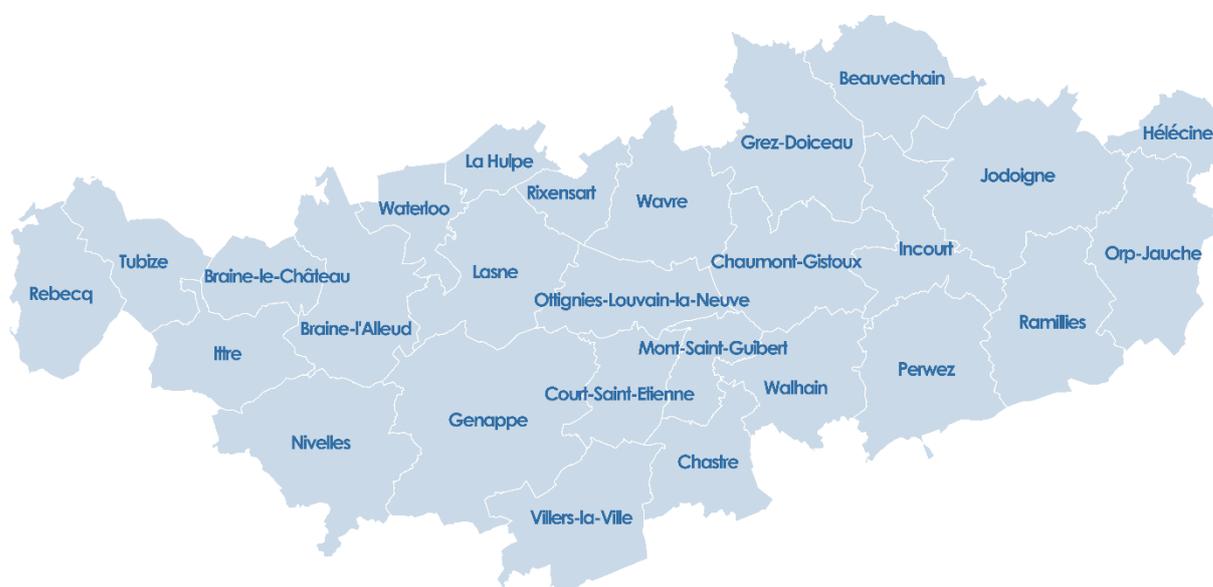




RAPPORT ANALYTIQUE ET PROSPECTIF 2023

BASSIN EFE DU BRABANT WALLON

OCTOBRE 2023



INTRODUCTION

Au nom de l'IBEFE BW, j'ai le grand plaisir de vous présenter la version 2023 du Rapport analytique réalisé par l'ensemble de l'équipe de l'Instance en étroite collaboration avec ses nombreux partenaires extérieurs sans qui ce travail de collecte des données et de leur analyse fine ne pourraient avoir lieu.

Comme les années précédentes, nos experts et analystes ont dressé un bilan de la situation en matière de métiers et de formations porteurs d'avenir sur le territoire du Bassin d'emploi, et ont prodigué des conseils quant au maintien et/ou à la création de filières de formation en lien avec leurs conclusions.

Il ne s'agit évidemment pas d'une science exacte, mais plutôt d'une analyse basée sur un certain nombre de critères objectifs et de données quantitatives vérifiées et vérifiables. L'image qui en ressort est un panorama très complet des filières et des métiers pour lesquels nous estimons que des efforts supplémentaires doivent être réalisés en termes de formation (qualifiante ou non), d'apprentissage et de collaboration entre les différentes parties prenantes concernées.

Force est de constater que notre Bassin regorge de possibilités de formation, mais a également besoin d'actualiser celles-ci en fonction de l'apparition de nouveaux métiers et/ou de nouveaux secteurs d'activité. A la lecture de ce Rapport, vous constaterez que des secteurs comme l'Horeca, le numérique, l'aide aux personnes, ... sont relativement porteurs.

Par contre, l'IBEFE BW s'efforce aussi de formuler des recommandations afin que ces analyses soient davantage lisibles par leurs utilisateurs, et surtout que le découpage à outrance de certains métiers en sous-catégories ne soit pas préjudiciable à l'emploi qui est – ne l'oublions pas – l'élément-clef des travaux de l'Instance.

Enfin, permettez-moi, en ma qualité de Président de l'IBEFE BW, d'adresser mes encouragements à son équipe dédiée et à ses partenaires fidèles sans qui ces travaux n'auraient pas la même consistance. Je lance également un appel pour que les lecteurs / lectrices de ce Rapport fassent part de leurs remarques et considérations afin de poursuivre un processus constant d'amélioration de la qualité des travaux publiés et diffusés par l'Instance et ses deux Chambres.

Bonne lecture et bon travail.

Jacques SPELKENS

Président

CADRAGE MÉTHODOLOGIQUE

Pour réaliser ce Rapport analytique et prospectif 2023, l'IBEFE du Bw prend en compte ses différentes analyses publiées depuis 2016¹, tout en prenant en considération les évolutions des secteurs et métiers.

Cette année, nous avons publié une analyse exploratoire sur le secteur de la petite enfance² et une note d'information sur le métier du dispatcheur³. Une analyse sur l'e-commerce est en cours. Nous avons également participé aux travaux relatifs à la rencontre interbassins sur l'Horeca, le tourisme et la culture.

Notre méthodologie de travail varie d'un secteur à l'autre. Nous travaillons sur un secteur/un métier/un groupe de métiers au départ de besoins exprimés par des acteurs locaux, par exemple, un opérateur de formation, un secteur, un Centre de compétences, une école, la Chambre enseignement etc.

Ces analyses sont enrichies par les travaux de nos groupes de travail, l'avis d'experts sectoriels ou de membres, la participation de l'IBEFE à des colloques, des séances d'information sectorielle, etc. Notons également que le champ du travail peut être évolutif selon les besoins exprimés des acteurs au cours de notre travail.

Nos analyses sectorielles se basent principalement sur l'information recueillie auprès de nos interlocuteurs (contacts avec les secteurs professionnels, visites, rencontres). Néanmoins, une analyse plus théorique se basant sur différentes sources d'information et une analyse chiffrée permet de compléter, voire objectiver l'information de terrain.

A partir de ces analyses et travaux, nous émettons nos thématiques communes (liste des métiers et recommandations), qui sont ensuite débattues et validées lors d'une séance de l'IBEFE. Cette année, cette validation s'est déroulée le jeudi 19 octobre 2023.

« Une thématique commune est l'ensemble d'orientations visant à favoriser le développement de l'offre d'enseignement et de formation autour d'un ou plusieurs métiers ou filières professionnelles identifiés sur un bassin de vie en raison de critères liés aux besoins d'emploi et à l'offre d'enseignement et de formation existante ». Elles reprennent tant les « métiers prioritaires » pour la création ou le maintien de filières de formation ou d'enseignement, que des recommandations sur les métiers ou sur les enjeux transversaux et globaux. »

Les thématiques communes reprises ci-dessous ne sont pas exhaustives car elles se basent uniquement sur les secteurs que l'IBEFE a analysés ou a commencé à analyser. Le niveau de développement des recommandations diffère d'un métier, d'une grappe métiers ou d'un secteur à l'autre. Elles se basent essentiellement sur les besoins formulés par nos interlocuteurs.

¹ Téléchargeables sur : <https://www.bassinefe-bw.be/analyses-brabant-wallon--85--analyses?cat2=Analyses+m%C3%A9tiers%2Fsecteurs>

² Téléchargeable sur : <https://www.bassinefe-bw.be/analyse-exploratoire-sur-le-secteur-de-la-petite-enfance--816--single>

³ Téléchargeable sur : <https://www.bassinefe-bw.be/note-d-information-sur-le-dispatcheur--826--single>

I. THÉMATIQUES COMMUNES – LES MÉTIERS PRIORITAIRES

Un groupe de travail interbassins s'est penché sur la dénomination des intitulés des métiers afin d'assurer une cohérence entre les différents bassins. Lorsque le profil SFMQ existe, la dénomination du SFMQ est privilégiée. Cette année, une vingtaine d'intitulés métiers ont été modifiés à la suite de ces travaux.

Les tables de correspondance vers le ROME V3 competent permettent de décliner les métiers prioritaires dans les catégories (OBG – Option de Base Groupée, section, domaine, métier) propres à chaque opérateur impliqué dans la dynamique Bassins EFE. Un intitulé ROME V3 peut regrouper plusieurs métiers. C'est pourquoi, il existe parfois des correspondances entre des métiers et des formations, même si celles-ci ne mènent pas spécifiquement aux métiers visés. Cela a été relevé et fait l'objet de critiques lors de l'approbation des thématiques communes à la séance plénière du 19 octobre.

Cette année, l'Observatoire du qualifiant, des métiers et des technologies (OQMT – Fédération Wallonie-Bruxelles) a revu la table de correspondances entre les options et les codes ROME V3.

Afin de rendre la lecture plus fluide, nous avons opté pour une présentation des intitulés au masculin, ces intitulés devant être lus de manière épiciène.

La liste des métiers prioritaires et les recommandations vous sont proposées ci-dessous. En annexe, se trouvent, pour chaque métier, la correspondance avec le code ROME V3, les recommandations détaillées, les constats synthétiques, les sources, ainsi que des données concernant l'emploi et l'offre de formation.

La création d'une offre de formation et d'enseignement qualifiant, nouvelle ou supplémentaire est recommandée lorsque celle-ci est estimée insuffisante ou mal répartie géographiquement pour couvrir les besoins socio-économiques du territoire ou que les parcours sont estimés incomplets.

Le maintien de l'offre de formation et d'enseignement qualifiant existante est recommandé lorsque celle-ci est estimée suffisante et nécessaire pour assurer la continuité des parcours de formation et l'équilibre géographique de l'offre et pour couvrir les besoins socioéconomiques identifiés dans le bassin. Dans le cas où une offre d'enseignement ou de formation disparaît, l'IBEFE recommande le soutien à la création d'une nouvelle offre équivalente.

Pour chaque métier prioritaire, l'IBEFE du Bw recommande au moins le maintien de l'offre de formation et d'enseignement existante. Vu les changements de nomenclature, les recommandations en termes de maintien pour certains métiers ont changé par rapport à l'année passée.

La Formation initiale (FI) correspond à l'ensemble de formations destinées à un public en âge d'obligation scolaire et/ou jeunes adultes (enseignement ordinaire de plein exercice et en alternance, enseignement spécialisé et apprentissage IFAPME).

La Formation pour adultes (FA) correspond à l'ensemble de formations destinées à un public n'étant plus en obligation scolaire et/ou ayant terminé ou arrêté un parcours de formation initiale (Enseignement de Promotion sociale, formation en chef d'entreprise IFAPME, Forem, CISP).

A - Agriculture et pêche, Espaces naturels et espaces verts, Soins aux animaux

ROME V3	Métier	Création		Maintien	
		FI	FA	FI	FA
A 11 01	Conducteur de machines agricoles	X ⁴	X	X	X
A 12 03	Jardinier d'entretien (JE) en parcs et jardins			X	X
A 12 03	Jardinier d'aménagement (JA) en parcs et jardins			X	X
A 12 05	Ouvrier forestier			X	
A 14 16	Agriculteur				X
A 14 14	Agent horticole en culture maraîchère			X	X

D - Commerce, Vente et Grande distribution

ROME V3	Métier	Création		Maintien	
		FI	FA	FI	FA
D 11 01	Boucher-Charcutier	X	X	X	X
D 11 01	Boucher de grande distribution		X	X	X
D 11 02	Boulangier	X	X	X	X
D 14 02	Délégué commercial		X	X	
D 14 07	Attaché technico-commercial		X	X	

E – Communication, média et multimédia

ROME V3	Métier	Création		Maintien	
		FI	FA	FI	FA
E 11 01	Community manager				X

F - Construction, Bâtiment et travaux publics

ROME V3	Métier	Création		Maintien	
		FI	FA	FI	FA
F 11 04	Dessinateur de la construction			X	X
F 12 02	Chef de chantier de la construction		X ⁵		
F 12 02	Chef d'équipe dans la construction		X ⁶		
F 13 01	Conducteur de grue à tour	X	X		
F 13 02	Conducteur d'engins de terrassement	X	X		

⁴ Création d'une formation spécifique au métier qui permet, entre autres, l'obtention du permis G. La formation pour laquelle il existe une correspondance métier ne forme pas spécifiquement à ce métier et ne permet pas l'obtention du permis G (option Agent technique de la nature et des forêts).

