option **Métallier-soudeur** comporte 8 occurrences. Les 50 autres occurrences sont réparties sur 16 autres options.

38% des options se déroulent dans la forme TQ (Technique de qualification) pour 62% des options dans la forme P (Professionnelle). Deux options ont été créées depuis 2014, il s'agit de l'option Complément en systèmes électroniques de l'automobile et de l'option Complément en maintenance d'équipements biomédicaux. Une seule option a disparu depuis 2014, il s'agit de l'option Technicien de l'automobile.

L'option la plus fréquentée est celle d'**Electricien automaticien** avec 198 élèves, soit 15% du secteur. Elle est suivie des options : **Mécanicien d'entretien automobile**, avec 149 élèves, soit 11% du secteur ; **Métallier-soudeur**, 11 élèves, soit 8% du secteur ; **Armurier**, 99 élèves, soit 7% du secteur. Toutes les autres options comportent moins de 99 élèves.

La plus forte progression concerne l'option **Complément en conduite de poids lourds et manutention**, + 125%. Elle est suivie des options : **Electricien installateur en résidentiel** avec + 81% ; **Mécanicien polyvalent automobile**, + 80% ; **Carrossier spécialisé**, + 75%.

Les plus fortes baisses concernent les options : Complément en chaudronnerie – 60% ; Carrossier, -31% et Mécanicien des moteurs diesel et engins hydrauliques, - 30%.

Au global, le secteur Industrie progresse de 11% entre 2014 et 2017.

Enseignement	Intitulé de l'option	Forme	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurre nces	Fréquentatio n 2016-2017	Evolution Fréq. 2013-2014 à 2016-2017
	CARRELEUR	Р	F1502; F1608; F1611; F1703	1	12	«/»
	CHARPENTIER	Р	F1501 ; H2202 ; H2204 ; H2206 ; H2911	2	17	240,00%
	COMPLEMENT EN AGENCEMENT D'INTERIEUR	Р	F1604	2	17	143%
	COMPLEMENT EN CREATION ET RESTAURATION DE MEUBLES	Р	B1101 ; F1604 ; H2207	1	2	0,00%
	COMPLEMENT EN PEINTURE-DECORATION	Р	B1302 ; F1606; F1609 ; H3401	1	7	-50%
Construction	COMPLEMENT EN TECHNIQUES SPECIALISEES EN CONSTRUCTION-GROS OEUVRE	Р	F1201; F1202; F1601; F1602; F1603; F1604; F1606; F 1607; F1608; F1610; F1701; F1702; F1703; H2201	1	13	8%
nstr	CUISINISTE	Р	/	1	12	-20,00%
S	EBENISTE	Р	B1302 ; B1101 ; F1604; F1608 ; H2201 ; H2204 ; H2207 ; H2208 ; H2908	1	13	-18,75%
	INSTALLATEUR EN CHAUFFAGE CENTRAL	Р	F1603 ; I1308	1	7	-13%
	MENUISIER	Р	F1501; F1604 ; F1607 ; F1608 ; H2201 ; H2202 ; H2204 ; H2205 ; H2206 ; H2912	9	134	-8%
	MENUISIER EN PVC ET ALU	Р	/	0	0	-100%
	MONTEUR EN SANITAIRE ET EN CHAUFFAGE	Р	F1603 ; K2301	3	51	46%

Enseignement	Intitulé de l'option	Forme	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurre nces	Fréquentatio n 2016-2017	Evolution Fréq. 2013-2014 à 2016-2017
	OUVRIER QUALIFIE EN CONSTRUCTION - GROS OEUVRE	Р	F1611, F1701; F1702; F1703	5	86	12%
	PEINTRE	Р	F1606; H3401	1	13	-24%
	DESSINATEUR EN CONSTRUCTION	TQ	F1104; F1108	1	14	27%
	TECHNICIEN DES CONSTRUCTIONS EN BOIS	TQ	H2209	1	7	16,67%
truction	TECHNICIEN DES INDUSTRIES DU BOIS	TQ	F1501; F1604; F1608; H2201; H2202 ; H2203 ; H2204 ; H2206; H2209 ; H2212	1	28	12%
Constr	TECHNICIEN EN CONSTRUCTION ET TRAVAUX PUBLICS	TQ	F1104; F1107; F1108 ; M1808	4	50	-20,63%
	TECHNICIEN EN EQUIPEMENTS THERMIQUES	TQ	F1603; F1613 ; I1308	1	4	-60,00%
	Total Construction			37	487	3%

En 2016-2017, dans le bassin liégeois, 487 élèves fréquentent le secteur **Construction** de plein exercice. Cela correspond à 12% des effectifs de la FWB. Le secteur **Construction** compte 18 options différentes et 37 occurrences. 11 options comportent une seule occurrence. L'option **Menuisier** comporte 9 occurrences à elle seule et l'option **Ouvrier qualifié en construction gros-œuvre** comporte 5 occurrences. Les 12 autres occurrences sont réparties sur 4 autres options.

33% des options se déroulent dans la forme TQ (Technique de qualification) pour 67% des options dans la forme P (Professionnelle). Une **option a été créée** depuis 2014, il s'agit de l'option **Carreleur**. Une **seule option a disparu** depuis 2014, il s'agit de l'option **Menuisier en PVC et ALU**.

L'option la plus fréquentée est celle de Menuisier avec 134 élèves, soit 28% du secteur. Elle est suivie des options ; Ouvrier qualifié en construction gros-œuvre, 86 élèves, soit 18% du secteur ; Monteur en sanitaire et chauffage, 51 élèves, soit 10% du secteur et Technicien en construction et travaux publics, 50 élèves, soit 10% du secteur. Toutes les autres options comportent moins de 50 élèves.

La plus forte progression concerne l'option **Charpentier**, avec une augmentation de + 240% et 17 élèves. Elle est suivie des options : **Complément en agencement intérieur**+ 143% et 17 élèves ; **Monteur en sanitaire et chauffage**, + 46% et 51 élèves.

Les plus fortes baisses concernent les options ; **Technicien en équipement thermique** avec une diminution de – 60% et 4 élèves ; **Complément en peinture et décoration** avec une diminution de -50% et 7 élèves.

Au global, le secteur Construction progresse de 3% entre 2014 et 2017.

Rapport analytique et prospectif 2018 - Bassin EFE de Liège

Enseignement	Intitulé de l'option	Forme	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurre nces	Fréquentation 2016-2017	Evolution Fréq. 2013-2014 à 2016-2017
	BOUCHER - CHARCUTIER	Р	D1101; D1103; H2101; H2102;	1	10	-29%
	BOULANGER - PATISSIER	Р	D1102; D1104; G1603; H1505; H2102	1	63	186%
	CHEF DE CUISINE DE COLLECTIVITE	Р	D1103; G1402 ; G1404 ; G1601 ; G1602 ;	1	3	-25%
_	CHOCOLATIER - CONFISEUR - GLACIER	Р	/	1	16	«/»
i t io	COMPLEMENT EN CUISINE INTERNATIONALE	Р	G1602	2	13	-23,5%
nenta	COMPLEMENT EN TECHNIQUES SPECIALISEES DE RESTAURATION	Р		0	0	-100%
- Alir	CUISINIER DE COLLECTIVITE	Р	D1103; G1602; G1603; G1604; G1801; G1803;	3	45	32%
erie	PATRON BOUCHER-CHARCUTIER-TRAITEUR	Р	D1101; D1103; H2101;	1	2	«/»
Hôtellerie - Alimentation	RESTAURATEUR	Р	D1103; D1105; G1402; G1601; G1602; G1603; G1604; G1801; G1802; G1803; G1804; H1505;	5	131	12%
	SOMMELIER	Р	A1413 G1801; G1804	1	5	«/»
	TRAITEUR-ORGANISATEUR DE BANQUETS ET DE RECEPTIONS	Р	D1103; D1105; G1402; G1503; G1601; G1602; G1603; G1604; G1701; G1702; G1703; G1801; G1802; G1803; H1505;	1	14	133%
	HOTELIER-RESTAURATEUR	TQ	D1103; D1105; G1402; G1503; G1601; G1602; G1603; G1604; G1701; G1702; G1703; G1801; G1802; G1805; H1505	2	77	0,0%
	Total Hôtellerie-Alimentation			19	379	27%

En 2016-2017, dans le bassin liégeois, 379 élèves fréquentent le secteur **Hôtellerie-Alimentation** de plein exercice. Cela correspond à 13% des effectifs de la FWB. Le secteur **Hôtellerie-Alimentation** compte 11 options différentes et 19 occurrences. 7 options comportent une seule occurrence, soit 64% des options. L'option **Restaurateur** comporte 5 occurrences à elle seule et l'option **Cuisinier de collectivité** comporte 3 occurrences. Les 4 autres occurrences sont réparties sur 2 autres options.

9% des options se déroulent dans la forme TQ (Technique de qualification) pour 91% des options dans la forme P (Professionnelle). **Trois options ont été créées** depuis 2014, il s'agit des options : **Patron Boucher-Charcutier ; Sommelier et Chocolatier-Confiseur-Glacier**. Une seule option a disparu depuis 2014, il s'agit de l'option **Complément en techniques spécialisées de restauration**.

L'option la plus fréquentée est celle de **Restaurateur** avec 131 élèves, soit 35% du secteur. Elle est suivie des options : **Hôtelier-Restaurateur**, 77 élèves, soit 20% du secteur et de l'option **Cuisinier de collectivité**, 45 élèves, soit 12% du secteur.

La plus forte progression concerne l'option **Boulanger-Pâtissier**, avec une augmentation de + 186% et 63 élèves. Elle est suivie des options : **Traiteur-Organisateur de banquets et de réceptions**, avec une augmentation de + 133% et 14 élèves et de l'option **Restaurateur avec une augmentation** de +12% et 131 élèves.

Les plus fortes baisses concernent les options : **Boucher-Charcutier**, avec une diminution de moins 29% et 10 élèves ; **Chef de cuisine de collectivité**, avec une diminution de -25% et 3 élèves ;

Au global, le secteur Hôtellerie-Alimentation progresse de 27% entre 2014 et 2017.

Enseignement	Intitulé de l'option	Forme	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2016-2017	Evolution Fréq. 2013-201 à 2016- 2017
	AUXILIAIRE ADMINISTRATIF ET D'ACCUEIL	Р	M1601; M1602;	9	208	-7,1%
	COMPLEMENT EN ACCUEIL	Р	M1601; M1602;	2	22	37,5%
	COMPLEMENT EN TECHNIQUES DE VENTE	Р	D1106; D1210; D1211; D1212; D1214; D1403 ; D1406 ;	1	8	14,3%
	GESTIONNAIRE DE TRES PETITES ENTREPRISES	Р	/	11	148	6%
omie ie	VENDEUR	Р	D1106; D1210; D1211; D1212; D1214; D1402; D1403; D1406 ;	7	180	0%
Economie	AGENT EN ACCUEIL ET TOURISME	TQ	G1101; G1201; G1303; G1703; M1601; N2201;	2	92	5%
	TECHNICIEN COMMERCIAL	TQ	D1106; D1107; D1210; D1211; D1212; D1214; D1402; D1403 ;	4	118	0,9%
	TECHNICIEN DE BUREAU	TQ	C1201; C1401; M1602; M1605; M1606; M1607	12	285	-0,3%
	TECHNICIEN EN COMPTABILITE	TQ	C1201; C1401; M1203; M1204;	13	355	15,6%
	Total Economie			61	1416	4%

En 2016-2017, dans le bassin liégeois, 1416 élèves fréquentent le secteur Economie de plein exercice. Cela correspond à 13% des effectifs de la FWB.

Enseignement	Intitulé de l'option	Forme	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2016-2017	Evolution Fréq. 2013-2014 à 2016-2017
	AGENT MEDICO-SOCIAL	Р	M1601	3	44	29,4%
	AIDE FAMILIAL	Р	K1302	14	312	21%
	AIDE-SOIGNANT	Р	J1501	10	90	6,9%
	COIFFEUR	Р	D1202; L1501; L1502;	3	169	-12%
	COMPLEMENT D'ESTHETIQUE: ORIENTATION ARTISTIQUE	Р	L1501; L1502;	2	16	-60,0%
10	PATRON COIFFEUR	Р	D1202;	3	33	-2,6%
nes	PUERICULTEUR	Р	K1303;	3	132	-3%
son	PUERICULTURE	Р	K1303;	3	294	2%
Services Aux Personnes	AGENT D'EDUCATION	TQ	G1202; G1203; K1207;	8	475	21,5%
ses At	ANIMATEUR	TQ	D1211; G1202; G1203; G1204;	3	162	82,0%
Zi	ASPIRANT EN NURSING	TQ	K1303	3	168	-29,1%
S	ASSISTANT AUX METIERS DE LA SECURITE ET DE LA PREVENTION	TQ	/	3	290	88,3%
	ESTHETICIEN	TQ	D1208	3	215	39,6%
	GESTIONNAIRE D'UN INSTITUT DE BEAUTE	TQ	D1208	2	14	-12,5%
	TECHNIQUES SOCIALES	TQ	/	7	557	37,2%
	SOINS INFIRMIERS	Р	/	2	1333	-9,1%
	COMPLEMENT EN EDUCATION SANITAIRE	Р	/	0	0	-100%
	Total Services Aux Personnes			72	4304	8%

En 2016-2017, dans le bassin liégeois, 4304 élèves fréquentent le secteur **Services aux personnes** de plein exercice. Cela correspond à 16% des effectifs de la FWB. Le secteur **Services aux personnes** compte 16 options différentes et 72 occurrences. 3 options regroupent 32 occurrences, soit 44% des occurrences. Il s'agit des options : **Aide-Familiale**, 14 occurrences et 312 élèves ; **Aide-soignant**, 10 occurrences et 90 élèves et **Agent d'éducation**, 8 occurrences et 475 élèves. Les 40 autres occurrences sont réparties sur les 13 autres options.

44% des options se déroulent dans la forme TQ (Technique de qualification) pour 56% des options dans la forme P (Professionnelle). Une seule option a disparu depuis 2014, il s'agit de l'option **Complément en éducation sanitaire.**

L'option la plus fréquentée est celle des **Soins infirmiers** avec 1333 élèves, soit 30% des élèves du secteur. Elle est suivie des options : **Techniques sociales,** 557 élèves, soit 13% du secteur et de l'option **Agent d'éducation, 475 élèves**, soit 11% du secteur.

La plus forte progression concerne l'option **Assistant aux métiers de la sécurité** avec une augmentation de + 88% et 290 élèves. Elle est suivie de l'option **Animateur** avec une augmentation de + 82% et 162 élèves.

Les plus fortes baisses concernent les options : **Complément d'esthétique-orientation artistique** avec une diminution de -60% et 16 élèves ; **Aspirant en nursing -** 29% et 168 élèves ;

Au global, le secteur Services aux personnes progresse de 8% entre 2014 et 2017.

Enseignement	Intitulé de l'option	Forme	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2016-2017	Evolution Fréq. 2013-2014 à 2016-2017
	AGENT QUALIFIE EN CONFECTION	Р	H2402;	3	28	0%
O	COMPLEMENT EN CONFECTION SUR MESURES ET DEMI- MESURES	Р	H2402;	1	5	67%
xtil	COMPLEMENT EN STYLISME	Р	B1805;	1	7	-13%
t Te	TAILLEUR	Р	B1803;	2	4	100%
nen	VENDEUR-RETOUCHEUR	Р	D1207;	1	3	-63%
Habillement Textile	AGENT TECHNIQUE EN MODE ET CREATION	TQ	L1502; L1503;	1	27	-4%
Ĭ	Total Habillement Textile			9	74	-4%

Source: DGEO, Direction de l'Organisation des Etablissements d'Enseignement secondaire ordinaire, comptage au 15/01/2014 et au 15/01/2017, traitement IBEFE

En 2016-2017, dans le bassin liégeois, 74 élèves fréquentent le secteur **Habillement et textile** de plein exercice. Cela correspond à 22% des effectifs de la FWB, soit la plus forte proportion de secteur du bassin liégeois. Le secteur **Habillement et textile** compte 6 options différentes et 9 occurrences. 4 options comportent une seule occurrence, soit 67% des options. L'option d'**Agent qualifié en confection** comporte 3 occurrences à elle seule et l'option **Tailleur** comporte 2 occurrences.

17% des options se déroulent dans la forme TQ (Technique de qualification) pour 83% des options dans la forme P (Professionnelle). Il n'y a pas eu de création ou de disparition d'option entre 2014 et 2017 dans le secteur.

L'option la plus fréquentée est celle d'**Agent qualifié en confection** avec 28 élèves, soit 38% des élèves du secteur. Elle est suivie de l'option **Agent technique en mode et création**, 27 élèves, soit 36% du secteur.

La plus forte progression concerne l'option **Tailleur** avec une augmentation de + 100%, mais attention avec seulement 4 élèves. Elle est suivie de l'option **Complément en confection sur mesures et demi-mesures** avec une augmentation de +67% et 5 élèves.

La plus forte baisse concerne l'option Vendeur-retoucheur, avec une diminution de -63% et 3 élèves.

Au global, le secteur Habillement et Textile **régresse** de 4% entre 2014 et 2017.

Enseignement	Intitulé de l'option	Forme	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2016-2017	Evolution Fréq. 2013-2014 à 2016-2017
	ASSISTANT AUX METIERS DE LA PUBLICITE	Р	/	3	50	-21%
	ASSISTANT EN DECORATION	Р	L1503; L1504;	3	39	-11%
	BIJOUTIER-JOAILLIER	Р	B1603; B1805; D1214;	1	29	-17%
	COMPLEMENT EN TECHNIQUES PUBLICITAIRES	Р	E1205	2	16	23%
és	COMPLEMENT EN TECHNIQUES SPECIALISEES DE BIJOUTERIE-HORLOGERIE	Р	B1603; B1604; B1805; H2901;	1	14	56%
Arts Appliqués	COMPLEMENT EN TECHNIQUES SPECIALISEES DE GRAVURE-CISELURE	Р	B1603; B1805;	1	3	-70%
Ap	ETALAGISTE	Р	B1301;	1	3	-40%
Arts	GRAVEUR-CISELEUR	Р	B1603; B1805;	1	32	129%
	ART ET STRUCTURE DE L'HABITAT	TQ	/	1	36	-16%
	ARTS PLASTIQUES	TQ	/	2	169	24%
	TECHNICIEN EN INFOGRAPHIE	TQ	E1205	5	197	14%
	TECHNICIEN EN PHOTOGRAPHIE	TQ	E1201; E1202; E120 ;	2	91	-5%
	Total Arts Appliqués			23	679	6%

En 2016-2017, dans le bassin liégeois, 679 élèves fréquentent le secteur **Arts Appliqués** de l'enseignement de plein exercice. Cela correspond à 14% des effectifs de la FWB. Le secteur **Arts Appliqués** compte 12 options différentes et 23 occurrences. 4 options comportent une seule occurrence, soit 17% des options. L'option **Technicien en infographie** comporte 5 occurrences à elle seule et les options : **Assistant aux métiers de la publicité** et **Assistant en décoration** comportent chacune 3 occurrences.

33% des options se déroulent dans la forme TQ (Technique de qualification) pour 67% des options dans la forme P (Professionnelle).

Il n'y a pas eu de création ou de disparition d'option entre 2014 et 2017 dans le secteur.

L'option la plus fréquentée est celle du **Technicien en infographie** avec 197 élèves, soit 29% des élèves du secteur. Elle est suivie de l'option **Arts Plastiques** avec 169 élèves, 25% des élèves du secteur.

La plus forte progression concerne l'option **Graveleur Ciseleur** avec une augmentation + 129% et 32 élèves. Elle est suivie de l'option **Complément en Techniques** spécialisées de bijouterie-horlogerie avec une augmentation de +56% et 14 élèves.

Les plus fortes baisses concernent les options : **Complément en Techniques spécialisées de gravure-ciselure** avec une diminution de -70% et 3 élèves ; **Etalagiste** avec une diminution de -40% et 3 élèves ;

Au global, le secteur Arts Appliqués progresse de 6% entre 2014 et 2017.

2. Enseignement ordinaire en alternance (ART. 49, 3e degré et ART. 45 2e et 3e degrés)

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	Type/Forme	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2016-2017	Evolution Fréq. 2013- 2014 à 2016- 2017
	FLEURISTE	Art 49 P	D1209	0	0	-100%
U	GROOM LAD	Р	/	3	3	50%
omie	OUVRIER JARDINIER	Р	/	ND	6	-54%
ĕ			A1405 ; A1414 ;			
Agro	OUVRIER QUALIFIE EN HORTICULTURE	Art 49 P	A1416 ; I1607	2	4	0%
	PALEFRENIER	Р	/	2	7	-36%
	Total Agronomie				20	-36%

Source: DGEO, Direction de l'Organisation des Etablissements d'Enseignement secondaire ordinaire, comptage au 15/01/2014 et au 15/01/2017, traitement IBEFE

En 2016-2017, dans le bassin liégeois, 20 élèves fréquentent le secteur **Agronomie** de l'enseignement en alternance dans 5 options différentes. Les données pour le nombre d'occurrences ne sont pas toutes disponibles.

Il y a eu une disparition d'option entre 2014 et 2017 dans le secteur. Il s'agit de l'option **Fleuriste.**

L'option la plus fréquentée est celle de **Palefrenier** avec 7 élèves, soit 35% des élèves du secteur. Elle est suivie de l'option **Ouvrier jardinier** avec 6 élèves, 30% des élèves du secteur.

La seule option en progression concerne l'option **Groom Lad** avec une augmentation de + 50% et 3 élèves.

Les plus fortes baisses concernent les options : Ouvrier jardinier avec une diminution de -54% et 6 élèves ; Palefrenier avec une diminution de -36% et 7 élèves ;

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	Type/Forme	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrenc es	Fréquentation 2016-2017	Evolution Fréq. 2013- 2014 à 2016- 2017
	COMPLEMENT EN AGENCEMENT D'INTERIEUR	Art 49 P	F1604	2	9	13%
	COMPLEMENT EN PEINTURE-DECORATION	Art 49 P	B1302 ; F1606 ; F1609 ; H3401	1	3	"/"
Construction	COMPLEMENT EN TECHNIQUES SPECIALISEES EN CONSTRUCTION-GROS OEUVRE	Art 49 P	F1201; F1502; F1601; F1602; F1603; F1604; F1606; F1607; F1608; F1610; F1701; F1702; F1703; H2201	1	10	233%
ons	CONSTRUCTION - GROS OEUVRE	Р	/	ND	5	25%
O	COUVREUR-ETANCHEUR	Art 49 P	F1502 ; F1610 ; F1613	5	15	15%
	EQUIPEMENT DU BATIMENT	Art 49 P	l1203	ND	9	-18%
	INSTALLATEUR EN CHAUFFAGE CENTRAL	Art 49 P	F1603 ; I1308	4	11	57%
	JOINTOYEUR - RAVALEUR DE FACADES	Р	/	1	11	38%
	MAÇON	Art 45 P	F1502 ; F1701 ; F1703	11	100	-19%
	MENUISIER	Art 49 P	F1501;F1604; F1607;F1608; H2201;H2202	3	12	1100%

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	Type/Forme	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrenc es	Fréquentation 2016-2017	Evolution Fréq. 2013- 2014 à 2016- 2017
			H2204 ;H2205 ; H2206 ;H2912			
	MENUISIER EN PVC ET ALU	Art 49 P	F1607 ;H2206	2	8	167%
	MONTEUR EN CHAUFFAGE	Art 45 P	F1603	4	36	3%
	MONTEUR EN SANITAIRE	Art 45 P	F1603	0		-100%
	MONTEUR EN SANITAIRE ET EN CHAUFFAGE	Art 49 P	F1603 ; K2301	6	19	6%
	MONTEUR-PLACEUR D'ELEMENTS MENUISES	Art45 P	F1607	2	22	120%
	OUVRIER CARRELEUR	Art 45 P	F1502 ;F1608	6	30	-23%
	OUVRIER D'ENTRETIEN DU BATIMENT ET DE SON ENVIRONNEMENT	Art 45 P	F1704 ;K1304 K2501	0		-100%
	OUVRIER EN PEINTURE DU BATIMENT	Art 45 P	F1606	5	44	13%
	OUVRIER EN RENOVATION, RESTAURATION ET CONSERVATION DU BATIMENT	Art 45 P	/	3	8	-11%
	OUVRIER PLAFONNEUR	Art 45 P	F1502 ;F1601	6	29	26%
	OUVRIER POSEUR DE FAUX PLAFONDS, CLOISONS ET PLANCHERS SURELEVES	Art 45 P	F1604	5	29	26%
	OUVRIER QUALIFIE EN CONSTRUCTION - GROS OEUVRE	Art 49 P	F1611 ;F1701 ; F1702 ;F1703	7	29	263%
	PAVEUR	Art 45 P	F1702	0		-100%
	PEINTRE	Art 49 P	F1606 ;H3401	6	22	83%
	POSEUR DE COUVERTURES NON METALLIQUES	Art 45 P	F1502 ;F1610 F1613	7	44	0%
	TECHNICIEN EN ENCADREMENT DE CHANTIER	Art 49 TQ	F1107; F1108 F1201; F1202; F1601; F1602 F1603; F1603 F1604; F1606 F1607; F1608 F1610; F1701 F1702; F1703 H2201	1	4	-33%
	Total Construction			ND	509	11%

En 2016-2017, dans le bassin liégeois, 509 élèves fréquentent le secteur Construction de l'enseignement en alternance dans 23 options différentes. Les données pour le nombre d'occurrences ne sont pas toutes disponibles.

Il y a eu trois disparitions d'option entre 2014 et 2017 dans le secteur. Il s'agit des options : **Monteur en sanitaire ; Ouvrier d'entretien du bâtiment et de son environnement** et **Paveur.**

L'option la plus fréquentée est celle de Maçon avec 100 élèves.

L'option en plus forte progression concerne l'option Menuisier avec une augmentation de + 1100% mais relativisons avec seulement 12 élèves.

Au global, le secteur Construction progresse de 11 %.

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	Type/Forme	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurr ences	Fréquentation 2016- 2017	Evolution Fréq. 2013-2014 à 2016-2017
	AUXILIAIRE DE MAGASIN	Art 45 P	D1507 ; N1105		217	11%
	EQUIPIER LOGISTIQUE	Art 45 P	N1105		14	-48%
aj e	GESTIONNAIRE DE TRES PETITES ENTREPRISES	Р	/		68	224%
Economie	VENDEUR	Art 49 p	D1106;D1210; D1211D1212; D1214; D1403;D1406		127	81%
	VENTE	Р	/		20	-33%
	Total Economie				446	30%

En 2016-2017, dans le bassin liégeois, 446 élèves fréquentent le secteur **Economie** de l'enseignement en alternance dans 5 options différentes.

Les données pour le nombre d'occurrence ne sont pas disponibles.

L'option la plus fréquentée est celle d'Auxiliaire de magasin, 217 élèves.

L'option en plus forte progression concerne l'option **Gestionnaire de très petite entreprise** avec une augmentation de + 224% avec 68 élèves.

Au global, le secteur Economie progresse de 30 %.

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option ²⁴	Type/Forme	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurr ences	Fréquentation 2016-2017	Evolution Fréq. 2013-2014 à 2016-2017
	BOUCHER - CHARCUTIER	Art 49 P	D1101 ;D1103; H2102 ;H2102	ND	2	"/"
	BOUCHERIE-CHARCUTERIE	Р	/	ND	1	-75%
	BOULANGER - PATISSIER	Art 49 P	D1102 ;D1104 ; G1603 ;H1505 H2102	ND	8	300%
	BOULANGERIE-PATISSERIE	Р	/	ND	9	13%
	CHEF DE CUISINE DE COLLECTIVITE	Art 49 P	D1103 ;G1402 G1404 ;G1601 ; G1602;	ND	1	0%
	CHOCOLATIER - CONFISEUR - GLACIER	Р	/	ND	9	-44%
u	COMMIS DE CUISINE	Art 45 P	G1602;G1605	ND	39	3%
tati	COMMIS DE CUISINE DE COLLECTIVITE	Р	/	ND	6	50%
ilen	COMMIS DE SALLE	Art 45 P	G1605;G1801	ND	16	7%
Am	CUISINE ET SALLE	Р	/	ND	6	50%
Hôtellerie-Amilentation	CUISINIER DE COLLECTIVITE	Art 49 P	D1103 ;G1602 ; G1603 ;G1604 ; G1803	ND	10	-50%
Ĭ	PATRON BOUCHER-CHARCUTIER-TRAITEUR	Art 49 P	D1101 ;D1103 ; H2101	ND	3	"/"
	PREPARATEUR EN BOUCHERIE-VENDEUR EN BOUCHERIE-CHARCUTERIE ET PLATS PREPARES	Art 45 P	D1101 ;D1103	ND	3	-40%
	RESTAURATEUR	Art 49P	D1103; D1105 G1402; G1601 G1602; G1603 G1604; G1801 G1802; G1803 G1804 ;H1505	ND	24	9%

²⁴ Entre 2013-2014 et 2016-2017, disparition des options suivantes : Ouvrier qualifié en horticulture art. 49 P et Ouvrier en implantation et en entretien de parcs et jardins art. 45 P. Rapport analytique et prospectif 2018 - Bassin EFE de Liège

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option ²⁴	Type/Forme	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurr ences	Fréquentation 2016-2017	Evolution Fréq. 2013-2014 à 2016-2017
	SOMMELIER	Art 49 P	A1413 ;G1801 G1804	ND	0	-100%
	TRAITEUR-ORGANISATEUR DE BANQUETS ET DE RECEPTIONS	Art 49 P	D1103; D1105 G1402; G1601 G1602; G1603 G1604; G1801 G1803; G1804	ND	0	-100%
	Total Hôtellerie-Alimentation				137	-6%

En 2016-2017, dans le bassin liégeois, 137 élèves fréquentent le secteur **Hôtellerie-Alimentation** de l'enseignement en alternance dans 14 options différentes. Les données pour le nombre d'occurrence ne sont pas disponibles.

