BASSIN EFE HAINAUT SUD

THÉMATIQUES COMMUNES

MÉTIERS PRIORITAIRES

2026

BASSIN EFE
INSTANCE BASSIN ■ ENSEIGNEMENT QUALIFIANT - FORMATION - EMPLOI
HAINAUT SUD

Thématiques communes : Liste des métiers prioritaires pour le développement de la programmation de l'offre

1. Préambule

Le décret instaurant les Instances Bassin EFE définit les thématiques communes comme un ensemble de recommandations qui ont pour objet d'orienter et de favoriser l'adaptation de l'offre d'enseignement qualifiant et de formation professionnelle aux besoins socio-économiques du Bassin EFE (voir article 11 du décret).

Si le concept est large, son impact porte principalement, à ce stade du développement des Bassins EFE, sur l'ouverture de nouvelles filières de formation et d'enseignement par les différents opérateurs visés par le dispositif Bassin EFE (voir article 13 du décret).

L'Assemblée Générale des Présidents des Instances Bassins EFE définit les « thématiques communes » comme un ensemble d'orientations émises par les IBEFE dans l'intention de développer l'offre d'enseignement et de formation professionnelle sur leur territoire en favorisant l'ajustement de l'offre existante aux besoins socio-économiques de chaque Bassin, en veillant à l'évolution des qualifications et compétences requises sur le marché du travail et en proposant des parcours d'enseignement et de formation complets et cohérents pour tous les publics.

Les thématiques communes sont composées :

- d'une liste de métiers prioritaires pour le développement de la programmation de l'offre : métiers prioritaires à créer et à maintenir;
- de recommandations sur des métiers, ainsi que sur d'autres enjeux transversaux et globaux : adaptation du contenu pédagogique de certaines offres, orientation et promotion des métiers, places de stages et alternance, partage des équipements pédagogiques, etc.

2. Cadrage méthodologique

Ces 78 métiers sont le résultat d'un travail d'analyses et de mises à jour annuelles successives effectuées à partir des indicateurs de données à notre disposition (nombre d'offres, nombre de positionnement, nombre de stagiaires,…) des métiers mis en exergue dans le cadre de nos pôles de synergies (FACTORI, Passerelles et transition), dans les activités des 2 MiREs de notre territoire (MIREC et MIRESEM), dans les projets de développement territorial (Charleroi Métropole) et dans la liste des métiers en pénurie du Forem.

Cette liste des métiers prioritaires a une incidence pour l'enseignement secondaire qualifiant (formation initiale) dans le cadre du *Décret relatif à la gouvernance de l'offre d'options de base groupées dans l'enseignement secondaire qualifiant de plein exercice et en alternance*, via la Chambre enseignement. La liste 2025 sera implémentée à l'Outil d'Aide à la Décision de la Fédération Wallonie-Bruxelles dans le cadre des programmations[1] pour l'année scolaire 2028-2029.

[1] En d'autres termes, l'ouverture de nouvelles options.

Il en résulte comme modifications par rapport à notre liste 2025 :

- Pour la **Formation initiale**, les ajouts **de mécanicien automobile en « maintien », de mécanicien poids-lourds en « maintien » et de vendeur de denrées alimentaires en « maintien ».**

- Pour la **Formation pour adultes,** les ajouts **d'échafaudeur en « création », de mécanicien automobile en « création », de mécanicien poids-lourds en « création » et de conducteur de grue mobile en « création »** et la suppression **d'aide-familiale, et ce, en vue de ne pas affaiblir les options déjà existantes pour le métier dans l'Enseignement pour Adultes.**

Tous les nouveaux métiers sont surlignés en jaune dans le tableau ci-après.

Il est également demandé d'accorder une attention particulière à la relance de l'option **d'Electromécanicien** (dans la grappe métier : Installation et maintenance d'équipements industriels et d'exploitation – code ROME V3 I1304) qui fait l'objet d'une demande de plus en plus importante de la part des entreprises.

La nouvelle méthodologie employée par le Forem se reposant sur la nouvelle enquête 2026 des Besoins en Main-d'Oeuvre (BMO) en Wallonie. Cette nouvelle méthode de travail a abouti à la disparition des fonctions critiques remplacées par un indice de criticité.

3. Liste des métiers prioritaires à créer et à maintenir

- **Métiers prioritaires pour la création de nouvelles offres**
  L'IBEFE formule une « recommandation de création » lorsque l'offre actuelle d'enseignement et/ou de formation est estimée insuffisante ou mal répartie géographiquement pour couvrir les besoins socio-économiques du territoire ou que les parcours de formation sont estimés incomplets. Il est alors recommandé la création d'offres nouvelles ou supplémentaires.

- **Métiers prioritaires pour le maintien d'offres de formation et d'enseignement**
  L'IBEFE formule une « recommandation de maintien » lorsque l'offre d'enseignement et/ou de formation existante est suffisante et nécessaire pour assurer la continuité des parcours de formation, l'équilibre géographique de l'offre et pour couvrir les besoins socio-économiques identifiés dans le bassin. Dans le cas où une offre d'enseignement ou de formation disparaît, l'IBEFE soutient la création d'une nouvelle offre équivalente.

Formation initiale : ensemble de formations destinées à un public en âge d'obligation scolaire et/ou jeunes adultes (enseignement ordinaire de plein exercice et en alternance, enseignement spécialisé et apprentissage IFAPME). TQ = enseignement technique de qualification et P = enseignement professionnel. PE = plein exercice et Alt. = alternance.

Formation pour adultes : ensemble de formations destinées à un public n'étant plus en obligation scolaire et/ou ayant terminé ou arrêté un parcours de formation initiale (Enseignement de Promotion sociale, formation en chef d'entreprise IFAPME, Forem, CISP, Centres de Formation et d'Insertion Socio-Professionnelle Adaptés). Le bassin du Hainaut Sud se démarquant de ses semblables par une réalité socio-économique fort différente entre le nord et le sud (très urbain pour les communes faisant parties de l'arrondissement de Charleroi et très rural pour les communes faisant partie des arrondissements de Thuin et de Philippeville). Cette particularité fut prise en compte dans nos travaux.

REM : par « arrondissement de Charleroi », il faut entendre toutes les communes de cet arrondissement à faire partie du Bassin Hainaut. Cela équivaut à toutes les communes de l'arrondissement à l'exception de Chapelle-Lez-Herlaimont.

REM2 : par « arrondissement de Philippeville », il faut entendre toutes les communes de cet arrondissement à faire partie du Bassin Hainaut. Cela équivaut à toutes les communes de l'arrondissement à l'exception de Doisches et Cerfontaine.