⁵ Création d'un module de management pour des DEI ou des travailleurs ayant une expérience dans le secteur

⁶ Ibidem

F 13 02	Conducteur d'engins de chantier	X	X		
F 16 02	Installateur électricien résidentiel	X ⁷	X ⁸	X	X
F 16 02	Installateur électricien industriel	X ⁹	X ¹⁰	X	
F 16 02	Installateur électricien tertiaire	X ¹¹	X ¹²	X	
F 16 03	Monteur en chauffage et sanitaire			X	X
F 16 04	Menuisier d'intérieur			X	X
F 16 07	Menuisier d'extérieur	X ¹³	X ¹⁴	X	
F 16 10	Couvreur	X	X	X	
F 16 13	Isolateur de gros œuvre et toiture	X	X	X	
F 17 02	Ouvrier de voirie	X	X	X	X
F 17 03	Maçon		X	X	X

G - Hôtellerie-restauration, tourisme, loisir et animation

ROME V3	Métier	Création		Maintien	
		FI	FA	FI	FA
G 16 02	Premier commis de cuisine			X	X
G 16 02	Cuisinier/Cuisinier travaillant seul			X	X
G 18 01	Barman/barmaid				X
G 18 03	Garçon/Serveuse de restaurant			X	X

H - Industrie

ROME V3	Métier	Création		Maintien	
		FI	FA	FI	FA
H 12 02	Dessinateur en électricité				X
H 12 03	Dessinateur en mécanique				X
H 21 02	Conducteur de ligne de production en industrie alimentaire (CLPIA)	X	X		
H 21 02	Opérateur de production en industrie alimentaire (OPIA)	X	X		
H 23 01	Opérateur de production en industrie biopharmaceutique	X	X	X	

⁷ Création d'un module de courte durée de remise à niveau préalable à la formation qualifiante (non spécifique au sous-secteur) pour un public adulte

Création des modules de spécialisation dans les domaines résidentiel, industriel ou tertiaire

⁸ Ibidem

⁹ Ibidem

¹⁰ Ibidem

¹¹ Ibidem

¹² Ibidem

¹³ Création de formations ou de filières sur la pose de fermetures menuisées

¹⁴ Ibidem

H 23 01	Opérateur de production en industrie chimique	X	X	X	
H 29 03	Technicien en système d'usinage	X	X	X	
H 29 13	Soudeur			X	X

I - Installation et maintenance

ROME V3	Métier	Création		Maintien	
		FI	FA	FI	FA
I 13 04	Electromécanicien en maintenance industrielle	X	X	X	X
I 13 05	Technicien de maintenance en électronique	X	X	X	
I 13 06	Monteur frigoriste	X	X	X	
I 13 06	Technicien frigoriste	X	X	X	
I 13 07	Technicien en Installation de sécurité	X ¹⁵	X ¹⁶		
I 13 08	Technicien en chauffage et sanitaire	X ¹⁷	X ¹⁸	X	
I 13 09	Electricien de maintenance industrielle			X	X
I 13 10	Mécanicien d'entretien industriel	X ¹⁹	X ²⁰	X	
I 14 01	Technicien de maintenance en informatique			X	X
I 14 02	Dépanneur d'appareils électroménagers			X	
I 16 03	Mécanicien de véhicules agricoles ou de génie civil			X	X
I 16 04	Mécanicien poids lourds	X	X	X	
I 16 04	Technicien de maintenance et de diagnostic automobile (MDA) ²¹	X	X	X	X
I 16 06	Carrossier			X	X

J - Santé

ROME V3	Métier	Création		Maintien	
		FI	FA	FI	FA
J 13 07	Assistant pharmaceutico-technique				X

¹⁵ Création d'une spécialisation pour des personnes ayant des bases en électricité

¹⁶ Ibidem

¹⁷ Création de spécialisation pour des personnes ayant déjà des compétences relatives aux systèmes de chauffage

¹⁸ Ibidem

¹⁹ Création d'une formation spécifique au métier

²⁰ Ibidem

²¹ FI et FA à maintenir pour l'offre de formation de mécanicien automobile afin de permettre aux apprenants d'accéder aux formations de technicien.

FI et/ou FA à créer : créer une spécialisation en technicien automobile

J 15 01	Aide-soignant			X	X
J 15 06	Infirmier de soins généraux	X	X		

K - Services à la personne et à la collectivité

ROME V3	Métier	Création		Maintien	
		FI	FA	FI	FA
K 12 07	Educateur	X ²²		X	X
K 13 02	Aide familial		X	X	
K 13 02	Garde à domicile			X	
K 13 03	Accueillant d'enfants en milieu collectif			X	X
K 13 03	Accueillant d'enfants à domicile			X	X
K 13 04	Aide ménager titre-service			X	X
K 13 04	Aide ménager social		X	X	
K 25 03	Agent de gardiennage	X	X	X	

M – Support à l’entreprise

ROME V3	Métier	Création		Maintien	
		FI	FA	FI	FA
M 16 02	Collaborateur administratif				X
M 18 02	Administrateur système	X	X		X
M 18 05	Analyste fonctionnel	X	X		X
M 18 05	Développeur informatique	X	X		X
M 18 05	Codeur	X	X		
M 18 02	Expert en sécurité informatique				X
M 18 05	Web développeur	X			X
M 18 06	Business analyste				X

N - Transport et logistique

ROME V3	Métier	Création		Maintien	
		FI	FA	FI	FA
N 11 03	Magasinier	X ²³	X ²⁴	X	X
N 11 03	Préparateur de commande en logistique	X	X	X	X
N 11 04	Conducteur de grue mobile	X ²⁵	X ²⁶		

²² FI (option Agent d'éducation) à créer pour les zones non couvertes du centre/est du Bw

²³ En alternance

²⁴ Ibidem

²⁵ Création d'une formation de spécialisation /complémentaire à la formation de conducteur d'engins de chantier ou d'autres types d'engins.

²⁶ Ibidem

RECOMMANDATIONS AU SFMQ

Dans un souci d'harmonisation entre les travaux des différentes IBEFE et du SFMQ, les différentes IBEFE ont décidé de reprendre les intitulés du S.F.M.Q. Cependant, les membres de l'IBEFE Bw émettent certaines critiques quant aux intitulés des métiers et des grappes métiers.

De manière générale, l'IBEFE du Brabant wallon observe un découpage des métiers en « sous-métiers ». Ce découpage ne correspond pas à des métiers mais plutôt à des fonctions ou des postes dans une entreprise.

Voici une liste de métiers pour lesquels les membres ont approuvé des recommandations à émettre au SFMQ lors de la validation des métiers prioritaires en séance plénière de l'IBEFE Bw :

Boucher de grande distribution	<p>L'IBEFE Bw prône l'intitulé Préparateur et vendeur de produits de boucherie.</p> <p>Le métier de boucher demande des compétences globales et ne peut être subdivisé en « sous-métiers » selon le lieu d'exercice.</p> <p>L'intitulé Préparateur et vendeur de produits de boucherie indique plus explicitement les activités que le métier recouvre. D'ailleurs, plusieurs opérateurs de formation ont opté pour cet intitulé, dont le centre de compétence Epicuris.</p>
<p>Installateur électricien résidentiel</p> <p>Installateur électricien industriel</p> <p>Installateur électricien tertiaire</p>	<p>En 2019, l'IBEFE Bw avait adressé une recommandation au SFMQ quant au métier de l'installateur électricien.</p> <p>Les compétences de base de l'installateur électricien sont les mêmes, qu'il travaille dans le résidentiel, l'industriel ou le tertiaire. Les employeurs engagent des installateurs électriciens, quel que soit le « sous-secteur » pour lequel ils sont formés ou ils ont de l'expérience. Il est même courant que les stages ne se fassent pas dans le « sous-secteur » de la formation. La différenciation entre les sous-secteurs peut être pertinente seulement dans le cadre d'une formation de spécialisation.</p>
<p>Menuisier d'intérieur</p> <p>Menuisier d'extérieur</p>	<p>L'année dernière, le menuisier et le poseur de fermeture menuisées se trouvaient dans nos métiers prioritaires.</p> <p>Pour l'IBEFE du Bw, le métier de menuisier ne peut pas être divisé en « sous-métier » (menuisier d'intérieur et d'extérieur). Sur le terrain, cette division n'est pas toujours aussi manifeste tant au niveau des activités des entreprises que des compétences demandées.</p> <p>En revanche, l'IBEFE recommande d'ajouter le métier de poseur de fermetures menuisées, qui demande des compétences spécifiques. Il existe de plus en plus d'entreprises spécialisées dans cette activité. La demande de ce profil croît vu les réglementations en matière d'environnement.</p>
Premier commis de cuisine	<p>Dans la majorité des restaurants, aucune différenciation est faite entre les commis et le premier commis de cuisine.</p> <p>Le « grade » premier commis de cuisine s'acquiert généralement par promotion. Les apprenants sortant d'une formation de Commis de cuisine commencent généralement au bas de l'échelle et n'auront pas de titre de premier.</p>
Cuisinier/cuisinier travaillant seul	<p>Pour l'IBEFE Bw, tout cuisinier doit être capable de travailler seul. Il n'existe pas de distinction entre le cuisinier et le « cuisinier travaillant seul ». Le « travaillant seul » ne doit pas se trouver dans l'intitulé, il fait davantage référence à des conditions de travail d'un poste qu'à un métier.</p>

II. THÉMATIQUES COMMUNES – LES RECOMMANDATIONS TRANSVERSALES

Il s'agit ici des recommandations par rapport à des thématiques transversales, points de vigilance, centres d'intérêts et problématiques spécifiques abordés lors de réunions « Pôles de synergie » ou groupes de travail sectoriels. Les acteurs participant aux pôles de synergie ou groupes de travail ont été interrogés par rapport à la mise à jour des recommandations « métiers » et « transversales ». Figurent dans le tableau les recommandations auxquelles ces acteurs ont apporté des nuances par rapport aux recommandations des années précédentes qui restent d'actualité. De « nouveaux » métiers ont fait l'objet d'une analyse en 2023 : les métiers du secteur de la petite enfance ; ils sont indiqués par une « étoile ». Les recommandations ont été classées suivant certains axes ; parmi ceux-ci, l'orientation occupe une place centrale.

Les « nouvelles » technologies (numérisation, robotisation, automatisation, électrification croissante, impression 3D, intelligence artificielle...) continuent à impacter et à transformer l'exercice des métiers. De ce fait, une veille permanente de leur impact sur le contenu des formations doit être assurée de façon continue. En entreprise, la diversification des tâches, la complexification, ainsi que l'hybridation de certaines fonctions sont encore observées. Dans ce contexte, la formation continue des travailleurs reste une priorité.

Le décrochage qu'il soit scolaire ou au niveau des formations est à prendre en considération afin d'apporter des réponses spécifiques aux différents parcours, en mettant l'accent, par exemple, sur un accompagnement continu et adapté. De plus, travailler la représentation des métiers reste un enjeu fondamental pour une orientation réussie tant du public étudiant que demandeur d'emploi. Afin d'attirer les candidats en formation et de maintenir les travailleurs à l'emploi, la valorisation de certains métiers par les acteurs professionnels est essentielle. Les différents canaux de communication sont à exploiter (affiches, spot radio, publications Facebook, sites internet...). Enfin, la sensibilisation au genre et aux sciences/technologies est toujours fondamentale. La mobilité reste un enjeu au niveau du bassin : la possession du permis de conduire ainsi que d'un véhicule sont souvent demandés et favorisent l'obtention d'un emploi pour de nombreux métiers exigeant des déplacements fréquents, des horaires de travail flexibles, ou dont les lieux de travail sont décentrés.

Les travaux menés par l'IBEFE Bw autour du « Travail au cœur du changement²⁷ » ont souligné que le monde du travail est à la fois un acteur du changement, mais également doit trouver des solutions pour s'y adapter, tant au niveau des managers que des travailleurs ou ceux qui souhaitent s'engager dans le monde du travail. Les technologies numériques sont un facilitateur de changement mais parallèlement la non-maîtrise des compétences numériques éloignent certaines parts de la population déjà davantage vulnérables du marché du travail. Il appartient au monde de la formation et de l'enseignement d'être vigilant par rapport à ce public plus « éloigné de l'emploi ». Le sens accordé au travail est également questionné ; les acteurs seront alors amenés à davantage interroger les valeurs, les attentes, les représentations des individus vis-à-vis du monde du travail.

²⁷ Le travail au cœur du changement, IBEFE Brabant wallon, 2023, téléchargeable sur <https://www.bassinefe-bw.be/-le-travail-au-coeur-du-changement---ibefe-bw---29-06-2023--814--single>

Axe	☆ = nouveaux métiers	
Orientation - information		
	Petite enfance ☆	<ul style="list-style-type: none"> - Informer sur les possibilités, les conditions, la procédure pour devenir accueillants d'enfants à domicile et accueillants d'enfants en collectivité. Pistes d'actions <ul style="list-style-type: none"> ○ Séances d'information sur les métiers et secteurs auprès des conseillers, auprès des futurs professionnels ou futurs apprenants, des écoles ○ Participation aux Jobday, salons de l'emploi
	Services à domicile	<ul style="list-style-type: none"> - Informer sur les conditions de travail et les spécificités de chaque métier (Aide-ménager social, Aide familial, Garde à domicile) - Informer sur la nécessité de disposer d'un véhicule personnel (au-delà du permis B) - Informer sur les débouchés quasi certains.
	Aide-ménager titres-services	<ul style="list-style-type: none"> - Informer les futurs professionnels (jeunes sortant de l'école, DEI, etc.) des conditions de travail (travail physique, mobilité exigée, possibilité de travail à temps plein, CDI après 3mois, heures de formations obligatoires pour les nouveaux travailleurs, etc.)
	Opérateur de production en industrie biopharmaceutique et Opérateur de production en industrie chimique	<ul style="list-style-type: none"> - Les opérateurs de production commencent généralement avec des contrats temporaires liés aux pics de productions. Quand leurs contrats se terminent, de nombreux opérateurs quittent souvent le secteur <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Sensibiliser les personnes sortant de formation et les DEI des opportunités d'emploi dans le secteur et faire connaître les différentes entreprises actives en Brabant wallon et à Bruxelles afin de favoriser la mobilité des travailleurs entre les entreprises.
	Métiers de l'informatique	<ul style="list-style-type: none"> - Faire connaître l'existant et orienter vers les modules de découvertes métiers, les préformations, les parcours qualifiants, les possibilités de formations modularisées...