L'option la plus fréquentée est celle de Commis de cuisine avec 39 élèves.

L'option en plus forte progression concerne l'option **Boulanger-Pâtissier** avec une augmentation de + 300% et 8 élèves.

Au global, le secteur Hôtellerie-Alimentation régresse de 6%.

Secteur enseignement	Intitulé de l'option	Type/For me	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurr ences	Fréquentati on 2016- 2017	Evolution Fréq. 2013- 2014 à 2016- 2017
	AIDE MECANICIEN CYCLES ET PETITS MOTEURS	Art 45 P	11603 11607	ND	0	-100%
	AIDE MECANICIEN GARAGISTE	Art 45 P	11604 11607	ND	60	13%
	AIDE-ELECTRICIEN	Art 45 P	H2601 H2602	ND	17	-37%
	CARROSSIER	Art 49 P	H3404 ;I1606 I1607 ;I1608 I1609	ND	14	17%
	CARROSSIER SPECIALISE	Art 49 P	H3404 ;I1607 I1608 ;I1609	ND	1	0%
<u>ë</u>	COMPLEMENT EN CHAUDRONNERIE	Р	/	ND	6	20%
Industrie	COMPLEMENT EN ELECTRICITE DE L'AUTOMOBILE	Р	/	ND	4	33%
_	COMPLEMENT EN MAINTENANCE D'EQUIPEMENTS TECHNIQUES	Art 49 P	l1310	ND	14	40%
	COMPLEMENT EN PRODUCTIQUE	TQ	/	ND	14	367%
	COMPLEMENT EN SOUDAGE SUR TOLES ET SUR TUBES	Art 49 P	H2911 ;H2913	ND	10	43%
	ELECTRICIEN INSTALLATEUR EN RESIDENTIEL	Art 49 P	F1602 ;H2601 H2602 ; H2603 I1307	ND	6	-33%
	ELECTRICIEN INSTALLATEUR INDUSTRIEL	Art 49 P	H2601 ; H2602 H2603 ;I1309	ND	4	-20%
	MANUTENTIONNAIRE - CARISTE	Art 45 P	N1101 ;N1103	ND	12	-14%

Secteur enseignement	Intitulé de l'option	Type/For me	Code(s) ROME V3		Fréquentati on 2016- 2017	Evolution Fréq. 2013- 2014 à 2016- 2017
	MECANICIEN AUTOMOBILE	Art 49 P		ND	0	-100%
	MECANICIEN D'ENTRETIEN AUTOMOBILE	Art 49 P	11603 ;11604	ND	19	90%
	MECANICIEN DES MOTEURS DIESELS ET ENGINS HYDRAULIQUES	Art 49 P	11603	ND	7	-13%
	MECANIQUE GARAGE	Р	/	ND	6	-33%
	METALLIER	Р	/	ND	26	86%
	METALLIER-SOUDEUR	Art 49 P	F1502 ;H2911 H2913 ; I1601	ND	7	-46%
	MONTEUR DE PNEUS - ALIGNEUR	Art 45 P	11604	ND	5	0%
	PEINTRE EN CARROSSERIE	Art 45 P	H3401 ;H3404 I1608	ND	1	-92%
	OPERATEUR DE PRODUCTION SUR PROCESSUS CONTINUS AVEC DEFILEMENT	Р	/	ND	0	-100%
	PREPARATEUR DE TRAVAUX DE PEINTURE EN CARROSSERIE	Art 45 P	H3401 ;H3404 I1606 ;I1611	ND	17	240%
	TECHNICIEN CONDUCTEUR DE LIGNE DE PRODUCTION ALIMENTAIRE	Р	/	ND	3	-57%
	TECHNICIEN EN CLIMATISATION ET CONDITIONNEMENT D'AIR	Art 49 TQ	l1306	ND	5	67%
	TECHNICIEN EN MAINTENANCE DE SYSTEMES AUTOMATISES INDUSTRIELS	Art 49 TQ	H1504 ;I1302 I1304 ;I1310	ND	8	14%
	TOLIER EN CARROSSERIE	Art 45 P	11606 ;11607 11611	ND	0	-100%
	Total Industrie				266	5%

En 2016-2017, dans le bassin liégeois, 266 élèves fréquentent le secteur **Industrie** de l'enseignement en alternance dans 27 options différentes.

Les données pour le nombre d'occurrence ne sont pas disponibles.

L'option la plus fréquentée est celle d'Aide mécanicien garagiste avec 60 élèves.

L'option en plus forte progression concerne l'option Complément en productique avec une + 367% avec 14 élèves.

Au global, le secteur Industrie progresse de 5%.

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option ²⁵	Type/Forme	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2016-2017	Evolution Fréq. 2013- 2014 à 2016- 2017
v	AIDE FAMILIAL	Art 49 P	K1302	ND	20	300%
aux personnes	AIDE MENAGERE	Art 45 P	K1304 ;K2203 ; K2204	ND	13	-24%
ber	AIDE-SOIGNANT	Art 49 P	J1501	ND	3	0%
	COIFFEUR	Art 49 P	D1202 ;L1501	ND	29	61%
ices	COIFFURE	Art 49 P	D1202	ND	33	18%
Services	PATRON COIFFEUR	Art 49 P	D1202	ND	5	0%
6	Total Services aux personnes				103	36%

En 2016-2017, dans le bassin liégeois, 103 élèves fréquentent le secteur Services aux personnes de l'enseignement en alternance dans 6 options différentes.

Les données pour le nombre d'occurrence ne sont pas disponibles.

L'option la plus fréquentée est Coiffure avec 33 élèves.

L'option en plus forte progression concerne l'option Aide-familial avec une augmentation de + 300% avec 20 élèves.

Au global, le secteur Services aux personnes progresse de 36%.

²⁵ Entre 2013-2014 et 2016-2017, disparition des options suivantes : Ouvrier qualifié en horticulture art. 49 P et Ouvrier en implantation et en entretien de parcs et jardins art. 45 P. Rapport analytique et prospectif 2018 - Bassin EFE de Liège

3. IFAPME Apprentissage

* : Code ROME V3 réservé

Secteur IFAPME	Intitulé de le formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2016-2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2013- 2014 à 2016-2017
<u> </u>	Boulanger - Pâtissier	D1102	18	11,1%	-33,33%
atic	Cuisinier de collectivité	G1602	2	0%	
ent	Restaurateur	G1601	52	34,6%	44 ,44%
Alimentation	Total Alimentation		72		

Source : IFAPME

Secteur IFAPME	Intitulé de le formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2016-2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2013-2014 à 2016-2017
Commerce	Commerçant - Détaillant	D1106 D1210 D1214 D1403 D1406	169	47,31%	89,89%
	Total Commerce		169		89,89%

Source : IFAPME

Secteur IFAPME	Intitulé de le formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2016-2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2013-2014 à 2016-2017
	Couvreur	F1610	43	2,3%	16,22%
c	Couvreur - Poseur de couvertures non métalliques de constructions	ND	2	0%	
<u>.</u>	Fabricant - Installateur de fermetures de baies	ND	1	0%	-83,33%
덜	Installateur en chauffage central	F1603*	81	0%	9,46%
str	Maçon - Bétonneur	F1703	48	0%	-12,73%
Construction	Peintre en bâtiment - Tapissier - Poseur de revêtements des murs et du sol	F1606	29	20,7%	16%
	Rejointoyeur - Ravaleur de façades	ND	1	0%	
	Total Construction		205		4,06%

Source: IFAPME

Secteur IFAPME	Intitulé de le formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2016-2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2013-2014 à 2016-2017
	Fabricant - Installateur d'enseignes lumineuses	ND	0	0%	-100%
Ę	Frigoriste	ND	19	0%	11,76%
<u>:</u>	Installateur - Electricien	ND	38	0%	-5%
Électricité	Installateur - Réparateur en mini- et micro-ordinateurs	ND	22	0%	22,22%
Éle	Installateur électricien résidentiel	F1602	5	0%	
	Total Électricité		84		2,44%

Source: IFAPME

Secteur IFAPME	Intitulé de le formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2016-2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2013-2014 à 2016-2017
<u>.</u>	Menuisier	H2206	41	0%	57,69%
Fillièr e bois	Menuisier - Charpentier	H2206	1	0%	-90%
<u>E</u> D	Total Filière bois		42		16,67%

Source : IFAPME

Secteur IFAPME	Intitulé de le formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2016-2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2013-2014 à 2016-2017
	Ferronnier	B1601	1	0%	
es	Infographiste	E1205	25	4%	13,64%
Métal & technologies	Mécanicien de matériel d'entreprise de construction et de voirie	ND	1	0%	
ŠĘ	Métallier soudeur	ND	19	0%	90%
te –	Technicien en systèmes d'usinage	H2903	16	6,3%	
	Total Métal & technologies		62		93,75%

Source : IFAPME

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2016-2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2013-2014 à 2016-2017
tiers du secteur des animaux	Esthéticien canin	A1503	14	71,4%	40%
Métiers e des a	Total Métiers du secteur des animaux		14		40%

Source : IFAPME

Secteur IFAPME	Intitulé de le formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2016-2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2013-2014 à 2016-2017
tiers du secteur vert (culture)	Fleuriste	D1209	22	68,2%	69,23%
Métiers	Total Métiers du secteur vert (culture)		22		69,23%

Source : IFAPMI

Secteur IFAPME	Intitulé de le formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2016-2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2013-2014 à 2016-2017
	Accessoiriste d'automobiles	N1103* N1303	3	0%	
	Carrossier – Réparateur	I1606*	46	2,2%	
	Garagiste – Réparateur	I1604	11604 4		-87,88%
	Magasinier de garage	N1103*	9	0%	
Mobilité	Mécanicien de cycle - cyclo - moto	11607	1	0%	
<u></u>	Mécanicien de cycles	11607	5	0%	-28,57%
Ş	Mécanicien de motocyclettes et de cyclomoteurs	l11103	1	0%	-23,08%
_	Mécanicien de motocyclettes, de cyclomoteurs	l1103	9	0%	
	Mécanicien poids lourds	11604	7	0%	
	Mécanicien polyvalent automobile	I1604	57	1,8%	
	Poseur - Réparateur de pneus avec correction de direction	ND	17	0%	70%
	Total Mobilité		159		27,2%

Source: IFAPME

Secteur IFAPME	Intitulé de le formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2016-2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2013-2014 à 2016-2017
Prestataires de services	Agent commercial	D1402	1	0%	
P. Ap	Total Prestataires de services		1		

Source: IFAPMI

Secteur IFAPME	Intitulé de le formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2016-2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2013-2014 à 2016-2017
× %	Coiffeur	D1202	91	78%	-21,55%
Soins aux personnes	Coiffeur pour dames	ND	19	84,2%	
Soin	Opticien - Lunetier	J1405	11	63,6%	0%
, с	Total Soins aux personnes		121		

Source : IFAPME

En 2016-2017, les secteurs avec le nombre d'apprenants les plus importants en formation apprentissage sont : La Construction (21,56%) ; le Commerce (17,77%) ; la Mobilité (16,72%) et les Soins aux personnes (12,72%).

Les formations apprentissages qui rencontrent le plus de succès en termes d'apprenants sont : Commerçant-Détaillant (17,7%) ; Coiffeur (9,57%) ; Installateur en chauffage central (8,52%) ; Mécanicien polyvalent automobile (5,99%) ; Restaurateur (5,47%) ; Maçon – Bétonneur (5,05%).

Les femmes sont les plus présentes dans les métiers du secteur des animaux, les métiers du secteur vert (culture) et les Soins aux personnes.

Les formations qui ont connu la plus nette progression sont : **Métallier soudeur** (+90%) ; **Commerçant – Détaillant** (+89,89%) ; **Poseur de pneus avec correction de direction** (+70%) ; **Fleuriste** (+69,23%).

A l'inverse, les formations qui ont connu les plus fortes diminutions du nombre de leurs apprenants sont : Fabricant – Installateur d'enseignes lumineuses (-100%) ; Menuisier-Charpentier (-90%) ; Garagiste-Réparateur (-87,88%) et Fabricant – Installateur de fermetures de baies (-83,33%).

B. Formation pour adultes

1. Enseignement de Promotion sociale

Secteur Enseignement de Promotion Sociale	Intitulé de section	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions 2018 (MAX)	Inscriptions stage	Inscriptions El	% Femmes	Evolution inscriptions 2013- 2014 à 2015-2016
HAL HAL	AGENT SEMI-QUALIFIE EN HORTIC, GEST DE PARCS ET D'ESP VERTS	ND	1	25	15	16	48,18%	ND
VIIE- SOL ET ANIMAL	ASSISTANT VETERINAIRE	ND	1	73	94	42	85,82%	ND
NOM CES S	GUIDE NATURE	ND	1	16		13	67,21%	ND
AGRONOMIE- RESSOURCES SOI EAUX-MONDE ANI	HORICULTURE MARAICHERE & DECORATVE (CONVENTION)	ND	2	27			25,93%	ND
RES	Total Agronomie-Ressources sol et eaux-monde animal		5	141	109	71	78,2%	

Source: DGENORS 2015

Secteur Enseignement de Promotion Sociale	Intitulé de section	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions (Max) 2018	Inscriptions stage	Inscriptions El	% Femmes	Evolution inscriptions 2013- 2014 à 2015-2016
	ARTS PLASTIQUES : PEINTURE	ND	1	17		3	61,22%	ND
	ARTS PLASTIQUES: GRAPHISME ET ILLUSTRATION	ND	1	12		4	56,52%	ND
	FLEURISTE	ND	1	17	18	18	91,67%	ND
λυέs	OUVRIER TAPISSIER-GARNISSEUR	ND	2	56			82,14%	ND
) DITIO	PHOTOGRAPHE	ND	6	208		13	58,37%	ND
ARTS APPLIQUÉS	RELIURE-DORURE	ND	1	25		4	51,11%	ND
AR	SCULPTEUR SUR BOIS : ORNEMANISTE ET PRATICIEN	ND	1	25			28,00%	ND
	TECHNICIEN EN DECORATION ET AMENAGEMENT D'ESPACES	ND	2	20	5	5	88,57%	ND
	Total Arts Appliqués		15	380	23	47	65,1%	

Autres sections non appariées

Enseignement de Promotion Sociale	Intitulé de section	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions (Max) 2018	Inscriptions stage	Inscriptions El	% Femmes	Evolution inscriptions 2013- 2014 à 2015-2016
ARTS APPLIQUÉS	TECHNICIEN EN INFOGRAPHIE	ND	3				50,00%	ND
AR	Total Arts Appliqués		3					

Enseignement de Promotion Sociale	Intitulé de section	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions (Max) 2018	Inscription s stage	Inscriptions El	% Femmes	Evolution inscriptions 2013- 2014 à 2015-2016
	COUVREUR	ND	1	77			33,7%	ND
	EBENISTE	ND	2	55			8,2%	ND
	MENUISIER	ND	1	4	3	3	0,0%	ND
Z	MONTEUR EN SANITAIRE ET CHAUFFAGE	ND	1	30	19	6	38,0%	ND
CTIC	OUVRIER CARRELEUR	ND	2	18	12	12	0,0%	ND
CONSTRUCTION	OUVRIER D'ENTRETIEN POLYVALENT (CONVENTION)	ND	2	79			7,0%	ND
8	OUVRIER MAÇON	ND	2	45	7	6	0,0%	ND
	OUVRIER PLAFONNEUR	ND	1	8	8	8	5,3%	ND
	TECHNICIEN EN CONSTRUCTION ET TRAVAUX PUBLICS	ND	1	9	3	3	7,8%	ND
	Total Construction		13	325	52	38	15,7%	

Autres sections non appariées

Enseignement de Promotion Sociale	Intitulé de section	Code(s) ROM E V3	Nombre d'occurren ces	Inscriptio ns (Max) 2018	Inscriptions stage	Inscriptions El	% Femmes	Evolution inscriptions 2013- 2014 à 2015-2016
z	DESSINATEUR EN CONSTRUCTION	ND	3	ND	ND	ND	19,35%	ND
CTIO	OUVRIER MENUISIER	ND	9	ND	ND	ND	6,99%	ND
CONSTRUCTION	SCULPTEUR SUR BOIS : ORNEMANISTE ET PRATICIEN	ND	1	ND	ND	ND	7,32%	ND
CON	Total Construction		13					

Enseignement de Promotion Sociale	Intitulé de section	Code(s) ROME V3	Nom bre d'occ urren ces	Inscripti ons (Max) 2018	Inscriptions stage	Inscriptions El	% Femmes	Evolution inscriptions 2013-2014 à 2015- 2016
COURS GÉNÉRAUX	CERTIFICAT D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE DU DEUXIEME DEGRE-OR GE	ND	3	75	ND	32	64,38%	ND
	CERTIFICAT D'ETUDES DE BASE	ND	2	64	ND		53,4%	ND
	CESS - HUMANITES GENERALES	ND	6	315	ND	130	42,68%	ND
	COMP FOR GEN OBT CER COR CERT ET 6è ANN ESECON PROSERVPERS	ND	1	12	ND		75,0%	ND
	COMPL FORMATION GENERALE EN VUE OBTENT CERTIF CORRESP CESS	ND	9	307	ND	169	62,1%	ND
	Total Cours Généraux		21	773	0	331	52,4%	

Autres sections non appariées

Enseignement de Promotion Sociale	Intitulé de section	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions (Max) 2018	Inscriptions stage	Inscriptions El	% Femmes	Evolution inscriptions 2013- 2014 à 2015-2016
	AGENT DE MAINTENANCE EN ELECTROMECANIQUE	ND	1	ND	ND	ND	50,00%	ND
	AGENT TECHNIQUE EN CHAUFFAGES INDIVIDUELS (CONVENTION)	ND	1	ND	ND	ND	75,00%	ND
	ASSISTANT PHARMACEUTICO- TECHNIQUE	ND	3	ND	ND	ND	84,15%	ND
	CARISTE-MAGASINIER	ND	1	ND	ND	ND	9,09%	ND
	COMMIS DE CUISINE	ND	1	ND	ND	ND	45,45%	ND
COURS GÉNÉRAUX	DESSINATEUR EN CONSTRUCTION	ND	2	ND	ND	ND	12,50%	ND
	DESSINATEUR POLYVALENT EN BUREAU D'ETUDE	ND	2	ND	ND	ND	33,33%	ND
	EBENISTE	ND	2	ND	ND	ND	1,47%	ND
	ELECTRICIEN INSTALLATEUR-MONTEUR	ND	2	ND	ND	ND	2,27%	ND
	ELECTRICIEN- AUTOMATICIEN	ND	1	ND	ND	ND	33,33%	ND
	FLEURISTE	ND	1	ND	ND	ND	100,00%	ND
	INFORMATIQUE - OPERATEUR DE SAISIE (ENCODEUR)	ND	12	ND	ND	ND	63,64%	ND
	MONTEUR EN SANITAIRE ET CHAUFFAGE	ND	1	ND	ND	ND	0,00%	ND
	MONTEUR-CABLEUR EN ELECTRICITE DU BATIMENT	ND	6	ND	ND	ND	62,46%	ND

Enseignement de Promotion Sociale	Intitulé de section	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions (Max) 2018	Inscriptions stage	Inscriptions El	% Femmes	Evolution inscriptions 2013- 2014 à 2015-2016
	OPERATEUR EN SYSTEME D'USINAGE	ND	2	ND	ND	ND	0,00%	ND
	OUVRIER CARRELEUR	ND	1	ND	ND	ND	1,47%	ND
	OUVRIER MACON	ND	2	ND	ND	ND	1,33%	ND
	OUVRIER MENUISIER	ND	1	ND	ND	ND	1,47%	ND
	OUVRIER PLAFONNEUR	ND	1	ND	ND	ND	1,47%	ND
	RESTAURATEUR	ND	1	ND	ND	ND	45,45%	ND
	SOUDEUR QUALIFIE SUR TOLES	ND	1	ND	ND	ND	0,00%	ND
	SOUDEUR QUALIFIE SUR TUBES	ND	1	ND	ND	ND	0,00%	ND
	TECHNICIEN DE BUREAU	ND	10	ND	ND	ND	66,76%	ND
	TECHNICIEN EN BUREAUTIQUE	ND	17	ND	ND	ND	42,30%	ND
	TECHNICIEN EN COMPTABILITE	ND	6	ND	ND	ND	52,92%	ND
	TECHNICIEN EN CONSTRUCTION ET TRAVAUX PUBLICS	ND	2	ND	ND	ND	12,50%	ND
	TECHNICIEN EN DECORATION ET AMENAGEMENT D'ESPACES	ND	1	ND	ND	ND	100,00%	ND
	TECHNICIEN EN INFOGRAPHIE	ND	6	ND	ND	ND	43,87%	ND
	TECHNICIEN EN INFORMATIQUE	ND	14	ND	ND	ND	41,88%	ND
	TECHNICIEN EN TRANSPORT ET LOGISTIQUE	ND	4	ND	ND	ND	27,59%	ND

Enseignement de Promotion Sociale	Intitulé de section	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions (Max) 2018	Inscriptions stage	Inscriptions El	% Femmes	Evolution inscriptions 2013- 2014 à 2015-2016
	TECHNIQUES DE SECRETARIAT JURIDIQUE - CONVENTION	ND	1	ND	ND	ND	/	ND
	Total Cours Généraux		107					

Enseignement de Promotion Sociale	Intitulé de section	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions (Max) 2018	Inscriptions stage	Inscriptions El	% Femmes	Evolution inscriptions 2013-2014 à 2015-2016
	AGENT EN ACCUEIL ET TOURISME	ND	1	76	19	10	82,9%	ND
	AGENT EN ACCUEIL ET TOURISME (CONVENTION)	ND	2	45			68,3%	ND
	ANGLAIS DES AFFAIRES	ND	1	33			73,8%	ND
	ATELIERS D'ART DRAMATIQUE	ND	2	31			67,7%	ND
	CAISSIER - VENDEUR - REASSORTISSEUR	ND	1	15	15	15	83,3%	ND
	CONNAISSANCES DE GESTION DE BASE	ND	9	431			53,4%	ND
Ā	INFORMATIQUE - OPERATEUR DE SAISIE (ENCODEUR)	ND	2	85			71,0%	ND
ECONOMIE	SECRETARIAT MEDICAL	ND	5	77	60	63	99,6%	ND
E	TECHNICIEN DE BUREAU	ND	7	166		54	89,6%	ND
	TECHNICIEN EN BUREAUTIQUE	ND	8	311	19	23	68,6%	ND
	TECHNICIEN EN COMPTABILITE	ND	5	74		46	75,3%	ND
	TECHNICIEN EN IMAGE NUMERIQUE	ND	6	204			68,3%	ND
	TECHNICIEN EN INFOGRAPHIE	ND	3	181	19	19	54,4%	ND
	TECHNICIEN EN INFORMATIQUE	ND	5	135	59	56	17,5%	ND
	TECHNICIEN EN TRANSPORT ET LOGISTIQUE	ND	3	61	31	29	21,9%	ND

Enseignement de Promotion Sociale	Intitulé de section	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions (Max) 2018	Inscriptions stage	Inscriptions El	% Femmes	Evolution inscriptions 2013- 2014 à 2015-2016
	TECHNIQUES DE SECRETARIAT JURIDIQUE - CONVENTION	ND	1	18	13	13	93,9%	ND
	VENDEUR EN MAGASIN	ND	1	10	10	4	50,0%	ND
	Total Economie		62	1953	245	332	61,9%	

Enseignement de Promotion Sociale	Intitulé de section	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions (Max) 2018	Inscriptions stage	Inscriptions El	% Femmes	Evolution inscriptions 2013- 2014 à 2015-2016
	ANIMATEUR SPORTIF INTERCULTUREL DE PREVENTION	ND	1	ND	ND	ND	31,58%	ND
	ASSISTANT PHARMACEUTICO- TECHNIQUE	ND	3	ND	ND	ND	75,82%	ND
	ASSISTANT VETERINAIRE	ND	4	ND	ND	ND	88,57%	ND
	DESSINATEUR POLYVALENT EN BUREAU D'ETUDE	ND	29	ND	ND	ND	65,26%	ND
	EMPLOYE DE SERVICES	ND	1	ND	ND	ND	87,50%	ND
ECONOMIE	INFORMATIQUE - OPERATEUR DE SAISIE (ENCODEUR)	ND	14	ND	ND	ND	65,25%	ND
Ž O	RESTAURATEUR	ND	8	ND	ND	ND	53,62%	ND
ш	SECRETARIAT MEDICAL	ND	37	ND	ND	ND	96,84%	ND
	TECHNICIEN DE BUREAU	ND	82	ND	ND	ND	84,59%	ND
	TECHNICIEN EN BUREAUTIQUE	ND	92	ND	ND	ND	60,28%	ND
	TECHNICIEN EN COMPTABILITE	ND	56	ND	ND	ND	78,90%	ND
	TECHNICIEN EN IMAGE NUMERIQUE	ND	20	ND	ND	ND	68,24%	ND
	TECHNICIEN EN INFOGRAPHIE	ND	29	ND	ND	ND	58,80%	ND
	TECHNICIEN EN INFORMATIQUE	ND	75	ND	ND	ND	48,43%	ND

Enseignement de Promotion Sociale	Intitulé de section	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions (Max) 2018	Inscriptions stage	Inscriptions El	% Femmes	Evolution inscriptions 2013- 2014 à 2015-2016
	TECHNICIEN EN TRANSPORT ET LOGISTIQUE	ND	43	ND	ND	ND	24,80%	ND
	TECHNIQUES DE SECRETARIAT JURIDIQUE - CONVENTION	ND	1	ND	ND	ND	/	ND
	VENDEUR EN MAGASIN	ND	4	ND	ND	ND	80,24%	ND
	Total Economie		116					

nseignement e Promotion ociale	Intitulé de section	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions (Max) 2018	Inscriptions stage	Inscriptions El	% Femmes	Evolution inscriptions 2013 2014 à 2015-2016
	AMEUBLEMENT : DECORATION TEXTILE DE L'HABITAT	ND	3	40	2	2	98,9%	ND
	BONNETERIE - TRICOT MACHINE CONFECTION ET ESPACE BEBE HABILLEMENT: VENDEUR(EUSE)- RETOUCHEUR(EUSE)	ND	1	25			100,0%	ND
		ND	1	20			100,00%	ND
		ND	1	20	3		78,9%	ND
Z EN.	HABILLEMENT DU LOGIS	ND	1	20			100,00%	ND
	HABILLEMENT: CONFECTION MASCULINE	ND	1	6			50,0%	ND
HA	OPERATEUR EN HABILLEMENT	ND	6	281			96,8%	ND
	TECH BASE HABILL:COSTUMES & CHAPEAUX DE THEATRE &FOLKLORE TRACEUR - GRADEUR - COUPEUR	ND	1	19			96,6%	ND
		ND	3	94		14	100,0%	ND
	Total Habillement		18	525	5	16		

Enseignement de Promotion Sociale	Intitulé de section	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions (Max) 2018	Inscriptions stage	Inscriptions El	% Femmes	Evolution inscriptions 2013- 2014 à 2015-2016
EN T	HABILLEMENT : TECHNIQUES SPECIFIQUES	ND	13	ND	ND	ND	99,17%	ND
HABILLEMENT	PATRONIER(E)- GRADUEUR(SE)	ND	5	ND	ND	ND	100,00%	ND
НАВ	Total Habillement		18					

Enseignement de Promotion Sociale	Intitulé de section	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions (Max) 2018	Inscriptions stage	Inscription s El	% Femmes	Evolution inscriptions 2013- 2014 à 2015-2016
, Z	COMMIS DE CUISINE	ND	2	52			60,4%	ND
ERIE	RESTAURATEUR	ND	3	138	130	53	50,9%	ND
HÔTELLERIE - ALIMENTATION	SOMMELIER	ND	2	52			29,9%	ND
HĆ	Total Hôtellerie - Alimentation		7	242	130	53	50,1%	

Enseignement de Promotion Sociale	Intitulé de section	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurren ces	Inscriptions (Max) 2018	Inscriptions stage	Inscription s El	% Femmes	Evolution inscriptions 2013- 2014 à 2015-2016
	AGENT DE MAINTENANCE EN ELECTROMECANIQUE		1	57	45	20	6,5%	ND
	AIDE-MECANICIEN DE VEHICULES DE TOURISME ET UTILITAIRES	ND	1	34			0,0%	ND
	CARISTE-MAGASINIER	ND	1	27	14	3	13,6%	ND
	DESSINATEUR POLYVALENT EN BUREAU D'ETUDE	ND	7	286			44,90%	ND
빌	ELECTRICIEN INSTALLATEUR- MONTEUR	ND	1	13	6	6	0,0%	ND
STR	ELECTRICIEN-AUTOMATICIEN	ND	2	14			0,0%	ND
INDUSTRIE	METALLIER INDUSTRIEL	ND	4	80		20	9,4%	ND
=	MONTEUR-CABLEUR EN ELECTRICITE DU BATIMENT	ND	4	727	35	33	52,0%	ND
	OPERATEUR EN SYSTEME D'USINAGE	ND	1	14		16	0,0%	ND
	REPARATEUR DE MOTOS,CYCLES ET CYCLOMOTEURS	ND	1	52			1,2%	ND
	SOUDEUR QUALIFIE SUR TOLES	ND	3	41			0,0%	ND
	Total Industrie		26	1345	100	98	31,3%	