REM3 : Dans les tableaux ci-dessous, les métiers sont classés sur base de la nomenclature Rome V3. Comme dans l'ensemble du rapport, ceux-ci sont libellés au masculin pour une meilleure lisibilité des tableaux. Ils doivent cependant être lus de manière épicène.

Métiers prioritaires	ROME V3	Formation initiale	Formation pour adultes
A – Agriculture et pêche, Espaces naturels et espaces verts, Soins aux animaux			
Jardinier d'aménagement / d'entretien en parcs et jardins	A1203 – Aménagement et entretien des espaces verts	CRÉER **Options associées (Enseignement qualifiant)** 1001 Ouvrier/Ouvrière en implantation et entretien des parcs et jardins 1023 Jardinier/Jardinière d'entretien 1024 Jardinier/Jardinière d'aménagement 1208 Ouvrier qualifié / Ouvrière qualifiée en horticulture 1209 Technicien / Technicienne en horticulture 1214 Horticulteur spécialisé / Horticultrice spécialisée en aménagement de parcs et jardins	MAINTIEN + ADAPTER
Agent horticole en culture maraîchère	A1414 – Horticulture et maraîchage	CRÉER **Options associées (Enseignement qualifiant)** 1005 Ouvrier/Ouvrière en pépinières 1009 Ouvrier/Ouvrière en exploitation horticole 1010 Ouvrier/Ouvrière en cultures maraîchères sous abri et de plein champ 1208 Ouvrier qualifié / Ouvrière qualifiée en horticulture 1209 Technicien / Technicienne en horticulture 1214 Horticulteur spécialisé / Horticultrice spécialisée en aménagement de parcs et jardins 1216 Agent / Agente horticole en cultures maraîchères et fruitières 1217 Agent / Agente horticole en floriculture et en pépinières	MAINTIEN + ADAPTER **Commentaires** ● Soutenir ce métier lié aux recommandations formulées sur le sud du territoire afin de tenir compte des spécificités de cette partie du Bassin ● Adapter pour tendre vers un profil de maraîcher et/ou d'agriculteur (et non d'horticulteur car les apprenants sont difficiles à insérer à l'emploi) ; miser sur les DEI positionnés pour répondre aux besoins ; proposer le complément de formation en modules courts ou VDC ● Intégrer des modules de formation en techniques de la vigne (tailles, rognage, effeuillage, pulvérisation et travail au chai)
D – Commerce, vente et grande distribution			
Boucher-charcutier	D1101 – Boucherie	CRÉER **Options associées (Enseignement qualifiant)** 4010 Préparateur/préparatrice en boucherie – Vendeur/vendeuse en boucherie-charcuterie et plats préparés à emporter 4017 Préparateur/Préparatrice de commande - Emballeur/Emballeuse 4205 Boucher Charcutier / Bouchère Charcutière 4207 Patron boucher-charcutier-traiteur / Patronne bouchère-charcutière-traiteur 4208 Artisan Boucher-Charcutier / Artisane Bouchère-charcutière (exp.) 4209 Boucher Charcutier / Bouchère Charcutière de grande distribution	MAINTENIR **Commentaires** ● Être attentif aux conditions d'emploi pouvant impacter l'attractivité du métier ● « Découpeur-désosseur » correspond au boucher industriel, alors que « boucher » correspond au « boucher – charcutier » artisanal ● Problèmes de recrutement des apprenants ● Travailler l'attractivité du métier ● Favoriser les formations localisées dans l'Entre-Sambre-et-Meuse
Boulanger	D1102– Boulangerie - viennoiserie	CRÉER **Options associées (Enseignement qualifiant)** 4312 Patron boulanger-pâtissier-chocolatier / Patronne boulangère-pâtissière-chocolatière 4313 Artisan boulanger-pâtissier / Artisane boulangère-pâtissière 4314 Ouvrier boulanger-pâtissier / Ouvrière boulangère-pâtissière **Commentaires** ● Privilégier le métier de boulanger (+ OBG correspondantes) au vu de l'augmentation du nombre d'offres d'emploi	/
Vendeur de denrées alimentaires	D1214 - Vendeur	MAINTENIR **Options associées (Enseignement qualifiant)** 7125 Vendeur / vendeuse **Commentaires** ● En dents de scie, parfois de la demande, parfois pas. En raison de la faible fréquentation, il est nécessaire de maintenir l'existant.	/

Métiers prioritaires	ROME V3	Formation initiale	Formation pour adultes
Délégué technico-commercial	D1407 – Délégué technico-commercial	/	CRÉER **Commentaires** ● Métier de plus en plus essentiel pour le développement des entreprises du secteur du commerce et pour lequel il n'existe aucune offre de formation pour le bassin à l'exception de celle en IFAPME qui se focalise sur le secteur de la construction. ● Métier qui connaît actuellement de grandes modifications à cause de la transition numérique, de la globalisation, des nouvelles technologies et l'E-Commerce sur le métier qui oblige le métier de délégué technico-commercial à posséder des connaissances encore plus pointues. La mise sur pieds d'une formation adaptée aux besoins concrets et actuels des entreprises est essentielle. ● Le métier a disparu de la liste des métiers en pénurie Forem depuis 2025 mais la demande est croissante sur le bassin depuis maintenant plusieurs années.
F – Construction, bâtiment et travaux publics			
Dessinateur de la construction	F1104 – Dessin BTP et paysage	CRÉER **Options associées (Enseignement qualifiant)** 3221 Dessinateur / Dessinatrice en construction 3223 Technicien / Technicienne en construction et travaux publics 3228 Dessinateur / Dessinatrice DAO en construction **Commentaires** ● Problèmes de recrutement d'élèves	MAINTENIR **Commentaires** ● Taux d'insertion parfois faible dans les formations professionnelles ● Problème de recrutement ; les formations existantes (ex. IFAPME « coordinateur BIM ») ne rencontrent pas beaucoup de succès ● Important de bien préciser quelles sont les compétences à acquérir pour ce métier en formation ou dans l'enseignement
Métreur-deviseur	F1108 – Métré de la construction	CRÉER **Options associées (Enseignement qualifiant)** 3202 Technicien spécialisé / Technicienne spécialisée en métré et devis 3223 Technicien / Technicienne en construction et travaux publics **Commentaires** ● En lien avec le métier Dessinateur de la construction	CRÉER **Commentaires** ● Métier nécessitant des compétences très précises (notamment numériques) ● Développer partenariat avec la filière existante au CdC Construform à Châtelineau
Conducteur de grue	F1301 – Conduite de grue	CRÉER **Pas de correspondance ROME V3** **Commentaires** ● Besoin de créer une option « Grutier » en Art. 49, ce qui nécessite de créer le profil SFMQ	MAINTENIR **Commentaires** ● Développement de nouvelles formations en cours ● Créer le profil de Grutier au SFMQ
Conducteur d'engins de terrassement	F1302 – Conduite d'engins de terrassement et de carrière	MAINTENIR **Options associées (Enseignement qualifiant)** 3208 Conducteur / Conductrice d'engins de chantier	MAINTENIR **Commentaires** ● Développement de nouvelles formations en cours ● Créer le profil de Grutier au SFMQ
Charpentier	F1501 – Montage de structures et de charpentes bois	CRÉER **Options associées (Enseignement qualifiant)** 3137 Constructeur-Monteur / Constructrice-Monteuse en bâtiment structure bois 3224 Technicien / Technicienne des constructions en bois 3226 Charpentier / Charpentière **Commentaires** ● Problèmes de recrutement d'élèves	/