		<ul style="list-style-type: none"> - L'offre de formation est évolutive et s'étend ; il est intéressant de diffuser en continu l'information concernant l'offre disponible sur le bassin du Brabant wallon et à proximité, ainsi que sur l'accompagnement offert. - Créer des modules de découverte incluant des activités ludiques
	Collaborateur administratif	<ul style="list-style-type: none"> - Informer le public des possibilités de poursuite de formation/spécialisation en gestion des ressources humaines, volet commercial, volet comptabilité...
Image des métiers (Promotion, valorisation, attractivité...)		
	Petite enfance 	<ul style="list-style-type: none"> - Déconstruire l'image du métier d'accueillant d'enfants, pour lequel les compétences nécessaires sont parfois minimisées. - Déconstruire l'image féminin du métier <p>Pistes d'actions</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Actions de sensibilisation et valorisation du métier : témoignages, campagne de sensibilisation en collaboration avec l'ONE (radio, télévision, journaux,) etc. ○ Réalisation d'une capsule vidéo de présentation du métier
	Métier d'éducateur	<ul style="list-style-type: none"> - Valoriser l'exercice du métier dans tous les secteurs d'activités potentiels (petite enfance, enseignement, handicap, aide à la jeunesse, personnes âgées, ...)
	Services à domicile	<ul style="list-style-type: none"> - Des actions de promotion spécifiques sur demande sont organisées dans les écoles professionnelles et techniques. Cette information et cette promotion devraient se généraliser et s'élargir afin de toucher davantage les jeunes - Favoriser des actions découvertes métiers (ex : Girls Days Boys Days, stages découverte en entreprise, ...)
	Aide-ménager titres-services	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser le grand public au travail des aide-ménagères (reconnaissance du métier)
	Santé	<ul style="list-style-type: none"> - Réflexion sur la « vocation » dans le secteur en lien avec l'évolution de la société (équilibre vie privée et professionnelle, image du métier, ...)

		- Remettre les valeurs des métiers du soin au centre, avant les aspects techniques
	Construction	- Promouvoir les métiers afin d'encourager les jeunes à s'orienter vers ce secteur
	Métiers de l'industrie et « Sciences de la vie, Chimie, Biotechnologies »	- Promouvoir et valoriser les filières techniques et professionnelles menant aux métiers du secteur de l'industrie au sens large (sensibilisation aux STEM - science, technologie, ingénierie et mathématiques) - Attirer davantage de jeunes dans les filières chimie/biopharma et assurer une transition vers les études supérieures
	Collaborateur administratif	- Valoriser le métier en montrant la diversité des tâches exercées
Compétences transversales/de base/ prérequis		
	Secteur vert	- Utiliser les ressources existantes comme le CTA de Gembloux et le centre de compétences des secteurs verts
	Collaborateur administratif	- Prendre en compte l'évolution numérique des activités dans la formation proposée - Insister sur les compétences essentielles à l'exercice de la fonction : dans certains cas la connaissance d'une langue étrangère est exigée avec l'acquisition d'un niveau minimum B2
	Métiers de l'informatique	- Distinguer l'utilisation du numérique pour laquelle on parle de littératie numérique ²⁸ (cf. référentiel Dig Comp - Cadre Européen des Compétences Numériques) des compétences transversales utiles aux métiers de l'informatique <ul style="list-style-type: none"> ○ Prendre en considération le rapport entretenu avec le numérique – travailler la confiance dans le numérique - Mettre l'accent sur les capacités d'apprentissage, l'autonomie et le travail en équipe - Créer des modules visant des compétences incluant la cybersécurité, l'intelligence artificielle

²⁸ « ...la capacité d'une personne à participer à une société qui utilise les technologies de communication numériques dans tous ses domaines d'activités »

		- Renforcer une offre de formation de niveau intermédiaire
	Métiers de l'industrie	- Dans la production, des compétences en maintenance des machines sont de plus en plus recherchées (par exemple, dans certaines entreprises, le technicien en conduite de machines remplace l'opérateur de production)
Stages/ Alternance/ Mises en pratique		
	Petite enfance ☆	Piste d'action - Développer davantage l'alternance ou augmenter le nombre de jours de stage pour augmenter la pratique professionnelle
	Santé	- Préserver l'alternance dans le monde de l'enseignement - Améliorer l'accompagnement des stagiaires <ul style="list-style-type: none"> ○ Former des tuteurs ○ Aide pour les frais (trajet, repas, entretien de l'uniforme, ...) - Développer une meilleure offre en MR/MRS pour les contrats d'alternance
	Secteur vert	- Faire la promotion des formations en alternance dans les parcs et jardins. Selon la Mission Wallonne des Secteurs Verts, les entrepreneurs recherchent des apprentis.
	Métier d'éducateur	- Disposer de plus de possibilités de places de stage dans le milieu scolaire
AUTRES THEMES :		
Accès à la formation et à la fonction d'accueillant d'enfant	Petite enfance ☆	Pistes d'actions - Favoriser les partenariats où des acteurs tiers proposent aux accueillants des lieux d'accueil - Proposer des formations en cours du soir et le samedi pour permettre des reconversions professionnelles pour les personnes qui travaillent
Conditions de travail	Petite enfance ☆	Pistes d'actions - Inciter les PO à augmenter le barème salarial de leurs employés - Pour pallier la solitude, favoriser les échanges entre les accueillants d'enfants à domicile, la mise en réseau, avec davantage de rencontres - Mettre en place des aides d'accueillants « volants » qui viennent en appui ponctuellement dans les lieux d'accueil à domicile

Filières et passerelles	Services d'aide à domicile	<ul style="list-style-type: none"> - Ouvrir l'accès de la profession AF. Ouvrir une passerelle avec les métiers d'éducateur A2 et animateur - Travailler sur une validation des compétences pour l'aide familiale
Collaborations entre les acteurs	Métiers de l'industrie et « Sciences de la vie, Chimie, Biotechnologies »	<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser les collaborations entre les centres de formation et les représentations des différents secteurs de l'industrie
	Métiers de l'informatique	<ul style="list-style-type: none"> - Faire connaître les projets de collaboration entre acteurs (par exemple, projet existant entre le CESEP CISP et Technobel CDC favorisant la mobilité du public, la sensibilisation à la validation des compétences, la préparation au qualifiant...) - Susciter le rapprochement avec les entreprises, et favoriser les collaborations entre les acteurs (enseignement/centres de compétences...)

CONCLUSIONS ET PERSPECTIVES

En 2023, le rapport analytique et prospectif de l'Instance bassin EFE du Brabant wallon porte sur une **actualisation des thématiques communes, comme l'an dernier**.

L'année prochaine, le rapport analytique et prospectif portera sur une version complète. La dernière version triennale présentant les caractéristiques socioéconomiques du territoire et du marché de l'emploi, l'offre d'enseignement, de formation et de validation des compétences, et les thématiques communes a été publiée en 2021.

Pour rappel, les « thématiques communes » comprennent la liste des métiers prioritaires pour le développement de la programmation de l'offre, ainsi que les recommandations transversales, points de vigilance, centres d'intérêts et problématiques spécifiques abordés lors de réunions « Pôles de synergie » ou lors de nos travaux.

Chaque année depuis 2015, l'Instance bassin EFE du Brabant wallon détermine la liste des métiers prioritaires pour lesquels une offre d'enseignement et de formation est à créer, maintenir ou adapter sur le bassin. Cette liste sert annuellement à appuyer les opérateurs du Brabant wallon d'enseignement, de formation, et d'emploi, dans le cadre de la programmation de leur offre.

Dans sa 8^{ème} édition du Rapport analytique et prospectif, l'Instance bassin EFE du Brabant wallon s'est appliquée à identifier des métiers prioritaires au départ de 11 « familles professionnelles » sur 14 de la nomenclature ROME V3 Competent.

Il n'y a pas de métiers identifiés dans 3 « familles professionnelles » : B. - Arts et façonnage d'ouvrages d'art, C. - Banque, Assurances et Immobilier, L. – Spectacle. Cela ne signifie pas qu'il n'y a pas d'offre d'enseignement ou de formation à créer, à maintenir ou à adapter dans ces secteurs, mais que ces autres secteurs feront l'objet d'une analyse ultérieure.

La liste des métiers prioritaires 2023 a été soumise à la validation des membres de l'Instance bassin EFE du Brabant wallon lors de sa séance du 19.10.2023.

- En 2023, les membres de l'Instance Bassin EFE du Brabant wallon ont pointé 76 métiers prioritaires, soit 9 métiers supplémentaires par rapport à l'an dernier.

6 métiers font leur apparition, 2 métiers sont scindés en 2, 1 métier est scindé en 3, 1 métier change de famille professionnelle, et 2 métiers disparaissent.

	11 « familles professionnelles » sur 14 de la nomenclature ROME V3 Competent	Nombre de Métiers prioritaires 2023	Evolution / 2022	Recommandations à émettre au SFMQ : métiers visés
A	Agriculture et pêche, espaces naturels et espaces verts, soins aux animaux	6	+ 1	-
D	Commerce, Vente et Grande distribution	5	-	Le Boucher demande des compétences globales et ne peut être subdivisé en « sous-métiers » selon le lieu d'exercice L'intitulé prôné est Préparateur et vendeur de produits de boucherie
E	Communication, Média et Multimédia	1	-	-
F	Construction, Bâtiment et travaux publics	16	+ 1 1 scindé en 3 = + 2 + 1 : Menuisier d'intérieur	° La différenciation de l'Installateur électricien entre les 3 sous-secteurs peut être pertinente seulement dans le cadre d'une formation de spécialisation ° Le Menuisier ne peut pas être divisé en « sous-métiers » Ajouter le métier de Poseur de fermetures menuisées
G	Hôtellerie-Restauration, Tourisme, Loisirs et animation	4	-	° Ne pas différencier le Commis, du Premier commis de cuisine ° Supprimer « travaillant seul » dans le Cuisinier/cuisinier travaillant seul
H	Industrie	8	1 scindé en 2 = + 1 - 1 : Menuisier	-
I	Installation et Maintenance	14	-	-
J	Santé	3	-	-
K	Services à la personne et à la collectivité	8	+ 3 1 scindé en 2 = + 1	-
M	Support aux entreprises	8	-	-
N	Transport et logistique	3	+ 1 - 1 : Dispatcheur	-

- Les 5 familles professionnelles concernées par les **nouveaux métiers** sont les suivantes :

A – Agriculture et pêche, Espaces naturels et espaces verts, Soins aux animaux

Le métier d'**Ouvrier forestier** est ajouté dans la liste avec une recommandation de maintien en formation initiale, à savoir l'option Agent de la technique de la nature et des forêts (TQ), occurrence unique dans le bassin.

F - Construction, Bâtiment et travaux publics

° Le métier d'**Isolateur de gros œuvre et toiture** est ajouté dans la liste avec une recommandation de création, car l'offre de formation spécifique au métier²⁹ est inexistante.

° L'intitulé du métier de Poseur de fermetures menuisées devient le Menuisier d'extérieur.

° Le Menuisier est passé de la famille professionnelle « H – Industrie », à la famille professionnelle « F – Construction », et est devenu Menuisier d'intérieur.

° L'Installateur électricien est scindé en trois métiers, selon qu'il exerce ses activités en résidentiel, industriel ou tertiaire (selon le SFMQ).

H – Industrie

° L'Opérateur de production des industries chimiques/pharmaceutiques est scindé en deux métiers :
Opérateur de production en industrie biopharmaceutique, et Opérateur de production en Industrie chimique.

K - Services à la personne et à la collectivité

° L'Aide-familial et Garde à domicile repris dans un seul intitulé métier l'an dernier est scindé en deux métiers.

° Trois nouveaux métiers apparaissent :

Accueillant d'enfants en milieu collectif, Accueillant d'enfants à domicile, Agent de gardiennage

N – Transport et logistique

° Un nouveau métier est ajouté : **Conducteur de grue mobile.**

° A la suite de l'examen plus approfondi réalisé sur le métier de Dispatcheur, ce métier est retiré de la liste établie l'an dernier.

²⁹ Il existe une correspondance métier avec l'enseignement qualifiant.

- L'Instance bassin EFE du Brabant wallon relève 46 métiers prioritaires **pour l'ouverture** d'une option dans l'enseignement ou **la création** d'une filière de formation.

Le plus grand nombre de métiers pour lesquels l'offre de formation et/ou d'enseignement est insuffisante ou manquante reste concentré dans les familles professionnelles suivantes : « F – Construction, Bâtiment et travaux publics » (13 métiers) et « I – Installation et maintenance » (9 métiers). Dans chacun des trois secteurs « D – Commerce, Vente et Grande distribution » ; « H – Industrie » ; et « M – Support à l'entreprise », 5 métiers font l'objet d'une recommandation de création d'une offre de formation et/ou d'enseignement.