Enseignement de Promotion Sociale	Intitulé de section	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions (Max) 2018	Inscriptions stage	Inscription s El	% Femmes	Evolution inscriptions 2013- 2014 à 2015-2016
	DESSINATEUR EN CONSTRUCTION	ND	3	ND	ND	ND	22,08%	ND
=	MONTEUR - INSTALLATEUR DE PANNEAUX SOLAIRES	ND	1	ND	ND	ND	7,14%	ND
INDUSTRIE	PEINTRE EN CARROSSERIE	ND	5	ND	ND	ND	5,88%	ND
ND QN	SOUDEUR QUALIFIE SUR TUBES	ND	10	ND	ND	ND	1,01%	ND
	TOLIER EN CARROSSERIE	ND	5	ND	ND	ND	5,80%	ND
	Total Industrie		24					

Enseignement de Promotion Sociale	Intitulé de section	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurre nces	Inscriptions (Max) 2018	Inscriptions stage	Inscription s El	% Femmes	Evolution inscriptions 2013- 2014 à 2015-2016
	ANIMATEUR SPORTIF INTERCULTUREL DE PREVENTION	ND	1	19	44	17	25,7%	ND
lÉES	ASSISTANT PHARMACEUTICO- TECHNIQUE	ND	5	148	182	50	86,1%	ND
(PPLIQU	AUXILIAIRE DE L'ENFANCE	ND	6	180	391	98	97,1%	ND
SCIENCES APPLIQUÉES	EDUCATEUR	ND	1	63	175	57	71,9%	ND
SCII	MONITEUR DE COLLECTIVITES	ND	1	19	15	15	51,3%	ND
	Total Sciences Appliquées		14	429	807	237	81,1%	

Enseignement de Promotion Sociale	Intitulé de section	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrenc es	Inscriptions (Max) 2018	Inscriptions stage	Inscription s El	% Femmes	Evolution inscriptions 2013- 2014 à 2015-2016
	ASSISTANT VETERINAIRE	ND	6	ND	ND	ND	88,13%	ND
	CARISTE-MAGASINIER	ND	1	ND	ND	ND	75,00%	ND
	DESSINATEUR EN CONSTRUCTION	ND	1	ND	ND	ND	20,00%	ND
	DESSINATEUR POLYVALENT EN BUREAU D'ETUDE	ND	4	ND	ND	ND	45,35%	ND
Ş	ELECTRICIEN-AUTOMATICIEN	ND	2	ND	ND	ND	44,44%	ND
QUE	ESTHETICIEN	ND	4	ND	ND	ND	100,00%	ND
PPLI	ESTHETICIEN SOCIAL	ND	4	ND	ND	ND	100,00%	ND
SCIENCES APPLIQUEES	GUIDE NATURE	ND	1	ND	ND	ND	50,00%	ND
C EV	TECHNICIEN EN BUREAUTIQUE	ND	5	ND	ND	ND	34,12%	ND
رة ا	TECHNICIEN EN CONSTRUCTION ET TRAVAUX PUBLICS	ND	1	ND	ND	ND	20,00%	ND
	TECHNICIEN EN INFOGRAPHIE	ND	2	ND	ND	ND	31,82%	ND
	TECHNICIEN EN INFORMATIQUE	ND	3	ND	ND	ND	35,00%	ND
	TECHNICIEN EN TRANSPORT ET LOGISTIQUE	ND	4	ND	ND	ND	42,25%	ND
	Total Sciences Appliquées		45					

Enseignement de Promotion Sociale	Intitulé de section	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions (Max) 2018	Inscriptions stage	Inscription s El	% Femmes	Evolution inscriptions 2013- 2014 à 2015-2016
	AGENT EN TECHNIQUES DE NETTOYAGE		1	8	7		100,0%	
	AIDE FAMILIAL	ND	3	65	307	57	89,9%	ND
	AIDE-MENAGERE	ND	1	20	20	20	80,7%	ND
VES	AIDE-SOIGNANT	ND	8	344	957	383	86,4%	ND
SERVICES AUX PERSONNES	ASSISTANT EN LOGISTIQUE UNITE SOINS ET/OU SERVICE D'URGENCES	ND	1	43	65	32	90,1%	ND
AUX	COIFFEUR	ND	1	24	79	33	93,9%	ND
/ICES	ESTHETICIEN	ND	2	137	78	14	99,5%	ND
SERV	INFIRMIER HOSPITALIER	ND	1	49	159	12	87,4%	ND
	PEDICURIE MEDICALE	ND	5	121	159	53	97,4%	ND
	Total Services aux personnes		23	811	1831	604	89 ,6%	

Enseignement de Promotion Sociale	Intitulé de section	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Inscriptions (Max) 2018	Inscriptions stage	Inscription s EI	% Femmes	Evolution inscriptions 2013- 2014 à 2015-2016
	ANIMATEUR SPORTIF INTERCULTUREL DE PREVENTION	ND	1	ND	ND	ND	35,29%	ND
	ESTHETICIEN SOCIAL	ND	1	ND	ND	ND	100,00%	ND
	Total Services aux personnes		7					

Source: Promotion sociale - traitement IBEFE

Les secteurs avec le nombre d'inscrits le plus important sont : **l'Économie** (48,8%) ; **l'Industrie** (13,6%) ; **les Services aux personnes** (9%) et **les Cours généraux** (7,8%).

Les sections avec les inscriptions les plus importantes sont : Français (Langue étrangère niveau débutant) (9,4%) ; Monteur-câbleur en électricité du bâtiment (7,4%).

Les secteurs où le pourcentage de femmes est le plus important sont : **l'Habillement** (97,29%) ; **les Services aux personnes** (89,88%) ; **les Sciences appliquées** (80,65%). Les secteurs qui comptent le moins de femmes sont ceux de la **Construction** (14,64%) et de **l'Industrie** (40,05%).

Les femmes représentent 100% des sections suivantes : Traçeur-Gradeur-Coupeur ; Bonneterie-Tricot Machine ; Confection et espace bébé ; Habillement du logis.

Les sections où le nombre d'inscrits à l'épreuve intégrée est le plus important sont : Aide-soignant (383) ; Complément Formation générale en vue de l'obtention d'un certificat CESS (169) ; CESS-Humanité générales (130) ; Auxiliaire de l'enfance (98) ; Secrétariat médical (63) ; Aide-familial (57).

2. IFAPME Chef d'entreprise

IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Inscriptions 2016-2017	% Femmes	Evolution Inscriptions 2013-2014 à 2016-2017
	Accueillant d'enfants	K1303	1	100%	
	Accueillant d'enfants (new prog 210 h)	ND	1	100%	-97,3%
iale	Accueillant d'enfants autonome	ND	45	100%	
Sociale	Directeur de maison de repos - RW	ND	43	74%	
e e	Directeur de maisons de repos	K1403	1	100%	-96,88%
Action	Directeur de maisons d'enfants	K1202	6	100%	-81,82%
	Direction de maison d'enfants (new prog)	ND	80	98,8%	14,29%
	Total Action Sociale		177	96%	2,91%

Source : IFAPME

IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Inscriptions 2016-2017	% Femmes	Evolution Inscriptions 2013-2014 à 2016-2017
.0	Boulanger - Pâtissier	D1102	1	0%	
tat	Herboriste	K1103	46	89,1%	15%
Alimentatio n	Restaurateur - Traiteur - Organisateur de banquets	G1601	43	53,5%	-51,14%
₹	Total Alimentation		90	48%	-29,69%

Source : IFAPME

IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Inscriptions 2016-2017	% Femmes	Evolution Inscriptions 2013-2014 à 2016-2017
	Antiquaire	D1201*	21	57,1%	-8,7%
	Détaillant - Négociant en bijouterie - horlogerie - orfèvrerie	ND			-100%
S	Détaillant en prêt-à-porter	ND	2	50%	-60%
me	Entrepreneur e-commerce	M1707	14	42,9%	
Commerce	Gestionnaire d'un point de vente	D1301	76	52,6%	-7 ,32%
0	Libraire	D1211	40	67,5%	17,65%
	Parfumeur – Conseil	D1214			-100%
	Total Commerce		153	54,02%	3,38%

IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Inscriptio ns 2016- 2017	% Femmes	Evolution Inscriptions 2013-2014 à 2016-2017
Construction	Décorateur d'intérieur	F1102	46	80,4%	-31,34%
	Entrepreneur de couvertures non métalliques de constructions	F1610	26	0%	-3,7%
	Entrepreneur de maçonnerie et de béton	F1703	21	0%	-30%
	Entrepreneur de peinture - Tapissier - Poseur de revêtements des murs et du sol	F1606	30	30%	-18,92%

IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Inscriptio ns 2016- 2017	% Femmes	Evolution Inscriptions 2013-2014 à 2016-2017
	Entrepreneur général	F1202	7	0%	0%
	Installateur en chauffage central	F1603	88	1,1%	-24,14%
	Total Construction		218	18,58%	-23,24%

IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Inscriptions 2016-2017	% Femmes	Evolution Inscriptions 2013-2014 à 2016-2017
	Cours de gestion	ND	3	0%	
Cours généraux / gestion	Total Cours généraux / gestion		3		

Source : IFAPME

IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Inscriptions 2016-2017	% Femmes	Evolution Inscriptions 2013-2014 à 2016-2017
, e	Frigoriste	I1306	22	0%	-43,59%
<u> </u>	Installateur - Electricien	F1602	65	0%	-25,29%
Électricité	Installateur électricien résidentiel	F1602	1	0%	
, u	Total Electricité		88	0%	-30,16%

IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Inscriptio ns 2016- 2017	% Femme s	Evolution Inscription s 2013- 2014 à 2016-2017
Filière bois	Entrepreneur Menuisier - Charpentier	H2206	40	5%	-23,08%
	Restaurateur - Décorateur de meubles	H2207*	12	83,3%	-29,41%
E -	Total Filière bois		52	44,15%	-24,64%

IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Inscriptio ns 2016- 2017	% Femme s	Evolution Inscription s 2013- 2014 à 2016-2017
	Administrateur - Conseil en réseaux télématiques	M1801	11	0%	175,00%
	Artisan-entrepreneur en éléments métalliques	H2911*	23	0%	76,92%
ies	Bijoutier - Joaillier	B1603	43	76,7%	59,26%
80	Concepteur d'animations 3D	L1510	10	30%	233,33%
פר	Concepteur de produits multimédias	E1205	11	45,5%	37,50%
technologies	Conseiller technique PC-Réseau	M1810	37	5,4%	2,78%
ં	Constructeur de châssis et portes en PVC et ALU	ND	1	0%	
Métal	Gestionnaire en réseaux télématiques	11401	6	0%	
Μé	Infographiste	E1205	39	41%	-2,50%
	Photographe	E1201	18	55,6%	-5,26%
	Total Métal & technologies		199	25%	32,67%

Source : IFAPME

IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Inscriptio ns 2016- 2017	% Femme s	Evolution Inscription s 2013- 2014 à 2016-2017
_	Candidat expert-comptable (cycle 2 ans)	M1202	38	44,7%	8,57%
s dt	Comptable passerelle Bachelor (3 ou 4 ans)	M1203	289	55,4%	0,00%
Métiers du Chiffre	Conseiller financier	C1205	24	25%	0,00%
	Conseiller fiscal	ND	22	54,5%	57,14%
_	Total Métiers du Chiffre		373	44,9%	3,04%

IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Inscriptio ns 2016- 2017	% Femme s	Evolution Inscription s 2013- 2014 à 2016-2017
	Conseiller animalier	D1210	29	72,4%	107,14%
× te	Eleveur de chiens - chats	A1408	12	66,7%	-7,69%
du secto nimaux	Esthéticien canin	A1503	10	100%	
a ij	Gestionnaire d'un salon de toilettage canin	A1503	36	100%	-62,50%
Métiers du secteur des animaux	Instructeur canin	A1408	16	81,3%	220,00%
	Tronc commun animaux	ND	5	60%	-87,80%
2	Total Métiers du secteur des animaux		108	80,07%	-36,09%

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Inscriptio ns 2016- 2017	% Femme s	Evolution Inscription s 2013- 2014 à 2016-2017
	Fleuriste	D1209	29	86,2%	-25,64%
Métiers du secteur vert (culture)	Total Métiers du secteur vert (culture)		29	86,2%	-25,64%

Source : IFAPME

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Inscriptio ns 2016- 2017	% Femme s	Evolution Inscription s 2013- 2014 à 2016-2017
	Accessoiriste d'automobiles	N1103 N1303*	17	0%	13,33%
	Candidat chef d'atelier de garage automobile	I1103	2	0%	
	Carrossier - Réparateur	I1606*	35	0%	-12,50%
	Conseiller commercial en automobile	D1404	59	6,8%	11,32%
, e	Garagiste - Réparateur	I1604*	34	0%	-29,17%
Mobilité	Gestionnaire d'école de conduite	ND	17	23,5%	-61,36%
Mo	Mécanicien de cycles	11607	7	0%	-65,00%
_	Mécanicien de motocyclettes	I1103*	12	0%	-29,41%
	Négociant en cycles	11607	3	0%	
	Négociant en véhicules d'occasion	D1404	16	6,3%	-51,52%
	Technicien en maintenance et diagnostic automobile	ND	6	0%	-60,00%
	Total Mobilité		208	3%	-27,02%

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Inscriptions 2016-2017	% Femmes	Evolution Inscriptions 2013-2014 à 2016-2017
	Agent commercial	D1402	41	43,9%	-6,82%
10	Agent immobilier	C1504	142	30,3%	4,41%
services	Candidat courtier d'assurances	C1103	52	48,1%	-31,58%
eZ	Conseiller en commerce international	D1401	37	35,1%	2,78%
	Conseiller en gestion du personnel	M1503	58	70,7%	16,00%
s o	Conseiller en marketing	ND	31	51,6%	-3,13%
aire	Conseiller en relations publiques	E1103	50	62%	19,05%
tat	Détective privé	K2502	31	32,3%	40,91%
Prestataires de	Détective privé - Assurances	K2502	16	18,8%	-40,74%
_	Expert en biens immobiliers	F1103	56	35,7%	33,33%
	Total Prestataires de services		514		

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Inscriptions 2016-2017	% Femmes	Evolution Inscriptions 2013-2014 à 2016-2017
_	Agent de voyages	G1303	55	70,9%	-33,73%
io- ure	Guide touristique - Guide régional	G1201	17	35,3%	-19,05%
Socio- culturel	Régisseur - Technicien de spectacles	L1503	77	14,3%	11,59%
	Total Socio-culturel		149	42,8%	1,38%

Source : IFAPME

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Inscriptions 2016-2017	% Femmes	Evolution Inscriptions 2013-2014 à 2016-2017
	Ambulancier	J1305	56	44,6%	93,10%
es	Gestionnaire d'institut de beauté	D1208	57	100%	-57,78%
Ē	Gestionnaire d'un salon de coiffure	D1202	76	92,1%	-33,91%
erso	Hydro-balnéopraticien	ND	12	91,7%	-70,73%
aux personnes	Masseur	D1208*	38	73,7%	
	Opticien - Optométriste	J1405	48	54,2%	-29,41%
Soins	Pédicure	J1409	36	94,4%	-2,70%
So	Technicien en prothèse dentaire	J1410	23	60,9%	-52,08%
	Total Soins aux personnes		346	76,45%	-26,85%

Source : IFAPME

	Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Inscriptions 2016-2017	% Femmes	Evolution Inscriptions 2013-2014 à 2016-2017
	Textile	Styliste - Créateur de mode	B1805	3	66,7%	-86,96%
		Total Textile		3	66,7%	-86,96%

En 2016-2017, les secteurs avec le nombre d'apprenants les plus importants en chef d'entreprise sont : **Prestataires de services** (18,97 %) ; les **Métiers du chiffre** (13,76%) ; les **Soins aux personnes** (12,77 %) et la **Construction** (8,04%).

Les formations Chef d'entreprise qui rencontrent le plus de succès en termes d'apprenants sont : **Comptable** passerelle Bachelor (10,66 %); **Agent immobilier** (5,24 %); **Installateur en chauffage central** (3,25 %); **Direction de maison d'enfants** (2,95 %).

Les femmes sont largement majoritaires dans les secteurs suivants : **Action sociale** (96%) ; métiers du **Secteur vert** (culture) (86,2%) ; métiers du **Secteur des animaux** (80,07%) ; les **Soins aux personnes** (76,45%) ; le **textile** (66,7%) et le **Commerce** (54,02%).

Les formations qui ont connu la plus nette progression sont : **Concepteur d'animations 3D** (+233,33%) ; **Instructeur canin** (+220%) ; **Administrateur - Conseil en réseaux télématiques** (+175%) ; **Conseiller animalier** (107,14%).

A l'inverse, les formations qui ont connu les plus fortes diminutions du nombre de leurs apprenants sont : Détaillant - négociant en bijouterie - Horlogerie - orfèvrerie (-100%); Parfumeur - conseil (-100%%); Accueillant d'enfants (-973%) et Directeur de maisons de repos (-96,88 %).

Les secteurs qui connaissent la diminution la plus importante sont respectivement : **Textile** (-86,96%) ; métiers du **secteur des animaux** (-36,09%) et l'**Électricité** (-30,16%).

3. IFAPME année préparatoire

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Inscriptions 2016-2017	% Femmes	Evolution Inscriptions 2013-2014 à 2016-2017
;	Commis - collaborateur de cuisine	ND	5	60%	ND
Alimentati on	Restaurateur - Traiteur - Organisateur de banquets	ND	27	52%	ND
⋖	Total alimentation		32		

Source : IFAPME

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Inscriptions 2016-2017	% Femmes	Evolution Inscriptions 2013-2014 à 2016-2017
	Entrepreneur de couvertures non métalliques de constructions	ND	14	0%	ND
u o	Entrepreneur de maçonnerie et de béton	ND	9	0%	ND
Construction	Entrepreneur de peinture - Tapissier - Poseur de revêtements des murs et du sol	ND	18	22%	ND
Suc	Installateur en chauffage central	ND	68	0%	ND
ŏ	Total Construction		109		

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Inscriptions 2016-2017	% Femmes	Evolution Inscriptions 2013-2014 à 2016-2017
	Frigoriste	ND	16	6%	ND
Electricit é	Installateur - Electricien	ND	10	0%	ND
ect	Installateur électricien résidentiel	ND	48	2%	ND
<u>ы</u> ,ө	Total Electricité		74		

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Inscriptions 2016-2017	% Femmes	Evolution Inscriptions 2013-2014 à 2016-2017
	Charpentier	ND	2	0%	ND
မွ	Entrepreneur Menuisier - Charpentier	ND	18	11%	ND
Filière bois	Restaurateur - Décorateur de meubles	ND	12	75%	ND
	Total Filière bois		32		

Source : IFAPME

	cteur APME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Inscriptions 2016-2017	% Femmes	Evolution Inscriptions 2013-2014 à 2016-2017
Métal et	echnologi	Artisan-entrepreneur en éléments métalliques	ND	16	6%	ND
Σ	e <u> </u>	Total Métal et Technologie		16		

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Inscriptions 2016-2017	% Femmes	Evolution Inscriptions 2013-2014 à 2016-2017
	Esthéticien canin	ND	3	100%	ND
Métiers du secteur vert (culture)	Gestionnaire d'un salon de toilettage canin	ND	28	89%	ND
S S S	Total Métiers secteur vert (culture)		31		

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Inscriptions 2016-2017	% Femmes	Evolution Inscriptions 2013-2014 à 2016-2017
Métiers du secteur vert (culture)	Fleuriste		17	100%	
Sec vei	Total Métiers secteur vert (culture)		17		

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Inscriptions 2016-2017	% Femmes	Evolution Inscriptions 2013-2014 à 2016-2017
	Carrossier - Réparateur	ND	16	25%	
	Garagiste - Réparateur	ND	36	0%	
SAD.	Mécanicien de cycles	ND	6	0%	
<u>≅</u>	Mécanicien de motocyclettes	ND	9	0%	
Mobilité	Négociant en cycles	ND	7	0%	
Σ	Total Mobilité		74		

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Inscriptions 2016-2017	% Femmes	Evolution Inscriptions 2013-2014 à 2016-2017
× •	Gestionnaire d'institut de beauté	ND	47	98%	
s au	Gestionnaire d'un salon de coiffure	ND	39	67%	
Soins aux personne s	Technicien en prothèse dentaire	ND	20	50%	
S Q s	Total Soins aux personnes		106		

4. IFAPME Encadrement et Coordination

Secto IFAP		Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Inscriptions 2016-2017	% Femmes	Evolution Inscriptions 2013-2014 à 2016-2017
Constructio	c	Métreur deviseur à orientation PEB	ND	1	0%	ND
S		Total Construction		1	0%	

Source : IFAPME

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Inscriptio ns 2016- 2017	% Femme s	Evolution Inscription s 2013- 2014 à 2016-2017
Mobilité	Candidat chef d'atelier de garage automobile	ND	9	0%	ND
2	Total Mobilité		9	0%	

Source : IFAPME

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Inscriptions 2016-2017	% Femm es	Evolution Inscriptions 2013-2014 à 2016-2017
Soins aux personnes	Coiffeur manager	ND	8	62,25%	ND
Soins	Total Soins aux personnes		8	62,25%	

Secteur IFAPME	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Inscriptions 2016-2017	% Femmes	Evolution Inscriptions 2013-2014 à 2016-2017
Textile	Styliste créateur de mode	ND	20	85%	ND
F	Total Textile		20	85%	

En 2016-2017, 4 formations ont été organisées dans le cadre des formations « Encadrement et Coordination » de l'IFAPME. La formation avec le nombre d'apprenants le plus important est la formation de **Styliste créateur de mode** avec 52,06% des inscrits. Cette formation est également celle qui compte le nombre le plus important de femmes avec 85%.

5. FOREM (hors centres de compétence) - Gestion propre

Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2017	% Femmes	Evolution Contrats 2014-2017
2	MODULAIRE BUREAUTIQUE	/	138	75%	4%
BureauTIC	PACKAGE BUREAUTIQUE	/	215	73%	52%
ω	Total BureauTIC		353		

Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2017	% Femmes	Evolution Contrats 2014-2017
	AIDE-COMPTABLE	M1203	45	62%	-42%
	COMPTABLE INTERNE	M1203	22	59%	-37%
	CONSULTANT EN TITRES-SERVICES	/	10	90%	«/»
	TECHNIQUE DE SECRÉTARIAT JURIDIQUE	M1607	1	100%	«/»
	E-ASSISTANT	E1103	24	96%	«/»
	ESSAI-MÉTIER : DÉCOUVERTE MÉTIERS : GEST° & SEC.	/	7	71%	«/»
Ge	MISE EN SITUATION DE TRAVAIL	/	28	79%	«/»
Gestion et secrétariat	MODULAIRE GESTION	/	23	78%	«/»
n et s	PRÉPARATION GESTION ET SECRÉTARIAT	/	12	58%	9%
secré	SECRÉTAIRE	M1607	58	86%	0%
étaria	SECRÉTAIRE JURIDIQUE	M1607	19	79%	0%
at	SECRÉTAIRE MÉDICAL	M1609	25	100%	-24%
	SECRÉTAIRE D'ACCUEIL EN MILIEU HOSPITALIER	M1609	0	SO	-100%
	EMPLOYÉ (ADM.) POLYVALENT	M1602	0	SO	-100%
	EMPLOYÉ AUX LOIS SOCIALES	/	0	SO	-100%
	MISE EN SITUATION DE TRAVAIL	/	0	SO	-100%
	PRÉPARATION GESTION ET SECRÉTARIAT	/	0	SO	-100%
	Total Gestion et secrétariat		274		

Source Forem – Traitement IBEFE

Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2017	% Femmes	Evolution Contrats 2014-2017
/age, Fourisme	ANIMATEUR TOURISTIQUE ET CULTUREL	G1202	12	75%	«/»
Horeca, Nettoyage, Gardiennage, Tourisme	AUXILIAIRE DE MÉNAGE	K1304	251	98%	-65%
Horeca, Gardien	TOTAL Horeca, Nettoyage, Gardiennage, Tourisme		263		

Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2017	% Femmes	Evolution Contrats 2014-2017
	ANALYSE DONNÉES & STAT. APPLIQUÉES À LA R&D	M1403	12	25%	-48%
	BIOLOGIE MOLÉCULAIRE EN CONDITION BSL2 ET BSL3	/	26	50%	8%
	CHARGE DE COMMUNICATION DIGITALE	E1101-03	12	92%	«/»
	BIOPHARE PFD1103	/	91	44%	«/»
	FORMATIONS BIOTECH POUR HAUTES ÉCOLES	/	0	SO	-100%
	FORMATIONS BIOTECH POUR TRAVAILLEURS	/	0	SO	-100%
	GESTION DE PROJETS/D'ÉQUIPE EN BIOTECHNOLOGIE	1	9	33%	29%
trie	GRAPHIC DESIGNER	E1205	13	46%	«/»
Industrie	LES OUTILS DE LA BIO-INFORMATIQUE	/	33	33%	43%
=	PRODUCTION ET ANALYSE DE BIOMOLÉCULES	/	22	50%	0%
	QUALITICIEN EN PHARMA, CHIMIE ET BIOTECH	H1502-03	13	23%	-13%
	RESPONSABLE DES AFFAIRES RÈGLEMENTAIRES	/	24	79%	100%
	TECHNIQUES DE CULTURE CELLULAIRE	H1503	12	42%	«/»
	TECHNIQUES IMMUNOLOGIQUES	H1503	0	SO	-100%
	TECHNIQUES SÉPARATIVES : HPLC-GC-CE	H0503	0	SO	-100%
	WEB DESIGNER - CONCEPTEUR D'INTERFACES WEB	M1805	24	50%	0%
	TOTAL Industrie		291		

Source Forem – Traitement IBEFE

Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2017	% Femmes	Evolution Contrats 2014-2017
<u>v</u>	CISCO IT ESSENTIALS	/	38	3%	15%
Com	E-SECRETAIRE 8 2016-2017 - APPEL A PROJETS 2016	/	24	96%	«/»
Télé	GESTIONNAIRE DE RESEAUX INFORMATIQUES	M1801	25	12%	14%
Informatique et Télécoms	GESTIONNAIRE PC/RESEAUX CERTIFIE CCNA (CISCO)	M1801	61	5%	91%
tique	CISCO	ND	0	SO	-100%
r a	GESTIONNAIRE PC/RESEAUX CERTIFIE CCNP (CISCO)	M1801	0	SO	-100%
ınfo	INFORMATIQUE	ND	0	SO	-100%
Course Fores	TOTAL Informatique et Télécoms		148		

Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2017	% Femmes	Evolution Contrats 2014-2017
	AGENT D'ACCUEIL	M1601- G1101	21	67%	«/»
	AGENT D'ACCUEIL EN MILIEU MEDICAL	M1601	24	88%	«/»
e o	ALLEMAND LANGUE GENERALE	ND	28	50%	«/»
icati	ANGLAIS LANGUE GENERALE	ND	377	63%	«/»
E	ANGLAIS LANGUE SPECIFIQUE (IN)	ND	16	0%	«/»
Langues et techniques de communication	FORMATION EN EDUCATION ET COMMUNICATION A L'ENVIRONNEMENT	ND	1	100%	«/»
ss de	FRANCAIS LANGUE GENERALE	ND	16	38%	«/»
ique	MODULAIRE COMMUNICATION EN FRANCAIS	ND	60	92%	140%
echr	NEERLANDAIS LANGUE GENERALE	ND	372	66%	«/»
et t	FORMATION VDAB	ND	0	so	-100%
gues	LANGUES ETRANGERES	ND	0	SO	-100%
Lani	NATURALISATION - VISA LANGUES	ND	0	SO	-100%
	OPERATEUR CALL CENTER	D1408	0	SO	-100%
	TOTAL Langues et Techniques de communication		915		

Source Forem – Traitement IBEF

Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2017	% Femmes	Evolution Contrats 2014-2017
	ASSISTANT EN RESSOURCES HUMAINES	M1501	6	100%	-33%
	ASSISTANT IMPORT-EXPORT	N1201-02	12	25%	«/»
	CONSULTANT EN INTERIM	K1801	21	43%	«/»
9	DELEGUE COMMERCIAL	D1402	9	33%	-25%
mer	OPERATEUR CALL CENTER	D1408	100	65%	43%
Management et commerce	PROCESSUS ET TECHNIQUES DE RECRUTEMENT	M1501- 02-03	12	75%	«/»
ent 6	RESPONSABLE STRATEGIE COMMERCIALE (EXPLORT)	M1707	13	38%	-57%
gem	VENDEUR EN MAGASIN	D1106	25	56%	108%
lana	CAISSIER-REASSORTISSEUR	D1505	0	SO	-100%
Σ	DELEGUE MEDICAL	D1405	0	SO	-100%
	GESTIONNAIRE RELATION CLIENTELE	M1704	0	SO	-100%
	RESPONSABLE D'EQUIPE	ND	0	SO	-100%
	TOTAL Management et commerce		198		

Sect Fore		Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2017	% Femmes	Evolution Contrats 2014-2017
Non-	Marchand	ASSISTANT LOGISTIQUE EN MILIEU HOSPITALIER	J1301	43	81%	8%
		TOTAL Non-Marchand		43		

Source Forem - Traitement IBEFE

Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2017	% Femmes	Evolution Contrats 2014-2017
Qualité, Sécurité, Environnement	OUVRIER AGRICOLE	A1401-02	1	100%	-67%
Q III	TOTAL Qualité, Sécurité, Environnement		1		

Source: Le FOREM – Traitement IBEFE

Sur les neuf secteurs, qui regroupent 2486 apprenants, un seul secteur occupe 37 % des apprenants; "Langues et technique de communication " avec 915 apprenants.