Métiers prioritaires	ROME V3	Formation initiale	Formation pour adultes
Echafaudeur	F1502 – Monteur d'échaudage/échafaudeur	/ **Pas de correspondance ROME V3** **Commentaires** ● Nécessité de créer le profil au SFMQ	Créer **Commentaires** ● Métier nouvellement dans la liste des métiers en pénurie (liste 2026) avec une demande grandissante sur le Bassin qui demande une formation courte.
Constructeur-monteur de bâtiment en structure bois	F1503 – Réalisation-installation d'ossature bois	CRÉER **Options associées (Enseignement qualifiant)** 3137 Constructeur-Monteur/Constructrice-Monteuse en bâtiment structure bois 3224 Technicien / Technicienne des constructions en bois 3226 Charpentier / Charpentière **Commentaires** ● Problèmes de recrutement d'élèves	MAINTENIR **Commentaires** ● Métier pas assez connu, problèmes de recrutement et de mobilisation des entreprises pour les stages ● Soutenir les offres de formation limitrophes (ex. CDC de Namur)
Plafonneur-cimentier	F1601 – Application et décoration en plâtre, stuc et staff	CRÉER **Options associées (Enseignement qualifiant)** 3022 Ouvrier plafonneur/Ouvrière plafonneuse 3522 Plafonneur Cimentier/Plafonneuse Cimentière **Commentaires** ● Créer de préférence en alternance Art. 49, demande des patrons	MAINTENIR **Commentaires** ● Favoriser les passerelles entre opérateurs afin de passer d'une préqualification à une qualification ● Soutenir et promouvoir l'offre en validation des compétences ● Ce métier est impacté par la problématique du détachement des travailleurs. Le taux d'insertion est parfois faible dans les formations professionnelles ● Inclus entièrement les fonctions de monteur de cloisons intérieures/faux-plafonds en plaques/blocs de plâtre
Installateur électricien résidentiel	F1602 – Electricité bâtiment	CRÉER **Options associées (Enseignement qualifiant)** 2005 Aide-électricien/Aide-électricienne 2026 Monteur électricien / Monteuse électricienne 2115 Installateur électricien / Installatrice électricienne 2116 Technicien / Technicienne en installations électriques	CRÉER + MAINTENIR **Commentaires** ● Favoriser la création de formations de pré-qualifications ● Certaines formations organisées nécessitent la maîtrise de prérequis indispensables afin de suivre certains cours très complexes ● Offre d'emploi en croissance. ● Métier pour lequel le *matching* apprenants/entreprises fonctionne ● Importance d'avoir des VDC pour les agrégations en électricité. ● Favoriser les passerelles vers les métiers dans les secteurs de la ventilation, de la climatisation, des alarmes et du chauffage qui nécessitent des connaissances de base en électricité.
Monteur en chauffage et sanitaire	F1603 – Installation d'équipements sanitaires et thermiques	MAINTENIR **Options associées (Enseignement qualifiant)** 3001 Monteur/Monteuse en sanitaire 3002 Monteur/Monteuse en chauffage 3424 Technicien / Technicienne en équipements thermiques 3425 Installateur / Installatrice en sanitaire 3428 Installateur / Installatrice en chauffage central 3429 Monteur / Monteuse en chauffage et sanitaire	MAINTENIR **Commentaires** ● Soutenir les VDC pour les agréments, accès à une remise à niveau ● Nécessite des connaissances en électricité ● Problèmes de qualification car pas assez de gens diplômés à l'issue de ces formations pour répondre aux demandes. Les DEI positionnés sur ce métier ont-ils les compétences nécessaires (techniques et *soft skills*) ? depuis quand sont-ils positionnés sur ce métier ?
Electricien ligne et réseau	F1605 – Montage réseaux électriques et télécoms	CRÉER **Pas de correspondance ROME V3** **Commentaires** ● Nécessité de créer une option en alternance Art. 49 ● La formation est particulièrement onéreuse	CRÉER **Commentaires** ● Aucune formation chez les opérateurs d'où la nécessité d'en créer ● Métier accessible sous contrat PFI (plan de formation insertion en entreprise) permettant d'accéder à l'emploi par la formation ● Favoriser les VDC pour les agréments en électricité (normes spécifiques)