Il est à souligner que pour 11 métiers pour lesquels une recommandation de création d'une offre de formation et/ou d'enseignement est formulée, il n'est pas possible de se former dans le bassin (il n'y a aucune offre à soutenir/maintenir) :

° Chef de chantier de la construction (module de management), Chef d'équipe de la construction (module de management), Conducteur de grue à tour, Conducteur d'engins de terrassement, Conducteur d'engins de chantier : famille professionnelle « F – Construction, Bâtiment et travaux publics »

° Conducteur de ligne de production en industrie alimentaire (CLPIA), Opérateur de production en industrie alimentaire (OPIA) : famille professionnelle « H – Industrie »

° Technicien en installation de sécurité : famille professionnelle « I – Installation et maintenance »

° Infirmier de soins généraux : famille professionnelle « J – Santé »³⁰

° Codeur : famille professionnelle « M - Support à l'entreprise »

° Conducteur de grue mobile : famille professionnelle « N – Transport et logistique »

³⁰ Hors enseignement supérieur

Une attention particulière sera portée à la diffusion de nos thématiques communes ainsi qu'à un échange avec chaque type d'opérateurs quant à l'utilisation qui en est faite dans l'évolution de leur offre d'enseignement ou de formation.

Au-delà de cette liste de métiers prioritaires, l'Instance bassin EFE du Brabant wallon relaie également les recommandations transversales formulées par les acteurs de terrain issus de l'emploi et de la formation. Le présent rapport se concentre sur les nuances apportées aux recommandations des années précédentes. Celles-ci restent d'actualité.

Les recommandations ont été classées suivant plusieurs axes qui sont en interconnexion (orientation - information, image des métiers (promotion, valorisation, attractivité, ...), compétences transversales/de base/prérequis, stages/alternance/mises en pratique, et d'autres thèmes (accès à la formation, conditions de travail, collaborations entre les acteurs).

Glossaire

OE 2022 Bw = Opportunités d'emploi en 2022

Nombre d'opportunités d'emploi publiées en 2022 jusqu'au 27 septembre, qui sont répertoriées par le Forem, dont lieu de travail est le Brabant wallon. Après cette date, la méthodologie de comptage des OE ont changé, il y a une rupture méthodologique.

OE intérim

Parmi ces opportunités d'emploi, le nombre d'opportunités proposant des contrats d'intérim.

Nbre de DEI = demandeurs d'emploi inoccupés en 2022

Nombre de DEI positionnés sur le métier en décembre 2022

Métier en pénurie et fonction critique 2023

En Wallonie, les métiers en pénurie et les fonctions critiques sont déterminés par le Forem, en concertation avec les secteurs. Le travail a été réalisé en 2023, sur base des données 2022.

Les métiers en pénurie représentent les métiers pour lesquels la réserve de main-d'œuvre (c'est-à-dire les demandeurs d'emploi inoccupés inscrits au Forem) est insuffisante au regard des besoins du marché de l'emploi (pénurie quantitative).

Les fonctions sont considérées comme critiques lorsque les employeurs ont des difficultés à trouver des candidats. Les causes possibles des tensions observées sont qualitatives : liées au profil du candidat et/ou aux conditions de travail :

- Le profil du candidat n'est pas en adéquation avec le profil recherché par l'entreprise : diplôme requis, expérience professionnelle, langues à maîtriser, mobilité, etc.
- Les conditions de travail, réelles ou perçues, n'incitent pas le candidat potentiel à postuler ou accepter l'emploi (type de contrat, régime de travail, salaire, statut, horaire, distance/déplacement, charge physique et/ou mentale, etc.).

Formations initiales

Formations destinées à un public en âge d'obligation scolaire et/ou jeunes adultes (enseignement ordinaire et spécialisé, de plein exercice et en alternance, et apprentissage IFAPME).

Nombre d'occurrences / nombre d'inscriptions

Enseignement ordinaire : inscriptions en janvier 23

Enseignement spécialisé : janvier 22

TQ : technique de qualification

P : professionnel

7P : 7^e année en professionnel

PE : plein exercice

Art. 45 : en alternance article 45

Art. 49 : en alternance article 49

IFAPME : inscriptions 2021 -2022 en apprentissage

Formation pour adultes

Formations destinées à un public n'étant plus en obligation scolaire et/ou ayant terminé ou arrêté un parcours de formation initiale (Enseignement de Promotion sociale secondaire, formation en chef d'entreprise IFAPME, Forem, Bruxelles formation, CISP, etc.).

Nombre d'occurrences / nombre d'inscriptions

IFAPME : inscriptions 2021-2022

AP : année préparatoire

CE : chef d'entreprise

Le Forem : inscriptions en 2022

DE = demandeurs d'emploi

Tr. = travailleurs

Prom. Soc. = Enseignement de promotion sociale

E = nombre d'inscriptions à l'épreuve intégrée

S = nombre d'inscriptions en stage

CISP : inscriptions 2021

Recommandations

FI = Formation initiale

FA = Formation pour adulte

Raisons principales pour le maintien de l'offre de formation :

- Manque qualitatif (manque de candidats formés) ou quantitatif de main d'œuvre. Ne sont pas repris les métiers pour lesquels on observe un manque qualitatif de main d'œuvre pour des raisons de qualité de la formation. Dans ce cas, le bassin recommandera plutôt une adaptation de l'offre.
- Nombre d'occurrence faible par rapport à la demande d'emploi, ou nombre d'inscrits peu élevés par rapport à la demande d'emploi.
NB : parfois, l'offre de formation et d'enseignement semble large mais, par rapport aux opportunités d'emploi, cela reste faible. Par exemple, installateur électricien.

A – Agriculture et pêche, Espaces naturels et espaces verts, Soins aux animaux

CODE ROME V3	Métier	Création		Maintien		Justifications
		FI	FA	FI	FA	
A 11 01	Conducteur de machines agricoles	X ³¹	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Selon le secteur, les entreprises éprouvent des difficultés à engager des conducteurs. L'offre actuelle est insuffisante. • Seule la FJA propose une formation qui permet l'obtention du permis G (tracteur) sur notre territoire. Il n'y a pas assez de places de formation par rapport aux nombres de candidats à suivre la formation. • Il n'existe pas de formations formation globale au métier. La formation d'Agent de la technique de la nature et des forêts n'amène pas spécifiquement à la conduite de machines agricoles.
A 12 03	Jardinier d'entretien (JE) en parcs et jardins			X	X	<ul style="list-style-type: none"> • De nombreuses opportunités d'emploi. • Il s'agit de fonctions critiques. De nombreux DEI sont positionnés sur le métier mais ils ne correspondent pas toujours aux attentes des employeurs, il leur manque souvent certaines compétences nécessaires à l'exercice de la fonction (compétences techniques et <i>softskills</i>). • Il existe également un décalage entre l'image que se fait le demandeur d'emploi ou les futurs apprenants et la réalité de terrain. • Différents opérateurs proposent des formations : enseignement secondaire et spécialisé, IFAPME, Le Forem (avec des partenariats), CISP, Services d'activités citoyennes de Régies de quartier.
A 12 03	Jardinier d'aménagement (JA) en parcs et jardins			X	X	
A 12 05	Ouvrier forestier			X		<ul style="list-style-type: none"> • Occurrence unique en Brabant wallon. Métier de niche.
A 14 16	Agriculteur				X	<ul style="list-style-type: none"> • Bien qu'il ne s'agisse pas d'un métier reconnu, par le Forem, en pénurie, une fonction critique ou porteur d'emploi pour la Wallonie, les engagements ont fortement augmenté ces dernières années. Les agriculteurs trouvent essentiellement leur personnel via le bouche-à-oreille et l'on observe également des difficultés de trouver des repreneurs à la suite des vieillissements des agriculteurs. • Les DEI positionnés sur ces métiers ne requièrent souvent pas des compétences attendues (dont le permis tracteur G) et ne se rendent pas toujours compte des conditions de travail difficiles (horaire, métier physique, salaire, etc.). <ul style="list-style-type: none"> - La FJA organise les cours A et B d'agriculture (+stage) et l'ASBL Crabe organise la formation d'installation en maraichage (cours A et B + stage). Pour la FJA, l'offre est suffisante mais il est important de la maintenir. - Les formations donnent les bases pour travailler dans le secteur de manière plus large.

³¹ Création d'une formation spécifique au métier qui permet, entre autres, l'obtention du permis G.

A 14 14	Agent horticole en culture maraîchère			X	X	<ul style="list-style-type: none"> Le Brabant wallon est spécialisé dans l'horticulture (dont les cultures maraîchères) et ce sous-secteur est en pleine croissance dans notre bassin. Plusieurs opérateurs de formation ou d'enseignement se positionnent sur le métier : enseignement ordinaire et spécialisé, le Forem (partenariats) et CISP.
---------	---------------------------------------	--	--	---	---	---

Sources non exhaustives :

- Contact téléphonique avec Leny Bette, Secrétaire général de la Mission Wallonne des Secteurs Verts, 6/10/2023
- Formulaire de consultation concernant les thématiques communes 2022 et 2023, envoyés au pôle de synergie les Métiers verts, 09/2022 et 08/2023
- IBEFE Bw, Analyse des métiers verts, 2021
- IBEFE Bw, Pôle de synergie Métiers verts, 12/03/2021 et 09/11/2021
- IBEFE Bw, Rapport analytique et prospectif 2021 et 2022
- Chambre emploi-formation (IBEFE Bw), avis concernant les agréments des CISP, avril et mai 2023
- Séances IBEFE Bw, Métiers prioritaires, 24 septembre 2021, 20 octobre 2022, 19 octobre 2023

Métier	OE	OE intérim	DEI	En pénurie ?	Formation initiale	Formation pour adultes
	2022 ³²	2022 ³³	2022	2023		
Conducteur de machines agricoles	0	0	2	/	Agent de la technique de la nature et des forêts (TQ - PE : 1/7)	
Jardinier d'entretien (JE) en parcs et jardins	206	54	242	Critique ³⁴	Ouvrier qualifié en horticulture (P - PE ; P - alt. 49 : 2/13) Ouvrier exploitation horticole (Ens. Spec. : 1/3)	Installation en maraichage biologique - Crabe asbl Cours A+B + stage (FJA) Viti-viniculteur (IFAPME - CE : 1/30 ; COEN :1/ 2) Ouvrier viticole (IFAPME - COEN : 1/14 ; CE 1/1) Formation en ouvrier horticole en maraichage bio sur petite surface (CISP : 13) Maraichage Bio (CISP : 8) Formation en ouvrier horticole en entretien de parcs et jardins (CISP : 8)
Jardinier d'aménagement (JA) en parcs et jardins						
Ouvrier forestier	0	0	2	/		

³² Jusqu'au 27 septembre 2022

³³ Ibidem

³⁴ L'agent d'entretien des parcs et jardins est une fonction critique. Le Forem ne différencie pas le jardinier d'entretien et le jardinier d'aménagement.

Agriculteur	8	3	8	/	Agent de la technique de la nature et des forêts (TQ - PE : 1/7)	Installation en maraichage biologique - Crabe asbl Cours A+B + stage (FJA)
Agent horticole en culture maraîchère	36	8	81	Critique	Ouvrier qualifié en horticulture (P - PE ; P - alt. 49 : 2/13) Ouvrier exploitation horticole (Ens. Spec. : 1/3)	Viti-viniculleur (IFAPME - CE : 1/30 ; COEN :1/ 2) Ouvrier viticole (IFAPME - COEN : 1/14 ; CE 1/1) Formation en ouvrier horticole en maraîchage bio sur petite surface (CISP : 13) Maraîchage Bio (CISP : 8) Formation en ouvrier horticole en entretien de parcs et jardins (CISP : 8)

D - Commerce, Vente et Grande distribution

CODE ROME V3	Métier	Création		Maintien		Justifications
		FI	FA	FI	FA	
D 11 01	Boucher-Charcutier	X	X	X	X	Métier en pénurie. Offre de formation limitée en Bw (IFAPME)
D 11 01	Boucher de grande distribution		X	X	X	La grande distribution recherche davantage des profils de boucher de grande distribution. Formation plus courte que le boucher et permet donc une mise à l'emploi plus rapide.
D 11 02	Boulangier	X	X	X	X	Métier en pénurie. Offre de formation limitée en Bw (IFAPME)
D 14 02	Délégué commercial		X	X		Aucune offre de formation spécifique à ces fonctions pour les adultes sur notre territoire. Or, l'expérience, la maturité et les <i>softskills</i> sont essentielles pour ces fonctions. Les employeurs éprouvent des difficultés à trouver des personnes ayant les compétences de communication nécessaires.
D 14 07	Attaché technico-commercial		X	X		

Sources non exhaustives :

- Analyse en cours sur l'e-commerce - en cours (2023)
- Formulaires de consultation concernant les thématiques communes 2022 et 2023 pour les métiers de l'alimentation, envoyés au pôle de synergie Industrie et Métiers technologiques, 09/2022 et 09/2023
- Formulaires de consultation concernant les thématiques communes 2022 et 2023 du secteur du commerce, envoyés à experts sectoriels, 09/2022 et 09/2023
- Rencontre Temas avec Dylan Geeringhs et Véronique Van Camp de Commerce Training, 22/10/2022
- Contact téléphonique avec Laurent Gall (Boucher, Boulangier, Charcutier), représentant d'Alimento, 06/09/2021
- Echange d'emails avec Nathalie Detremmerie concernant le métier de délégué commercial, 10/2020
- Rencontres sectorielles Inter-Bassins « SECTEURS COMMERCE » 26 AVRIL 2018
- IBEFE Bw, Rapport analytique et prospectif 2021 et 2022
- IBEFE Bw, Analyse du secteur de l'industrie alimentaire, 2017
- Le Forem Veille, analyse et prospective du marché de l'emploi, Métiers d'avenir, Community manager, septembre 2017
- Chambre emploi-formation (IBEFE Bw), avis concernant les agréments des CISP, avril et mai 2023
- Séances IBEFE Bw, Métiers prioritaires, 24 septembre 2021, 20 octobre 2022, 19 octobre 2023