Quatre autres secteurs se partagent les 48% des autres apprenants : "Bureau TIC", 14% et 353 apprenants : "Industrie", 12% et 291 apprenants, "Gestion et secrétariat", 11% et 274 apprenants et "Horeca, Nettoyage, Gardiennage, Tourisme", 11% et 263 apprenants. Quatre autres secteurs occupent les 16% d'apprenants restant : "Management et commerce", 8% et 198 apprenants, "Informatique et Télécoms", 6% et 148 apprenants, "Non-Marchand", 2% et 43 apprenants et enfin "Qualité, Sécurité, Environnement" avec 1 seul apprenant.

Les formations les plus fréquentées sont : Anglais langue générale (15%); Néerlandais langue générale (15%) et Auxiliaire de ménage (10%). Toutes les autres formations sont en dessous de 10% des apprenants. Il y a donc une forte dispersion puisque 60% des apprenants sont répartis dans 63 formations.

En termes d'évolution, les formations qui ont connu la plus forte progression sont : **Mise en situation de travail** (367%) ; **Modulaire communication en français** (140%) ; **Vendeur en magasin** (108%).

Les créations de formation concernent 21 formations, soit 30% de l'offre de formation. Les formations supprimées sont au nombre de 20, soit 28% des formations.

Tous secteurs confondus, les femmes représentent 58% des apprenants. Les secteurs où elles sont les plus présentes sont : Horeca, Nettoyage, Gardiennage, Tourisme (97%) ; Non-Marchand (81%) ; Gestion et secrétariat (79%).

6. FOREM (hors centres de compétences) -Partenariats

Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2017	% Femmes	Evolution Contrats 2014-2017
BureauTIC	E-LEARNING - APPEL A PROJETS 2016	ND	1	100%	«/»
ā	TOTAL BureauTIC		1		

Source Forem – Traitement IBEFE

Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2017	% Femmes	Evolution Contrats 2014-2017
	ASSISTANT CHEF DE CHANTIER	ND	8	13%	«/»
Bois	ASSISTANT METREUR-DEVISEUR	ND	8	13%	-27%
n et l	DESSINATEUR EN CONSTRUCTION	F1104	11	36%	-56%
ctio	DESSINATEUR POLYVALENT BUREAU D'ÉTUDES	F1104	17	18%	«/»
Construction et Bois	DESSINATEUR POLYVALENT EN BUREAU D'ÉTUDES	F1104	14	36%	«/»
Co	PEINTRE TAPISSIER - POSEUR DE REVÊTEMENT	ND	10	60%	«/»
	TOTAL Construction et Bois		68		

Source Forem – Traitement IBEFE

Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2017	% Femmes	Evolution Contrats 2014-2017
	COLLABORATEUR ADMINISTRATIF	M1602	10	70%	«/»
	EMPLOYÉ ADMINISTRATIF EN COMPTABILITÉ	M1608- M1203	24	67%	«/»
riat	EMPLOYÉ COMMERCIAL INTERNE	D1401	13	54%	-7%
réta	SECRÉTARIAT MÉDICAL	M1609	27	100%	145%
t Sec	TECHNIQUE DE SECRÉTARIAT JURIDIQUE	M1607	31	97%	94%
= e	AIDE-COMPTABLE	M1203	0	SO	-100%
Gestion et Secrétariat	EMPLOYÉ ADMINSTRATIF D'ACCUEIL	ND	0	SO	-100%
Ğ	SECRÉTARIAT JURIDIQUE	M1607	0	SO	-100%
	TECHNICIEN EN SECRÉTARIAT	M1603	0	SO	-100%
	TOTAL Gestion et Secrétariat		105		

Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2017	% Femmes	Evolution Contrats 2014-2017
	AGENT DE MAINTENANCE EN ÉLECTROMÉCANIQUE	I1304	30	0%	«/»
	ASSISTANT PHARMACEUTICO-TECHNIQUE	J1307	17	76%	-39%
	COMMUNICATION INNOVANTE - APPEL A PROJETS 2017	ND	5	60%	«/»
	METALLIERS INDUSTRIELS	ND	10	0%	«/»
trie	MONTEUR CÂBLEUR EN ÉLECTRICITÉ DU BÂTIMENT	H2602	19	0%	«/»
Industrie	OPÉRATEUR EN SYSTÈME D'USINAGE	H2906	13	0%	«/»
드	BIOPHARE PFD1103	ND	0	SO	-100%
	ÉLECTRICIEN - AUTOMATICIEN	11302	0	SO	-100%
	SOUDEURS QUALIFIES	H2913	0	SO	-100%
	AGENT DE MAINTENANCE EN ÉLECTROTECHNIQUE	ND	0	SO	-100%
	TOTAL Industrie		94		

Source Forem – Traitement IBEFE

Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2017	% Femmes	Evolution Contrats 2014-2017
	E-LEARNING 2017 - APPEL A PROJETS 2017	ND	2	50%	«/»
ie et S	OPEN SOURCE WEB DEVELOPER	M1805	12	8%	0%
ormatique Télécoms	E-SECRETAIRE 4 2013-2014 - APPEL A PROJETS 2013	ND	0	SO	-100%
Informatique Télécoms	OPEN SOURCE WEB DEVELOPPER	M1805	0	SO	-100%
Info	TECHNICIEN EN INFORMATIQUE	l1401	0	SO	-100%
	TOTAL Informatique et Télécoms		14		

Source Forem – Traitement IBEFE

Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2017	% Femmes	Evolution Contrats 2014-2017
Langues et Techniques de communication	FORMATION EN EDUCATION ET COMMUNICATION A L'ENVIRONNEMENT	ND	15	73%	«/»
	OPERATEUR CALL CENTER	D1408	19	100%	«/»
Lang Techni commu	TOTAL Langues et Techniques de communication		34		

Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2017	% Femmes	Evolution Contrats 2014-2017
ent	CAISSIER – VENDEUR - REASSORTISSEUR	D1505	12	67%	«/»
Management et Commerce	OPERATEURS DE CALL CENTER 2016	D1408	10	70%	«/»
ana	DELEGATION COMEMRCIALE	D1402	0	SO	-100%
E ₹	TOTAL Management et Commerce		22		

Source Forem – Traitement IBEFE

Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2017	% Femmes	Evolution Contrats 2014-2017
Non- Marchand	REPRISE D'ÉTUDES D'INFIRMIÈR(E)	ND	115	83%	-74%
_	TOTAL Non-Marchand		115		

Source Forem – Traitement IBEFE

Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2017	% Femmes	Evolution Contrats 2014-2017
Transport et Logistique	CARISTE-MAGASINIER	N1101	15	0%	650%
i i	TOTAL Transport et Logistique		15		

Source: Le FOREM – Traitement IBEFE

En partenariat, Le FOREM forme 468 apprenants. Par ordre d'importance, les secteurs les plus fréquentés sont : le **Non-Marchand** avec 115 apprenants, **Gestion et Secrétariat** avec 105 apprenants et **l'Industrie** avec 94 apprenants. Ces trois secteurs comportent 314 apprenants, soit 67 % des apprenants.

Les formations les plus investies sont : **Reprises d'études d'infirmière** avec 115 apprenants, soit près de 25 % du total des apprenants pour une seule formation. Viennent ensuite la formation **Technique de secrétariat juridique** avec 31 apprenants, suivie d'**Agent de maintenance en électromécanique** avec 30 apprenants et Secrétariat médical avec 27 apprenants. Les 265 apprenants restants, soit 57% des apprenants sont répartis dans 22 autres formations.

En termes d'évolution et en comparaison de l'offre de formation de 2014, il y a 17 nouvelles formations et 12 disparitions de formation. Il y a donc un renouvellement de l'offre de formation de près de 45% sur 3 ans.

En dehors de ces créations/suppressions de formation, les formations qui ont connus la plus forte progression d'apprenants sont **Cariste-Magasinier**, 650%, mais attention c'est en passant de 2 à 15 apprenants. La formation suivante est **Secrétariat Médical** avec 145% d'augmentation et **Technique de secrétariat médical** pour 94 %. Les formations qui ont connu la plus forte diminution de ses effectifs sont : **Reprise d'étude d'infirmière** avec une perte de 74%, **Dessinateur en construction** avec une perte de 56% et l'**Assistant Pharmaceutico-Technique** avec une perte de 39%.

Trois formations comportent exclusivement des femmes : **Opérateur Call Center** (100%), **Secrétariat Médical** (100%), **E-Learning – Appel à projet** (100%). Dix formations comportent une majorité de femmes, soit 38% de l'offre de formation. Et six formations comportent une minorité de femmes, soit 23% de l'offre de formation.

<u>7. CISP</u>

Secteur Interfédé	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2014-2017
c	ALPHABÉTISATION	ND	483	68,74%	ND
isatio	ALPHABÉTISATION - FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE	ND	58	55,17%	ND
Alphabétisation	FLE	ND	76	60,53%	ND
Alp	Total Alphabétisation		617		

Source : Interfédé données 2015 – traitement IBEFE

Secteur Interfédé	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2014-2017
	BATIMENT	ND	204	2,45%	ND
	COFFRAGE FERRAILLAGE	ND	26	0,00%	ND
	FIL À PLOMB	ND	37	2,70%	ND
Bâtiment	LES MÉTIERS DU BÂTIMENT	ND	20	0,00%	ND
iti Tim	MACONNERIE	ND	29	3,45%	ND
B B	METIERS DU BATIMENT	ND	113	3,54%	ND
	RÉNOVATION DU BÂTIMENT	ND	24	0,00%	ND
	Total Bâtiment		453		

Source : Interfédé données 2015 – traitement IBEFE

Secteur Interfédé	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2014-2017
	BILAN DE COMPÉTENCES	ND	41	68,29%	ND
	BILAN ET PROJETS	ND	39	84,62%	ND
	CAP	ND	25	72,00%	ND
	EXPLORE	ND	29	100,00%	ND
ne <u>l</u>	FORMATION EN ORIENTATION PROFESSIONNELLE VIA LE SPORT MOTO	ND	39	2,56%	ND
Son	LEA	ND	36	100,00%	ND
Développement personnel	MES COMPETENCES : UN PROJET VERS L'EMPLOI	ND	49	75,51%	ND
neu	MODULE TOUS SECTEURS	ND	62	46,77%	ND
pen	MODULES D'ORIENTATION	ND	20	35,00%	ND
dol	MON PROJET PROFESSIONNEL	ND	70	62,86%	ND
Déve	M'ORIENTER VERS UN MÉTIER À L'AIDE DE L'INFORMATIC	ND	32	62,50%	ND
	NOUVEAU DÉPART	ND	22	100,00%	ND
	ORIENTATION PROFESSIONNELLE	ND	42	47,62%	ND
	ORIENTATION PROFESSIONN'ELLES	ND	29	100,00%	ND
	Total Développement personnel		535		

Secteur Interfédé	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2014- 2017
Enfance et service à la jeunesse	ANIMATION	ND	25	56,00%	ND
Enfa à l	Total Enfance et Service à la Jeunesse		25		

Source : Interfédé données 2015 – traitement IBEFE

Secteur Interféd	Intitulé de la tormation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2014- 2017
စ	ESPACES VERTS	ND	50	2,00%	ND
Horticulture	Total Horticulture		50		

Source : Interfédé données 2015 – traitement IBEFE

Secteur Interfédé	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2014- 2017
	ALIMENTAIRE	ND	45	64,44%	ND
e et ion	CONFECTION ET LIVRAISON DE SANDWICHES ET SALADES AUX ENTREPRISES	ND	40	57,50%	ND
Hôtellerie et restauration	HORECA	ND	251	44,62%	ND
tell	LES MÉTIERS DE L'HORECA	ND	33	33,33%	ND
Hôt	ORIENTATION PROFESSIONNELLE ET DÉCOUVERTE DES MÉTIERS DE L'HORECA	ND	25	64,00%	ND
	Total Hôtellerie et restauration		394		

Source : Interfédé données 2015 – traitement IBEFE

Secteur Interfédé	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2014- 2017
Langues et cultures étrangères	FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE	ND	148	56,76%	ND
Lã ét	Total Langues et cultures étrangères		148		

Secteur Interfédé	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2014-2017
Matériaux (bois, papier, plastique, verre)	RÉNOVATION DE MOBILIER ET PETITS TRAVAUX DE MENUISERIE	ND	11	0,00%	ND
Мар	Total Matériaux (Bois, papier, plastique, verre)		11	0,00%	

Source : Interfédé données 2015 – traitement IBEFE

Secteur Interfédé	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2014- 2017
que et il du tal	AIDE-SOUDEUR	ND	8	0,00%	ND
Mécanique travail du métal	Total Mécanique et travail du métal		8		

Source : Interfédé données 2015 – traitement IBEFE

Secteur Interfédé	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2014- 2017
Musique et arts du spectacle	RÉGIE SON ET LUMIÈRE	ND	24	12,50%	ND
	Total Musique et arts du spectacle		24		

Source : Interfédé données 2015 – traitement IBEFE

Secteur Interfédé	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2014- 2017
tion agricole animale	MARAICHAGE BIO ET ENTRETIEN DE PARCS ET JARDINS	ND	31	12,90%	ND
	PRÉFORMATION EN AGRICULTURE BIOLOGIQUE	ND	23	8,70%	ND
Production et anin	Total Production agricole et animale		54		

Secteur Interfédé	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2014- 2017
	MODULE D'AIDE À LA RÉINSERTION	ND	19	0%	ND
Programme de base	REMISE À NIVEAU DES CONNAISSANCE DU FRANÇAIS, DES MATHÉMATIQUES ET VIE SOCIALE	ND	134	64%	ND
	VISA POUR L'EMPLOI	ND	35	100%	ND
Progr	Total Programme de base		188		

Source : Interfédé données 2015 – traitement IBEFE

Secteur Interfédé	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2014- 2017
a	MODULE D'AIDE À LA RÉINSERTION	ND	19	0,00%	ND
Programme de base	REMISE À NIVEAU DES CONNAISSANCES DU FRANÇAIS, DES MATHÉMATIQUES ET VIE SOCIALE	ND	134	64,18%	ND
	VISA POUR L'EMPLOI	ND	35	100,00%	ND
Prc	Total Programme de base		188		

Source : Interfédé données 2015 – traitement IBEFE

Secteur Interfédé	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2014- 2017
¥	ENVIRONNEMENT	ND	27	11,11%	ND
on de emen	ENVIRONNEMENT ET GESTION DES DÉCHETS	ND	75	4,00%	ND
Protection de l'environnement	Total Protection de l'environnement		102		

Source : Interfédé données 2015 – traitement IBEFE

Secteur Interfédé	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2014- 2017
Sciences informatiques	DÉVELOPPEUR DE MÉDIAS NUMÉRIQUES	ND	20	20,00%	ND
	TECHNICIEN D'EXPLOITATION ET DE MAINTENANCE INFORMATIQUE	ND	13	15,38%	ND
	Total Sciences informatiques		33		

Secteur Interfédé	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2014- 2017
= = ±	CALL CENTER	ND	25	68,00%	ND
tari: avai irea	GRAPHISME - SECRÉTARIAT - MULTIMÉDIA	ND	23	30,43%	ND
Secrétariat et travail de bureau	Total Secrétariat et travail de bureau		48		

Source : Interfédé données 2015 – traitement IBEFE

Secteur Interfédé	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2014- 2017
	BLANCHISSERIE ET ENTRETIEN DU LINGE	ND	15	100,00%	ND
	ENTRETIEN DANS LES COLLECTIVITÉS AIDES POLYVALENTES	ND	25	80,00%	ND
cile	MENAGE	ND	58	94,83%	ND
e i <u>m</u>	NETTOYAGE	ND	47	68,09%	ND
à domicile	PERSONNEL DE NETTOYAGE	ND	16	75,00%	ND
Services	SERVICE A LA COLLECTIVITE	ND	20	100,00%	ND
Se	TECHNICIEN DE SURFACE - AGENT DE PROPRETÉ	ND	46	84,78%	ND
	Total Services à domicile		227		

Source : Interfédé données 2015 – traitement IBEFE

Secteur Interfédé	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2014- 2017
	AIDE AUX PERSONNES	ND	136	75,74%	ND
5	AIDES SOIGNANT(E)S	ND	51	84,31%	ND
infirmiers	MODULE PRÉPARATOIRE AUX MÉTIERS D'AIDE-SOIGNANT / AIDE FAMILIAL	ND	49	85,71%	ND
ns inf	PRÉFORMATION D'AIDE-SOIGNANTE ET AIDE-FAMILIALE	ND	33	81,82%	ND
Soins	PRÉFORMATION SCIENTIFIQUE	ND	11	81,82%	ND
	Total Soins infirmiers		280		

Source : Interfédé données 2015 – traitement IBEFE

Secteurs Interfédé	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2014- 2017
	ANIMATION ET TECHNIQUES RADIO	ND	22	36,36%	ND
Techniques audiovisuelles et production média	TECHNOLOGIES DE LA COMMUNICATION	ND	22	18,18%	ND
al	Total Techniques audiovisuelles et production média		44		

Source : Interfédé données 2015 – traitement IBEFE

Secteur Interfédé	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2014- 2017
ent,	CONFECTIONS ET ADAPTATIONS DE TISSUS D'HABILLEMENT ET D'AMEUBLEMENT	ND	14	78,57%	ND
em et c	COUTURE	ND	31	93,55%	ND
vêt ure	COUTURE-VENTE	ND	16	87,50%	ND
Textile, vêtement, chaussure et cuir	Total Textile, vêtement, chaussure et cuir		61		

Source : Interfédé données 2015 – traitement IBEFE

Secteur Interfédé	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2014-2017
Traitement des produits alimentaires	BOULANGERIE	ND	27	7,41%	ND
Trai ali	Total Traitement des produits alimentaires		27		

Source : Interfédé données 2015 – traitement IBEFE

Secteur Interfédé	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2014- 2017
	BUREAUTIQUE	ND	107	78,50%	ND
<u>o</u> _	INFORMATIQUE	ND	88	64,77%	ND
Utilisation de l'ordinateur	INITIATION À LA BUREAUTIQUE ET ORIENTATION PROFESSIONNELLE	ND	47	80,85%	ND
lisa	TECHN-E-COM	ND	24	16,67%	ND
Le E	TIAC	ND	21	57,14%	ND
	Total Utilisation de l'ordinateur		287		

Source : Interfédé données 2015 – traitement IBEFE

Secteur Interfédé	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2014- 2017
en	PRÉFORMATION AUX MÉTIERS DE LA VENTE ET DE LA DISTRIBUTION	ND	48	56,25%	ND
Vente e gros et a détail	VENTE	ND	25	52,00%	ND
Vent gros déi	Total Vente en gros et au détail		73		

Source : Interfédé données 2015 – traitement IBEFE

Secteur Interfédé	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2014- 2017
Voyage, tourisme et loisirs	TOURISME	ND	25	56,00%	ND
Ť	Total Voyage, tourisme et loisirs		25		

Source : Interfédé données 2015 – traitement IBEFF

Il y a 23 secteurs de formation CISP et 72 formations différentes dans le bassin liégeois. Le secteur forme au total 3714 apprenants. Les formations les plus investies sont : **Alphabétisation** avec 13% des apprenants (483), la formation **HORECA** avec 7% des apprenants (251). Les autres apprenants se répartissent dans les 70 autres formations. Il y a donc une très forte dispersion des apprenants au sein des CISP.

Il y a 7 formations exclusivement investies par les femmes. Il s'agit de LEA (36), Visa pour l'emploi (35), Orientation professionnelle (29), Explore (29), Nouveau départ (22), Service à la collectivité (20) et Blanchisserie et entretien du linge (15).

C. Accompagnement spécifique

1. Enseignement spécialisé qualifiant en plein exercice (forme 3-phase 3 et forme 4-3e degré)

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	Type/Forme	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2016-2017	% Filles	Evolution Fréq. 2013- 2014 à 2016-2017
	OUVR. EXPLOITATION HORTICOLE	Р		2	5	20%	400%
Agronomie	OUVR. JARDINIER	Р		2	10	30%	-29%
	TOTAL AGRONOMIE			4	15	27%	0%
	AIDE MÉCANICIEN GARAGISTE	Р	I1604/I1607	3	23	0%	21%
	FERRONNIER	Р	B1601/H2911	4	19	0%	-10%
Industrie	PEINTRE EN CARROSSERIE	Р	H3401/H3404/ I1608	1	4	25%	-20%
illuustrie	PRÉPARATEUR DE TRAVAUX DE PEINTURE EN CARROSSERIE	Р	H3401/H3404/ I1606/I1611	1	7	0%	133%
	TOTAL INDUSTRIE			9	53	2%	10,0%
	MAÇON	Р	F1502/F1701/ F1703	4	34	0%	89%
	MONTEUR EN CHAUFFAGE	Р	F1603	1	3	0%	«/»
Construction	MONTEUR EN SANITAIRE			1	7	0%	133%
Construction	MONTEUR-PLACEUR D'ÉLÉMENTS MENUISÉS	Р	F1607	2	17	6%	«/»
	OUVR. ENTRETIEN BATIMT & ENVIRONNEMT	Р		1	4	0%	-20%
	OUVR. PEINTURE DU BATIMT	Р		1	10	50%	0%
	TOTAL CONSTRUCTION			10	75	8%	48%
	COMMIS DE CUISINE	Р	G1602/G1605	6	59	66%	64%
Hôtellerie-	COMMIS DE CUISINE DE COLLECTIVITÉ	Р		2	7	43%	-22%
Alimentation	COMMIS DE SALLE	Р		3	15	27%	50%
	TOTAL HÔTELLERIE-ALIMENTATION			11	81	57%	47%
	OUVRIER MAROQUINIER	Р		1	4	100%	100%
	OUVRIER RETOUCHEUR	Р	D1207	1	1	100%	« / »
Habillement et	PIQUEUR POLYVALENT	Р		1	1	100%	«/»
Textile	TOTAL HABILLEMENT ET TEXTILE			3	6	100,0%	200%
	ASSISTANT DE RÉCEPTION-TÉLÉPHONISTE	Р		1	1	100%	-50%
	AUXILIAIRE DE MAGASIN	Р	D1505/D1505/ N1105	1	5	80%	-17%
Économie	ENCODEUR DE DONNÉES	Р		1	3	67%	-25%
	(VIDE)	Р		9	9	78%	«/»
	TOTAL ÉCONOMIE			12	18	56,2%	50%

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	Type/Forme	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2016-2017	% Filles	Evolution Fréq. 2013- 2014 à 2016-2017
	AIDE LOGISTIQUE EN COLLECTIVITÉ	Р	l1203	6	39	92%	26%
Services aux	AIDE MENAGERE	Р		2	6	100%	-50%
	OUVR. BLANCHISSERIE-NETTOYAGE A SEC	Р		1	1	100%	«/»
personnes	TECHNICIEN DE SURFACE-NETTOYEUR	Р		1	2	100%	«/»
	TOTAL SERVICES AUX PERSONNES			10	48	94%	12%
Arts Appliqués	ASSIST.DÉCORATEUR D'AMEUBL.	Р		1	6	33%	200%
	RELIEUR-DOREUR	Р		1	2	50%	0%
	TOTAL SERVICES AUX PERSONNES			2	8	37%	100%

<u>2 Enseignement spécialisé qualifiant en alternance art. 47 (forme 3 – phase 3 et forme 4 – 3e degré)</u>

Secteur Enseignement	Intitulé de l'option	Type/Forme	Code(s) ROME V3	Nombre d'occurrences	Fréquentation 2016-2017	% Filles	Evolution Fréq. 2013-2014 à 2016-2017
Agronomie	OUVRIER JARDINIER	Р	A1203	1	2	0%	100%
	TOTAL AGRONOMIE			2	3	0,0%	200,0%
	MAÇON	Р	F1502/F1701/F1703	2	6	0%	500%
	MONTEUR EN SANITAIRE	Р		1	2	0%	0%
Construction	MONTEUR-PLACEUR D'ELEMENTS MENUISES	Р		0	0	0%	-100%
	TOTAL CONSTRUCTION			3	8	0,0%	100,0%
Industrie	AIDE MÉCAN. GARAG.	Р		2	5	0%	"/"
muustrie	TOTAL INDUSTRIE			2	5	0%	«/»

3. Centre de formation et d'insertion socioprofessionnelle AVIQ/PHARE

Secteur CFISPA	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2014-2017
Agronomie	ND	ND	ND	ND	ND

Source : AVIQ

- D. Formation complémentaire
- 1. <u>Centres de compétences : Gestion propre</u>

Secteur Ford	m Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2017	% Femmes	Evolution Contrats 2014-2017
BureauTI	EMPLOYE @DMINISTRATIF 2017 - FORMATION ALTERNEE - APPEL A PROJETS 2017	M1602	4	100%	«/»
~	Total BureauTIC		4		

Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2017	% Femmes	Evolution Contrats 2014-2017
	AIDE-MONTEUR SANI-CHAUFFAGE	F1603	18	0%	-82%
	CARRELEUR	F1608	44	0%	16%
	COFFREUR-FERRAILLEUR	F1701	62	0%	68%
	CONDUCTEUR DE GRUES	F1302	77	0%	-11%
	CONDUCTEUR D'ENGINS DE CHANTIER	F1302	260	0%	35%
	COUVREUR	F1610	4	0%	-95%
	COUVREUR TUILES ET ARDOISES	F1610	66	0%	«/»
	DESSINATEUR DAO	F1104	44	0%	38%
	ESSAI-METIER : DECOUVERTE METIERS:CONSTRUCTION	SO	59	0%	«/»
	INSTALLATEUR SANI-CHAUFFAGE	F1603	33	0%	10%
Bois	ISOLATEUR INDUSTRIEL	F1613	0	SO	-100%
et B	LECTURE DE PLAN CONSTRUCTION	SO	0	SO	-100%
	MAÇON	F1703	77	0%	-24%
į j	MENUISIER	H2206	73	0%	26%
strı	MONTEUR EN CHAUFFAGE ET SANITAIRE	F1603	53	0%	152%
Construction	PEB-PERFORMANCE ENERGETIQUE DES BATIMENTS	SO	10	0%	-38%
	PEINTRE DECORATEUR	F1606	46	0%	«/»
	PEINTRE EN BATIMENT	F1606	1	0%	-97%
	PEINTRE INDUSTRIEL	H3404	8	0%	«/»
	PLAFONNEUR-CIMENTIER	F1601- F1611	33	0%	-38%
	POSEUR DE FERMETURES MENUISEES	F1607	15	0%	«/»
	POSEUR ROUTIER		48	0%	7%
	TAILLEUR DE PIERRES	F1612	0	SO	-100%
	TECHNICIEN DE CHANTIER	F1106	6	0%	«/»
	TECHNIQUES EN CONSTRUCTION DURABLE	-	19	0%	«/»
	TOTAL Construction et Bois		1056		

Secteur Fore	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2017	% Femmes	Evolution Contrats 2014-2017
ca, /age, inage, sme	TECHNICIEN DE SURFACE	K2204	74	69%	30%
Horeca, Nettoyage Gardienna Tourisme	TOTAL Horeca, Nettoyage, Gardiennage, Tourisme		74		

Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2017	% Femmes	Evolution Contrats 2014-2017
	EMPLOYE @DMINISTRATIF - APPEL A PROJETS 2016	M1602	7	57%	«/»
	FRAISEUR - FORMATION ALTERNEE - APPEL A PROJETS 2016-2017	H2906	10	0%	«/»
rie	OPERATEUR DE PRODUCTION/MAINTENANCIER DE 1ER NIVEAU-FALT - APPEL A PROJETS 2016- 2017	l1302	16	25%	« / »
ustr	SOUDEUR - FORMATION ALTERNEE - APPELS A PROJETS 2016-207	H2913	9	0%	«/»
Indi	INSTALLATEUR ELECTRICIEN RESIDENTIEL	F1602	62	2%	63%
	OPERATEUR LOGISTIQUE EN INDUSTRIE ALIMENTAIRE	H2102	47	4%	«/»
	TOTAL Industrie		151		

Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2017	% Femmes	Evolution Contrats 2014-2017
it de tion	ANGLAIS LANGUE SPECIFIQUE (TL)	ND	6	67%	100%
Langues et echniques d mmunicatic	NEERLANDAIS LANGUE SPECIFIQUE (TL)	ND	7	86%	100%
⊢ 8	TOTAL Langues et Techniques de communication		13		

Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2017	% Femmes	Evolution Contrats 2014-2017
ce	ASSISTANT IMPORT-EXPORT	N1202	5	20%	-58%
gemer et merce	FORMATION DE CONSEILLER TECHNICO-COMMERCIAL	D1407	11	9%	« / »
t (MANAGER DU SECTEUR DISTRIBUTION	M1703	0	SO	-100%
ğ σ	TOTAL Management et Commerce		16		

Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2017	% Femmes	Evolution Contrats 2014-2017
۲, بۇ ئىلىرى	JARDINIER	A1203	2	0%	100%
curi	TRAVAUX EN HAUTEUR	SO	20	5%	122%
Qualité, Sécurité, Environnement	VCA	SO	1046	5%	42%
	TOTAL		1068		

Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2017	% Femmes	Evolution Contrats 2014-2017
a)	ADR CHAUFFEUR	N4101	136	4%	-6%
ogistique	ASSISTANT DU RESPONSABLE LOGISTIQUE	N1301	11	36%	-21%
i j:	CARISTE MANUTENTIONNAIRE	N1101	0	SO	-100%
Log	CARROSSIER-TOLIER		27	7%	108%
e e	FORMATION MATELOTS	N3102	12	42%	«/»
ort	FORMATION THEORIQUE ET PRATIQUE MATELOTS	N3102	10	30%	«/»
dsu	TECHNICIEN EN TRANSPORT ET LOGISTIQUE	N1301 - N1302	12	17%	«/»
<u>ra</u>	CONDUCTEUR AUTOBUS/AUTOCAR - THEORIE GENERALE	N4103	31	26%	-54%
	CONDUCTEUR AUTOBUS/AUTOCAR (PRATIQUE D)	N4103	43	26%	-17%

Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2017	% Femmes	Evolution Contrats 2014-2017
	CONDUCTEUR DE CHARIOT ELEVATEUR	N1101	495	6%	«/»
	CONDUCTEUR POIDS LOURD - PRATIQUE C	N4101	204	7%	33%
	CONDUCTEUR POIDS LOURD - PRATIQUE C+E	N4101	31	3%	-33%
	CONDUCTEUR POIDS LOURD - PRATIQUE E	N4101	111	5%	-18%
	CONDUCTEUR POIDS LOURD - THEORIE GENERALE	N4101	229	4%	9%
	CONDUCTEUR POIDS LOURD C OU CE - MISE A NIVEAU	N4101	0	SO	-100%
	CONSEILLER EN SECURITE ADR	ND	3	33%	-25%
	COORDINATEUR IT LOGISTIQUE	N1301	0	SO	-100%
	EMPLOYE LOGISTIQUE	N1202	28	57%	-22%
	ESSAI-METIER : DECOUVERTE METIERS:TRANSPORT&LOG	ND	17	29%	«/»
	FORMATION CONTINUE TRANSPORT	ND	201	0%	1336%
	MAGASINIER AUTOMOBILE	N3102	0	SO	-100%
	MATELOT DE NAVIGATION INTERIEURE	N3102	0	SO	-100%
	MAGASINIER POLYVALENT	N1302	22	9%	100%
	MECANICIEN D'ENTRETIEN AUTOMOBILE	I1604	24	0%	41%
	MECANICIEN REPARATEUR	11604	12	0%	-8%
	MODULES GENERAUX AUTOBUS/AUTOCAR	N4103	38	21%	245%
	MODULES GENERAUX POIDS LOURDS	ND	29	7%	-65%
	MONTEUR DE PNEUS/GEOMETRIE	11604	18	0%	«/»
	OPERATEUR D'ENTREPÔT	N1103	209	5%	621%
	PONTIER	N1104	73	1%	-76%
	PREPARATEUR DE COMMANDES EN LOGISTIQUE	N1303	13	23%	-35%
	TECHNICIEN EN LOGISTIQUE D'ENTREPOT	N1302	75	20%	241%
	TECHNICIEN EN LOGISTIQUE TRANSPORT	N1301	52	25%	-71%
	TOTAL Transport et Logistique		2166		

En gestion propre, sur les huit secteurs actifs, trois secteurs concentrent 94 % des apprenants : le secteur **Transport et logistique** (48% avec 2166 apprenants) ; le secteur **Qualité, Sécurité, Environnement** (23% avec 1068 apprenants) et le secteur **Construction et Bois** (23% avec1056 apprenants). Les cinq autres secteurs se répartissent les 258 apprenants restants, soit 6% des apprenants.