Métiers prioritaires	ROME V3	Formation initiale	Formation pour adultes
Menuisier de chantier d'extérieur/d'intérieur	**F1607 – Pose de fermetures menuisées**	**CRÉER** **Options associées (Enseignement qualifiant)** 3025 Monteur-placeur d'éléments menuisés / Monteuse-placeuse d'éléments menuisés 3132 Menuisier / Menuisière en PVC et ALU 3135 Menuisier / Menuisière d'intérieur et d'extérieur 3517 Vitrier / Vitrière 3518 Complément en techniques spécialisées de vitrerie	**MAINTENIR** **Commentaires** ● Mettre en place des modules de remise à niveau ● Métier pas assez connu, problèmes de recrutement des apprenants ● Soutenir les offres de formation limitrophes (ex. CDC de Namur)
Carreleur	**F1608 – Pose de revêtements rigides**	**MAINTENIR** **Options associées (Enseignement qualifiant)** 3037 Carreleur / Carreleuse 3134 Parqueteur / Parqueteuse 3135 Menuisier / Menuisière d'intérieur et d'extérieur 3521 Carreleur/Carreleuse-Chapiste	**MAINTENIR** **Commentaires** ● Favoriser les passerelles entre opérateurs afin de passer d'une préqualification à une qualification ● Soutenir et promouvoir l'offre en validation des compétences
Couvreur - Etancheur	**F1610 – Pose et restauration de couvertures** **F1613 – Travaux d'étanchéité et d'isolation**	**CRÉER** **Options associées (Enseignement qualifiant)** 3026 Poseur/Poseuse de couvertures non métalliques 3227 Complément en techniques spécialisées de couverture 3230 Couvreur-Etancheur / Couvreuse-Etancheuse **Commentaires** ● Associer ces deux métiers (comme dans l'enseignement)	**MAINTENIR** **Commentaires** ● Faire attention à la réserve de main-d'œuvre (expliquer la situation en analysant les compétences manquantes) ; combler les besoins de compétences (VDC pour DE) et travailler la requalification des demandeurs d'emploi ● Travailler l'attractivité du métier ● Étancheur : considéré comme une compétence transversale ; seules quelques grandes entreprises recherchent spécialement ce profil. Les employeurs engagent généralement un profil de couvreur-étancheur
Coffreur	**F1701 – Construction en béton**	**CRÉER** **Options associées (Enseignement qualifiant)** 3007 Ferrailleur/Ferrailleuse 3010 Coffreur/Coffreuse 3018 Bétonneur/Bétonneuse	**CRÉER** **Commentaires** ● Soutenir et promouvoir l'offre en validation des compétences ● Développer partenariat avec la Formation coffreur existante au CdC Construform à Châtelineau. ● La MIREC organise une formation d'aide-maçon
Chapiste	**F1703 – Maçonnerie**	**MAINTENIR** **Options associées (Enseignement qualifiant)** 3038 Chapiste 3309 Ouvrier / Ouvrière en rénovation, restauration et conservation du bâtiment 3311 Maçon / Maçonne 3521 Carreleur/Carreleuse-Chapiste	**MAINTENIR** **Commentaires** ● Favoriser les passerelles entre opérateurs afin de passer d'une préqualification à une qualification ● Soutenir et promouvoir l'offre en validation des compétences
Maçon	**F1703 – Maçonnerie**	**MAINTENIR** **Options associées (Enseignement qualifiant)** 3038 Chapiste 3309 Ouvrier / Ouvrière en rénovation, restauration et conservation du bâtiment 3311 Maçon / Maçonne 3521 Carreleur/Carreleuse-Chapiste	**MAINTENIR** **Commentaires** ● Favoriser les passerelles entre opérateurs afin de passer d'une préqualification à une qualification ● Soutenir et promouvoir l'offre en validation des compétences
Manœuvre	**F1704 – Préparation du gros œuvre et des travaux publics**	**MAINTENIR** **Options associées (Enseignement qualifiant)** 3039 Auxiliaire du bâtiment	**/**

Métiers prioritaires	ROME V3	Formation initiale	Formation pour adultes
Ouvrier de voirie	F1702 – Construction de routes et voies	MAINTENIR **Options associées (Enseignement qualifiant)** 3015 Voiriste 3016 Paveur/Paveuse **Commentaires** ● Problèmes de recrutement d'élèves	CRÉER **Commentaires** ● Problèmes de recrutement des apprenants ● Soutenir l'ouverture d'une formation alternée « ouvrier de voirie » ● Difficultés rencontrées par les entreprises pour trouver des personnes qualifiées en fonction de leurs attentes (compétences techniques et soft skills) ; donc mise en place de modules courts de remise à niveau ● Développer partenariat avec la Formation existante au CdC Construform à Châtelineau
G – Hôtellerie-restauration, tourisme, loisirs et animation			
Employé au service touristique	G1101 – Accueil touristique	/ **Options associées (Enseignement qualifiant)** 7404 Agent / Agente en accueil et tourisme 7407 Complément en techniques spécialisées de tourisme	MAINTENIR
Chef de cuisine	G1601 – Management du personnel de cuisine	MAINTENIR **Options associées (Enseignement qualifiant)** 4125 Traiteur-organisateur / Traiteur-organisatrice de banquets et de réceptions 4126 Chef de cuisine de collectivité 4127 Responsable d'équipe(s) en chaînes de restauration 4405 Gestionnaire de cuisine de collectivités	ADAPTER **Commentaires** ● Soutenir des modules courts pour l'acquisition de certaines compétences (ex. centre management et commerce pour les compétences managériales utiles pour le métier de chef de cuisine) ● Favoriser les formations localisées dans l'Entre-Sambre-et-Meuse
Cuisinier	G1602 – Personnel de cuisine	MAINTENIR **Options associées (Enseignement qualifiant)** 4011 Commis(e) de cuisine de collectivité 4016 Premier/Première commis de cuisine 4118 Hôtelier-restaurateur / Hôtelière-restauratrice 4121 Complément en hôtellerie européenne 4125 Traiteur-organisateur / Traiteur-organisatrice de banquets et de réceptions 4128 Cuisinier / Cuisinière de collectivité 4131 Restaurateur / Restauratrice 4133 Cuisinier / Cuisinière travaillant seul.e (2027-2028)	ADAPTER **Commentaires** ● Soutenir des modules courts pour l'acquisition de certaines compétences (contacts avec le client, notamment) ● Favoriser les formations localisées dans l'Entre-Sambre-et-Meuse ● Pour le public féminin CISP (n'ayant pas le CESS et souvent en situation de familles monoparentales), il est préférable de privilégier les modules long (2100h) ● Multiplier les passerelles existantes (ex. entre CISP et l'IFAPME) permettant aux stagiaires de passer directement en 2ème année chef de cuisine de collectivité
Barman/Barmaid	G1801 – Café, bar brasserie	CRÉER **Options associées (Enseignement qualifiant)** 4130 Barman/Barmaid	/
Garçon/serveuse de restaurant	G1803 – Service en restauration	MAINTENIR **Options associées (Enseignement qualifiant)** 4012 Garçon / Serveuse de restaurant 4118 Hôtelier-restaurateur / Hôtelière-restauratrice 4121 Complément en hôtellerie européenne 4131 Restaurateur / Restauratrice	ADAPTER **Commentaires** ● Ce sont surtout des profils «ouvrier polyvalent service» qui sont recherchés, d'où la nécessité de diversifier les formations (pour des petites entreprises telles que des friteries, sandwicheries, etc.) ● Favoriser les formations localisées dans l'Entre-Sambre-et-Meuse