Métier	OE	OE intérim	DEI	En pénurie ?	Formation initiale	Formation pour adultes
	2022 ³⁵	2022 ³⁶	2022	2023		
Boucher-Charcutier	127	78	14	Pénurie	Boucher - Charcutier (IFAPME : 1/5) Boucher (IFAPME : 1/3) Vendeur en boucherie, charc. et plats prép. à emporter - Prép. en boucherie dét. prod. Frais (IFAPME : 1/1)	Boucher de grande distribution (IFAPME - COEN : 1/10 ; CE : 1/2) ==> devient Boucher spécialisé Chef boucher (IFAPME - CE : 1) Boucher charcutier artisan (IFAPME - AP : 1/2 ; CE : 1/1)
Boucher de grande distribution						
Boulangier	267	206	31	/	Boulangier - Pâtissier (IFAPME : 1/5) Ouvrier boulangier-pâtissier (IFAPME : 1/3)	Boulangier - Pâtissier (IFAPME - AP : 1/8 ; COEN : 1/5 ; CE : 1/23) Boulangier - Pâtissier artisan (IFAPME - AP : 1/9 ; COEN : 1/3) Ouvrier - Boulangier (IFAPME - CE : 1/1) Ouvrier boulangier-pâtissier (IFAPME - AP : 1/12 ; COEN : 1/4 ; CE : 1/3)
Délégué commercial	2226	1785	225	Délégué commercial grands comptes et entreprises (new 2023) Délégué technico-commercial	Technicien commercial (TQ : 2/45)	Employé commercial interne ou externe (CISP : 44)
Attaché technico-commercial	280	278	53			Technico-commercial en vins et spiritueux (IFAPME - COEN : 1/5 ; CE : 1/1) Technicien commercial (Prom. Soc. - E : 18 ; S : 18)

³⁵ Jusqu'au 27 septembre 2022

³⁶ Ibidem

E – Communication, média et multimédia

CODE ROME V3	Métier	Création		Maintien		Justifications
		FI	FA	FI	FA	
E 11 01	Community manager				X	Il y a un développement et une professionnalisation de la fonction de Community manager. Il s'agit d'un métier d'avenir.

Métier	OE	OE intérim	DEI	En pénurie ?	Formation initiale	Formation pour adultes	Métier
	2022 ³⁷	2022 ³⁸	2022	2023			
Community manager	7	0	55	14	/		Community manager (IFAPME - COEN : 10 ; CE : 1) + new à Wavre en septembre 2023

Source non exhaustive

Le Forem Veille, analyse et prospective du marché de l'emploi, Métiers d'avenir, Community manager, septembre 2017

F - Construction, bâtiment et travaux publics

CODE ROME V3	Métier	Création		Maintien		Précisions concernant le maintien ou la création	Justifications
		FI	FA	FI	FA		
F 11 04	Dessinateur de la construction			X	X		<ul style="list-style-type: none"> Métier en pénurie. Le Forem organise la formation Dessinateur DAO et Dessinateur en HVAC. L'enseignement propose une option en technique de qualification "dessinateur de la construction". Au-delà de la possibilité de trouver un emploi, cette filière peut être un tremplin vers l'enseignement supérieur dans le secteur de la construction."
F 12 02	Chef de chantier de la construction		X			Création d'un module de management pour les DEI ou des travailleurs ayant une expérience dans le secteur.	<ul style="list-style-type: none"> Les chefs de chantier ont généralement commencé leur parcours en tant qu'ouvrier. Les DEI, qui se réorientent vers le métier de chef de chantier, sont, souvent, des personnes qui ont une expérience dans le secteur et qui rencontrent des problèmes de santé.
F 12 02	Chef d'équipe dans la construction		X				

³⁷ Jusqu'au 27 septembre 2022

³⁸ Ibidem

							<ul style="list-style-type: none"> • Il n’y a pas de formation spécifique aux fonctions d’encadrement sur notre territoire. Il serait intéressant, pour les petites structures, d’organiser une formation axée sur les compétences managériales. • Il n’existe pas de formations menant à ces métiers sur notre territoire. En revanche d’autres formations existent dans des autres bassins, dont le Chef de chantier orienté Bâtiment (Construform Liège et Hainaut), Gestionnaire de chantier (IFAPME)
F 13 01	Conducteur de grue à tour	X	X				<ul style="list-style-type: none"> • Ces métiers sont en pénurie. L’offre de formation est limitée en Wallonie et absente du Bw. • Les entreprises de voirie éprouvent des difficultés à trouver du personnel. Les chantiers en Brabant wallon proviennent essentiellement de marchés publics communaux.
F 13 02	Conducteur d’engins de terrassement	X	X				
F 13 02	Conducteur d’engins de chantier	X	X				
F 16 02	Installateur électricien résidentiel Installateur électricien industriel Installateur électricien tertiaire	X	X	X	X	Création d’un module de courte durée de remise à niveau préalable à la formation qualifiante (non spécifique au sous-secteur) pour un public adulte Création des modules de spécialisation dans les domaines résidentiel, industriel ou tertiaire	<ul style="list-style-type: none"> • L’enseignement, l’IFAPME et le Forem proposent des formations / filières menant au métier d’électricien (résidentiel). • Les compétences de base de l’installateur électricien sont les mêmes, qu’il travaille dans le résidentiel, l’industriel ou le tertiaire. Les employeurs engagent des installateurs électriciens, quel que soit le « sous-secteur » pour lequel ils sont formés ou ils ont de l’expérience. Il est même courant que les stages ne se fassent pas dans le « sous-secteur » de la formation. La différenciation entre les sous-secteurs peut être pertinente seulement dans le cadre d’une formation de spécialisation. • Le métier est porteur et multiple. Les connaissances en électricité servent de base à une série d’autres métiers (installateurs en système de sécurité, électricien dans en maintenance industriel, etc.). • Une remise à niveau, préalable à la formation qualifiante du Forem, sur les notions de base en électricité permettrait de rendre la formation qualifiante plus dynamique et plus spécialisée. Le niveau des stagiaires du Forem est assez faible. Trop de temps est actuellement passé sur les rappels des notions théoriques de base. territoire.
F 16 03	Monteur en chauffage et sanitaire			X	X		<ul style="list-style-type: none"> • Métiers en pénurie • Forte demande sur le territoire. • Offre d’enseignement et de formation assez étoffée sur le territoire.

F 16 04	Menuisier d'intérieur			X	X		<ul style="list-style-type: none"> • Demande croissante pour ce métier. Métier en pénurie. Offre de formation et d'enseignement présente sur le territoire (enseignement ordinaire, IFAPME, CISP).
F 16 07	Menuisier d'extérieur	X	X	X		Création de formations ou de filières spécifiques à la pose de fermetures menuisées.	<ul style="list-style-type: none"> • Il existe de plus en plus d'entreprises spécialisées dans la pose de fermetures menuisées. • La demande de ce profil croit vu les réglementations en matière d'environnement. Le métier est accessible.
F 16 10	Couvreur	X	X	X			<ul style="list-style-type: none"> • On observe de réelles difficultés de recrutement. Métier en pénurie. • Offre de formation et d'enseignement présente en Brabant wallon. Difficultés de recruter des candidats en formation.
F 16 13	Isolateur de gros œuvre et toiture	X	X	X			<ul style="list-style-type: none"> • Métier de plus en plus recherché au vu des défis énergétiques actuels. Des entreprises se spécialisent dans l'isolation. • Plusieurs actions en Brabant wallon ou Namur (par exemple, coup de poing pénurie) sur ce métier • Métier différent de l'étancheur : l'étanchéité et l'isolation relèvent deux étapes différentes de la construction. • En pénurie
F 17 02	Ouvrier de voirie	X	X	X	X		<ul style="list-style-type: none"> • L'IFAPME a ouvert la formation Constructeur - réparateur de voirie à Perwez en septembre 2023. Il s'agit de la seule formation spécifique au métier. • Il s'agit d'un métier en pénurie. Les entreprises en Brabant wallon éprouvent de réelles difficultés pour leurs recrutements et la demande va s'accroître dans les années à venir. Il s'agit de grosses entreprises qui engagent beaucoup de main d'œuvre.
F 17 03	Maçon		X	X	X		<ul style="list-style-type: none"> • On observe de réelles difficultés de recrutement. Métier en pénurie. • Seule la formation "Ouvrier en rénovation écologique et classique" est organisée pour un public adulte sur notre territoire. • Difficultés à recruter des candidats en formation.

Sources non exhaustives :

- Contact téléphonique avec Arnaud Jullien, IFAPME, 10/10/2023
- Contacts téléphoniques avec Stéphanie Demarche, Embuild Namur Brabant-wallon, 09/2023 et 10/10/2023
- Contact téléphonique avec Naima Boussar, Volta, 21/09/2023
- Formulaire de consultation concernant les thématiques communes 2022 et 2023, envoyés au pôle de synergie Construction, 09/2022 et 09/2023
- Chambre emploi-formation (IBEFE Bw), avis concernant les agréments des CISP, avril et mai 2023

- Séances IBEFE Bw, Métiers prioritaires, 24 septembre 2021, 20 octobre 2022, 19 octobre 2023
- Pôle de synergie construction, 24/06/2021
- Pôle de synergie construction, 20/06/2022
- Visite virtuelle de Construfarm Gembloux organisée par l'IBEFE Bw, 29/06/2021
- Pôle de synergie commun Industrie – Métiers technologiques et Construction, 16/09/2021
- Constructiv, Analyse sectorielle des métiers en tension de recrutement en 2023
- IBEFE Bw, Rapports analytiques et prospectifs 2021 et 2022
- IBEFE Bw, Focus sur le métier de dessinateur de la construction, 2018
- IBEFE Bw, Focus sur les métiers relatifs à la voirie (2017)
- IBEFE Bw, Focus sur les métiers du chauffage (2017)
- IBEFE Bw, Le secteur de la construction (2016)

Métier	OE	OE intérim	DEI	En pénurie ?	Formation initiale	Formation pour adultes
	2022 ³⁹	2022 ⁴⁰	2022	2023		
Dessinateur de la construction	138	44	19	Pénurie	Dessinateur en construction (TQ : 1/24)	Dessinateur DAO (Le Forem : 13 DE) Dessinateur en HVAC (Le Forem : 11 DE)
Chef de chantier de la construction	82	10	20	Pénurie		
Chef d'équipe dans la construction	74	33	12			
Conducteur de grue à tour	219 ⁴¹	115 ⁴²	2 ⁴³	Pénurie		
Conducteur d'engins de terrassement	12	7	4	Pénurie ⁴⁴		
Conducteur d'engins de chantier	38	11	2	Pénurie		

³⁹ Jusqu'au 27 septembre 2022

⁴⁰ Ibidem

⁴¹ Conducteur de grue (à tour ou mobile)

⁴² Ibidem

⁴³ Ibidem

⁴⁴ Repris dans le conducteur d'engins de chantier

Installateur électricien résidentiel Installateur électricien industriel Installateur électricien tertiaire	1014	706	87	Electricien installateur résidentiel : pénurie	Installateur - Electricien (IFAPME : 1/1) Installateur électricien résidentiel (IFAPME : 11) Installateur électricien (P - Alt.49 : 1/21 ; PE : 5/84)	Installateur - Electricien (IFAPME - AP : 1/28 ; CE : 1/21) Installateur électricien résidentiel (IFAPME - AP : 1/2 ; CE : 1/1) Installateur électricien résidentiel (Le Forem : 73DE et 1tr.) Installateur électricien industriel (Le Forem : 36 DE ; 1tr. - formation pas reprogrammée)
Monteur en chauffage et sanitaire	177	75	52	Pénurie ⁴⁵	Monteur en chauffage (P - Alt.45 : 1/14) Monteur en sanitaire (P - Alt.45 : 1/1) Installateur en chauffage central (7P - Alt.49 : 1/3) Monteur en chauffage et sanitaire (P - Alt.49 : 1/29) Monteur en chauffage et sanitaire (IFAPME : 1/12)	Installateur en chauffage central (IFAPME, AP : 1/21 ; CE : 1/33)
Menuisier d'intérieur	327	256	110	Pénurie	Menuisier d'intérieur et d'extérieur (P - PE : 5/115 ; Alt.49 : 1/18) Monteur-placeur d'éléments menuisiers (Ens. Spec. - PE : 2/6) Menuisier d'intérieur (IFAPME : 1/4)	Entrepreneur Menuisier - Charpentier (IFAPME - CE : 1/9) Entrepreneur menuisier (IFAPME - AP : 1/10 ; CE : 1/22) Menuiserie - Ebénisterie (CISP : 7) Menuisier d'atelier (formation prison) (CISP : 8) Ouvrier en menuiserie intérieure et extérieure (CISP : 7)
Menuisier d'extérieur	5	2	19	Critique	Complément en techniques spécialisées en construction - gros œuvre (7P - Alt.49 : 1/5 ; PE : 1/10) Menuisier d'intérieur et d'extérieur (P - PE : 5-99 ; Alt.49 : 1/20) Monteur-placeur d'éléments menuisés (Ens. Spec. - PE : 1/7)	