Les formations les plus fréquentées sont (le brevet) **VCA** avec 1046 apprenants, suivi de la formation **Conducteur de chariot élévateur** avec 495 apprenants, vient ensuite **Conducteur d'engins de chantiers** avec 260 apprenants. Donc, sur un total de 4548 apprenants, tous secteurs confondus, ces trois formations concentrent près de 40% des apprenants. Le solde des apprenants se répartit sur 72 autres formations. Il y a donc une forte dispersion pour 60% des formations.

En terme d'évolution, les formations qui ont connu la plus forte évolution sont, **Formation continue Transport** avec 1336% d'évolution, soit 201 apprenants en 2017, suivi de l'**Opérateur d'entrepôt** avec 621% d'évolution et enfin, les **Modules Généraux Autobus/Car** avec 245% d'évolution. Les formations qui sont en forte diminution sont **le Peintre en Bâtiment**, -97%, **le Couvreur**, -95%, l'**Aide Monteur Sani-Chauffage**, - 82%. Notons encore une diminution des effectifs de 71% pour le **Technicien en Logistique Transport** pour une augmentation de 241% pour le **Technicien en Logistique d'entrepôt**.

Les femmes sont les plus présentes dans les formations suivantes ; **Employé administratif – Formation alternée** avec 100% de femmes ; **Néerlandais Langue** spécifique avec 86% ; **Technicien de surface** avec 69% de femmes ; **Anglais langue spécifique** 67%. Notons encore la proportion importante de femmes pour la formation **Conseiller ADR** avec 33% de femmes.

2. Centres de compétences : Partenariat

Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2017	% Femmes	Evolution Contrats 2014-2017
읟	E-LEARNING - APPEL A PROJETS 2016	/	123	22%	-41%
reauT	EMPLOYE @DMINISTRATIF 2017 - FORMATION ALTERNEE - APPEL A PROJETS 2017	M1602	1	100%	« / »
Bu	TOTAL BureauTIC		124		

Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2017	% Femmes	Evolution Contrats 2014-2017
uo.	POSEURS DE CHASSIS	F1202	22	5%	100%
Construction et Bois	SANI-CHAUFFAGISTE	F1603	10	0%	-9%
inst et l	DESSINATEUR POLYVALENT BUREAU D'ÉTUDES	F1104	0	SO	-100%
3	TOTAL Construction et Bois		32		

Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2017	% Femmes	Evolution Contrats 2014-2017
Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2017	% Femmes	Evolution Contrats 2014-2017
	OPERATEUR HAUTE PRESSION	ND	0	SO	-100%
Horeaca, Nettoyage, Gardiennage, Tourisme	TOTAL		0		

Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2017	% Femmes	Evolution Contrats 2014-2017
	ACTIONS ADDITIONELLES : MODULES DE MECANIQUES	ND	18	0%	«/»
	ADDITIV MANUFACTURING - APPEL A PROJETS 2017	ND	6	0%	«/»
	AGENT DE MAINTENANCE EN ELECTROMECANIQUE 2-2016 - APPEL A PROJETS 2016	I1304	67	3%	379%
	AGENT DE MAINTENANCE EN TECHNIQUES DU FROID ET HVAC 1-2016 - APPEL A PROJETS 2016	11306	18	0%	«/»
	AUTOCAD + LECTURE DE PLAN 2017-3 - APPEL A PROJETS 2017	ND	25	24%	«/»
ë	AUTOMATICIEN DE L'INDUSTRIE4,0 1-2016 - APPEL A PROJETS 2016	I1302	20	0%	«/»
Industrie	BLENDED LEARNING ET FAD - APPEL A PROJETS 2014	ND	0	SO	-100%
<u> </u>	CNC FRAISAGE + TOURNAGE 2017 - APPEL A PROJETS 2017	ND	6	0%	«/»
	CNT - COMPLEMENT NOUVELLES TECHNOLOGIES 2017-MECANIQUE - APPEL A PROJETS 2017	ND	9	0%	«/»
	CNT 2016-2017 - APPEL A PROJETS 2016	ND	7	0%	«/»
	CNT-COMPLEMENT NOUVELLES TECHNOLOGIES 2017-CARROSSERIE - APPEL A PROJETS 2017	ND	7	29%	«/»
	COACHING - APPEL A PROJETS 2017 ADD	ND	22	5%	«/»
	DESSINATEUR ELECTRICIEN SUR EPLAN 2017 - APPEL A PROJETS 2017	H1202	9	11%	«/»

Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2017	% Femmes	Evolution Contrats 2014-2017
	DEVELOPPEUR JAVA CLOUD COMPUTING 2017- APPEL A PROJETS 2013	ND	0	SO	-100%
	ELECTRICIEN BATIMENT	F1602	9	0%	-25%
	ELECTRICIEN INSTALLATEUR RÉSIDENTIEL	F1602	0	SO	-100%
	ELECTRICITE INDUSTRIELLE 2-2016 - APPEL A PROJETS 2016	F1602	32	0%	«/»
	ESSAIS METIERS 1-2017 (SOUDEUR-MECANICIEN-ELECTRICIEN) - APPEL A PROJETS 2017	/	27	4%	«/»
	FRAISEUR-2017-2 - APPEL A PROJETS 2017	H2903	37	0%	«/»
	MECANICIEN D'ENTRETIEN-SESSION 1: MODULE D'ORIENTATION - APPEL A PROJETS 2014	l1310	0	SO	-100%
	METALLIERS INDUSTRIELS	ND		SO	-100%
	MODULES COURTS - APPEL A PROJETS 2017	ND	142	14%	«/»
	MODULES DE SPECIALISATION EN CARROSSERIE - APPEL A PROJETS 2017	ND	15	7%	«/»
	MODULES DE SPECIALISATION EN MECANIQUE - APPEL A PROJETS 2017	ND	24	0%	«/»
	MSR3 - MECANICIEN SERVICE RAPIDE - APPEL A PROJETS 2017 ADD	I1310	10	0%	-17%
	MONTEUR CÂBLEUR EN ÉLECTRICITÉ DU BÂTIMENT	F1602		SO	-100%
	MONTEURS DE PNEUS FFI - APPEL A PROJETS 2014	I1604		SO	-100%
	OPERATEUR D'USINAGE - APPEL A PROJETS 2017	H2906	13	8%	«/»
	ORIENTATION - CONFIRMATION PROJET PROFESSIONNEL - APPEL A PROJETS 2017 ADD	/	16	13%	«/»
	OUTILLEUR-AJUSTEUR 2017-2018 POUR 4 PERSONNES - APPEL A PROJETS 2017	H2901	6	0%	«/»
	PREPARATEUR PEINTRE ET TOLIER EN CARROSSERIE - APPEL A PROJETS 2014	I1606	0	SO	-100%
	PART 66-19 (2017-2018) - APPEL A PROJETS 2017	/	18	0%	«/»
	PREPARATION AUX FORMATIONS USINEURS 2017-2 - APPEL A PROJETS 2017	/	23	4%	«/»
	RECTIFIEUR - APPEL A PROJETS 2017	H2903	3	0%	«/»
	SOLIDWORKS 2017 2 - APPEL A PROJETS 2017	H1203	12	17%	«/»
	SOUDAGE EN UTILISANT LES OUTILS DE LA REALITE AUGMENTEE - APPEL A PROJETS 2017 ADD	H2913	10	10%	«/»
	SOUDEUR DE BASE 4 2017 - APPEL A PROJETS 2017	H2913	45	4%	«/»
	SOUDEUR DE BASE TIG 3 2017 - APPEL A PROJETS 2017	H2913	34	3%	«/»
	SOUDEUR-TIG-TUYAUTEUR-PEHD 2017 - APPEL A PROJETS 2017	H2913	14	7%	«/»
	TECHNICIEN DE MAINTENANCE DES EOLIENNES 2-2016 - APPEL A PROJETS 2016	ND	24	0%	«/»
	TECHNICIEN EN CND 2017-2018 - APPEL A PROJETS 2017	ND	13	8%	«/»

Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2017	% Femmes	Evolution Contrats 2014-2017
	TECHNICIEN EN METHODES D'USINAGE 5 - APPEL A PROJETS 2017	H1404	14	0%	«/»
	TECHNICIEN EN CINEMA ET TELEVISION-SPECIALISE EN COMPOSITING ET EFFETS SPECIAUX 3 2012-2013	/	0	SO	-100%
	TECHNICIENS CFAO 2017 - APPEL A PROJETS 2017	H1203	7	0%	« / »
	TOURNEUR-2017-1 - APPEL A PROJETS 2017	H2903	18	11%	«/»
	USINAGE AVEC SHOPTURN - APPEL A PROJETS 2017	H2903	6	0%	«/»
	VCA DE BASE - APPEL A PROJETS 2017	/	102	1%	«/»
	TOTAL Industrie		888		

Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2017	% Femmes	Evolution Contrats 2014-2017
	ADMINISTRATEUR EXPERT 2017 - APPEL A PROJETS 2017 (CEFORA)	/	21	5%	«/»
	ADMINISTRATEUR RESEAUX ORIENTE VIRTUALISATION - APPEL A PROJETS 2014	M1802	0	SO	-100%
	ADMINISTRATEUR SYSTEME ORIENTE COMMUNICATION - APPEL A PROJETS 2014	M1801	0	SO	-100%
	ANIMATEUR 3D 2016-2017 - APPEL A PROJETS 2016	L1510	24	38%	«/»
Ę	ANIMATION DE PERSONNAGES 3D AVEC MAYA 3 - APPEL A PROJETS 2015	L1510	1	SO	-91%
Télécom	BASE RESEAUX WINDOWS 3 - APPEL A PROJETS 2017	M1802	29	3%	«/»
	BUSINESS ANALYST 2 - APPEL A PROJETS 2013	M1403	0	SO	-100%
e et	BUSINESS CONSULTANT ERP 2017 - APPEL A PROJETS 2017	M1403	23	26%	«/»
igu	CT/TECHNICAL BUSINESS ANALYST 2017 - APPEL A PROJETS 2017	M1403	17	29%	«/»
Informati	DATA MOBILE INTEGRATOR - APPEL A PROJETS 2013	M1805	0	SO	-100%
for	DESSINATEUR EN STORYBOARD - APPEL A PROJETS 2014	/	0	SO	-100%
<u>=</u>	DEVELOPPEUR .NET SHAREPOINT 2016 - APPEL A PROJETS 2016	M1805	24	8%	118%
	DEVELOPPEUR D'APPLICATIONS MOBILES 2016 - APPEL A PROJETS 2016	M1805	24	13%	«/»
	DEVELOPPEUR JAVA CLOUD COMPUTING 2017- APPEL A PROJETS 2017	/	11	10%	-17%
	DEVELOPPEUR WEB 2017- APPEL A PROJETS 2017	M1805	12	25%	«/»
	E-COLLABORATEUR - APPEL A PROJETS 2017	/	21	90%	«/»

Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2017	% Femmes	Evolution Contrats 2014-2017
	E-LEARNING 2017 - APPEL A PROJETS 2017	/	415	16%	406%
	FORMATIONS COURTES - APPEL A PROJETS 2017	/	84	37%	163%
	GAME DEVELOPER (PARTENARIAT TECHNOBEL) - APPEL A PROJETS 2017	/	12	0%	«/»
	GESTIONNAIRE PC & RESEAUX - APPEL A PROJETS 2014	M1802	0	SO	-100%
	HELPDESK - APPEL A PROJETS 2016	/	19	5%	«/»
	INTERNET DES OBJETS (PARTENARIAT TECHNOBEL) - APPEL A PROJETS 2017	M1805	7	14%	«/»
	INTRODUCTION A LA PROGRAMMATION - APPEL A PROJETS 2017	M1805	12	25%	«/»
	MOTION DESIGNER 2016 - APPEL A PROJETS 2016	/	12	42%	«/»
	NETWORK SPECIALIST 2017 - APPEL A PROJETS 2017	M1802	22	5%	«/»
	PROTOOLS 2017 - APPEL A PROJETS 2017	11302	12	8%	«/»
	REALISATEUR AUDIO-VISUEL ORIENTATION COURT-METRAGE - APPEL A PROJETS 2017	L1304	13	31%	«/»
	REGISSEUR CINEMA - APPEL A PROJETS 2014	L1504	0	SO	-100%
	RICH MEDIA DEVELOPPER - "APPEL A PROJETS 2013	M1805	0	SO	-100%
	TECHNICIEN EN SECURITE RESEAU - APPEL A PROJETS 2013	M1807	0	SO	-100%
	TOTAL Informatique et Télécoms		815		

Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2017	% Femmes	Evolution Contrats 2014-2017
Qualité, Sécurité, Environnement	VCA	/	43	2%	«/»
Qua	TOTAL Qualité, Sécurité, Environnement		43		

Secteur Forem	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Contrats 2017	% Femmes	Evolution Contrats 2014-2017
	CARISTE-MAGASINIER	N1101	0	SO	-100%
e et	TECHNICIEN EN TRANSPORT ET LOGISTIQUE	H1401 -N1201	0	SO	-100%
ransport e Logistique	AVITAILLEURS	N2203	0	SO	-100%
nsp gist	MAGASINIER AUTO - APPEL A PROJETS 2014	N1103	0	SO	-100%
Tra	TOTAL Transport et Logistique		0		

Source: Le FOREM - Traitement IBEFE

En partenariat, pour les 7 secteurs actifs dans le bassin, il y a 1902 apprenants. 90% des apprenants se forment dans 2 secteurs principaux : **Industrie** avec 888 apprenants et **Informatique & Télécoms** avec 815 apprenants. Les 10% restant se forment dans 3 autres secteurs ; **BureauTIC**, 124 ; **Qualité-Sécurité-Environnement**, 43 et **Construction et Bois** avec 32 apprenants. Notons encore que le secteur **Transport & Logistique** n'est plus actif en 2017.

La formation la plus fréquentée est **l'E-Learning** que l'on retrouve en **Informatique & Télécoms** avec 415 apprenants (AP 2017) et en **BureauTIC** avec 123 apprenants (AP 2016). Il devrait s'agir de la même formation qui a changé de secteur en 2017. Elle représente 28% des apprenants. Vient ensuite la formation **VCA de Base** avec 102 apprenants et **Formations courtes** (AP 2017) avec 84 apprenants. Ces trois formations représentent 38% des apprenants. Les 62% d'autres apprenants se répartissent dans 30 autres formations. Il y a donc une forte dispersion des apprenants dans les formations.

En terme d'évolution, globalement sur une offre de 64 formations en 2017, il y a 53 nouvelles formations par rapport à l'offre de 2014 et 24 formations ont disparu sur la même période. En 3 ans le renouvellement des formations couvre donc 82 % de l'offre de formation.

E. Validation des compétences

Secteur VdC	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2014-2017
dministratif	Aide-comptable	M1203	3	100%	-90%
V Ad	Total Administratif		3		

Secteur VdC	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2014-2017
utomobile	Mécanicien d'entretien des VP et VUL	11604	10	0%	-41%
₹	Total Automobile		10		

Secteur VdC	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2014-2017
	Maçon (H/F) (SFMQ - 03/2017)	F1703	10	0%	-47%
ction	Couvreur (H/F) (SFMQ-10/2017)	F1610	12	0%	50%
בר ה	Carreleur - Marbrier	F1608	11	0%	-15%
Const	Total Construction		33		

Secteur VdC	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2014-2017
Electricité	Installateur électricien résidentiel	11310	43	0%	-51%
=	Total Electricité		43		

Secteur VdC	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2014-2017
Informatique	Technicien PC & réseaux	M1807	62	5%	-33%
드	Total Informatique		62		

Secteur VdC	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2014-2017
Inter- sectoriels	Opérateur de production sur ligne industrielle	H2102	2	0%	«/»
Й	Total Inter-sectoriels		2		

Secteur VdC	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2014-2017
E Z Z	Coiffeur/ coiffeuse	D1202	7	43%	-74%
RVIC AUX RSON NES	Coiffeur autonome	D1202	7	86%	133%
SE /	Total Service aux personnes		14		

	Secteur VdC	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2014-2017
			H2903/H1506	60	0%	-10%
	Mécanicien d'entretien industriel	l1310	38	7%	23%	
	IOIN	Mécanicien automaticien	I1302	28	0%	4%
	TECHNIQUE	Tôlier industriel (m/f)	H2902	3	0%	«/»
	E .	Tuyauteur industriel	H2914	5	0%	«/»
		Total Technique		134		

Secteur VdC	Intitulé de la formation	Code(s) ROME V3	Fréquentation 2017	% Femmes	Evolution Fréq. 2014-2017
ORT QUE	Conducteur de chariot élévateur	N1101/N1105	46	2%	100%
ANSPORT ET GISTIQUE	Magasinier	N1103/N1303/N11 05/H1403	1	100%	0%
TRA	Total Transport et Logistique		47		

Source : Consortium validation des compétences année 2017 – traitement IBEFE Liège

Il y a eu 346 épreuves organisées dans le bassin liégeois. Les épreuves les plus investies sont celles de : Technicien PC & réseaux (62), Conducteur de chariot élévateur (46), Installateur électricien résidentiel (43), Mécanicien d'entretien industriel (38) et Mécanicien automaticien (28).

Les femmes étaient les plus présentes dans les épreuves d'Aide comptable (100%), Magasinier (100%) et Coiffeur autonome (86%).

En terme d'évolution, c'est l'épreuve de **Coiffeur autonome** qui a la plus forte progression, avec +133%, vient ensuite le **Conducteur de chariot élévateur**, avec +100% et le Couvreur, avec +50%. Les épreuves qui diminuent le plus sont : **Aide-comptable** (-90%), **Coiffeur/Coiffeuse** (-74%), et **Installateur électricien résidentiel** (-61%).

CHAPITRE 3. Besoins socio-économiques

Remarque Générale: Les opportunités d'emploi sont exprimées en nombres de postes (hors mobilité interrégionale et autres partenaires). Elles sont gérés directement par les conseillers aux entreprises du service public de l'emploi (Forem ou Actiris). Les autres circuits/canaux de recrutement (réseaux sociaux, sites de recrutement, « bouche à oreille », intérim, etc.) ne sont pas repris dans les statistiques. Le recours aux services publics de l'emploi varie selon les secteurs et les catégories de métiers.

Une offre peut correspondre à plusieurs unités.

Les opportunités d'emploi gérées localement n'émanent pas nécessairement d'entreprises du Bassin bien qu'elles soient enregistrées par des conseillers aux entreprises du bassin. Le lieu d'exécution n'est pas toujours indiqué.

Un demandeur d'emploi peut se positionner sur plusieurs métiers.

3.1. Les opportunités d'emploi 2017 (publiées par le Forem)

3.1.1. Opportunités d'emploi par familles de métiers

FAMILLES DE METIER		BASSIN	Wallonie			
(REM 2)	2017	2017 Evolution 2014-2017		Evolution 2014-2017		
11	1.022	16,80%	9.056	7,48%		
12	1.797	3,34%	9.599	4,78%		
13	1.151	20,40%	9.320	48,74%		
14	2.563	-17,06%	14.810	-4,94%		
21	85	84,78%	396	-34,87%		
22	592	0,00%	7.155	3,35%		
23	259	48,85%	2.936	39,88%		
24	435	-24,48%	4.594	5,58%		
31	71	121,88%	688	45,15%		
32	1.023	43,28%	7.078	55,73%		
33	1.046	149,64%	4.596	84,80%		

Rapport analytique et prospectif 2018 - Bassin EFE de Liège

FAMILLES DE METIER		BASSIN	Wallonie			
(REM 2)	2017	Evolution 2014-2017	2017	Evolution 2014-2017		
41	561	-1,75%	2.002	34,72%		
42	1.458	49,69%	9.123	56,91%		
43	2.199	89,90%	15.238	110,06%		
44	2.821	39,52%	15.021	63,38%		
45	355	-26,04%	4.550	51,57%		
46	112	4,67%	1.036	52,35%		
47	445	28,61%	3.343	53,21%		
51	90	55,17%	530	12,53%		
52	945	7,02%	4.539	30,62%		
53	554	35,12%	3.654	35,43%		
61	797	31,74%	5.014	66,14%		
Total	16.827	21,12%	134.278	34,02%		

Source: Le FOREM – Traitement IBEFE

Dans le Bassin de Liège, les familles de métiers (REM2) où le nombre d'opportunités d'emplois est le plus important sont : 44 – Personnel de la mécanique, de l'électricité et l'électronique (13,84% des opportunités d'emplois du Bassin), 14 - le Personnel de la distribution et de la vente (12,58%) et enfin 43- Personnel du transport et de la logistique (10,79%).

En Wallonie, les familles de métiers (REM2) où le nombre d'opportunités d'emplois est le plus important sont, comme dans le Bassin de Liège, : 43 - Personnel du transport et de la logistique (11,35%) ; 44 – Personnel de la mécanique, de l'électricité et l'électronique (11,19%) ; 14 -le Personnel de la distribution et de la vente (11,03%).

Les familles de métiers où l'évolution des opportunités d'emplois entre 2014 et 2017 a été la plus importante sont : 33- Cadres commerciaux (+ 149,64% > à celle en Wallonie (84,8%)) ; 31- Professionnels de la santé (professions médicales) (+121,88% - l'évolution en Wallonie étant pour sa part de 45,15%) ; 43 – Personnel du transport et de la logistique (+89,9% - l'évolution wallonne étant un peu plus élevée (110,06%) ; 21 – Professionnels des arts et du spectacle (+84,78% alors que l'évolution est négative en Wallonie (-34,87%)).

3.1.2. Opportunités d'emploi par circuit de travail

Circuit de travail		BASSIN	V	/allonie
	2017	Evolution 2014-2017	2017	Evolution 2014-2017
Travail ordinaire	8.290	50,29%	64.941	27,67%
Travail intérimaire	9.924	16,59%	55.683	31,71%
Aides publiques	2.167	-22,58%	13.654	-14,26%
Total	20.381	21,12%	134.278	23,11%

Source : Le Forem/Actiris, 2017

Les opportunités d'emploi par circuit de travail se répartissent de manière similaire dans le Bassin de Liège et en Wallonie. Le travail intérimaire est un peu plus élevé dans le Bassin de Liège (49%) qu'en Wallonie (41,47%).

3.1.3. Opportunités d'emploi-travail intérimaire

FAMILLE DE METIER	BA	SSIN	W	allonie
	2017	Evolution 2014-2017	2017	Evolution 2014-2017
11	191	-9,48%	1.566	24,19%
12	926	8,56%	3.493	-16,50%
13	258	4,03%	2.338	57,65%
14	1.099	-36,36%	5.384	-20,32%
21	25	13,64%	80	-36,00%
22	49	250,00%	156	16,42%
23	25	92,31%	138	36,63%
24	49	-67,33%	503	-50,49%
31	18	100,00%	85	-19,05%
32	317	19,62%	1.148	-4,33%

Rapport analytique et prospectif 2018 - Bassin EFE de Liège

FAMILLE DE METIER	BA	SSIN	W	allonie
TAMILLE DE MILITER	2017	Evolution 2014-2017	2017	Evolution 2014-2017
33	603	162,17%	1.893	45,50%
41	84	154,55%	624	135,47%
42	771	95,69%	4.226	54,80%
43	1.549	90,76%	10.547	119,41%
44	2.163	28,75%	11.328	40,53%
45	212	-50,93%	3.700	52,96%
46	66	-12,00%	716	70,88%
47	199	32,67%	1.859	59,85%
51	62	6,90%	300	-14,04%
52	553	-6,90%	2.346	18,01%
53	287	50,26%	1.241	37,13%
61	418	19,09%	2.012	34,22%
Total	9.924	16,59%	55.683	31,73%

Source : Le FOREM - Traitement IBEFE-Forem

Dans le Bassin, les familles de métier où les opportunités d'emploi – travail intérimaire sont les plus importantes sont : 44 – Personnel de la mécanique, de l'électricité et l'électronique (21,8%) ; 43 - Personnel du transport et de la logistique (15,61%) ; 14 - le Personnel de la distribution et de la vente (11,07%).

Ces trois familles de métiers sont également celles qui représentent le plus d'opportunité d'emploi – travail intérimaire en Wallonie : 44 – Personnel de la mécanique, de l'électricité et l'électronique (20,34%) ; 43 - Personnel du transport et de la logistique (18,94%) ; 14 - le Personnel de la distribution et de la vente (9,67%).

3.1.4. Opportunités d'emploi par métier dans le Bassin

Métier REM	Code ROME V3	Opportunités Bassin	Opportunités Wallonie	IS	Indice d'attractivité	Fonction critique	Métier en pénurie	Part de l'intérim
Chauffeur de poids lourd	N 41 01	880	5.697	1,02	ND	Х	Х	69,20%
Opérateur call-center	D 14 08	646	2.341	1,82	ND	Х		74,77%
Assistant commercial	D 14 01	572	1.995	1,89	ND			68,36%
Employé administratif	M 1602	502	2.457	1,35	ND			52,99%
Electromécanicien de maintenance industrielle	l 13 04	493	2.416	1,34	ND	Х	Х	69,98%
Magasinier	N 11 03	451	3.100	0,96	ND			73,61%
Technicien en systèmes d'usinage (métal)	Н 29 03	436	1.353	2,12	ND	Х	Х	76,61%
Comptable	M 1203	373	1.415	1,74	ND	Х		71,58%
Aide agricole de production fruitière ou viticole	A 14 01	291	356	5,39	ND			0,00%
Aide-ménager	K 13 04	260	2.666	0,64	ND			4,23%
Secrétaire	M 1607	259	1.141	1,50	ND			34,36%
Installateur électricien	F 16 02	258	1.527	1,11	ND	Х		70,54%
Technicien de surface	K 22 04	245	1.875	0,86	ND			15,92%
Equipier polyvalent de restauration	G 16 03	243	1.812	0,88	ND	Х		3,70%
Serveur en restauration	G 18 03	243	2.261	0,71	ND			35,39%
Vendeur en équipement de la personne	D 12 14	241	1.100	1,44	ND			16,18%
Soudeur	H 29 13	240	1.637	0,97	ND	Х		79,17%
Mécanicien d'entretien de voitures particulières et véhicules utilitaires légers	I 16 04	206	1.134	1,20	ND			77,18%
Délégué commercial en biens d'équipement professionnels	D 14 02	203	900	1,49	ND	Х	Х	51,23%
Délégué commercial en services auprès des entreprises	D 14 02	200	1.035	1,27	ND	Х	Х	38,50%
Délégué commercial en biens de consommation	D 14 02	193	745	1,71	ND			16,06%
Chauffeur livreur (sur une tournée)	N 41 05	192	1.282	0,99	ND			44,79%
Electricien de maintenance industrielle	l 13 09	185	1.393	0,87	ND	Х	Х	88,11%

Métier REM	Code ROME V3	Opportunités Bassin	Opportunités Wallonie	IS	Indice d'attractivité	Fonction critique	Métier en pénurie	Part de l'intérim
Conducteur de chariot élévateur	N 11 01	179	1.052	1,12	ND			96,65%
Menuisier	H 22 06	178	1.014	1,16	ND			61,24%
Maçon	F 17 03	174	1.147	1,00	ND			44,83%
Vendeur en équipement du foyer	D 12 12	167	976	1,13	ND			48,50%
Infirmier en soins généraux	J 15 06	166	1.829	0,60	ND	Х		1,81%
Cuisinier	G 16 02	162	1.332	0,80	ND	Х		14,20%
Vendeur à domicile	D 14 03	162	765	1,40	ND			19,75%
Développeur informatique	M 1805	154	884	1,15	ND	Х	Х	21,43%
Mécanicien d'entretien industriel	l 13 10	148	968	1,01	ND	Х	Х	79,73%
Ouvrier de voirie	F 17 02	148	673	1,45	ND			70,95%
Commis de cuisine	G 16 02	147	1.304	0,74	ND			21,77%
Attaché technico-commercial	D 14 07	138	553	1,64	ND	Х	Х	69,57%
Couvreur	F 16 10	133	786	1,11	ND	Х		39,10%
Gestionnaire des opérations de transport et des prestations logistiques	ND	132	578	1,50	ND			47,73%
Responsable commercial	ND	131	687	1,26	ND	Х		43,51%
Vendeur détaillant en produits frais	D 11 06	127	1.450	0,58	ND			24,41%
Technicien d'installation et de maintenance industrielle	l 13 04	125	509	1,62	ND	Х	Х	61,60%

Source : Le FOREM - Traitement IBEFE

Les métiers pour lesquels l'indice de spécialisation des opportunités d'emplois par rapport à la Wallonie est le plus fort sont : Aide agricole de production fruitière ou viticole (5,39) ; Technicien en système d'usinage (2,12) ; Assistant commercial (1,89) ; Opérateur call-center (1,82) ; Comptable (1,47) ; Délégué commercial en biens de consommation (1,71) ; Attaché technico-commercial (1,64) ; Technicien d'installation et de maintenance industrielle (1,62). Parmi ceux-ci, le Technicien en système d'usinage, l'Attaché technico-commercial et le Technicien d'installation et de maintenance industrielle sont critiques et pénuriques. L'opérateur de Call center et le Comptable sont, quant à eux, uniquement critiques.