H – Industrie			
Opérateur de production en industrie alimentaire (OPIA) **Conducteur de ligne de production en industrie alimentaire (CLPIA)**	**H2102 – Conduite d'équipement de production alimentaire**	**CRÉER** **Options associées (Enseignement qualifiant)** 2024 Opérateur/Opératrice de production en industrie alimentaire (OPIA) 2417 Opérateur recettes en industrie alimentaire / Opératrice recettes en industrie alimentaire 2418 Conducteur / Conductrice de ligne de production en industrie alimentaire 4013 Agent / Agente de fabrication du secteur alimentaire (AFA) 9310 Technicien / Technicienne des industries agroalimentaires 9312 Opérateur / Opératrice de production des entreprises agroalimentaires **Commentaires** • Demande du secteur : les Bassins de Charleroi, WaPi, Liège, Huy-Waremme et Verviers sont les plus porteurs car il s'y trouve un nombre important de salariés	**Créer** **Commentaires** • Métiers fort recherchés pour lequel il n'existe aucune possibilité de formation sur le bassin
Dessinateur en mécanique	**H1203 – Conception et dessin produits mécaniques**	**CRÉER** **Options associées (Enseignement qualifiant)** 2644 Dessinateur / Dessinatrice en DAO (mécanique- électricité) **Commentaires** • Problèmes de recrutement d'élèves ; il est important de travailler la vision du métier	**MAINTENIR**
Découpeur désosseur	**H2101 – Abattage et découpe des viandes**	**CRÉER** **Options associées (Enseignement qualifiant)** 4004 Découpeur – désosseur/Découpeuse – désosseuse 4018 Préparateur/Préparatrice de viande - Trancheur portionneur/Trancheuse portionneuse	**MAINTENIR** **Commentaires** • Être attentif aux conditions d'emploi pouvant impacter l'attractivité du métier • « Découpeur-désosseur » correspond au boucher industriel, alors que « boucher » correspond au « boucher – charcutier » artisanal • Problèmes de recrutement des apprenants • Favoriser les formations localisées dans l'Entre-Sambre-et-Meuse
Assembleur d'ouvrages en bois	**H2201 – Assemblage d'ouvrages en bois**	**CRÉER** **Options associées (Enseignement qualifiant)** 3025 Monteur-placeur d'éléments menuisés / Monteuse-placeuse d'éléments menuisés 3135 Menuisier / Menuisière d'intérieur et d'extérieur 3137 Constructeur-Monteur/Constructrice-Monteuse en bâtiment structure bois	**/**
Technicien de fabrication bois et matériaux associés	**H2209 – Intervention technique en ameublement et bois**	**CRÉER** **Options associées (Enseignement qualifiant)** 3130 Complément en industrie du bois 3138 Technicien/Technicienne de fabrication bois et matériaux associés **Commentaires** • Problèmes de recrutement d'élèves persistent (même s'il n'y a pas de pénurie)	**CRÉATION**

Monteur-câbleur en équipements électriques	**H2602 – Câblage électrique et électromécanique**	**CRÉER** **Options associées (Enseignement qualifiant)** 2419 Electricien / Electricienne de maintenance industrielle 2421 Electromécanicien / Electromécanicienne de maintenance industrielle (2027-2028)	**CRÉER + MAINTENIR** **Commentaires** ● Favoriser la création de formations de pré-qualifications ● Certaines formations organisées nécessitent la maîtrise de prérequis indispensables afin de suivre certains cours très complexes ● Offre d'emploi en croissance ● Métier pour lequel le *matching* apprenants/entreprises fonctionne ● Importance d'avoir des VDC pour les agrégations en électricité ● Favoriser les passerelles vers les métiers dans les secteurs de la ventilation, de la climatisation, des alarmes et du chauffage qui nécessitent tous des connaissances de base en électricité.
Opérateur de production en énergie et pétrochimie	**H2701 – Pilotage d'installation énergétique et pétrochimie**	/	**CRÉER** **Commentaires** ● Métier en fonction critique depuis 2025 et dont la demande est en augmentation sur le bassin ● De par la spécificité de la formation, il n'est possible de se former que par le CdC Aptaskil situé à Seneffe (Bassin Hainaut Centre mais commune limitrophe au bassin Hainaut Sud) ● Formation à envisager dans le cadre du projet EU Biotech Campus
Chaudronnier	**H2902 – Chaudronnerie – tôlerie**	**CRÉER** **Pas de correspondance ROME V3** **Commentaires** ● A adapter pour approfondir les spécificités du marché de l'emploi ● Renforcer les articulations avec la formation de soudeur et les passerelles ● Problèmes de recrutement d'élèves	**ADAPTER** **Commentaires** ● Renforcer les prérequis en modules courts ; attention particulière portée sur la compétence « lecture de plan » ● Renforcer les articulations avec la formation de soudeur et les passerelles ● Nécessité de pouvoir travailler en autonomie
Technicien en systèmes d'usinage	**H2903 – Conduite d'équipement d'usinage**	**MAINTENIR** **Options associées (Enseignement qualifiant)** 2333 Technicien / Technicienne en systèmes d'usinage 2414 Complément en productique **Commentaires** ● Problèmes de recrutement d'élèves ● Difficultés pour trouver des lieux de stage en alternance	**MAINTENIR** **Commentaires** ● Importance des protocoles d'utilisation des machines ● Importance des compétences en commandes numériques
Soudeur	**H2913 – Soudage manuel**	**CRÉER** **Options associées (Enseignement qualifiant)** 2004 Métallier/Métallière 2645 Soudeur/soudeuse cordon d'angle 2646 Soudeur/soudeuse sur tubes bout à bout **Commentaires** ● A adapter pour approfondir les spécificités du marché de l'emploi ● Problèmes de recrutement d'élèves	**MAINTIEN + ADAPTER** **Commentaires** ● Renforcer les prérequis en modules courts; attention particulière portée sur la compétence « lecture de plan » ● Nécessité de pouvoir travailler en autonomie ● Offres d'emploi soudeur demandent des compétences et agréments spécifiques. Nécessité d'avoir des candidats ayant une formation de soudeur afin de leur proposer une remise à niveau; des partenariats entre opérateurs existent déjà. Il existe de nombreuses techniques de soudage. Nécessité d'accentuer l'orientation dans certaines spécialisations. Ex. des entreprises travaillant sur « soudure épaisse », qui est une technique pour laquelle il n'y a pas formation sur le Bassin ● Ce métier fait partie de la stratégie de développement territorial de Charleroi Métropole