⁴⁵ Monteur d'installations de chauffage central et Installateur sanitaire

Couvreur	489	269	29	Pénurie/critique ⁴⁶	Poseur de couvertures non métalliques (P - Alt.45 : 1/45) Complément en techniques spécialisées en construction-gros œuvre (7P - Alt.49 : 1/5 ; PE : 1/10)	
Isolateur de gros œuvre et toiture	0	0	1	Pénurie	Poseur de couvertures non métalliques (P- alt.45 : 1/5)	
Ouvrier de voirie	478	8	27	Pénurie	Complément en techniques spécialisées en construction-gros œuvre (7P - Alt.49 : 1/5 ; PE : 1/10) Constructeur - réparateur de voirie (IFAPME : new en septembre 2023)	Entretien et aménagement de jardins, terrasses et accès (CISP : 10)
Maçon	372	299	59	Pénurie	Complément en techniques spécialisées en construction-gros œuvre (7P - Alt.49 : 1/5 ; PE 1/10) Maçon (P - PE : 3/41 ; Alt.49 : 1/18 ; Ens. Spec. - Alt.47 : 1/1 ; PE : 1/2) Auxiliaire du bâtiment (Alt. 45 : 1/5) Maçon (IFAPME : 1/7) Maçon - Bétonneur (IFAPME : 1/1)	Ouvrier en rénovation écologique et classique (CISP : 11)

G – Hôtellerie, restauration, tourisme, loisirs et animation

CODE ROME V3	Métier	Création		Maintien		Justifications
		FI	FA	FI	FA	
G 16 02	Premier commis de cuisine			X	X	De manière générale, ce secteur a beaucoup souffert de la crise sanitaire. Selon la Fédération, il manquerait près de 35 000 personnes dans le secteur (FWB) contre 6 000 en « temps normal », certains travailleurs sont partis et ne sont pas revenus (cuisine et salle). Le secteur ne récupère pas le volume de travailleurs d'avant la crise (partis dans les secteurs de la logistique, de l'agro-alimentaire et de la grande distribution, où il y a moins de contraintes (horaires, flexibilité, etc.)). Des difficultés de recrutement sont toujours observées pour les métiers de cuisine et de service. Différents opérateurs de formation / d'enseignement observent également des difficultés d'attirer des apprenants dans leurs filières.
G 16 02	Cuisinier/Cuisinier travaillant seul			X	X	
G 18 03	Garçon/Serveuse de restaurant				X	
G 18 01	Barman/barmaid			X	X	

⁴⁶ Couvreur de toits inclinés : pénurie ; Couvreur de toits plats : critique - New 2023

Sources non exhaustives :

- Formulaires de consultation concernant les thématiques communes 2022 et 2023, envoyés à des experts sectoriels de l'HORECA, 09/2022 et 09/2023
- Rencontre interbassins Horeca-Tourisme-Culture, 15 juin 2023
- Chambre emploi-formation (IBEFE Bw), avis concernant les agréments des CISP, avril et mai 2023
- Séances IBEFE Bw, Métiers prioritaires, 24 septembre 2021, 20 octobre 2022, 19 octobre 2023
- IBEFE Bw, Analyse des métiers de l'HORECA, 2017
- IBEFE Bw, Rapport analytique et prospectif 2021
- Contact en vision conférence avec le service AMEF (service études du FOREM), 14/09/2021
- Contact téléphonique avec Quentin Bonheur, Vice-président de la Fédération HoReCa Brabant wallon/Namur, 20/09/2021
- Séance IBEFE Bw, Les profils métiers au sein de l'entreprise BURGER BRANDS Belgium : Présentation par Madame Gaelle HENRION, HR Recruitment Officer, 12/02/2021

Métier	OE	OE intérim	DEI	En pénurie ?	Formation initiale	Formation pour adultes
	2022 ⁴⁷	2022 ⁴⁸	2022	2023		
Premier commis de cuisine	355	258	180	Critique	Commis de cuisine (Ens. Spec.- PE : 1/3 - Art.47 : 1/2),	Restaurateur - Traiteur - Organisateur de banquets (IFAPME - AP : 1/4 ; COEN : 1/5 ; CE 1/3)
Cuisinier/Cuisinier travaillant seul	178	72	119	Critique	Chef de cuisine de collectivité (7P - Alt. 49 : 1/7) Commis de cuisine (P - Alt.45 : 1/10) Commis de cuisine de collectivité (Ens. Spec. - PE) Cuisinier de collectivité (P - PE : 1/14) Restaurateur (P - PE : 4/65 ; Art.49 : 1/21) Hôtelier-Restaurateur (TQ : 2/51) Traiteur-organisateur de banquets et de réceptions (7P - PE : 1/9 ; 7P - Art.49 : 1/3) Commis de salle (Ens. Spec. - PE : 1/6 ; Alt.47 : 1/2) Garçon/serveuse de restaurant (Alt45 : 1/2) Restaurateur (IFAPME : 1/10)	Restaurateur – Traiteur organisateur de banquets et de réceptions (IFAPME - AP : 1/10 ; COEN : 1/2 ; CE : 1/3) Traiteur - organisateur de banquets et de réceptions (IFAPME - COEN : 1/1) Cuisinier - Cuisinier travaillant seul (IFAPME - AP : 3 ; COEN : 1/4 ; CE : 1/2) HORECA (CISP : 10) Formation pré-qualifiante de commis de salle et commis de cuisine (CISP : 21) CAP sur la cuisine de collectivité (Mire Bw) Restaurateur (Prom. Soc. - E : 10 ; S : 33)
Garçon/Serveuse de restaurant	143	0	155	Critique	Gestionnaire de Tea-room, de Snack-Bar et Taverne-Brasserie (IFAPME : 1/2)	Garçon-serveuse de restaurant (IFAPME - AP : 1/1) Premier chef de rang (IFAPME : COEN 1/1 ; CE 1/2)

⁴⁷ Jusqu'au 27 septembre 2022

⁴⁸ Ibidem

						(en septembre 2023 à Wavre et Perwez) Formation pré-qualifiante de commis de salle et commis de cuisine (CISP : 21) HORECA (CISP : 10)
Barman/barmaid	15	5	69	Critique		Gestionnaire de Tea-room, de Snack-Bar et Taverne-Brasserie (IFAPME - CE : 1/5) Chef Barman (IFAPME - COEN : 7 ; CE : 1)

H - Industrie

CODE ROME V3	Métier	Création		Maintien		Justifications
		FI	FA	FI	FA	
H 21 02	Conducteur de ligne de production en industrie alimentaire (CLPIA)	X	X			<ul style="list-style-type: none"> Métiers recherchés par les entreprises du secteur. Même si cela ne se reflète peu dans les chiffres du Brabant wallon, les difficultés sont davantage présentes chez le conducteur, car davantage de compétences techniques sont nécessaires. Le conducteur est devenu un métier en pénurie. Aucune formation sur notre territoire.
H 21 02	Opérateur de production en industrie alimentaire (OPIA)	X	X			
H 23 01	Opérateur de production en industrie biopharmaceutique Opérateur de production en Industrie chimique	X	X	X		<ul style="list-style-type: none"> Bassin spécialisé dans le secteur pharmaceutique. Opportunités d'emploi dans le bassin et proche du bassin (dont Bruxelles) pour les deux opérateurs. Le Conducteur d'installation en industrie chimique est en pénurie et le Conducteur d'installation en industrie pharmaceutique est une fonction critique. A part le Technicien chimiste, aucune offre de formation ou d'enseignement sur notre territoire.
H 29 03	Technicien en système d'usinage	X	X	X		<ul style="list-style-type: none"> Métier en pénurie. L'enseignement ne propose qu'une seule occurrence pour l'option "Technicien en systèmes d'usinage" (deux fermetures récentes). Aucune formation destinée aux adultes.

H 29 13	Soudeur			X	X	<ul style="list-style-type: none"> Métier en pénurie. Offre de formation ou d'enseignement présente sur notre territoire chez plusieurs opérateurs (enseignement ordinaire, promotion sociale et le Forem).
H 12 02	Dessinateur en électricité				X	<ul style="list-style-type: none"> Une offre de formation du Forem. Elle permet de favoriser les passerelles vers l'enseignement supérieur (métiers relevant davantage de l'enseignement supérieur) ou vers des formations centres de compétences.
H 12 03	Dessinateur en mécanique				X	

Sources non exhaustives :

- Séances IBEFE Bw, Métiers prioritaires, 24 septembre 2021, 20 octobre 2022, 19 octobre 2023
- Formulaire de consultation concernant les thématiques communes 2022 et 2023, envoyés à des experts sectoriels de l'Industrie, 09/2022 et 09/2023
- Rencontre avec la Défense, 05/09/2023
- Contact téléphonique avec Laurent Gall (Opérateur de production et Conducteur en industrie alimentaire), représentant d'Alimento, 06/09/2021
- Pôle de synergie commun Industrie – Métiers technologiques et Construction, 16/09/2021
- Formulaire de consultation concernant les thématiques communes 2021, envoyé au pôle de synergie Industrie et Métiers technologiques, 09/2021
- Webinaire : « Les nouvelles filières de l'enseignement dans l'industrie alimentaire » organisé par Alimento, 13/10/2021
- Contact téléphonique avec Laurent Gall (Boucher, Boulanger, Charcutier), représentant d'Alimento, 06/09/2021
- IBEFE Bw, Rapport analytique et prospectif 2021
- IBEFE Bw, Analyse du secteur de l'industrie alimentaire, 2017
- Le secteur chimique et pharmaceutique (2017)
- Le secteur de l'industrie (2016)

Métier	OE	OE	DEI	En pénurie ?	Formation initiale	Formation pour adultes
	2021	intérim 2021	2020	2022		
Dessinateur en électricité	16	2	10	/		° Dessinateur industriel (isométrique et orthogonal) (Le Forem : 7 DEI) ° Dessinateur vectorisation réseaux distrib. Gaz-élec. (Le Forem : 11 DEI)
Dessinateur en mécanique	11	8	0	/		
Conducteur de ligne de production en industrie alimentaire	13	11	55	Critique		
Opérateur de production alimentaire	74	57	71	/		

Menuisier	584	514	211	Pénurie	<ul style="list-style-type: none"> ° Menuisier d'intérieur et d'extérieur (P - PE : 5/115 ; Alt.49 : 18) ° Entrepreneur Menuisier - Charpentier (IFAPME : 1/6) ° Menuisier d'intérieur (IFAPME : 1/2) 	<ul style="list-style-type: none"> ° Entrepreneur Menuisier - Charpentier (IFAPME - CE : 1/18) ° Menuisier d'intérieur (IFAPME - CE : 2/5) ° Menuisier (IFAPME - CE : 1/1) ° Menuiserie - Ebénisterie (CISP) ° Ouvrier en menuiserie intérieure et extérieure (CISP) ° Menuiserie (CISP) ° Menuiserie d'atelier (projet prison 2021 - CISP)
Opérateur de production des industries chimiques/pharmaceutiques	64	52	22	Pénurie	Technicien chimiste (TQ : 4/43)	
Technicien en système d'usinage	104	82	34	Pénurie	Technicien en en systèmes d'usinage (TQ : 3/31)	
Soudeur	353	315	76	Pénurie	<ul style="list-style-type: none"> ° Métallier soudeur (P – PE : 2/29 ; Alt.49 : 1/12) ° Complément en soudage sur tôles et sur tubes (7P - PE : 1/10 ; Art.49 : 1/7) 	<ul style="list-style-type: none"> ° Métallier industriel (Prom. Soc. - new) ° Soudure (Prom. Soc.) ° Soudeur électrodes enrobées (Le Forem : 27 DEI et 1tr.) ° Soudeur MAG (Le Forem : 1 DEI) ° Soudeur TIG (Le Forem : 4 DEI)

I - Installation et de la maintenance

CODE ROME V3	Métier	Création		Maintien		Précisions concernant le maintien ou la création	Justifications
		FI	FA	FI	FA		
I 13 04	Electromécanicien en maintenance industrielle	X	X	X	X		Métier en pénurie. Offre existante dans l'enseignement ordinaire et pour les adultes
I 13 05	Technicien de maintenance en électronique	X	X	X			Métier en pénurie. Seul l'enseignement propose une filière de technicien en électronique.
I 13 06	Monteur frigoriste	X	X	X			Métier en pénurie. L'enseignement a ouvert l'option Technicien du froid.
I 13 06	Technicien frigoriste	X	X	X			Métier en pénurie. L'enseignement a ouvert l'option Technicien du froid.