Les métiers pour lesquels la part de l'intérim est la plus importante sont : **conducteur de chariot élévateur** (96,65%) ; **Électricien de maintenance industrielle** (88,11%) ; **Mécanicien d'entretien industriel** (79,73%) ; **Soudeur** (79,17%) ; **Mécanicien d'entretien de voitures particulières et véhicules utilitaires légers** (77,18%) ; **Technicien en systèmes d'usinage** (métal) (76,61%).

3.2. Données complémentaires pour l'appréciation de main d'œuvre

3.2.1. Part des travailleurs salariés âgés de 55 ans et +:

secteurs	BAS	SIN	Wal	lonie	Région B	ruxelloise
nace	2012	2016	2012	2016	2012	2016
A	ND	ND	ND	ND	ND	ND
В	ND	ND	ND	ND	ND	ND
С	ND	ND	ND	ND	ND	ND
D	ND	ND	ND	ND	ND	ND
E	ND	ND	ND	ND	ND	ND
F	ND	ND	ND	ND	ND	ND
G	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Н	ND	ND	ND	ND	ND	ND
T I	ND	ND	ND	ND	ND	ND
J	ND	ND	ND	ND	ND	ND
K	ND	ND	ND	ND	ND	ND
L	ND	ND	ND	ND	ND	ND
M	ND	ND	ND	ND	ND	ND
N	ND	ND	ND	ND	ND	ND
0	ND	ND	ND	ND	ND	ND
P	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Q	ND	ND	ND	ND	ND	ND
R	ND	ND	ND	ND	ND	ND

secteurs	BASSIN		Wal	Wallonie		Région Bruxelloise	
nace	2012	2016	2012	2016	2012	2016	
S	ND	ND	ND	ND	ND	ND	
Т	ND	ND	ND	ND	ND	ND	
U	ND	ND	ND	ND	ND	ND	
TOTAL	ND	ND	ND	ND	ND	ND	

Source : INASTI, IWEPS

3.2.2. Part des travailleurs indépendants âgés de 55 ans et + par secteur

GROUPE PROFESSIONNEL INASTI	BAS	SSIN	Wall	lonie	Région B	ruxelloise
GROUPE PROFESSIONNEL INASTI	2012	2016	2012	2016	2012	2016
Agriculture et Pêche	509	619	9531	10.757	119	252
Industrie et artisanat	2.197	2.375	14.583	15.981	3.519	4.122
Commerce	4.304	4.514	26.708	28.267	6.985	7.255
Professions libérales	3.604	4.481	21.002	26.509	8.014	9.482
Services	860	943	5.144	5.786	1.018	1.084
Divers	42	46	312	346	143	144
Total	11.516	12.978	77.280	87.646	19.798	22.339

Source : INASTI, IWEPS

En 2016, le secteur du Bassin comptant la part de travailleurs indépendants âgés de 55 ans et + est le secteur du Commerce (34,78% des travailleurs indépendants âgés de 55 ans et+) ; suivi des Professions libérales (34,53%) et de l'Industrie et artisanat (18,03%). La même tendance se retrouve en Wallonie

3.2.3. Création et faillites d'entreprises

		BASSIN	l Liège			R\	N			
Secteurs NACE	Création Faillites						éat			
Secteurs NACL	2016	Évol.	2016	Évol.	2016	Évol.	2016	Évol.	2016	Év
		2014/2016		2014/2016		2014/2016		2014/2016		20
Α	44	-19,60%	3	200,00%	803	-3,40%	18	-33,30%	24	
В	0	-100,00%		-100,00%	2	-33,30%	1	-50,00%	0	
С	128	-15,30%	20	-51,20%	955	-0,80%	112	-35,30%	278	
D	1	300,00%			32	113,30%	1	100,00%	20	
E	6	0,00%	1	0,00%	44	-17,00%	5	-28,60%	7	ļ
F	379	3,40%	96	-22,00%	2858	7,90%	472	-29,80%	}	
G	697	0,40%	150	-23,10%	4174	8,40%	674	-21,40%	1.651	
Н	58	16,90%	19	-5,00%	444	6,50%	72	-32,70%	505	ļ
1	373	-2,40%	146	-22,30%	1871	0,50%	509	-19,30%	854	
J	162	-14,70%	25	31,60%	1016	8,20%	80	-20,80%	923	
K	11	170,80%	10	-23,10%	444	219,40%	24	-46,70%	143	
L	50	55,70%	14	-33,30%	681	36,70%	45	-30,80%	401	
M	418	-48,20%	32	0,00%	3889	-40,60%	161	-1,20%	2.859	
N	118	25,10%	20	-23,10%	1550	18,60%	121	-32,80%	800	
0	0	0,00%			22	37,50%	0		11	
P	49	-1,10%	3	-40,00%	785	17,70%	14	-12,50%	322	
Q	50	207,10%	7	75,00%	1469	171,50%	23	21,10%	417	
R	94	18,70%	6	-62,50%	808	18,50%	38	-35,60%	354	
S	189	16,30%	22	-29,00%	1503	7,50%	86	-29,50%	459	
Т	0				7	75,00%	0	-100,00%	6	
U					0	-100,00%	0		0	-
Activité										
économique	0	100,00%			5	400,00%	0		0	
inconnue										
Toutes les										
activités	2827	-7,50%		-22,10%	23362	-0,10%	2.456	-24,40%	11.961	
économiques			574							

Source : Statistics Belgium – BE Stat ; Traitement IBEFE Llège

CHAPITRE 4. Mobilité

L'ETNIC a fourni des matrices croisant bassin de domicile, bassin de scolarisation (établissement siège) des élèves inscrits aux 3^{ème} et 4^{ème} degré de l'enseignement ordinaire de plein exercice qualifiant et des jeunes inscrits dans aux 2^{ème} et 3^{ème} degré en alternance.

L'administration de l'enseignement a mis à disposition des données par Centre de Thechnologie Avancée, sur la répartition par bassin des écoles qui les ont fréquentés.

Le consortium de validation des compétences a produit des tableaux croisant, pour les personnes ayant présenté une épreuve, bassins de domicile et bassins où les épreuves ont eu lieu.

Les données sur la mobilité géographique des demandeurs d'emploi en formation au Forem sont extraites du rapport statistique 2016 'Formation professionnelle' du Forem.

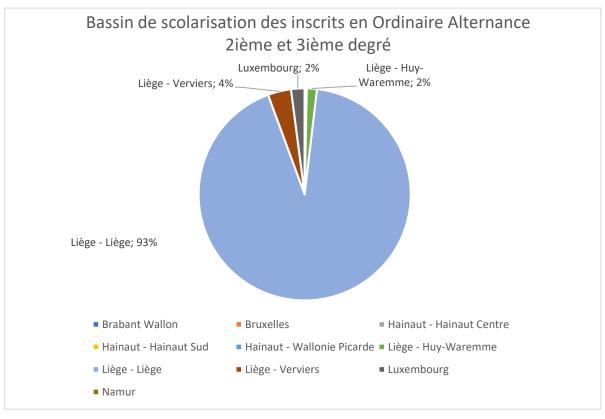
C'est le census 2011 qui a été utilisé pour estimer les mobilités géographiques des travailleurs. Les données ne rendent pas compte des personnes qui viennent travailler en Belgique alors qu'elles sont domiciliées à l'étranger.

4.1. Mobilité des personnes résidant sur le territoire du Bassin qui suivent des cours ou une formation

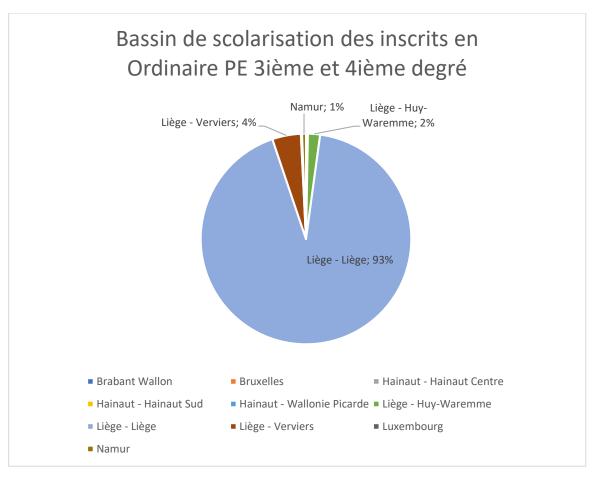
4.1.1. Formation Initiale: enseignement secondaire ordinaire, spécialisé, CTA

Bassin de formation		Ordinaire ALT 3 ^{ème} degré (Nb élèves)		
Brabant wallon	3	0	ND	ND
Bruxelles	20	1	ND	ND
Hainaut centre	5	1	ND	ND
Hainaut sud	6	0	ND	ND
Huy-Waremme	377	10	ND	ND
Liège	14017	650	ND	ND
Luxembourg	21	19	ND	ND
Namur	68	0	ND	ND
Verviers	655	30	ND	ND
Wallonie Picarde	3	0	ND	ND
Flandre	0	0	ND	ND
Communauté germanophone	0	0	ND	ND
Étranger	0	0	ND	ND
Total	15.175	711	ND	ND

Sources : ETNIC ; Calculs : IWEPS et IBEFE



Sources: ETNIC, IFAPME/SFME, DGEO – Traitement IBEFE



Sources: ETNIC, IFAPME/SFME, DGEO – Traitement IBEFE

4.1.2. Formation des adultes : Forem, Validation, CISP

Bassin de formation	Forem/Bruxelles Formation	Validation des compétences	CISP	IFAPME Chef d'entreprise
Brabant wallon	ND	ND	ND	ND
Bruxelles	ND	ND	ND	ND
Hainaut centre	ND	ND	ND	ND
Hainaut sud	ND	ND	ND	ND
Huy-Waremme	ND	ND	ND	ND
Liège	ND	ND	ND	ND
Luxembourg	ND	ND	ND	ND
Namur	ND	ND	ND	ND
Verviers	ND	ND	ND	ND
Wallonie Picarde	ND	ND	ND	ND
Flandre	ND	ND	ND	ND
Communauté germanophone	ND	ND	ND	ND
Étranger	ND	ND	ND	ND
Total	ND	ND	ND	ND

4.1.3. Accompagnement spécifique

Bassin de formation	Enseignement spécialisé	CFISPA	Total
Brabant wallon	ND	ND	ND
Bruxelles	ND	ND	ND
Hainaut centre	ND	ND	ND
Hainaut sud	ND	ND	ND
Huy-Waremme	ND	ND	ND
Liège	ND	ND	ND
Luxembourg	ND	ND	ND
Namur	ND	ND	ND
Verviers	ND	ND	ND
Wallonie Picarde	ND	ND	ND
Flandre	ND	ND	ND
Communauté germanophone	ND	ND	ND
Étranger	ND	ND	ND
Total	ND	ND	ND

4.2. Mobilité des personnes venant suivre des cours ou se former sur le territoire du bassin (taux d'attractivité)

4.2.1. Formation initiale

Bassin de domicile	Ordinaire PE 3 ^{ème} et 4 ^{ème} degré (NB élèves) 2016-2017	Ordinaire ALT 3ème degré (NB d'élèves) 2016-2017	СТА	IFAPME apprentissage
Brabant wallon	32		ND	ND
Bruxelles	42	3	ND	ND
Hainaut centre	19	0	ND	ND
Hainaut sud	19	1	ND	ND
Huy-Waremme	1.070	34	ND	ND
Liège	14017	650	ND	ND
Luxembourg	164	5	ND	ND
Namur	50	1	ND	ND
Verviers	746	18	ND	ND
Wallonie Picarde	11	0	ND	ND
Flandre	0	0	ND	ND
Communauté germanophone	20	0	ND	ND
Étranger	127	1	ND	ND
Total	16.317	19	ND	ND

Source : DGEO

4.2.2. Formation des adultes

Bassin de domicile	Forem 2016	Validation des compétences 2016	CISP	IFAPME Chef d'entreprise
Brabant wallon	ND	ND	ND	ND
Bruxelles	ND	ND	ND	ND
Hainaut centre	ND	ND	ND	ND
Hainaut sud	ND	ND	ND	ND
Huy-Waremme	ND	ND	ND	ND
Liège	ND	ND	ND	ND
Luxembourg	ND	ND	ND	ND
Namur	ND	ND	ND	ND
Verviers	ND	ND	ND	ND
Wallonie Picarde	ND	ND	ND	ND
Flandre	ND	ND	ND	ND
Communauté germanophone	ND	ND	ND	ND
Étranger	ND	ND	ND	ND
Total		ND	ND	ND

4.2.3. Accompagnement spécifique

Bassin de domicile	Enseignement spécialisé	CFISPA
Brabant wallon	ND	ND
Bruxelles	ND	ND
Hainaut centre	ND	ND
Hainaut sud	ND	ND
Huy-Waremme	ND	ND
Liège	ND	ND
Luxembourg	ND	ND
Namur	ND	ND
Verviers	ND	ND
Wallonie Picarde	ND	ND
Flandre	ND	ND
Communauté germanophone	ND	ND
Étranger	ND	ND
Total	ND	ND

4.3. Mobilité des travailleurs résidant sur le territoire du bassin

Population totale			
Bassin de travail	Effectif	%	
Bruxelles	10591	5%	
Brabant Wallon	1820	1%	
Hainaut - Hainaut Centre	677	0%	
Hainaut - Hainaut Sud	1534	1%	
Hainaut - Wallonie Picarde	414	0%	
Liège - Huy-Waremme	7221	3%	
Liège - Liège	165801	77%	
Liège - Verviers	8641	4%	
Luxembourg	1703	1%	
Namur	3868	2%	
Communauté germanophone	667	0%	
Flandre	8381	4%	
Inconnu (à l'étranger)	2370	1%	
Inconnu	1568	1%	
Total général	215256	100%	

Source : source Census 2011 ; Calculs : IWEPS

4.4. Mobilité des personnes venant travailler sur le territoire du bassin

Bassin de travail	Effectif	%
Bruxelles	1869	1%
Brabant Wallon	1386	1%
Hainaut - Hainaut Centre	1488	1%
Hainaut - Hainaut Sud	1636	1%
Hainaut - Wallonie Picarde	649	0%
Liège - Huy-Waremme	21313	10%
Liège - Liège	165801	75%
Liège - Verviers	13217	6%
Luxembourg	2642	1%
Namur	3260	1%
Communauté germanophone	809	0%
Flandre	7672	3%
Total général	221742	100%
Total Wallonie (hors CG)	211392	95%
Total Wallonie + Bruxelles (hors CG)	213261	96%

Source : source Census 2011 ; Calculs : IWEPS

CHAPITRE 5. DIAGNOSTIC

5.1. Cadrage méthodologique

5.1.1. Etapes de travail

Réalisation d'un cadastre de l'offre de formation et d'enseignement qualifiant.

Depuis 2015, le cadastre couvre cinq secteurs prioritaires dans le bassin liégeois ; la Construction, la Santé & l'Action sociale, l'Industrie, la Logistique & Transport et enfin, l'Hôtellerie & l'Alimentation.

A ce jour, le choix de ces cinq secteurs reste confirmé. Cela, en raison des divers travaux de l'IBEFE et de ses Pôles de synergies, de la réalité économique du bassin, des études de l'AMEF du FOREM, dont la liste des fonctions critiques et métiers en pénurie.

Le cadastre reprend, selon les données disponibles, par type d'opérateur et par métier, le nombre d'apprenants en 2017, l'évolution de ceux-ci entre 2014 et 2017 et pour l'enseignement qualifiant le nombre d'occurrences, c'est-à-dire le nombre de fois qu'une option est développée dans le bassin liégeois. Ces données sont aussi croisées avec le nombre d'offres d'emploi sur notre territoire pour chaque métier retenu, ainsi que le nombre de demandeurs d'emploi positionnés sur le métier.

En raison du plan Job's Deal, qui aura pour effet une demande accrue de formation pour les métiers en pénurie, une attention particulière est également portée à ces métiers qui ne sont pas repris dans les cinq secteurs.

Constitution d'un groupe de travail

Le groupe de travail²⁶ était ouvert aux membres de l'IBEFE, lesquels étaient invités à venir accompagnés ou à se faire remplacer par un expert de leur organisation. Le groupe s'est réuni le 18 septembre 2018 pour préparer une proposition des thématiques communes²⁷ 2018 à valider en séance de l'Instance bassin du 8 octobre 2018. Le travail de priorisation était alimenté par le cadastre précité et l'expertise de terrain des membres présents.

La proposition de résultat établie par le groupe de travail a été présentée à l'Instance. Elle était structurée selon le prescrit du canevas commun aux IBEFE soit, pour chaque métier retenu, une déclinaison en Familles ROME V3, codes ROME V3, statuts du profil SFMQ. D'autres modalités concernaient une distinction à opérer entre les métiers prioritaires ; les métiers sujets à création d'option/formation, les métiers sujets au maintien de l'offre d'option/formation et les métiers sujets à adaptation de l'offre d'option/formation.

²⁶ La composition du groupe de travail est en annexe 4

²⁷ Thématiques communes : Métier défini par l'Instance comme étant prioritaire pour orienter la création ou le maintien d'une offre d'enseignement /formation dans un bassin donné, ou métier dont le contenu des cours ou les modalités d'apprentissage doivent être adaptés.

Définitions:

<u>Offres à créer</u>: besoins socioéconomiques du territoire non satisfaits par l'offre actuelle d'enseignement et/ou de formation.

<u>Offres à maintenir</u>: offres débouchant sur des métiers porteurs d'emploi ou des fonctions critiques pour lesquels une offre existe et semble suffisante mais qui doit être sauvegardée. Une création d'une offre ne s'envisagerait donc que si une formation équivalente venait à disparaître.

<u>Offres à adapter</u>: offres qui doivent faire l'objet d'une adaptation de leur contenu car elles ne répondent plus aux besoins d'emploi actuels. **Cette dernière catégorie ne fait pas partie de la liste des thématiques communes en vue de la création d'une offre.**

Remarques: Dans le cadre du travail de priorisation des métiers dans le bassin liégeois, il n'a pas été retenu de distinguer l'offre de formation initiale de l'offre de formation pour adulte. C'est pourquoi, il est possible de retrouver simultanément des métiers prioritaires en offre à créer et en offre à maintenir. Dans ces cas, la création ou le maintien peut concerner soit la formation initiale, soit la formation pour adulte.

5.2. Thématiques communes

Métier défini par l'Instance comme étant prioritaire pour orienter la création ou le maintien d'une offre d'enseignement /formation dans un bassin donné, ou métier dont le contenu des cours ou les modalités d'apprentissage doivent être adaptés.

5.2.1. Création d'une offre de formation et d'enseignement

Le tableau ci-dessous ne reprend que la liste des métiers prioritaires pour une *création*.

Famille ROME V3	Métiers prioritaires	Code ROME V3	Profil SFMQ	Recommandations / Commentaires
Installation et maintenance d'équipements industriels et d'exploitation		11304	Electromécanicien de	- Pôle de synergie électromécanicien prévu dès
Maintenance électrique	Électromécanicien en maintenance industrielle	11309	maintenance industrielle (profil en cours)	que possible - suivre évolution validation du profil SFMQ / recommandation si nécessaire
Maintenance mécanique industrielle		I1310		
			Monteur frigoriste (profil en cours)	
Installation et maintenance en froid, conditionnement d'air	Monteur frigoriste Technicien frigoriste	11306	Technicien frigoriste(profil en cours)	Suivre évolution validation du profil SFMQ en cours/ recommandation si nécessaire
			Installateur frigoriste (profil non demandé)	
Conduite d'équipement 'usinage	Technicien en systèmes d'usinage	Н2903	Technicien en systèmes d'usinage (profil fini)	Ce métier a été suivi par un Pôle de synergie en 2017/2018 (Pôle arrêté)

Famille ROME V3	Métiers prioritaires	Code ROME V3	Profil SFMQ	Recommandations / Commentaires
Intervention technique en études, recherche et développement	Opérateur de production en - chimie	H1210	Opérateur de production en chimie (profil en cours)	
Intervention technique en laboratoire d'analyse		H1503		Suivre évolution validation du profil SFMQ en cours/ recommandation si nécessaire
Conduite d'équipement de production chimique ou pharmaceutique		H2301		Suivre évolution validation du profil SFMQ / recommandation si nécessaire
Analyses médicales		J1302		recommunication structessant
Conduite d'équipement de production chimique ou pharmaceutique	Technicien de production en biopharmacie	H2301	Technicien de production en biopharmacie (profil en cours)	Suivre évolution validation du profil SFMQ / recommandation si nécessaire

5.2.2 Maintien de l'offre de formation et d'enseignement

Le tableau ci-dessous reprend la liste des métiers prioritaires pour lesquels un maintien de l'offre de formation ou d'enseignement existantes est nécessaire

Famille ROME V3	Métiers prioritaires	Code ROME V3	Profil SFMQ	Recommandations / Commentaires
Pose et restauration de couvertures	Couvreur	F1610	Couvreur (profil fini)	Maintenir l'offre d'enseignement et de formation
Travaux d'étanchéité et d'isolation	Étancheur	F1613	Etancheur (profil fini)	Maintenir l'offre d'enseignement et de formation
Installation d'équipements	Monteur en chauffage et sanitaire	F1603	Monteur en chauffage et sanitaire (profil fini)	Maintenir l'offre d'enseignement et de formation
sanitaires et	• •		Installateur en chauffage et sanitaire – chef d'entreprise (profil fini)	Maintenir l'offre d'enseignement et de formation
Maintenance d'installation de chauffage	Technicien en chauffage et sanitaire	11308	Technicien en chauffage et sanitaire (profil en cours)	Suivre l'évolution profil SFMQ/ recommandation si nécessaire Maintenir l'offre d'enseignement et de formation
Électricité bâtiment	Technicien en installation de sécurité	F1602	Technicien en installation de sécurité (profil en cours))	Suivre évolution / recommandation si nécessaire Maintenir l'offre d'enseignement et de formation

Famille ROME V3	Métiers prioritaires	Code ROME V3	Profil SFMQ	Recommandations / Commentaires
Installation et maintenance télécoms et courants faibles		11307		
Réalisation - installation d'ossature bois Assemblage d'ouvrages en bois	Monteur en structure bois	F1503 H2201	Constructeur – Monteur de bâtiments en structure bois (profil fini)	Maintenir l'offre d'enseignement et de formation
Réalisation - installation d'ossature bois	Menuisier et spécifiquement : -Monteur de cloisons et/ou faux-plafonds	F1503	d'intérieur (Information à vérifier) Montour / Poscur en monuisorio Suivre évolution	Maintenir l'offre d'enseignement et de
Montage structure et charpente de bois	-Monteur en structure bois -Poseur de fermetures menuisées	F1501		Suivre évolution profil SFMQ Monteur/Poseur en agencement
Montage d'agencement	Technicien en construction bois	F2201		d'intérieur
Construction de routes et voies	Ouvrier de voierie	F1702	Néant	Maintenir l'offre d'enseignement et de formation Demander profil SFMQ
Réalisation et restauration de façades	Cimentier – façadier	F1611	Plafonneur-cimentier (profil fini)	Maintenir l'offre d'enseignement et de formation
Conduite de grue	Conducteur de grue	F1301	Néant	Maintenir l'offre d'enseignement et de formation Demander profil SFMQ

Famille ROME V3 Métiers prioritaires		Code ROME V3	Profil	Recommandations / Commentaires	
			SFMQ		
Montage de structures métalliques	Monteur en structure métallique	F1502	Monteur en structure métallique (profil non demandé)	Maintenir l'offre d'enseignement et de formation Métier non demandé au SFMQ / recommandation au SMFQ pour définition du profil	
Installation et maintenance	Technicien en installation de sécurité	11307	Technicien en installation de sécurité	Maintenir l'offre d'enseignement et de formation Profil métier bloqué au SFMQ/ recommandation au SFMQ pour finalisation du profil	
Services à la personne et à la collectivité	Aide familial	K1302	Néant	Maintenir l'offre d'enseignement et de formation Demander profil SFMQ	
Santé	Aide-soignant	J1501	Néant	Maintenir l'offre d'enseignement et de formation Demander profil SFMQ	
Services à la personne et à la collectivité	Aide ménager	K1304	Néant	Maintenir l'offre d'enseignement et de formation Demander profil SFMQ	
Installation et maintenance d'équipements industriels et d'exploitation	Électromécanicien en maintenance industrielle	11304	Électromécanicien en maintenance industrielle (profil bloqué)	Maintenir l'offre d'enseignement et de formation / recommandation au SFMQ pour finalisation du profil	
Maintenance électrique	Technicien de maintenance industrielle	11309	Electricien de maintenance industrielle (profil bloqué)	Maintenir l'offre d'enseignement et de formation / recommandation au SFMQ pour finalisation du profil	

Famille ROME V3	Métiers prioritaires	Code ROME V3	Profil	Recommandations / Commentaires
			SFMQ	
Installation et maintenance électronique		11305	Mécanicien de maintenance industrielle(profil bloqué)	Maintenir l'offre d'enseignement et de formation / recommandation au SFMQ pour finalisation du profil
Soudage manuel	Soudeurs tubes bout à bout	H2913	Soudeur : Soudeur tubes bout à bout ; Soudeur tôles bout à bout ; Soudeur cordon d'angle (profil bloqué)	Maintenir l'offre d'enseignement et de formation / recommandation au SFMQ pour finalisation du profil
Réalisation et montage en tuyauterie	Tuyauteur	H2914	Tuyauteur (profil en cours)	Maintenir l'offre d'enseignement et de formation / recommandation au SFMQ pour finalisation du profil
Chaudronnerie - tôlerie	Chaudronnier	H2902	Chaudronnier (profil programmé)	Maintenir l'offre d'enseignement et de formation / recommandation au SFMQ pour finalisation du profil
Conduite d'équipement d'usinage	Technicien en systems d'usinage	H2903	Technicien en systems d'usinage (profil fini)	Maintenir l'offre d'enseignement et de formation
Magasinage et préparation de commandes	Magasinier	N1103	Magasinier (profil fini)	Maintenir l'offre d'enseignement et de formation
Intervention technique d'exploitation logistique	Réceptionniste en logistique	N1103	Réceptionniste en logistique (profil fini)	Maintenir l'offre d'enseignement et de formation
Intervention technique d'exploitation logistique	Opérateur de stock en logistique	N1103	Opérateur de stock en logistique (profil fini)	Maintenir l'offre d'enseignement et de formation

Famille ROME V3	Métiers prioritaires	Code ROME V3	Profil SFMQ	Recommandations / Commentaires	
Intervention technique d'exploitation logistique	Préparateur de commande en logistique	N1103	Préparateur de commande en logistique (profil fini)	Maintenir l'offre d'enseignement et de formation	
Conduite d'engins de déplacement des charges	Conducteur de chariot élévateurs	N1101	Conducteur de chariot élévateurs (profil fini)	Maintenir l'offre d'enseignement et de formation	
Intervention technique d'exploitation logistique	Préparateur d'expéditions en logistique	N1103	Préparateur d'expédition en logistique (profil fini)	Maintenir l'offre d'enseignement et de formation	
Direction de site logistique	Superviseur en entrepôt	N1302		Maintenir l'offre d'enseignement et de formation	
Intervention technique d'exploitation logistique	Superviseur en entrepot	N1303	Superviseur en entrepôt (profil en cours)	/ recommandation au SFMQ pour finalisation du profil	
Direction de site logistique	Responsable entrepôt et plateforme	N1302	Responsable entrepôt et plateforme (profil non demandé)	Maintenir l'offre d'enseignement et de formation / recommandation au SFMQ pour demander profil	
Intervention technique en gestion industrielle et logistique	Gestionnaire des flux en production	H1403	Gestionnaire des flux en production (profil en cours)	Maintenir l'offre d'enseignement et de formation / recommandation au SFMQ pour finalisation du profil	
Intervention technique d'exploitation logistique	Gestionnaire des approvisionnements et des stocks	N1303	Gestionnaire des approvisionnements et des stocks (profil en cours)	Maintenir l'offre d'enseignement et de formation / recommandation au SFMQ pour finalisation du profil	

Famille ROME V3	Métiers prioritaires	Code ROME V3	Profil SFMQ	Recommandations / Commentaires
Management et ingénierie gestion industrielle et logistique	Responsable approvisionnement, stock et flux de production	H1401	Responsable approvisionnement, stock et flux de production (profil non demandé)	Maintenir l'offre d'enseignement et de formation / recommandation au SFMQ pour demander profil
Supervision d'entretien et gestion de véhicules	Gestionnaire de parc de véhicules	11103	Gestionnaire de parc de véhicules (profil en cours)	Maintenir l'offre d'enseignement et de formation / recommandation au SFMQ pour finalisation du profil
Intervention technique d'exploitation des transports routiers de marchandises	Dispacheur	N4203	Dispacheur (profil en cours)	Maintenir l'offre d'enseignement et de formation / recommandation au SFMQ pour finalisation du profil
Affrètement transport	Affréteur	N1201	Affréteur (profil en cours)	Maintenir l'offre d'enseignement et de formation / recommandation au SFMQ pour finalisation du profil
Gestion des opérations de circulation internationale des marchandises	Déclarant de douane	N1202	Déclarant de douane (profil en cours)	Maintenir l'offre d'enseignement et de formation / recommandation au SFMQ pour finalisation du profil
Direction d'exploitation des transports routiers de marchandises	Responsable de transport	4201	Responsable de transport (profil non demandé)	Maintenir l'offre d'enseignement et de formation / recommandation au SFMQ pour demander profil
Management et ingénierie gestion industrielle et logistique	Manager de la chaîne logistique	H1401	Manager de la chaîne logistique (profil non demandé)	Maintenir l'offre d'enseignement et de formation / recommandation au SFMQ pour demander profil
Conduite de transport de marchandises sur longue distance	Conducteur de poids lourd	N4101	Néant	Maintenir l'offre d'enseignement et de formation / recommandation au SFMQ pour demander profil

Famille ROME V3	Métiers prioritaires	Code ROME V3	Profil SFMQ	Recommandations / Commentaires
Conduite et livraison par tournées sur courte distance	Chauffeur de courrier express	N4105	Néant	Maintenir l'offre d'enseignement et de formation / recommandation au SFMQ pour demander profil
Barman				
Boucherie		D1101	Boucher -Charcutier (profil en cours)	Maintenir l'offre d'enseignement et de formation
Charcuterie - traiteur	Boucher-Charcutier	D1103		/ recommandation au SFMQ pour finalisation du profil
Abattage et découpe des viandes	Découpeur - Désosseur	H2101	Désosseur découpeur (profil en cours)	Maintenir l'offre d'enseignement et de formation / recommandation au SFMQ pour finalisation du profil
Administration de systèmes d'information		M1801		
Direction des systèmes d'information	Les métiers du digital au service de la transformation digitale. (Pôle de synergie digitalisation)	M1803		Maintenir l'offre de d'enseignement et
Études et développement de réseaux de télécoms		M1804	Néant	de formation pour les métiers du digital au service de la digitalisation
Études et développements informatiques		M1805		

5.2.3. Adaptation du contenu de l'offre de formation et d'enseignement existante

Il n'y a pas de demande d'adaptation de contenu d'offre de formation ou d'enseignement.