Tuyauteur	**H2914 – Réalisation et montage en tuyauterie**	**/** **Pas de correspondance ROME V3**	**CRÉER** **Commentaires** ● Renforcer les prérequis en modules courts; attention particulière portée sur la compétence « lecture de plan » ● L'IBEFE recommande de travailler avec le CdC Technocampus asbl à Gosselies qui dispense des formations pour le métier ● Nécessité de pouvoir travailler en autonomie ● Problèmes de recrutement de prérequis, travail d'ingénierie qui nécessite des compétences spécifiques, problèmes de recrutement des jeunes, …
Opérateur de production en Industrie chimique / biopharmaceutique **Opérateur de production en aseptiques**	**H2301 – Conduite d'équipement de production chimique ou pharmaceutique**	**MAINTENIR** **Options associées (Enseignement qualifiant)** 2422 Opérateur de production en Industrie chimique (2025-2026) 9309 Technicien / Technicienne chimiste	**MAINTENIR** **Commentaires** ● Aucune offre de formation sur le bassin mais existence à Aptaskil (Seneffe) ● Nécessité d'une formation de base en physique et chimie, avant d'accéder aux formations de manipulation des machines → besoin de mises sur pied de passerelles dans une logique de montée en compétences. ● Importance des protocoles d'utilisation des machines ● Compétences importantes : commandes numériques ; contrôle qualité ; maîtrise des règles d'hygiène ● Ces deux métiers font parties de la stratégie de développement territorial de Charleroi Métropole
Technicien plasturgiste	**H3201 – Conducteur d'équipement de transformation des plastiques et des caoutchoucs**	**CRÉATION** **Options associées (Enseignement qualifiant)** 2707 Technicien / Technicienne plasturgiste	**MAINTENIR** **Commentaires** ● Métier méconnu en fonction critique recherché sur le bassin du Hainaut Sud ● Offre de formation uniquement à disponible sur le centre de compétence Aptaskil (Bassin Hainaut Centre mais limitrophe) et à Technocampus
Peintre industriel	**H3404 – Peintre industriel**	**CRÉER** **Options associées (Enseignement qualifiant)** 3523 Peintre industriel/industrielle	**CRÉER** **Commentaires :** ● Métier méconnu du grand public et en fonction critique de façon récurrente depuis 5 ans. Il n'est pas enseigné dans les écoles. L'IBEFE HS préconise d'inscrire une formation complémentaire en peinture industrielle et/ou en traitement de surface aux études de peintre en bâtiment et/ou carrosserie. Une offre de formation pourrait également être développée. ● Métier présentant une grande demande sur le bassin ● Étant donné la nécessité de travailler avec des produits toxiques, des éléments chimiques instables et/ou des puissantes machines (nucléaires, par exemple), il est important de mettre l'accès sur les consignes de sécurité, le port d'équipements de protection,… ● Le métier est repris dans la liste des fonctions critiques éditée par la Forem en 2024 : profil candidat (mobilité) et conditions de travail (horaire, rémunération, pénibilité) ● L'IBEFE préconise de travailler en collaboration avec le CdC Construform à Strépy qui réalise une telle formation

I – Installation et maintenance			
Electromécanicien en maintenance industrielle	I1304 – Installation et maintenance d'équipements industriels et d'exploitation	CRÉER **Options associées (Enseignement qualifiant)** 2409 Electricien automaticien / Electricienne automaticienne 2410 Mécanicien automaticien / Mécanicienne automaticienne 2413 Technicien / Technicienne en maintenance de systèmes automatisés industriels 2419 Electricien / Electricienne de maintenance industrielle 2420 Mécanicien / Mécanicienne de maintenance industrielle 2421 Electromécanicien / Electromécanicienne de maintenance industrielle (2027-2028) **Commentaires** ● Problèmes de recrutement d'élèves ● Difficultés pour trouver des lieux de stage en alternance ● Il était important de plaider pour le métier d'électromécanicien	CRÉER **Commentaires** ● Relancer les formations d'électromécanicien, forte demande ● Des électromécaniciens avec des connaissances spécifiques relatives au secteur verrier sont très recherchés au sud du bassin
Technicien de maintenance en électronique industrielle	I1305 – Installation et maintenance électronique	CRÉER **Options associées (Enseignement qualifiant)** 2214 Technicien / Technicienne en électronique 2628 Technicien / Technicienne en microtechnique 2635 Complément en microtechnique **Commentaires** ● Problèmes de recrutement d'élèves	CRÉER
Monteur frigoriste	I1306 – Installation et maintenance en froid, conditionnement d'air	CRÉER **Options associées (Enseignement qualifiant)** 2216 Technicien / Technicienne en climatisation et conditionnement d'air 2805 Monteur/Monteuse frigoriste 2806 Technicien/Technicienne frigoriste 3424 Technicien / Technicienne en équipements thermiques **Commentaires** ● Renforcer les articulations et les passerelles pour permettre une réelle insertion	CRÉER **Commentaires** ● Formation complète avec certification dispensée au CdC Technocampus asbl à Gosselies ● L'IBEFE recommande de développer une filière de formation dans le cadre de son pôle de synergies Passerelles et transition ● Favoriser les formations localisées dans l'Entre-Sambre-et-Meuse
Technicien frigoriste	I1306 – Installation et maintenance en froid, conditionnement d'air	CRÉER **Options associées (Enseignement qualifiant)** 2216 Technicien / Technicienne en climatisation et conditionnement d'air 2805 Monteur/Monteuse frigoriste 2806 Technicien/Technicienne frigoriste 3424 Technicien / Technicienne en équipements thermiques **Commentaires** ● Renforcer les articulations et les passerelles pour permettre une réelle insertion	CRÉER **Commentaires** ● Cette formation peut être l'aboutissement d'une filière à développer dans le secteur de l'électricité dans une logique de montée en compétence
Technicien en installations de sécurité	I1307 – Installation et maintenance télécoms et courants faibles	CRÉER **Options associées (Enseignement qualifiant)** 2215 Technicien / Technicienne en télécommunication	CRÉER + MAINTENIR **Commentaires** ● Favoriser la création de formations de pré-qualifications ● Certaines formations organisées nécessitent la maîtrise de prérequis indispensables afin de suivre certains cours très complexes ● Offre d'emploi en croissance ● Métier pour lequel le *matching* apprenants/entreprises fonctionne ● Importance d'avoir des VDC pour les agrégations en électricité