I 13 07	Technicien en Installation de sécurité	X	X			FI ou FA à créer pour ceux qui ont des bases en électricité	Métier en pénurie (profil des candidats). Absence de formation sur notre territoire.
I 13 08	Technicien en chauffage et sanitaire	X	X	X		Créer des formations de spécialisation	Métier en pénurie.
I 13 09	Electricien de maintenance industrielle			X	X		Métier en pénurie. Option "Electricien-automaticien" dans l'enseignement de technique de qualification et en promotion sociale + formation FOREM sur notre territoire.
I 13 10	Mécanicien de maintenance industrielle	X	X	X		FI ou FA spécifique au métier à créer	Métier en pénurie. Offre de formation présente dans l'enseignement sur notre territoire
I 14 01	Technicien de maintenance en informatique			X	X		<ul style="list-style-type: none"> • Une pénurie est constatée pour différents métiers de l'informatique • Un grand nombre de DEI positionnés sur ce métier sur notre territoire (93 DEI). L'option Technicien en informatique est proposée dans l'enseignement ordinaire et dans l'enseignement de promotion sociale. L'opérateur de maintenance se lance à l'IFAPME. • En 2019, l'IBEFE avait débattu à propos du maintien de ce métier dans nos métiers prioritaires. Ce métier pourrait être un tremplin pour résoudre la pénurie dans les métiers de l'informatique pour un certain type de public. Cette formation apporte de la polyvalence. Il a été supposé (au niveau de l'option TQ) qu'une partie des élèves poursuit des études car ceux-ci obtiennent leur CESS en fin de 6e année.
I 14 02	Dépanneur d'appareils électroménagers			X			<ul style="list-style-type: none"> • L'enseignement professionnel propose cette option en 7e professionnel. Elle permet d'obtenir le CESS. • Pour le moment, pas d'indicateurs montrant de réels besoins. Cependant, avec les mouvements vers la récupération et les mouvements vers le développement durable, l'IBEFE a décidé de mettre ce métier en maintien.
I 16 03	Mécanicien de véhicules agricoles ou de génie civil			X	X		Métier en pénurie. La seule occurrence de l'IFAPME en apprentissage et chef d'entreprise se trouve sur notre territoire.
I 16 04	Mécanicien poids lourds	X	X	X			Métier en pénurie. Pas de formation spécifique destiné aux poids lourds sur notre territoire.

I 16 04	Technicien de maintenance et de diagnostic automobile (MDA)	X	X	X	X	FI et FA à maintenir pour l'offre de formation de mécanicien automobile afin de permettre aux apprenants d'accéder aux formations de technicien. FI et/ou FA à créer : créer une spécialisation en technicien automobile	°Le métier de mécanicien est en pénurie. Le métier de technicien ne l'est plus. °Offre de formation présente sur notre territoire pour le métier de mécanicien. ° Une option de "Technicien en maintenance et diagnostic automobile" (1 occurrence) et ouverture de la formation "Technicien en maintenance et diagnostic automobile" (COEn) à l'IFAPME
I 16 06	Carrossier			X	X		Métier en pénurie. Offre de formation dans l'enseignement ordinaire professionnel et à l'IFAPME.

Sources non exhaustives :

- Contact téléphonique avec Rose-May Delrue, Volta, 26/09/2023
- Séances IBEFE Bw, Métiers prioritaires, 24 septembre 2021, 20 octobre 2022, 19 octobre 2023
- Formulaire de consultation concernant les thématiques communes 2022 et 2023, envoyés à des experts sectoriels de l'Industrie, 09/2021, 09/2022 et 09/2023
- Rencontre avec la Défense, 05/09/2023
- Séance IBEFE Bw, ENGIE Academy : Présentation par Monsieur Eddy NOBEN, HR Director Engie Academy, 18/12/2020
- Pôle de synergie commun Industrie – Métiers technologiques et Construction, 16/09/2021
- IBEFE Bw, Rapport analytique et prospectif 2021
- IBEFE Bw, Analyse du secteur de l'industrie alimentaire, 2017
- Le secteur chimique et pharmaceutique (2017)
- Le secteur automobile (2017)
- Le secteur de l'industrie (2016)

Métier	OE	OE intérim	DEI	En pénurie ?	Formation initiale	Formation pour adultes
	2022 ⁴⁹	2022 ⁵⁰	2022	2023		
Electromécanicien en maintenance industrielle	142	1	19	Pénurie	Mécanicien-automaticien (TQ : 2/12) Electricien-automaticien (TQ : 3/67)	Electromécanicien de maintenance (72 DE) Automaticien en automates programmables (API) (Le Forem : 5 DE)
Technicien de maintenance en électronique	89	35	17	Pénurie	Technicien en électronique (TQ : 2/8)	
Monteur frigoriste	5	0	1	Pénurie ⁵¹	Technicien du froid (TQ : 1/10)	
Technicien frigoriste	17	7	3	Pénurie	Technicien du froid (TQ : 1/10)	
Technicien en Installation de sécurité	12	6	2	Pénurie ⁵²		
Technicien en chauffage et sanitaire	49	20	10	Pénurie ⁵³	Installateur en chauffage central (7P - alt.49 : 1/3)	
Electricien de maintenance industrielle	169	70	41	Pénurie	Electricien-automaticien (TQ : 3/67)	Electricien-automaticien (Prom. Soc. - conv. Le Forem - E : 5 ; S : 4) Convention Electricien - automaticien (Le Forem - Prom. Soc. : 23 DE)
Mécanicien de maintenance industrielle	959	723	13	Pénurie	Mécanicien-automaticien (TQ : 2/12) Mécanicien d'entretien (P : 1/8)	
Technicien de maintenance en informatique	35	2	93	/	Technicien en informatique (TQ : 3/67) Opérateur de maintenance (IFAPME - NEW en septembre 2023)	Technicien en informatique (Prom. Soc. - New)

⁴⁹ Jusqu'au 27 septembre 2022

⁵⁰ Ibidem

⁵¹ Technicien en froid et climatisation. Pas de distinction entre le monteur et le technicien.

⁵² Technicien de réseaux de communication et en système de sécurité

⁵³ Technicien de maintenance en systèmes de chauffage

Dépanneur d'appareils électroménagers	5	4	3	/	Installateur-réparateur d'appareils électroménagers (P - PE : 2/8)	
Mécanicien de véhicules agricoles ou de génie civil	8	1	5	Pénurie	Mécanicien de tracteurs et machines agricoles et horticoles (IFAPME : 1/13)	Mécanicien de tracteurs et machines agricoles et horticoles (IFAPME - AP : 1/15 ; CE : 1/17)
Mécanicien poids lourds	1	1	1	Pénurie	Mécanicien d'entretien automobile (P - PE : 2/50) Mécanicien des moteurs diesels et engins hydrauliques (7P - PE)	Garagiste - Réparateur (IFAPME – AP : 1/11 ; CE : 1/18) Mécanicien d'entretien automobile (IFAPME - AP : 1/5 ; CE : 3)
Technicien de maintenance et de diagnostic automobile (MDA)	8	6	7		Mécanicien polyvalent automobile (TQ : 2/36) Technicien en maintenance et diagnostic automobile (7TQ : 1/2) Garagiste - Réparateur (IFAPME : 1/3) Mécanicien polyvalent automobile (IFAPME : 1/19) Mécanicien poids lourds (IFAPME : 1/3)	Mécanicien polyvalent automobile (IFAPME - CE : 1/2) Technicien en maintenance et diagnostic automobile (IFAPME - COEN : new en septembre 2023)
Carrossier ⁵⁴	88	45	13	Pénurie	Carrossier - Réparateur (IFAPME : 1/1) Préparateur-peintre en carrosserie (IFAPME : 1/14) Carrossier (P/PE : 2/23) Carrossier spécialisé (7P/PE : 2/6)	Carrossier - Réparateur (IFAPME AP : 5 ; CE : 1/4)

⁵⁴ Tôlier en carrosserie

J - Santé

CODE ROME V3	Métier	Création		Maintien		Justifications
		FI	FA	FI	FA	
J 15 06	Infirmier de soins généraux	X	X			L'IBEFE a soutenu l'ouverture d'une filière de formation en promotion sociale en janvier 2019. Des difficultés locales de recrutement étaient observées. Cette filière permet de répondre aux besoins du secteur.
J 13 07	Assistant pharmaceutico-technique				X	Bien que le Brabant wallon ne soit pas spécialisé dans le secteur de la santé, un manque global de soignants est observé dans tout le pays, quel que soit la région ou le bassin, tant dans les hôpitaux, les maisons de repos et les soins à domicile. Cette pénurie était déjà observée avant la crise du COVID et s'est fortement accentuée avec celle-ci. Les difficultés de trouver des Aides-soignants sont apparues plus tardivement que pour d'autres métiers de soins. Avec les nouveaux actes infirmiers qui peuvent être délégués aux Aides-soignants (sous certaines conditions) et la grande pénurie d'Infirmiers (accentuée par la crise), les Aides-soignants sont davantage recherchés dans les hôpitaux qu'auparavant. Dans les maisons de repos, la majorité du personnel est composée d'Aides-soignants.
J 15 01	Aide-soignant			X	X	Métiers en pénurie. La pénurie s'est davantage accentuée avec la crise COVID. Le brevet n'est pas organisé sur notre territoire.

Sources non exhaustives :

Secteur J. Santé

- Pôle de synergie Assistant pharmaceutico-technique, 11/06/2021, 09/07/2021, 17/09/2021
- Formulaires concernant les thématiques communes 2022, 2023, envoyé au Pôle de synergie, Santé / Aide et soins à domicile, 09/2022 et 09/2023
- IBEFE Bw, Rapports analytiques et prospectifs 2021 et 2022
- Rencontre interbassins avec les fédérations du secteur de l'aide à domicile (FASD/FCSD/Fedom) : « Evolution des métiers », 03/05/2021
- Séance d'information sectorielle locale « Services d'aide et de soins à domicile », 27/10/2021
- Chambre emploi-formation (IBEFE Bw), avis concernant les agréments des CISP, avril et mai 2023
- Séances IBEFE Bw, Métiers prioritaires, 24 septembre 2021, 20 octobre 2022, 19 octobre 2023
- IBEFE Bw, Analyse du secteur de la santé et de ses métiers, 2020

Métier	OE	OE intérim	DEI	En pénurie ?	Formation initiale	Formation pour adultes
	2022 ⁵⁵	2022 ⁵⁶	2022	2023		
Infirmier de soins généraux	278	85	34	Pénurie		
Assistant pharmaceutico-technique	45	33	11			Assistant pharmaceutico-technique (Prom. Soc. : E : 21 ; S : 93)
Aide-soignant	170	11	65	Pénurie	Aide-soignant (7P - PE : 4/25 ; Alt.49 : 1/8)	Aide-soignant (Prom. Soc. - E : 86 ; S : 183) Aide-soignant (CISP : 20)

K – Services à la personne et à la collectivité

CODE ROME V3	Métier	Création		Maintien		Précisions concernant le maintien ou la création	Justifications
		FI	FA	FI	FA		
K 12 07	Educateur	X	X	X		FI (option Agent d'éducation) à créer pour les zones non couvertes du centre/est du Bw	L'ouverture dans les zones non couvertes permettrait de répondre aux difficultés de déplacement des élèves au niveau du bassin. De plus, l'option peut être considérée comme un tremplin ou une passerelle vers des études supérieures, entre autres, de type social et éducatif. L'éducateur peut travailler dans de multiples secteurs et est confronté à des problématiques différentes. Les compétences exigées sont dès lors parfois très spécifiques ; le marché du travail demande des qualifications de niveau supérieur.
K 13 04	Aide ménager titre-service			X	X		L'aide ménager à domicile est une fonction critique. Cette tension est qualitative (profil du candidat et conditions de travail) et structurelle. De nombreux employeurs refusent de nouveaux clients faute de personnel. Le métier d'aide-ménager est un métier accessible à un public peu qualifié. Sont essentiellement recherchées des compétences transversales : ponctualité, mobilité, bonne présentation, etc. De nombreux aide-ménagers sont recherchés en Brabant wallon : le Forem compte 618 opportunités d'emploi. Il y avait 202 DEI positionnés sur le métier.

⁵⁵ Jusqu'au 27 septembre 2022

⁵⁶ Ibidem

K 13 04	Aide ménager social		X	X		FA à créer, dont la formation aide ménager social qui a reçu un nouvel agrément (CISP)	En Brabant wallon, les services d'aide à domicile enregistrent une forte demande d'AMS de la part de leurs bénéficiaires. Il s'agit, en effet, de la première tâche qu'une personne en perte d'autonomie délègue. Le secteur accuse toutefois des difficultés de recrutements. Il y a peu de candidats disponibles sur le Brabant wallon. Les recrutements se font à l'Ouest du territoire via la région de Charleroi. De plus, les candidats manquent de compétences sociales indispensables pour travailler dans ce secteur. Le métier d'aide-ménager social est un métier accessible à un public peu qualifié. La fonction n'est pas protégée mais le secteur recherche les compétences sociales essentielles à la fonction. Une formation est importante pour obtenir ces compétences (déontologie, travail en équipe, relais d'informations, etc.).
K 13 02	Aide familial Garde à domicile		X	X			En Brabant wallon, les services d'aide à domicile enregistrent une forte demande d'AMS de la part de leurs bénéficiaires. Il s'agit, en effet, de la première tâche qu'une personne en perte d'autonomie délègue. Le secteur accuse toutefois des difficultés de recrutements. Il y a peu de candidats disponibles sur le Brabant wallon. Les recrutements se font à l'Ouest du territoire via la région de Charleroi. De plus, les candidats manquent de compétences sociales indispensables pour travailler dans ce secteur. La Promotion sociale organisera une filière d'aide ménager social et un CISP a fait la demande d'agrément pour une formation. Le métier d'aide-ménager social est un métier accessible à un public peu qualifié. La fonction n'est pas protégée mais le secteur recherche les compétences sociales essentielles à la fonction. Une formation est importante pour obtenir ces compétences (déontologie, travail en équipe, relais d'informations, etc.).
K 13 03	Accueillant d'enfants en milieu collectif			X	X		L'ensemble des experts rencontrés tirent la sonnette d'alarme : il existe des difficultés de recrutement dans le secteur. Elles touchent autant les crèches que les services d'accueil d'enfants, le subventionné que le non subventionné. La diminution du nombre d'inscriptions dans les formations menant aux métiers d'accueil de l'enfant et les modifications des conditions pour pouvoir exercer une fonction d'accueil font craindre une amplification de ces difficultés.
K 13 03	Accueillant d'enfants à domicile			X	X		
K 25 03	Agent de Gardiennage	X	X	X			L'ensemble des experts rencontrés tirent la sonnette d'alarme : il existe des difficultés de recrutement dans le secteur. Elles touchent autant les crèches que les services d'accueil d'enfants, le subventionné que le non subventionné. La diminution du nombre d'inscriptions dans les formations menant aux métiers d'accueil de l'enfant et les modifications des conditions pour pouvoir exercer une fonction d'accueil font craindre une amplification de ces difficultés.