Rapport analytique et prospectif 2018 - Bassin EFE de Liège

CHAPITRE 6. RECOMMANDATIONS

5.3. Recommandations

Il s'agit ici des recommandations, points de vigilance, centre d'intérêts et problématiques spécifiques à explorer.

5.3.1. Orientation, promotion des métiers, promotion des filières techniques et professionnelles

CONSTATS

- Le dispositif des essais-métiers fait ses preuves comme outil d'orientation auprès de jeunes en quête d'un projet professionnel. A titre d'exemple, citons les essaismétiers dans le soudage. Il recouvre un grand nombre de techniques différentes et un large éventail de possibilités professionnelles et multi-sectorielles. Pour les jeunes ayant bénéficié du dispositif dans ce domaine, c'est aussi une porte d'entrée sur la découverte du monde industriel et la multitude de professions qu'il recouvre. Une occasion précieuse d'élargir leur horizon professionnel.
- Lors des procédures de sélection d'entrée en formation pour des métiers techniques en pénurie, il y a plus d'appelés que d'élus. Pour ceux qui ne sont pas élus, c'est un retour à la case départ avec tout ce que cela comporte. Or, pour certains d'entre eux, une remédiation sur certains prérequis serait suffisante pour la poursuite de leur choix de formation.
- 3 Les métiers de l'usinage sont en pénurie. Trop peu d'élèves et trop peu d'apprenants s'orientent vers ces métiers pourtant très porteurs en région liégeoise.
- 4 Le métier de Technicien en chauffage et sanitaire est un métier qui requiert des connaissances techniques très diversifiées, lesquelles s'acquièrent particulièrement par la pratique.

RECOMMANDATIONS TRANSVERSALES

- 1 Ce dispositif doit être soutenu / développé pour faire découvrir à des jeunes des métiers mais aussi des mondes professionnels vers lesquels ils ne se tourneraient pas en raison de représentations erronées ou par méconnaissance.
- Dans le cadre des formations professionnelles, il est recommandé de veiller à proposer, en suffisance, des modules de remédiation aux D.E. qui n'ont pu être sélectionnés pour la formation choisie pour cause de connaissances insuffisantes des prérequis mais acquérables via des modules de remédiation.
- 3 Promouvoir les métiers de l'usinage auprès des élèves, leurs parents et les demandeurs d'emploi.
- 4 Promouvoir le métier de Technicien en chauffage et sanitaire et la formation en alternance pour ce métier. Promouvoir l'alternance en général.

SECTEURS CONCERNÉS

1	Le secteur de la construction et plus particulièrement le métier de couvreur. Plus globalement des métiers en pénurie qui présentent une attractivité pour des jeunes et des horizons professionnels plus larges que le métier testé.
2	Tous secteurs
3	Industrie
4	Construction

5.3.2. Places de stage et alternance

СО	NSTATS
1	Les places de stage dans le cadre de la formation des aides-familiales sont insuffisantes.
2	Les élèves et les apprenants dans les métiers de l'usinage éprouvent des difficultés à trouver des places de stage.
3	Promouvoir la formation de Technicien en chauffage et sanitaire et l'alternance en général. Le métier étant très technique, les stages sont nécessaires.
REC	COMMANDATIONS TRANSVERSALES
1	S'inspirer de la démarche réalisée à Verviers par l'IBEFE, c'est-à-dire développer une coordination entre opérateurs d'enseignement et de formation pour établir un calendrier concerté des stages afin de répartir les entrées de stagiaires sur l'année et éviter l'arrivée massive de stagiaires sur une même période.
2	Les entreprises doivent proposer des places de stage en suffisance pour avoir des travailleurs formés à leurs besoins. Pour favoriser la formation au sein de l'entreprise : Interpeller les autorités compétentes afin de réduire les charges sociales pendant la formation en entreprise (Pôle de synergies chauffage).
SEC	CTEURS CONCERNÉS
1	Santé et Action sociale
2	Industrie et Construction

5.3.3. <u>Équipements/ressources</u>

CONSTATS

- Difficulté de trouver des professeurs en usinage pour l'enseignement qualifiant.
- 2 Le Technicien en chauffage et sanitaire est un métier en pénurie et le coût de l'équipement de formation dans son enseignement est élevé.

RECOMMANDATIONS TRANSVERSALES

- 1 Permettre l'engagement de vacataires et/ou de sous-traitants pour des professeurs de cours techniques.
- 2 Soutenir les demandes d'équipements scolaires dans les métiers ciblés par le Pôle de synergie chauffage.
- 3 De manière générale, favoriser l'utilisation des ressources collectives (CTA, CDC).

SECTEURS CONCERNÉS

- 1 Industrie
- **2** Construction

5.3.4. Recommandations en matière de compétences spécifiques et transversales

CONSTATS

Dans le secteur de la construction, les fédérations sectorielles constatent qu'à partir de 2021, les normes PEB²⁸ seront plus strictes. Les secteurs s'interrogent donc sur la capacité des entreprises à faire face à ces nouvelles exigences, en terme de compétences.

RECOMMANDATIONS TRANSVERSALES

Dès à présent, les opérateurs de formation sont invités à intégrer des modules PEB dans les formations.

SECTEURS CONCERNÉS

1 Construction

²⁸ PEB : Performance Energétique des Bâtiments
 Rapport analytique et prospectif 2018 - Bassin EFE de Liège

5.3.5. Recommandations au SFMQ

CONSTATS Depuis plusieurs années, les entreprises de l'industrie du bassin liégeois réclament des électromécaniciens. Ce profil est demandé par les employeurs pour la détention conjointe de connaissances en électricité et en mécanique, compétences essentielles en maintenance industrielle. L'opérateur de production en chimie est retenu en priorité avec décision d'ouverture, or, le profil SFMQ n'est pas finalisé. Le technicien de production en biopharmacie est retenu en priorité avec décision d'ouverture, or, le profil SFMQ n'est pas finalisé. Pôle de synergies « Monteur, Installateur et Technicien en chauffage et sanitaire » : le profil du Technicien en chauffage et sanitaire n'est pas encore disponible. **RECOMMANDATIONS TRANSVERSALES** Suivre les travaux du SFMQ pour ce profil ; il est en cours de validation. Cette étape est nécessaire pour l'ouverture d'options et de formations pour le métier d'électromécanicien retenu en priorité cette année. Interpeller le SFMQ pour une priorité pour le profil « Opérateur de production en chimie ». Interpeller le SFMQ pour une priorité pour le profil « Technicien de production en biopharmacie » Interpeller le SFMQ pour une priorité pour le profil « Technicien en chauffage et sanitaire ». SECTEURS CONCERNÉS Industrie Industrie Industrie Construction

5.3.6. Autres

CONSTATS

- La bonne connaissance du marché de l'emploi se heurte à la qualité des données quantitatives sur lesquelles se base ce rapport, en l'occurrence des données partielles, puisqu'il s'agit des seules offres d'emploi qui transitent par les services SPE (FOREM, ACTIRIS,...). Or, toutes les offres d'emploi ne transitent pas par les SPE car ce n'est pas un passage obligé. Sans une gestion centralisée des offres d'emploi, il est périlleux de dire que l'on a une connaissance précise de la réalité du marché de l'emploi et par conséquent d'ajuster plus efficacement l'offre de formation.
- Les métiers du soudage sont soumis à un grand nombre d'agréments qui doivent être renouvelés continuellement. Si ce principe vise à garantir la qualité de travail dans les respects de normes précises, il représente un coût financier considérable pour les employeurs et les soudeurs avec pour conséquence une pénurie aggravée pour absence ou validité dépassée des agréments requis.
- 3 Concernant le profil de Technicien en chauffage et sanitaire, il existe un besoin de formation de type supérieur Bachelier, BES ou encore Bachelier en alternance.

RECOMMANDATIONS TRANSVERSALES

- 1 Favoriser la gestion centralisée des offres d'emploi émises par les employeurs (modalités à définir).
- 2 Rendre l'accès aux agréments du soudage plus accessible en termes de coût.
- 3 Créer un niveau de type BES ou Bachelier en alternance pour le métier de technicien en chauffage et sanitaire.

SECTEURS CONCERNÉS

- 1 Tous secteurs
- 2 Industrie soudage
- **3** Construction

5.3.7. Recommandations générales

Les membres ont souhaité épingler quelques recommandations d'ordre général.

GRANDES ORIENTATIONS POUR LE BASSIN

Intentions générales

- Créer des emplois de qualité
- Favoriser une insertion durable
- Renforcer l'attractivité du territoire
- Mettre en œuvre tous les moyens pour amener les personnes au plus haut niveau de formation et de qualification qui leur est accessible.

PROBLÉMATIQUES TRANSVERSALES

- Langues étrangères
- Gestion
- Prise en compte du public éloigné de l'emploi et aide à la formation pour l'accueil de groupes plus hétérogènes
- Esprit d'entreprendre
- Créativité
- * Révolution/économie numérique
- Compétences de base, prérequis
- Compétences sociales.

AXES TRANSVERSAUX DÉFINIS PAR L'ASSEMBLÉE INTER-BASSINS

- Orientation
- Alternance, stages
- Utilisation des équipements

RECOMMANDATIONS

Recommandations d'ordre politique

- Lutte contre le dumping social
- Maintien des droits des DE pendant tout le parcours de formation

Recommandations sur les parcours de formation

- Parcours intégrés associant tous les acteurs (industrie quasiment absente dans les CISP)
- Compétences transférables (des formations peu porteuses vers des secteurs en développent ex compétences en statistiques des sociologues et psychologues)

5.4. Pôles de synergie et pistes d'actions

Définition: « Un pôle de synergies est constitué pour une durée limitée de 3 ans afin de favoriser le développement de politiques croisées en matière d'enseignement qualifiant, de formation professionnelle, d'emploi et d'insertion au niveau local. Un pôle de synergies est, en principe, constitué autour d'un secteur d'activité, d'une filière professionnelle ou d'un métier. Tout projet d'un pôle de synergies doit viser le développement d'actions de type additionnel, innovant ou émergeant s'inscrivant dans la filière professionnelle ou le métier autour duquel s'articule le pôle de synergies et développant un ou plusieurs aspects spécifiques. »²⁹

5.4.1. 1. Pole de synergies « Santé »

Objectifs généraux

Objectif: identifier et définir les compétences du 21e siècle devant être développées, puis intégrées auprès des futurs travailleurs du secteur des soins de santé.

Objectif motivé par l'évolution de l'innovation technologique dans le secteur des soins de santé et l'impact que celle-ci entraine, à savoir, mutations dans les besoins des employeurs et dans les tâches accomplies par les travailleurs.

Partenaires associés

- Les Interlocuteurs sociaux (FGTB, CSC, SETCA, ...);
- Les opérateurs locaux de l'emploi, de la formation professionnelle et de l'insertion : Le FOREM, Forem SRO, ALPI, IFAPME, FUTUR H ASBL (CISP) et les CISP ;
- SIEP (Service d'Information sur les Etudes et Professions);
- Les opérateurs d'enseignement qualifiant, d'enseignement de promotion sociale et des hautes écoles ;
- Les représentants, entre autres RH, des structures hospitalières (Bois de l'Abbaye, CHR, Mont Légia, ...) et d'aides à domicile (FEDOM, ISoSL, I.N.T.E.R.S.E.N.I.O.R.S, Centre PMS, AGE-WBE, Intercommunales, Le CDS, représentants de maisons de repos, de CPAS et représentants des pouvoirs locaux, ...), Solidaris Mutualité;
- L'IWEPS;

Etat des réalisations et perspectives futures

Ouverture du Pôle : mois de juin 2017.

²⁹ Décret du 24 avril 2014 portant assentiment à l'accord de coopération conclu le 20 mars 2014 (...) relatif à la mise en œuvre des bassins EFE, art. 18, §§ 1-4.

Etat des réalisations

Les premières démarches exploratoires ont été menées dans une optique de répondre à la problématique des places de stage signalée par les acteurs de l'enseignement.

L'intérêt étant également suscité par le fait que ce secteur est pourvoyeur d'emploi.

Presqu'en parallèle, est arrivée une demande du CeCoTePe et d'Espace Qualité Formation de la province de Liège sur le projet « THE ! »³⁰.

L'IBEFE a donc décidé en date du 27 juin 2018 de répondre à ce besoin concret du CeCoTePe et d'Espace Qualité Formation de la province de Liège sur le projet « THE! ». Tout en répondant à cette demande qui émane du terrain, l'IBEFE a décidé de ne pas perdre de vue la demande de l'enseignement en ce qui concerne la problématique de stage dans ce secteur.

Dans cette optique, plusieurs réunions de groupe de travail se sont déroulées les 12 juillet 2018, 21 août 2018 et 27 août 2018, 20 et 26 septembre 2018. Ces séances de travail avaient pour objectif de délimiter le champ, de définir puis de prioriser les enjeux identifiés et de cibler les objectifs à atteindre. La séance du 26 septembre 2018 avait quant à elle, la particularité d'être une séance de travail orientée « méthodologie innovante » ³¹, en utilisant certains outils numériques par exemple, pour « animer » la table ronde exploratoire.

Cette table ronde s'est tenue en date du 3 octobre 2018. L'objectif de celle-ci était de lancer et susciter une réflexion exploratoire sur la thématique en donnant la parole aux professionnels du secteur. Celle-ci fût considérée comme une belle réussite pour plusieurs raisons. De fait, ce sont plus d'une vingtaine de participants du secteur de la santé qui ont répondu présent et, ensemble, ont permis d'identifier les besoins et difficultés rencontrées dans ce secteur. Et plus particulièrement, ont été identifiés les besoins en compétence (transversale et du 21ème siècle).

Les apports des différents participants (chef de service, RH, enseignement, infirmier(ère)s, ASD, CSD, MSD, partenaires sociaux, opérateurs de formation, représentants des grosses et petites structures hospitalières du bassin, intercommunales, ...) ont permis de mettre en exergue les besoins, les manques, les enjeux et quelques premières pistes pour répondre aux éléments ainsi avancés.

En outre, cette table ronde a également permis de réaliser des recoupements et/ou des points « propres » aux réalités de terrain des participants. (Délivrable - Synthèse des besoins/Enjeux/Demandes formulés - Table ronde exploratoire 03/10/2018 ; Pôle de synergies Santé 2018.)³².

Sur base de ces nouveaux éléments, une nouvelle rencontre est programmée pour le 29 novembre 2018. Cette rencontre a pour objectif de compléter les tableaux/canevas qui reprennent, de manière encore plus synthétique, les éléments de réponses contenus dans le délivrable cité ci-dessus. Autre objectif de cette rencontre : examiner les pistes de solution possible à notre niveau.

³⁰ http://www.cecotepe.be/projet-the/

³¹ Document consultable via notre site Internet.

³² Document consultable via notre site Internet.

Perspectives

Des articulations ainsi que des recoupements sont envisagés entre ce Pôle de synergies Santé et le Pôle de synergies Digitalisation.

A ce stade, les autres perspectives sont celles de base, à savoir, formulation de recommandations et l'élaboration de pistes d'actions.

Lorsque les réflexions auront permis des focus plus précis d'autres perspectives seront avancées.

5.4.2. 2. Pôle de synergies Logistique

Objectifs généraux

- Répondre à l'intérêt de nos membres (cf. les priorités du bassin) ainsi qu'à la demande du Pôle de compétitivité Logistics in Wallonia de mener une réflexion sur les métiers du transport et de la logistique.
- Détecter les besoins des entreprises (compétences, métiers, ...) : d'une part, en touchant un maximum la réalité de terrain via des contacts privilégiés avec les entreprises et d'autre part, en facilitant la recherche pour les entreprises face aux difficultés de recrutement et aux transformations / évolutions (technologiques, économiques et environnementales).
- Cerner des profils précis et pressentis comme « interpellants » par rapport à la situation du marché local de l'emploi et de la formation.
- Développer des actions concrètes innovantes, telles que la vulgarisation des profils métiers (référentiel) du secteur, l'adaptation de l'offre d'enseignement et de formation, la favorisation de la diversification des modes de recrutement, ou encore la sensibilisation / valorisation du secteur auprès des entreprises et des candidats.
- Faire ressortir les principaux enjeux pour l'avenir.
- Etablir un lien avec la digitalisation et les impacts sur les métiers et le secteur (cf. Pôle de synergies Digitalisation).
- Mener une réflexion plus globale : travail conjoint sur certains points communs avec les bassins limitrophes.

Partenaires associés

- Représentants d'entreprises et de partenaires sociaux : partenaires de l'IBEFE, Logistics in Wallonia, Trilogiport de Liège, Port autonome de Liège, Aéroport de Bierset, ...
- Représentants d'opérateurs d'enseignement : partenaires de l'IBEFE, centres de compétence (Forem Logistique, ...), IFAPME (Autoform, ...), Fonds de Formation, CISP, CFISPA, Formation continue, Cellules de reconversion, ...
- Représentants d'opérateurs d'emploi, de formation et d'insertion : partenaires de l'IBEFE, directeurs et/ou maitre de stage (plein exercice, alternance, promotion sociale et supérieur), CEFA, ...
- Experts : AMEF, Fonds sectoriels, SPI, GRE, IWEPS, ...

Etat des réalisations et perspectives futures

Ouverture du Pôle : 4 octobre 2018.

Etat des réalisations

Analyse des offres d'emploi sur Internet (2012-2016), réalisée par le Pôle de compétitivité Logistics in Wallonia.

Recherches bibliographiques et identification des travaux existants (travail en cours).

Actions menées

Des contacts ont déjà été établis entre l'Instance Bassin EFE de Liège et le Pôle de compétitivité Logistics in Wallonia au cours de l'année 2017.

En juin 2018, une présentation du rôle et des travaux du Pôle de compétitivité Logistics in Wallonia a été faite auprès des membres de la Chambre Emploi – Formation. Lors des échanges, des pistes de collaboration ont été mises en évidence pour la mise en œuvre du Pôle de synergies.

La première rencontre s'est tenue le 4 octobre 2018. Le but était d'affiner l'objectif et les orientations du Pôle de synergies (essentiellement pour établir la délimitation du champ d'action) ainsi que de définir la composition du Pôle de synergies. Les échanges ont permis la rédaction d'un plan d'actions (travail en cours).

Perspectives

- Délimiter les segments de la logistique : clarification de la terminologie pour délimiter le champ d'action.
- Identifier les compétences et les métiers ainsi que les besoins : par l'analyse de l'offre d'enseignement et de formation, l'analyse des métiers et des profils d'avenir / en pénurie et l'analyse de la GARMO des profils identifiés.
- Identifier les entreprises (Bassin, Province et Région).
- Connaître le potentiel d'emploi.
- Décrire le marché wallon (poids du domaine, atouts, ...).
- Identifier les évolutions / défis (pyramide des âges, règlementations, labellisations, environnement et développement durable, ...).
- Ce travail se fera au regard des priorités mises en évidence par l'A.G. des IBEFE : l'alternance et les places de stages, l'orientation ainsi que l'utilisation des équipements.

5.4.3. 3. Pôle de synergies Digitalisation

Objectifs généraux

- Répondre à la demande des interlocuteurs sociaux ;
- Evaluer l'impact de la digitalisation sur l'organisation du travail d'une part et sur les besoins en compétences techniques des entreprises d'autres part et l'identification des compétences du 21^{ème} siècle propre(s) au secteur et au bassin;
- Détecter les besoins des qualifications nécessaires sur des aspects tels que l'e-Commerce, l'économie TIC (technologie de l'information et de la communication), l'économie collaborative, le développement de plateformes Internet et les technologies dérivées (robotisation, objets connectés, ...);
- Adapter et renforcer les compétences par l'enseignement et la formation.

Partenaires associés

- Les Interlocuteurs sociaux ;
- MUTALITE SOLIDARIS;
- Les représentants d'entreprises et des usines (3B Fibreglass, ETHIAS, PRAYON s.a., NRB, CORMAN, Consolidated Prescision Products Corp, UWE, Eurenco (PB CLERMONT), MEDLINE s.a., CITE MIROIR, TNT, KNAUF BELGIUM, BRUNSWICK MARINE, SAFRAN AEROBOOSTERS, MaGOTTEAUX s.a., ...);
- Les opérateurs locaux de l'emploi, de la formation professionnelle et de l'insertion : CDC, IFAPME, CEFO, Le FOREM (Service aux entreprises, Service accompagnement, Service clientèle).
- Les opérateurs d'enseignement qualifiant et d'enseignement de promotion sociale.
- Le Service veille et prospective du Forem (AMEF) et Technifutur ;
- L'IWEPS;
- DigitalWallonia.

Etat des réalisations et perspectives futures

Ouverture du Pôle : août 2017 ;

Etat des réalisations

- Analyse qualitative, recherches bibliographiques et identification des travaux existants ;
- Analyse et synthèse des besoins, réalités de terrain/vécus, enjeux des entreprises et des usines du bassin et des enjeux propres au bassin ;
- Sensibilisation et implication des représentants des interlocuteurs sociaux au sein des entreprises (délégués syndicaux, UCM, UWE, l'Intérim) ;
- Mise en exergue, au sein des compétences du 21^{ème} siècle de compétences définies comme prioritaires pour les différents acteurs et le bassin liégeois.

Actions menées

Première démarche exploratoire menée dans le cadre de l'économie numérique. Une note a été rédigée en mai 2018 reprenant les objectifs généraux et les résultats attendus, les partenaires associés, l'état des réalisations et les perspectives futures.

Rapport analytique et prospectif 2018 - Bassin EFE de Liège

Le 20 juin 2018, le groupe de travail du Pôle de synergies Digitalisation s'est tenu et a permis, d'une part, de réaliser un tour de table pour préciser les attentes des différents acteurs réunis autour de la table et d'autre part, d'entendre les données propres au secteur via l'intervention d'experts, tels que ceux de DigitalWallonia. Un premier focus sur les points considérés comme prioritaires dans ce secteur a pu être rédigé (délivrable - Synthèse des besoins/demandes formulés entre 2016 et août 2018 ; Pôle de synergies Digitalisation 2018.)³³.

Sur base de ce délivrable, le groupe de travail s'est réuni en date du 5 septembre 2018. Plus d'une vingtaine de représentants du milieu de l'entreprise et des services RH ce ont joint leurs efforts pour, cette fois-ci, lister les besoins qui leurs sont propres, les compétences manquantes (techniques et technologiques ainsi que les soft skills), aussi bien pour les compétences en lien avec leur activité professionnelle que celles propres au bassin.

Le prochain Pôle se tiendra le 25 octobre 2018. Son objectif, sur base des besoins identifiés, est mettre autour de la table les experts de l'enseignement et de la formation afin de :

- Dégager des pistes de solutions concrètes et innovantes ;
- Travailler, sur le court terme, avec les opérateurs de formation, sur les dispositifs à mobiliser et/ou à mettre en place pour répondre aux besoins ;
- Travailler, sur le moyen et long terme, avec l'enseignement sur les filières à sensibiliser, à adapter et/ou à mettre en place pour répondre aux besoins mis en exergue ;
- Identifier et solliciter les *Start Up* liégeoises afin d'obtenir les points de vue (besoins, compétences, enjeux et réalités de terrain) ;
- Partenariat avec les bassins de Huy-Waremme et de Verviers, ... afin d'élargir la réflexion au niveau de la province ;
- Inviter des experts étrangers en vue de réaliser un partage de bonnes pratiques.

Perspectives

- Réduire la fracture numérique au sein des entreprise/usines, au sein de l'enseignement ;
- Détecter les actions de prévention possibles pour les métiers les plus impactés par la digitalisation plus particulièrement ceux qui exposés à une menace de disparition ou de forts changements. Selon l'IWEPS, 11% de l'emploi wallon présenterait un risque élevé de disparition des emplois, 50% présenterait un risque élevé de transformation et 39% de l'emploi wallon nécessiteraient une adaptation l³⁴
- Favoriser la formation continue des formateurs, dans l'enseignement qualifiant, pour les formations ciblées par le Pôle et
- Adapter le niveau de qualification aux besoins des entreprises ;
- Identifier les possibilités d'action et d'articulation avec les différents opérateurs de formations dans l'optique de développer des filières permettant aux stagiaires et/ou aux travailleurs d'aller le plus loin possible dans le développement de leurs compétences ;
- Identifier les actions possibles via le plan PMTIC, les CISP, ... pour œuvrer dans une diminution de la fracture numérique.

Rapport analytique et prospectif 2018 - Bassin EFE de Liège

³³ Document consultable via notre site Internet.

³⁴ https://www.iweps.be/publications/

Le Pôle de synergies s'est clôturé le 25 janvier 2018. Il s'est réuni 10 fois entre mars 2016 et janvier 2018.

Etat des réalisations

- Réalisation d'une GARMO³⁵ par le FOREM sur le profil de **Monteur en sanitaire et chauffage** afin d'affiner les caractéristiques de la réserve de main-d'œuvre dans le bassin liégeois.
- Mise en place d'un groupe de travail d'analyse des profils SFMQ.
- Analyse des équipements des formations (une dizaine d'opérateurs) : inventaire et enquête par mail.
- Envoi aux écoles des profils SFMQ des métiers ciblés et des profils de compétences professionnelles du chauffagiste, sanitariste et monteur de système de ventilation.
- Mise en place, par le FOREM, d'une formation supplémentaire de « **Technicien chauffagiste** » au Centre de Compétence ConstruForm.

Recommandations du Pôle:

Alternance

- Promouvoir le métier de technicien et l'alternance en générale. Le métier étant très techniques, les stages sont nécessaires ;
- Dans l'enseignement qualifiant, soutenir les formations des métiers ciblés et plus particulièrement les formations en alternance ;
- Favoriser la formation au sein de ;
- Aider les entreprises à créer une structure pour permettre des formations en alternance : améliorer l'accueil en entreprise via l'importance accordée au suivi et au taux d'encadrement ;
- Concernant le profil de Technicien en chauffage et sanitaire, il existe un besoin de formation de type supérieur Bachelier, BES ou encore Bachelier en alternance.

Orientation

- Importance de réaliser des bilans de compétences complet pour avoir une réserve de main d'œuvre qui corresponde aux compétences requises pour le métier ;
- Les membres soulignent le besoin d'une structure pour assurer la mission d'orientation au niveau du bassin de Liège.