Technicien en chauffage et sanitaire	I1308 – Maintenance d'installation de chauffage	MAINTENIR **Options associées (Enseignement qualifiant)** 3424 Technicien / Technicienne en équipements thermiques 3428 Installateur / Installatrice en chauffage central 3430 Technicien en chauffage et sanitaire	MAINTENIR **Commentaires** ● Soutenir les VDC pour les agréments, accès à une remise à niveau
Electricien de maintenance industrielle	I1309 – Maintenance électrique	CRÉER **Options associées (Enseignement qualifiant)** 2409 Electricien automaticien / Electricienne automaticienne 2419 Electricien / Electricienne de maintenance industrielle 2421 Electromécanicien / Electromécanicienne de maintenance industrielle (2027-2028)	CRÉER + MAINTENIR **Commentaires** ● Favoriser la création de formations de pré-qualifications ● Certaines formations organisées nécessitent la maîtrise de prérequis indispensables afin de suivre certains cours très complexes ● Offre d'emploi en croissance ● Métier pour lequel le *matching* apprenants/entreprises fonctionne ● Importance d'avoir des VDC pour les agrégations en électricité ● Favoriser les passerelles vers les métiers dans les secteurs de la ventilation, de la climatisation, des alarmes et du chauffage qui nécessitent tous des connaissances de base en électricité.
Mécanicien de maintenance industrielle	I1310 – Maintenance mécanique industrielle	CRÉER **Options associées (Enseignement qualifiant)** 2325 Mécanicien / Mécanicienne d'entretien 2410 Mécanicien automaticien / Mécanicienne automaticienne 2420 Mécanicien / Mécanicienne de maintenance industrielle **Commentaires** ● Problèmes de recrutement d'élèves	CRÉER
Technicien de maintenance en informatique	I1401 – Maintenance informatique et bureautique	CRÉER **Options associées (Enseignement qualifiant)** 2034 Technicien / Technicienne hardware en atelier (2025-2026) 2213 Technicien / Technicienne en informatique 2218 Assistant / Assistante de maintenance PC-réseaux 2219 Opérateur / Opératrice support informatique (2025-2026)	/
Mécanicien automobile	I1604 – Mécanicien pour voitures et véhicules utilitaires légers (-3,5 T)	MAINTENIR **Options associées (Enseignement qualifiant)** 2008 aide-mécanicien garagiste 2011 Monteur de pneus-aligneur 2334 Mécanicien d'entretien automobile 2524 Technicien en maintenance et diagnostic automobile 2528 Mécanicien automobile polyvalent **Commentaires** ● Manque d'enseignants pour les cours techniques (indépendants pour la pratique)	CRÉER **Commentaires** ● Formation difficile à maintenir étant donné le budget nécessaire et le manque d'enseignants
Mécanicien poids lourds	I1604 – Technicien polyvalent de poids-lourds	MAINTENIR **Pas de correspondance ROME V3**	CRÉER

Carrossier	I1606 – Réparation de carrosserie	**MAINTENIR** **Options associées (Enseignement qualifiant)** 2002 Peintre en carrosserie 2012 Tôlier/Tôlière en carrosserie 2033 Préparateur/Préparatrice en carrosserie 2707 Carrossier / Carrossière 2715 Carrossier spécialisé / Carrossière spécialisée	**MAINTENIR** **Commentaires** ● Problèmes pour trouver des places de stage ● Favoriser les formations polyvalentes permettant au carrossier d'acquérir des compétences en tôlerie et peinture ● L'IBEFE préconise d'instaurer une spécialisation en peintre industriel à la suite de peintre en carrosserie.
Mécanicien de cycles	I1607 – Réparation de cycles, motocycles et motoculteurs de loisirs	**CRÉER** **Options associées (Enseignement qualifiant)** 2006 Aide-mécanicien cycles et petits moteurs / Aide-mécanicienne cycles et petits moteurs 2331 Mécanicien / Mécanicienne en cycles 2525 Technicien / Technicienne motos 2643 Mécanicien / Mécanicienne pour matériel de parcs, jardins et espaces verts	**CRÉER** **Commentaires** ● Favoriser les formations localisées dans l'Entre-Sambre-et-Meuse ● Soutien développement territorial Charleroi Métropole
Mécanicien de cyclomoteurs/moto	I1607 – Réparation de cycles, motocycles et motoculteurs de loisirs	**CRÉER** **Options associées (Enseignement qualifiant)** 2006 Aide-mécanicien cycles et petits moteurs / Aide-mécanicienne cycles et petits moteurs 2331 Mécanicien / Mécanicienne en cycles 2525 Technicien / Technicienne motos 2643 Mécanicien / Mécanicienne pour matériel de parcs, jardins et espaces verts	**CRÉER** **Commentaires** ● Favoriser les formations localisées dans l'Entre-Sambre-et-Meuse
J -Santé			
Aide-soignant	J1501 - Soins d'hygiène, de confort du patient	**MAINTENIR** **Options associées (Enseignement qualifiant)** 8217 Aide-soignant / Aide-soignante **Commentaires** ● La demande est très forte dans notre région. ● Le Vieillissement de la population engendre la nécessité de plus d'aide-soignant(e)s. ● Le secteur des maisons de repos est particulièrement confronté aux difficultés de recrutement.	**MAINTENIR** **Commentaires** ● Les filières SAFA sont une priorité dans le cadre des travaux de l'IBEFE (pôle de synergie passerelles et transition)
Préparateur en pharmacie	J1307 - Assistant pharmaceutico-technique	**MAINTENIR** **Options associées (Enseignement qualifiant)** 9308 Assistant/assistante pharmaceutico-technique 9313 Complément en officine hospitalière **Commentaires** ● Tenir compte des conditions de travail et de l'évolution du métier Les demandes de soins à domicile vont s'intensifier avec le vieillissement de la population	**MAINTENIR** **Commentaires** ● La demande pour le métier est croissante sur le bassin depuis plusieurs années (et généralement dans tout le Hainaut) notamment par la multiplication des parapharmacies ● L'aspect multisectoriel (commerce de détail, santé et industries pharmaceutiques) offre au métier des possibilités de reconversion ● En formation professionnelle, seul l'Enseignement pour Adulte propose l'option car le métier ne peut être exercé que par l'obtention d'un agrément spécifique obtenable, en l'état, que l'intermédiaire de la FWB. Conserver l'option est donc nécessaire. ● L'option est disponible au nord et au sud du bassin, l'IBEFE préconise donc que mettre le métier en « maintenir »