Sources non exhaustives :

Sources non exhaustives :

Petite enfance

- Analyse exploratoire sur le secteur de la petite enfance, juillet 2023

Secteur K. Services à la personne et collectivité

Métier d'éducateur

- Rencontres bilatérales avec des experts concernant le métier d'Éducateur (Aide à la jeunesse et Enseignement, Fédération des CPAS, AVIQ, SEGEC) : mai – juillet 2021
- Formulaire de consultation concernant les thématiques communes 2021, envoyé à certains représentants de Fédérations et de Fonds, 09/2021
- Formulaire de consultation concernant les thématiques communes 2022 et 2023 sur le métier d'éducateur, envoyé aux experts, 09/2022 et 09/2023

Aides et soins à domicile

- Pôle de synergie Aide et soins à domicile / Santé, Sous- groupe de travail Aide ménager social, 2020-2023
- Groupe de travail interbassins Services aux personnes, 2020-2023
- IBEFE Bw, Rapports analytiques et prospectifs 2021 et 2022
- Rencontre interbassins avec les fédérations du secteur de l'aide à domicile (FASD/FCSD/Fedom) : « Evolution des métiers », 03/05/2021
- Webinaire sur le métier d'aide ménagèr(e) social(e) organisé par la Cité des Métiers de Liège et le CEFO de Verviers, 25/02/2021
- Séance d'information sectorielle locale « Services d'aide et de soins à domicile », 27/10/2021
- Formulaire concernant les thématiques communes 2022 et 2023, envoyé au Pôle de synergie, Santé / Aide et soins à domicile, 09/22 et 09/23

- Chambre emploi-formation (IBEFE Bw), avis concernant les agréments des CISP, avril et mai 2023
- Séances IBEFE Bw, Métiers prioritaires, 24 septembre 2021, 20 octobre 2022, 19 octobre 2023
- IBEFE Bw, Analyse du secteur de la santé et de ses métiers, 2020
- IBEFE Bw, Analyse du métier d'éducateur, 2021
- Une vision à 360° sur les titres-services, IDEA Consult, juillet 2018, https://federgon.be/fileadmin/media/pdf/fr/Une_vision_a_360___sur_les_titres-services_-_Rapport_final.pdf
- Formulaire de consultation concernant les thématiques communes 2022, envoyé aux Pôles de synergie Santé et Aide et soins à domicile, 09/2022

Métier	OE	OE intérim	DEI	En pénurie ?	Formation initiale	Formation pour adultes
	2022 ⁵⁷	2022 ⁵⁸	2022	2023		
Educateur	108	0	210	Critique	Agent d'éducation (TQ : 6/325)	
Aide ménager titre-service	618	83	202	Critique	Aide familiale (P - Alt.49 : 1/17 ; PE : 6/79) Aide ménager (ens. spec.)	Aide ménager(ère) à domicile et en collectivité (CISP : 15) Auxiliaire de ménage (Le Forem : 6 DE) Technicien de surface (Le Forem : 118 DE)
Aide ménager social					Aide familiale 8123 (P - Alt.49 : 1/17 ; PE : 6/79)	
Aide familial Garde à domicile	41	0		Critique ⁵⁹	Aide familiale 8123 (P - Alt.49 : 1/17 ; PE : 6/79)	
Accueillant d'enfants en milieu collectif	152	2	209	Critique ⁶⁰	Aspirant en nursing (TQ : 2/79) Puériculteur (7P : 5/36) Puériculture (P - PE : 5/79)	Auxiliaire de l'enfance (Prom. Soc. : 50 inscrits en 2022-2023) Bachelier en accueil et éducation du jeune (Prom. Soc. - New) Accueillant d'enfants (COEN : 13 ; CE1) Auxiliaire de l'enfance (CISP : 56 pour 2 occurrences)
Accueillant d'enfants à domicile	55	0	19	Critique ⁶¹		
Agent de Gardiennage	32	14	63	Critique	Assistant aux métiers de la prévention et de la sécurité (TQ : 1/14)	

⁵⁷ Jusqu'au 27 septembre 2022

⁵⁸ Ibidem

⁵⁹ Aide-familial

⁶⁰ Auxiliaire de l'enfance

⁶¹ Ibidem

M – Support à l'entreprise

CODE ROME V3	Métier	Création		Maintien		Justifications
		FI	FA	FI	FA	
M 16 02	Collaborateur administratif				X	L'offre présente sur le territoire permet aux adultes qui souhaitent s'orienter vers ce métier ou qui sont positionnés sur ce métier mais n'ont pas les compétences mises à jour (car ce métier semble à priori facilement accessible) d'acquérir un minimum de compétences nécessaires pour espérer décrocher un emploi.
M 18 02	Administrateur système	X	X		X	Il s'agit de métiers qui nous semblent accessibles à un public non issu de l'enseignement supérieur moyennant une formation complémentaire, par exemple en centre de compétences. Ils sont des métiers en pénurie. Le Brabant wallon est fortement spécialisé dans le secteur.
M 18 05	Analyste fonctionnel	X	X		X	
M 18 05	Développeur informatique	X	X		X	
M 18 05	Codeur	X	X			Le codage pourrait s'inscrire dans les formations de niveau secondaire moyennant une formation complémentaire, par exemple en centre de compétences. Le métier semble basique mais il pourrait motiver certains jeunes à étudier. Ce type de formation pourrait les orienter vers le développement, vers les 7ième et vers l'enseignement supérieur. - Recommandation d'ajouter des cours de codage dans le tronc commun - Recommandation d'ouverture de l'option dans l'enseignement qualifiant afin d'orienter les jeunes vers les métiers de l'informatique et donner certaines bases.
M 18 02	Expert en sécurité informatique				X	Il s'agit d'un métier accessible à un public non issu de l'enseignement supérieur moyennant une formation complémentaire, par exemple en centre de compétences. Vu que le Brabant wallon est fortement spécialisé dans le secteur et que l'offre sur notre territoire est assez limitée, nous recommandons au moins un maintien pour toutes les formations existantes.
M 18 05	Web développeur	X			X	Il s'agit d'un métier accessible à un public non issu de l'enseignement supérieur moyennant une formation complémentaire, par exemple en centre de compétences. Le Brabant wallon est spécialisé dans le secteur. De plus en plus de jeunes réalisent des sites web. Il s'agit d'une orientation socialement reconnue, qui permet une porte ouverte vers d'autres métiers de l'informatiques ou vers l'enseignement supérieur. Offre existante pour un public adulte.
M 18 06	Business analyste				X	Il s'agit d'un métier accessible à un public non issu de l'enseignement supérieur moyennant une formation complémentaire, par exemple en centre de compétences. Vu que le Brabant wallon est fortement spécialisé dans le secteur et que l'offre sur notre territoire est assez limitée, nous recommandons au moins un maintien pour toutes les formations existantes.

Sources non exhaustives :

- Rencontre avec la Défense, 05/09/2023
- Carrefour des métiers Arlon, webinaire métiers du web développement et de l'administration réseaux et systèmes, 04/09/2023
- Formation Point CoM (interne au Forem) sur l'Informatique et le numérique, 21/01/2021
- Formulaire concernant les thématiques communes 2021, 2022 et 2023, envoyés au Pôle de synergie Transport et Logistique, 09/2021, 09/2022 et 09/2023
- Groupe de travail Métiers de l'informatique (IBEFE), le 24 mai 2022
- IBEFE Bw, Note exploratoire sur les métiers de l'informatiques (2022)
- Chambre emploi-formation (IBEFE Bw), avis concernant les agréments des CISP, avril et mai 2023
- Séances IBEFE Bw, Métiers prioritaires, 24 septembre 2021, 20 octobre 2022, 19 octobre 2023
- Séance IBEFE Bw, Présentation NSI IT Software & Services, 29 juin 2023

Métier	OE	OE intérim	DEI	En pénurie ?	Formation initiale	Formation pour adultes
	2022 ⁶²	2022 ⁶³	2022	2023		
Collaborateur administratif	2452	1624	1013	/	Technicien de bureau (TQ : 6/140) Collaborateur administratif (P – PE : 7/115 ; P - Alt.49 : 1/16 ; ens. spec. : 1/8)	Employé administratif (IFAPME - COEN : 1/28) Collaborateur administratif (Le Forem : 47 DE) Convention - Collaborateur administratif (Le Forem : 8 DE) Agent d'accueil (Le Forem : 28 DE) Modulaire secrétariat (Le Forem : 28 DE) Secrétaire comptable (Le Forem : 17 DE) Technicien de bureau (Prom. Soc. - E : 12 ; S ; 12) Secrétariat médical (Prom. Soc. - E : 22 ; S : 14) Auxiliaire administratif et d'accueil (CISP : 16) Filière de formation en bureautique (CISP : 29) Agent d'accueil et de secrétariat (CISP : 46) Agent administratif (CISP : 38) Travaux de bureau (CISP : 61) Employé commercial interne ou externe (CISP : 32)
Analyste fonctionnel	74	9	18	Pénurie		Analyste DATA (Technobel)

⁶² Jusqu'au 27 septembre 2022

⁶³ Ibidem

Développeur informatique	157	6	163	Pénurie		Analyste développeur .net (Technobel) Technicien en programmation (Prom. Soc. - E : 9 ; S : 9) ==> Arrêt de cette formation
Administrateur système	51	1	10	/		Administrateur réseaux et systèmes (IFAPME - COEN : 1/9 ; CE : 1/1) Administrateur en infrastructure IT (IFAPME - Coen : new en septembre 2023) Administrateur Système orienté sécurité (Technobel)
Codeur				/		
Business analyste	10	2	36	/		Business analyst ICT (Technobel)
Web développeur	44	28	44	Pénurie		Data visualisation & développement web (Technobel) Développeur web front end (IFAPME - COEN : 1/5 ; CE : 1/1) Développeur web back end (IFAPME - COEN : new en septembre 2023) Création de site internet (CISP : 15)
Expert en sécurité informatique	5	0	7			Cybersécurité (IFAPME – CE) Administrateur Système orienté sécurité (Technobel)

N – Les métiers du Transport et de la Logistique

CODE ROME V3	Métier	Maintien		Création		Autres recommandations ou commentaires	Justifications
		FI	FA	FI	FA		
N 11 03	Magasinier	X	X	X	X	FI ou FA à créer en alternance	Fonction critique (profil des candidats et conditions de travail)
N 11 03	Préparateur de commande en logistique	X	X	X	X		Métier se développant. Difficulté de recrutement ressenti par le secteur.
N 11 04	Conducteur de grue mobile	X	X			Création d'une formation de spécialisation / complémentaire à la formation de conducteur d'engins de chantier ou d'autres types d'engins	Fonction critique. Absence de formation.

Sources non exhaustives :

- IBEFE Bw, Note d'information sur le Dispatcheur, octobre 2023
- Contact téléphonique avec Steve Libert (Le Forem), 03/10/2023
- Rencontre via Teams avec Laurie Delstanche, 14/09/2023
- Rencontre interbassins sectorielle sur le Transport et la Logistique de marchandises, 04/10/2022
- Formulaire concernant les thématiques communes 2022, envoyé au Pôle de synergie Transport et Logistique, 09/2022
- Formulaire concernant les thématiques communes 2021, envoyé au Pôle de synergie Transport et Logistique, 09/2021
- IBEFE BW, Analyse du secteur du transport et de la Logistique (2019)
- Séances IBEFE Bw, Métiers prioritaires, 24 septembre 2021, 20 octobre 2022, 19 octobre 2023

Métier	OE	OE intérim	DEI	En pénurie ?	Formation initiale	Formation pour adultes
	2022 ⁶⁴	2022 ⁶⁵	2022	2023		
Magasinier	485	249	338	Critique	Equipier logistique (Ens. spec. - PE : 1/11)	Magasinier (Le Forem: 65 DE)
Préparateur de commande en logistique	117	101	50			Conducteur de chariot élévateur (Le Forem: 5 DE) Opérateur polyvalent Bpost (Le Forem : 6 DE)
Conducteur de grue mobile	219 ⁶⁶	215 ⁶⁷	2 ⁶⁸	Critique		

* pour le transport des voyageurs et des marchandises

⁶⁴ Jusqu'au 27 septembre 2022

⁶⁵ Ibidem

⁶⁶ Chiffre pour le conducteur de grue (à tour et mobile)

⁶⁷ Ibidem

⁶⁸ Ibidem



- Adresse : Avenue Robert Schuman 10 – 1401 Nivelles
- Tél : 067/88.03.20
- Email : info@bassinefe-bw.be
- Site web : www.bassinefe-bw.be