Moyens/Équipements

- Interpeller le SFMQ au nom de l'IBEFE pour indiquer la nécessité pour les opérateurs de disposer du profil de Technicien en chauffage et sanitaire ;

³⁵ Gestion Active de la Réserve de Main d'Oeuvre Rapport analytique et prospectif 2018 - Bassin EFE de Liège

- Dans l'enseignement qualifiant, favoriser la formation continue des formateurs dans les formations ciblées par le Pôle ;
- Renforcer les moyens octroyés aux centres de compétences ;
- Soutenir les demandes d'équipements scolaires dans les métiers ciblés.

5.4.5. 5. Pôle de synergies « Neets »

Objectif général

Objectifs généraux : répondre à la demande des porteurs de projets et de l'Agence FSE de réfléchir aux modalités d'accroche et de maintien en formation du public dit « NEETs » et promouvoir les actions mises en place dans le cadre du programme européen « Garantie jeunesse ». Cet objectif est motivé par la mise en œuvre de tous les moyens pour amener les personnes au plus haut niveau de formation et de qualification qui leur est accessible.

- Objectifs de la 1^{ère} phase : identifier et mettre en réseau les porteurs de projets via un partage des difficultés et la recherche de solutions (points de vigilance et recommandations, ...). Cela s'est réalisé au travers d'échanges avec des experts et de partager les bonnes pratiques (méthodologies, outils, ...).
- Objectifs de la 2^{ème} phase : consulter les différents acteurs concernés d'une manière (in)directe par la problématique (secteurs de l'aide à la jeunesse, de l'enseignement, de la jeunesse, de la santé, ...) et décloisonner les pratiques propres à chaque secteur afin de favoriser l'optimalisation des parcours en encourageant les collaborations entre les secteurs.
- Objectifs de la 3^{ème} phase : recueillir les points de vue des jeunes qui rencontrent des difficultés liées à l'enseignement, à l'emploi, à l'insertion, ...

Partenaires associés

- Phase 1: Les partenaires IBEFE, l'Agence FSE, le FOREM et les porteurs de projets FSE « Garantie ieunesse ».
- Phase 2 : Les partenaires de la phase , les Plans de Cohésion Sociale, les secteurs jeunesse, l'Aide à la jeunesse, l'Enseignement et la Santé.
- Phase 3 : Les partenaires de la phase 2, la Ville de Liège, les CPAS, la radio Equinoxe, l'ASBL la ZONE, des jeunes artistes, ...

Etat des réalisations, actions menées et perspectives futures

Ouverture du Pôle : année 2016³⁶.

³⁶ Lors de la réunion du 29 mai 2017, les membres de l'Instance plénière ont approuvé que le projet « NEETs » deviennent un Pôle de synergies. En effet, cela permettrait de poursuivre la démarche et d'inclure les acteurs politiques en faisant des propositions d'actions et de recommandations. Par ailleurs, lors de la réunion du 28 août de l'Instance plénière, le Président de l'Instance Bassin a proposé de rédiger une note additionnelle dans la définition des priorités.

Etat des réalisations

Le projet a répondu aux attentes de départ et des différentes phases. Sur base des recommandations issues de chacune des rencontres organisées (cf. Actions menées), des projets ont été proposés (cf. Perspectives).

Actions menées

La demande de départ émane des acteurs de terrain quant aux difficultés rencontrées par rapport à l'accroche et au maintien du public concerné par les objectifs fixés par l'Union européenne. Le souhait des opérateurs de terrain était de rassembler tout le monde pour réfléchir à la problématique, aux moyens de solution à mettre en place et à l'échange de bonnes pratiques. Cela représente une masse importante de personnes et d'informations, donc pour faciliter la communication dans le cadre d'un groupe homogène et permettre de libérer la parole, il a été décidé de prendre progressivement la problématique dans sa globalité.

La 1^{ère} phase s'est concrétisée le **24 janvier 2017** lors d'une matinée d'échanges et de réflexions destinées aux opérateurs porteurs de projets FSE « Garantie jeunesse ». L'objectif était de réfléchir aux modalités d'accroche et de maintien en formation du public dit « NEETs ». Les recommandations issues de cette rencontre sont reprises dans une publication synthétique qui est disponible sur notre site Internet³⁷.

L'Instance bassin de Liège et le Service de Relations avec les Opérateurs du Forem de Liège ont travaillé en collaboration pour cette 1ère phase.

La 2^{ème} phase a été organisée le **19 septembre 2017** au cours d'une matinée à destination des autres secteurs concernés par le public « NEETs » (professionnels de la jeunesse, de l'enseignement, de l'aide à la jeunesse, de la santé, ...). L'objectif était de consulter ces différents secteurs et de décloisonner les pratiques (créer des ponts entre les intervenants en amont du parcours des jeunes et le secteur de l'insertion socio-professionnelle). Les recommandations issues de cette rencontre sont reprises dans une publication synthétique qui est disponible sur notre site Internet.

La 3^{ème} phase a eu lieu le **19 décembre 2017** lors d'un après-midi d'animations destinées aux jeunes. L'objectif était de consulter les jeunes pour les associer à la réflexion des sujets qui les concerne directement. Les recommandations issues de cette rencontre sont reprises dans une publication synthétique qui est disponible sur notre site Internet.

Perspectives

Sur base des travaux avec l'ensemble des acteurs, des propositions d'actions concrètes se dégagent :

PROJET 1: mise en place d'un lieu multi acteurs à destination des jeunes.

Ce projet-pilote sera porté par un opérateur ou un ensemble d'opérateurs à définir. Le suivi de la mise en œuvre serait assuré par un comité d'accompagnement présidé par le Président de l'IBEFE et avec la participation des Présidents des Chambres, dont la Commission Consultative Sous-Régionale.

³⁷ http://bassinefe-liege.be/

Objectifs de l'offre individuelle de services :

- Centraliser les informations à destination du public « NEETs » dans un même lieu (neutre et convivial)
 sur les dispositifs spécifiques permettant de répondre à toutes les demandes.
- Permettre une prise en charge immédiate du jeune (par exemple : éviter de les promener d'un organisme à l'autre, ...).
- Permettre d'apporter une réponse globale (collaboration et synergies entre les acteurs les plus pertinents pour le suivi individuel du jeune).
- Objectifs de l'offre globale de services :
- Organiser des rencontres de type salon pour l'emploi (dont le titre générique pourrait être « *Je prépare mon avenir, mon emploi, ma formation, ...* »).
- Organiser, à intervalles réguliers, des animations thématiques sur des sujets tels que l'orientation, les métiers porteurs, les réseaux sociaux pour la recherche d'emploi, la mobilité, ateliers spécifiques pour travailler l'estime / l'image de soi, ...

Par ailleurs, pour intégrer le point de vue des jeunes et adapter l'offre de service, des forums d'expressions seraient programmés une à deux fois par an avec des animations similaires à celles qui ont été organisées lors de la 3ème phase afin de garder un fil conducteur (le Slam, le RAP, les « success story », l'expo photo, le livre d'or, les récits de vie avec les écrivains publics, …). Ces animations pourraient également être préparées avec des jeunes, à destination d'autres jeunes.

Une animation / promotion de l'évènement serait gérée par la radio Equinoxe FM³⁸ avec une diffusion en direct de l'évènement. Néanmoins, la collaboration avec la radio pourrait être permanente : « success stories », expériences, questions, conseils parents, portraits d'opérateurs (regards croisés de l'opérateur et du jeune), ...

Suite aux travaux, le Service de Relations avec les Opérations du Forem de Liège a organisé une rencontre avec les acteurs du secteur de la jeunesse au mois de mars 2018 (« Discovry Forem »).

PROJET 2: organisation de salons pour les professionnels.

- Rapprocher le secteur de la jeunesse et le secteur de l'insertion de la formation ;
- Lever les freins psychologiques (cf. esprit CALIF : santé mentale ISP) ;
- Développer le réseau (mieux se connaître pour mieux collaborer et développer des synergies) ;
- Echanger sur les bonnes pratiques, des méthodologies spécifiques, d'outils d'animation,

<u>PROJET 3</u> : réalisation d'un répertoire des services existants sur le bassin (ce répertoire serait avant tout un outil d'analyse).

Des bases de données existent (par exemple : le bottin de l'ISP réalisé par CALIF). L'idée serait de les combiner et d'en extraire les informations souhaitées. Un focus serait mis sur les opérateurs et dispositifs spécifiques au public « NEETs ». Cela permettrait de répondre aux demandes exprimées tout au long du projet, par les différents acteurs concernés (dont les jeunes), pour connaître les acteurs et leurs actions.

³⁸ Emission « FriendZone » qui est animée par les jeunes pour les jeunes. Rapport analytique et prospectif 2018 - Bassin EFE de Liège

Une fiche signalétique pourrait être élaborée (cf. la fiche dans la publication 1) et soumise aux acteurs (opérateurs de formation FSE, CPAS, AMO, maison de jeunes, CPMS, MIREL, ...), notamment via notre base de données qui a été constituée en 2017.

Ces trois projets ont été soumis au Fonds Social Européen, au Ministre-Président BORSUS et au Ministre JEHOLET. Par ailleurs, les membres du Pôle de synergies ont discuté autour de cette fiche en vue d'examiner la possibilité de poursuivre la dynamique au travers de projets sur le territoire liégeois. Un consensus a été dégagé pour travailler autour du projet des jeunes et pour travailler ensemble (décloisonner).

5.4.6. 6. Pôle de synergies usinage

Objectif général

Comprendre la pénurie de techniciens en système d'usinage dans le bassin liégeois et initier des projets pour la résoudre. Les résultats attendus sont de permettre à la région liégeoise de garder le leadership dans ce secteur. Les métiers de l'usinage sont des métiers d'avenir et concernent beaucoup d'emplois.

Partenaires associés

- Partenaires sociaux locaux : UCM, FGTB, CSC;
- Entreprises et intercommunale de développement économique : POOLMANS S.A., A.T.B. Mécanique de précision, Basse-Meuse développement ;
- Opérateurs locaux de l'emploi de la formation professionnelle et de l'insertion : TECHNIFUTUR, IFAPME, CEFO, Le FOREM : Service aux entreprises, Service accompagnement, Service clientèle ;
- Opérateurs d'enseignement qualifiant et d'enseignement de promotion sociale ;
- Représentants des secteurs : IFPM AGORIA, AGORIA, IFP AGORIA.

Réalisations

Etat des réalisations

Il y a eu quatre rencontres : les 16 octobre 2017, 23 janvier 2018, 22 février 2018 et 28 mai 2018.

Le 16 octobre 2017 : Cette première rencontre était l'occasion pour les membres de faire connaissance. Elle était aussi l'occasion de présenter l'état des lieux des données disponibles réalisé par l'IBEFE.

Points forts:

- Analyse approfondie du métier de Technicien en système d'usinage par Le FOREM (Job Focus / Métier d'Avenir – Prospective métier / GARMO et pistes d'actions pour une meilleure gestion de l'appariement « offre et demande d'emploi »
- Vue précise de l'évolution des effectifs dans l'enseignement qualifiant depuis 2012 (Nombre d'élèves, de classes et d'établissements)

Points faibles:

- Absence de données sur le nombre de postes de travail salarié/indépendant dans le bassin liégeois => donc pas de vue objective sur les besoins quantitatifs des employeurs;
- Absence de données sur le nombre et le type d'entreprises ;
- Absence de données sur la formation continuée.

Le 23 janvier 2018 : la seconde rencontre était assortie de la présentation de l'étude Job Focus du FOREM par Monsieur Jacques VALET.

A l'issue de cette présentation, on découvre la complexité de gestion que recouvre l'appariement entre offre et demande d'emploi dans les métiers de l'usinage. Il existe plus de 50 intitulés de métier pour caractériser les activités de l'usinage que l'on regroupe sous le terme générique du *Technicien en système d'usinage*.

A cette difficulté, s'ajoute la composante « machine-outil ». L'existence d'une multiplicité de machines-outils, de fabrication différentes (plusieurs marques), combinant ou pas plusieurs fonctions et qui utilisent des modes d'utilisation différents rend l'appropriation de leur fonctionnement très complexe. Dans ces conditions, trouver le candidat idéal relève d'une mission non seulement difficile mais qui nécessite la détention d'un grand nombre d'informations. A cet effet, et pour améliorer cet état de fait, une recommandation prioritaire de l'étude porte sur la nécessité de mieux informer tous les conseillers en accompagnement à l'emploi, sur les métiers de l'usinage, tant ceux du FOREM que ceux de l'Intérim.

Le 22 février 2018 : la troisième rencontre s'articulait autour de la présentation des résultats d'une étude menée par L'AMEF³⁹ en janvier 2018 et présentée par Madame Quintin. L'étude portait sur le métier de Technicien en usinage dans l'approche « Métier d'avenir ». Les principales informations qui ressortent de cette présentation sont :

- Le technicien en système d'usinage sera bientôt formé en 3 ans et non plus en 2 ans comme actuellement. Cela traduit l'allongement du tronc commun à 3 ans décidé dans le cadre du Pacte d'excellence;
- Malgré la généralisation de « machine-outil » à commande numérique, la maîtrise du conventionnel reste « la compétence de base » indispensable du point de vue des entreprises ;
- La pénurie touche autant les enseignants, les formateurs que les techniciens en sytème d'usinage ;
- L'évolution technologique engendre des besoins en compétences accrus. Le phénomène est similaire dans les secteurs à forte composante technologique ;
- La question du niveau de formation est posée : ne faut-il pas aller vers une augmentation du niveau d'étude, en l'occurrence, des 7^{ème} et 8^{ème} année, type BTS en France ? Il faut aussi former plus vite.

Le lundi 28 mai : la quatrième rencontre du Pôle portait sur la présentation de l'action en cours du FOREM sur le **Technicien en système d'usinage** annoncée aux membres en février dernier. La présentation était assurée par Madame Raymonde YERNA, Directrice du service aux entreprise du FOREM. C'est une opération d'envergure qui regroupe de nombreux partenaires : 15 entreprises ; les fonds sectoriels IFP-IFPM -AGORIA ; des écoles et TECHNIFUTUR.

L'action comporte plusieurs volets :

- Promotion des métiers et des formations ;
- Formation;
- Certification;
- Mise à l'emploi.

Objectif de l'action : former 32 D.E. de plus par an, pendant 3 ans, aux métiers de l'usinage, donc 100 usineurs de plus à former sur la durée du projet.

210

_

³⁹ AMEF : Service d'étude et d'analyse du FOREM.Rapport analytique et prospectif 2018 - Bassin EFE de Liège

Synthèse des constats mis en avant par les membres du Pôle :

Les profils de formation SFMQ sont trop détaillés : difficulté de mise en œuvre pour les opérateurs de formation

Diminution des entrées d'élèves dans l'option TSU (les élèves s'orientent davantage vers l'électromécanique + dépendition de 60% entre le 2ème et 3ème degré)

Augmentation des offres d'emploi en constante évolution (reprise économique)

Le taux de satisfaction de l'appariement entre D.E et les offres est en baisse (positionnement imparfait des D.E. dans la base de données FOREM et marché de l'emploi complexe, multisectoriel et multifactoriel)

Perte de postes de travail (refus importants de commandes) par défaut de personnel qualifié.

Beaucoup de D.E. mais peu possèdent un profil adéquat

Le tutorat est peu développé en entreprise

Absence de données sur le nombre de poste de travail dans le bassin liégeois

Pénurie d'enseignants et de formateur en usinage

Baisse du niveau de compétences des élèves de l'enseignement qualifiant

Relation école/entreprise peu performante en comparaison du modèle en région germanophone

Métiers difficiles à appréhender pour les conseillers accompagnement (FOREM et Intérim)

Tension entre technicien en usinage « spécialisé » et « polyvalent » (secteur structuré entre TPE, PME, et grandes entreprises)

Les entreprises ont besoin de techniciens opérationnels immédiatement

Développement du dumping social (agences intérim étrangères)

Absence de formation continue dans certaines entreprises en raison de la pénurie de technicien, du coût de formation et la méconnaissance ou complexité administrative pour obtention des aides à la formation

Manque de place de stages. Difficulté pour les entreprises d'intégrer des stagiaires en formation alternance dans les conditions actuelles.

Perspectives

Il est constaté que ce qui est réalisé par LE FOREM et ses partenaires répond en grande partie aux besoins. Les résultats du projet seront suivis avec attention par l'organisation d'une information régulière.

La réflexion se poursuivra au sein de la Chambre Enseignement quant aux actions à mettre en place pour promouvoir les options de l'usinage dans les écoles, et ainsi, renforcer la dynamique qui vient d'être mise en place par LE FOREM.

Glossaire

Accompagnement	Chap.2,	Formations destinées à un public tant en âge d'obligation scolaire
spécifique/adapté	4, 5	qu'adulte nécessitant un encadrement spécifique (enseignement spécialisé de plein exercice ou en alternance de forme 3 et 4 et CFISPA).
DEI	Chap.1	Demandeur d'emploi inoccupé, inscrits au Forem ou chez Actiris: demandeur d'allocations, jeune en stage d'insertion, autres inscrits obligatoirement et personnes qui s'inscrivent librement. Tous les DEI ne bénéficient pas d'indemnités.
Emploi intérieur	Chap.1	Au niveau communal, l'emploi intérieur équivaut à l'emploi par commune de travail. Il est exprimé en postes de travail et est estimé à partir de plusieurs sources : ONSS (emploi salarié et étudiants non assujettis), ORPSS (étudiants non assujettis), INASTI (emploi indépendant), ONEM (chômeurs complets avec dispense ALE).
Faible niveau de diplôme, personnes peu qualifiées	Chap.1	Personne dont le diplôme le plus élevé obtenu n'atteint pas le niveau de fin d'enseignement secondaire. Les certificats correspondants à la fin de l'enseignement secondaire sont le Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS), le certificat de qualification de 6ème secondaire (CQ6) et le certificat d'apprentissage
Formation initiale	Chap.2, 4, 5	Formations destinées à un public en âge d'obligation scolaire et/ou jeunes adultes (enseignement ordinaire de plein exercice et en alternance et apprentissage IFAPME).
Formation pour adultes	Chap.2, 4, 5	Formations destinées à un public n'étant plus en obligation scolaire et/ou ayant terminé ou arrêté un parcours de formation initiale (Enseignement de Promotion sociale secondaire ⁴⁰ , formation en chef d'entreprise IFAPME, Forem, Bruxelles formation, CISP, etc.).
Indice de spécialisation	Chap.1 et 2	Part du secteur dans le bassin, divisé par la part du secteur en FWB /Wallonie Un indice de spécialisation supérieur à 1 signifie une part plus importante dans le bassin que dans les autres bassins.
Indice de vieillissement	Chap.1	Rapport entre la population des personnes âgées de 60 ans et plus et la population des personnes âgées de moins de 20 ans. Un indice de vieillissement supérieur à 100 est le signe d'une part plus importante de personnes âgées.
Métier/fonction critique	Chap.3	Métier pour lequel l'analyse a mis en évidence une difficulté de recrutement liée à des causes qualitatives : profil de candidats non adaptés,
Métier en pénurie	Chap.3	Métier pour lequel l'analyse a mis en évidence une difficulté de recrutement liée à des causes quantitatives : trop peu de candidats pour un métier donné
Nomenclature NACE 2008	Chap.1	Version belge de la Nomenclature statistique des activités économiques dans la Communauté européenne
Nomenclature ROME v3	Chap.2, 3, 5	L'arborescence de la nomenclature ROME v3 (3ème version du Répertoire Opérationnel des Métiers et des Emplois, nomenclature d'origine française) se décline en différents niveaux de compétence et de qualification nécessaires pour exercer une profession. Le niveau

_

⁴⁰ Les quelques jeunes en obligation scolaire inscrits dans l'enseignement de promotion sociale de niveau secondaire sont inclus dans la catégorie « Formation pour adultes ».

		d'analyse le plus précis repris dans les rapports est celui des codes métiers (1 lettre, 4 chiffres) Cette nomenclature est maintenant en usage dans les services publics de l'emploi. Des tables de correspondances sont établies avec les nomenclatures des opérateurs d'enseignement et de formation. Le ROME v3, Competent, utilisé au départ en Flandre, permet de descendre un niveau plus bas dans l'arborescence des compétences. Il est utilisé pour l'analyse des profils des demandeurs d'emploi et des offres reçues des entreprises.		
Nomenclature REM	Chap. 3	Répertoire Emploi Métier, nomenclature métier utilisée par le Forem, basée sur la version 2 du ROME français		
Occurrence	Chap. 2	Nombre de fois qu'une option / formation est organisée dans un bassin		
Opportunité d'emploi	Chap.3	Nombre de postes (hors mobilité interrégionale et autres partenaires) gérés directement par les conseillers aux entreprises du service public de l'emploi (Forem ou Actiris). Les autres circuits/canaux de recrutement (réseaux sociaux, sites de recrutement, « bouche à oreille », intérim, etc.) ne sont pas repris dans les statistiques.		
Peu qualifié	Chap.1	Voir Faible niveau de diplôme		
Population active	Chap.1	Personnes en emploi ou à la recherche d'un emploi		
Population active inoccupée	Chap.1	Personnes en recherche d'emploi. Les statistiques communales utilisées dans le rapport sont basées sur les sources administratives (ONSS, ORPSS (régimes particuliers), INASTI, INAMI, BCSS, ONEM)		
Population active occupée	Chap.1	Personnes en emploi, en Wallonie ou ailleurs. Les statistiques communales utilisées dans le rapport sont basées sur les sources administratives (ONSS, ORPSS (régimes particuliers), INASTI, INAMI, BCSS, ONEM).		
Population en âge de travailler	Chap.1	Par convention internationale, est considérée 'en âge de travailler' la population résidente âgée de 15 à 64 ans. Les apprentis ou les jeunes qui ont des contrats de travail étudiant (accessibles dès 15 ans, soit à la fin de l'obligation scolaire à temps plein) sont classés parmi les actifs occupés.		
Population inactive	Chap.1	Personnes sans emploi et qui n'en cherchent pas (aux études, pensionnées,)		
Positionnement métier	Chap.1	Métiers choisis par les demandeurs d'emploi inscrits auprès d'un service public de l'emploi. Une personne peut se positionner sur plusieurs métiers de la nomenclature REM, sur base déclarative. Ponctuellement des screenings métiers sont réalisés par le service public de l'emploi pour préciser les compétences.		
Ratio d'emploi intérieur	Chap.1	Rapport entre l'emploi intérieur et la <u>population résidente en âge de travailler</u> . Il ne s'agit pas d'un taux puisque le numérateur n'est pas forcément compris dans le dénominateur. De plus, l'unité de comptage du numérateur (poste de travail), relative au lieu de travail, est différente de celle du dénominateur (personnes), relative au lieu de domicile. Ce ratio donne une indication du « potentiel de postes » pour la population en âge de travailler (à savoir les 15-64 ans). Plus le ratio est élevé, plus le potentiel d'emploi local est important.		
Taux d'emploi	Chap.1	Proportion de personnes résidant Wallonie en âge de travailler (15 à 64 ans) qui travaillent, en Wallonie ou ailleurs. Le taux d'emploi reflète la capacité d'une économie à utiliser ses ressources en main-d'œuvre . Les statistiques communales utilisées dans le rapport sont basées sur les sources administratives (ONSS, ORPSS (régimes particuliers), INASTI, INAMI, BCSS, ONEM)		

Taux de chômage, Taux de chômage administratif	Chap.1	Proportion de personnes actives ne disposant pas d'un emploi et qui sont inscrites comme demandeurs d'emploi. Le dénominateur est cette fois la population active. Les statistiques communales utilisées dans le rapport sont basées sur les sources administratives (ONSS, ORPSS (régimes particuliers), INASTI, INAMI, BCSS, ONEM)
Thématique commune	Chap.5	Métier défini par l'instance comme étant prioritaire pour orienter la création ou le maintien d'une offre d'enseignement /formation dans un bassin donné, ou métier dont le contenu des cours ou les modalités d'apprentissage doivent être adaptés

Annexe 1 - Nomenclature ROME V3 Competent

SECTEURS SELON LA CLASSIFICATION ROME V3 Competent	
A. Agriculture et pêche, espaces naturels et espaces verts, soins aux animaux	
B. Arts et façonnage d'ouvrages d'art	
C. Banque, assurance, immobilier	
D. Commerce, vente et grande distribution	
E. Communication, media et multimédia	
F. Construction, bâtiment et travaux publics	
G. Hôtellerie, restauration, tourisme, loisirs et animation	
H. Industrie	
I. Installation et maintenance	
J. Santé	
K. Services à la personne et collectivité	
L. Spectacle	
M. Support à l'entreprise	
N. Transport et logistique	

Annexe 2 - Nomenclature REM2

REM2	DESCRIPTION
11	Personnel des services aux personnes et a la collectivité
12	Personnel des services administratifs et commerciaux
13	Personnel de l'industrie hôtelière
14	Personnel de la distribution et de la vente
21	Professionnels des arts et du spectacle
22	Professionnels de la formation initiale et de la formation continue
23	Professionnels de l'intervention sociale, du développement local et de l'emploi
24	Professionnels de la sante (professions paramédicales)
31	Professionnels de la sante (professions médicales)
32	Cadres administratifs et professionnels de l'information et de la communication
33	Cadres commerciaux
41	Personnel de l'agriculture et de la pêche
42	Personnel du bâtiment, des travaux publics et de l'extraction
43	Personnel du transport et de la logistique
44	Personnel de la mécanique, de l'électricité et de l'électronique
45	Personnel des industries de process
46	Personnel des autres industries (matériaux souples, industries graphiques, ameublement et
	bois)
47	Personnel de type artisanal
51	Maîtrise industrielle
52	Techniciens industriels
53	Cadres techniques de l'industrie
61	Agents de maîtrise, techniciens et cadres techniques hors industrie

onctions critia		

Aide-ménager.ère

Bétonneur.neuse

Boulanger.ère

Charpentier.ière

Chef.fe de cuisine

Chef.fe d'équipe des industries de process

Conducteur.trice de machines de fabrication de produits textiles

Conseiller.ère en assurances

Cuisinier.ère

Délégué.e commercial.e en biens de consommation

Délégué.e commercial.e en services auprès des entreprises

Etancheur.euse

Gestionnaire d'exploitation informatique (M/F/X)

Infirmier.ière en soins généraux

Magasinier.ière

Menuisier.ère

Monteur.euse de cloisons et/ou faux Plafonds

Monteur.euse en climatisation

Monteur.euse en sanitaire et chauffage

Monteur.euse en structure bois

Pâtissier.ère

Peintre en carrosserie (M/F/X)

Planificateur.trice de production (agent de planification)

Poseur.euse de fermetures menuisées

Préparateur.trice de viande

Préparateur.trice en carrosserie

Responsable commercial (M/F/X)

Responsable de la stratégie commerciale (M/F/X)

Responsable de production (M/F/X)

Responsable qualité (M/F/X)

Technicien.ne de laboratoire de contrôle qualité

Vendeur.euse de véhicules automobiles

Web développeur.euse

Abatteur.euse (transformation des viandes)
Abatteur.euse (transformation des viandes)
Analyste business (M/F/X)
Analyste informatique (M/F/X)
Attaché.e technico-commercial.e
Boucher.ère - trancheur.euse/portionneur.euse
Chargé.e d'études techniques en construction
Chaudronnier.ière tôlier.ière
Chauffeur.euse d'autocar
Chauffeur.euse de poids lourd
Chef.fe de chantier
Chef.fe de projet informatique
Chef.fe d'équipe dans la construction
Cimentier.ière - façadier-dière
Comptable (M/F/X)
Conducteur.trice d'autobus
Conducteur.trice de grue
Conducteur.trice de ligne de production en industrie alimentaire
Conducteur.trice de travaux
Conducteur.trice d'engins de terrassement
Couvreur.euse
Découpeur.euse - désosseur.euse
Dessinateur.trice - concepteur.trice en mécanique
Dessinateur.trice de la construction
Dessinateur.trice en mécanique
Développeur.euse informatique
Electromécanicien.ne de maintenance industrielle
Gestionnaire des opérations de transport et des prestations logistiques (M/F/X)
Infirmier.ière en soins spécialisés
Installateur.trice électricien.ne
Mécanicien.ne agricole et travaux techniques
Mécanicien.ne d'entretien industriel
Mécanicien.ne en génie civil
Mécanicien.ne poids lourds
Mécanicien.ne polyvalent
Médecin généraliste (M/F/X)
Métreur.euse - deviseur.euse
Opérateur.trice de production (industrie chimique)
Opticien.ne - optométriste
Ouvrier.ère de voirie
Pharmacien.ne
Poseur.euse de canalisations

Les métiers en pénurie 2018

Responsable de gestion industrielle et logistique (M/F/X)

Responsable logistique (M/F/X)

Responsable recherche et développement (M/F/X)

Technicien.ne automaticien

Technicien.ne de laboratoire de recherche

Technicien.ne de maintenance en électronique

Technicien.ne de production des industries

Technicien.ne d'entretien et d'exploitation de chauffage

Technicien.ne d'installation et de maintenance industrielle

Technicien.ne en maintenance et diagnostic automobile

Technicien.ne en systèmes d'usinage (métal)

Technicien.ne frigoriste

Tôlier.ière en carrosserie

Tuyauteur.euse industriel

Composition du groupe de travail pour la définition des priorités 2018		
Chambre enseignement IBEFE Liège		
CISP		
CSC		
Enseignement de qualification		
FGTB		
IBEFE Liège		
IFAPME		
IWEPS		
Le Fonds de Formation Professionnelle de la Construction		
Le FOREM – AMEF		
Le FOREM - Service clientèle		
L'enseignement de Promotion sociale		
UCM		