Infirmier de soins généraux	J1506 – Soins infirmiers généralistes	/ **Commentaires** ● Dans le secteur des services aux personnes, la formation au métier d'**infirmier breveté (4e degré professionnel)** organisée dans l'enseignement secondaire est **supprimée depuis mars 2026**. Dorénavant, un nouveau profil d'**Assistant en Soins Infirmiers** est créé dans l'Enseignement pour Adultes.	MAINTENIR + ADAPTER **Commentaires** ● Problématique des lieux de stage ● Favoriser les formations localisées dans l'Entre-Sambre-et-Meuse ● Identifier les nouvelles compétences requises liées à l'évolution du métier (en lien avec le vieillissement de la population)
K – Services à la personne et à la collectivité			
Aide familiale	K1302 – Assistance auprès d'adultes	MAINTENIR **Options associées (Enseignement qualifiant)** 8010 Aide logistique en collectivité 8014 Assistant / Assistante logistique milieux de soins et collectivité 8123 Aide familial / Aide familiale 8215 Complément en gériatrie	/
Garde à domicile	K1302 – Assistance auprès d'adultes	MAINTENIR **Options associées (Enseignement qualifiant)** 8010 Aide logistique en collectivité 8014 Assistant / Assistante logistique milieux de soins et collectivité 8123 Aide familial / Aide familiale 8215 Complément en gériatrie	CRÉER + ADAPTER **Commentaires** ● Identifier les nouvelles compétences liées à l'évolution du métier (en lien avec le vieillissement de la population) : soins des malades à domicile ● Travailler sur la réserve de main-d'œuvre en proposant des formations de remise à niveau permettant notamment l'acquisition de nouvelles compétences
Accueillant d'enfants	K1303 – Assistance auprès d'enfants	MAINTENIR **Options associées (Enseignement qualifiant)** 8203 Aspirant / Aspirante en nursing 8207 Puériculture 8213 Puériculteur / Puéricultrice	MAINTENIR **Commentaires** ● L'accueil de l'enfance est une thématique transversale et prioritaire dans le cadre des travaux de l'IBEFE : collaboration avec le Réseau de Coordination et de Promotion d'accueil d'enfants
Aide ménager social	K1304 – Services domestiques	MAINTENIR **Options associées (Enseignement qualifiant)** 8002 Aide ménager/Aide-ménagère 8016 Aide-Ménager social / Aide-Ménagère sociale (2025-2026) 8017 Aide-ménager titres-services / Aide-ménagère titres-services 8123 Aide familial / Aide familiale	CRÉER + ADAPTER **Commentaires** ● Identifier les nouvelles compétences liées à l'évolution du métier (en lien avec le vieillissement de la population) : aspect social du métier ● Travailler sur la réserve de main-d'œuvre en proposant des formations en modules courts pour une remise à niveau technique.
Valoriste généraliste	K2304 – Revalorisation de produits industriels	/ **Options associées (Enseignement qualifiant)** 7011 Valoriste généraliste	CRÉER **Commentaires** ● Opportunités d'emploi en croissance depuis 5 ans ● Accorder une attention particulière à l'amélioration des conditions de travail (pénibilité, bruit, sécurité, saleté,..)
M - Support à l'entreprise			
Développeur informatique	M1805 – Études et développement informatique	/ **Pas de correspondance ROME V3**	CRÉER + MAINTENIR **Commentaires** ● Soutenir les nouvelles formations dans le domaine informatique ● Soutenir l'initiative BeCode (école de codage), secteur en plein développement

Web développeur	**M1805 – Études et développement informatique**	/ **Pas de correspondance ROME V3**	**CRÉER + MAINTENIR** **Commentaires** ● Soutenir les nouvelles formations dans le domaine informatique ● Soutenir l'initiative BeCode (école de codage), secteur en plein développement
N – Transport et logistique			
Conducteur de grue mobile	**N1104– Conducteur de grue**	/ **Pas de correspondance ROME V3** **Commentaires** ● Nécessité de créer le profil au SFMQ	**Créer** **Commentaires** ● Métier à ne pas confondre avec conducteur de grue à tour ● Métier nécessitant le permis C
Gestionnaire des approvisionnements et des stocks	**N1303 – Intervention technique d'exploitation logistique**	**MAINTENIR** **Options associées (Enseignement qualifiant)** 2901 Gestionnaire en transport et logistique (exp.) 2903 Superviseur / Superviseuse en entrepôt (2025-2026) 7010 Magasinier / Magasinière **Commentaires** ● Métier en pénurie, forte demande du secteur ● Développement de la logistique dans les différents secteurs d'activités	**MAINTENIR** **Commentaires** ● Métier lié à la stratégie socio-économique de Charleroi Métropole pour le sud du territoire ● L'IBEFE Hainaut Sud soutient le maintien de l'option proposée à Chimay depuis cette année
Magasinier **Fonction critique**	**N1103 – Magasinage et préparation de commandes**	**MAINTENIR** **Options associées (Enseignement qualifiant)** 2003 Manutentionnaire-cariste 2903 Superviseur / Superviseuse en entrepôt (2025-2026) 4017 Préparateur/Préparatrice de commande - Emballeur/Emballeuse 7004 Equipier/Equipière logistique 7010 Magasinier / Magasinière **Commentaires** ● Développement de la logistique dans les différents secteurs d'activités	**MAINTENIR**
Opérateur de stock en logistique	**N1103 – Magasinage et préparation de commandes**	**MAINTENIR** **Options associées (Enseignement qualifiant)** 2003 Manutentionnaire-cariste 2903 Superviseur / Superviseuse en entrepôt (2025-2026) 4017 Préparateur/Préparatrice de commande - Emballeur/Emballeuse 7004 Equipier/Equipière logistique 7010 Magasinier / Magasinière **Commentaires** ● Développement de la logistique dans les différents secteurs d'activités	**MAINTENIR**
Conducteur poids lourd	**N4101 – Conduite de transport de marchandises sur longue distance**	**CRÉER** **Options associées (Enseignement qualifiant)** 2637 Complément en conduite de poids lourds et manutention 2902 Conducteur / Conductrice poids lourds **Commentaires** ● Nécessité de collaborer avec le Fonds du transport ● Développement de la logistique dans les différents secteurs d'activités	**CRÉER + MAINTENIR**

Chauffeur d'autobus et autocar	**N4103 – Conduite de transport en commun sur route**	**CRÉER** **Options associées (Enseignement qualifiant)** 2634 Conducteur / Conductrice d'autobus et autocar 2647 Chauffeur / Chauffeuse d'autobus et autocar **Commentaires** ● Volonté du secteur de rajeunir l'image du métier de chauffeur ● Développement de la logistique dans les différents secteurs d'activités	**CRÉER + MAINTENIR**